

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра информационного права и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Актуальные проблемы информационного права

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала 2020

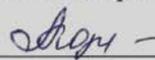
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «14» декабря 2010 г. №1763

Разработчик(и): кафедра «Информационного права и информатики»,
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент,
Магдилова Лариса Владимировна, к.э.н., доцент,
Рагимханова Динара Айдабековна, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры информационного права и информатики

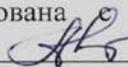
от «14» 03 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.
(подпись)

На заседании Методической комиссии юридического института

от «25» 03 2020г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03 2020г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного права» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой информационного права и информатики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением вопросов состояния информационного права как отрасли права, перспектив его развития, системы информационных правоотношений, формирования правовых основ информационного общества, основных информационных угроз и обеспечения информационной безопасности, юридической ответственности за информационные правоотношения, международно-правовых проблем информационных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них					
		Лекц ии	Лабораторны е занятия	Практические занятия			
2	108	4		20	84	экзамен	

Форма обучения: заочная

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем из них					
		Лекц ии	Лабораторны е занятия	Практические занятия			
6	108	2		10	96	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» является рассмотрение современного состояния и направлений развития информационного законодательства как комплексной отрасли права с учетом современных тенденция построения глобального информационного общества.

С учетом этого в рамках данной дисциплины предполагается углубленное изучение студентами-магистрантами вопросов определения основных объектов и предмета информационного права, принципов и методов правового регулирования информационных отношений, основных источников информационного права, проблем построения информационного государства, в том числе безопасного удовлетворения информационных потребностей граждан, их организаций и государства на основе международно-правовых стандартов.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются проблемы институтов информационного права, совершенствования законодательства и практики применения мер в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного права» входит в обязательную часть юридических дисциплин в рамках магистерской программы «Актуальные проблемы информационного права» по кафедре информационного права и информатики.

Магистрант, изучающий дисциплину «Актуальные проблемы информационного права», должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства, знать основные положения теории права и отдельных отраслей права.

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по следующим дисциплинам: теория государства и права, информационные технологии в юридической деятельности, информационное право, информационная безопасность, изучаемых в рамках уровня бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы информационного права в Российской Федерации; - основные понятия и категории информационной деятельности; - правовое положение и функции органов управления информационной сферой в РФ; - правовое положение субъектов в информационной сфере РФ. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития информационного законодательства в Российской Федерации и проблемы правового регулирования информационных отношений; - проводить научные исследования в юриспруденции. <p>Владет</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников информационного права; - основные положения информационно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими информационно-правовые отношения; - самостоятельно использовать навыки применения информационно-правовых норм;

		<p>- правильно анализировать совершаемые органами государственной власти и их должностными лицами юридические действия в информационной сфере.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, регулирующими информационные правоотношения; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной деятельности.
ПК-3	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия информационного права; - принципы обращения информации в обществе; - основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации; - обязанности обладателей информации об основаниях ее правомерного использования. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений; - определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект; - применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологической и правовой базой дисциплины; - системой знаний теоретического материала и умением его применения.
ПК-4	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения информационных правонарушений и преступлений; - виды дисциплинарной, гражданской, административной и уголовной ответственности. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в выявленном противоправном деянии признаки

		<p>информационного правонарушения и преступления;</p> <p>-анализировать причины и условия, способствующие совершению информационных правонарушений.</p> <p>Владеет</p> <p>- способностью выявлять признаки информационных правонарушений;</p> <p>- способностью дифференцировать противоправные деяния;</p> <p>- навыками квалифицировать противоправные деяния.</p>
ПК-5	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знает</p> <p>-условия и особенности совершения информационных правонарушений и преступлений;</p> <p>-причины и условия, способствующие совершению информационных правонарушений.</p> <p>Умеет</p> <p>-дифференцировать информационные правонарушения;</p> <p>-выбирать средства, необходимые для предупреждения информационных правонарушений.</p> <p>Владеет</p> <p>-способностью выявлять информационные правонарушения, давать их квалификацию;</p> <p>-навыками реализовывать меры по предупреждению информационных правонарушений.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Раздел	семестр	Подготовка к экзамену	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
Модуль 1. Проблемы общей и особенной части информационного права							

1	Проблемы общей части информационного права	2		1	2		8	Устный опрос,
2	Проблемы особенной части информационного права	2		1	4		8	Фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование
3	Международно-правовые проблемы информационных отношений	2			4		8	Рефераты, контрольная работа или тестирование
Итого за 1 модуль				2	10		24	36
Модуль 2. Информационная безопасность и юридическая ответственность								
4	Проблемы обеспечения информационной безопасности	2		1	4		8	Устный опрос, контрольная работа или тестирование
5	Проблемы форматирования и использования открытой информации и информации ограниченного доступа	2		1	4		8	Фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование
6	Юридическая ответственность за информационные правонарушения	2			2		8	Рефераты, контрольная работа или тестирование
Итого за 2 модуль				2	10		24	36
Модуль 3								
Подготовка к экзамену			36					36
Итого:			36	4	20		48	108

Форма обучения: заочная

Раздел	семестр	Подготовка к экзамену	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля	
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС		
Модуль 1. Проблемы общей и особенной части информационного права								
1	Проблемы общей части информационного права	6		1	2		10	Устный опрос,

2	Проблемы особенной части информационного права	6		1	1		10	Фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование
3	Международно-правовые проблемы информационных отношений	6			1		10	Рефераты, контрольная работа или тестирование
Итого за 1 модуль				2	4		30	36
Модуль 2. Информационная безопасность и юридическая ответственность								
4	Проблемы обеспечения информационной безопасности	6			2		10	Устный опрос, контрольная работа или тестирование
5	Проблемы форматирования и использования открытой информации и информации ограниченного доступа	6			2		10	Фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование
6	Юридическая ответственность за информационные правонарушения	6			2		10	Рефераты, контрольная работа или тестирование
Итого за 2 модуль					6		30	36
Модуль 3								
Подготовка к экзамену			9				27	36
Итого:			9	2	10		87	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Проблемы общей и особенной части информационного права

Тема 1. Проблемы общей части информационного права

Предмет, методы и система информационного права. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Понятие информационного права. История становления информационного права. Предмет и методы информационного права.

Правовое регулирование информационных отношений. Информационные отношения в сферах и отраслях публичного управления, в региональном управлении. Информационные правоотношения: состав (структура) и классификация. Органы публичной власти как субъекты информационных правоотношений. Проблемы отграничения информационных от сходных с ними правоотношений.

Нормы и источники информационного права. Правовая норма как информационный объект. Конституционные основы информационного законодательства. Общая характеристика состояния информационного законодательства Российской Федерации. Основные направления систематизации информационного законодательства. Влияние международных, доктринальных документов и корпоративных норм.

Проблемы построения информационного государства. Единое информационное пространство. Его компоненты. Задачи развития информационного общества (стратегии). Проблема определения понятия «электронное государство». Публичное управление с использованием информационных технологий. Проблемы построения электронного правительства.

Риски и конфликты в информационной сфере. Введение в проблему. О понятии рисков в информационном праве и основных видах информационных и информационно-правовых рисков. Правовые риски в сфере регулирования интернет-отношений. Информационно-правовые методы и механизмы публичного управления в области выявления и реагирования на риски. Конфликты в информационной сфере (споры, конфликты, войны) и формы их разрешения в публичном управлении.

Тема 2. Проблемы особенной части информационного права

Правовое регулирование государственных информационных систем. Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Государственная учетная деятельность в процессах формирования информационного общества.

Информационное обеспечение деятельности органов публичного управления и формирование электронной демократии. Регламентирование информационного обеспечения функциональной деятельности органов государственной власти. Проблемы практики работы ОГВ и совершенствования процедур информационного взаимодействия с гражданами и организациями. Информационно-правовое регулирование общественной оценки деятельности органов публичного управления.

Особенности информационного обеспечения функционирования органов государственного управления в финансовой сфере. Организационно-правовые основы информационного обеспечения финансовой деятельности государства. Современное информационное обеспечение управления бюджетными средствами. Информационное обеспечение и применение современных информационных технологий в области налогов и сборов. Современные ИКТ в национальной платежной системе. Иные проблемы информационного права в финансовой сфере.

Проблемы правового регулирования общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Проблемы юридического определения понятия «Интернет». Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ. Значение глобального сетевого управления посредством сети «Интернет» для информационных

отношений в публичном управлении. Проблемы доступа к правовой информации. Опубликование нормативных правовых актов в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Проблемы регулирования отношений в сфере деятельности средств массовой информации. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Правовые гарантии свободы средств массовой информации. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации. Проблемы электронных средств массовой информации. Роль сети «Интернет» в распространении массовой информации. Реклама в СМИ (обобщение опыта).

Тема 3. Международно-правовые проблемы информационных отношений

Деятельность государств по обеспечению международного информационного обмена и международной информационной безопасности. Информационная сфера как информационное пространство и предмет международного информационного права. Основополагающие источники международного права в информационной сфере. Основные направления развития международного права в сфере регулирования информационных правоотношений.

Модуль 2. Информационная безопасность и юридическая ответственность

Тема 4. Проблемы обеспечения информационной безопасности

Понятие, предмет информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности в публичном управлении.

Тема 5. Проблемы форматирования и использования открытой информации и информации ограниченного доступа

Организация правового обеспечения работы с открытой информацией. Правила работы с открытой информацией в системе публичного управления. Проблемы классификации информации с ограниченным доступом. Институт персональных данных в системе публичного управления.

Тема 6. Юридическая ответственность за информационные правонарушения

Понятие информационного правонарушения в публичном управлении, специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления. Официальная информация как предмет уголовно-правовой охраны в публичной сфере.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Проблемы общей и особенной части информационного права

Тема 1. Проблемы общей части информационного права

1. Предмет, методы и система информационного права.
2. Правовое регулирование информационных отношений.
3. Нормы и источники информационного права.
4. Проблемы построения информационного государства.
5. Риски и конфликты в информационной сфере.

