

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

Образовательная программа
40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: «Уголовный процесс, криминалистика; судебная
экспертиза, оперативно-розыскная деятельность»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений (дисциплина по выбору)**

Махачкала 2021 год

Рабочая программа дисциплины «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция; уровень магистратура от 25 октября 2020 г. № 1451.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Рамазанов Т. Б. – профессор, доктор юридических наук;
Дациева Х. Г. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от « 4 » июня 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой  Рамазанов Т. Б. д.ю.н., проф.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от
« 29 » 06 2021 г., протокол № 10

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением « 09 » 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблемных аспектов обеспечения, реализации и защиты прав субъектов уголовного судопроизводства, заинтересованных и не заинтересованных в результатах производства по уголовному делу, а также средствам обеспечения этих прав на различных стадиях уголовного судопроизводства. Кроме того, рассматриваются основные положения государственной защиты участников уголовного судопроизводства, и применяемых в отношении этих субъектов мер государственной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – УК6; общепрофессиональные – ОПК1, ОПК7; профессиональные – ПК1, ПК3, ПК5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия очного отделения					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
1	108ч.	24ч.	12ч.	12ч.	84ч.	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия ОЗО					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС/КСР	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					

1	108ч.	10ч.	8ч.	2ч.	94ч./4ч.	зачет
---	-------	------	-----	-----	----------	-------

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» является формирование у студентов знаний по следующим вопросам: права участников уголовного судопроизводства и их процессуальные гарантии; общие положения обеспечения и защиты прав личности в уголовном судопроизводстве; процессуальные аспекты обеспечения и защиты прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения; процессуальные основы обеспечения права на защиту лиц, подвергнутых уголовному преследованию; процессуальные основы обеспечения прав и охраны интересов иных участников уголовного судопроизводства РФ; основные положения государственной защиты участников уголовного судопроизводства в РФ. Основной задачей изучения дисциплины «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» является реализация требований, установленных в Государственном образовательном стандарте высшего образования по вопросам формирования у обучаемых умений и навыков практических действий, необходимых специалистам для грамотного выполнения функциональных обязанностей, предусмотренных квалификационными требованиями.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» наряду со смежными курсами «Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве», «Актуальные проблемы уголовно – процессуального права России», «Теория доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве», «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» и другими выступает важным элементом в формировании юридических знаний и профессионального правосознания при подготовке юристов.

При ее изучении необходимо обращаться к нормам конституционного, уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины, судебной психиатрии, криминологии и т.д.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от магистрантов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, ОРД, судебной психиатрии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	и Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. Владет: способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>Знает: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. Умеет: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. Владет: навыками нравственного и физического самосовершенствования, адаптированными к своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. Умеет: проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владет: методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать</p>	<p>ОПК-1.1. Воспринимает информацию правового содержания</p>	<p>Знает: признаки правовой информации, о месте человека в политической организации общества. Умеет: отличать правовую информацию. Владет: знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение</p>	<p>Письменный опрос, фронтальный опрос</p>

	<p>ОПК-1.2. Систематизирует и анализирует правовую информацию</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов правоведения</p>	<p>нестандартных ситуаций.</p> <p>Знает: способы анализа социально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук. Умеет: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач. Владеет: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук.</p> <p>Знает: базовые принципы правоведения, цели формы участия государства в экономике. Умеет: выявлять ошибки в суждениях и мнениях других лиц, убеждать в правильности своих суждений на основе теоретических знаний. Владеет: навыками ведения дискуссии оперируя теоретическими понятиями и правовыми нормами.</p>	
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ информации для решения профессиональной задачи</p> <p>ОПК-7.2. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ОПК-7.3. Учитывает требования информационной безопасности при информировании органов государственной власти</p>	<p>Знает: способы и методы обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов. Умеет: определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства. Владеет: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии. Умеет: пользоваться и внедрять информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственных органов. Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знает: методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных органов. Умеет: обеспечить информационную безопасность при передаче сведений, составляющих государственную</p>	<p>Круглый стол</p>

		или иную служебную тайну. Владеет: навыками работы с документами, составляющими государственную или иную служебную тайну.	
ПК-1 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.3 Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс. Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы. Владеет: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с нормами УПК, федеральных законов, международно-правовых актов, нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, применяемых в уголовном судопроизводстве. Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки. Умеет: применять и правильно толковать правовые нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, УПК, УК иных Федеральных законов, применяемых в уголовном судопроизводстве. Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Знает: законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства. Умеет: применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность общественных отношений, возникающих в сфере уголовного судопроизводства. Владеет: способностью реализовывать нормы уголовного – процессуального права в профессиональной деятельности.	Тестирование
ПК-3 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях	ПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты	Знает: признаки пробелов и коллизий норм уголовного и уголовно – процессуального права. Умеет: определять наличие пробелов и коллизий норм уголовного и уголовно – процессуального права. Владеет: навыками выявления пробелов и коллизий норм	Устный опрос

