

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ С УЧАСТИЕМ КОЛЛЕГИИ ПРИСЯЖНЫХ
ЗАСЕДАТЕЛЕЙ**

Образовательная программа
40.03.01Юриспруденция

Профиль подготовки
уголовно-правовой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
вариативная

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 1 декабря 2016г. № 1511

Разработчик:

Бегова Д.Я. – к.ю.н., доц. каф. уголовно процесса и криминалистики ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от « 16 » 03 2020 г., протокол № 7 .

Зав.кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 20 » 03 2020 г. , протокол № 7 .

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А.З..

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

« 20 » 03 2020 г. А.З. Арсланбекова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Данная дисциплина ориентирует обучающихся на приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОПК-3, ОПК-4; профессиональных – ПК-2, ПК-4, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия				СРС	Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС		
		Всего	Из них			
				лекции	Практические занятия	
8	72 ч.	30ч.	16ч.	14ч.	42ч.	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса является приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах.

Предметом изучения должны стать понятие, принципы организации и деятельности суда присяжных, статус присяжного заседателя, процессуальный порядок рассмотрения дел судом присяжных, тактические и психологические аспекты деятельности сторон в суде присяжных, роль и процессуальное положение председательствующего (профессионального судьи) в работе суда присяжных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Изучение обучающимися учебной дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок деятельности суда присяжных заседателей.

Наиболее тесно дисциплина связана со следующими профессиональными дисциплинами, входящими в ОПОП бакалавриата – Уголовный процесс, Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управ-	Знать: значение данной формы уголовного судопроизводства в современном обществе и профессиональной деятельности юриста; историю возникновения суда присяжных в России; подсудность уголовных дел суду присяжных. Уметь: анализировать судебную практику, складывающуюся в суде с участием коллегии

	ления информацией	<p>присяжных заседателей; юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в связи с данными фактами в суде с участием коллегии присяжных заседателей; формировать правовую позицию по делу; принимать процессуальные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормами УПК РФ и решениями Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека; принятия необходимых мер по защите прав и законных интересов доверителя в суде с участием коллегии присяжных заседателей; подготовки материалов уголовного дела и доверителя к судебному разбирательству</p>
ОПК-3	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей; правила формирования коллегии присяжных заседателей; требования предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели их права и обязанности; виды решений, выносимых председательствующим судьей, основания их вынесения</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие деятельность суда с участием коллегии присяжных заседателей, применять их на практике; анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; правильно составлять, оформлять и анализировать процессуальные документы (отводы, ходатайства, жалобы, вопросный лист, замечания на него).</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования суда с участием присяжных заседателей.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей; самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ, регламентирующего организацию и деятельность суда присяжных;</p> <p>Владеть: навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе деятельности</p>

		суда присяжных, и их разрешением в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов, квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей,
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: особенности судебного следствия; правила построения убедительной судебной речи и особенности прений сторон в суде с участием коллегии присяжных заседателей; требования предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; содержание напутственного слова председательствующего; порядок вынесения, провозглашения вердикта и обсуждения его последствий; виды решений, принимаемых председательствующим судьей</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям других участников процесса; применять тактические приемы при проведении судебных действий.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с другими участниками уголовного процесса (судьей, государственным обвинителем, свидетелями, потерпевшим, экспертом и специалистом, защитником, подсудимым и т.д.)</p>
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: особенности приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам регулирования судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы и решения (об исключении доказательств, не отвечающих критериям допустимости, о направлении уголовного дела по подсудности, о назначении дела к слушанию с участием присяжных заседателей, о выделении дела, о соединении дела и т.д.)</p> <p>определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p>Владеть: навыками эффективной работы с доказательствами (исследования доказательств, их классификации); обеспечения возможности реализации законных прав участников процесса; соблюдения последовательности структуры судебного разбирательства уголовного дела в точном соответствии с нормами УПК РФ.</p>

