

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

| | |
|--|---|
| Специальность: | <i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i> |
| Обучение: | <i>по программе базовой подготовки</i> |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | <i>Основное общее образование</i> |
| Квалификация: | <i>Юрист</i> |
| Форма обучения: | <i>Очная</i> |

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Магомедов Д.Б. – к.п.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

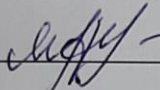
Шабаетва М.А. – преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рецензент:

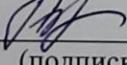
Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины одобрена заседании базовой кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «28» 02 2021 г.

Зав. баз. кафедрой  / Магомедова А.М. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«02» 03 2021 г.  / Гасангаджиева А.Г. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- создание условия для оптимизации трудовых процессов в юридической деятельности работником правоохранительного органа
- формирование начальных профессиональных знаний и представлений в деятельности юриста
- формирование нравственно ориентированных, профессионально значимых качеств работника правоохраны

Задачи дисциплины:

- уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы;
- правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- работать с юридическими документами.

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 400202
Правоохранительная деятельность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческой;
правоприменительной;
экспертно-консультационной;
оперативно-служебной;
организационно-управленческой;
научно-исследовательской;
педагогической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень

физической подготовленности, необходимый для профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

При реализации содержания учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 138 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 58 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 78 часов, консультации - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| реферат | 26 |
| домашняя работа | 52 |
| консультации | 2 |
| <i>промежуточная аттестация в форме зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основы дисциплины | | ОК 1, ПК 1.2. |
| <p>Тема 1.1 Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность». Предмет дисциплины. Предпосылки возникновения и дальнейшего развития дисциплины. Нормативные основы дисциплины. Методика изучения профессиональной деятельности юриста. Место дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность» в системе правовых дисциплин. Практическое значение дисциплины. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. Структурные элементы профессиональной деятельности юриста. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Основные параметры профессиональной деятельности юриста. Количественные параметры деятельности юриста. Качественные параметры деятельности. Ресурсоемкость. Профессионализм юридической деятельности. Юридичность, правовой характер деятельности.</p> <p>Научная организация умственного труда студента–юриста. Организация рационального использования личного времени. Планирование времени. Создание наиболее благоприятных условий для умственного труда и организация рабочего места. Умение читать. Способы чтения. Работа с книгами и учебниками. Составление плана при чтении специальной литературы. Основные тезисы. Плановый конспект. Текстуальный конспект. Свободный конспект. Тематический конспект. Функции отдыха студента. Режим.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание. Самостоятельная проработка материала по первой теме. | 2 | |
| Раздел 2. | Содержание профессиональной деятельности юриста | | ОК 2, ОК13, ОК 14 |
| Тема 2.1. Содержание труда и профессиональной деятельности юриста | Содержание учебного материала | | ПК 2.1, ПК 1.13 |
| | Понятие и содержание профессиональной деятельности юриста. Элементы содержания профессиональной деятельности юриста. Группы действий в содержании профессиональной деятельности юриста. Публично-правовые действия. Частноправовые действия. Профессиональный труд юриста. Общие и специфические свойства профессионального труда юриста. Предмет труда юриста. Средства технического труда. Процедурные и содержательные средства. Условия профессионального труда юриста. Научная организация профессионального труда юриста. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Содержание профессиональной деятельности юриста. 2. Профессиональный труд юриста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка материала по вопросам: 1. публично-правовые действия 2. частно-правовые действия. | 2 | |
| Тема 2.2. Личность, сообщество и профессиональное поведение юристов | Содержание учебного материала | | ОК 2, ОК13, ОК 14 ПК 2.1, ПК 1.13 |
| | Содержание профессионального поведения юристов. Правовая регламентация профессионального поведения юриста. Общие предписания. Профессиональное поведение юриста в сфере политики. Профессиональное | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | поведение юриста в сфере экономики. Вербальное поведение юриста. Понятие личности юриста. Цель изучения личности юриста. Структура личности юриста. Группы свойств в структуре личности юриста. Нормативно-правовые формализованные свойства личности юриста как индивида. Нормативно-правовые оценочные свойства личности юриста. Понятие сообщества юристов. Положение сообщества юристов в обществе. Развитие сообщества юристов. | | |