Тема 2. Проблемы особенной части информационного права

1. Правовое регулирование государственных информационных систем.
2. Информационное обеспечение деятельности органов публичного управления и формирование электронной демократии.
3. Особенности информационного обеспечения функционирования органов государственного управления в финансовой сфере.
4. Проблемы правового регулирования общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Проблемы регулирования отношений в сфере деятельности средств массовой информации.

Тема 3. Международно-правовые проблемы информационных отношений

1. Информационная сфера как информационное пространство и предмет международного информационного права.
2. основополагающие источники международного права в информационной сфере.
3. Основные направления развития международного права в сфере регулирования информационных правоотношений.

Модуль 2. Информационная безопасность и юридическая ответственность

Тема 4. Проблемы обеспечения информационной безопасности

1. Понятие, предмет информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
3. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности в публичном управлении.

Тема 5. Проблемы форматирования и использования открытой информации и информации ограниченного доступа

1. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.

2. Правила работы с открытой информацией в системе публичного управления.
3. Проблемы классификации информации с ограниченным доступом.
4. Институт персональных данных в системе публичного управления.

Тема 6. Юридическая ответственность за информационные правонарушения

1. Понятие информационного правонарушения в публичном управлении.
2. Специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления.
3. Официальная информация как предмет уголовно-правовой охраны в публичной сфере.

5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность магистранта действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы магистранта в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции

является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий

конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

4. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

5. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных

ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6. *Мастер-класс* - это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы информационного права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося информационного законодательства, регулирующего сложный комплекс информационно-правовых отношений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ; в ред. от 29.06.2015 №195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.; СЗ РФ. – 2015. – № 27. – Ст. 3986.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 4): Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ //СЗ РФ. – 2006. - №52. – Ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях// Российская газета. — 2001. — № 256.
6. О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами: Федеральный закон от 12.05.2009 N 95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.04.2009) // "Собрание законодательства РФ", 18.05.2009, N 20, ст. 2392.

7. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: Федеральный закон от 13.01.1995 N 7-ФЗ (ред. от 12.05.2009) (принят ГД ФС РФ 15.12.1994) // "Собрание законодательства РФ", 16.01.1995, N 3, ст. 170.
8. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59 – ФЗ (ред. от 29.06.2010) // Парламентская газета. — 2006. — № 70–71.
9. О рекламе: Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38 – ФЗ // СЗ РФ . - 2006. - №12. - ст. 1232.
10. О рекламе: Федеральный Закон РФ от 13.03.2006 № 38 - ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собрание Законодательства РФ. - 2006. - №12. - ст. 1232.
11. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 №2124-1. // Ведомости РФ СНД и ВС РФ, 13.02.1992, № 7, ст. 300.
12. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (в ред. От 05.10.2015) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223.
13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - №31 (1ч.). – Ст. 3448.
14. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.02.2009, № 7, ст. 776.
15. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ (ред. от 28.06.2010) // Парламентская газета. — 2008. — № 90.
16. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации // Российская газета. — 2001. — № 249.
17. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.

Задания для самостоятельной работы

1. У. подал через портал госуслуг и сайт Росреестра оплаченные госпошлиной три запроса о предоставлении выписок из росреестра о переходе прав собственности. Запросы были зарегистрированы на сайте, приняты в работу, срок исполнения запросов истек. Со значительным опозданием заявитель получил два ответа, однако в них содержались не все запрошенные сведения. *Какие правоотношения возникли в данной ситуации: административные, гражданские, информационные или другие? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.* «N-ский район» отсутствовала актуальная информация о деятельности

администрации. Жители района обратились в прокуратуру с жалобой, в которой указали, что хотели бы видеть на сайте следующие сведения: 1) личный телефон главы администрации; 2) размеры денежного содержания всех сотрудников администрации; 3) сведения о привлечении в прошлом сотрудников администрации к уголовной ответственности; 4) сведения об имуществе сотрудников администрации; 5) сведения о местах работы ближайших родственников сотрудников администрации. В жалобе подчеркивалось, что каждый житель района имеет право на получение этих сведений в соответствии с законодательством. *Какие сведения должны размещаться на сайтах органов местного самоуправления (если должны)? Прокомментируйте жалобу жителей района.*

2. Прокурор на встрече с главой администрации городского поселения отметил, что на сайте администрации в сети Интернет вопреки требованиям действующего законодательства отсутствует информация о розыске лиц, пропавших безвести. Глава администрации ответил, что этим должны заниматься органы внутренних дел, а не органы местного самоуправления. *Кто из них прав?*
3. Пресс-служба Тюменского областного суда опубликовала на сайте суда материал о реализации Закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов Российской Федерации». Как показал проведенный анализ, — написано в статье, — всего востребовано не более 20% публикуемых судебных решений. В связи с этим возникает вопрос, может ставить на сайты информацию по запросам заинтересованных лиц и таким образом разгрузить серверы интернет-порталов и людей, задействованных в работе сайтов? Ведь только по Свердловской области мировые судьи ежегодно выносят 450 (!) тысяч судебных решений. (По Тюмени — более 120 тысяч). Такого объема информации не выдержать ни технике, ни людям. Может все-таки оптимизировать эту работу, что даст возможность сосредоточить внимание, к примеру, журналистов на реально необходимой информации? Однако, в законе предусмотрено то, что все судебные решения, за исключением специально оговоренных, должны быть открытыми и публиковаться на сайтах». *Посмотрите, есть ли в Законе какие-либо изменения по затронутому вопросу, выскажите собственную точку зрения.*
4. Гильдия судебных репортеров обратилась в Верховный суд РФ и Совет судей России с заявлением о недостатках Закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов Российской Федерации». Вот некоторые фрагменты заявления: «Имеются... случаи, когда суды выборочно публикуют свои решения, причем... некоторые «громкие» дела и вынесенные по ним решения остаются за семью печатями», «вызывает недоумение практика так называемого обезличивания публикуемых решений. Например, Невский районный суд Санкт-Петербурга признал персональными данными название салата («Цезарь»); из всех решений Зеленогорского районного суда Северной столицы по

вопросу нарушения водного законодательства исключаются названия компаний-нарушителей, населенных пунктов и водных объектов (ручьев), в которые осуществлялся несанкционированный сброс отходов. Очень часто из решений (в том числе Санкт-Петербургского городского суда) удаляются названия организаций, которые признаются нарушителями прав потребителей, даты, адреса государственных органов и т. д. Есть случаи, когда фамилия Президента Российской Федерации заменялась буквой М, а премьер-министра — П.» *Ознакомьтесь с полным текстом заявления (<http://www.guild.ru/info/show/54>) и подготовьте свой вариант ответа от имени Верховного Суда РФ.*

5. В судебном заседании о компенсации жителю горного поселка ущерб, причиненного землетрясением представитель ответчика (государственного органа) заявил, что истец (собственник разрушенного дома) не предоставил суду доказательств того, что в указанный день произошло землетрясение. Истец заявил, что землетрясение по законодательству является общеизвестным фактом и в доказывании не нуждается. *Помогите истцу обосновать свою позицию.*
6. Журналист Сенкевич обратился в органы внутренних дел с заявлением о предоставлении ему возможности ознакомиться с материалами доследственных проверок, по которым было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела. В доступе к сведениям журналисту отказали. *Правомерно ли решение органа внутренних дел?*
7. Гражданин Д. написал письмо в Администрацию Президента РФ с требованием предоставить ему подробную выписку из медицинской карты действующего Президента. В письме он сослался на Постановление Государственной Думы от 02.12.1998 № 3291-П ГД «О медицинском заключении о состоянии здоровья 44 Президента Российской Федерации». *Имеются ли у Д. правовые основания требовать предоставления запрошенных сведений? Являются ли запрошенные сведения государственной тайной?*
8. Известно, что в девяностые журналист Е. Масюк встретила с Шамилем Басаевым в засекреченном месте после событий в Буденновске. Она взяла интервью у Басаева, разговор транслировали по телевидению. Прокуратура обвинила журналиста в сокрытии местонахождения преступника, т. к. Масюк, ссылаясь на законодательство, отказалась раскрыть это место правоохранным органам. *Оцените правомерность ее действий, руководствуясь действующим законодательством.*
9. Районный суд признал запрещенной «Инструкцию по даче взятки гаишнику», размещенную в сети Интернет. Аргументы суда: 1) дача взятки является уголовно наказуемым деянием; 2) п. 6 ст. 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; 3) распространение таких сведений «подрывает конституционный строй и авторитет Российской Федерации, а также

основы нравственности граждан России, способствует развитию коррупции, чем нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц, получающих доступ к незаконной информации, в связи с чем, подлежит ограничению». *Можно ли согласиться с таким решением и такой аргументацией? Ознакомьтесь с мнением юриста об этой ситуации:* <https://goo.gl/wjh5px>.

10. В соответствии с абз. 3 пункта 82 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 укреплению национальной безопасности в области культуры способствуют принятие мер по защите российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и деструктивного информационно-психологического воздействия. С учетом этого *проанализируйте федеральные законы «О рекламе», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «О СМИ» и выпишите нормы, которые способствуют выполнению данного положения Стратегии. Если такие нормы вам обнаружить не удалось, предложите собственные варианты юридического закрепления соответствующих защитных мер.*
11. Какие действия входят в понятие «защита информации»? Дайте ответ с учетом положений статьи 23 Федерального закона «Об организованных торгах», статьи 101 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации», статьи 27 Федерального закона «О национальной платежной системе».
12. Кинофильмы, документальные фильмы, учебные фильмы, мультфильмы, книги, интерактивные книги, электронные книги, компьютерные программы, компьютерные игры, андроид-приложения, реклама, объявления, смс-рассылки, цирковые представления, аттракционы в парках развлечений, газеты, журналы, листовки, квитанции, протоколы, видео на Ютуб, сайты, публикации ВКонтакте. *Какие из перечисленных объектов подлежат возрастной маркировке в соответствии с законодательством о защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию?*
13. Осужденному П., переведенному в одиночную камеру, было отказано в получении от родственников смартфона, с пояснением, что ограничение необходимо в целях обеспечения информационной безопасности в процессе отбывания наказания. П. не согласился с таким решением и пояснил, что в соответствии со статьей 94 УИК РФ даже в одиночной камере он имеет право смотреть кинофильмы и видеофильмы не реже одного раза в неделю. На смартфоне хранятся 46 его любимые фильмы, и он хотел бы, чтобы устройство выдавалось ему не реже одного раза в неделю на 2 часа. Сим-карты в смартфоне нет, поэтому для звонков и выхода в Интернет использовать устройство невозможно. *Дайте юридическую оценку действий администрации исправительного учреждения. Можно ли признать состоятельными доводы П.?*

