

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНЫХ ПРАВ
И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная (по выбору)**

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. № 1763

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Пирбудагова Д. Ш., доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «30» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Ш.Б. Магомедов

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «30» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«30» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием правового положения личности в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, и промежуточный контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 20 часов в академических часах по видам учебных занятий

Дневное отделение

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС | Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|-----|--------------------------------|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всего | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 14 | | | 90 | зачет |

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 6 часов в академических часах по видам учебных занятий

Заочное отделение

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе зачет | Форма промежуточной аттестации |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|------------------------|--------------------------------|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всего | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 4 | 108 | 2 | | 4 | | | 98+4 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» являются освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании, а также защиты личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института личных прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование конституционного механизма регулирования личных прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и отдельных зарубежных стран;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии защиты личных прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием и проблемами реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и отдельных зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры «**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации**» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является одной из обязательных дисциплин и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВПО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|--|---|
| ОК-1 | Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | Знает <ul style="list-style-type: none">- структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;- основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения;- права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности. Умеет <ul style="list-style-type: none">- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;- предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения;- трактовать права и законы;- проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. Владет <ul style="list-style-type: none">- способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; |

| | | |
|------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях. |
| ОК-3 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач. |
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов; - задачи, стоящие перед специалистами-экспертами. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - предвидеть результаты действия новых правовых норм; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм; - методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обобщения правоприменительной практики; - судебную практику по своей сфере юридической деятельности; - способы контролировать происходящие изменения законодательства. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; - осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства. |
| ПК-7 | Способен квалифицированно | Знает |

| | | |
|-------|--|---|
| | толковать нормативные правовые акты | <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норма права. |
| ПК-8 | Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания проектов нормативных правовых актов; - особенности основных этапов процесса выработки норм права и оформления их результатов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки коррупционной составляющей; - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; - навыками составлять необходимые юридические документы. |
| ПК-11 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методику подбора научной литературы. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормы действующего права; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - навыками эффективного управления работой исполнителей. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплин

Дневное отделение

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Итого | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|--|---------|-----------------|--|----------------------|------------------------|--|-------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России | | | | | | | | | |
| 1 | Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики | | | | 1 | 10 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------|-----------|-----------|--|------------|--|
| 2 | Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и зарубежных странах | | | 1 | 1 | 11 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| 3 | Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах | | | | 2 | 10 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| Итого по модулю 1: | | | | 1 | 4 | 31 | | 36 | |
| Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ | | | | | | | | | |
| 1 | Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | 1 | 2 | 15 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| 2 | Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | | 2 | 16 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| Итого по модулю 2: | | | | 1 | 4 | 31 | | 36 | |
| Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах | | | | | | | | | |
| 1 | Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | 1 | 3 | 14 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская |
| 2. | Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах | | | | 3 | 15 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| Итого по модулю 3: | | | | 1 | 6 | 29 | | 36 | |
| ИТОГО: | | | | 4 | 14 | 90 | | 108 | |

Заочное отделение

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Итого | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---------|-----------------|--|----------------------|------------------------|-------|-----------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Зачет | | |
| Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России | | | | | | | | | |
| 1 | Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики | | | | | 12 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| 2 | Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах | | | 1 | | 10 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| 3 | Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах | | | | 1 | 12 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| | Итого по модулю 1: | | | 1 | 1 | 34 | | 36 | |
| Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ | | | | | | | | | |
| 1 | Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | | 1 | 17 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| 2 | Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | | 1 | 17 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| | Итого по модулю 2: | | | | 2 | 34 | | 36 | |
| Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------|----------|-------------|--|------------|--|
| 1 | Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации | | | 1 | | 17 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская |
| 2. | Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах | | | | 1 | 17 | | | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
| | Итого по модулю 3: | | | 1 | 1 | 34 | | 36 | |
| | ИТОГО: | | | 2 | 4 | 98+4 | | 108 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам).

4.3.1. содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы в системе прав человека.

Неотъемлемость и не отчуждаемость личных прав и свобод человека: общая характеристика личных прав и свобод человека.

Содержание и сущностные характеристики личных прав и свобод человека.

Право на жизнь. Правовой режим смертной казни в России и отдельных зарубежных странах. Право на защиту чести, достоинства и доброго имени. Право на свободу совести и вероисповедания. Право на свободу самовыражения.

Субъективные правомочия личных прав и свобод. Проблемы правового статуса.