<p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-3.2. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-3.3. способен давать квалифицированные юридические заключения по результатам проведенной юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>уголовного и уголовно – процессуального права.</p> <p>Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Умеет: проводить экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Знать: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов сфере уголовного судопроизводства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов сфере уголовного судопроизводства, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	
<p>ПК-5 Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам права</p>	<p>ПК-5.1. способен давать юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам</p> <p>ПК-5.2. способен осуществлять правовую экспертизу документов.</p> <p>ПК-5.3. способен осуществлять представительство в судах, участвовать в</p>	<p>Знает: правила юридического консультирования.</p> <p>Умеет: давать устные и письменные консультации.</p> <p>Владеет: навыками юридического консультирования.</p> <p>Знает: структуру, виды и назначение юридических документов.</p> <p>Умеет: осуществлять правовую экспертизу документов.</p> <p>Владеет: навыками проведения правовой экспертизы документов.</p> <p>Знает: правила юридического представительства в судах.</p> <p>Умеет: осуществлять юридическое представительство в судах, участвовать в качестве защитника в</p>	<p>Деловая игра</p>

	качестве защитника в уголовном судопроизводстве	уголовном судопроизводстве. Владеет: навыками юридического представительства в судах и участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве.	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	
1 модуль. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве								
1.	Понятие и структура механизма обеспечения и защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.	9		1	1		8	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач.
2.	Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	9		1	2		10	Устный опрос, письменная работа
3.	Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.	9		2	1		10	Коллоквиум
	Всего:	36		4	4		28	
Модуль 2. Государственная защита участников уголовного процесса								

4.	Обеспечение прав и охрана интересов иных участников уголовного судопроизводства.	9		2	2		13		Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач.
5.	Государственная защита и обеспечение безопасности участников уголовного процесса.	9		2	2		15		Фронтальный опрос, контр. работа.
	Всего	36		4	4		28		
Модуль 3. Судебный контроль как гарант обеспечения прав личности в уголовном процессе									
6.	Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.	9		2	2		15		Устный опрос, фронтальный опрос.
7.	Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.	9		2	2		13		Коллоквиум
	Всего	36		4	4		28		
	ИТОГО:	108		12	12		84		

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС/КСР		
1 модуль. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве									
1.	Понятие и структура механизма обеспечения и защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.	9		1	1		10		Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач.
2.	Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.	9		1	1		11		Устный опрос, письменная работа
3.	Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.	9		1			10		Коллоквиум
	Всего:	36		3	2		31		
Модуль 2. Государственная защита участников уголовного процесса									
4.	Обеспечение прав и охрана интересов иных участников уголовного судопроизводства.	9		2			16		Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач.
5.	Государственная защита и обеспечение безопасности участников уголовного процесса.	9		1			17		Фронтальный опрос, контр. работа.
	Всего	36		3			33		

Модуль 3. Судебный контроль как гарант обеспечения прав личности в уголовном процессе									
6.	Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.	9		1			17		Устный опрос, фронтальный опрос.
7.	Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.	9		1			17		Коллоквиум
	Всего	36		2			34		
	ИТОГО:	108		8	2		98		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве

Тема 1. Понятие и структура механизма обеспечения и защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

Первая тема раскрывает проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства. В ней рассматривается проблема сочетания в российском уголовном процессе публичных и личных интересов граждан, а также уделяется внимание системе юридических гарантий реализации прав участников уголовного судопроизводства.

Тема 2. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Вторая тема курса посвящена рассмотрению международных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения прав пострадавших в уголовном судопроизводстве, а также исследованию проблем реализации прав таких участников уголовного судопроизводства, как потерпевший, гражданский истец и частный обвинитель.

Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу, в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи.

Тема 3. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Третья тема посвящена рассмотрению права на защиту как важнейшей процессуальной гарантии обеспечения прав и законных интересов обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве, а также проблемам реализации прав этих

участников в предварительном расследовании и судебном разбирательстве. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.

Модуль 2. Государственная защита участников уголовного процесса

Тема 4. Обеспечение прав и охрана интересов иных участников уголовного судопроизводства.

В предыдущих темах речь шла о защите интересов и обеспечении реализации прав «главных» фигур уголовного процесса, представляющих стороны защиты и обвинения. Данные субъекты прямо заинтересованы в исходе производства по уголовному делу, либо защищают и представляют интерес иных лиц (защитник, представитель). С учетом этой специфики и строится организация обеспечения прав и интересов данных субъектов. Вместе с тем в уголовный процесс широко вовлекаются иные лица, права и интересы которых также охраняются законом и должны быть обеспечены в ходе производства по уголовному делу. Рассматриваются вопросы обеспечения и защиты прав иных участников уголовного судопроизводства, содействующих процессу расследования и рассмотрения уголовных дел. В постоянной правовой защите нуждается самое распространенное лицо в уголовном судопроизводстве - *свидетель*. Однако чаще всего он рассматривается лишь как носитель свидетельских показаний, но не как субъект уголовного процесса, имеющий определенный правовой статус. Особое, специфическое положение в уголовном процессе занимает *понятой*. Его прямое назначение в уголовном деле, как субъекта уголовного процесса, фиксировать ход и результаты следственных действий. Привлечение понятого в уголовный процесс — это результат некоторого ограничения его субъективных прав. Каковы пределы этого ограничения — это также предмет рассмотрения данной темы

