

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроллинг экологической безопасности**

Кафедра экологии

Образовательная программа

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) программы  
**Экологическая безопасность**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины: **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
Дисциплины по выбору**

Махачкала, 2021


Рабочая программа дисциплины «Контроллинг экологической безопасности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, (уровень бакалавриат) от «07» августа 2020 г. №894

Составитель: кафедра экологии, Давудова Э.З., канд. биол. наук, доцент,

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экологии от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Контроллинг экологической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на систематизацию различных информационных потоков, применяемых системой экологического менеджмента и поисками для этого адекватных инструментов и механизмов экологической безопасности с целью сохранения жизнеобеспечивающей среды на Земле.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: профессиональных - ПК-7; ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (10 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (42 ч.).

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	30	10		20		42	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Контроллинг экологической безопасности» является системно-интегрированная информационная, аналитическая, инструментальная и методическая поддержка руководства организации позволяющая принимать оптимальные управленческие решения, связанные с экологическим направлением деятельности организации.

Задачами курса «Контроллинг экологической безопасности» являются:

- обеспечение плановым контролем загрязнения природной среды;
- уведомление о возможном или фактическом возникновении неблагоприятных экологических ситуаций - инцидентов (аварий, катастроф);
- обеспечение возможности адекватного изменения регламента контроллинга загрязнения природной среды при возникновении тяжелых экологических ситуаций на контролируемой территории;
- обеспечение необходимой информацией руководство предприятия для принятия своевременных управленческих решений в области экологической и природоохранной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Контроллинг экологической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Экологическая безопасность». Дисциплина «Контроллинг экологической безопасности» входит в блок дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование (уровень подготовки бакалавриат). Курс является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах бакалавриата дисциплин. Темы курса содержат специализированную информацию. Изучение дисциплины рекомендуется на завершающем этапе обучения бакалавра

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7. Способен выполнять расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду от действующих и проектируемых хозяйственных объектов	Б-ПК-7.1. Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов допустимых выбросов, сбросов, образования и размещения отходов, программы производственного экологического контроля	<i>Знает:</i> - разработки нормативов допустимых выбросов, сбросов, образования и размещения отходов, программы производственного экологического контроля; <i>Умеет:</i> - Использовать знания для разработки нормативов допустимых выбросов, сбросов, образования и размещения отходов, программы производственного экологического контроля; <i>Владеет:</i> -. Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов допустимых выбросов, сбросов, образования и размещения отходов, программы производственного экологического контроля	Индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум

ПК-9. Способен разрабатывать отдельные блоки экологических разделов проектной документации на основе проведения полевых и камеральных работ в рамках инженерно-экологических изысканий	<b>Б-ПК-9.1.</b> Участвует в подготовительных полевых и лабораторных работах при проведении инженерно-экологических изысканий	<i>Знает:</i> - подготовительные, полевые и лабораторные работы при проведении инженерно-экологических изысканий; <i>Умеет:</i> - подготавливать полевые и лабораторные работы при проведении инженерно-экологических изысканий <i>Владеет:</i> - разработкой отдельных блоков экологических разделов проектной документации на основе проведения полевых и камеральных работ в рамках инженерно-экологических изысканий	Индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
	<b>Б-ПК-9.2.</b> Участвует в камеральных работах и подготовке отчетной документации инженерно-экологических изысканий	<i>Знает:</i> - камеральные работы и как подготовить отчетную документацию инженерно-экологических изысканий; <i>Умеет:</i> - разрабатывать отдельные блоки экологических разделов проектной документации на основе проведения полевых и камеральных работ в рамках инженерно-экологических изысканий <i>Владеет:</i> - информацией о камеральных работах и подготовке отчетной документации инженерно-экологических изысканий	Индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Самостоятельная работа т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<b>Модуль 1. Контроллинг в системе управления предприятием</b>								
1	Общие сведения о контроллинге. Основные функции и задачи контроллинга и их взаимосвязь в процессе реализации функций менеджмента предприятия.	8	2	2			4	индивидуальный, фронтальный опрос, контрольная работа
2	Характеристика экологического менеджмента на предприятии. Условия реализации системы экоманеджмента на	8	2	6			8	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.

