

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование</i> <i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

МАХАЧКАЛА, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

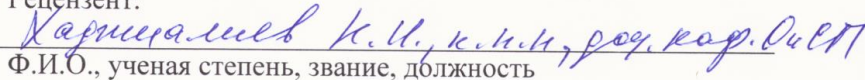
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

Разработчик:

Магдиева Н.Т. - к.м.н., доц. кафедры социальных и информационных технологий



Рецензент:


Ф.И.О., ученая степень, звание, должность




Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от «19» марта 2021 г.

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«25» марта 2021 г. 
(подпись) Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на решение следующих **задач**:

- максимальное обеспечение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- максимальное снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- постоянное проявление антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение устойчивой системы профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные

законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- теоретическое обучение	34
- практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
- теоретическое обучение;	4
- практические занятия.	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов ДО	Объем часов ОЗО		
1	2	3			
Раздел 1. Гражданская оборона					
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала		8	1	
	1.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.			
	2.	Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.			
	3.	Вредные привычки и их профилактика.			
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		4		
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	2.	Ядерное оружие			
	3.	Химическое и биологическое оружие			
	4.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения			
	5.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения			
	6.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения			
		Практические занятия		2	
	1.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК			
	2.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения			
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		2		
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах			
	2.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях			
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах			
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)			

(катастрофах) на транспорте	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
		Самостоятельная работа обучающегося		6
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Практические занятия		2	
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	2.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ		
	3.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	Практические занятия			
	1	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии		
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Практические занятия		4	
	1.	Оказание первой помощи пострадавшим		
2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,			

	3	Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
	Самостоятельная работа обучающегося			6
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил		
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск		
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом		
	5.	Порядок прохождения военной службы.		
	Практические занятия		4	
	1	Организация обороны в РФ		
	2	Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.		
	3	Перечень документов, необходимых для заполнения личного дела призывника		
	4	Воинские должности и звания военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающегося			6
	Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2
1.		Военная присяга. Боевое знамя воинской части		
2.		Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
3.		Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
4.		Суточный наряд роты		
5.		Воинская дисциплина		
6.		Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Практические занятия		4	1	
1.				Военная присяга. Боевое знамя воинской части
2.				Военнослужащие и взаимоотношения между ними
3.				Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих
4.				Суточный наряд роты
5.				Воинская дисциплина
6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового			
Самостоятельная работа обучающегося			6	

Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Строй и управления ими		
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении		
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	7.	Построение и отработка движения походным строем		
	Практические занятия		4	1
	1.	Строевая стойка и повороты на месте		
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении		
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
7.	Построение и отработка движения походным строем			
Самостоятельная работа обучающегося			2	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		4	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова		
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		
	Практические занятия		2	1
	1.	Неполная разборка и сборкам автомата		
	2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	3.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
Самостоятельная работа обучающегося			2	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран		
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах		

	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	Практические занятия			
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	4	1
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания		
	5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Всего:			68	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеется:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., таблицы, схемы, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, носилки санитарные.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.-М.: Академия, 2012.
2. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности.-М.: Юрайт, 2017. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. В.П. Соломина. –М.:Издательство Юрайт, 2018. – 399 с.
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: В.Д. Еременко, В.С. Остапенко— Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268.html>
6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35268.html>
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : для вузов и СПО / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
8. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: С.В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию, 2015. — 320 с. — 978-5-89035-819-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>
9. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Л.Ф. Маслова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: СГАУ, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287.html>
10. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. — 978-5-222-21938-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60385.html>
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 264 с. — 978-5-89035-820-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47408.html>
3. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>
4. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>
5. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
6. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>
7. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1404-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>
9. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта;	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
Знания:	

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения ситуационных задач.</p>