Тема 5. Государственная защита и обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Данная тема посвящена одной из актуальных проблем российского уголовного судопроизводства – проблеме государственной защиты участников уголовно-процессуальной деятельности. В этой теме рассматриваются основные положения российской «программы защиты свидетелей», изучаются вопросы о правовой природе государственной защиты участников уголовного судопроизводства, ее принципах; лицах, подпадающих под государственную защиту и органах ее обеспечивающих; конкретных видах, оказываемой государственной защиты, основаниях и порядке ее применения.

Модуль 3. Судебный контроль как гарант обеспечения прав личности в уголовном процессе

Тема 6. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.

В данной теме раскрывается понятие судебной защиты, рассматриваются признаки судебной защиты, принципы уголовного процесса, а также рассматривается право на жалобу в уголовном процессе, что является важной составной частью конституционного статуса личности, рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу. Освещаются особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

Тема 7. Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.

В данной теме речь идет о праве на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса, рассматриваются способы реализации права на

информацию, особенности реализации права на информацию обвиняемым и потерпевшим, т.е. теми участниками уголовного процесса, чьи права и законные интересы непосредственно затрагиваются уголовно-процессуальными действиями и решениями. Право участников уголовного судопроизводства на безопасность. Право на реабилитацию.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве

Тема 1. Понятие и структура механизма обеспечения и защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

1. Цели и задачи уголовного процесса.
2. Проблема статуса участников уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные гарантии в механизме обеспечения прав человека.
4. Понятие и структура механизма обеспечения прав человека в уголовном процессе.

Тема 2. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1. Международные нормативно-правовые акты в сфере обеспечения прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальное положение потерпевшего, обеспечение его прав и законных интересов.
3. Проблемы реализации прав потерпевшего на стадии предварительного расследования.
4. Проблемы реализации прав потерпевшего в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Процессуальное положение частного обвинителя, гражданского истца, обеспечение их прав и законных интересов.

Тема 3. Обеспечение и защита прав участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

1. Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве. Право подозреваемого (обвиняемого) на защиту: понятие, гарантии реализации.
2. Проблемы обеспечения права на защиту в досудебном производстве.
3. Проблемы обеспечения права обвиняемого на защиту в судебном следствии по уголовному делу.
4. Процессуальное положение защитника, его роль и место в уголовном процессе.
5. Процессуальное положение гражданского ответчика, обеспечение его прав и законных интересов.

Модуль 2. Государственная защита участников уголовного процесса

Тема 4. Обеспечение прав и охрана интересов иных участников уголовного судопроизводства.

1. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальное положение.
2. Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства.
3. Проблемы обеспечения прав и законных интересов свидетеля и понятого.

Тема 5. Государственная защита и обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

1. Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения.
2. Система мер государственной защиты, основания и условия их применения в российском уголовном процессе.
3. Обеспечение безопасности участников процесса на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Государственная защита участников уголовного процесса при производстве предварительного расследования.
5. Применение уголовно-процессуальных мер государственной защиты лиц, содействующих уголовному судопроизводству, на стадии судебного разбирательства.
6. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за обеспечением государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

Модуль 3. Судебный контроль как гарант обеспечения прав личности в уголовном процессе

Тема 6. Судебный контроль как форма судебной защиты конституционных прав и свобод участников уголовного процесса.

1. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве.
2. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве.
3. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности.

Тема 7. Иные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.

1. Право на обжалование судебных решений (апелляционное, кассационное и в порядке надзора).
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
3. Право на реабилитацию.

5.Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» квалификация «магистр» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее

20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с судьями различных уровней, адвокатами и др.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. комментирование научной статьи;
3. подготовка обзора научной литературы по теме;
4. анализ конкретных ситуаций;
5. коллоквиум – выступление студентов с докладами и эссе по правовым проблемам области института адвокатуры и адвокатской деятельности в области уголовного судопроизводства, не нашедшим разрешения в российской правовой системе; новеллам законодательства, его совершенствованию в области данного института. Обсуждение указанных и иных тем, предусмотренных учебным курсом дисциплины, а также подкрепление теоретического материала примерами правоприменительной практики, в т. ч. и коллизионной;
6. изучение на практических занятиях материалов дел правоприменительной практики в области основных институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
7. подготовка и составление проектов процессуальных документов;
8. использование ПК (консультант-плюс, гарант, Интернет-ресурсы);
9. проведение тренингов и ролевых игр с целью разрешения конкретных правовых ситуаций в области деятельности адвоката по уголовным делам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, коллоквиума и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой магистрант знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует магистранта на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой магистранты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание магистрантов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько магистранты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекции возможно проведение экспресс-опроса по теме, постановка отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы контроля знаний: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; анализ новейших изменений в уголовно-процессуальном законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов;
- решение тестовых заданий;
- анализ нормативно-правовых актов по заданной теме;
- подбор и изучение литературных источников;
- подготовка и написание рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально магистратом, так несколькими магистрантами;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях с докладами по темам, изучаемой дисциплины.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно - рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность магистрантов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы магистрантов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний магистрантов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения: тестирования; письменных контрольных работ по пройденным темам; устных опросов, выполнения творческой работы; написание докладов, рефератов и т.д.