	предприятия. Экологические службы на предприятиях и в организациях							
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	8			12	
	<b>Модуль 2. Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности</b>							
3	Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности	8	2	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос, контрольная работа.
4	Структура международного экологического менеджмента и экополитика РФ	8	2	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос, контрольная работа.
5	Планирование природоохранной деятельности на предприятиях. Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента	8	2	4			8	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2:</i>		6	12			20	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>42</b>	<b>зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### **Модуль 1. Контроллинг в системе управления предприятием.**

##### **Тема 1. Общие сведения о контроллинге. Основные функции и задачи контроллинга и их взаимосвязь в процессе реализации функций менеджмента предприятия.**

Концепция контроллинга. Контроллинг как прикладная научная дисциплина. Пять контекстных смыслов термина «контроллинг». Условия возникновения на предприятии объективной необходимости в создании системы контроллинга. Цель создания системы контроллинга. Функции контроллинга на предприятии. Классификация задач, решаемых в системе контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг.

##### **Тема 2. Характеристика экологического менеджмента на предприятии. Условия реализации системы экоманеджмента на предприятии. Экологические службы на предприятиях и в организациях.**

Требования, предъявляемые экологическим менеджментом предприятию, согласно ИСО 14001. Преимущества, которые дает экоманеджмент предприятию. Юридические и нормативные требования. Реализация необходимых требований экоманеджмента. Инструменты экоманеджмента. Периодическая и объективная оценка экообстановки предприятия. Составление отчета на основе анализа оценки экообстановки предприятия. Концепция постоянного улучшения. Критерии внедрения экоманеджмента на предприятии. Общая характеристика экологических служб предприятий. Виды экологических служб. Виды структурных систем экологического менеджмента. Взаимосвязи отдела по охране окружающей среды с другими подразделениями предприятия. Механизм экологического менеджмента

##### **Модуль 2. Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности.**

### **Тема 3. Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности**

Идея и целевая посылка экологического менеджмента. Международные соглашения, регулирующие охрану окружающей среды. История природоохранной деятельности в России. Мотивы внедрения экологического менеджмента. Экоменеджмент на предприятиях Российской Федерации.

### **Тема 4. Структура международного экологического менеджмента и экополитика РФ**

Система управления природопользованием. Контроль за состоянием окружающей среды. Законодательная база экологического менеджмента. Планирование природоохранной деятельности. Управляющие факторы. Экологические инструменты

### **Тема 5. Планирование природоохранной деятельности на предприятиях. Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента**

Нормативы качества окружающей среды. Выбор нормативов качества среды предприятиями и их систематизация. Подготовка персонала и поддержание его компетентности. Понятие об аудите. Виды аудита. Аудит системы экологического менеджмента. Организация внутреннего аудита. Особенности внешнего аудита. Методы экономического регулирования. Экономическое обеспечение экологического менеджмента

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

#### ***Модуль 1. Контроллинг в системе управления предприятием.***

### **Тема 1. Общие сведения о контроллинге. Основные функции и задачи контроллинга и их взаимосвязь в процессе реализации функций менеджмента предприятия.**

Контроллинг как прикладная научная дисциплина Понятие контроллинга и предмет его изучения. Пять смысловых контекстов термина «Контроллинг» на практике. Контроллеры их функции. Инструменты и методы контроллинга. Источники и составные части контроллинга. Решение проблем на предприятии с помощью системы контроллинга. Количественная и качественная проблемы предприятия. Основные функции контроллинга на предприятии. Основные аспекты деятельности контроллера. Классификация задач, решаемых в системе контроллинга. Специальные задачи контроллинга. Взаимосвязанные части контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг.

### **Тема 2. Характеристика экологического менеджмента на предприятии. Условия реализации системы экоменеджмента на предприятии. Экологические службы на предприятиях и в организациях.**

Понятие и цель экологического менеджмента. Значимость экологического менеджмента на предприятии. Базовые преимущества экологического менеджмента. Целевая установка экологического менеджмента. Предназначение ИСО 14001(ГОСТ Р ИСО 14001). Цель и концепция ИСО 14001. Требования ИСО 14001 к системе экологического менеджмента. Возможности системы экологического менеджмента для организаций. Основные требования ИСО 14001 к системе экологического менеджмента. Принципы экологического права. Ряд требований экологического менеджмента к предприятию. Инструменты экоменеджмента. Направленность и анализ экологической политики. Метод анализа политики в области качества. Анализ и оценка экологических программ. Данные используемые при анализе и оценки экологических программ. Экологическая эффективность выпускаемой продукции. Показатели для оценки анализа экологической эффективности выпускаемой продукции. Соответствие деятельности организации требованиям системы экологического менеджмента.

