

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Юридический институт
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

**Образовательная программа:
40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:
уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:
бакалавриат**

**Форма обучения:
очная**

**Статус дисциплины:
по выбору**

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016г. № 1511

Разработчик:

Сефикурбанов К.С. – к.ю.н., доц. каф. уголовно процесса и криминалистики ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от « 16 » 03 2020 г., протокол № 7 .

Зав.кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 20 » 03 2020 г. , протокол № 4 .

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

« 16 » 03 2020 г. Ш.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в специальную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей оперативно-розыскной деятельности его сущности, целей, задач и принципов, источников составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности; с субъектами оперативно-розыскной деятельности; с основаниями и условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий; с содержанием оперативно-розыскных мероприятий и результатами их проведения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		лекции		
		Всего	Из них			
8	72	36	18	18	36	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» являются усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре бакалавриата состоит в подготовке для правоохранительных органов высококвалифицированных специалистов и, прежде всего, – сотрудников органов внутренних дел, предварительного следствия, знающих основы оперативно-розыскного дела и умеющих применять его в своей практической деятельности, испытывающих чувство глубокого уважения к праву в результате формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Данная дисциплина является важнейшим направлением правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного и уголовно-процессуального закона, условия по реальной защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися спецкурса «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок производства оперативно-розыскной деятельности, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина взаимосвязана с такими основными дисциплинами как – «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: задачи и цели трудового коллектива, основы толерантного поведения в интернациональном и многоконфессиональном коллективе с традиционно-культурными различиями Уметь: строить позитивные межличностные отношения в трудовом коллективе, уважать этнические традиции и региональные особенности Владеть: способами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов трудового коллектива в целях совершенствования производственных показателей
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и ФЗ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Знать: нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, иных нормативных правовых актов Российской Федерации применительно к регулированию правоотношений в сфере оперативно-розыскной деятельности Уметь: применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, принципы и нормы международного права Владеть: способностью понимать и соблюдать законодательство РФ, нормы международного права и международных договоров РФ в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности

ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: законодательство об оперативно-розыскной деятельности и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере оперативно-розыскной деятельности, требования к профессиональным навыкам оперативника, руководителя оперативно-розыскного органа и добросовестно выполнять их.</p> <p>Уметь: обеспечивать равные возможности участникам оперативно-розыскной мероприятий и для реализации их прав и законных интересов, грамотно толковать нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, профессионально их соблюдать.</p> <p>Владеть: оперативно-розыскной терминологией; навыками профессионального толкования норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности; основами взаимодействия со всеми участниками оперативно-розыскных мероприятий, органами, осуществляющими содействие при проведении оперативно-розыскных мероприятий и иными гражданами</p>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательство об оперативно-розыскной деятельности; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике</p> <p>Уметь: определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках оперативно-розыскной деятельности; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p>Владеть: навыками применения норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности; навыками составления актов и иных документов оперативного учета</p>
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: устанавливать основания и создавать условия, необходимые для законного и обоснованного проведения ОРМ, т.е. установление законности повода, основания и достаточности основания для проведения ОРМ или установление; устанавливать условия, необходимые для законного производства ОРМ</p> <p>Владеть: навыками применения норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности, регулирующих процедуру организации</p>

		и проведения ОРМ.
ПК 12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции в РФ (Федеральный закон «О противодействии коррупции в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2008г.)</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, пресекать попытки совершения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеть: ценностями противодействовать коррупции, относить себя и своих близких к лагерю антикоррупционеров</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины “Правовые основы оперативно-розыскной деятельности ”

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. ч.

4.2 Структура дисциплины

№	Раздел и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ, С	СРС		
Модуль 1.							
Общие положения и принципы оперативно-розыскной деятельности.							
1.	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	8	2	2	7	11	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	8	4	4	6	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	8	3	2	6	11	Устный опрос, фронтальный опрос,

							контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 1:		9	8	19	36	
Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и их результаты							
4.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	8	2	4	6	12	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	8	4	4	6	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	8	3	2	5	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 2:		9	10	17	36	
	Итого:		18	18	36	72	

Содержание курса

Модуль 1.

Тема 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности

История сыскного дела в России.

Сущность, задачи, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.

Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.

Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.

Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

Действие оперативно-розыскного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения правового статуса.

Понятие, виды и система оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

Модуль 2.

Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскные мероприятия первой категории: исследование предметов и документов; контролируемая поставка; наведение справок; оперативное внедрение; опрос; отождествление личности; проверочная закупка.

Оперативно-розыскные мероприятия второй категории: наблюдение; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; сбор образцов для сравнительного анализа; снятие информации с технических каналов связи; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; оперативный эксперимент.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Темы практических и/или семинарских занятий

ТЕМА 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.

2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.