| | Практические занятия 1. Профессиональное поведение юристов. 2. Личность юриста. 3. Сообщество юристов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка материала по вопросам: 1. Вербальное и невербальное поведение юриста. 2. Структура личности юриста. 3. Нормативно-правовые оценочные свойства личности юриста. | 2 | |
| Тема 2.3. Социальная среда и инфраструктура профессиональной | Содержание учебного материала Социальная среда и механизм её воздействия на профессиональную деятельность юриста. Социальная среда и внутренние закономерности профессиональной деятельности юриста. Понятие социальной среды. Основные | | ОК 2, ОК13, ОК 14 ПК 2.1, ПК 1.13, |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| деятельности юриста | факторы социальной среды. Слежение за социальной средой. Уровни социальной среды. Механизм воздействия изменений социальной среды на профессиональную деятельность юриста. Практическое значение данных о социальной среде. Понятие инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. Блоки инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. Понятие и содержание организационного блока инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. Воздействие организационного блока инфраструктуры на профессиональную деятельность юриста. Нормативное регулирование организации профессиональной деятельности юриста. Организационные статусы деятельности юристов. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Социальная среда. Механизм её воздействия на профессиональную деятельность юриста. 2. Инфраструктура профессиональной деятельности юриста. 3. Организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание доклада по темам: 1. Инфраструктура в профессиональной деятельности юриста. 2. Блоки инфраструктуры в профессиональной деятельности юриста. | 6 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | ОК 2, ОК13, ОК 14 |
| Правовой подход к профессиональному труду | Работа с законодательством. Понимание права как необходимая предпосылка работы с законодательством. Поиск права. Технические приёмы поиска права. Границы массива нормативно-правовых актов России. Банки нормативно-правовых актов. Библиотечные фонды. Систематизация нормативно-правовых актов и подготовка их к использованию. Технология ознакомления с документами. Техника ознакомления с документами, курсирующими в правовой среде. Рабочие приёмы чтения документов. Фиксация извлекаемой информации. Результаты изучения документов. Выводы по делу. | 2 | ПК 2.1, ПК 1.13 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Практические занятия 1. Работа юриста с фиксированной информацией. 2. Работа юриста с законодательством. 3. Технология ознакомления с документами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с поисково-правовыми программами «Консультант плюс», «Гарант», а также знакомство с другими информационно поисковыми системами. | 4 | |
| Тема 2.5. Межличностные коммуникации юриста | Содержание учебного материала Межличностные коммуникации юриста. Виды межличностных коммуникаций, распространённые в профессиональной деятельности юриста. Общие инструменты межличностных коммуникаций. Понятие правовых бесед. Подготовка к беседе. Техника проведения беседы. Рабочая техника проведения правовых бесед. Мышление юриста. Проблемно-правовая ситуация. Классификации проблемно-правовых бесед. Методы выявления проблемно-правовых ситуаций. Правовые задачи профессиональной деятельности юриста. Группы правовых решений. | 2 | ОК 2, ОК13, ОК 14 ПК 2.1, ПК 1.13 |
| | Практические занятия 1. Проведение юристом бесед. 2. Мышление юриста. Правовые проблемные ситуации и правовые задачи. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание реферата по второму разделу «Содержание профессиональной деятельности юриста». | 8 | |
| Раздел 3. | Виды юридической работы | | ОК 8 |
| Тема 3.1. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка | Содержание учебного материала Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Система арбитражных судов. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Органы юстиции. Система органов юстиции. Федеральная служба безопасности. Задачи органов федеральной службы безопасности. Органы внутренних дел. Система органов внутренних дел. Таможенный комитет. | 2 | ПК 2.2 ПК 1.12, ПК 1.13 |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная система РФ. 2. Прокуратура. 3. Органы юстиции. 4. Федеральная служба безопасности. 5. Органы внутренних дел РФ. 6. Адвокатура. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика внеурочной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов прокуратуры. 2. Система органов юстиции. 3. Система органов внутренних дел. | 4 | |
| <p>Тема 3.2.</p> <p>Виды юридической работы и юридические специальности</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | ОК8 |
| | <p>Юридическая работа. Юридические специальности. Следователь. Полномочия следователя. Требования к работе следователя. Прокурор. Функции прокурора. Профессиональные особенности работы прокурора. Судья. Правомочия судьи. Федеральный судья. Военный судья. Мировой судья. Судья арбитражного</p> | 2 | ПК 2.2, ПК 1.12, ПК 1.13 |