ПК 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: нормы общей и особенной частей УК РФ, регулирующие вопросы квалификации преступления, назначения уголовного наказания, режима отбывания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания и отсрочки назначенного наказания; нормы УПК РФ, регулирующие предмет доказывания по делу, юридическую оценку обстоятельств совершения преступления и доказательств, представленных в уголовном деле.</p> <p>Уметь: формулировать вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, формулировать напутственное слово председательствующего; замечания к вердикту присяжных заседателей, квалифицировано вести обсуждение последствий вердикта, юридически грамотно принять участие в прениях сторон.</p> <p>Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов в том числе, приговора, постановленного на основе вердикта коллегии присяжных заседателей; навыками обжалования приговора и его проверки в вышестоящих судебных инстанциях</p>
------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей»

4.1 Объем дисциплины составляет 2 з.ед. , 72 академических часа

4.2 Структура дисциплины

№	Раздел и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ, С	СРС		
Модуль 1. Общие положения и особенности судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей							
1.	Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки	8	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование

2.	Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России	8	2	1	3	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей	8	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных заседателей	8	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
5.	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей	8	2	2	2	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей	8	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
7.	Итого по модулю I:		8	7	21	36	
Модуль 2. Производство в суде II инстанции и зарубежный опыт судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей							
8.	Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций	8	2	1	4	7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
9.	Участие прокуроров в суде присяжных заседателей	8	1	1	3	5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
10.	Пути совершенствования деятельности суда с участием коллегии присяжных заседателей в РФ	8	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
11.	Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии	8	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
12.	Производство в суде присяжных США. Обжалование решений суда присяжных в США	8	1	1	4	6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
13.	Производство в суде присяжных Франции.	8	1	1	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос,

	Обжалование решений суда ассизов						контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю II:		8	7	21	36	
	Итого:		16	14	42	72	зачет

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки

Самостоятельность непрофессиональных судей в решении вопроса о виновности подсудимого. Активное участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей. Немотивированность решения коллегии присяжных заседателей

Тема 2. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей

Конституционные основы права обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей.

Проблема изменения регулирования подсудности уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей

Тема 4. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных

Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей.

Решение судьи по результатам предварительного слушания.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

Тема 5. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных

заседателей.

Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.

Судебное следствие с участием присяжных заседателей.

Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных

Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

Напутственное слово председательствующего судьи.

Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение.

Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.

Последнее слово подсудимого к председательствующему судье.

Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей

Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.

Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения.

Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 7. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций

Понятие процессуальных недостатков вердикта коллегии присяжных заседателей.

Недостатки содержания вердикта.

Противоречивость вердикта.

Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании.

Полномочия председательствующего судьи.

Неясность вердикта.

Выход вердикта за рамки компетенции коллегии присяжных заседателей.

Неполнота вердикта.

Предположительность вердикта.

Нарушение требования Закона к составу коллегии.

Т е м а 8. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.

Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.

Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Т е м а 9. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.

Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.

Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Т е м а 10. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.

Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.

Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

Т е м а 11. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии

Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.

Подсудность дел суду присяжных.

Большое и малое жюри присяжных.

Состав суда присяжных Англии.

Формирование коллегии присяжных заседателей. Отводы.

Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных.

Порядок допроса свидетелей (examination, cross examination, re-examination).

Прения сторон.

Напутственное слово судьи. Порядок вынесения вердикта. Виды вердиктов. Вынесение приговора.

Право апелляции. Апелляция на осуждение. Обжалование меры наказания. Апелляция по поводу оправдания. Полномочия Апелляционного суда.

Т е м а 12. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США

Подсудность дел и состав суда присяжных в США.

Формирование жюри присяжных. Отводы.

Порядок рассмотрения дела судом присяжных.

Особенности судебного следствия.

Напутственное слово судьи. Вынесение вердикта.

Назначение наказания. Сделки о признании вины.

Способы пересмотра приговоров.

Ходатайство обвиняемого о новом рассмотрении дела судом присяжных.

Апелляция - обжалование по правовым вопросам (ошибка права). Порядок рассмотрения дела в Апелляционном суде. Апелляция в Верховный Суд США.

Т е м а 13. Производство в суде присяжных Франции. Обжалование решений суда ассизов

Понятие суда ассизов. Состав суда ассизов при рассмотрении уголовных дел.

Этапы судебного рассмотрения.

Действия, производимые до судебного заседания.