Тематика рефератов

1. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя и дознавателя.
2. Роль судебного контроля в обеспечении прав личности на стадии предварительного расследования.
3. Права потерпевшего на предварительном следствии и проблемы их осуществления.
4. Обеспечение прав потерпевшего на этапе ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
5. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
6. Обвиняемый и его законные интересы.
7. Обеспечение права обвиняемого на участие в доказывании.
8. Право обвиняемого на объективное и беспристрастное расследование уголовного дела и гарантии его осуществления.
9. Этика взаимоотношений защитника и его подзащитного.
10. Роль адвоката в обеспечении права обвиняемого на защиту.
11. Процессуальные возможности обеспечения следователем безопасности потерпевших и свидетелей.
12. Права обвиняемого при избрании в отношении его в качестве меры пресечения домашнего ареста и гарантии их осуществления.
13. Особенности предварительного следствия в отношении несовершеннолетних как дополнительные гарантии их прав и законных интересов.
14. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.
15. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.
16. Руководитель следственного органа и его роль в обеспечении прав потерпевшего и обвиняемого.
17. Взаимоотношения руководителя следственного органа с прокурором и следователем.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и содержание.
2. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

4. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
5. Полномочия руководителем следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
6. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.
7. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.
8. Права потерпевшего в ходе предварительного следствия и при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.
9. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
10. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
11. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
12. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).
13. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
14. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
15. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).
16. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
17. Роль защитника в обеспечении права подозреваемого (обвиняемого) на защиту.
18. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.
19. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.
20. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий.
21. Процессуальная форма избрания и применения мер процессуального принуждения как гарантия прав личности в уголовном процессе.
22. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании к ним меры пресечения.
23. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
24. Укажите гарантии права потерпевшего на участие в доказывании.
25. Как обеспечивается право потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела.
26. Какие меры обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших предусмотрены в УПК РФ.
27. Что такое механизм обеспечения прав человека в уголовном процессе?
28. Назовите элементы механизма обеспечения прав.
29. Роль права на обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, в механизме обеспечения прав человека в уголовном процессе?
30. Раскройте содержание института обжалования в уголовном процессе.
31. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов,
- дисциплина – 10 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 15 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 8 баллов,
- тестирование – 7 баллов,
- устный опрос – 15 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература

1. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон.текстовые данные. — Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. — 8 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4642.html>(24.09.2021)

2. Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]: практикум / О.А. Волторнист. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html>(24.09.2021)

3. Казаков В.Н. Профессиональные качества личности юриста в системе условий обеспечения права гражданина на оказание квалифицированной юридической помощи (проблемы теории и практики) [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Казаков, Б.В. Шагиев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014. — 151 с. — 978-5-93858-081-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26221.html>(24.09.2021)

4. Николаева Т.Г. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Николаева, Е.Б. Серова. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2004. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73903.html>(24.09.2021)

5. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — 978-5-238-01788-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8771.html>(24.09.2021)

б) дополнительная литература

6. Андреева, О. И. Пределы ограничения прав личности в уголовном процессе // Вестник Томского государственного университета. — 2017.— № 358. — С. 46—49. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

