

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ кредитоспособности

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовый аналитик»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала, 2020 год

Рабочая программа дисциплины «Анализ кредитоспособности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. № 321.

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ» от « 11 » марта 2020г.,
протокол № 7
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «_16_» марта 2020 г., протокол № 7
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 26 » марта 2020г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Анализ кредитоспособности» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и экономический анализ».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой стратегии и обеспечения конкурентоспособности компании.

Дисциплина «Анализ кредитоспособности» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-9; ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	контроль		
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации					
2	72	22	6	-	16	-	50		зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	контроль		
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации					
3	72	14	4	-	10	-	58		зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины «Анализ кредитоспособности» являются формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков оценки конкурентоспособности товаров (услуг) и фирм с применением различных методик, получение представлений о рыночной конкуренции, конкурентных преимуществах предприятий, зависимости понятий конкурентоспособности и качества продукции, практика выбора стратегии поведения предприятий в условиях открытого рынка и разработки мероприятий, направленных на обеспечение их долгосрочной конкурентоспособности.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении нормативной и информационной базы анализа и диагностики рисков предпринимательской деятельности, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике работы финансового аналитика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Анализ кредитоспособности» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Финансовый аналитик».

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях», «Финансовый анализ бизнеса», «Моделирование бизнес-процессов».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания источников экономической информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы, особенностей организации бизнеса и предпринимательской деятельности в отдельных отраслях.

Освоение дисциплины «Анализ кредитоспособности» позволяет студентам анализировать результаты внутрихозяйственной деятельности организаций, использовать аналитическую информацию для диагностики предпринимательской деятельности и выработки управленческих решений в бизнесе с учетом его специфики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - принципы и методы формирования и обработки исходной статистической информации в целях оценки кредитоспособности; Уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях оценки кредитоспособности; - применять изученные методы и инструменты анализа финансового состояния заемщика при оценке его кредитоспособности Владеть: - методами интерпретации значений показателей, используемых при проведении анализа финансовой отчетности, денежного потока, делового риска; - методами определения сфер практического применения результатов анализа
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - назначение, экономическое содержание и методики расчета основных показателей в целях разработки стратегии развития и обеспечения конкурентоспособности компании; Уметь: - рассчитывать показатели финансовой устойчивости предприятия, показатели ликвидности, показатели оборачиваемости, рентабельности, показатели обслуживания долга.; Владеть: - навыками выбора методов анализа в зависимости от ряда факторов; - навыками выявления проблемные зоны деятельности предприятия заемщика;

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	аттестации (по семестрам)
<u>Модуль 1. Теоретические основы анализа кредитоспособности</u>								
1	Теоретические положения анализа кредитоспособности организации	2	1-2	1	2	-	14	Опрос, тестирование
2	Сравнительная оценка современных концепций анализа кредитоспособности заемщика: научные подходы и опыт ведущих финансовых институтов	2	3-5	1	4	-	14	Опрос, тестирование, доклады
<i>Итого по модулю 1</i>		2	1-7	2	6	-	28	Контрольная работа
<u>Модуль 2. Методика анализа кредитоспособности</u>								
4	Подходы к комплексной оценке кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе банковского кредитования	2	8-9	1	2	-	8	Опрос, решение кейсов и задач
5	Обоснование положений кредитной политики в системе коммерческого кредитования	2	10-11	1	4	-	6	Опрос, решение кейсов и задач
6	Анализ коммерческих рисков организации	2	12-13	2	4	-	8	Дискуссия, тестирование доклады
<i>Итого по модулю 2</i>		2	8-15	4	10	-	22	Контрольная работа
ИТОГО		72		6	16	-	50	

4.3. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<u>Модуль 1. Теоретические основы анализа кредитоспособности</u>								
1	Теоретические положения анализа кредитоспособности организации	3	1-2	-	2	-	10	Опрос, тестирование
2	Сравнительная оценка современных концепций анализа кредитоспособности заемщика: научные подходы и опыт ведущих финансовых институтов	3	3-5	1	2	-	10	Опрос, тестирование, доклады
<i>Итого по модулю 1</i>		3	1-7	2	4	-	30	Контрольная работа
<u>Модуль 2. Методика анализа кредитоспособности</u>								
4	Подходы к комплексной оценке кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе банковского кредитования	3	8-9	-	2	-	10	Опрос, решение кейсов и задач
5	Обоснование положений кредитной политики в системе коммерческого кредитования	3	10-11	1	2	-	10	Опрос, решение кейсов и задач
6	Анализ коммерческих рисков организации	3	12-13	1	2	-	8	Дискуссия, тестирование доклады
<i>Итого по модулю 2</i>		3	8-15	2	6	-	28	Контрольная работа
ИТОГО		72		4	10	-	58	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