Судебное следствие и судебные прения. Вынесение решений.

Производство в суде ассизов в случае отсутствия подсудимого.

Апелляционное производство в суде ассизов

Кассация (понятие и виды). Основания, субъекты и сроки кассации.

Последствия и процедура подачи кассационной жалобы. Порядок рассмотрения кассационной жалобы.

Виды решений Кассационного суда. Ревизия.

2.3. Темы практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки

1. Самостоятельность непрофессиональных судей в решении вопроса о виновности подсудимого.

2. Активное участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей.
3. Немотивированность решения коллегии присяжных заседателей

Тема 2. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

1. Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 3. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей

1. Конституционные основы права обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Проблема изменения регулирования подсудности уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей

Тема 4. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных

1. Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Решение судьи по результатам предварительного слушания.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

Тема 5. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей.

1. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
3. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных
5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

6. Напутственное слово председательствующего судьи.
7. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение.
8. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.
9. Последнее слово подсудимого к председательствующему судье.

Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

1. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей
2. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.
3. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 7. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков

вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций

1. Понятие процессуальных недостатков вердикта коллегии присяжных заседателей.
2. Недостатки содержания вердикта.
3. Противоречивость вердикта.
4. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании.
5. Полномочия председательствующего судьи.
6. Неясность вердикта.
7. Выход вердикта за рамки компетенции коллегии присяжных заседателей.
8. Неполнота вердикта.
9. Предположительность вердикта.
10. Нарушение требования Закона к составу коллегии.

Тема 8. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

1. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
2. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.

3. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
4. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Т е м а 9. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

1. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
2. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
3. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
4. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Т е м а 10. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

1. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
2. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
3. Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

Т е м а 11. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии

1. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
2. Подсудность дел суду присяжных.
3. Большое и малое жюри присяжных.
4. Состав суда присяжных Англии.
5. Формирование коллегии присяжных заседателей. Отводы.
6. Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных.
7. Порядок допроса свидетелей (examination, cross examination, re-examination).
8. Прения сторон.
9. Напутственное слово судьи.
10. Порядок вынесения вердикта. Виды вердиктов.
11. Вынесение приговора.
12. Право апелляции.

13. Апелляция на осуждение.
14. Обжалование меры наказания.
15. Апелляция по поводу оправдания. Полномочия Апелляционного суда.

Т е м а 12. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США

- 1 Подсудность дел и состав суда присяжных в США.
- 2 Формирование жюри присяжных. Отводы.
- 3 Порядок рассмотрения дела судом присяжных.
- 4 Особенности судебного следствия.
- 5 Напутственное слово судьи.
- 6 Вынесение вердикта.
- 7 Назначение наказания.
- 8 Сделки о признании вины.
- 9 Способы пересмотра приговоров.
- 10 Ходатайство обвиняемого о новом рассмотрении дела судом присяжных.
- 11 Апелляция - обжалование по правовым вопросам (ошибка права).
- 12 Порядок рассмотрения дела в Апелляционном суде. Апелляция в Верховный Суд США.

Т е м а 13. Производство в суде присяжных Франции. Обжалование решений суда ассизов

1. Понятие суда ассизов.
2. Состав суда ассизов при рассмотрении уголовных дел.
3. Этапы судебного рассмотрения.
4. Действия, производимые до судебного заседания.
5. Судебное следствие и судебные прения.
6. Вынесение решений.
7. Производство в суде ассизов в случае отсутствия подсудимого.
8. Апелляционное производство в суде ассизов
9. Кассация (понятие и виды).
10. Основания, субъекты и сроки кассации.
11. Последствия и процедура подачи кассационной жалобы. Порядок рассмотрения кассационной жалобы. Виды решений Кассационного суда.
12. Ревизия.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;

- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов,

направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ, РЕФЕРАТОВ)

1. Жюри присяжных в Англии.
2. Особенности суда присяжных в США.
3. Возникновение и развитие суда присяжных.
4. Большое и малое жюри присяжных США.
5. Производство в суде присяжных США.
6. Вердикты суда присяжных Англии.
7. Судебное следствие в английском суде присяжных.
8. Вердикты суда присяжных США.
9. Сделки о признании вины.
10. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.
11. Особенности английской системы правосудия.
12. Вынесение вердикта судом присяжных России.
13. Порядок формирования жюри присяжных во Франции.
14. Порядок составления списков присяжных в России.
15. Порядок рассмотрения дел в суде присяжных Франции.
16. Обжалование, опротестование и проверка приговоров и постановлений суда присяжных в России.
17. Понятие снисхождения и особого снисхождения.
18. Производство в суде присяжных России.