14. Сравните все редакции статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с и зм. и д оп.) «О противодействии экстремистской деятельности». *Что изменилось? Можно ли утверждать, что статья была со временем усовершенствована?*
15. Составьте перечень из не менее, чем трех опубликованных ведомственных Правил делопроизводства, предусматривающих работу, в том числе, с электронными документами. Изучите тексты данных нормативных актов. *Какие Правила из получившегося перечня наиболее подробно регулируют работу с электронными документами и почему?*
16. Изучите ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения, утв. Приказом Росстандарта от 17.10.2013 № 1185-ст и ответьте на следующие вопросы: *1) с чем связывается необходимость хранения архивных документов? 2) признается ли подлинником документа документ, имеющий исправления? 3) можно ли признать скриншот фотодокументом? 4) для чего проводится экспертиза ценности документов? 47 5) первичная обработка документов предполагает написание черновика? 6) может ли единственный документ признаваться делом? 7) номенклатура дел — это место для хранения документов? 8) старение документа — это потеря им актуальности? 9) чем отличаются архивная выписка, архивная копия и архивная справка?*
17. Изучите Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» и ответьте на следующие вопросы: *1) совпадает ли определение понятия «документ», закрепленное в данном законе, с определениями документа, которые даны в других нормативных правовых актах? 2) можно ли утверждать, что цели формирования системы обязательного экземпляра в настоящее время уже не актуальны?*
18. Изучите Основные Правила работы архивов организаций, одобренные решением Коллегии Росархива от 06.02.2002 г. (URL: <http://goo.gl/pqsMI5>). Ответьте на следующие вопросы: *1. Распространяются ли данные Правила на банки, страховые организации, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, государственные внебюджетные фонды, министерства Российской Федерации, индивидуальных предпринимателей? 2. Правомерно ли создание в организации для проведения экспертизы ценности документов экспертной комиссии, состоящей из заместителя директора по безопасности, главного бухгалтера и юрисконсульта? 3. Соответствует ли Правилам утверждение, что номенклатура дел — это перечень дел, передаваемых в архив?*
19. Предприниматель Абдурахманов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный онлайн магазин, через который продавал средства для борьбы с вредными насекомыми и грызунами, электроприборы и

специальную литературу. Абдурахманов попросил юриста разъяснить ему, можно ли организовать торговлю таким образом, чтобы он и клиенты подписывали документы только при помощи электронных подписей. «Желательно, — сказал предприниматель, — вообще обойтись без бумажных документов!». *Дайте юридическую консультацию по существу вопроса.*

20. Исковое заявление, приговор, постановление по делу об административном правонарушении, трудовой договор, договор гражданско-правового характера, заявление о выдаче загранпаспорта, заявление о регистрации брака, налоговая декларация, протокол об административном правонарушении, завещание. *В каких из перечисленных документов законодательство разрешает использование электронной подписи? Укажите также допустимый вид электронной подписи.*
21. Чем объясняется то обстоятельство, что в Федеральном законе от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» много внимания и соответственно статей уделено регулированию вопросов документационного обеспечения стратегического планирования?
22. Начальник департамента по продажам ООО «Росоптторг» обратился к системному администратору с устной просьбой дать ему возможность открыть и почитать электронную переписку находящегося в отпуске сотрудника с важным клиентом. Переписка велась с корпоративного адреса. Доступ был предоставлен. Читая письма, адресованные клиенту, начальник департамента случайно прочитал и письма, которые отсутствующий сотрудник направлял своему другу — работнику конкурирующей фирмы. Оказалось, что в этих сообщениях содержались конфиденциальные сведения о деятельности ООО «Росоптторг». После возвращения из отпуска сотрудник был уволен за разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Однако на основании судебного решения уволенного сотрудника восстановили на работе. Начальник департамента и системный администратор осуждены по ч. 2 ст. 138 УК РФ. *Дайте этическую и юридическую оценку ситуации.*
23. Положением о конфиденциальности, утвержденным председателем правления ОАО «Высокие технологии» было установлено, что сведения о доходах работников составляют коммерческую тайну Общества. Федоров, являясь работником ОАО «Высокие технологии», решил оформить себе визу для выезда за границу. Одним из условий получения визы было предоставление справки о доходах с места работы. Он обратился к начальнику отдела кадров и главному бухгалтеру с просьбой оформить указанную справку, но ему отказали, ссылаясь на Положение и подписанное Федоровым соглашение о конфиденциальности. Федоров обратился к юристу за помощью. *Какие по данному поводу можно дать разъяснения?*

24. Обвиняемый Огурцов, в отношении которого была применена мера пресечения в виде подписки о невыезде, проходящий по громкому политическому делу, дал интервью зарубежной телекомпании, предоставив для публикации текст, полностью совпадающий с текстом протокола его допроса следователем. *Имело ли место в данном случае разглашение данных предварительного расследования?*
25. Журналист Воронин приехал на место убийства известного промышленника во время проведения осмотра места происшествия, в котором участвовали министр внутренних дел и другие высокопоставленные должностные лица. Не заходя за линию оцепления, Воронин попросил оператора сделать обзорный снимок территории убийства, что и было сделано. После окончания съемки журналист и оператор были задержаны, видеокамера изъята. *Дайте юридическую оценку ситуации.*
26. Федорова заподозрила мужа в измене и решила получить у оператора сотовой связи распечатку сведений о его телефонных переговорах за последний месяц. С этой целью она обратилась к своей подруге адвокату и получила от нее стандартный адвокатский запрос на имя оператора, в котором говорилось, что Федоров якобы является клиентом данного адвоката и в целях его защиты адвокату необходимо получить детализацию звонков за месяц. Федорова отправилась в офис оператора сотовой связи, предъявила свой паспорт, свидетельство о браке и попросила детализацию звонков. Ей было отказано. Затем она достала адвокатский запрос и предъявила его начальнику офиса, который взял паспорт Федоровой, свидетельство о браке, запрос и отправился к юристу. *Проконсультируйте начальника офиса. Какие действия ему следует предпринять?*
27. Осужденный Р. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой, в которой указал, что требование носить на тюремной одежде нашивку со своей фамилией и откликаться на ежедневных переключках противозаконно и неконституционно, т. к. приводит к нарушению его личной тайны и разглашению персональных данных. По его мнению, всех заключенных нужно называть по специальным цифровым кодам. Осужденный Ф., сокамерник Р., не согласился с этой точкой зрения, т. к. полагал, что каждый должен отзываться на свое собственное имя, а коды унижают осужденных, приравнивают их к животным. *Выскажите собственное мотивированное мнение.*
28. При приеме на работу служба безопасности строительной организации негласно раздобыла информацию о кандидате на должность о том, что он долгое время уклонялся от уплаты алиментов бывшей супруге на содержание несовершеннолетней дочери. Работодатель посчитал кандидата подлым и жадным, в связи с чем, на работу не принял, прямо пояснив причину в ходе собеседования. Гражданин записал разговор на сотовый телефон и обратился в суд с иском о возмещении морального

- вреда. В исковом заявлении указывал на то, что организация незаконно обрабатывала персональные данные о нем. *Оцените ситуацию.*
29. В целях понуждения должников к погашению задолженности Водоканал поручил расклеить на подъездах многоквартирных домов пофамильные списки жильцов, имеющих задолженность более, чем за шесть месяцев. Что и было сделано. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру. *Какое решение следует принять по жалобе?*
30. Арефьева обратилась в суд с иском к банку об отзыве ее персональных данных из бюро кредитных историй. В исковом заявлении ссылалась на Закон о персональных данных и утверждала, что все ее персональные данные могут быть в любое время исключены из общедоступных источников. Представитель ответчика возражал, пояснил суду, что особенности обработки данных могут устанавливаться законом, определяющим цель сбора и обработки данных, к числу таких норм относится закон о кредитных историях. Возможность отзыва кредитной истории законом о кредитных историях не предусматривается. Просил суд в иске отказать. *Решите дело.*
31. Ш. обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании частично недействующим Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, постольку поскольку оно предусматривает наличие в паспорте отметок о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета, об отношении к воинской обязанности, о регистрации и расторжении брака, о детях. В подтверждение требования указал, что названные отметки являются неоправданным вмешательством в его личную, семейную жизнь, противоречат статье 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, статьям 5, 7, 9 Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, статье 12 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». *Выскажите собственную мотивированную точку зрения.*
32. Губернатор N-ской области Константин Петров обратился с иском к редакции газеты «N-ская жизнь» по факту публикации статьи под заголовком «Три любовницы Константина Петрова». В заявлении Петров в частности указывал, что газета нарушила неприкосновенность его личной жизни. Юрист редакции в отзыве на исковое заявление отметил, что нарушить неприкосновенность личной жизни публичного лица невозможно. *Решите дело.*
33. Петрова участвовала в областном конкурсе красоты и одержала в нем победу. По окончании церемонии вручения призов Петрова ушла за кулисы, села на подоконник и закурила. Рядом оказались фоторепортеры и сделали несколько снимков, которые вскоре появились на страницах газет. Петрова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия репортеров, т. к., по ее мнению, публикация фотографий нарушает неприкосновенность ее частной жизни. Редакция газеты направила

возражения, в которых указала, что Петрова находилась не дома, а в общественном месте, а журналисты имели право быть там и фотографировать. *Решите дело.*

