

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра «Политическая экономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:
Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования
Магистратура


Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная, обязательная

Махачкала – 2020

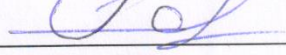
Рабочая программа дисциплины «Теория государственного регулирования экономики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) от «30» марта 2015 г. №321.

Разработчик:

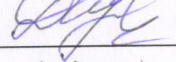
к.э.н., доцент кафедры «Политическая экономия»  Маммаев Р.А.

Рабочая программа дисциплины «Теория государственного регулирования экономики» одобрена:

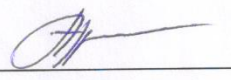
на заседании кафедры «Политическая экономия» экономического факультета от «26» февраля 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Институциональный механизм экономической политики» согласована с учебно-методическим управлением ДГУ

«26» марта 2020 г.  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

Аннотация рабочей программы дисциплины

Актуальность курса «Теория государственного регулирования экономики» в рамках магистерской программы определяется тем, что рассматриваемые предметные области являются основой для подготовки магистрантов к успешному выполнению ими научно-исследовательской работы по выбранным направлениям, и, в конечном итоге, к написанию магистерской диссертации. Количество применяемых экспериментальных методик исследования постоянно растет, а их уровень качественно изменяется. В связи с этим магистрантам необходимо дать базовые знания по исследованию теории государственного регулирования экономики. Кроме того, корректный анализ результатов, получаемых магистрантами при выполнении НИРМ, невозможен без фундаментальных знаний в области микро- и макроэкономики, экономики фирмы, теории отраслевых рынков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *рефератов и научных докладов*, и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Объем дисциплины - 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
2	144	20	8	-	12	-	88	Экзамен 36

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель освоения курса «Теория государственного регулирования экономики» в связи с вышеизложенным состоит в формировании у магистрантов, будущих специалистов в области теории государственного регулирования экономики, умений и навыков публичного обсуждения актуальных научных проблем, выработки авторской позиции по спорным вопросам в ходе научных дискуссий, обсуждения результатов научно-исследовательской работы на различных этапах, а также подготовки научных публикаций, науч-

ных отчетов и магистерской диссертации в области теории государственного регулирования экономики.

Курс «Теория государственного регулирования экономики» для магистерской программы «Государственное регулирование экономики» предусматривает обсуждение современных проблем государственного регулирования экономики, дискуссионных проблем в области деятельности субъектов микро- и макроуровня, экономики региона и отраслей, предпринимательства в различных отраслях и сферах деятельности, и др.

Основные задачи научного семинара:

- Ориентация магистрантов на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе (корректировке) темы диссертации;
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, выступлений, презентаций;
- Обсуждение программ исследований и готовых научно-исследовательских работ и актуальных проблем государственной экономической политики;
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии, оппонирования научных докладов и публичной презентации исследовательских результатов;
- Корректировка цели и задач диссертационного исследования на основании результатов обсуждения рабочей программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теория государственного регулирования экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля дисциплин, формирующего компетенции по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Перечень дисциплин, знания по которым в объеме Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» необходимы для успешного овладения материалом:

- Методология научного исследования;
- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Институциональный механизм экономической политики;
- Государственная экономическая политика;
- Экономическая политика занятости и доходов;
- Социальная политика государства и корпораций;
- Финансово-бюджетная политика;
- Инновационно-инвестиционная политика;
- Демографическая и миграционная политика.

Дисциплина «Теория государственного регулирования экономики» изучается на 1 курсе магистратуры во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам государственной экономической политики.</p> <p><i>Умеет:</i> оценить и критически проанализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области теории государственного регулирования экономики.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам государственного регулирования экономики.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования.</p>
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><i>Знает:</i> основы методологии и методики научного исследования в выбранной сфере.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования; проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием или программой.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки программ научных исследований и разработок; навыками оппонирования научных докладов.</p>

ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><i>Знает:</i> основные формы представления результатов, полученных при самостоятельных научных исследованиях.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать научные результаты проведенных исследований.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками научного обобщения и представления результатов проведенных научных исследований в виде статьи или доклада.</p>
------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа		
Модуль 1.									
1.	Введение в дисциплину	2	1	1	2		14	Обсуждение Тесты	
2.	Предпосылки и история формирования системы государственного регулирования экономики	2	2	1	2		15	Обсуждение Рефераты	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	2		2	4		29		
Модуль 2.									
3.	Экономическое планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики	2	3	1	2		15	Подготовка и представление списка литературы по теме диссертации	
4.	Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования	2	4	2	2		14	Представление презентационных материалов по теме исследования	
	<i>Итого по модулю 2:</i>	2		3	4		29		
Модуль 3.									
5.	Государственная поддержка конкуренции и предпри-	2	5	1	2		10	Разбор принципов научного анализа Представление докладов,	

	нимательской деятельности.							участие в дискуссиях
6.	Инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики	2	6	1	1		10	Представление тезисов докладов на конференцию Публикация тезисов Научная дискуссия
7.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	7	1	1		10	Анализ правил оформления статей, обзор опубликованных материалов Представление научной работы. Публикация статьи
	<i>Итого по модулю 3:</i>	2		3	4		30	
	Итого за семестр	2		8	12		88	Экзамен 36
	ИТОГО	2						

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2. Содержание лекционных и практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1.

Введение в дисциплину

Предпосылки и необходимость государственного вмешательства в современную экономику. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики в современных условиях.

Тема 1. Предпосылки и история формирования системы государственного регулирования экономики

Меркантилизм как обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику. Политика протекционизма, ее цели и основные инструменты реализации. Фритрейдерство классической английской политэкономии, ее обоснование.

Обоснование необходимости государственного вмешательства в экономические процессы по Кейнсу. Эффективность кейнсианской концепции при выходе из великой депрессии. Кризис кейнсианства во второй половине 20-го века. Неоклассики в вопросах необходимости государственного вмешательства в экономические процессы.

МОДУЛЬ 2.

Тема 2. Экономическое планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

Необходимость прогноза и планирования в системе государственного регулирования экономики. Прогнозирование экономического развития, понятие и особенности. Необходимость государственного социально-экономического планирования. Директивное и индикативное планирования.

Стратегическое, тактическое и оперативное планирования. Отраслевое планирование. Нормативное регулирование государственного социально-экономического планирования.

Тема 3. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования

Понятие и структура государственного сектора в экономике. Государственный сектор как инструмент государственного вмешательства в экономические процессы.

Государственные предприятия, формы, цели создания и функционирования. Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования экономики.

Государственные финансы, их структура. Государственный бюджет, его структура. Инструменты и механизмы государственной налогово-бюджетной политики.

МОДУЛЬ 3.

Тема 4. Государственная поддержка конкуренции и предпринимательской деятельности

Основные направления государственной политики в сфере поддержки конкуренции и предпринимательства. Инструменты и методы государственной поддержки конкуренции на рынках и предпринимательской активности.

Поддержка малого и среднего предпринимательства как основное направление поддержки конкуренции на рынках и предпринимательской активности. Инструменты и методы поддержки малого и среднего предпринимательства государством.

Государственная антимонопольная политика, инструменты и методы. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.

Тема 5. Инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики

Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики. Инфраструктура денежно-кредитной политики. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.

Сущность регулирования денежного обращения. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования. Экспортно-импортная политика государства, таможенное регулирование, валютный контроль: содержание и формы взаимодействия.

Роль и значение иностранных кредитов и инвестиций, их эффективность. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства.

Вопросы к практическим занятиям:

МОДУЛЬ 1.

Введение в дисциплину

1. Предпосылки и необходимость государственного вмешательства в современную экономику.
2. Цели и задачи государственного регулирования экономики.
3. Объект и субъект государственного регулирования экономики.
4. Основные направления государственного регулирования экономики в современных условиях.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 6, 9, 11, 13, 16, 17)

Тема 1. Предпосылки и история формирования системы государственного регулирования экономики

1. Меркантилизм как обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику.
2. Политика протекционизма, ее цели и основные инструменты реализации.
3. Фритрейдерство классической английской политэкономии, ее обоснование.
4. Обоснование необходимости государственного вмешательства в экономические процессы по Дж. Кейнсу.
5. Эффективность кейнсианской концепции при выходе из великой депрессии.

