

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ответственность в международном праве**

Образовательная программа  
**40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Актуальные проблемы международного и европейского права**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

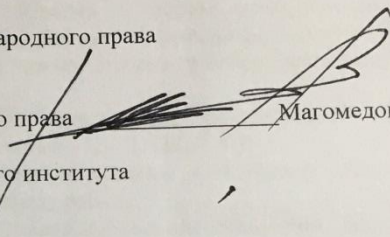
Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: факультатив

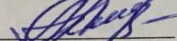
Рабочая программа дисциплины «Ответственность в международном праве» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Актуальные проблемы международного и европейского права (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1763.

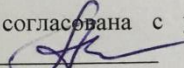
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26»  
03 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Ответственность в международном праве» входит в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Актуальные проблемы международного и европейского права».

Дисциплина в юридическом институте реализуется кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, касающихся международно-правовой ответственности. Рост правонарушений, необходимость объединения усилий государств в борьбе против безнаказанности породили тенденцию актуализации понятия ответственности в международном праве и обращения к мерам ответственности против правонарушителей. Это в свою очередь содействует совершенствованию института ответственности в международном праве, которому принадлежит все более важная роль в борьбе против международных правонарушений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональных - ПК-1, ПК-4, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### Очное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	36	6					30	зачет

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	36	4					28+4	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – освоение магистрантами основных проблем, касающихся института ответственности в международном праве; обучение магистрантов методике теоретического анализа всех современных международных договоров и обычаев по данной тематике; способствование выработке навыков работы с данным институтом, его толкованием и правильным применением.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования института ответственности среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Ответственность в международном праве» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками для функционирования института ответственности, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Ответственность в международном праве» занимает важное место в подготовке магистранта по направлению «Актуальные проблемы международного и европейского права».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, составной частью которого является институт ответственности. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории и истории права и отраслевых юридических дисциплин.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать</b> -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <b>Уметь</b> -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть</b> -способностью проявлять

		<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе международного уголовного права</p> <p>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</p>
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать</b></p> <p>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</p> <p>-способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ</p> <p>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-контролировать деятельность трудового коллектива</p> <p>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</p> <p>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-формировать культуру научного профессионального мышления</p> <p>-адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</p> <p>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</p>
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знать</b></p> <p>-пути формирования современного международного права</p> <p>-задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых актов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении договоров в международном праве</p> <p>-предвидеть результаты действия новых норм международно-правовых договоров</p> <p>-моделировать ситуации, при которых нормы права</p>

		<p>международных договоров не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения</li> <li>-способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм</li> <li>-методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и особенности совершения правонарушений и преступлений</li> <li>-причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференцировать правонарушения</li> <li>-выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию</li> <li>-навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</li> </ul>
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки и формы коррупционного поведения</li> <li>-методологию выявления коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять коррупционное поведение;</li> <li>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</li> </ul>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности создания проектов международных нормативных правовых актов</li> <li>-особенности основных этапов процесса выработки норм международного права и оформления их результатов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять признаки коррупционной составляющей</li> <li>-осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм,</li> </ul>

		имеющих коррупционную составляющую <b>Владеть</b> -способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов

4.2. Структура дисциплины «Ответственность в международном праве»

##### Очное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого	
<b>Модуль 1. Общая часть</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и основания ответственности государств		1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	<b>Тема 2.</b> Классификация международных правонарушений государств				5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	<b>Тема 3.</b> Виды и формы международно-правовой ответственности государств		1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	<b>Тема 4.</b> Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом		1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	<b>Тема 5.</b> Международно-правовая ответственность международных организаций		1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	<b>Тема 6.</b> Международная		1		5		Тестирование, устное

	уголовная ответственность индивидов						собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	<b>Тема 7.</b> Контрмеры и санкции как инструменты имплементации международно-правовой ответственности государств		1				Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 1</b>	3	6		30	36	
	Итого:		6		30	36	