#### ***Модуль 2. Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности.***

### **Тема 3. Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности**

Декларация Рио по окружающей среде. Содержимое повестки дня на XXI век. Лесные принципы. Трактовка понятия «устойчивое развитие». Развитие природоохранной деятельности в России. Статья 42 Конституции РФ. Национальный план действий по охране окружающей среды Российской Федерации (принципы и положения). Закон РФ «Об охране окружающей среды». Политические и экономические мотивы для внедрения экологического менеджмента на предприятиях РФ. Аспекты маркетинга. Сокращение рисков. Совершенствование производственных процессов.

#### **Тема 4. Структура международного экологического менеджмента и экополитика РФ**

Экономический механизм охраны окружающей среды. Понятие «управление природопользованием». Составные элементы системы управления природопользованием. Схема системы управления природопользованием. Мониторинг окружающей среды и ее задачи. Значимость ОВОС. Законодательная база экологического менеджмента. Объекты международных сотрудничеств. Перечень природоохранных мероприятий, которые могут финансироваться за счет природоохранных платежей. Направления управляющих факторов. Операции и виды деятельности первого направления. Состав операций и видов деятельности второго и третьего направлений. Экологические инструменты (мониторинг, контроль). Методы контроля загрязнения воды, воздуха и почвы.

#### **Тема 5. Планирование природоохранной деятельности на предприятиях. Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента**

Основные группы норматив качества окружающей среды. Санитарно-гигиенические нормативы (предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые уровни (ПДУ), Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН)). Экологические нормативы (предельно допустимые выбросы (ПДВ) и сбросы (ПДС) вредных веществ, предельно допустимые нормы нагрузки (ПДН)). Строительные нормы и правила (СНиП). Регистр природоохранных документов (РПД). История аудита. Понятие и критерии аудита. Внутренний и внешний аудит. Стороны аудита. Сущность и цель аудита системы экологического менеджмента. Внутренний аудит системы экологического менеджмента. Аудиторские проверки и ее задачи. Обстоятельства внутреннего аудита. Достоинства и недостатки внутреннего аудита. Особенности внешнего аудита. Методы экономического регулирования. Механизм экономического стимулирования природоохранной деятельности.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Контроллинг экологической безопасности» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций). Учебный процесс по дисциплине «Контроллинг экологической безопасности» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей.

В лекционном курсе дается теоретический материал с применением электронных средств обучения.

Выполнение практических работ предполагает самостоятельную разработку методики геоэкологического исследования предлагаемого объекта с учетом характера поставленной экспертной задачи.

Для оценки освоения теоретического материала студентами используются контрольные, самостоятельные и практические работы, которые проводятся в форме коллоквиумов с элементами научных дискуссий.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**



Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература».

Студент должен вести активную познавательную работу, целесообразно строить ее в форме конспектирования, презентации, докладов, наблюдения и эксперимента. Очень важно научить студента включать вновь получаемую новую информацию в систему уже имеющихся знаний, выявлять и развивать у студента логическое мышление, и сопоставлять и анализировать в целом всю полученную информацию. Необходимо также научить студента анализировать материал от простого к сложному и, наоборот, от сложного к простому.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 42 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике, в частности на лабораторных занятиях

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<b>Модуль 1. Контроллинг в системе управления предприятием</b>	
<u>Тема 1.</u> Общие сведения о контроллинге. Основные функции и задачи контроллинга и их взаимосвязь в процессе реализации функций менеджмента предприятия.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
<u>Тема 2.</u> Характеристика экологического менеджмента на предприятии. Условия реализации системы экоменеджмента на предприятии. Экологические службы на предприятиях и в организациях	
<b>Модуль 2. Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности.</b>	
<u>Тема 3.</u> Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
<u>Тема 4.</u> Структура международного экологического менеджмента и экополитика РФ	
<u>Тема 5.</u> Планирование природоохранной деятельности на предприятиях. Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, презентаций, проверка письменных работ и т.д.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Вопросы для индивидуального и фронтального опроса, контрольных работ и коллоквиумов**

1. Общие сведения о контроллинге.
2. Основные функции и задачи контроллинга и их взаимосвязь в процессе реализации функций менеджмента предприятия.
3. Контроллинг как прикладная научная дисциплина