6. Кризис кейнсианства во второй половине 20-го века.

7. Неоклассики в вопросах необходимости государственного вмешательства в экономические процессы.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 3, 4, 6, 8, 9, 15)

МОДУЛЬ 2.

Тема 2. Экономическое планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики

1. Необходимость прогноза и планирования в системе государственного регулирования экономики.

2. Прогнозирование экономического развития, понятие и особенности.

3. Необходимость государственного социально-экономического планирования.

4. Директивное и индикативное планирования.

5. Стратегическое, тактическое и оперативное планирования.

6. Отраслевое государственное планирование.

7. Нормативное регулирование государственного социально-экономического планирования.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 6, 9, 11, 14)

Тема 3. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования

1. Понятие и структура государственного сектора в экономике.

2. Государственный сектор как инструмент государственного вмешательства в экономические процессы.

3. Государственные предприятия, формы, цели создания и функционирования.

4. Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования экономики.

5. Государственные финансы, их структура.

6. Государственный бюджет, его структура.

7. Инструменты и механизмы государственной налогово-бюджетной политики.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 6, 9, 11)

МОДУЛЬ 3.

Тема 4. Государственная поддержка конкуренции и предпринимательской деятельности

1. Основные направления государственной политики в сфере поддержки конкуренции и предпринимательства.

2. Инструменты и методы государственной поддержки конкуренции на рынках и предпринимательской активности.

3. Поддержка малого и среднего предпринимательства как основное направление поддержки конкуренции на рынках и предпринимательской активности.

4. Инструменты и методы поддержки малого и среднего предпринимательства государством.

5. Государственная антимонопольная политика, инструменты и методы.

6. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (4, 5, 6, 9, 11, 12, 14)

Тема 5. Инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики

1. Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики.

2. Инфраструктура денежно-кредитной политики.

3. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.

4. Сущность регулирования денежного обращения.

5. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации.

6. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (4, 5, 6, 8, 9, 11, 12)

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.

2. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования.

3. Экспортно-импортная политика государства, таможенное регулирование, валютный контроль: содержание и формы взаимодействия.

4. Роль и значение иностранных кредитов и инвестиций, их эффективность.

5. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 8, 9, 11, 12)

5. Образовательные технологии.

Дисциплина Теория государственного регулирования экономики реализуется в следующих формах:

– аудиторные занятия, включая: семинары, дискуссии и круглые столы;

- семинары с научным руководителем магистерской программы;
- консультации с руководителем магистерской диссертации;
- дискуссии на темы, входящие в изучаемые в рамках дисциплины;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ магистров;
- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- участие в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.

Изучение дисциплины дает магистрантам возможность сформировать аналитические навыки, умения вырабатывать собственные выводы и рекомендации, навыки научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и современные активные и интерактивные формы обучения. Традиционные методы предполагают:

- прослушивание студентами докладов, информационных сообщений преподавателей, специалистов, других слушателей;
- обсуждение основных вопросов, определяющих содержание научных исследований магистрантов;
- письменные домашние работы, помогающие в изучении материалов дисциплины;
- самостоятельная работа студентов по конкретной научной проблематике.

Современные интерактивные методы предполагают:

- дискуссии и круглые столы с приглашением представителей реального бизнеса, органов государственного и муниципального управления и научных кругов, работающих по актуальным научным направлениям;
- мастер-классы с участием представителей ведущих компаний региона;
- участие студентов в вебинарах;
- анализ видеолекций ведущих преподавателей, исследователей и практиков;
- проведение самостоятельного качественного и количественного исследования;
- проведение студенческой научной конференции;
- презентацию научных проектов;
- предзащиту магистерских диссертаций.