34. Собакина заключила договор с компанией «Уютный дом» на разработку индивидуального дизайна внутренней отделки помещений ее новой пятикомнатной квартиры, а также на проведение ремонтных и отделочных работ. Оба договора были выполнены. В процессе работы сотрудники компании производили фотосъемку помещений Собакиной до и после ремонта. Спустя месяц после окончания всех работ Собакина обнаружила в одном из гляцевых журналов в рубрике «Школа ремонта» статью, которая сопровождалась фотографиями ее квартиры. Обратившись в суд, Собакина пояснила, что тем самым ответчик нарушил неприкосновенность ее частной жизни, предал огласке сведения, составляющие ее личную тайну. Возражая истице, юрист компании «Уютный дом» сообщил, что адрес квартиры, фамилия, имя и отчество владельца в статье не указывались, кроме того, договор предусматривал проведение фотосъемки, поэтому никаких нарушений со стороны ответчика не было. *Решите дело.*
35. Козлов направил жалобу в прокуратуру, в которой просил привлечь к ответственности сотрудников Росреестра за то, что они по запросам всех желающих указывают в выписках на его квартиру сведения о собственнике, таким образом, любой желающий может узнать, что данной квартирой владеет он — Козлов. По мнению подателя жалобы, Росреестр вопреки законодательству о персональных данных без получения письменного согласия разглашает его персональные данные. *Что должна ответить прокуратура?*
36. Банк предоставил Ивановой ипотечный кредит. Стороны договор исполнили в полном объеме. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» работодатель Ивановой (государственный орган) проводил служебную проверку по факту сокрытия ею сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Работодатель сделал запрос в банк о предоставлении копий документов из кредитного дела Ивановой. Банк предоставил документы из кредитного дела. Аттестационная комиссия работодателя приняла отрицательное решение. *Дайте юридическую оценку ситуации.*
37. В кабинет к директору ООО «Радость» явился оперативный уполномоченный Управления экономической безопасности и противодействия коррупции и устно запросил бухгалтерскую документацию за последние два года. Директор отказал в предоставлении документации, сославшись на режим коммерческой тайны. На следующий день разговор повторился, при этом оперуполномоченный предоставил письмо на имя директора ООО «Радость» за подписью начальника Управления, в котором говорилось, что документы необходимы для проведения доследственной проверки и решения вопроса о возбуждении

- уголовного дела в отношении сотрудника городской мэрии. Директор ООО «Радость» снова отказал, сославшись на Закон о коммерческой тайне. *Чьи действия правомерны, а чьи — нет?*
38. Сундуков работал начальником управления продаж в ОАО «Трейд-авто» и расписался в ознакомлении с приказом об установлении в организации режима коммерческой тайны. Кроме того, он поставил свою подпись под инструкцией о конфиденциальном делопроизводстве. В устном телефонном разговоре с представителем конкурирующей организации ООО «Элит-авто» Сундуков согласился отправлять еженедельно по электронной почте в адрес директора ООО «Элит-авто» информацию о планируемых сделках, их стоимости и о клиентской базе ОАО «Трейд-авто». За эту услугу ему было обещано вознаграждение в виде процента от каждой сделки. Все переговоры и переписка были зафиксированы службой безопасности ОАО «Трейд-авто», Сундуков уволен. Суд восстановил Сундукова на работе. *Проанализируйте ситуацию. При каких условиях Сундуков мог быть восстановлен на работе, а при каких — нет.*
39. Назовите международные акты, которые регулируют вопросы свободы слова и массовой информации и являются обязательными для Российской Федерации в силу части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
40. Анисимов, автор песен и стихов, создал Youtube-канал, на котором начал размещать свои выступления. Песни Анисимова имели яркую политическую окраску, вот некоторые их названия: «Путин, уходи!», «Распродали Россию», «Беспредел, беспредел». *При каких обстоятельствах действия Анисимова можно признать незаконными, а в каких правомерными?*
41. Журналист Федотов разместил в своей телепередаче репортаж о загородном домовладении губернатора с подробным отчетом о его стоимости. Из репортажа следовало, что на строительство было затрачено несколько десятков миллионов рублей. Губернатор в другом интервью осудил действия журналиста, сказав, что дом не имеет отношения к его работе, построен в личных целях и не может обсуждаться в СМИ. *На чьей стороне закон в данной ситуации?*
42. Журналист Федотов, выясняя обстоятельства убийства О., совершил поквартирный обход соседей в доме, в котором проживал О. На основе полученных сведений, Федотов составил репортаж, в котором указал имена и фамилии опрошенных соседей, полученную от них информацию и свои версии убийства. *Оцените правомерность сбора информации и последующих действий журналиста Федотова.*
43. Главный редактор журнала «Успех» вызвал штатного журналиста Федотова и потребовал впредь всегда согласовывать с ним темы материалов, публикуемых в журнале. Федотов заявил, что является

полностью независимым и волен сам решать, о чем делать материал, а о чем не делать. «Согласование темы публикуемого материала, добавил Федотов, это, между прочим, настоящая цензура!». Главный редактор вызвал юриста для разъяснения ситуации. *Являются ли требования главного редактора к журналисту правомерными? Используйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».*

44. Инициативная группа матерей-одиночек создала в сети ВКонтакте группу «Злостные неплательщики алиментов, ищите себя тут», в которой публиковала информацию о мужчинах, не плативших алименты, включая фамилии, имена, отчества, годы рождения, места проживания и работы. *Правомерны ли действия по распространению данной информации?*
45. Журналист местной телекомпании подготовил видеосюжет о детском доме, в котором участвовали несколько ВИЧ-инфицированных детей. Заведующая детским домом попросила заретушировать лица детей на экране, однако по телевидению показали сюжет без ретуши. *Правомерна ли была просьба заведующей? Как должен был поступить журналист?*
46. Общеизвестно, что новость о смертельной болезни Раисы Горбачевой — супруги Михаила Сергеевича Горбачева в свое время повлияла на общественное мнение и вызвала массовое сочувствие россиян. *Допустимо ли распространение такого рода сведений по действующему законодательству? Ответ обоснуйте.*
47. В ходе ревизии деятельности областной библиотеки были выявлены факты изготовления сотрудниками страховых копий редких книг на случай утраты оригиналов, а также электронных копий. Проверяющие высказали опасение, что указанные действия нарушают авторские права, однако руководитель библиотеки пояснил, что копии изготавливались в целях обеспечения сохранности вверенной ему информации. *Проведите юридический анализ ситуации, дайте мотивированное заключение.*
48. Аспирант П., находясь в читальном зале научной библиотеки, сделал снимки страниц учебного пособия. Сотрудники библиотеки это заметили и попросили удалить фотографии, и кроме того, сказали молодому человеку, что мобильные телефоны в здании библиотеки запрещены правилами. П. ответил: «Я сделал всего три снимка для личных целей, у меня просто нет времени тут сидеть. Телефон проносить имею право, т. к. это мое личное имущество и средство связи. Я в зале никому не мешал, не разговаривал». И ушел. *Дайте юридическую оценку ситуации.*
49. Л. продала DVD-диск в принадлежащем ей торговом павильоне. На внутренних кольцах диска не 58 были указаны лицензиат и номер лицензии. *Усматриваются ли в данном случае признаки правонарушения? Если да, квалифицируйте его.*

50. На одном из онлайн кинотеатров в сети Интернет без согласования с правообладателями появился новый фильм режиссера Ф. Бондарчука. *Какие действия следует предпринять правообладателю?*
51. На какие перечисленные ниже информационные объекты право авторства не распространяется? Проект официального документа, проект федерального закона, база данных, язык программирования Java, медаль благотворительной организации для награждения меценатов, видеointервью с Президентом России.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Понятие, предмет и метод информационного права.
2. Информационное право в системе российского права.
3. Источники информационного права.
4. Судебная и арбитражная практики в информационной сфере.
5. Понятие и свойства информации.
6. Понятие информационных ресурсов.
7. Соотношение информации и информационных ресурсов.
8. Информационное общество и общество знаний.
9. Декларация принципов информационного общества.
10. Информационная безопасность.
11. Понятие и содержание правового режима информации.
12. Содержание права на доступ к информации.
13. Эволюция законодательства о доступе к информации.
14. Международно-правовой и национальный подходы к регулированию доступа к информации.
15. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
16. Право организаций средств массовой информации на доступ к информации.
17. Право журналистов на доступ к информации.
18. Правовой режим открытой информации.
19. Информация как общественное достояние.
20. Понятие конфиденциальности информации.
21. Правовой режим информации ограниченного доступа.
22. Понятие тайны в российском законодательстве.
23. Правовой режим сведений, составляющих государственную тайну.
24. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.
25. Правовой режим сведений, составляющих служебную тайну.
26. Правовой режим сведений, составляющих коммерческую тайну.
27. Коммерческая тайна в трудовых отношениях.
28. Правовой режим сведений, составляющих личную и семейную тайны.
29. Правовой режим сведений, составляющих профессиональные тайны.
30. Правовой режим персональных данных.

31. Специальные категории персональных данных и биометрические персональные данные.
32. Трансграничная передача персональных данных.
33. Персональные данные в социальных сетях.
34. Юридическая сила электронного документа.
35. Виды электронных подписей.
36. Понятие «электронного государства».
37. Концепция управления Интернетом.
38. Доменные имена.
39. Понятие сайта и его правовой режим.
40. Проблемы определения юрисдикции.
41. Уголовная ответственность в информационной сфере.
42. Административная ответственность в информационной сфере.
43. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
44. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.
45. Запрещенная и вредная информация.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы информационного права в Российской Федерации; - основные понятия и категории информационной деятельности; - правовое положение и функции органов управления информационной сферой в РФ; - правовое положение субъектов в информационной сфере РФ. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; - определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития информационного законодательства в Российской Федерации и проблемы правового регулирования информационных отношений; - проводить научные исследования в юриспруденции. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - способами изучения, обобщения и формализации 	Устный опрос, тестирование, рефераты

	<p>правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологической и методологической базой дисциплины. 	
ПК-2	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников информационного права; - основные положения информационно-правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими информационно-правовые отношения; - самостоятельно использовать навыки применения информационно-правовых норм; - правильно анализировать совершаемые органами государственной власти и их должностными лицами юридические действия в информационной сфере. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами, регулирующими информационные правоотношения; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной деятельности. 	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-3	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия информационного права; - принципы обращения информации в обществе; - основные права граждан и юридических лиц на свободный, ограниченный или запрещенный доступ к определенному виду информации; - обязанности обладателей информации об основаниях ее правомерного использования. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать информационные отношения, выделяя их из группы смежных правоотношений; - определять состав информационного правонарушения, четко определяя его объект; - применять полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной терминологической и правовой базой дисциплины; - системой знаний теоретического материала и умением его применения. 	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-4	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и особенности совершения 	Устный опрос, тестирование,