Международные механизмы гарантирования личных прав и свобод человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль; международно-правовые средства защиты.

Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, содержание, элементы института личных прав и свобод человека.

Международные стандарты в сфере личных прав и свобод человека. Конституционное закрепление личных прав и свобод в России.

Конкретизация личных прав и свобод в действующем законодательстве РФ. Особенности регулирования соматических прав и свобод человека в зарубежных странах: США, Франция, Германия, Нидерланды, Арабские страны, Великобритания.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России

Понятие, содержание и особенности механизма реализации прав и свобод человека. Гарантии реализации личных прав и свобод человека: правовые, политические, экономические, социальные.

Общая характеристика и механизм реализации соматических прав в России и зарубежных странах: проблемы правового регулирования обеспечения и практики реализации в условиях конкретных национально-культурных традиций общества.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Институт государственной защиты прав и свобод личности. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека

Ограничения личных прав и свобод человека: понятие, основания.

Ограничения прав и свобод в интересах общества и третьих лиц. Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения личных прав и свобод человека по законодательству отдельных стран.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах

Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве.

Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России.

Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики

1. Понятие и сущностные характеристики личных прав и свобод человека и гражданина. Современное понимание личных прав и свобод.
2. Система личных прав и свобод человека: общая характеристика.

Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Занятие 1

1. Понятие и уровни правового регулирования личных прав и свобод человека.
2. Международные стандарты в области личных прав и свобод человека.

Занятие 2

1. Конституционное закрепление личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Законодательная конкретизация личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России

1. Понятие, содержание и особенности механизма реализации личных прав и свобод человека.
2. Юридические гарантии реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Особенности реализации соматических прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в России

1. Определения и правовые основы защиты личных прав и свобод человека в РФ.
2. Досудебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ: общая характеристика.

3. Судебная защита личных прав и свобод в России. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в обеспечении защиты личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

1. Понятие и пределы ограничения личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и пределы ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положений: российский и зарубежный опыт.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

1. Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве.
2. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

1. Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
3. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Категория «личные права и свободы» в концепции прав и свобод человека.

Формы реализации и защиты личных прав и свобод человека: содержание, особенности.

Эволюция института личных прав и свобод человека.

Темы для письменных эссе:

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.

Задание для подготовки:

Дайте характеристику личным (гражданским) правам. Охарактеризуйте закрепленные в Конституции РФ 1993 года личные права человека.

Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Классификация уровней правового регулирования личных прав и свобод человека.

Темы для письменных эссе:

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения личных прав и свобод человека.
2. Роль основного закона государства в механизме обеспечения личных прав и свобод человека.

Задание для подготовки:

Подготовьте сравнительный анализ конституций четырех зарубежных государств на выбор, а также Конституции РФ 1993 года на предмет конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Особенности реализации соматических прав и свобод и свобод отдельных категорий граждан.

Особые правовые режимы реализации соматических прав и свобод человека.

Темы для письменных эссе:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и других особых режимов.
2. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного и военного положения.

Задание для подготовки:

Проведите сравнительный анализ полномочий Президента, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в России**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами

Защита прав человека судами общей юрисдикции. Жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации: предмет обращения и условия подачи жалобы.

Решения Европейского суда по правам человека: понятие, значение.

Темы для письменных эссе:

1. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
2. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.

Задание для подготовки:

Подготовьте образец жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение прав и свобод граждан.

Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина. Юридические, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Темы для письменных эссе:

1. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ**Вопросы для самостоятельной подготовки:**

Анализ правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод в России и зарубежных странах.

Примерная тематика эссе, рефератов (ко всем модулям)

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.

6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.
9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|-------------|--|--|
| ОК-1 | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; - предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; - трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм, в том числе при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| ОК-3 | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; - требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| ПК-1 | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения юридической экспертизы законов и иных нормативных правовых актов; - задачи, стоящие перед специалистами-экспертами. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых при изучении юридической экспертизы нормативных правовых актов; - предвидеть результаты действия новых правовых норм; - моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения; - способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм; | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |

| | | |
|-------|---|--|
| | -методикой реализации необходимых норм в своей профессиональной деятельности. | |
| ПК-7 | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обобщения правоприменительной практики; - судебную практику по своей сфере юридической деятельности; - способы контролировать происходящие изменения законодательства. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; - осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; - навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| ПК-8 | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы толкования нормативно-правовых актов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор нормативной базы; - вести научную дискуссию по предмету толкования. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного толкования норм права; - навыками профессионального толкования норма права. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| ПК-11 | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности создания проектов нормативных правовых актов; - особенности основных этапов процесса выработки норм права и оформления их результатов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки коррупционной составляющей; - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности; -навыками составлять необходимые юридические документы. | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и содержание личных прав и свобод человека.
2. Характеристика сущностных признаков личных прав и свобод человека.
3. Право на жизнь и его отраслевые правомочия: общая характеристика.
4. Правовые регулирования соматических прав и свобод человека в РФ.
5. Правовой режим смертной казни в РФ.
6. Защита чести и доброго имени: правовая регламентация и особенности реализации.
7. Защита персональных данных человека и гражданина в РФ.
8. Право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства: правовые регулирования и особенности реализации.
9. Свобода совести и вероисповедания: правовой религии в России.
10. Свобода мысли и слова: правовое регулирование, особенности ограничения.
11. Право на определение и указание своей национальности: правовое регулирование и практика реализации.
12. Особенности реализации отдельных соматических прав личности в России.
13. Понятие и основание ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
14. Ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
15. Ограничение личных прав и свобод в условиях военного положения.
16. Механизмы защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
17. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты личных прав и свобод.
18. Судебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
19. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
20. Правовые позиции Конституционного Суда в РФ в сфере личных прав и свобод человека.
21. Конституционная жалоба как средство защиты личных прав и свобод личности.
22. Практика судов общей юрисдикции по защите личных прав по средствам обращения в Конституционный Суд РФ с запросом.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Права человека и Конституция РФ.
3. Источники правового регулирования государственной защиты прав человека.
4. Федеральное законодательство, регулирующее государственную защиту прав человека.
5. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.
6. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
8. Решения Европейского суда по личным правам и свободам человека.
9. Внесудебные средства защиты прав человека
10. Роль прокуратуры в защите прав человека.
11. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
12. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
13. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
14. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
16. Суд как гарант прав личности.
17. Право на судебную защиту.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве.
19. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
20. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
22. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
23. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в европейских государствах.
24. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
25. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
26. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
27. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
28. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Конституционный статус личности включает следующие институты:

- 1) гражданство; институт общей правоспособности; принципов правового положения человека;
- 2) гражданство; институт общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; принципов правового положения человека;
- 3) институт основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод;
- 4) гражданство, институт принципов правового положения человека.
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Уполномоченный по правам человека не вправе обжаловать:

- 1) решения судебных органов;
- 2) решение палат Федерального собрания, решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) решения органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 5) решение палат Федерального собрания, решения органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. Условие рассмотрения жалоб Уполномоченного по правам человека:

- 1) предварительное рассмотрение жалобы в судебном или административном порядке;
- 2) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти;
- 3) предварительная регистрация жалобы;
- 4) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

4. Гражданство Российской Федерации – это:

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

5. Институт гражданства регулируется нормами:

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Вопросы гражданства РФ решает:

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;
- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

9. Ходатайства о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует: 1) лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ; 2) лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не совместима с конституционными принципами РФ; 3) лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы;

- 4) **лицо, проживающее за границей;**
- 5) **ранее судимое лицо.**

- 1) 1, 2, 5;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 4;
- 5) 1, 4, 5.

10. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

11. Выход из гражданства РФ недопускается:

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

12. Статус вынужденного переселенца может получить:

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

13. Статус беженца может получить:

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

14. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

15. Правовой режим смертной казни в РФ:

- 1) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- 2) отменен в большинстве субъектов РФ;
- 3) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- 4) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни;
- 5) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни.

16. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;

- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

17. Право на неприкосновенность жилища означает:

- 1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;
- 2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;
- 3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;
- 4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

18. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:

- 1) только на основании судебного решения;
- 2) в случаях, установленных федеральным законом;
- 3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 4) не может быть ограничено;
- 5) не подходит ни один из ответов.

19. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:

- 1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 2) предъявления обвинения в совершении преступления;
- 3) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 4) задержания лица;
- 5) не подходит ни один из ответов.

20. Участие граждан в отправлении правосудия – это:

- 1) право;
- 2) обязанность;
- 3) право и обязанность;
- 4) мера ответственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
а) основная литература:**

1. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы II Международной научно-теоретической конференции / ред. Н.В. Витрука, Л.А. Нудненко. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 624 с. - ISBN 978-5-93916-259-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140605> (06.06.2018).
2. Ткачев, В.Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной)

практике : учебное пособие / В.Н. Ткачев, Н.Я. Лыгин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01460-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424> (06.06.2018).

3. Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01737-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696> (06.06.2018).

б) дополнительная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 17 июля 2009 года №172-ФЗ : «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» : комментарий / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Поволжский научный центр противодействия экстремизму и коррупции. - Казань : Познание, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-8399-0335-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257873> (06.10.2018).
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : терминологический словарь / под науч. ред. П.А. Кабанова ; Аппарат Президента Республики Татарстан, Институт экономики, управления и права (г. Казань) и др. - Казань : Познание, 2010. - 148 с. - ISBN 978-5-8399-0328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257795> (06.10.2018).
3. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (06.10.2018)
4. Ралдугин, Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов / Н. В. Ралдугин. - 2-е издание, доп. - М. : МГУ, 2001. - 77,[2] с. ; 22 см. - ISBN 5-211-04333-2 : 0-0.
5. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции ; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (06.10.2018).
6. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086> (06.10.2018).
7. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (06.10.2018).
8. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (06.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. Образовательный блог (<https://pirbudagova01.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Федерального Собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
7. Официальный сайт Государственной Думы ФСРФ <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
10. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
11. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. www.vsrif.ru ; www.suprcourt

12. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ www.arbit.ru
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
14. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
15. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
16. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsr.dag.ru>
17. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
18. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
19. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека www.unhchr.ch
20. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев www.unhchr.ch
21. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) www.unesco.org
22. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF) www.unicef.org
23. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций www.undp.org
24. Официальный сайт Международного Суда Справедливости www.icj-cij.org
25. Официальный сайт Международного Уголовного Суда www.un.org/law/icc
26. Официальный сайт Международной Организации Труда www.ilo.org
27. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения www.who.int/home-page
28. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций gopher://gopher.un.org
29. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста www.icrc.org
30. Официальный сайт Совета Европы www.coe.int
31. Официальный сайт Центра информации и документации Совета Европы в Российской Федерации www.coe.int
32. «Права человека в России» www.hro.org
33. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству www.osce.org
34. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://european.court.ru/>
35. База данных Европейского суда по правам человека [http://www.echr.coe.int.en.hudoc](http://www.echr.coe.int/en/hudoc)
36. Представительство Европейской комиссии в России: www.eur.ru
37. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
38. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза: www.repercom.org/siteuni.htiril <http://europa.eu.int>
39. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
40. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
41. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
42. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
43. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
44. Судебная практика. www.sud-praktika.narod.ru
45. Центр защиты прав СМИ. <http://www.mmdc.ru>
46. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
47. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
48. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

49. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
50. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия
www.edc.spb.ru
51. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
52. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
49. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://www.lawlibrary.ru/>
50. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
51. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
52. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
www.iqlib.ru
53. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
54. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
<http://www.cir.ru>
55. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
56. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
57. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
58. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
www.springerlink.com/journals/
59. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
60. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
61. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
62. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консерциум» (НЭИКОН) www.dekon.ru
63. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
64. Федеральный центр образовательного законодательства.
<http://www.lexed.ru>.
65. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
66. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
67. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
68. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
69. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
70. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
71. Виртуальный Клуб Юристов www.jurclub.ru
72. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») www.lawinfo.ru
73. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
74. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
75. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
76. Бюллетень Министерства образования РФ <http://www.nlr.ru/>
77. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
<http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
78. Бюллетень ВАК <http://mars.arbicon.ru>
79. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
80. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
81. Журнал конституционного

- правосудия <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
82. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
83. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>
84. Право политика и правовая жизнь <http://www.delpress.ru/>
85. Практика исполнительного производства http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160
86. Преступление и наказание <http://neuezeiten.rusverlag.de/2009/07/22/prestuplenie-i-nakazanie/>
87. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
88. Следователь <http://www.mega-press.ru/item.1762.archiv.html>
89. Собрание законодательства РФ www.www.jurizdat.ru
90. Собрание законодательства http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409 РД
91. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>
92. Дагестанская правда <http://www.dagpravda.ru/>
93. Зеленый мир <http://greenbelebey.livejournal.com/>
94. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru
95. Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции» www.wkap.nl/jomalhome.htm/0377-0915
96. Издательский дом «ИНФРА-М» <http://www.infra-m.ru/live/default.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «**Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют магистранта, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «**Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если магистрант изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми

знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы магистрантов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение магистрантами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.