Задача

В судебном заседании с участием присяжных заседателей представителем потерпевшей Р. было заявлено ходатайство о допросе в присутствии присяжных заседателей свидетеля Г., которая могла сообщить присяжным заседателям известные ей сведения о причастности Юнусова к приготовлению к убийству. Председательствующий принял решение предварительно допросить свидетельницу Г. в присутствии сторон, но без участия присяжных, чтобы выяснить, насколько ее показания относятся к данному делу. После допроса Г. судья, выслушав мнение сторон, в удовлетворении ходатайства представителя потерпевшей о допросе Г. в присутствии присяжных заседателей отказал, мотивировав свое решение тем,

что сведения, которыми располагает данный свидетель, не относятся к фактическим обстоятельствам дела, которые подлежат установлению присяжными заседателями.

Какова компетенция председательствующего и присяжных заседателей? Мог ли так поступить судья?

Задача

В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей адвокат Муртузалиев Н. во вступительном слове сообщил присяжным заседателям, что все потерпевшие являются получившими срок наркodelьцами, которые теперь сводят счеты с подсудимыми. Подсудимые Г. и Б. неоднократно в присутствии присяжных заседателей заявляли, что уголовное дело органами предварительного следствия против них сфабриковано, порочили заключение дактилоскопической экспертизы и другие доказательства. Подсудимый Л. сообщил, что сотрудники ФСБ России оказывали на него незаконное воздействие. Подсудимый Ю. заявил о фальсификации его показаний.

Какие меры должен принять председательствующий? Каковы особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей?

Задача

Коллегия присяжных заседателей, рассмотрев уголовное дело по обвинению Мусатова по п. «з» ч.2 ст.105 (убийство по найму) УК РФ и выслушав напутственное слово председательствующего, удалилась в совещательную комнату для вынесения вердикта. В совещательной комнате присяжные находились менее трех часов и не пришли к единодушному решению. В связи с этим председательствующий судья принял решение о возвращении коллегии присяжных в совещательную комнату.

По окончании обсуждения присяжные постановили обвинительный вердикт. Защитник подсудимого Мусатова подал апелляционную жалобу, в которой указал, что вердикт постановлен с нарушением уголовно-процессуального закона, поскольку председательствующий не обратился к присяжным с напутственным словом перед возвращением их в совещательную комнату.

Обоснована ли позиция защитника подсудимого Мусатова? В каких случаях председательствующий судья обязан повторно обратиться к присяжным с напутственным словом?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: значение данной формы уголовного судопроизводства в современном обществе и профессиональной деятельности юриста; историю возникновения суда присяжных в России; подсудность уголовных дел суду присяжных.</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику, складывающуюся в суде с участием коллегии присяжных заседателей; юридические факты и процессуально-правовые отношения, возникающие в связи с данными фактами в суде с участием коллегии присяжных заседателей; формировать правовую позицию по делу; принимать процессуальные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормами УПК РФ и решениями Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека; принятия необходимых мер по защите прав и законных интересов доверителя в суде с участием коллегии присяжных заседателей; подготовки материалов уголовного дела и доверителя к судебному разбирательству</p>	Устный и письменный опрос, тестирование
ОПК-3	<p>Знать: особенности предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей; правила формирования коллегии присяжных заседателей; требования предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели их права и обязанности; виды решений, выносимых председательствующим судьей, основания их вынесения</p> <p>Уметь: толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие деятельность суда с участием коллегии присяжных заседателей, применять их на практике; анализировать возникающие правовые споры и находить законные пути их разрешения; правильно составлять, оформлять и анализировать</p>	Устный и письменный опрос, тестирование