3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

Литература:

Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учеб. пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2017.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.

Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2012.

Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. С.В. Степашина. СПб., 1999.

Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. М., 2012.

Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2008.

ТЕМА 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его элементы.

2. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

3. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.

4. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

Литература:

Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учеб. пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2017.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.

Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2012.

Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. С.В. Степашина. СПб., 1999.

Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. М., 2012.

Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2008.

ТЕМА 3 . Субъекты оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.

4. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Литература:

Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учеб. пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2017.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.

Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2012.

Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. С.В. Степашина. СПб., 1999.

Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. М., 2012.

Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд.,

МОДУЛЬ 2. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ

ТЕМА 4. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

1. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий.

2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

3. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:

1) опрос;

2) наведение справок;

3) сбор образцов для сравнительного исследования;

4) проверочная закупка;

5) исследование предметов и документов;

6) наблюдение;

7) отождествление личности;

8) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;

9) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;

10) прослушивание телефонных переговоров;

11) снятие информации с технических каналов связи;

12) оперативное внедрение;

13) оперативный эксперимент;

14) контролируемая поставка.

4. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

Литература:

Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учеб.пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2017.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.

Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2012.

Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. С.В. Степашина. СПб., 1999.

Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. М., 2012.

Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2008.

ТЕМА 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

1. Права и свободы человека и гражданина как объекты защиты в сфере оперативно-розыскной деятельности.

2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

3. Законодательные ограничения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

4. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Литература:

Дубонос Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учеб.пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2017.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.

Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2012.

Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. С.В. Степашина. СПб., 1999.

Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. М., 2012.

Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2008.

ТЕМА 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.

2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.

3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Литература:

Дубонос Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учеб. пособие. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2017.

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.

Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2012.

Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. С.В. Степашина. СПб., 1999.

Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова. М., 2012.

Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. М., 2008.

5. Образовательные технологии.

Дисциплина изучается путём чтения обзорных лекций, проведения практических занятий и в ходе самостоятельной работы.

Лекции имеют целью теоретическое изложение преподавателем проблемных вопросов, возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности, а также его современное состояние; рассмотрение правовых основ оперативно-розыскной деятельности.

Лекционные занятия по дисциплине должны ориентировать студентов на мыслительную деятельность путем постановки проблем и инициирования стремлений у студентов на разрешение этих проблем. Этого можно добиться путем формулирования в ходе лекции интригующих вопросов, используя практические материалы и яркие примеры из практики оперативно-розыскной деятельности.

Практические занятия имеют целью научить студентов применять теоретические знания, полученные на лекциях и при самостоятельной работе над курсом лекций по дисциплине. Практические занятия должны быть целиком посвящены выработке у студентов навыков применения норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности при решении задач, составленных из живой оперативно-розыскной практики.

По желанию студентов им может быть предложена подготовка докладов для выступления на заседаниях научного студенческого кружка.

Студенты, желающие более глубоко изучить материалы, могут подготовить реферат по предлагаемой тематике.

Рефераты представляют собой важный элемент учебного процесса. Их особенность в том, что они соединяют в себе самостоятельную работу обучающихся и форму контроля преподавателя за их текущей успеваемостью, степенью усвоения программного материала, профессиональным ростом.

Цель реферата – углубленное изучение и уяснение определенного вопроса или аспекта какой-либо более широкой проблемы, ее части, стороны; обобщение имеющихся по ним взглядов, точек зрения, трактовок ученых, сопоставление этих мнений с реальной действительностью, решаемыми обществом задачами, текущим законодательством.

В качестве предметов реферирования предлагаются в основном более узкие и в то же время достаточно принципиальные, узловые вопросы дисциплины, в том числе дискуссионные или малоисследованные. Они могут отражать новые веяния и тенденции в науке, проблемы, которые еще не освещены в учебниках, но обсуждаются в литературе, вызывают интерес практики.

Автор реферата может высказывать собственные суждения, не соглашаться с мнением других исследователей, приводить свою систему доказательств и аргументов, предлагать иное видение и решение обсуждаемого вопроса. Он может в полной мере проявить свою самостоятельность, эрудицию, способность творческого мышления.

Форма реферата – произвольная. Студент сам определяет наброски плана, основные тезисы и моменты, на которых желает остановиться, общую направленность выступления, обосновывает актуальность, научную и практическую значимость темы.

Объем реферата – 8-10 машинописных страниц или написанного от руки текста. В отдельных случаях допускается и больше (в зависимости от характера вопроса). К оформлению предъявляются следующие требования: наличие титульного листа, плана, изложение содержательной части, список литературы. Время устного изложения – в пределах 10-15 минут.

В ходе подготовки реферата студент может проконсультироваться с преподавателем по интересующим его вопросам и литературе.