суда. Адвокат. Задачи адвоката. Правомочность адвоката. Профессиональные обязанности адвоката. Нотариус. Государственные нотариусы и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Юрисконсульт. Обязанности юрисконсульта. Основы правового положения сотрудников органов внутренних дел. Общие и специальные обязанности и права сотрудников органов внутренних дел. Уголовная ответственность за злоупотребление властью и служебным положением сотрудников органов внутренних дел. Обязанности сотрудников полиции. Обязанности сотрудников полиции по обеспечению личной и общественной безопасности. Обязанности сотрудников полиции по борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Обязанности сотрудников полиции по профилактике преступлений. Обязанности сотрудников полиции по оказанию социально-правовой помощи гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям. Права сотрудников полиции. Проверка документов. Личный досмотр и досмотр вещей. Требование прекратить правонарушение. Доставка и задержание граждан. Изъятие вещей и документов. Применение физической силы, специальных средств и оружия. Применение огнестрельного оружия. Право на вход в жилые и служебные помещения. Деятельность инспектора уголовного розыска. Формы деятельности инспектора уголовного розыска. Профессиональная наблюдательность инспектора. Психологическая наблюдательность инспектора уголовного розыска. Удостоверительная и организационная стороны деятельности инспектора. Социальная сторона деятельности инспектора уголовного розыска. Деятельность сотрудника отделов по борьбе с экономическими преступлениями. Методы и подходы работы сотрудника отдела по борьбе с экономическими преступлениями. Профессиограмма сотрудника отдела.

Практические занятия

1. Следователь. Прокурор. Судья. Адвокат. Нотариус. Юрисконсульт.
2. Полицейский.
3. Правовое положение сотрудников МВД РФ.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная проработка материала дома и конспектирование основ