Магистранты самостоятельно изучают материалы по темам дисциплины, анализируют и вырабатывают собственную точку зрения. Результаты своей работы, обучающиеся оформляют в виде рефератов, докладывают на семинарском занятии в аудитории. Наиболее успешные доклады рекомендуются кафедрой к опубликованию.

Обязательной формой работы на семинаре является оппонирование докладов как минимум двух других участников семинара.

Изучаемая дисциплина должна способствовать подготовке курсовых работ, научных статей, материалов конференций и магистерской диссертации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Теория государственного регулирования экономики» предусмотрено изучение основных тем и их обсуждение на семинарах. Однако большой объем вопросов предполагает самостоятельное изучение магистрами по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предназначена для глубокого осмысления учебной дисциплины, и может осуществляться ими индивидуально или под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки научно-исследовательской работы, публичного представления полученных результатов и оформления в виде научной продукции – статей, монографий и т.д.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Теория государственного регулирования экономики» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Согласно учебному плану по направлению «Экономика», программе «Государственное регулирование экономики», по дисциплине «Теория государственного регулирования экономики» на самостоятельную работу предусмотрено 88 ч.

Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом в объеме 80% от общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются магистрантом в устном и письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием

закрепляются и расширяются знания по вопросам теории государственного регулирования экономики.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
<i>Раздел 1.</i>				
Введение в дисциплину	14	Предпосылки и необходимость государственного вмешательства в современную экономику. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Объект и субъект государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики в современных условиях.	См. п. 8: (1, 6, 9, 11, 13, 16, 17)	Обсуждение Тесты Диспут
Тема 1. Предпосылки и история формирования системы государственного регулирования экономики	15	Меркантилизм как обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику. Политика протекционизма, ее цели и основные инструменты реализации. Фритрейдерство классической английской политэкономии, ее обоснование. Обоснование необходимости государственного вмешательства в экономические процессы	См. п. 8: (1, 3, 4, 6, 8, 9, 15)	Тесты Дискуссия

		по Кейнсу. Эффективность кейнсианской концепции при выходе из великой депрессии. Кризис кейнсианства во второй половине 20-го века. Неоклассики в вопросах необходимости государственного вмешательства в экономические процессы.		
Тема 2. Экономическое планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики	15	Необходимость прогноза и планирования в системе государственного регулирования экономики. Прогнозирование экономического развития, понятие и особенности. Необходимость государственного социально-экономического планирования. Директивное и индикативное планирования. Стратегическое, тактическое и оперативное планирования. Отраслевое планирование. Нормативное регулирование государственного социально-экономического планирования.	См. п. 8: (5, 6, 9, 11, 14)	Презентации
Тема 3. Государственный сектор экономики как средство и объект регулирования	14	Понятие и структура государственного сектора в экономике. Государственный сектор как инструмент государственного вмешательства в экономические процессы. Государственные предприятия, формы, цели создания и функционирования. Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования экономики. Государственные финансы, их структура. Государственный бюджет, его структура. Инструменты и механизмы государственной налогово-бюджетной политики.	См. п. 8: (3, 6, 8, 12, 13)	Опрос дискуссия
Тема 4. Государственная поддержка конкуренции и предпринимательской деятельности.	10	Основные направления государственной политики в сфере поддержки конкуренции и предпринимательства. Инструменты и методы государственной поддержки конкуренции на рынках и предпринимательской активности.	См. п. 8: (4, 5, 6, 9, 11, 12, 14)	Отчет, обзор, научно-исследовательский проект

		<p>Поддержка малого и среднего предпринимательства как основное направление поддержки конкуренции на рынках и предпринимательской активности. Инструменты и методы поддержки малого и среднего предпринимательства государством.</p> <p>Государственная антимонопольная политика, инструменты и методы. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.</p>		
Тема 5. Инструменты и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики	10	<p>Содержание, цели и особенности государственной денежно-кредитной политики. Инфраструктура денежно-кредитной политики. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.</p> <p>Сущность регулирования денежного обращения. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные государственные программы: мировой опыт и особенности их реализации в России.</p>	См. п. 8: (4, 5, 6, 8, 9, 11, 12)	Научный доклад Тезисы доклада для публикации
Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	10	<p>Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы. Экспортный потенциал страны и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования. Экспортно-импортная политика государства, таможенное регулирование, валютный контроль: содержание и формы взаимодействия.</p> <p>Роль и значение иностранных кредитов и инвестиций, их эффективность. Средства оценки и индикаторы эффективности реализации внешнеэкономической политики государства.</p>	См. п. 8: (1, 8, 9, 11, 12)	Статья