4. Понятие контроллинга и предмет его изучения.
5. Пять смысловых контекстов термина «Контроллинг» на практике.
6. Контроллеры их функции.
7. Инструменты и методы контроллинга.
8. Источники и составные части контроллинга.
9. Решение проблем на предприятии с помощью системы контроллинга. Количественная и качественная проблемы предприятия.
10. Основные функции контроллинга на предприятии.
11. Основные аспекты деятельности контроллера.
12. Классификация задач, решаемых в системе контроллинга.
13. Специальные задачи контроллинга.
14. Взаимосвязанные части контроллинга.
15. Стратегический и оперативный контроллинг.
16. Характеристика экологического менеджмента на предприятии.
17. Условия реализации системы экоменеджмента на предприятии.
18. Экологические службы на предприятиях и в организациях.
19. Понятие и цель экологического менеджмента.
20. Значимость экологического менеджмента на предприятии.
21. Базовые преимущества экологического менеджмента.
22. Целевая установка экологического менеджмента.
23. Предназначение ИСО 14001(ГОСТ Р ИСО 14001).
24. Цель и концепция ИСО 14001.
25. Требования ИСО 14001 к системе экологического менеджмента.
26. Возможности системы экологического менеджмента для организаций.
27. Основные требования ИСО 14001 к системе экологического менеджмента.
28. Принципы экологического права.
29. Ряд требований экологического менеджмента к предприятию.
30. Инструменты экоменеджмента.
31. Направленность и анализ экологической политики.
32. Метод анализа политики в области качества.
33. Анализ и оценка экологических программ.
34. Данные используемые при анализе и оценки экологических программ.
35. Экологическая эффективность выпускаемой продукции.
36. Показатели для оценки анализа экологической эффективности выпускаемой продукции.
37. Соответствие деятельности организации требованиям системы экологического менеджмента.
38. Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности
39. Декларация Рио по окружающей среде.
40. Содержимое повестки дня на XXI век. Лесные принципы.
41. Трактовка понятия «устойчивое развитие».

#### ***Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)***

1. Развитие природоохранной деятельности в России.
2. Статья 42 Конституции РФ.
3. Национальный план действий по охране окружающей среды Российской Федерации (принципы и положения).
4. Закон РФ «Об охране окружающей среды».
5. Политические и экономические мотивы для внедрения экологического менеджмента на предприятиях РФ.
6. Аспекты маркетинга. Сокращение рисков.

7. Совершенствование производственных процессов.
8. Структура международного экологического менеджмента и экополитика РФ
9. Экономический механизм охраны окружающей среды.
10. Понятие «управление природопользованием».
11. Составные элементы системы управления природопользованием.
12. Схема системы управления природопользованием.
13. Мониторинг окружающей среды и ее задачи.
14. Значимость ОВОС.
15. Законодательная база экологического менеджмента.
16. Объекты международных соотрудничеств.
17. Перечень природоохранных мероприятий, которые могут финансироваться за счет природоохранных платежей.
18. Направления управляющих факторов.
19. Операции и виды деятельности первого направления.
20. Состав операций и видов деятельности второго и третьего направлений. Экологические инструменты (мониторинг, контроль).
21. Методы контроля загрязнения воды, воздуха и почвы.
22. Планирование природоохранной деятельности на предприятиях.
23. Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента
24. Основные группы норматив качества окружающей среды.
25. Санитарно-гигиенические нормативы (предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые уровни (ПДУ), Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН)).
26. Экологические нормативы (предельно допустимые выбросы (ПДВ) и сбросы (ПДС) вредных веществ, предельно допустимые нормы нагрузки (ПДН)).
27. Строительные нормы и правила (СНиП).
28. Регистр природоохранных документов (РПД).
29. История становления аудита.
30. Понятие и критерии аудита.
31. Внутренний и внешний аудит.
32. Стороны аудита. Сущность и цель аудита системы экологического менеджмента. Внутренний аудит системы экологического менеджмента.
33. Аудиторские проверки и ее задачи.
34. Обстоятельства внутреннего аудита.
35. Достоинства и недостатки внутреннего аудита.
36. Особенности внешнего аудита.
37. Методы экономического регулирования.
38. Механизм экономического стимулирования природоохранной деятельности.