2

4

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| | деятельности правоохранительных органов заключённые в статьях Конституции РФ. | | |
| Тема 3.3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Требования Всеобщей декларации прав человека к организации правосудия. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. (процессуальные гарантии личности). Глава 2 Конституции РФ 1993 года «Права и свободы человека и гражданина». Демократические принципы организации и деятельности судебной власти в главе 7 Конституции РФ. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. Уголовный кодекс РФ 1996 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Принципы уголовного процесса. Справедливость в уголовном процессе. Презумпция невиновности и принцип состязательности в судопроизводстве. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. | | ОК8 ПК 2.2, ПК 1.12, ПК 1.13 |
| | Практические занятия 1.Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2.Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3.Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4.Соотношение цели и средства в уголовном процессе. 5.Нравственное воспитание и самовоспитание личности юриста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Домашнее конспектирование Главы 2 Конституции РФ 1993 года «Права и свободы человека и гражданина». | 6 | |
| Тема 3.4. Основные категории этики и морали и их реализация в | Содержание учебного материала | | ОК8 |
| | Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. Добро и зло как категории этики. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. Категория долга. | 2 | ПК 2.2, ПК 1.12, |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| деятельности сотрудников правоохранительных органов | Служебный долг сотрудника правоохранительных органов. Долг и желание. Нравственный долг сотрудника. Честь как важнейшая категория профессиональной этики. Честь коллектива. Оценка чести. Чувство собственного достоинства. Совесть. Чувство стыда. | | ПК 1.13 |
| | Практические занятия 1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. 2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. 3. Предупреждение профессиональной деформации личности юриста. 4. Профессиональная этика юриста. 5. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности. | 2 | |
| | Консультации | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание реферата по третьему разделу «Виды юридической работы». | 8 | |
| Раздел 4. | Деятельность органов внутренних дел | | ОК 3, ОК12, ОК 14 |
| Тема 4.1. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел | Содержание учебного материала | | ПК 1.2, ПК1.4, ПК 1.13, ПК 2.2 |
| | Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. Федеральный закон «Об оружии». Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений». Основные организационные формы взаимодействия следственно-оперативные группы и ее виды. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. Обязанности дежурного по горрайлиноргану. Оперуполномоченный. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Специалист-криминалист. Участковый уполномоченный полиции, обязанности. Инспектор-кинолог. Сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. Начальник штаба. Начальник органа дознания. Руководитель экспертно-криминалистического | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>подразделения. Начальник криминальной полиции. Начальник полиции общественной безопасности. Начальник территориального и транспортного органа внутренних дел. Начальник исправительного учреждения, следственного изолятора.</p> <p>Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.</p> <p>Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия. Организация работы следственно-оперативных групп. Контроль и оценка результатов взаимодействия. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности. Формы взаимодействия.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1 Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.</p> <p>2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений.</p> <p>3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений.</p> <p>4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.</p> | 2 | |
| | <p>Консультации</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с ФЗ «О полиции» и «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями: начальника штаба, начальника органа дознания, начальника криминальной полиции, начальника полиции общественной безопасности.</p> | 6 | |
| <p>Тема 4.2. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p> <p>Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p> <p>Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. Участковые уполномоченные полиции. Сотрудники подразделений по предупреждению</p> | 2 | <p>ОК3, ОК12, ОК14, ПК1.2, ПК1.4, ПК 1.13, ПК 2.2</p> |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | <p>правонарушений несовершеннолетних. Сотрудники подразделений лицензионно-разрешительной работы и контроля за частной детективной и охранной деятельностью. Федеральный закон «Об оружии». Сотрудники лицензионно-разрешительного подразделения. Сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Сотрудники подразделений вневедомственной охраны. Сотрудники подразделений дознания.</p> <p>Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений. Сотрудники подразделений уголовного розыска. Сотрудники подразделений по борьбе с экономическими преступлениями. Сотрудники подразделений органов внутренних дел на транспорте. Координационно-методический Совет МВД РФ по предупреждению преступлений. Организация работы Совета.</p> <p>Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Общесоциальные и специально-криминологические уровни предупреждения преступности. Профилактическое направление в деятельности прокурора. Место прокурора в системе субъектов предупреждения преступности. Формы прокурорского реагирования. Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 2. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. 3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений. 4. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. | 2 | |
| | <p>Консультации</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с ФЗ «Об оружии». Подготовка доклада по теме «Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».</p> | 6 | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности</p> | <p>Понятие, основные черты и задачи ППС. Главные задачи патрульно-постовой службы. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы полиции. Силы патрульно-постовой службы. Строевые подразделения полиции. Виды нарядов. Патруль. Патрульная группа (ПГ). Пост. Наряд полиции для сопровождения (НС). Контрольно-пропускной пункт (КПП). Контрольный пост полиции (КПМ). Заслон (З). Резерв (Р). Служебное время при несении патрульно-постовой службы. Продолжительность непрерывного несения службы нарядами полиции. Время продолжительности несения службы специальных моторизованных воинских частей внутренних войск МВД России.</p> <p>Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой. Начальник полиции общественной безопасности МВД. Начальник управления (отдела, отделения) МВД, УВД (ГУВД), УВДТ (ОВДТ), ОП. Начальник территориального и транспортного органа внутренних дел (отделения полиции) и его заместитель – начальник полиции общественной безопасности. Начальник отделения (старший инспектор) управления (отдела) по организации обеспечения общественного порядка подразделения территориального и транспортного органа внутренних дел. Командир строевого подразделения полиции и его заместители. Командир отдельного строевого подразделения полиции. Дежурный по территориальному и транспортному органу внутренних дел. Участковый уполномоченный полиции. Начальник специальной комендатуры. Начальник линейного отдела (отделения внутренних дел, линейного пункта полиции). Начальники подразделений ОВО, ДПС ГИБДД. Начальники служб криминальной полиции.</p> | 2 | <p>ОК 3, ОК12, ОК 14</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.13, ПК 2.2</p> |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, основные черты и задачи.</p> <p>2. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.</p> | 2 | |
| | <p>Консультации</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика внеурочной домашней работы:</p> | 6 | |