	<p>процессуальные документы (отводы, ходатайства, жалобы, вопросный лист, замечания на него).</p> <p>Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и иными гражданами в процессе производства по уголовному делу.</p>	
ОПК-4	<p>Знать: обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования суда с участием присяжных заседателей.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей; самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ, регламентирующего организацию и деятельность суда присяжных;</p> <p>Владеть: навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе деятельности суда присяжных, и их разрешением в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов, квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере деятельности суда с участием присяжных заседателей,</p>	Устный и письменный опрос, тестирование
ПК-2	<p>Знать: особенности судебного следствия; правила построения убедительной судебной речи и особенности прений сторон в суде с участием коллегии присяжных заседателей; требования предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; содержание напутственного слова председательствующего; порядок вынесения, провозглашения вердикта и обсуждения его последствий; виды решений, принимаемых председательствующим судьей</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям других участников процесса; применять тактические приемы при проведении судебных действий.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с другими участниками уголовного процесса (судьей,</p>	Устный и письменный опрос

	государственным обвинителем, свидетелями, потерпевшим, экспертом и специалистом, защитником, подсудимым и т.д.)	
ПК-4	<p>Знать: особенности приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам регулирования судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей</p> <p>Уметь: составлять процессуальные документы и решения (об исключении доказательств, не отвечающих критериям допустимости, о направлении уголовного дела по подсудности, о назначении дела к слушанию с участием присяжных заседателей, о выделении дела, о соединении дела и т.д.)</p> <p>определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p>Владеть: навыками эффективной работы с доказательствами (исследования доказательств, их классификации); обеспечения возможности реализации законных прав участников процесса; соблюдения последовательности структуры судебного разбирательства уголовного дела в точном соответствии с нормами УПК РФ.</p>	Устный и письменный опрос, тестирование
ПК-6	<p>Знать: нормы общей и особенной частей УК РФ, регулирующие вопросы квалификации преступления, назначения уголовного наказания, режима отбывания, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания и отсрочки назначенного наказания; нормы УПК РФ, регулирующие предмет доказывания по делу, юридическую оценку обстоятельств совершения преступления и доказательств, представленных в уголовном деле.</p> <p>Уметь: формулировать вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, формулировать напутственное слово председательствующего; замечания к вердикту присяжных заседателей, квалифицировано вести обсуждение последствий вердикта, юридически грамотно принять участие в прениях сторон.</p> <p>Владеть: техническими правилами подготовки юридических документов в том числе,</p>	Устный и письменный опрос

	приговора, постановленного на основе вердикта коллегии присяжных заседателей; навыками обжалования приговора и его проверки в вышестоящих судебных инстанциях	
--	---	--

7.2 Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету:

1. Возникновение и развитие судов присяжных в англо-саксонской и романо-германской системах права.
2. Тенденции в развитии суда присяжных за рубежом.
3. Суд присяжных – центральный институт судебной реформы 1864 года.
4. Кризис российского суда присяжных и его основные причины.
5. Время эволюционного развития российского суда присяжных с 7 июля 1889 г. до 4 марта 1917 года.
6. Функционирование суда присяжных после прихода к власти Временного правительства с 4 марта 1917 года до Октябрьской революции.
7. Зарубежный опыт и российская дореволюционная практика судов присяжных как предпосылка создания суда присяжных в Российской Федерации.
8. Первые законодательные акты о возрождении суда присяжных заседателей в РСФСР и Российской Федерации.
9. Концепция судебной реформы в Российской Федерации от 21 октября 1991 года.
10. Закон РФ 16 июля 1993 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», УПК РСФСР, УК РСФСР и Кодекса РСФСР об административных правонарушениях как акт учредивший в Российском уголовном процессе суд присяжных заседателей нормативно.
11. Конституция РСФСР 1978 г. и Конституция Российской Федерации 1993 года о суде присяжных заседателей.
12. Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР» и Декларация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации о суде присяжных заседателей.
13. УПК РФ от 18 декабря 2001 года и Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции 20 августа 2004 года основные источники спецкурса «Суд присяжных заседателей в Российской Федерации».
14. Понятие и сущность организации суда присяжных заседателей.