<u>Модуль 1. Теоретические основы анализа кредитоспособности</u>	
Теоретические положения анализа кредитоспособности организации	Научная дискуссия об экономической сущности финансовой категории "кредитоспособность организации" и базовых направлениях его аналитической диагностики. Роль и значение анализа кредитоспособности в современной системе управления коммерческой организацией. Система финансовых показателей и подходов к экономической оценке кредитоспособности экономического субъекта. Современное информационно-методическое обеспечение анализа и диагностики кредитоспособности организации. Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы мониторинга финансового положения. информации. Влияние отраслевых и индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию анализа кредитоспособности.
Сравнительная оценка современных концепций анализа кредитоспособности заемщика: научные подходы и опыт ведущих финансовых институтов	Рейтинговые модели оценки кредитоспособности. Модели множественного дискриминантного анализа: Э. Альтмана, У. Чессера, М. Федотовой, Р. Сайфуллина, Г. Кадыкова. Система показателей У. Бивера. Модели CART. Модели оценки кредитоспособности, основанные на применении методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности: правило "шести Си", CAMPARI, PARTS, оценочная система анализа.
<u>Модуль 2. Методика анализа кредитоспособности</u>	
Подходы к комплексной оценке кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе банковского кредитования	Этапы анализа кредитоспособности, выделяемые в процессе рейтинговой оценки заемщика кредитными организациями. Факторы риска в банковском кредитовании: их экономическая интерпретация и подходы к анализу. Нормативная регламентация процедур оценки кредитоспособности заемщиков - юридических лиц в системе банковского кредитования. Методический алгоритм формирования кредитного рейтинга заемщика по результатам оценки его финансового состояния и устойчивости к бизнес-рisku. Содержание и порядок составления мотивированного заключения на дату оценки кредитного риска по оценке кредитоспособности.
Обоснование положений кредитной политики в системе коммерческого кредитования	Информационно-методическое обеспечение анализа кредитоспособности покупателей и заказчиков в системе управления продажами предприятия. Подходы к обоснованию условий коммерческого кредитования: определение оптимальной цены и порядка расчетов с контрагентами, установление лимитов дебиторской задолженности контрагентов, оценка финансовых потерь от дебиторской задолженности организации. Особенности интеграции положений кредитной политики в организационную модель внутреннего контроля продаж.
Анализ коммерческих рисков организации	Понятие и экономическая характеристика коммерческого риска. Систематизация видов коммерческого риска по различным классификационным основаниям. Анализ факторов, оказывающих влияние на уровень коммерческого риска. Подходы к

	<p>количественному измерению и качественной оценке коммерческого риска. Особенности применения экономико-статистического и экспертного методов оценки коммерческих рисков в процессе анализа кредитоспособности организации. Идентификация и анализ коммерческого риска как инструменты превентивного регулирования и контроля экономического субъекта.</p>
--	---

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

<u>Модуль 1. Теоретические основы анализа кредитоспособности</u>	
Теоретические положения анализа кредитоспособности организации	<p>Роль и значение анализа кредитоспособности в современной системе управления коммерческой организацией.</p> <p>Система финансовых показателей и подходов к экономической оценке кредитоспособности экономического субъекта.</p> <p>Современное информационно-методическое обеспечение анализа и диагностики кредитоспособности организации.</p> <p>Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы мониторинга финансового положения. информации.</p>
Сравнительная оценка современных концепций анализа кредитоспособности заемщика: научные подходы и опыт ведущих финансовых институтов	<p>Рейтинговые модели оценки кредитоспособности.</p> <p>Модели оценки кредитоспособности, основанные на применении методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p>
<u>Модуль 2. Методика анализа кредитоспособности</u>	
Подходы к комплексной оценке кредитоспособности заемщика, реализуемые в системе банковского кредитования	<p>Этапы анализа кредитоспособности.</p> <p>Нормативная регламентация процедур оценки кредитоспособности заемщиков - юридических лиц в системе банковского кредитования.</p> <p>Содержание и порядок составления мотивированного заключения на дату оценки кредитного риска по оценке кредитоспособности.</p>
Обоснование положений кредитной политики в системе коммерческого кредитования	<p>Информационно-методическое обеспечение анализа кредитоспособности покупателей и заказчиков в системе управления продажами предприятия.</p> <p>Подходы к обоснованию условий коммерческого кредитования</p> <p>Особенности интеграции положений кредитной политики в организационную модель внутреннего контроля продаж.</p>
Анализ коммерческих рисков организации	<p>Понятие и экономическая характеристика коммерческого риска.</p> <p>Систематизация видов коммерческого риска по различным классификационным основаниям.</p> <p>Анализ факторов, оказывающих влияние на уровень коммерческого риска.</p>

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Анализ кредитоспособности» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 50 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ кредитоспособности» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ кредитоспособности»

Разделы дис-	Виды самостоятельной работы	Количество	Форма
--------------	-----------------------------	------------	-------

циплины	(и ссылки на литературу ¹)	часов	контроля
<u>Раздел 1.</u> <u>Разработка и реализация базовых стратегий конкуренции</u>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,6,7,9)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> <u>Стратегии конкурентной борьбы</u>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	22	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		50	

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки доклада включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- подготовка презентации доклада;
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

Примерная тематика докладов по модулям дисциплины

1. Анализ формирования категории «конкурентоспособность» как фактора рыночного превосходства товаров и услуг.