| | | |
|--|---|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы полиции. 2. Должностные лица и обязанности по руководству патрульно-постовой службы. 3. Ознакомление с Уставом патрульно-постовой службы РФ утверждённая приказом МВД РФ от 29.01.2008 г. №80. | |
| <p>Тема 4.4. Управление и организация патрульно-постовой службы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, задачи и особенности ППС. Управление нарядами патрульно-постовой службы. Источниками информации при изучении оперативной обстановки. Проведение рекогносцировки. План по единой дислокации. Карточка на пост и маршрут патрулирования. Инструктаж. Назначение сотрудника полиции в наряд. Подготовка и инструктаж нарядов. Заступающий на службу наряд. Обязанности инструктирующего. Обеспечение связи. Организация взаимодействия и маневра. Решение на осуществление маневра.</p> <p>Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы. Проверяющие несение патрульно-постовой службы. Требования к проверяющему. Негласная проверка проверяющего. Учет и оценка результатов работы нарядов. Особенности организации патрульно-постовой службы в курортных, дачных районах и зонах массового отдыха. Основные формы организации патрульно-постовой службы в курортных, дачных районах и зонах массового отдыха. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Основные формы организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок. Наряд сопровождения.</p> <p>Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка. Предупреждение и пресечение преступлений ППН. Работа ППН по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Деятельность ППН по обеспечению безопасности дорожного движения. Обязанности нарядов полиции на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Обязанности наряда полиции при сопровождении поездов, судов. Взаимодействие с общественными формированиями по охране правопорядка. Обращение патрульных с гражданами. Действия ППН при совершении правонарушения иностранными гражданами, пользующимися</p> | <p>2</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | дипломатическим иммунитетом. Войсковые наряды ЧОН и специальные моторизованные воинские части внутренних войск МВД России. Права нарядов полиции. | |
| | Практические занятия 1. Понятие, задачи и особенности. 2. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы. 3. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка. | 2 |
| | Консультации | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ФЗ от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Ознакомление с Постановлением Совета Министерства Правительства РФ от 22.09.1993г. №959 «О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населённых пунктов в РФ». | 6 |
| Тема 4.5. Некоторые аспекты несения службы патрульно-постовыми нарядами | Содержание учебного материала Порядок несения службы нарядами. Сменяемый наряд. Заступающий наряд. Прием-сдача маршрута (поста) принимающим. Бдительность наряда. Взаимодействие или получение помощи от соседних нарядов, других сотрудников органов внутренних дел. Порядок оставления маршрута (поста) нарядом. Особенности несения службы патрулями на автомобилях (мотоциклах). Порядок передвижения патруля на автомобиле (мотоцикле) по территории маршрута. Старший наряда на автомобиле (мотоцикле). Наряды на автомобилях в дневное и особенно в вечернее время суток (кроме ДПС ГИБДД) при патрулировании. Особенности несения патрульно-постовой службы со служебными собаками. Производство личного обыска задержанного. Доставка задержанного пешим порядком полицейским-кинологом с собакой. Задержание особо опасных и вооруженных преступников. Действия нарядов при совершении преступления и на месте происшествия. Охрана места происшествия на период преследования преступников. Действия наряда полиции в случае угрозы уничтожения следов и вещественных доказательств под воздействием дождя, ветра, снега и других | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>условий. Действие наряда полиции при совершении преступления в помещении. Задержание и доставление в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Доставление задержанных в полицию на специальном полицейском транспорте. Осмотр мест возможного укрытия лиц, совершивших преступление или иное правонарушение.</p> <p>Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия полицейскими. Специальные средства. Право применять огнестрельное оружие нарядами полиции.</p> <p>Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях. Средства массовой информации. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Устав патрульно-постовой службы полиции Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 29 января 2008 г. № 80. Привлечение общественных объединений к охране общественного порядка в нормальных условиях и в условиях возникновения чрезвычайных ситуациях. Постановление Совета Министров–Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. № 959 «О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населенных пунктов Российской Федерации». Управление силами и средствами в период проведения массовых мероприятий. Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности во время собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и иных массовых мероприятий. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. Неотложные действия патрульно-постовых нарядов при чрезвычайных ситуациях.</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок несения службы нарядами. 2. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 3. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| | <p>Консультации</p> | - |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание реферата по четвёртому разделу «Деятельность органов внутренних дел». | 8 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | - | |
| Всего: | | 138 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Основная образовательная программа СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» реализуется совместно с Центром профессиональной подготовки Министерства внутренних дел по Республике Дагестан в соответствии с договором о сотрудничестве от 8 февраля 2016г., на 2016-2021гг., Положением о базовой кафедре специальных дисциплин ФГБОУ ВО ДГУ при МВД по РД от 5 сентября 2016 года, Соглашением между ФГБОУ ВО ДГУ и МВД по РД от 8 сентября 2016 года.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948). URL: www.un.org/ru/documents/.../declarations/declhr.shtml (дата обращения: 22.02.2016).
2. Конституция Российской Федерации. М., 2021.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
5. Об оперативно-розыскной деятельности: закон Рос. Федерации № 144-ФЗ от 12 авг. 1995 г.: в ред. от 30 декабря 2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 янв.1992 г. № 2202-1: в ред. от 30 декабря 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон Рос. Федерации от 21 дек. 1994 г. № 68-ФЗ: в ред. от 08 декабря 2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: в ред. от 6 февраля 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Егорова Н.Э. Новичкова Е.Е., Агафонов М.Ю., Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие. Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (Иркутск) 2014. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24268300>.
2. Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Ш.Б., Магомедов Д.Б., Шабаева М.Д. Начальная проф.подготовка и введение в специальность. Курс лекций для студентов СПО. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2016.
- 3.