7. Бунин, К. А. Защита прав и законных интересов личности в рамках состязательного уголовного процесса России // Пробелы в российском законодательстве. — 2015. — № 2. — С. 247—249. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
8. Ведерников, Н. Т. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности уголовно—процессуального законодательства России. 2001—2007 [Электронный ресурс] / [сост. Н. Т. Ведерников, А. Н. Ведерников]. — Москва: ЮНИТИ—ДАНА: Закон и право, 2012. — 703 с. — Режим доступа: www.znaniium.com
9. Волеводз, А. Г. Обеспечение явки свидетеля в суд: отечественное правовое регулирование в свете практики Европейского суда по правам человека // Уголовное право. — 2013. — № 3. — С. 67—75.
10. Гаврилов, Б. Я. Правовое регулирование защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства // Публичное и частное право. — 2010. — № 4. — С. 11—162. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
11. Карамышева, О. В. Позиция ЕСПЧ по вопросам сроков судопроизводства и нарушения права на защиту: практика 2010—2011 годов // Уголовный процесс. — 2012. — № 3 (87). — С. 58—65.
12. Колобова, С. В. Гарантии судебной защиты на разных стадиях уголовного судопроизводства // Современное право. — 2014. — № 11. — С. 111—116.
13. Колоколов, Н. А. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И. А. Давыдова и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2—е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ—ДАНА : Закон и право, 2012. — 847 с. — Режим доступа: www.znaniium.com
14. Кондрат, И. Н. Международные акты о правах и свободах личности и их роль в национальном уголовном процессе // Вестник МГИМО Университета. — 2012. — № 2. — С. 163—168. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
15. Кондрат, И. Н. Права личности и некоторые общетраслевые принципы уголовного процесса // Мир политики и социологии. — 2012. — № 8. — С. 43—54. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
16. Конярова, Ж. К. Нюрнбергский процесс: зарождение международных стандартов, гарантирующих право на справедливое судебное разбирательство / Ж. К. Конярова, Н. Ю. Решетова // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2011. — № 22. — С. 19—24.
17. Корнуков, В. М. Обеспечение прав личности в российской уголовном процессе: былое, настоящее и думы // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. — 2019. — № 2 (17). — С. 60—64. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
18. Мельников, В. Ю. Права личности в уголовном процессе Российской Федерации : монография / В. Ю. Мельников. — Москва: Юрлитинформ, — 2012.— 342 с.
19. Мельников, В. Ю. Как надежно обеспечить права и законные интересы граждан в ходе досудебного производства // Право и государство: теория и практика. — 2019. — № 7. — С. 30—34. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
20. Мельников, В. Ю. Обеспечение прав и законных интересов личности как сущность уголовного процесса // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — 2011. — № 3. — С. 89—92. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
21. Мельников, В. Ю. Обеспечение прав личности в российском уголовном процессе // Евразийский юридический журнал. — 2011. — № 11 (42). — С. 119—122. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
22. Мельников, В. Ю. Совершенствование механизма реализации конституционных прав личности в уголовном процессе // Закон и право. — 2012. — № 5. — С. 55—58. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

23. Мельников, В. Ю. Совершенствование механизма реализации прав личности в уголовном процессе России // Актуальные проблемы российского права. — 2012. — № 3 (24). — С. 206—212. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
24. Нарбикова, Н. Г. К вопросу обеспечения прав участников в ходе уголовного судопроизводства // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2010. — Т. 2. — № 26—1. — С. 258—260. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
25. Овчинников, Ю. Г. Категория «личность» и ее правовое положение в уголовном процессе // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. — 2011. — № 27 (244). — С. 63—67. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Права потерпевшего

26. Абшилава, Г. В. Обеспечение прав потерпевшего при досудебном соглашении о сотрудничестве по уголовным делам / Г. В. Абшилава // «Черные дыры» в российском законодательстве. — 2011. — № 4. — С. 111—113.
27. Анишина, Ю. А. Обеспечение прав и законных интересов потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения в досудебном производстве: автореф. дис. канд. юрид. наук: 12.00.09 / Ю. А. Анишина; Моск. Ун-т МВД Рос. Федерации. — Петерб. Ун-т МВД Рос. Федерации. — Москва: 2012. — 29 с.
28. Арабули, Д. Т. Защита прав и законных интересов потерпевших от преступлений: новые законодательные инициативы / Д. Т. Арабули // Российская юстиция. — 2012. — № 7. — С. 55—57.
29. Артамонова, Е. А. Права потерпевшего и права обвиняемого в уголовном судопроизводстве должны быть сбалансированы / Е. А. Артамонова // Российская юстиция. — 2011. — № 2. — С. 47—50.
30. Арчаков, М. Ю. Уголовно—процессуальные гарантии обеспечения реализации прав несовершеннолетних потерпевших / М. Ю. Арчаков // Российский следователь. — 2011. — № 12. — С. 13—16.
31. Барыгина, А. А. К вопросу о нарушении прав потерпевшего на судопроизводство в разумный срок / А. А. Барыгина // Российская юстиция. — 2015. — № 4. — С. 43—46.
32. Ботнев, В. К. Актуальные проблемы обеспечения конституционного права потерпевшего на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном процессе / В. К. Ботнев // Ученые труды Российской Академии адвокатуры и нотариата. — 2010. — № 2. — С. 5—9.
33. Брусницын, Л. В. О правах потерпевшего в стадии исполнения приговора / Л. В. Брусницын // Уголовное право. — 2013. — № 6. — С. 89—95.
34. Быков, В. М. Защита прав и интересов потерпевшего при заключении стороной обвинения соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым / В. М. Быков // Следователь. — 2010. — № 3. — С. 7—11.
35. Быков, В. М. Защищает ли уголовно-процессуальный закон права потерпевших? / В. М. Быков // Российская юстиция. — 2012. — № 12. — С. 47—50.
36. Быков, В. М. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации о правах потерпевшего в уголовном судопроизводстве / В. М. Быков // Мировой судья. — 2010. — № 9. — С. 10—14.
37. Быков, В. М. Новый закон о правах потерпевшего в уголовном судопроизводстве / В. М. Быков // Законность. — 2014. — № 4. — С. 36—40.
38. Варпаховская, Е. М. Конституционные основы защиты прав потерпевших в уголовном судопроизводстве / Е. М. Варпаховская // 20 лет Конституции Российской Федерации: сборник статей. — Москва: Акад. ГП РФ, 2013. — С. 192—195.
39. Варпаховская, Е. М. Некоторые вопросы защиты прокурором конституционных прав потерпевшего на досудебных стадиях уголовного