#### ***Примерный перечень вопросов к зачету***

- 1 Общие сведения о контроллинге.
- 2 Основные функции и задачи контроллинга и их взаимосвязь в процессе реализации функций менеджмента предприятия.
- 3 Контроллинг как прикладная научная дисциплина
- 4 Понятие контроллинга и предмет его изучения.
- 5 Пять смысловых контекстов термина «Контроллинг» на практике.
- 6 Контроллеры их функции.
- 7 Инструменты и методы контроллинга.
- 8 Источники и составные части контроллинга.
- 9 Решение проблем на предприятии с помощью системы контроллинга. Количественная и качественная проблемы предприятия.
- 10 Основные функции контроллинга на предприятии.

- 11 Основные аспекты деятельности контроллера.
- 12 Классификация задач, решаемых в системе контроллинга.
- 13 Специальные задачи контроллинга.
- 14 Взаимосвязанные части контроллинга.
- 15 Стратегический и оперативный контроллинг.
- 16 Характеристика экологического менеджмента на предприятии.
- 17 Условия реализации системы экоменеджмента на предприятии.
- 18 Экологические службы на предприятиях и в организациях.
- 19 Понятие и цель экологического менеджмента.
- 20 Значимость экологического менеджмента на предприятии.
- 21 Базовые преимущества экологического менеджмента.
- 22 Целевая установка экологического менеджмента.
- 23 Предназначение ИСО 14001(ГОСТ Р ИСО 14001).
- 24 Цель и концепция ИСО 14001.
- 25 Требования ИСО 14001 к системе экологического менеджмента.
- 26 Возможности системы экологического менеджмента для организаций.
- 27 Основные требования ИСО 14001 к системе экологического менеджмента.
- 28 Принципы экологического права.
- 29 Ряд требований экологического менеджмента к предприятию.
- 30 Инструменты экоменеджмента.
- 31 Направленность и анализ экологической политики.
- 32 Метод анализа политики в области качества.
- 33 Анализ и оценка экологических программ.
- 34 Данные используемые при анализе и оценки экологических программ.
- 35 Экологическая эффективность выпускаемой продукции.
- 36 Показатели для оценки анализа экологической эффективности выпускаемой продукции.
- 37 Соответствие деятельности организации требованиям системы экологического менеджмента.
- 38 Экологический менеджмент как организация охраны окружающей среды во всей ее совокупности
- 39 Декларация Рио по окружающей среде.
- 40 Содержимое повестки дня на XXI век. Лесные принципы.
- 41 Трактовка понятия «устойчивое развитие».
- 42 Развитие природоохранной деятельности в России.
- 43 Статья 42 Конституции РФ.
- 44 Национальный план действий по охране окружающей среды Российской Федерации (принципы и положения).
- 45 Закон РФ «Об охране окружающей среды».
- 46 Политические и экономические мотивы для внедрения экологического менеджмента на предприятиях РФ.
- 47 Аспекты маркетинга. Сокращение рисков.
- 48 Совершенствование производственных процессов.
- 49 Структура международного экологического менеджмента и экополитика РФ
- 50 Экономический механизм охраны окружающей среды.
- 51 Понятие «управление природопользованием».
- 52 Составные элементы системы управления природопользованием.
- 53 Схема системы управления природопользованием.
- 54 Мониторинг окружающей среды и ее задачи.
- 55 Значимость ОВОС.
- 56 Законодательная база экологического менеджмента.
- 57 Объекты международных сотрудничеств.

- 58 Перечень природоохранных мероприятий, которые могут финансироваться за счет природоохранных платежей.
- 59 Направления управляющих факторов.
- 60 Операции и виды деятельности первого направления.
- 61 Состав операций и видов деятельности второго и третьего направлений. Экологические инструменты (мониторинг, контроль).
- 62 Методы контроля загрязнения воды, воздуха и почвы.
- 63 Планирование природоохранной деятельности на предприятиях.
- 64 Экологический аудит, как элемент системы экологического менеджмента
- 65 Основные группы норматив качества окружающей среды.
- 66 Санитарно-гигиенические нормативы (предельно допустимые концентрации (ПДК), предельно допустимые уровни (ПДУ), Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН)).
- 67 Экологические нормативы (предельно допустимые выбросы (ПДВ) и сбросы (ПДС) вредных веществ, предельно допустимые нормы нагрузки (ПДН)).
- 68 Строительные нормы и правила (СНиП).
- 69 Регистр природоохранных документов (РПД).
- 70 История становления аудита.
- 71 Понятие и критерии аудита.
- 72 Внутренний и внешний аудит.
- 73 Стороны аудита. Сущность и цель аудита системы экологического менеджмента. Внутренний аудит системы экологического менеджмента.
- 74 Аудиторские проверки и ее задачи.
- 75 Обстоятельства внутреннего аудита.
- 76 Достоинства и недостатки внутреннего аудита.
- 77 Особенности внешнего аудита.
- 78 Методы экономического регулирования.
- 79 Механизм экономического стимулирования природоохранной деятельности