Дополнительная литература:

1. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Юридическая психология. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/book/188204A8-CEF6-49AB-8F1C-A2FFC722174B/yuridicheskaya-psihologiya>
2. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456700>
3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455181>
4. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456145>

СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ КОНТАКТОВ

- 1) www.clinic.law.cuny.edu/clea/clea.html – Clinical Legal Education Association (USA)
- 2) www.shu.ac.uk/schools/ssl/lawclinic.html/lccleo.html – Clinical Legal Education Organization (Great Britain)
- 3) www.abaceeli.org – American Bar Association Central European and Eurasian Law Initiative (ABA CEELI)
- 4) www.fordfound.org – Ford Foundation
- 5) www.justiceinitiative.org – Open Society Justice Initiative (former COLPI)
- 6) www.gaje.org – Global Alliance for Justice Education (GAJE)
- 7) www.pili.org – Public Interest Law Initiative
- 8) www.hrw.ru/russian – Защита прав человека по всему миру
- 9) www.hro.org – Права человека в России
- 10) legislationline.org – Legislation of 55 countries online
- 11) www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
- 12) www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 13) www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
- 14) www.yurclub.ru – Виртуальный Клуб Юристов
- 15) www.bestlawyers.ru – Новости современной адвокатуры
- 16) www.ruslawyer.ru – Реестр адвокатов России
- 17) www.advokatrus.ru – Адвокатура в России
- 18) www.moscollegium.ru – Коллегия адвокатов. Закон и право.
- 19) www.coe.int – Council of Europe
- 20) www.suprcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации
- 21) www.arbitr.ru – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.
- 22) www.msk.arbitr.ru – Арбитражный суд г. Москвы.
- 23) www.fas.spb.ru – Федеральный арбитражный суд Северо-Западного округа.
- 24) www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал