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

2. Конкурентные преимущества товаров и услуг.
3. Конкурентоспособность товаров и услуг как основной фактор качества жизни.
4. Конкурентоспособность и качество товаров и услуг: два уровня управления.
5. Развитие стандартизации и подтверждения соответствия услуг нормативным требованиям.
6. Престижность товаров и услуг в системе оценки их конкурентоспособности.
7. Имидж услуги: особенности формирования и восприятия.
8. Оценка отношения потребителей к товарным маркам и маркам обслуживания.
9. Имидж предприятия как фактор его конкурентоспособности.
10. Знаки, информирующие о конкурентоспособности товаров и услуг.
11. Взаимосвязь цены потребления и качества товаров (услуг).
12. Развитие конкурентной среды в экономике Российской Федерации как фактора конкурентоспособности товаров и услуг.
13. Исследование роли малого предпринимательства в обеспечении конкурентоспособности товаров и услуг.
14. Развитие инновационной деятельности в Российской Федерации как фактора конкурентоспособности товаров и услуг.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - принципы и методы формирования и обработки исходной статистической информации в целях оценки кредитоспособности; Уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях оценки кредитоспособности;	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов

		<ul style="list-style-type: none"> - применять изученные методы и инструменты анализа финансового состояния заемщика при оценке его кредитоспособности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами интерпретации значений показателей, используемых при проведении анализа финансовой отчетности, денежного потока, делового риска; - методами определения сфер практического применения результатов анализа 	
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, экономическое содержание и методики расчета основных показателей в целях разработки стратегии развития и обеспечения конкурентоспособности компании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает показатели финансовой устойчивости предприятия, показатели ликвидности, показатели оборачиваемости, рентабельности, показатели обслуживания долга.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов анализа в зависимости от ряда факторов; - навыками выявления проблемные зоны деятельности предприятия заемщика; 	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, решение задач и кейсов</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Что такое «собственные оборотные средства» и как их размер связан с финансовой устойчивостью?
2. Что входит в состав ликвидных активов, текущих активов? Какая дополнительная информация потребуется для оценки ликвидности активов?
3. Как проверить правильность расчета показателя оборачиваемости оборотных активов?
4. Как рассчитать потребность в дополнительном финансировании из-за изменения длительности операционного цикла?
5. Как проверить правильность расчета чистого денежного потока предприятия по отчету, составленному косвенным методом?
6. Что включается в состав условно-постоянных расходов, условно-переменных расходов?

7. Какова «формула» эффективно работающего предприятия, определяющая соотношение темпов роста прибыли, выручки от реализации и активов?

8. Что такое «финансовый рычаг» и как он связан с финансовой устойчивостью?

9. В каких случаях возможен отрицательный эффект финансового рычага?

10. В каких случаях увеличение коэффициента текущей ликвидности может иметь отрицательные последствия?

11. Что такое операционный цикл и как изменение его длительности повлияет на денежный поток?

12. Какими факторами могут быть вызваны опережающие темпы роста себестоимости по сравнению с выручкой?

13. Что входит в состав собственного капитала и как его размер связан с финансовой устойчивостью?

14. Что такое финансовый цикл и как изменение его длительности повлияет на денежный поток?

15. Какими факторами может быть вызван рост запасов? Дебиторской задолженности?

16. Какие факторы могут повлиять на изменение финансовой устойчивости? Ликвидности? Оборачиваемости? Рентабельности капитала? Рентабельности активов?

17. Что такое «иммобилизация активов»? Как определить достаточность источников для финансирования инвестиций?

18. Что такое операционный рычаг? Как рассчитать силу воздействия операционного рычага? Что демонстрирует СВОР?

19. Чем отличаются операционный и финансовый цикл?

20. Что такое «чистые активы»? Как их размер связан с финансовой устойчивостью?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. – 2-е изд. стер. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 627 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268> (13.03.2020).
2. Казакова Н. А. Анализ предпринимательских рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. А. Казакова. – Москва : Финансы и кредит, 2012. – 493 с. : ил. Библиогр. : с. 486. –Электронная библиотечная система «КнигаФонд». –Режим доступа: [http:// www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) (12.03.2020).

б) дополнительная литература:

3. Варзунов А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варзунов А.В., Торосян Е.К., Сажнева Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html>. (дата обращения: 13.03.2020).
 4. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 253 с. ISBN- 978-5-394-02187-9. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823/> (дата обращения: 12.03.2020)
 5. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2018. - Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. (12.03.2020). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (12.05.2020).
 6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 373 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/93422.html>. (12.03.2020).
 7. Пранов Б.М. Моделирование экономико-управленческих аспектов устойчивого развития на региональном уровне посредством многомерного статистического анализа [Электронный ресурс]/ Пранов Б.М., Рассохина Т.В., Ронжина И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2019.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95109.html>. (12.03.2020).
- ## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.03.2020).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.03.2020).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.03.2020).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 15.03.2020).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.03.2020).

6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 11.03.2020).

7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 10.03.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет- источниками.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmс (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.