судопроизводства / Е. М. Варпаховская // Современные тенденции в развитии правового статуса и основных направлений правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации: сборник статей / Науч.-исслед. ин-т Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Москва: Акад. ГП РФ, 2010. — С. 104—109.

40. Варпаховская, Е. М. Вопросы защиты прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений и страдающих психическими заболеваниями / Е. М. Варпаховская, А. В. Холодов // Вестник академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2013. — № 3(35). — С. 34—38.

41. Ведищев, Н. П. Права потерпевшего на досудебной стадии уголовного судопроизводства / Н. П. Ведищев // Уголовный процесс. — 2010. — № 8. — С. 10—13.

42. Винокуров, С. И. Уголовная политика и права потерпевшего в свете Конституции Российской Федерации: от деклараций к справедливости / С. И. Винокуров // Российская юстиция. — 2014. — № 3. — С. 54—57.

43. Гаврилиди, Н. Г. Право на судебную защиту чести, достоинства и доброго имени умершего подозреваемого (обвиняемого), подсудимого как элемент конституционного права на справедливое судебное разбирательство // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2011. — № 3. — С. 17—22. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Права подозреваемого

45. Аллахвердиев, Р. С. О. Проблемы обеспечения прав подозреваемого и обвиняемого в досудебном уголовном производстве // Альманах современной науки и образования. — 2010. — № 3—2. — С. 7—12. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

44. Аначкина, Е. А. Проблемы обеспечения прав подозреваемого в современных условиях // Научный поиск. — 2015. — № 1.4. — С. 67—71. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

45. Березина, Е. С. Проблемы обеспечения прав подозреваемого в период задержания // Научный портал МВД России. — 2010. — № 9. — С. 33—38. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

46. Блинова, Е. В. Сохранение в тайне факта задержания подозреваемого — способ обеспечения неразглашения данных предварительного расследования / Е. В. Блинова // Вестник Московского университета МВД России. — 2011. — № 3. — С. 122—124.

47. Васяев, А. А. Разъяснение и обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого — обязанность следователя, дознавателя, прокурора, суда / А. А. Васяев // Современное право. — 2011. — № 5. — С. 119—122.

48. Дациева Х.Г. Монография. «Подозреваемый и его участие в уголовном процессе России» - Германия, 2012. LAP LAMBERT Academic Publishing. 184 – с.

49. Егорова, А. С. Обеспечение права подозреваемого на защиту при рассмотрении ходатайства о помещении в медицинский или психиатрический стационар / А. С. Егорова // Вестник академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2012. — № 2. — С. 65—67.

50. Коомбаев, А.А. Подозреваемый и обеспечение его прав в уголовном судопроизводстве / А.А. Коомбаев, Э.З.Тешебаев // Образование. Наука. Научные кадры. — 2011. — № 3. — С. 34—37. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

51. Корякина, З. И. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обеспечения права на защиту несовершеннолетнего лица, подозреваемого в совершении преступления // Евразийский юридический журнал. — 2010. — № 7 (26). — С. 71—76. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

52. Лемке, Петер. «ЕСПЧ против УПК РФ»: арест и задержание в России с позиции прав человека / П. Лемке // Уголовный процесс. — 2010. — № 12. — С. 30—35.

53. Михайлова, О. Г. Проблемы реализации права подозреваемого на обжалование на стадии возбуждения уголовного дела // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. — 2014. — № 1 (26). — С. 21—23. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

54. Насибуллина, А. И. Программа восстановительного правосудия как средство обеспечения прав несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого // Вестник ВЭГУ. — 2013. — № 3 (65). — С. 191—194. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

55. Наумов, М. В. Право подозреваемого на защиту: правовые пробелы в механизме его реализации // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — 2014. — № 3-2 (41). — С. 141—144. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

56. Парфенова, М. В. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав подозреваемого, обвиняемого в свете решений Европейского Суда по правам человека / М. В. Парфенова // Проблемы обеспечения законности, правопорядка, прав и свобод человека и гражданина в современных условиях : сборник материалов научно—практического семинара (Москва, 16 апреля 2014 г.) / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Москва: Акад. ГП РФ, 2014. — С. 139—144.

57. Цибарт, Е. Э. Понятие механизма обеспечения прав и свобод личности подозреваемого // Вестник Оренбургского государственного университета. — 2012. — № 3 — (139). — С. 222—226. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Права обвиняемого

57. Артамонова Е. А. Права потерпевшего и права обвиняемого в уголовном судопроизводстве должны быть сбалансированы / Е. А. Артамонова // Российская юстиция. — 2011. — № 2. — С. 47—50.