15. Полномочия органов исполнительно-распорядительной власти по составлению списка кандидатов в присяжные заседатели.
16. Процедура отбора кандидатов в присяжные заседатели. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Основной и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.
17. Обстоятельства, препятствующие исполнению обязанностей присяжного заседателя.
18. Гарантии независимости присяжных заседателей. Уголовная и административная ответственность в этой сфере.
19. Особенности суда присяжных по сравнению с обычной формой судопроизводства.
20. Предварительное слушание уголовного дела и его особенности.
21. Решение судьи по результатам предварительного слушания.
22. Этапы судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
23. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
24. Судебное следствие.
25. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
26. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Основные и частные вопросы. Напутственное слово представляющего.
27. Понятие вердикта присяжных заседателей.
28. Исторические модели вердикта присяжных заседателей.
29. Классификация вердиктов суда присяжных.
30. Совещание присяжных заседателей в совещательной комнате и вынесение вердикта.
31. Провозглашение вердикта.
32. Последствия вердикта присяжных заседателей:
33. Понятие процессуальных недостатков вердикта присяжных заседателей и их классификация.
34. Недостатки содержания вердикта.
35. Противоречивость вердикта.
36. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании. Полномочия председательствующего суда присяжных заседателей.
37. Неясность вердикта.

38. Выход вердикта за рамки компетенции присяжных заседателей.
39. Неполнота вердикта.
40. Предположительность вердикта.
41. Нарушение требования Закона к составу коллегии.
42. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
43. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
44. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
45. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.
46. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
47. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
48. Необходимость создания условий деятельности суда присяжных заседателей.
49. Жюри присяжных в Англии.
50. Особенности суда присяжных в США.
51. Возникновение и развитие суда присяжных.
52. Большое и малое жюри присяжных США.
53. Производство в суде присяжных США.
54. Вердикты суда присяжных Англии.
55. Судебное следствие в английском суде присяжных.
56. Вердикты суда присяжных США.
57. Сделки о признании вины.
58. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.
59. Особенности английской системы правосудия.
60. Порядок формирования жюри присяжных во Франции.
61. Порядок рассмотрения дел в суде присяжных Франции.

ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Отличие суда присяжных от общего порядка рассмотрения уголовных дел состоит в следующем:

- А) компетенция присяжных и компетенция профессионального судьи строго разделены посредством того, что вопросы факта разрешают присяжные, а вопросы права — профессиональный судья;
- Б) в суде присяжных председательствующим всегда является профессиональный судья;
- В) присяжные заседатели обладают теми же правами, что и председательствующий;
- Г) в суде присяжных из рассмотрения дела исключаются недопустимые доказательства.

2. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случаях:

- А) если об этом заявит ходатайство по окончании предварительного расследования обвиняемый в совершении преступлений, перечисленных в ч. 3 ст. 31 УПК РФ, и подтвердит его в ходе предварительного слушания;
- Б) если подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства;
- В) если потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке;
- Г) если обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает.

3. Немотивированный отвод присяжному заседателю может быть заявлен:

- А) подсудимым и защитником с согласия подсудимого;
- Б) защитником независимо от согласия подсудимого;
- В) гражданским истцом и его представителем;
- Г) потерпевшим с согласия государственного обвинителя.

4. Вопросы, которые решает коллегия присяжных заседателей:

- А) содержит ли деяние, вменяемое подсудимому, состав преступления;
- Б) является подсудимый должностным лицом;
- В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному;
- Г) доказаны ли обстоятельства, которые влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности.

5. Права присяжных заседателей включают в себя:

- А) непосредственно участвовать в осмотре вещественных доказательств в судебном разбирательстве;
- Б) в устной форме задавать вопросы допрашиваемым свидетелям;
- В) высказывать свое мнение по различным вопросам рассматриваемого уголовного дела до вынесения вердикта;
- Г) просить председательствующего разъяснить содержание оглашенных в суде документов.

6. Обвинительный вердикт присяжных заседателей:

- А) обязателен для председательствующего во всех случаях и влечет вынесение обвинительного приговора;
- Б) не обязателен в том случае, если вопрос о виновности подсудимого решался голосованием;
- В) не обязателен, в случае если председательствующий признает, что обвинительный вердикт вынесен в отношении невиновного, либо в деянии подсудимого отсутствуют признаки преступления;
- Г) не обязателен для председательствующего, если о несогласии с вердиктом заявят стороны.

