

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ**

Образовательная программа

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная (по выбору)**

Рабочая программа дисциплины «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитет) от «19» декабря 2016 г. № 1614.

Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права,
Гаджиев Алисултан Шамсулаевич, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «10» 03 2020 г., протокол № 7.
Зав. кафедрой [подпись] Магомедов Ш. Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «10» 03 2020 г., протокол № 7.
Председатель [подпись] А.З. Арсланбекова
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03 2020 г. [подпись]
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы специалитета специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-8, ОК-12 общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 часа в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	16		16			40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с вопросами организации национальной безопасности в муниципальных образованиях.

Задачи дисциплины состоят:

- в обосновании с теоретико-правовых позиций значимости национальной безопасности в муниципальных образованиях;
- в выявлении основных правовых источников, определяющих структуру национальной безопасности в муниципальных образованиях;
- в определении степени влияния норм муниципального права на организацию национальной безопасности;
- в анализе роли, значения и функций национальной безопасности в муниципальных образованиях;
- в формировании представления о национальной безопасности в муниципальных образованиях;
- в определении места и роли национальной безопасности в муниципальных образованиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

«Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях» относится к профессиональному циклу дисциплин. Изучению данного курса должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право Российской Федерации» «Муниципальное право», «Право международной безопасности» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает <ul style="list-style-type: none">- основные этапы исторического развития России;- закономерности исторического развития России;- место и роль РФ в современном мире. Умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать основные этапы исторического развития России;- исследовать закономерности исторического развития России;- осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. Владет <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития;- навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и

		межгосударственных отношениях.
ОК-8	Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры.
ОПК-2	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм

		<p>международного права в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов; <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел	семестр	зачет	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ	КСР	СРС	
1.	Модуль 1.	8						Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2.		8						Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3.		8						Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6		24	
4.	Модуль 2.	8						Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
5.		8						Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
6.		8						Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
7.		8						Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
8.								Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	10		16	
9.	Итого:	8		16	16		40	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

Модуль 1. (вставить)

Модуль 2. (вставить)

**Планы практических занятий
(вставить)**

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (степень «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных и муниципальных органов (правоохранительных органов, МККК, МВД, администрации городов и районов и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

(вставить)

Задания для самостоятельной работы

(вставить)

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

(вставить)

Защита рефератов

(вставить)

Тематика докладов и рефератов

(вставить)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

	международной арене и межгосударственных отношениях.	
ОК-8	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. 	
ОК-12	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаниями основ информационной культуры. 	
ОПК-2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; - концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.	
ПК-4	<p>Знает - способы и методы применения нормативно-правовых актов.</p> <p>Умеет - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету применения нормативных актов;</p> <p>Владеет - навыками квалифицированного применения норм права; - навыками квалифицированного применения норма права.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-2 - Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития России; - закономерности исторического развития России; - место и роль РФ в современном мире. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы исторического развития России; - исследовать закономерности исторического развития России; - осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития; - навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях. 	основные этапы исторического развития России анализировать основные этапы исторического развития России; навыками анализа основных этапов исторического развития России и выявления закономерностей ее исторического развития	закономерности исторического развития России исследовать закономерности исторического развития России; навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях	место и роль РФ в современном мире осознавать и выявлять место и роль РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях; навыками определения места и роли РФ в современном мире, на международной арене и межгосударственных отношениях
-----------	---	---	--	--

ОК-8 - Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории менеджмента; - методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; - способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией; - моделировать адекватные стоящим задачам способы управления. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией проектирования управленческой деятельностью; - способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; - навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных. 	основные теории менеджмента прогнозировать последствия возможных управленческих решений; - разрабатывать план управления организацией	методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения моделировать адекватные стоящим задачам способы управления; методологией проектирования управленческой деятельностью	способы formalизовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности способность разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных.
-----------	--	---	---	--

ОК-12- Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные информационные ресурсы и технологии; - различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - основы информационной культуры; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности; - применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - пользоваться знаниями основ информационной культуры. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаний основ информационной культуры. 	основные информационные ресурсы и технологии использование информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; применение в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации пользование знаниями основ информационной культуры навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности уры	основы информационной культуры пользоваться знаниями основ информационной культуры; Владеет - навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности; - навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками пользования знаний основ информационной культуры.
-----------	--	--	--	--

ОПК-2 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	<p>материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>права.</p>	<p>общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>общепризнанных принципов и норм международного права. Владеет - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права; - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>
--	---	---------------	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

(вставить)

Вопросы к зачету

(вставить)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов

- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

(вставить)

Дополнительная литература

(вставить)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
11. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
12. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям, представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, оформляться своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях, чтобы после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам (разделам) учебной программы по дисциплине «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях». Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. Контроль работы студентов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые студенты делают по объявленной теме. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Настоящая рабочая учебная программа исходит из того, что каждую тему, включенную в ее содержание, предваряет обсуждение теоретических вопросов, т.е. с уяснением знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятия преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа международного характера. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно и доходчиво объяснить им методику их решения, для чего

рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект международно-правового документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении задач предлагается перечень важных нормативных правовых актов с указанием источника их опубликования. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях», в которой, как правило, каждая позиция сопровождается ссылкой к соответствующему нормативному акту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация национальной безопасности в муниципальных образованиях» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Телевизор;

2. DVD- проигрыватель;

3. Диски с видеофильмами о работе муниципальных органов;

4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.

5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.