Контроль за ходом выполнения магистром самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при проведении итоговой аттестации. При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы магистрантов является написание научной работы, которая может быть представлена в разных формах: научный доклад, научный обзор, научно-исследовательский проект, научная статья.

Научный доклад и научно-исследовательский проект имеют примерно одинаковую структуру: введение, главы, заключение, список литературы.

Научно-исследовательский проект направлен на решение актуальных практических и теоретических задач, имеющих социально-культурное, народно-хозяйственное, политическое значение. Характерными особенностями научно-исследовательского проекта являются новизна и актуальность поставленной цели, сложность решаемых задач.

Научно-исследовательский проект состоит из нескольких частей, которые соответствуют этапам работы исследователей.

На первом этапе необходимо сформулировать и обосновать научную тему, провести предварительные теоретические исследования, оценить затраты на исследовательские работы и оценить предполагаемую эффективность. Содержание научно-исследовательского проекта, соответствующего первому этапу, включает:

1. Описание фундаментальной научной области, ее достижений и открытий, используемых для решений прикладных задач.

2. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка научных целей.

3. Описание конкретных прикладных задач, которые должны быть решены. Определение ожидаемых научных результатов и области их использования.

4. Обзор достигнутых к настоящему времени результатов (научного задела), имеющих в данной области. Сравнение ожидаемых результатов с достигнутым мировым уровнем.

5. Выбор методики проведения исследований. Составление планов исследований.

6. Выбор необходимого оборудования, инструментов и материалов. Определение целесообразности приобретения патентов и лицензий.

Научно-исследовательский проект может быть реализован в форме магистерской диссертации, которая является главным результатом обучения в магистратуре и отражает качество научно-исследовательской деятельности обучающегося. В этом случае, второй этап (глава) работы должны отражать результаты расчетно-аналитической деятельности, анализ статистической информации и материала, собранного на основе самостоятельных эмпирических исследований магистранта.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макроэкономической политики.</p> <p><i>Умеет:</i> оценить и критически проанализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области макроэкономической политики.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой и методологией государственного регулирования экономики</p>	Научный обзор, диспут, научно-исследовательский проект, диссертация
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><i>Знает:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономической политики.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, самостоятельного принятия решений при выборе и обосновании темы научного исследования</p>	Научный доклад, статья, диссертация
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной програм-	<p><i>Знает:</i> основы методологии и методики научного исследования в выбранной сфере.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования;</p>	Научный доклад, статья, диссертация

	мой	проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием или программой. <i>Владеет:</i> навыками разработки программ научных исследований и разработок; навыками оппонирования научных докладов.	
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<i>Знает:</i> основные формы представления результатов, полученных при самостоятельных научных исследованиях. <i>Умеет:</i> формулировать научные результаты проведенных исследований. <i>Владеет:</i> навыками научного обобщения и представления результатов проведенных научных исследований в виде статьи или доклада.	Научная конференция, научный семинар, научный доклад, научно-исследовательский проект, статья

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.2. Типовые контрольные задания

1. Текущий контроль успеваемости

Контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках действующей рейтинговой системы обучения и оценки качества работы студентов. Данная система включает текущую и рубежную формы контроля и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в виде:

- оценки творческой работы (реферат, авторские проекты электронного пособия, базы данных, компьютерные презентации, Web-странички);
- проверки научных докладов в процессе их защиты;
- проверки авторских научно-исследовательских проектов;
- проверки в процессе обсуждения письменных домашних заданий.