58. Артамонова, Е. А. Кто должен разъяснить обвиняемому право на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве / Е. А. Артамонова // Российский следователь. — 2011. — № 2. — С. 8—10.

58. Брусницын, Л. В. Законопроект Верховного Суда РФ об изменениях статей 274 и 281 УПК РФ не соответствует позиции Европейского Суда по правам человека / Л. В. Брусницын // Библиотека криминалиста. — 2013. — № 4(9). — С. 12—18.

59. Брусницын, Л. В. Право обвиняемого на ознакомление с уголовным делом / Л. В. Брусницын // Законность. — 2011. — № 1. — С. 26—29.

60. Васяев, А. А. Разъяснение и обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого — обязанность следователя, дознавателя, прокурора, суда / А. А. Васяев // Современное право. — 2011. — № 5. — С. 119—122.

61. Великая Е. В. Право подсудимого на защиту как важнейшая составляющая справедливого судебного разбирательства / Е. В. Великая // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых: сборник статей / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Москва: Акад. ГП РФ, 2011. — Часть 1. — С. 25—30.

62. Дикарев И. С. Законные интересы обвиняемого в уголовном процессе / И. С. Дикарев // Государство и право. — 2010. — № 8. — С. 55—62.

63. Дудко, Н. А. Право обвиняемого на суд присяжных: действие уголовно-процессуального закона во времени / Н. А. Дудко // Журнал российского права. — 2011. — № 3. — С. 80—84.

64. Калиновский, К. Б. Обеспечение судом права обвиняемого на юридическую помощь в стадиях после вступления приговора в силу / К. Б. Калиновский // Уголовный процесс. — 2015. — № 2. — С. 33—39.

65. Касаткина, С. А. Право обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей: допустимые пределы ограничения по УПК РФ (С учетом практики

- Европейского Суда по правам человека) / С. А. Касаткина // Государство и право. — 2013. — № 5. — С. 56—65.
66. Колоколов, Н. А. Ограничение права обвиняемого на переписку с родственниками / Н. А. Колоколов // Уголовный процесс. — 2013. — № 9. — С. 35—37.
67. Колоколов, Н. А. Проблемы реализации обвиняемым права на защиту после ознакомления с делом / Н. А. Колоколов // Уголовный процесс. — 2013. — № 12. — С. 48—56.
68. Костанов, Ю. А. Как защитить право обвиняемого знать, в чем он обвиняется / Ю. А. Костанов // Уголовный процесс. — 2012. — № 7. — С. 38—44.
69. Луцкий, Н. В. Конституционные права обвиняемого и их соблюдение в уголовном процессе России // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. — 2011. — № 19 (236). — С. 34—37. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
70. Насибуллина, А. И. Программа восстановительного правосудия как средство обеспечения прав несовершеннолетнего обвиняемого или подозреваемого // Вестник ВЭГУ. — 2013. — № 3 (65). — С. 191—194. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
71. Науменко, О. А. Гарантии прав подозреваемого, потерпевшего и дознавателя при производстве дознания / О. А. Науменко // Российский юридический журнал. — 2012. — № 3. — С. 151—157.
72. Овчинников, Ю. Г. Процессуальный порядок разъяснения прав подозреваемому или обвиняемому на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве / Ю. Г. Овчинников // Российский следователь. — 2011. — № 15. — С. 29—31.
73. Тишин, Р. В. Конституционное право подозреваемого (обвиняемого) на обжалование как одно из основных условий заключения досудебного соглашения о сотрудничестве / Р. В. Тишин // Российский следователь. — 2014. — № 16. — С. 12—16.
74. Трубникова, Т. В. Право обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей: подход ЕСПЧ / Т. В. Трубникова // Уголовный процесс. — 2014. — № 3. — С. 36—45.
75. Эсендилов, М. В. Проблемы реализации обвиняемым прав при применении залога / М. В. Эсендилов // Российский следователь. — 2015. — № 6. — С. 34—37.

Права подсудимого

76. Абозин, Р. В. Реализация потерпевшим и подсудимым процессуальных прав в ходе судебного разбирательства уголовного дела / Р. В. Абозин // Современное право. — 2011. — № 1. — С. 111—116.
76. Великая, Е. В. Право подсудимого на защиту как важнейшая составляющая справедливого судебного разбирательства / Е. В. Великая // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых: сборник статей / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Москва: Акад. ГП РФ, 2011. — Часть 1. — С. 25—30.
77. Великая, Е. В. Право подсудимого на судебное разбирательство в разумные сроки / Е. В. Великая // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых: сборник статей / Акад. Генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Москва, 2011. — Часть 1. — С. 44—48.
78. Девяткин, Г.С. Проблемы реализации подсудимым права на защиту при наличии «обвинительного уклона» суда // Гуманитарные науки и образование. — 2012. — № 2. — С. 125—128. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
79. Сеницын, А. В. Конституционные гарантии права подсудимого на защиту при оглашении показаний свидетеля в суде, данных в ходе предварительного расследования // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — 2010. — № 1. — С. 87—90. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