7. Роспуск коллегии присяжных в виду тенденциозности ее состава допускается:

- А) в любой момент судебного заседания по заявлению сторон;
- Б) по заявлению сторон до приведения присяжных заседателей к присяге;
- В) только по заявлению подсудимого, его защитника и государственного обвинителя;
- Г) до окончания судебного следствия.

8. Председательствующий в напутственном слове не вправе:

- А) излагать позиции государственного обвинителя и защиты;
- Б) высказывать свою оценку исследованным доказательствам в судебном заседании;
- В) сообщать присяжным содержание уголовного закона, предусматривающего ответственность, за совершение деяния, за которое обвиняется подсудимый;
- Г) приводить содержание обвинения, поддерживаемого государственным обвинителем в суде.

9. Данные о личности подсудимого исследуются с участием присяжных:

- А) во всех случаях, когда об этом ходатайствует сторона защиты;
- Б) лишь в той мере, в какой они необходимы для установления признаков состава преступления, вменяемого подсудимому, за исключением данных о судимости, алкоголизме, наркомании, а также иных данных, способных вызвать предубеждение;
- В) с участием присяжных не исследуются;
- Г) в случае, если эти данные изложены в заключении эксперта.

10. Факты прежней судимости подсудимого исследуются в суде присяжных:

- А) до постановки вопросов присяжным заседателям;
- Б) в том случае, если ранее подсудимый, имеющий судимость, заявит присяжным об обратном;
- В) после провозглашения вердикта присяжными;
- Г) вообще не подлежат исследованию.

11. В каком документе непосредственно фиксируется вердикт присяжных заседателей:

- А) в постановлении
- Б) в определении
- В) в вопросном листе
- Г) в самом вердикте

12. Особенности прений сторон в суде присяжных — это:

- А) прения сторон могут проводиться в отсутствие присяжных заседателей;
- Б) сторонам запрещается ссылаться на доказательства, признанные судом недопустимыми;
- В) прения сторон происходят до и после вынесения вердикта присяжными заседателями;
- Г) в прениях принимает участие потерпевший.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) **основная литература**

1. Хатуаева В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448752>
2. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428463>
3. Уголовный процесс: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" [Текст]: / [Л. М. Володина и др.]; отв. ред. Л. А. Воскобитова. М.: Проспект, 2015
4. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям . [Текст]: / [Бастрыкин А. И. и др.] ; под.ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева; Российская правовая акад. М-ва. М.: Юрайт, 2015.

б) дополнительная литература

1. Организация работы судов присяжных в российских окружных судах (вторая половина XIX века): монография. [Текст]: / Калинин Ю.А. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 168 с.
2. Демичев, А. А. Суд присяжных по Судебным уставам 1864 г. // Памятники российского права. В 35 т. Т. 13. Судебная реформа 1864 года в Российской империи / под ред. Р. Л. Хачатурова; А. А. Демичева. — М. : Юрлитинформ, 2015. — С. 360—376.
3. Суд присяжных как форма народного участия в отправлении правосудия. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Рахметуллина О.Р. - Челябинск, 2013.
4. Суд присяжных в России: учебное пособие / Чашин А.Н. - М.: Дело и Сервис, 2013.
5. Ахьядов Э. С. История развития суда с участием присяжных заседателей. [Текст]: // Молодой ученый. 2016. — №8. — С. 713-714.
6. Особенности защиты при производстве по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (вопросы теории и практики). [Текст]: / Ведищев Н.П. - М.: Юрлитинформ, 2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.05.2018). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.05.2018).
3. Образовательный блог Беговой Д.Я.
4. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 25.05.2018).
5. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
6. справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
7. справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
10. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
11. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
12. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

14. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
15. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
16. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
17. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
18. www.hro.org – Права человека в России
19. www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

20. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Уголовный процесс» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведения деловых игр.
4. Комплект электронных тестов по курсу.
6. Комплект деловых игр.
7. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.