	<p>информационных правонарушений и преступлений; -виды дисциплинарной, гражданской, административной и уголовной ответственности.</p> <p>Умеет -определять в выявленном противоправном деянии признаки информационного правонарушения и преступления; -анализировать причины и условия, способствующие совершению информационных правонарушений.</p> <p>Владеет - способностью выявлять признаки информационных правонарушений; - способностью дифференцировать противоправные деяния; - навыками квалифицировать противоправные деяния.</p>	рефераты
ПК-5	<p>Знает -условия и особенности совершения информационных правонарушений и преступлений; -причины и условия, способствующие совершению информационных правонарушений.</p> <p>Умеет -дифференцировать информационные правонарушения; -выбирать средства, необходимые для предупреждения информационных правонарушений.</p> <p>Владеет -способностью выявлять информационные правонарушения, давать их квалификацию; -навыками реализовывать меры по предупреждению информационных правонарушений.</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. «Собрание законодательства Российской Федерации» является официальным периодическим изданием, в котором публикуются:
 - акты палат Федерального Собрания
 - указы и распоряжения Президента РФ
 - федеральные законы
 - федеральные конституционные законы
2. Бадам данных предоставляется правовая охрана как:
 - сборникам
3. Базовой отраслью права для регулирования отношений, связанных с информационной деятельностью, является:
 - административное право
4. Библиотеки, учрежденные органами местного самоуправления, называются:

- муниципальными
5. В основе регулирования института интеллектуальной собственности лежат нормы:
 - гражданского права
 6. В правовой режим документированной информации входит ...
 - электронная цифровая подпись
 7. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано ...
 - по мотивам нецелесообразности
 8. В системе источников информационного права к подзаконным актам, принимаемым на федеральном уровне, можно отнести:
 - Постановления Правительства РФ
 - Указы Президента РФ
 - акты министерств и ведомств
 9. В соответствии с действующим законодательством, период между выходом в свет (в эфир) экземпляров (передач) средств массовой информации (СМИ) не должен превышать:
 - 1 года
 10. В суде редакцию средства массовой информации представляет:
 - главный редактор
 11. Ведомственный контроль за соблюдением законодательства об архивном фонде РФ и архивах осуществляется:
 - органами исполнительной власти
 - органами управления архивным делом системы Государственной архивной службы России
 12. Владелец информационных ресурсов не обязан ...
 - использовать информацию по своему усмотрению
 13. Возможность создавать различные виды информации в процессе собственного творчества — это конституционное право ...
 - свободно производить информацию
 14. Вредоносные программы, выраженные в объективной форме и имеющие творческий характер, ... охраноспособными.
 - являются
 15. Всего в истории человечества технологических революций было:
 - четыре
 16. Второй известный прецедент в области авторского права появился:
 - во Франции
 17. Вторым этапом создания системы правовой информации включал:
 - формирование информационно-телекоммуникационной среды, создание предпосылок межгосударственного обмена информационно-правовыми ресурсами
 18. Выполнение поручений клиента о перечислении денежных сумм относится к сведениям
 - о движении средств по банковским счетам и вкладам

19. Главные подразделения системы российского права, отличающиеся специфическим режимом правового регулирования и охватывающие целые участки, комплексы однородных общественных отношений, — это:

- отрасли права

20. Государственные и муниципальные библиотеки получают статус юридического лица с момента их:

- регистрации

21. Государственные федеральные аудиовизуальные средства массовой информации должны выпускать в эфир по одному из общероссийских телеканалов и радиоканалов обзорные информационно-просветительские программы об итогах работы Совета Федерации и Государственной Думы

- 1 раз в неделю

22. Государственный контроль за средствами массовой информации в первую очередь осуществляет:

- Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям

23. Группу правонарушений в сети Интернет, часто называемую правонарушениями в сфере «выражения мнения» составляют правонарушения, связанные:

- с распространением вредной или ложной информации

24. Действие патента на промышленный образец продлевается Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по ходатайству патентообладателя, но не более, чем на:

- 5 лет

25. Действующим законодательством предусмотрены следующие виды тайны:

- государственная тайна
- коммерческая тайна
- служебная тайна

26. Дети до 6 лет не вправе...

- с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой

27. Документ, сохраняемый или подлежащий охранению в силу его значимости для общества, а равно имеющий ценность для собственника, — это:

- архивный документ

28. Доступ к сведениям, составляющим налоговую тайну, имеют должностные лица в соответствии с перечнями, определяемыми:

- Министерством внутренних дел РФ
- Федеральной налоговой службой
- Федеральной таможенной службой

29. За нарушение неприкосновенности частной жизни российским законодательством предусмотрена:

- уголовная ответственность

30. За совершение информационного проступка к нарушителю могут быть применены меры:

- административной ответственности
- гражданско-правовой ответственности
- дисциплинарной ответственности
- материальной ответственности

31. Заключение сделок в электронной форме в зарубежной и международной практике характеризуется категорией

- «электронная коммерция»

32. Закономерности управления различными процессами и системами изучает:

- кибернетика

33. Засекречиванию подлежат сведения о ...

- силах и средствах гражданской обороны

34. Из перечисленного к императивным методам информационного права можно отнести:

- метод повеления
- метод поощрения
- метод рекомендаций
- метод согласования

35. Из перечисленного к информационным правонарушениям, совершаемым в сети Интернет, можно отнести:

- правонарушения, связанные с распространением вредной или ложной информации в Интернете

36. Из перечисленного к личным неимущественным правам автора можно отнести:

- право авторства
- право на защиту репутации автора
- право на имя

37. Из перечисленного патентоспособными изобретениями признаются:

- вещество
- культура клеток растений и животных
- способ
- устройство
- штамм микроорганизма

38. Из перечисленного принципами информационного права являются:

- принцип законности
- принцип защиты информации
- принцип овеществления информации
- принцип ограничения создания и распространения отдельных видов информации
- принцип ответственности
- принцип свободы информации
- принцип собственности на информацию

39. Издание в виде блока скрепленных в корешке листов печатного материала установленного формата, приспособленное к специфике данного периодического издания, — это:

- журнальное издание

40. Индивидуальными субъектами информационного права являются:

- апатриды
- граждане РФ
- иностранные граждане

41. Интернет, по мнению многих специалистов, может быть признан:

- особым объектом права

42. Информационная система, включающая в свой состав комплекс специальных методов и средств для поддержания динамической информационной модели предметной области с целью обеспечения информационных запросов пользователей, — это:

- банк данных

43. Информационно-правовые нормы, содержащие конкретное предписание совершить какое-либо действие, называются:

- предписывающими (обязывающими)

44. Информационное право является:

- самостоятельной вторичной отраслью права

45. Информационные ресурсы подразделяются на открытую информацию и информацию с ограниченным доступом по:

- режиму доступа

46. Информационные системы подразделяются на малые, средние, крупные и глобальные:

- по размерам

47. Исключите неправильный постулат:

- содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя

48. Исключительное право на использование фонограммы означает право осуществлять или разрешать осуществлять следующие действия:

- воспроизводить фонограмму
- переделывать или любым способом перерабатывать фонограмму
- распространять экземпляры фонограммы

49. Исполнение законодательства РФ, решений Президента РФ и Правительства РФ в области обеспечения информационной безопасности РФ осуществляют:

- федеральные органы исполнительной власти

50. Источниками информационного права как науки из перечисленного могут быть:

- диссертационные исследования
- монографии
- научные статьи

51. К государственной тайне не относятся сведения, защищаемые государством ..., распространение которых может нанести ущерб государству.

- о частной жизни политических деятелей

52. К исключительным правам автора программы для ЭВМ или базы данных относятся:

- право на перевод программы для ЭВМ или базы данных с одного языка на другой
- право на распространение программы для ЭВМ или базы

53. К первой группе информационных прав граждан относится право:

- свободно искать и получать информацию

54. К служебной тайне не относится ...

- вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

55. К специализированным средствам массовой информации (СМИ) относятся теле- и радиопрограммы, в которых реклама превышает:

- 25% объема вещания

56. К специфическим свойствам электронной информации относятся:

- изменяемость
- распространяемость
- трудность установления авторства

57. Коллизионной привязкой, неприменимой к Интернету в силу специфики самого Интернета, является:

- закон места заключения сделки

58. Конвенция о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных была подписана в 1981 г. в:

- Страсбурге

59. Конкретные правовые нормы, защищающие права граждан на информацию, относятся к:

- юридическим гарантиям реализации права на получение информации

60. Контрафактные экземпляры произведений или фонограмм подлежат обязательной конфискации по решению:

- арбитражного суда
- суда
- судьи единолично

61. Листовое издание печатного материала установленного формата — это:

- газетное издание

62. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

- которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов

63. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

• об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду 64. Любое лицо, желающее и готовое использовать охраняемый объект промышленной собственности, в случае отказа патентообладателя от заключения лицензионного договора может обратиться в Высшую патентную палату РФ с ходатайством о предоставлении ему принудительной неисключительной лицензии, при неиспользовании или недостаточном использовании патентообладателем изобретения или промышленного образца в течение

• 4 лет

65. На регулятивные и охранительные информационно-правовые нормы можно дифференцировать по:

• целевому назначению

66. Наиболее значительной группой отношений, возникающих в сети Интернет, являются:

• гражданско-правовые отношения

67. Нарушение правил защиты информации влечет, в первую очередь

• административную ответственность

68. Национальные библиотеки Российской Федерации находятся:

• в Москве и в Санкт-Петербурге

69. Не является признаком информационного общества ...

• приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий

70. Не являются объектами информационного правоотношения:

• недокументированная информация

• обладатели информации

71. Не являются принципами информационного права:

• принцип имущественной ответственности

• принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности

• принцип свободы слова

72. Непрерывно развивающиеся информационные системы, построенные на основе периодически обновляемых информационных и телекоммуникационных технологий сбора, обработки, хранения и предоставления пользователям информационных услуг в целях обогащения знаний по самым разным направлениям человеческой деятельности, представленные совокупностью продуктов (ресурсов) в электронной форме, — это:

• электронные библиотеки

73. Обособленный объем информации, представленный в электронно-цифровой форме, зафиксированный на электронном носителе и могущий быть представленным в форме, пригодной для восприятия человеком, — это:

• электронный документ

74. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных...

- необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

75. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять ...

- экспертные советы

76. Объективно обусловленное, внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала в определенной последовательности, обозначается термином

- система права

77. Объектом авторских прав является:

- произведение

78. Основное средство антивирусной защиты:

- резервное копирование ценных данных

79. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России:

- информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров

80. Основными формами информации являются:

- документированная и не документированная

81. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...

- совокупности с ответственностью за ее использование

82. Открытость информации в архивных фондах обеспечивается...

- различными режимами доступа к информации и переходом информации из одной категории доступа в другую

83. Отношения по поводу аренды доменного имени можно отнести к группе отношений по поводу

- объектов Интернета, возникающих в Интернете

84. Отношения по созданию веб-сайта, относятся к группе отношений, возникающих в сети Интернет по поводу

- самого Интернета

85. Отношения, связанные с созданием официальной информации органами государственной власти относятся к группе отношений в информационной среде, связанных

- с созданием и преобразованием информации

86. Отсрочка в представлении гражданину или организации запрашиваемой информации о деятельности государственных органов допустима, если требуемые сведения не могут быть представлены в:

- 7-дневный срок

87. Официальное периодическое издание Федерального Собрания Российской Федерации — это:

- «Парламентская газета»

88. Патент на промышленный образец действителен в течение

- 10 лет

89. Под авторским правом в объективном смысле понимается:

- система норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием произведений литературы, науки и искусства

90. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие...

- постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год

91. Порядок использования финансовых средств библиотеки регламентируется ее:

- уставом

92. Правовое регулирование банковской тайны в настоящее время осуществляется:

- Инструкциями Центрального банка РФ и налоговых органов
- Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996 №17-ФЗ
- нормами Гражданского кодекса РФ

93. Правовое регулирование служебной тайны в российском законодательстве основывается на нормах

- Гражданского кодекса РФ

94. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ...

- общественные отношения в информационной сфере

95. При ликвидации библиотеки преимущественным правом приобретения ее библиотечного фонда обладают:

- библиотеки соответствующего профиля
- органы государственной власти
- органы местного самоуправления

96. При продаже документов негосударственной части архивного фонда Российской Федерации преимущественным правом на их приобретение обладает:

- государство

97. При регулировании деятельности средств массовой информации широко используется метод

- рекомендаций

98. Признак, не относящийся к коммерческой тайне:

- сведения, содержащие коммерческую тайну, устанавливаются учредительными документами

99. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:

- доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов

100. Примерно 300 лет назад началась:

- промышленная революция

101. Проверить электронную подпись под документом может ...

- любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый ключ отправителя и собственно значение электронной подписи

102. Программам для ЭВМ предоставляется правовая охрана как:

- произведениям литературы

103. Продолжительность радиопрограммы дебатов представителей депутатских объединений в Государственной Думе, выпускаемой в эфир по одному из общественных радиоканалов государственными аудиовизуальными средствами массовой информации, должна быть не менее

- 30 минут

104. Проект Федерального закона «Об электронной торговле» № 11081-3 был принят Государственной Думой в первом чтении в:

- 2001 г

105. Производители фонограмм являются субъектами

- смежных прав

106. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности влекут

- уголовную ответственность

107. Регистрация доменного имени, не совпадающего с известным торговым знаком, но очень похожего на него, называется:

- тайпосквоттинг

108. Редакция обязана:

- распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина
- соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности
- соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом

109. Редакция освобождается от налоговых платежей в течение

- 2 лет со дня первого выхода в свет (в эфир) продукции средства массовой информации

110. Режим документированной информации – это ...

- электронный документ с электронной подписью

111. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- деятельности государственных деятелей

112. Режим общественного достояния устанавливается для ...

- сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

113. Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации, — это:

- электронная цифровая подпись

114. Решение органа государственной власти или местного самоуправления, которое принимается за образец и используется другими органами при рассмотрении аналогичных или похожих дел, — это:

- правовой прецедент

115. С точки зрения информационного права информация – это ...

- сведения независимо от формы их представления

116. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления, — это:

- информация

117. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, представленные в форме, позволяющей провести их непосредственную машинную обработку, — это:

- электронная информация

118. Свобода массовой информации гарантируется:

- ст. 29 Конституции РФ

119. Сертификат ключа электронной цифровой подписи должен содержать следующие сведения:

- дату начала и окончания срока действия сертификата ключа подписи, находящегося в реестре удостоверяющего центра
- уникальный регистрационный номер сертификата ключа подписи
- фамилию, имя и отчество владельца ключа подписи или псевдоним владельца

120. Система телекоммуникаций страны, позволяющая передавать значительные объемы информации с большой скоростью практически в любой конец страны, что обеспечивает единство ее информационного пространства, относится к:

- организационно-техническим гарантиям реализации права на получение информации

121. Системообразующее начало информационного права, в котором излагаются предмет, метод, принципы правового регулирования общественных отношений с производством и обращением информации в общем виде, — это его ...

- общая часть

122. Служба специальной связи и информации была создана при:

- Федеральной службе охраны РФ

123. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности РФ — это:

- доктрина информационной безопасности РФ

124. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

- в целях профессиональной деятельности оператора

125. Средства борьбы с Интернет-правонарушениями подразделяются на:

- организационно-технические
- юридические

126. Субъектами информационных отношений могут (может) быть ...

- трансграничные информационно-телекоммуникационные сети

127. Суд или арбитражный суд за нарушение авторских или смежных прав, помимо возмещения убытков, взыскания незаконного дохода или выплаты компенсации в твердой сумме, взыскивает штраф в размере

- 10% суммы, присужденной судом в пользу истца

128. Тайна совещания судей предусмотрена:

- Уголовно-процессуальным кодексом РФ

129. Термин «библиотека» в греческом языке означал:

- книгохранилище

130. Установленное государством или муниципальным образованием общеобязательное, строго определенное правило поведения, предоставляющее участникам общественного отношения в информационной сфере субъективные юридические права и налагающее на них субъективные юридические обязанности, — это:

- норма информационного права

131. Учредителями средства массовой информации могут выступать ...

- граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти

132. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при...

- обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне

133. Цензура запрещена:

- ст. 29 Конституции РФ

134. Часть информационно-правовой нормы, которая указывает на условия ее действия — это: • гипотеза

135. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи. • 1 месяца; 1 года

Вопросы к экзамену

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество.
3. Понятие информационного права. История становления информационного права.
4. Предмет и методы информационного права.
5. Информационные отношения в сферах и отраслях публичного управления, в региональном управлении.
6. Информационные правоотношения: состав (структура) и классификация.

7. Органы публичной власти как субъекты информационных правоотношений.
8. Проблемы отграничения информационных от сходных с ними правоотношений.
9. Правовая норма как информационный объект.
10. Конституционные основы информационного законодательства.
11. Общая характеристика состояния информационного законодательства Российской Федерации.
12. Основные направления систематизации информационного законодательства.
13. Влияние международных, доктринальных документов и корпоративных норм.
14. Единое информационное пространство и компоненты.
15. Задачи развития информационного общества (стратегии).
16. Проблема определения понятия «электронное государство».
17. Публичное управление с использованием информационных технологий.
18. Проблемы построения электронного правительства.
19. Понятие рисков в информационном праве и основные виды информационных и информационно-правовых рисков.
20. Правовые риски в сфере регулирования интернет-отношений.
21. Информационно-правовые методы и механизмы публичного управления в области выявления и реагирования на риски.
22. Конфликты в информационной сфере (споры, конфликты, войны) и формы их разрешения в публичном управлении.
23. Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации.
24. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия.
25. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
26. Государственная учетная деятельность в процессах формирования информационного общества.
27. Регламентирование информационного обеспечения функциональной деятельности органов государственной власти.
28. Проблемы практики работы ОГВ и совершенствования процедур информационного взаимодействия с гражданами и организациями.
29. Информационно-правовое регулирование общественной оценки деятельности органов публичного управления.
30. Организационно-правовые основы информационного обеспечения финансовой деятельности государства.
31. Современное информационное обеспечение управления бюджетными средствами.
32. Информационное обеспечение и применение современных информационных технологий в области налогов и сборов.
33. Современные ИКТ в национальной платежной системе.

34. Иные проблемы информационного права в финансовой сфере.
35. Проблемы юридического определения понятия «Интернет».
36. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».
37. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.
38. Значение глобального сетевого управления посредством сети «Интернет» для информационных отношений в публичном управлении.
39. Проблемы доступа к правовой информации.
40. Опубликование нормативных правовых актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
41. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
42. Правовые гарантии свободы средств массовой информации.
43. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.
44. Проблемы электронных средств массовой информации.
45. Роль сети «Интернет» в распространении массовой информации.
46. Реклама в СМИ.
47. Деятельность государств по обеспечению международного информационного обмена и международной информационной безопасности.
48. Информационная сфера как информационное пространство и предмет международного информационного права.
49. Основополагающие источники международного права в информационной сфере.
50. Основные направления развития международного права в сфере регулирования информационных правоотношений.
51. Понятие, предмет информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
52. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.
53. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности в публичном управлении.
54. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.
55. Правила работы с открытой информацией в системе публичного управления.
56. Проблемы классификации информации с ограниченным доступом.
57. Институт персональных данных в системе публичного управления.
58. Понятие информационного правонарушения в публичном управлении, специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления.