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

*Интернет-адрес сайта. В качестве сайта курса рекомендуется использовать сайт кафедры или факультета (института), специализированные учебные сайты (например, на платформе <http://edu.dgu.ru/my/>, <https://www.blogger.com>).*

б) основная литература:

- 1 Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с. - (Высшее образование). -

- ISBN 978-5-534-10870-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475657> (дата обращения: 2.10.2021).
- 2 Логвиновский В.Д. Экологическая безопасность. Экологический риск: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/273/27273>
- 3 Экология. Основы геоэкологии: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Милютин, Н.К. Андросова, И.С. Калинин, А.К. Порцевский; под редакцией А.Г. Милютина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 542с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3904-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425266>.
- 4 Контроллинг: теория и практика: учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.]; под общей редакцией С. В. Осипова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 145 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08402-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469225> (дата обращения: 2.10.2021)
- 5 ЭБС ДГУ. Минаев В.А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий - М.: Финансы и статистика, 2009. <http://www.biblioclub.ru/book/86064/>
- 6 ЭБС ДГУ. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. - 384 с. [http://www.biblioclub.ru/115170\\_Modeli\\_i\\_metody\\_prinyatiya\\_reshenii\\_v\\_prirodopolzovanii\\_Uchebnoe\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/115170_Modeli_i_metody_prinyatiya_reshenii_v_prirodopolzovanii_Uchebnoe_posobie.html)
- 7 ЭБС ДГУ. Оценка техногенного воздействия на водные объекты с применением геоинформационных систем: учебно-методическое пособие / сост. А.И. Шишкин, А.В. Елифанов, Н.С. Хуршудян, Д.В. Шаренков, И.В. Антонов; ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2010. - 110 с. <http://window.edu.ru/resource/215/76215>

в) дополнительная литература:

- 1 Контроллинг: учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова; Под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. М.: Финансы и статистика, 2009. 336 с.
- 2 Фалько С.Г. Контроллинг для руководителя. М.: Институт Контроллинга, 2006. 196 с.
- 3 Stoltenberg U., Funke M. Die mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung als Istrument des Okocontrolling., in: Controlling, Н. 2, 1999, S.75 ff.
- 4 Живаева, Т. В. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Живаева Т.В., Игнатова Т.В. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 84 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php> , ограниченный

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.RU
- <http://moodle.dgu.ru> - Система виртуального обучения Moodle
- <http://elib.dgu.ru> - Электронный каталог НБ ДГУ
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <http://biblioclub.ru> - ЭБС Университетская библиотека ONLINE
- <https://link.springer.com> - Мировая интерактивная база данных Springer Link
- <https://www.nature.com/siteindex/index.html> - Платформа Nature
- <http://materials.springer.com> - База данных Springer Materials
- <http://www.springerprotocols.com> - База данных Springer Protocols
- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт» - курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины для обучающихся является посещение лекционных курсов, семинарских, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, презентаций и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, в участии обсуждений докладов, в выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются, согласовано с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада необходимо обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению лекционного курса, лабораторных работ курса «Оценка воздействия на окружающую среду», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения от общего к частному и, наоборот, от частного к общему.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 36 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике, излагать собственные соображения, и, в конечном счете, формировать навыки исследовательской работы.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Проведению экзамена предшествует коллективная, аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

2. Программное обеспечение для лекций: MS Power Point (MS Power PointViewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

3. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На лекционных, лабораторных и практических занятиях используются наглядные пособия методические разработки, практикумы, тесты, компьютерные программы, а также технические средства для проведения соответствующих работ со студентами. Лекционный зал на 40мест, оснащен экраном, ноутбуком и мультимедийным проектором.