#### Заочное отделение

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого	
<b>Модуль 1. Общая часть</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и основания ответственности государств		1	1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	<b>Тема 2.</b> Классификация международных правонарушений государств			2	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	<b>Тема 3.</b> Виды и формы международно-правовой ответственности государств		1	1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	<b>Тема 4.</b> Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом			1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	<b>Тема 5.</b> Международно-правовая ответственность международных организаций				4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	<b>Тема 6.</b> Международная уголовная ответственность		1		4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,



	индивидов						контрольная работа
7.	<b>Тема 7. Контрмеры и санкции как инструменты имплементации международно-правовой ответственности государств</b>		1		4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 1</b>	2	4		28+4	36	
	Итого:		4		30	36	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Модуль 1. Общая часть

##### **Тема 1. Понятие и основания ответственности государств (1ч.)**

Сущность и основания международно-правовой ответственности государства. Субъекты права международной ответственности. Сущность, правовая природа и специфика международно-правовой ответственности международных организаций. Принципы международно-правовой ответственности. Присвоение поведения. Общее правило. Присвоение поведения органов и должностных лиц государства.

##### **Тема 2. Классификация международных правонарушений государств**

Деление международных правонарушений государства на международные преступления и деликты. Идея Декрета о мире 1917 года. Несостоятельность западной концепция о международной уголовной ответственности государств. Систематизация международных преступлений по степени их социальной опасности. Вопрос о классификации международных правонарушений при разработке Проекта статей об ответственности государств за международно противоправные деяния.

##### **Тема 3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (1ч.)**

Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния. Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств по международному праву. Виды международно-правовой ответственности государств. Формы осуществления международно-правовой ответственности государств. Возмещение ущерба. Взыскание упущенной выгоды.

##### **Тема 4. Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом (1ч.)**

Юридическая природа института ответственности за деяния, не запрещенные международным правом. Проблема терминологии. Соотношение понятий «абсолютная ответственность», «ответственность без вины», «объективная ответственность», «ответственность за трансграничный ущерб». Понятие ответственности за деяния, не запрещенные международным правом. Кодификация института объективной ответственности. Работа КМП ООН над темой объективной ответственности. Проект статей о предотвращении трансграничного ущерба от опасных видов деятельности, не запрещенной международным правом 2001г. Основания и условия наступления объективной ответственности. Событие. Отличие события от международно противоправного деяния. Непреодолимая сила и случай. Материальный ущерб и причинно-следственная связь как необходимые условия наступления объективной ответственности.

##### **Тема 5. Международно-правовая ответственность международных организаций (1ч.)**

Разграничение ситуаций несения ответственности государствами, не являющимися членами Организации и государствами-членами организации. Доктринальные подходы к вопросу ответственности государств-членов за деяния организации. Нормативное регулирование ответственности государств-членов за деяния международной организации (международные договоры с участием международных организаций, уставы международных организаций, общие принципы права). Основные режимы распределения ответственности между организацией и государствами-членами. Случаи уклонения государства-члена от соблюдения обязательств в виду того, что международная организация наделена компетенцией, имеющей отношение к существу данных обязательств.

#### **Тема 6. Международная уголовная ответственность индивидов (1ч.)**

Идея преступности агрессивной войны как основа для зарождения понятия международной уголовной ответственности индивидов. Первые международные акты периода Второй мировой войны о наказании военных преступников. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Три пути осуществления международной уголовной ответственности индивидов. Принцип универсальной уголовной юрисдикции в преследовании уголовных преступников. Сроки давности в привлечении к уголовной ответственности индивидов, совершивших или подозреваемых в совершении преступления.