59.Официальная информация как предмет уголовно-правовой охраны в публичной сфере.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов: под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лариной. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 534 с. – (Магистратура и аспирантура). – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008242836/ - ЭБС «НЭБ».
2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Проспект, 2016. – 303 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_008578609/ - ЭБС «НЭБ».
3. Информационное право: учеб. пособие / Р. А. Абдусаламов; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2015. - 211 с.
4. Ковалева Н.Н. Информационное право России (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 352 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/57155.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Кузнецов П.У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров.. – М.: Издательство Юстиция, 2017. – 335 с. – URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_009476417/ - ЭБС «НЭБ».
6. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

7. Рассолов И. М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

Дополнительная литература

1. Архипов В.В. Интернет-право. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (1-е изд.).
2. Бабаян Р.А. Институт неприкосновенности частной жизни и национальная безопасность в эпоху информационных технологий. //Юридическое образование и наука. 2016. № 4. С. 150-154.
3. Бастрыкин А.И. Преступления против несовершеннолетних в интернет-пространстве: к вопросу о виктимологической профилактике и уголовно-правовой оценке. //Всероссийский криминологический журнал. 2017. Т. 11. № 1. С. 5-12.
4. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник (3-е изд., пер. и доп)
5. Букалерева Л.А., Остроушко А.В. Специфика уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за информационные правонарушения в системе публичного управления. //NB: Административное право и практика администрирования. 2015. № 1. С. 81-94.
6. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. Москва, 2016.
7. Даниленков А.В. Государственный суверенитет российской федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». //Lex Russica. 2017. № 7 (128). С. 166-177.
8. Довнар Н.Н. Институт ответственности в деятельности СМИ: общее и особенное. //Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 8-3 (58). С. 92-95.
9. Жарова А.К. Право и информационные конфликты в информационно-телекоммуникационной сфере. Москва, 2016.
10. Жарова А.К., Мальцева С.В. Защита интеллектуальной собственности. Учебник / Москва, 2015. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс (2-е изд., пер. и доп).
11. Караваев А.О., Забайкалов А.П. О некоторых аспектах ответственности провайдера за нарушение авторских прав в сети интернет. //NB: Административное право и практика администрирования. 2016. № 5. С. 17-25.
12. Кириленко В.П., Алексеев Г.В. Международное право и информационная безопасность государств. монография / Санкт-Петербург, 2016.

- 13.Кодинец А.А. Теоретические аспекты деликтной ответственности за правонарушения в информационной сфере. //Известия Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. 2015. № 5 (92). С. 81-86.
- 14.Кузнецов П.У. Информационное право. Москва, 2017.
- 15.Морозов А.В., Филатова Л.В. Правовые вопросы доступа к информации. Учебное пособие / Москва, 2015.
- 16.Николаев В.В. Ограничение доступа к интернет-ресурсу как мера государственного принуждения. //Финансовое право и управление. 2015. № 2. С. 240-245.
- 17.Полякова Т.А., Стрельцов А.А., Чубукова С.Г., Ниесов В.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 61 Бакалавр и магистр. Академический курс
- 18.Пономарева Ю.В. Категории сведений, доступ к которым может быть ограничен в режиме служебной тайны. //Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2016. Т. 16. № 3. С. 116-120.
- 19.Рассолов И.М. Информационное право. Учебник для магистров / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (2-е изд., испр. и доп)
- 20.Рассолов И.М. Право и кибернетическое пространство. Монография / Москва, 2016. (2-е издание).
- 21.Родионова С.А. О гарантиях информационных прав граждан. //Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. № 21. С. 36-40.
- 22.Шибяев Д.В. Правовой режим врачебной тайны как информационно-правового объекта. //Право. Журнал Высшей школы экономики. 2015. № 3. С. 66-77.
- 23.Шутова А.А. Особенности квалификации деяния при наличии конкуренции норм уголовного и административного законодательства (на примере информационных противоправных деяний). //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2016. № 2 (34). С. 360-364.
- 24.Шутова А.А. Сравнительно-правовое исследование отдельных норм уголовного и административного законодательства, предусматривающих ответственность за информационные противоправные деяния. //Вестник Нижегородской правовой академии. 2016. № 10 (10). С. 71-74.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).

2. Магдилова Л.В. Электронный курс лекций по Информационным технологиям в юридической деятельности. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: (magdilovaip.blogspot.ru)
5. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (magdilovaitud.blogspot.ru)
6. Образовательный блог по направлению магистратуры «Актуальные проблемы информационного права» [Электронный ресурс]: (magdilovamag.blogspot.ru)
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. Российский портал «Открытое образование» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>.
12. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
17. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
18. Официальный сайт открытого правительства РФ - http://openstandard.ru/rating_2015.html
19. Портал государственных программ РФ - <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list>
20. Портал государственных услуг РФ - <http://www.gosuslugi.ru/>
21. Портал открытых данных РФ - <http://data.gov.ru/>
22. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
23. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
24. Правительство РФ www.pravo.gov.ru/
25. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Актуальные проблемы информационного права» предназначена для подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Для понимания роли и места информационного права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. В последнее время информация приобретает три важных практических значения. С одной стороны, она рассматривается как стратегический ресурс, от эффективного использования которого зависят перспективы развития экономики, формирование информационного гражданского общества, обеспечение безопасности государства и граждан. Использование информационных ресурсов, грамотная организация информационных процессов может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем. С другой стороны, информация становится товаром, что стимулирует во всем мире рост нового сегмента национальной экономики — информационных услуг. Наконец, информация становится мощным и эффективным оружием, что требует решения многих проблем в области обеспечения информационной безопасности. Таким образом, возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества. В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное общество — разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами — сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд как основа индустриального общества уступают место информации и знаниям в информационном обществе. Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе магистранты должны проанализировать положения Окинавской хартии глобального информационного общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Магистранты должны проанализировать основные принципы вхождения государств в информационное общество, установленные в Хартии. Для уяснения понятия информационного общества

и основных направлений его реализации в России магистранты должны изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011– 2020 годы)».

В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство, обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства, формирование демократически ориентированного массового сознания, становление отрасли информационных услуг, формирования и развития информационного права. Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне». Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией проведено в Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

Право на информацию находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Магистранты должны обратиться к положениям Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина. Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений. Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п. Право на информацию

отнесено к разряду основных прав, и по этому в силу ст. 17 Конституции РФ этому праву присущи особые свойства — неотчуждаемость и принадлежность каждому от рождения (естественный характер). Неотчуждаемость права на информацию следует рассматривать как невозможность и недопустимость лишения этого права без опоры на закон. Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина магистрантам необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

Раскрывая понятие информационного права, необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли — предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий), — магистрантам следует обратить внимание на то, что информационное право является комплексной отраслью права, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др. При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права. Особое внимание следует уделять наиболее важным принципам информационного права, которые закреплены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Магистрантам следует знать, что информационное право как отрасль права без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. Информационное право как отрасль науки является системой научных знаний о правовом регулировании информационных отношений. В рамках данной темы магистрантам следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Магистрантам следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия магистрантам следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников информационного права. Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как приделы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов. Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др. 76. Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений. Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О рекламе». Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей — гражданского, административного, уголовного, трудового и др. Магистрант должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие «информационное правоотношение» и рассмотреть классификацию информационных правоотношений. Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационные правоотношения — это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников. В информационном праве как комплексной отрасли права, различаются регулятивные и охранительные информационные правоотношения. Правоотношения первого вида связаны с дозволенной деятельностью по поиску, получению, передаче, производству и распространению информации. Правоотношения второго вида возникают в связи с совершенными правонарушениями. Информационные правоотношения можно дифференцировать на материальные и процессуальные правоотношения. Материальные информационные правоотношения складываются по поводу реализации прав и обязанностей субъектов данных отношений. Процессуальные информационные правоотношения складываются по поводу процедуры их возникновения, изменения или прекращения. В зависимости от структуры связи между субъектами информационных правоотношений они делятся на абсолютные и относительные. В абсолютных информационных правоотношениях

управомоченному субъекту противостоит неопределенное количество пассивно обязанных лиц, которые не вправе чинить никаких препятствий в реализации юридических возможностей управомоченного. В относительных информационных правоотношениях управомоченному субъекту в качестве обязанных противостоят точно по именованные лица. В зависимости от содержания выделяют: — отношения, связанные с поиском, получением, передачей, производством, распространением, преобразованием и потреблением информации; — отношения, складывающиеся по поводу обеспечения информационной безопасности; — охранительные информационные правоотношения, обеспечивающие охрану информационных прав и свобод. Структуру информационного правоотношения образуют его элементы — субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения. Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей. Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы понимаем информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений. Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей. Права и обязанности участников информационных правоотношений составляют юридическое содержание последних. Под правами субъектов информационных правоотношений понимается мера возможного или дозволенного поведения данного лица. Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей. Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав

других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Магистранты должны знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ. Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности, — организационные, правовые и программно-технические — рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Магистранты должны знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации. Магистранты должны раскрыть понятие «вредной» информации как общедоступной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне; информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация, порочащая честь достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей. Необходимость охраны государственной тайны закреплена в Конституции (ст. 29), а затем развита и конкретизирована в Законе РФ «О государственной тайне». При изучении темы магистранты должны усвоить понятие государственной тайны, знать систему защиты государственной тайны и их полномочия; порядок и особенности допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан Российской Федерации; порядок и особенности допуска к государственной тайне лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов; основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне; условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне; ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Основными законодательными актами о коммерческой тайне являются Гражданский кодекс Российской Федерации и Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». Магистранты должны знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране коммерческой тайны. В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу: «секреты

производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне» магистранты должны определить соотношение данных понятий.

Правовыми основами института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24). Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции, был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных. Изучая данную тему, магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, 80 интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах. Раскрывая статус субъекта персональных данных, магистранты должны охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения. Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Магистранты должны раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных. В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318). Магистранты должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных. Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в

открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, магистранты должны обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе «Выборы».