Изучение дисциплины помимо аудиторных занятий предполагает самостоятельную работу студентов по целенаправленному систематическому изучению рекомендованной учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по спецкурсу «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать

профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по спецкурсу «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры оперативно розыскных органов, анализ новейших изменений в законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по спецкурсу «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность субъектов ОРД;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Знать: возможные места осуществления розыска необходимой информации и доказательств в рамках возбужденного уголовного дела	Устный и письменный опрос

	<p>Уметь: профессионально проводить оперативно-розыскные мероприятия в рамках которых могут быть выявлены материальные объекты в отношении которых совершено преступление, орудия его совершения; применять специальные технические средства; грамотно оформлять документы оперативного учета</p> <p>Владеть: способами и средствами получения, хранения и переработки информации, содержащей сведения об обстоятельствах совершенного преступления</p>	
ОК-6	<p>Знать: задачи и цели трудового коллектива, основы толерантного поведения в интернациональном и многоконфессиональном коллективе с традиционно-культурными различиями</p> <p>Уметь: строить позитивные межличностные отношения в трудовом коллективе, уважать этнические традиции и региональные особенности</p> <p>Владеть: способами восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов трудового коллектива в целях совершенствования производственных показателей</p>	Устный и письменный опрос
ОПК-1	<p>Знать: нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, иных нормативных правовых актов Российской Федерации применительно к регулированию правоотношений в сфере оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, принципы и нормы международного права</p> <p>Владеть: способностью понимать и соблюдать законодательство РФ, нормы международного права и международных договоров РФ в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>	Устный и письменный опрос
ОПК-3	<p>Знать: законодательство об оперативно-розыскной деятельности и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере оперативно-розыскной деятельности,</p>	Устный и письменный опрос

	<p>требования к профессиональным навыкам оперативника, руководителя оперативно-розыскного органа и добросовестно выполнять их.</p> <p>Уметь: обеспечивать равные возможности участникам оперативно-розыскной мероприятий и для реализации их прав и законных интересов, грамотно толковать нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности, профессионально их соблюдать.</p> <p>Владеть: оперативно-розыскной терминологией; навыками профессионального толкования норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности; основами взаимодействия со всеми участниками оперативно-розыскных мероприятий, органами, осуществляющими содействие при проведении оперативно-розыскных мероприятий и иными гражданами</p>	
ПК-10	<p>Знать: методику осуществления профилактики правонарушений и преступлений, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p>Уметь: организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений.</p>	Устный и письменный опрос
ПК-12	<p>Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции в РФ (Федеральный закон «О противодействии коррупции в РФ» № 273-ФЗ от 25.12.2008г.)</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, пресекать попытки совершения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеть: ценностями противодействовать коррупции, относить себя и своих близких к лагерю антикоррупционеров</p>	Устный и письменный опрос

7.2. Перечень зачетных вопросов:

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Контролируемая поставка.
36. Наведение справок.
37. Оперативное внедрение.
38. Опрос.

39. Отождествление личности.
40. Проверочная закупка.
41. Наблюдение.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Сбор образцов для сравнительного исследования.
44. Снятие информации с технических каналов связи.
45. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
46. Прослушивание телефонных переговоров.
47. Юридическая характеристика оперативного эксперимента.
48. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
49. Оперативный эксперимент и провокация.
50. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
51. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
52. Основные направления применения специальной техники.
53. Виды специальной техники.
54. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
55. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
56. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
57. Порядок рассмотрения жалоб.
58. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
59. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.
60. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
61. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
62. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
63. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, в доказывании по уголовному делу.
64. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,

- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник / [Блинов Ю.С., Вагин О.А., Вандышев А.С. и др.]; Под ред. К.К.Горяинова и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - XIII,847,[2] с. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.827-836. - ISBN 5-16-001712-9
2. Маркушин, Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2893-8
3. Дубонос, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2014. - 442 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2672-9
4. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (09.10.2018).

Дополнительная литература

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092> (09.10.2018).
2. Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для бакалавриата / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 145 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73018.html>
3. Оперативно-розыскная деятельность : Учеб.-метод. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 "юриспруденция" / М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т; [Сост. Рамазанов Т.Б., Абдуллаев Ф.Г.]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2003. - 14 с.
4. Поляков, М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики : монография / М.П. Поляков, А.П. Попов, Н.М. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3782-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017> (09.10.2018).

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 27.05.2018).

3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 25.05.2018).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
5. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
11. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
12. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
15. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

16. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
17. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
18. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
19. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
20. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
21. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
22. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
23. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
24. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
25. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
26. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
27. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
28. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
29. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
30. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
31. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru
29. www.mvd.ru – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
30. <http://www.fsb.ru> - официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ
31. <http://www.05.mvd.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел по РД

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе

лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по спецкурсу «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Большую помощь при изучении новейшего законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по спецкурсу следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Правовые основы ОРД» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
4. Кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;