#### **Тема 7. Контрмеры и санкции как инструменты имплементации международно-правовой ответственности государств (1ч.)**

Принуждение в международном праве. Механизмы обеспечения выполнения вторичных обязательств. Ответные меры. Соотношение понятий «санкции» и «контрмеры» в контексте Проекта статей об ответственности государств и Проекта статей об ответственности международной организации. Понятие контрмер. Цель и пределы контрмер. Невозможность применения контрмер. Процедурные аспекты применения контрмер. Требование возмещения и уведомление о принятии контрмер. Условия применения контрмер. Обязательства, не затрагиваемые применением контрмер. Пропорциональность контрмер. Временной фактор в применении контрмер. Срочные контрмеры. Прекращение контрмер. Понятие санкций. Санкции международных организаций.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Общая часть**

##### **Тема 1. Понятие и основания ответственности государств**

1. Сущность и основания международно-правовой ответственности государства. Субъекты права международной ответственности.
2. Сущность, правовая природа и специфика международно-правовой ответственности международных организаций.
3. Принципы международно-правовой ответственности. Присвоение поведения. Общее правило. Присвоение поведения органов и должностных лиц государства.

##### **Тема 2. Классификация международных правонарушений государств**

1. Деление международных правонарушений государства на международные преступления и деликты. Идея Декрета о мире 1917 года. Несостоятельность западной концепции о международной уголовной ответственности государств.
2. Систематизация международных преступлений по степени их социальной опасности.
3. Вопрос о классификации международных правонарушений при разработке Проекта статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния.

### **Тема 3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств**

- 1.Содержание международно-правовой ответственности государств: юридические последствия противоправного деяния.
- 2.Недопустимость ссылки на внутреннее право государств в случае нарушения обязательств по международному праву.
- 3.Виды международно-правовой ответственности государств.
- 4.Формы осуществления международно-правовой ответственности государств. Возмещение ущерба. Взыскание упущенной выгоды.

### **Тема 4. Обязательства государств в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом**

- 1.Юридическая природа института ответственности за деяния, не запрещенные международным правом.
- 2.Соотношение понятий «абсолютная ответственность», «ответственность без вины», «объективная ответственность», «ответственность за трансграничный ущерб».
- 3.Понятие ответственности за деяния, не запрещенные международным правом. Кодификация института объективной ответственности.

### **Тема 5. Международно-правовая ответственность международных организаций**

- 1.Доктринальные подходы к вопросу ответственности государств-членов за деяния организации.
- 2.Нормативное регулирование ответственности государств-членов за деяния международной организации.
- 3.Основные режимы распределения ответственности между организацией и государствами-членами.

### **Тема 6. Международная уголовная ответственность индивидов**

- 1.Идея преступности агрессивной войны как основа для зарождения понятия международной уголовной ответственности индивидов. Первые международные акты периода Второй мировой войны о наказании военных преступников.
- 2.Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества.
- 3.Принцип универсальной уголовной юрисдикции в преследовании уголовных преступников.
- 4.Сроки давности в привлечении к уголовной ответственности индивидов, совершивших или подозреваемых в совершении преступления.

### **Тема 7. Контрмеры и санкции как инструменты имплементации международно-правовой ответственности государств**

- 1.Понятие контрмер.
- 2.Обязательства, не затрагиваемые применением контрмер.
- 3.Понятие санкций. Санкции международных организаций.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;

- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч магистрантов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Отличительные черты института международно-правовой ответственности международных организаций
2. Эволюция кодификации международно-правовой ответственности
3. Международно-противоправное деяние: состав и характеристика элементов
4. Проблема присвоения ООН поведения контингента миротворческих операций
5. Присвоение поведения в отсутствие или при несостоятельности властей
6. Присвоение поведения повстанческого или иного движения
7. Серьезное нарушение обязательств, вытекающих из императивных норм международного права
8. Случаи множественного присвоения в праве международной ответственности.
9. Соучастие в международном праве.
10. Обход международно-правовых обязательств международной организации посредством решений и разрешений, адресованных государствам-членам.
11. Ответственность государств-членов за деяния международной организации
12. Самооборона как обстоятельство исключающее ответственность в международном праве
13. Форс-мажор, бедствие, состояние необходимости: сравнительный анализ
14. Юридические последствия международно-противоправного деяния
15. Последствия серьезного нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм
16. Реституция как форма возмещения ущерба
17. Компенсация как форма возмещения ущерба
18. Специфика компенсации как формы возмещения ущерба в рамках ответственности международных организаций
19. Сатисфакция как форма возмещения ущерба
20. Процедура призвания к ответственности
21. Формы призвания к ответственности международных организаций
22. как механизм обеспечения выполнения вторичных обязательств
23. Санкции как меры принуждения в международном праве
24. и условия наступления ответственности за деяния, не запрещенные международным правом
25. Обязательство предотвращения ущерба, принцип должной осмотрительности и концепция «due diligence»: сравнительный анализ
25. Ответственность за ядерный ущерб
26. Объективная ответственность в морском праве
27. Специфика объективной ответственности в космическом праве.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</li> <li>-основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;</li> <li>-права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;</li> <li>-трактовать права и законы;</li> <li>-проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li> <li>-анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм международного права;</li> <li>-оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-2	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы</li> <li>-способы интерпретировать основные понятия юридических наук в целях организации исследовательских работ</li> <li>-алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать деятельность трудового коллектива</li> <li>-осуществлять контроль организации исследовательской работы</li> <li>-своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать культуру научного профессионального мышления</li> <li>-адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач</li> <li>-развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-3	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пути формирования современного права международных договоров</li> <li>-задачи, стоящие перед разработчиками проектов международно-правовых и</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	<p>внутригосударственных актов</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в системе права международных договоров</li> <li>-предвидеть результаты действия новых норм в системе права международных договоров</li> <li>-моделировать ситуации, при которых нормы в системе права международных договоров не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения</li> <li>-способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм международного права</li> <li>-методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК-1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и особенности совершения правонарушений и преступлений</li> <li>-причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференцировать правонарушения</li> <li>-выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию</li> <li>-навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки и формы коррупционного поведения</li> <li>-методологию выявления коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять в противоправном поведении признаки коррупции</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью определять коррупционное поведение;</li> <li>-навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-7	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности создания проектов нормативных правовых актов</li> <li>-особенности основных этапов законодательного процесса и оформления их результатов</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять признаки коррупционной составляющей</li> <li>-осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	-способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности -навыками составлять необходимые юридические документы	
--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

***I. Какая из международных организаций сыграла ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности:***

- 1) Комиссия ООН по международному праву,
- 2) региональные комиссии,
- 3) Комиссия Европейских сообществ,
- 4) Генеральная Ассамблея ООН,
- 5) Совет Безопасности ООН?

***II. Основанием международно-правовой ответственности государства является:***

- 1) отказ от выполнения международного договора вследствие выхода из него другой стороны,
- 2) отмена договора,
- 3) денонсация международного договора,
- 4) совершение международного правонарушения,
- 5) выход из международного договора в силу коренного изменения обстоятельств.

***III. Несет ли государство ответственность за действия частных лиц:***

- 1) несет полную ответственность,
- 2) несет ответственность за поведение своих органов, которые не предотвратили действия частных лиц или не наказали их виновников, хотя обязаны были это сделать,
- 3) не несет ответственности,
- 4) не несет, так как действия частных лиц не считаются правонарушением по его внутреннему праву,
- 5) не несет, ибо частные лица могут быть самостоятельными субъектами международно-правовой ответственности?

***IV. Определите вид международно-правовой ответственности:***

- 1) нравственно-этическая,
- 2) сатисфакционная,
- 3) материальная,
- 4) военная,
- 5) экономическая.

***V. Что не следует считать формой политической ответственности:***

- 1) принесение извинений,
- 2) репарации,
- 3) наказание конкретных виновников правонарушения,
- 4) выражение сожаления,
- 5) заверение о недопущении повторения правонарушения?

***VI. Определите форму материальной ответственности:***

- 1) санкции,

- 2) абсолютная ответственность,
- 3) репрессалии,
- 4) реституция,
- 5) реторсии.

***VII. Возникновение материальной ответственности государств предполагает наличие:***

- 1) нарушения нормы международного права,
- 2) ущерба, причиненного в результате нарушения,
- 3) причинно-следственной связи между правонарушением и ущербом,
- 4) установленного факта международно-противоправного деяния,
- 5) всей совокупности перечисленных факторов.

