

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж ДГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
Обучение: *по программе базовой подготовки*
Уровень образования,
на базе которого
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*
Квалификация: *Юрист*
Форма обучения: *Очная*

Махачкала 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж ДГУ.

Разработчики:

Магомедова А.М.-к.ю.н., преподаватель кафедры
общефессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Керимова А.М. – преподаватель кафедры общефессиональных
дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Акаева А.М. – к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и
криминологии ЮИ ДГУ

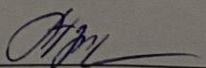
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
общефессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «1» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Ибрагимов / Магомедова П.Р./

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением

«2» марта 2021 г.


Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6-20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26-27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Знать:

- Сущность, значение основных понятий и институтов уголовного права; иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах.
- Виды и сущность всех уголовных наказаний.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм.

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо для закрепления и углубления знаний студентов в области права, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

При реализации содержания учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия 68 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов 34 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, конспектирование нормативно-правовых актов	
Составление схем, таблиц, опорных конспектов	
Подготовка докладов	
Промежуточная аттестация в форме	<u>зачета</u>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные и практические самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предус
1	2
Раздел 1.	<i>Общая часть</i>
<p>Тема 1.1. Понятие уголовно-исполнительного права и его значение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих преступностью. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, соотношение с нормами международного права.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права как отрасли права, их отраслевое значение и значение.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, связь с другими юридическими науками и гуманитарными дисциплинами. Предмет и система уголовно-исполнительного права. Методика его изучения.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями отечественного права и международного права. 2. Принципы уголовно-исполнительного права. 3. Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, связь с другими юридическими науками и гуманитарными дисциплинами. 4. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и конспектирование отдельных нормативно-правовых актов и литературы Подготовка схемы «Соотношение УИП с другими отраслями права» Подготовка конспекта «Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права»</p>
<p>Тема 1.2. Источники уголовно-исполнительного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие источников уголовно-исполнительного права. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовые акты и их соотношение. Примерный перечень международно-правовых актов, их содержание.</p> <p>Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений, основные элементы.</p> <p>Объекты уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников Уголовно-исполнительного права. 2. Законы как источники УИП. Значение при этом Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты как источники УИП. Уголовно-исполнительный Кодекс РФ.

	<p>4. Значение международно-правовых актов как источников УИП. Их перечень и содержание.</p> <p>5. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений, основные элементы.</p> <p>6. Объекты уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>7. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.</p>
<p>Тема 1.3. Исторический очерк развития уголовно-исполнительного права в России</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ и конспектирование отдельных нормативно-правовых актов и литературы Подготовка конспекта «Источники УИП»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы тюремного и уголовно-исполнительного права в Дореволюционной России. Устав о содержащихся под стражей. Устав о тюремной политике Временного правительства.</p> <p>Развитие исправительно-трудового права в Советский период. Исправительно-трудовое законодательство и система мест лишения свободы в Советский период. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933г. Основы исправительно-трудового законодательства СССР 1969г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970г. о порядке и условиях исполнения в РСФСР наказаний, не связанных с лишением свободы. Развитие исправительно-трудового воздействия на осужденных 1984г.</p> <p>Развитие уголовно-исполнительного права в постсоветский, пореформенный период. Мотивы реформирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации. Министерство юстиции РФ.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы тюремного и уголовно-исполнительного права в Дореволюционной России. Тюремная политика временного правительства. 2. Развитие исправительно-трудового права в Советский период. Исправительно-трудовое законодательство и система мест лишения свободы в Советский период. 3. Развитие уголовно-исполнительного права в постсоветский, пореформенный период. Мотивы реформирования уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации. Министерство юстиции РФ. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы Работа с лекционным материалом</p>
<p>Тема 1.4. Тюрьмоведение и пенитенциарные системы в мировой практике как аналоги развития проблем уголовно-исполнительного права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Движение за тюремные реформы и развитие методов обращения с преступниками в мировой практике. Становление и развитие этого движения.</p> <p>Становление и развитие типичных пенитенциарных (уголовно-исполнительных) систем в мировой практике как результат движения за тюремные реформы. Типичные пенитенциарные системы, их краткая характеристика.</p> <p>Развитие тюремного и пенитенциарного права в мировой практике, развитие и уточнение её предмета, актуальные проблемы. Международные учреждения по пенитенциарным вопросам.</p> <p>Международно-правовые акты, получившие признание в вопросах исполнения наказания и методов обращения с преступниками.</p> <p>Практические занятия</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение за тюремные реформы и развитие методов обращения с преступниками в мировой практике. Становление и развитие этого движения. 2. Становление и развитие типичных пенитенциарных (уголовно-исполнительных) систем в мировой практике как результат движения за тюремные реформы. Наиболее типичные пенитенциарные системы, их краткая характеристика. 3. Развитие тюрьмоведения и пенитенциарной науки в мировой практике, развитие и уточнение её предмета, актуальные проблемы. 4. Международные учреждения по пенитенциарным вопросам. 5. Международно-правовые акты, получившие признание в вопросах исполнения наказания и методов обращения с преступниками.
<p>Тема 1.5. Правовое положение осужденных как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Тюрьмоведение и пенитенциарные системы в мировой практике» Конспектирование международно-правовых актов, работа с правовыми источниками Подготовка докладов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие правового положения осужденных. Правовой статус гражданина как осужденного. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Основные права, обязанности осужденных. Законные интересы осужденных. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание, в законодательстве. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения разных категорий осужденных. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового положения осужденных. 2. Основные права и обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 3. Особенности правового положения разных категорий осужденных. 4. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных. <p>Консультация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, подготовка докладов Подготовка конспекта «Статус осужденного лица»</p>
<p>Тема 1.6. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительная инспекция, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Уполномоченные органы и учреждения, исполняющими наказание.</p> <p>Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Виды контроля. Основания и порядок осуществления общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система учреждений и органов, исполняющих наказания, их функции. 2. Управление органами и учреждениями, исполняющими наказание, и контроль за их деятельностью. 3. Виды контроля.