80. Таратута, И. В. Как не нарушить права подсудимого в судебном заседании / И. В. Таратута // Уголовный процесс. — 2015. — № 1. — С. 25—27.
81. Хайдаров, А. А. К вопросу о защите прав подсудимого при производстве в суде первой инстанции // Сборники конференций НИЦ Социосфера. — 2012. — № 26. — С. 114—128. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
82. Хайдаров, А. А. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подсудимых на этапе судебного следствия в уголовном процессе России // Вестник НЦБЖД. — 2013. — № 2 (16). — С. 91—98. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Защита прав личности в уголовном процессе зарубежных стран

83. Волеводз, А. Г. Обеспечение права подсудимого на вызов и допрос свидетеля как гарантия права на справедливое судебное разбирательство: международно-правовое регулирование и практика Европейского Суда по правам человека // Библиотека криминалиста. Научный журнал. — 2013. — № 3 (8). — С. 344—361.
84. Закон, А. Ю. Институт пересмотра судебных решений в уголовном процессе Франции в связи с вынесенным постановлением Европейского Суда по правам человека // Журнал российского права. — 2010. — № 3 (159). — С. 142—151. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
85. Каманицин, А. С. Правовая регламентация института задержания в уголовно-правовом законодательстве некоторых зарубежных стран // Вестник Калининградского филиала Санкт—Петербургского университета МВД России. — 2010. — № 1. — С. 92—97. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.06.2000 № 11-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И.Маслова».
2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.01.1997 № 2-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В.Антипова, Р.Л.Гитиса и С.В.Абрамова».
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2011 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».
5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко».
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.10.2012 № 22-П «По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 2 и части первой статьи 32 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с

жалобой гражданина С.А. Красноперова».

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2.07.2013 № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

8. Постановление № 8 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

9. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5.03.2004 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

10. Постановление № 23 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.11.2005 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

11. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

12. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.06.2010 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

13. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21.12.2010 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

14. Постановление № 6 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7.04.2011 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

15. Постановление № 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2011 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

16. Постановление № 21 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.2011 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

17. Постановление № 16 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

18. Постановление № 26 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

19. Постановление № 41 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

20. Постановление № 42 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19.12.2013 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам».

21. Постановление № 2 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

22. Определение Конституционного суда РФ от 19 июня 2016 г. № 1718 - О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шаклеина Алексея Александровича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 статьи 2 ФЗ « Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».

23. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 01.02.2017 № 188П16 Приговор: Судебные акты отменены, уголовное дело направлено на новое кассационное рассмотрение, поскольку уголовное дело в отношении осужденных было рассмотрено в отсутствие их адвокатов. При этом данных о том, что осужденные отказались от помощи

защитников в порядке, установленном ст. 52 УПК РФ, представлено не было.

24. Постановление № 55 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2016 «О судебном приговоре».

25. Постановление №58 Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

26. Постановление № 12 Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 «О судебной практике по делам о контрабанде».

27. Постановление № 19 Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

28. Постановление № 21 Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».

29. Постановление № 1 Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru; www.supcourt
8. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
9. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrp.ru>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
11. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
12. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека www.unhchr.ch
13. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF)- www.unicef.org
14. Официальный сайт Международного Суда Справедливости www.icj-cij.org
15. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
16. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций- [gopher://gopher.un.org](http://gopher.un.org)
17. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
18. «Права человека в России» www.hro.org
19. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european-court.ru/>
20. База данных Европейского суда по правам человека [http://www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en.hudoc)
21. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: www.repercom.org./siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
22. Справочная информация об Интернет- страницах Европейского Союза: www.repercom.org./siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
23. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
24. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

25. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
26. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
27. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
28. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
29. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
30. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
31. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
32. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия www.edc.spb.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
8. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
9. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
13. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
14. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
15. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
16. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 21.06.2018).
17. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
18. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
19. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
20. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
21. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
22. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
23. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
24. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
25. Виртуальный Клуб Юристов www.jurclub.ru
26. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») www.lawinfo.ru
27. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

28. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
29. Бюллетень Европейского Суда по правам человека <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
30. Бюллетень ВАК <http://mars.arbicon.ru>
31. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
32. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
33. Журнал конституционного правосудия <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
34. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
35. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
36. Практика исполнительного производства http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160
37. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
38. Собрание законодательства РФ www.jurizdat.ru
39. Собрание законодательства РД http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409
40. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.
41. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном процессе. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального

законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение, каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам адвокатуры и ее роли в уголовном процессе.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант».

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос. После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;

2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);

3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;

4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Проблемы обеспечения защиты в уголовном процессе» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно – методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты

2. Использование слайд презентаций при проведении лекционных и практических занятий

3. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.

2. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.