***VIII. Что традиционно относится к обстоятельствам, освобождающим от ответственности:***

- 1) вина потерпевшей стороны,
- 2) форс-мажор,
- 3) крайняя необходимость,
- 4) репрессалии,
- 5) обстоятельства, указанные в п. 1, 2 ?

***IX. Кто не может быть самостоятельным субъектом международной ответственности за правонарушения:***

- 1) отдельные органы государства,
- 2) физические лица,
- 3) международные организации,
- 4) борющиеся за независимость нации и народы,
- 5) государства.

***X. Укажите, какие из приведенных элементов составляют общепринятую классификацию международных правонарушений:***

- 1) преступления против человечности,
- 2) военные преступления,
- 3) международные преступления,
- 4) преступления международного характера,
- 5) указанные в п. 3, 4.

***XI. Абсолютной (объективной) является ответственность:***

- 1) возлагаемая за весь причиненный ущерб,
- 2) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе неправомерной деятельности,
- 3) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе правомерной деятельности,
- 4) за причиненный ущерб и не требующая доказательств вины правонарушителя,
- 5) налагаемая на всех причинителей вреда в равном объеме, без учета объективных факторов.

***XII. Политическая ответственность выражается в форме:***

- 1) исчерпывающих объяснений по поводу причин правонарушения,



- 2) заверений в недопустимости повторения правонарушений, выражения сожаления, извинений и наказания виновных,
- 3) наказания виновных в правонарушении,
- 4) заверений о возмещении материального ущерба,
- 5) компенсаций.

### ***XIII. Международно-правовая ответственность регулируется:***

- 1) международным обычаем,
- 2) нормами общего характера, закрепленными в Уставе и резолюциях ООН,
- 3) резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН,
- 4) постановлениями Международного суда ООН,
- 5) национальным законодательством.

### ***XIV. Основанием возникновения материальной ответственности является нарушение нормы международного права:***

- 1) преднамеренного характера,
- 2) влекущее непреднамеренный имущественный ущерб,
- 3) влекущее имущественный ущерб при существовании причинной связи между правонарушением и ущербом,
- 4) влекущее имущественный ущерб независимо от связи между правонарушением и ущербом,
- 5) непреднамеренного характера.

### ***XV. К форс-мажорным относятся освобождающие от ответственности обстоятельства:***

- 1) затрудняющие выполнение взятых обязательств,
- 2) те, которые государство не предвидело при заключении договора,
- 3) те, что возникли в результате изменения внешней политики государства,
- 4) в силу их непреодолимой силы, а также неконтролируемые и непредвиденные события чрезвычайного характера,
- 5) существенно затрудняющие выполнение договорных обязательств.

## **Вопросы к зачету**

1. Понятие юридической ответственности
2. Основные концепции юридической ответственности, концепция международной ответственности
3. Этапы становления права международной ответственности: от Древнего мира до официальной кодификации
4. Характерные черты права международной ответственности
5. Общие принципы ответственности
6. Доктрина объективной ответственности
7. Противоправность деяния
8. Элементы деяния
9. Квалификация деяния
10. Квалификация поведения субъекта–нарушителя международно-правового обязательства.
11. Основные виды субъектов – государственные органы, должностные лица, частные лица и др.
12. Особенности составов – деяния преступления, ответственность за деяния другого
13. Основания международной ответственности–внутригосударственно-правовая деятельность
14. Основания международной ответственности–деятельность государства на международной арене

15. Обстоятельства, исключающие международную противоправность деяния
16. Юридические последствия международного противоправного деяния: обязанность выполнения, возмещение, недопустимость ссылок на внутреннее право
17. Объем международных обязательств, установленных нормами о содержании ответственности
18. Виды и формы ответственности государств
19. Виды и формы ответственности международных организаций
20. Возмещение ущерба – основные формы, правила
21. Нарушения норм *jus cogens*. Статьи об ответственности государств
22. Понятие потерпевшего. Множественность потерпевших
23. Допустимость требований
24. Призывание к ответственности и утрата права призывать к ответственности
25. Принуждение в международном праве
26. Санкции
27. Контрмеры
28. Репрессалии.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля -40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) нормативные правовые акты**

- 1.Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
- 2.Женевская конвенция о гражданской ответственности за ущерб,причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом 1989 г.
- 3.Конвенция о гражданской ответственности в областиперевозок ядерных материалов 1971 г.
- 4.Международная конвенция об ответственности и компенсации ущерба в связи с морской перевозкой опасных и вредных веществ 1996 г.
- 5.Протокол об ответственности и компенсации ущерба, причиненного трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1999 г. (Базельский протокол)
- 6.Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963г.
- 7.Венская конвенция ООН о представительстве государств в отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
- 8.Договор о принципах деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967г.
- 9.Договор о функционировании Европейского Союза (Лиссабонский договор) 2009 г.
- 10.Конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. с протоколами 1976 г., 1984 г. и 1992 г.

11. Конвенция о безопасности ООН и связанного с ней персонала 1994 г.
12. Конвенция о дополнительном возмещении за ядерный ущерб 1997 г.
13. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1971 г.
14. Конвенция об ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
15. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
16. Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью в результате разведки и разработки минеральных ресурсов морского дна 1977 г.,
17. Протокол 1997 г. о внесении поправок в Венскую конвенцию о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г.
18. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
19. Устав Международного банка реконструкции и развития (МБРР)
20. Устав Международного фонда сельскохозяйственного развития (ИФАД)
21. Устав Международной ассоциации развития (МАР)
22. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол)
23. Устав Международной финансовой корпорации (МФК)
24. Устав Организации Объединенных Наций ООН.

#### **б) основная литература**

1. Кешнер М.В. Экономические санкции в современном международном праве. Автореф. дис... канд. юрид. наук. Казань, 2006.
2. Кононова К.О. Санкционные резолюции Совета Безопасности ООН и их имплементация в национальных правовых системах государств-членов. М., 2010.
3. Курдюков Г.И. Контрмеры в международном праве и условия их применения // Ученые записки КГУ. Т.133. 1998.
4. Курис П. Международные правонарушения и ответственность государств. Вильнюс, 1973.
5. Лукашук И.И. Право международной ответственности. М., 2004.

#### **в) дополнительная литература**

1. Ибрагимов А.М. Институты гарантий и ответственности в контексте их значения для обеспечения выполнения международных договоров // Закон и право. 2020. №3.
2. Лайшев, И.И. Экстрадиция в международном уголовном праве: выпускная квалификационная работа / И.И. Лайшев; Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. - Абакан: , 2017 - 79 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462217> (06.10.2018).
3. Международное публичное право: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2015 - 142 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00684-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480866> (06.10.2018)
4. Международное право. Особенная часть: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2010 - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0638-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099> (06.10.2018).
5. Колосов, Ю.М. Ответственность в международном праве / Ю.М. Колосов. - 2-е изд., стер. - Москва: Статут, 2014 - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1070-5; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452911> (06.10.2018).

6. Копылова, Е.А. Преступление дачи ложных показаний под присягой в международном уголовном праве // Международное правосудие. 2016. №2 (18).
7. Малюков, В.Ю. Проблемы определения понятия военных преступлений в международном и российском уголовном праве // Современный мир: опыт, проблемы и перспективы развития. 2016. №2.
8. Строева, О.А. Преломление практики международных трибуналов в современном международном уголовном праве // Экономические и гуманитарные науки. 2016. №3 (290).
9. Белов, И.В. Геноцид как социально-политическое и уголовно-правовое явление в международном и национальном уголовном праве // Молодые ученые. 2016. №7.
10. Степанов, П.П. К вопросу о понятии военных преступлений в международном уголовном праве и национальном законодательстве // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2016.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.
4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017>)
5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
6. Правовая система Гарант. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Правовая система КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Ответственность в международном праве». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют его, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Ответственность в международном праве», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая

самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если магистрант изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы магистрантов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение магистрантами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бальная и рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ответственность в международном праве» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.