Рейтинговый контроль успеваемости – рейтинг-контроль для проверки освоения учебного материала дисциплины по модулям. Текущий контроль успеваемости – дискуссии, мониторинг результатов выполнения индивидуальных заданий. В начале изучения курса предусмотрен входной контроль – устные опросы и собеседования по тематике курса.

2. *Промежуточная аттестация* – экзамен в 10 семестре. К экзамену магистранты представляют портфолио со всеми выполненными заданиями для самостоятельной работы, а также итоговый отчет по работе, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам.

Итоговая оценка магистра за работу на научном семинаре учитывает:

- регулярность посещения научного семинара;
- количество и качество обязательных устных выступлений;
- качество публичной презентации научного доклада (в т.ч. использование мультимедийной техники);
- своевременность и качество обязательных письменных работ;
- количество и качество участия в научных мероприятиях (конференции, круглые столы, научные семинары);
- количество опубликованных научных работ (тезисов, статей);
- своевременное представление разделов магистерской диссертации (в соответствии с графиком).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Бакулев, В.А. Основы теории государственного регулирования экономики / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; науч. ред. О.С. Ельцов; Минобрнауки РФ, Уральский ФУ им. Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Изд. УФУ, 2015. - 63 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (01.10.2018).

2. Идиатуллина, К.С. Государственная экономическая политика / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Минобрнауки РФ, ФГОУ ВПО «Казанский нац. исслед. технол. унив-т». - Казань: Изд. КНИТУ, 2017. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (01.10.2018).

3. Новиков, В.К. Государственное регулирование экономики: курс лекций / В.К. Новиков; Минтранс РФ, Московская гос. академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (01.10.2018).

4. Теория и практика государственного регулирования экономики [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

5. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Вор. гос. арх.-строит. унив-т, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

6. Азарская, М.А. Государственная собственность: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский гос. техн. унив-т. - Йошкар-Ола:

ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (01.10.2018).

7. Алгазина Н.В. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский гос. институт сервиса, ОГТУ, 2015. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. - ЭБС «IPRbooks»

8. Демченко, З.А. Антимонопольная политика государства / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) фед. унив-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (01.10.2018)

9. Демченко, З.А. Государственная политика стимулирования предпринимательства / З.А. Демченко; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) фед. унив-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332> (01.10.2018).

10. Закирова, А.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва; Бер-лин: Директ-Медиа, 2017. - 141 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (01.10.2018).

11. Исакова, А.И. Планирование и прогнозирование в экономике / А.И. Исакова; Минобрауки РФ, Томский госуниверситет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2016. - 109 с.: ил. - Библиогр.: 104 ст. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807> (01.10.2018).

12. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов: лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва: Нац. открытый унив-т «ИНТУИТ», 2016. - 206 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057> (01.10.2018).

13. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 144 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348> (01.10.2018).

14. Сибэгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибэгатуллина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. - 93 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 83.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (01.10.2018).

15. Государственная экономическая политика / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону: Изд. ЮФУ, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (01.10.2018).

Периодические издания:

16. Ермакова Н.Ю., Кусакина О.Н. Государственный сектор в экономике // Фундаментальные исследования, 2015. № 5 (часть 4). С. 714-717. <https://elibrary.ru/>

17. Терехова Ю.В. Стратегическое социально-экономическое планирование // Вопросы экономики и права, 2016. № 9. С. 12-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28897468>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>

2. Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике <http://www.gks.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Образовательный сайт Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех семинаров и научных мероприятий, проводимых кафедрой политэкономии, и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, научных работ и отчетов, а также научно-исследовательских проектов и статей в ведущих журналах. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматической оценки по зачету.

На семинарских занятиях деятельность магистранта заключается в активном прослушивании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания

на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться магистрантом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Магистрант также должен выполнять значительный объем самостоятельной работы, заключающейся в подготовке результатов научно-исследовательской деятельности в форме статей и тезисов докладов, а также научно-исследовательских проектов. Всю работу рекомендуется выполнять в рамках темы магистерской диссертации.

В случае, если магистрантом пропущено занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины «Теория государственного регулирования экономики» используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блоге Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru/>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Теория государственного регулирования экономики» используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным

(мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.