Анализируя основные цели правового регулирования информационных отношений в области средств массовой информации (свобода СМИ; их независимость от органов государственной власти и местного самоуправления, от коммерческих структур и финансовых олигархий; достоверность и объективность массовой информации; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, недопустимость распространения вредной и опасной для личности и общества информации), магистранты должны раскрыть содержание принципа свободы массовой информации как необходимой составляющей общего принципа свободы информации и объяснить, что законодатель понимает под злоупотреблением свободой массовой информации. Рассматривая основных субъектов информационных правоотношений в сфере массовой информации, следует дать определение и определить правовой статус редакции средства массовой информации (ст. 2, 6, 17, 19, 39), главного редактора (ст. 2, ст. 19, ст. 26, должностные обязанности приведены в Тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37), журналиста (ст. 2, 47-52), издателя (ст. 2, ст. 21), учредителя (ст. 7, ст. 16, ст. 17, ст. 18), распространителя (ст. 2, ст. 22). Магистранты должны раскрыть особенности деятельности субъектов информационных правоотношений в системе СМИ и возникающих при этом отношений (распространение массовой информации; отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации). Особо следует остановиться на вопросах освещения средствами массовой информации деятельности органов государственной власти и опубликования нормативных правовых актов. Для освещения вопросов распространения рекламы в средствах массовой информации магистранты должны проанализировать положения Федерального закона от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». Магистранты должны знать, какая уголовная, административная и гражданская ответственность установлена за нарушение законодательства о СМИ. За распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, законодательством установлена гражданская (ст. 152 ГК РФ) и уголовная ответственность. Ответственность за ущемление свободы массовой информации содержится в нормах, касающихся воспрепятствования законодательной деятельности учредителей, редакций, издателей и распространителей продукции СМИ, а также журналистов (ст. 144 УК РФ); непредоставление сведений об итогах голосования или о

результатах выборов (ст. 5.25 КоАП); сокрытие или искажение экологической информации (ст. 8.5 КоАП), воспрепятствование осуществляемому на законном основании распростра82 нению продукции СМИ либо установление незаконных ограничений на розничную продажу тиража периодического печатного издания (ст. 13.6 КоАП РФ). Ответственность за злоупотребление свободой массовой информации содержится как в нормах Федерального закона «О средствах массовой информации», так и в ст. 56 Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации», ст. 64 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», в Федеральном законе «О рекламе». Злоупотребление свободой массовой информации имеет место тогда, когда в отношении распространения массовой информации и действий, необходимых для осуществления распространения, нарушаются чьи-либо права и законные интересы, будь то гражданин, юридическое лицо или публичное образование. Магистранты должны проанализировать положения об административной ответственности, предусмотренной за различные виды злоупотреблений СМИ: изготовление, распространение или размещение агитационных материалов с нарушением требований законодательства о выборах и референдумах (ст. 5.12 КоАП РФ), непредоставление возможности обнародовать опровержение или иное разъяснение в защиту чести, достоинства или деловой репутации (ст. 5.13 КоАП РФ), нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ), пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров (ст. 6.13 КоАП РФ), нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (ст. 7.12 КоАП РФ), сокрытие или искажение экологической информации (ст. 8.5 КоАП РФ), нарушение правил распространения обязательных сообщений (ст. 13.17 КоАП РФ), разглашение информации с ограниченным доступом (ст. 13.11 КоАП). Уголовная ответственность за преступления в сфере массовой информации содержится в нормах, касающихся разглашения сведений, составляющих личную или семейную тайну (ст. 137 УК РФ); разглашения сведений о мерах безопасности, принимаемых в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия, судебного пристава, судебного исполнителя, потерпевшего, свидетеля, других участников уголовного процесса, а равно в отношении их близких, если это деяние совершено лицом, которому эти сведения были доверены или стали известны в связи с его служебной деятельностью (ст. 311 УК РФ); разглашения данных предварительного расследования лицом, предупрежденным в установленном порядке о недопустимости их разглашения, если оно совершено без согласия прокурора, следователя или лица, производящего дознание (ст. 310 УК РФ); публичных призывов к развязыванию агрессивной войны (п. 2 ст. 345 УК РФ); незаконного распро83 странения порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ);

нарушения конституционных прав и свобод человека и главным образом неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ) вследствие распространения скрытой записи; распространения информации с целью опорочить гражданина или отдельные категории граждан исключительно по признакам пола, возраста, расовой принадлежности, языка, отношения к религии, профессии, места жительства и работы, а также в связи с политическими убеждениями (ст. 282, 129, 298, 319 УК РФ). За иные нарушения законодательства о средствах массовой информации предусмотрена ответственность за учреждение СМИ через подставное лицо, получение свидетельства о регистрации обманным путем (ст. 32 Закона о СМИ); за скрытую уступку лицензии (п. 3 ч. 1 ст. 32 Закона о СМИ); за уклонение от уплаты потиражного сбора; за уклонение от повышенного регистрационного сбора, который установлен для СМИ, специализирующихся на сообщениях и материалах рекламного или эротического характера (п. 3 ч. 3 ст. 13 Закона о СМИ); за неправомерное получение льгот, установленных для специализированных СМИ; незаконное изготовление продукции СМИ без его регистрации либо после решения о прекращении или приостановлении его деятельности (ст. 13.21 КоАП РФ); за предъявление регистрирующим органом при регистрации требований, не предусмотренных в законе (ст. 1069 ГК РФ); за воспрепятствование осуществляемому на законном основании распространению продукции СМИ либо установление незаконных ограничений на розничную продажу периодического печатного издания (ст. 13.16 КоАП РФ), распространение продукции без разрешения на выход в свет (ст. 192 ТК РФ), осуществление вещания без лицензии либо с нарушением лицензионных условий; за осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (ст. 14.1 КоАП РФ); за нарушение правил распространения обязательных сообщений (ст. 13.17 КоАП РФ); за нарушение правил распространения рекламы (ст. 14.3 КоАП РФ); за нарушение порядка объявления выходных данных (ст. 13.22 КоАП РФ); за создание искусственных помех, препятствующих уверенному приему радио- и телепрограмм (ст. 13.18 КоАП РФ).

Электронный обмен данными — это реальность, с которой сегодня сталкивается практически каждый. Магистранты должны понимать, что, с юридической точки зрения, понятие электронного документооборота отличается от понятия электронного обмена данными. В основе первого лежит легитимность (процессуальная допустимость и доказательственная сила) электронных документов. Поэтому наряду с совершенствованием информационных технологий важную роль в процессе создания инфраструктуры электронного документооборота должна сыграть его законодательная поддержка, суть которой состоит в придании данным, создаваемым и передаваемым электронным способом, юридического статуса документа. 6 апреля 2011 года принят Федеральный закон № 63-ФЗ «Об электронной подписи». Магистранты должны знать понятие и виды

электронной подписи, проанализировать особенности использования различных видов электронной подписи (простой, усиленной неквалифицированной, усиленной квалифицированной). Положения Федерального закона «Об электронной подписи» нашли отражение и развитие в различных ведомственных нормативных актах, посвященных вопросам создания информационных систем. В частности, Центральный банк России создал собственную систему электронного документооборота, работа которой регламентируется Положением об электронной информационной системе Банка России (утв. Приказом ЦБ РФ 04.08.2005 № 274-П). Электронный документооборот активно используется и в сфере налоговых отношений. В начале 2002 г. вступили в силу поправки в Налоговый кодекс РФ, касающиеся соответствующих форм отчетности в электронной форме (см. Федеральный закон от 28.12.01 г. № 180-ФЗ «О внесении изменения в статью 80 части первой Налогового кодекса Российской Федерации»). Федеральный закон от 23.11.96 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» устанавливает право организации представлять бухгалтерскую отчетность в электронном виде. 26 января 2001 г. Правлением ПФР было принято Постановление № 15 «О введении в системе Пенсионного фонда Российской Федерации криптографической защиты информации и электронной цифровой подписи». В нем регламентировано использование средств криптографической защиты информации в Пенсионном фонде России и возможность присоединения к Системе электронного документооборота ПФР страхователей для предоставления конфиденциальных документированных данных о застрахованных лицах только в электронной форме без сопровождения на бумажном носителе. Законодательство об ЭЦП является правовой основой использования, эксплуатации и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ст. 3, 12 Федерального закона от 10.01.03 № 20-ФЗ «О ГАС «Выборы»), а также государственной автоматизированной системы «Правосудие» и других. Вопросы, касающиеся создания системы электронного документооборота, поднимаются в ряде концептуальных российских документов, в которых определены основные тенденции социально-экономического развития. В первую очередь это касается Стратегии развития информационного общества в России и Государственной программы «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьбу с преступностью. Решение некоторых из них потребовало изменения российского законодательства. Так, проблема доменных имен, состоящая в регистрации доменного имени сходного до степени смешения с чужим товарным знаком, нашла свое отражение в четвертой части ГК РФ. Другой

актуальной проблемой в сфере Интернета является правовой запрет спамерской деятельности. Спам — это корреспонденция и иные сообщения рекламного, информационного или иного характера, отправляемые по сетям электросвязи в адрес пользователей, без получения предварительного согласия на их получение. Генерируемый ими трафик причиняет реальные убытки, как рядовым пользователям почтовых сервисов, так и провайдерам. Первым законодательным шагом в борьбе с данным, безусловно, вредным явлением стало принятие нового Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ, который регулирует распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи (ст. 18). Наиболее эффективными средствами борьбы со спамом на данном этапе следует признать меры административного воздействия на правонарушителей, предусмотренные ст. 14.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств. Сегодня российскими правоведами активно разрабатывается теория интернет-права. Основными вопросами в данной сфере являются проблемы обеспечения авторского права в Интернете, порядок регистрации доменных имен Интернета, вопросы электронной торговли и Интернет-торговли, преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа, ответственность за правонарушения в киберпространстве.

Изучение данной дисциплины требует систематической целенаправленной работы, для успешной организации которой необходимо:

1. Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала следует использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции студенты, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.

2. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект и изучить рекомендованную дополнительную литературу. После этого, следует попытаться воспроизвести свой возможный

ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут вопросы для самоконтроля, которые сформулированы по каждой теме после списка дополнительной литературы. Если в процессе подготовки к семинарскому занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.

Выступление магистрантов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами из политико-правовой жизни, практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме. В процессе устного выступления допускается обращение к конспекту, но следует избегать сплошного чтения.

3. Большую помощь магистрантам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на семинаре, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый магистрант сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Магистранту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого магистранта, представляется, что такое планирование должно осуществляться им самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и

обращениями при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

В соответствии с настоящей рабочей программой дисциплины на лекционных занятиях планируется охватить все основные темы дисциплины. Вместе с тем, по понятным причинам одним наиболее важным и актуальным темам будет уделено больше внимания, другим меньше. В связи с этим, темы в меньшей степени охваченные материалами лекций, магистрантам необходимо изучать самостоятельно. По отдельным возникающим вопросам обучения представляется полезным обращаться за советом к преподавателям.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу magdilovamag.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.