	<p>4. Содействие общественных объединений в работе учреждений и исполняющих наказания.</p> <p>5. Посещение этих учреждений.</p> <p>Консультация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, п докладов Составить схему «Система органов и учреждений, исполняющих уголовные нака</p>
Раздел 2.	Особенная часть
Тема 2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных уч Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправ учреждении. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изол тюрьме. Классификация осужденных и распределение их по ИУ.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды исправительных учреждений. 2. Прием и перемещение осужденных к лишению свободы в исправ учреждении. 3. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изол тюрьме. 4. Классификация осужденных и распределение их по ИУ. 5. Изменение вида исправительного учреждения <p>Консультация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, п докладов Составить схему «Система и виды ИУ» Конспектирование отдельных статей УИК РФ</p>
Тема 2.2. Режим исправительных учреждений средства обеспечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие режима как неотъемлемого атрибута исправительного учре исполнения наказания, его функции. Карательная, воспитательная, обеспечи профилактическая (контрольная) функции режима.</p> <p>Содержания режима в исправительных учреждениях. Правила относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализа осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресеч стороны указанных лиц преступлений. Правила режима, относящиеся к осу устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставл прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие примене средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осу Изменение режима в процессе отбывания наказания и условий содержания в од же исправительном учреждении. Меры безопасности и основания их применен особых условий. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учрежд</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие режима как неотъемлемого атрибута исправительного учре исполнения наказания. 2. Охрана и надзор за осужденными в исправительном учреждении. 3. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. 4. Изменение режима в процессе отбывания наказания и условий содержания том же исправительном учреждении. 5. Меры безопасности и основания их применения. Режим особых условий: сут режима, основания введения, период действия.

	<p>6. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Режим ИУ» Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, п докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения лишения св</p>
<p>Тема 2.3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Осуществление осужденными связи с внешним миром: виды, нор порядок обеспечения. Основные правила поведения осужденных в ИУ. Их обязанности. Распорядок дня в исправительном учреждении. Перевод осужд бесконвойное передвижение, его значение и порядок. Материально-бытовое санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление осужденными связи с внешним миром: виды, нормативы обеспечения. 2. Основные правила поведения осужденных в ИУ. Их права и обязанности. 3. Распорядок дня в исправительном учреждении. 4. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение, его значение и порядок 5. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы 6. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Условия отбывания наказания в ИУ» Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения лишения с учебной и научной литературой.</p>
<p>Тема 2.4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты ш основание. Злостное уклонение от уплаты штрафа.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать опре должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности адми организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишен занимать определенные должности или заниматься определенной деяте</p> <p>Обязанности осужденного к данному виду наказания.</p> <p>Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностного органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный государственную награду.</p> <p>Сущность наказания в виде исправительных работ, круг лиц, к кот применяются. Порядок исполнения этого наказания.</p> <p>Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчислен исправительных работ.</p> <p>Сущность наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и о обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых обязательные работы.</p> <p>Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обя работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение</p>

	<p>условий отбывания наказания.</p> <p>Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания. Ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их применение в обязанностях осужденных.</p> <p>Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными, меры поощрения и ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.</p> <p>Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Обязанности администрации исправительного центра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнения наказания в виде штрафа. 2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 4. Исполнение наказания в виде исправительных работ. 5. Исполнение наказания в виде обязательных работ. 6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. 7. Исполнение наказания в виде принудительных работ. <p>Консультация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний. Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов наказания по учебной и научной литературой. Решение задач (казусов) по заданной теме</p>
<p>Тема 2.5. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перевод осужденного военнослужащего по службе. Освобождение от наказания осужденного ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему увольняемому с военной службы.</p> <p>Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.</p> <p>Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Порядок отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности содержания в дисциплинарной воинской части и его особенности. Связь осужденных военнослужащих с внешним миром. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p>