Основные юридические ресурсы Интернет

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/government/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| У.1. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп | Практическая работа |
| У.2. Обеспечивать законность и правопорядок | Самостоятельная работа |
| У.3. Охранять общественный порядок. | Практическая работа |
| Знания: | |
| З.1. организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время | Практическая и самостоятельная работа |
| З.2. задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Практическая и самостоятельная работа |
| З.3. основные правила и порядок подготовки и оформления документов | Практическая работа |
| Форма контроля: Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме | |

Перечень вопросов к зачету

1. Группы правовых актов, образующих нормативную основу профессиональной деятельности юриста.
2. Определите основные направления, составляющие содержание научной организации умственного труда.
3. Средства юридического труда.
4. Группы свойств, входящих в структуру личности юриста.
5. Перечислите элементы, входящие в организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста.
6. Организационные статусы деятельности юристов.
7. Перечислите рабочие приёмы чтения документов.
8. Виды межличностных коммуникаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
9. К чему психологически должен готовить себя юрист для проведения бесед с гражданами?
10. Опишите этапы метода выявления проблемно-правовых ситуаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
11. Какими полномочиями обладает следователь в соответствии с УПК РФ?
12. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
13. Основные категории этики.
14. Моральная ценность содержания профессионального долга.
15. Объективная и субъективная стороны нравственного долга.
16. Дайте определение категории профессиональной чести сотрудника правоохранительных органов.
17. Общие обязанности сотрудников органов внутренних дел.
18. Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.
19. Определите и охарактеризуйте права сотрудников полиции.
20. Основные формы деятельности работников уголовного розыска.
21. Охарактеризуйте стороны деятельности в профессиограмме работника отдела по борьбе с экономическими преступлениями.
22. Нормативную основу профессиональной деятельности юристов образуют две группы правовых актов, назовите их и раскройте.
23. Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы, укажите какие.
24. Умственный (творческий) труд студентов должен быть правильно организован. В литературе определены три основных элемента (направления), составляющих содержание научной организации умственного труда, назовите их и раскройте.
25. Интеллектуальная деятельность, представляющая собой правовое, или юридическое мышление, может быть одним из элементов содержания профессиональной деятельности юриста. Что необходимо в ней выделить?
26. Что включает в себя организационно-исполнительная деятельность?
27. Перечислите структурные элементы, раскрывающие специфику профессионального труда юриста.

28. Профессиональное поведение юриста.
29. Психолого-педагогическая подготовленность будущего сотрудника ПД.
30. Что представляет собой социальная среда профессиональной деятельности юриста?
31. Что понимается под инфраструктурой ПДЮ?
32. Выделяют критерии различия правовых подходов, отражающих их различные стороны, перечислите их.
33. Что включает в себя работа с законодательством (Что понимается под законодательством на федеральном уровне в Российской Федерации)
34. Какие виды межличностных коммуникаций, распространённые в ПДЮ различаются?
35. Что относится к общим инструментам межличностных коммуникаций?
36. Для чего нужны органы внутренних дел?
37. Что означает такое нравственное понятие, как справедливость в уголовном процессе?
38. Какая категория лиц не подлежат приводу в полицию?
39. Какие этические категории оказывают важное воспитательное и побудительное воздействие на будущих юристов?
40. Что включает в себя организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов?
41. Какими моральными качествами должен обладать юрист?
42. Что понимается под таким моральным понятием, как долг сотрудника правоохранительных органов?
43. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов имеет объективную и субъективную стороны, расскажите о них.
44. Что понимается под таким нравственным понятием, как совесть?
45. Что такое профессиональная деформация юриста?