	<p>части в общий срок военной службы.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ограни военной службе. 2. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде соде дисциплинарной воинской части. 3. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ареста <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-право по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения у наказаний. Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов на учебной и научной литературой. Решение задач (казусов) по заданной теме</p>
<p>Тема 2.6. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение, основные принципы и формы организации труда осу Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осуж лишению свободы: продолжительность рабочего времени и его учет. осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужд оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Порядок распоряжения Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Уде заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное об осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуж лишению свободы.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, основные принципы и формы организации труда осужденных. 2. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия и с защита труда осужденных к лишению свободы. 3. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Порядок распоряжения Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплат Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению с 4. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуж лишению свободы. 5. Обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение ос к лишению свободы. <p>Консультация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей УИК РФ Ознакомление и изучение законов, дополнительной учебной и научной л (Конституция РФ, Трудовое право, ТК РФ). Подготовка докладов</p>
<p>Тема 2.7. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воспитательная работа с осужденными как средство их исправления. (нравственное, правовое, трудовое, физическое воспитание и иные виды), (индивидуальная, групповая, массовая) и методы. Самодетельные организации осужденных в исправительных учрежде задачи и виды.</p>

	<p>Общее образование осужденных в исправительных учреждениях, его регулирование.</p> <p>Меры поощрения, применяемые к осужденным и меры дисциплинарного воздействия на осужденных в исправительных учреждениях как составные части исправительно-воспитательного процесса, порядок их применения. Понятие нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденным злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p> <p>Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камер и одиночных камерах.</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание воспитательной работы с осужденными, её формы и методы. 2. Общее образование осужденных в исправительных учреждениях. 3. Меры поощрения, применяемые к осужденным и меры дисциплинарного воздействия на осужденных в исправительных учреждениях как составная часть исправительно-воспитательного процесса, порядок их применения. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа и одиночных камерах.
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей УИК РФ Ознакомление и изучение законов, дополнительной учебной и научной литературы Подготовка докладов</p>
<p>Тема 2.8. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его регулирование. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Особенности содержания в исправительных колониях особого режима, в которых осужденные отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в колониях-поселениях. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся осужденных.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Условия отбывания наказания в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях. Пребывание осужденных на общем и строгом условиях содержания в лучшую и худшую сторону.</p> <p>Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Пребывание осужденного в обычных, облегченных, льготных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания.</p> <p>Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности условий исполнения наказания в режимных исправительных колониях. 2. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

		<p>3. Условия отбывания наказания в тюрьмах.</p> <p>4. Особенности содержания в исправительных колониях особого режима, в осужденные отбывают наказание в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>5. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.</p>
		Контрольные работы
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний. Ознакомление и изучение законов, дополнительной учебной и научной литературы. Решение задач (казусов) по заданной теме Подготовка докладов</p>
Тема 2.9. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного общества.	с от	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы на определенных условиях. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.</p> <p>Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Меры по обеспечению безопасности, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение осужденных к аресту.</p> <p>Отсрочка введения ареста как вида наказания.</p> <p>Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид уголовного наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Условия отбывания пожизненного лишения свободы в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Смертная казнь в истории Российского законодательства. Смертная казнь в действующем законодательстве России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни, находящегося на отбывании наказания в режиме в тюрьме. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных к смертной казни.</p>
		<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия отбывания лишения свободы. 2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. 3. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
		Контрольные работы
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов Конспектирование отдельных статей УИК РФ, подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний. Ознакомление и изучение с опубликованной практикой применения видов наказаний на основе учебной и научной литературы. Решение задач (казусов) по заданной теме</p>
Тема 2.10. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	от от и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение наказания и порядок освобождения по отбытии срока наказания.</p> <p>Порядок освобождения осужденных по институтам условно-договорного освобождения и замены наказания более мягким. Особенности применения условно-договорного освобождения осужденным, отбывающим пожизненное лишение свободы, к условно-договорному освобождению. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным же осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отбывания наказания осужденным.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного.</p>

Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 № 1 – ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации: федер. закон от 08 января 1997 № 2-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приказ Минюста России от 16 декабря 2016 N 295: в ред. Приказов Минюста России от 6 июля 2017 № 127, от 28 декабря 2017 № 284, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 10 ноября 2017 № АКПИ17-867. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Зубарев С.М. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D05F6D4D-EF98-48A4-9D58-4B32C83BB7B8/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo#page/2>
2. Козаченко И.Я., Отв. ред. Детков А.П. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EB1665EA-8929-43A6-889A-18C588155717/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo#page/2>

Дополнительная литература

1. Козаченко И.Я., Отв. ред. Детков А.П. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8C19501B-39C7-43AC-8735-7830562B5D7D/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum#page/2>
2. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2016. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Антипенко В.В., Ванюшин Я.Л., Галкин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 6 апреля 2011 г. N 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы». 2018. Доступ из справ.-правовой системы ГАРАНТ.

Интернет-ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеке на <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: <http://www.consultant.ru>
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] URL.: www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
--	---

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность, значение основных понятий и институтов уголовно-исполнительного права; иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах. • Виды и сущность всех уголовных наказаний. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения; • правильно составлять и оформлять юридические документы. 	<p>Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование.</p> <p>Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.</p>
---	---

Форма контроля:

Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме