

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра уголовного права и криминологии**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Проблемы квалификации преступлений»**

**Образовательная программа**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки**  
**государственно-правовой,**  
**уголовно-правовой,**  
**гражданско-правовой**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Статус дисциплины:**  
**Вариативная по выбору**

**Махачкала - 2020**

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации преступлений»  
составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), от 1.12. 2016 года № 1511


Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии, Гаджиева Айша  
Ансаровна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «20» марта 2020 г., протокол № 7

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «26» марта 2020 г. :   
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата специальности 40.03.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5 профессиональных – ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини-конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

#### Объем дисциплины зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
		Лекции	Лаборат. занятия	Практ. занятия	Конс ул.		
Всего в теч. года	72	14		28		30	зачет

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы квалификации преступлений» являются:

- сформировать у обучающихся прочные знания об основах квалификации преступлений;
- обеспечить уяснение концепции и основных положений уголовного законодательства, касающихся вопросов квалификации преступлений;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права;
- выработать у обучающихся умения квалификации неоконченных преступлений, преступлений совершенных в соучастии

- обучить умениям отграничивать единичные преступления от множественности при квалификации преступлений
- выработать умения разграничения преступлений между собой и от смежных с ними правонарушений.
- воспитание у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу нормы уголовно – правового законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» относится к профессиональному циклу. Основным объектом изучения дисциплины выступают общественно-опасные деяния, признаваемые преступлениями и вопросы их квалификации в судебно-следственной практике.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами: Конституционное право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Криминалистика, Административное право, Правоохранительные органы и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми</p>

		<p>экономическими категориями;  определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;  анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;  <b>Владеть:</b>  методами анализа экономических процессов и явлений;  методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;  методологией экономического исследования.</p>
ОК-3	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b>  основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;  основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;  <b>Уметь:</b>  использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;;  обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel  <b>Владеть:</b>  навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;  основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>  базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);  базовые нормы употребления лексики и фонетики;  основные способы работы над языковым и речевым материалом;  <b>Уметь:</b>  воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую / запрашиваемую информацию</i>;  понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов;  <b>Владеть:</b></p>

		<p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p>
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права,.</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Уметь:</b> применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>
ПК-4	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию</p>

		<p>в строгом соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с правовыми актами  применять правовые средства  навыками принятия  самостоятельных решений и совершения  юридических действий в точном  соответствии с законом;</p>
ПК-7	<p>владением навыками  подготовки юридических  документов</p>	<p><b>Знать:</b>  систему юридических документов;  приемы подготовки юридических документов;  требования к документообороту в профессиональной  деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать систему юридических документов;  самостоятельно разрабатывать юридические документы;  оценивать процессы документооборота в  профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами систематизации юридических документов;  навыками самостоятельной подготовки юридических  документов;  самостоятельной организовать документооборот в  профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	<p>способностью  осуществлять  предупреждение  правонарушений, выявлять  и устранять причины и  условия, способствующие  их совершению</p>	<p><b>Знать:</b>  условия и особенности совершения отдельных видов  преступлений, причины и условия, способствующие  совершению отдельных видов преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b>  определять источники формирования криминогенной  мотивации у преступников, поводы к совершению  преступлений и обстоятельства, имеющие  криминогенное значение., выбирать наиболее  эффективные формы, методы и средства, необходимые  для предупреждения преступлений</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью выявлять правонарушения, давать их  квалификацию, навыками реализовывать меры по  предупреждению преступлений</p>
Пк-12	<p>способностью выявлять,  давать оценку  коррупционному  поведению и содействовать  его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b>  понятие и сущность правовой культуры и правосознания,  осознавать негативный смысл коррупционного  поведения</p> <p><b>Уметь:</b>  проявлять непримиримость к коррупционному  поведению, высокий уровень правосознания и правовой  культуры</p> <p><b>Владеть:</b>  развитым правосознанием, навыком неприятия  коррупционного поведения</p>

ПК-15	способностью нормативные акты	толковать правовые	<p><b>Знать:</b> понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования</p>
-------	-------------------------------------	-----------------------	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет две зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах)			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	Практ. занятия	СРС	
<b>Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.</b>							
1.	Общие вопросы квалификации преступлений Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений			2	4	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, решение задач
2.	Квалификация по объективным признакам состава преступления			2	4	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, решение задач
3.	Квалификация по субъективным признакам состава преступления			2	2	2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, решение задач
4.	Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений			2	2	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, решение задач
<b>Модуль 2 Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ</b>							
5.	Квалификация при множественности			2	4	2	Устный опрос, фронтальный опрос,



	преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений						контр. раб. или тестирование, решение задач
6.	Квалификация неоконченной преступной деятельности Квалификация преступлений, совершенных соучастии			2	6	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, решение задач
7	Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния			2	6	4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, решение задач
III.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.

##### Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений. Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений

Законодательная техника и ее учет в процессе криминализации общественно опасных деяний. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного. Методология квалификации преступлений. Диалектические категории и методы познания, применяемые при квалификации преступлений. Философские аспекты процесса квалификации. Логические аспекты процесса квалификации. Суждение, умозаключение как формы правового мышления. Дедуктивное умозаключение и его применение в квалификации преступлений. Законы логики в квалификации преступлений. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации преступлений.

Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Уголовно-правовые нормы как составные части уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и ее разновидности. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

##### Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления

Понятие объективных признаков состава преступления. Объект преступления. Классификация объектов по вертикали. Классификация объектов по горизонтали. Объект преступления и квалификация преступлений. Объективная сторона и квалификация преступлений. Квалификация последствий. Квалификация причинной связи. Влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны преступления.

### **Тема 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления**

Понятие субъективных признаков состава преступления. Понятие вины в уголовном праве. Взаимодействие вины и причинной связи в уголовном праве. Индуктивные методы установления причинно-следственных зависимостей в уголовном праве. Влияние на квалификацию мотивов, цели и эмоций. Субъект преступления и квалификация общественно опасных деяний. Установление специального субъекта.

### **Тема 4. Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений**

Понятие фактических и юридических ошибок в уголовном праве. Заблуждение относительно преступности совершаемого деяния. Заблуждение по поводу наказания. Заблуждение в различных формах ответственности. Ошибка в объекте преступления. Ошибка в предмете преступления. Ошибка в характере совершаемого деяния. Ошибка в последствиях. Ошибка в причинной связи. Ошибка в иных обстоятельствах совершенного преступления.

### **Модуль 2. Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ**

#### **Тема 5. Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений**

Понятие и виды единичных преступлений. Множественность преступлений и отграничение ее от единичных сложных преступлений. Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряженных» с другими преступлениями. Правовые последствия рецидива.

#### **Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Понятие неоконченной преступной деятельности. Проблемы квалификации при приготовлении к преступлению. Проблемы квалификации при покушении на преступление. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

Квалификация деяний различных видов соучастников. Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя.

#### **Тема 7. Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния**

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Квалификация деяния при необходимой обороне. Квалификация деяния, причинившего вред при задержании лица, совершившего преступление. Квалификация деяния при крайней необходимости. Квалификация деяния при физическом или психическом принуждении. Квалификация деяния при

обоснованном риске. Квалификация деяния при исполнении приказа или распоряжения.

#### **4.4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

##### **Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.**

###### **Тема 1. Понятие квалификации преступлений.**

###### **Занятие 1.**

1. Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений.
3. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм.
4. Этапы квалификации преступлений.

###### **Занятие 2**

1. Квалификация преступлений и толкование закона.
2. Проблемы толкования оценочных понятий уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений
4. Виды квалификации преступлений по субъекту.

###### **Тема 2. Квалификация преступлений по элементам состава преступления**

###### **Занятие 1.**

1. Состав преступления как законодательная модель преступления и основание квалификации преступления.
2. Объект деяния и его значение при поиске инкриминируемой нормы.
3. Влияние признаков потерпевшего и его поведения на квалификацию преступления.
4. Значение предмета преступления для квалификации преступления.
5. Учет признаков объективной стороны деяния при квалификации преступления.
6. Роль факультативных признаков объективной стороны преступления в квалификации преступления.

###### **Занятие 2.**

1. Установление форм вины в процессе квалификации преступлений.
2. Роль мотива и цели преступления в квалификации преступления.
3. Особенности квалификации по субъекту преступления.
4. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
5. Взаимосвязь квалификации преступления и тяжести преступления.

##### **Модуль 2. Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ**

### **Тема 3. Квалификация неоконченного преступления, соучастия в преступлении**

#### **Занятие 1.**

1. Квалификация приготовления к преступлению.
2. Виды покушения на преступление и их квалификация.

#### **Занятие 2.**

1. Квалификация действий соучастников преступления.
2. Квалификация действий соучастников при эксцессе.
3. Особенности квалификации соучастия со специальным субъектом.
4. Квалификация форм соучастия.

### **Тема 4. Квалификация при множественности преступлений, отграничение от единичных.**

1. Квалификация множественности преступлений.
2. Спорные позиции по вопросу толкования идеальной совокупности преступлений.
3. Понятие неоднократности в уголовном праве и его толкование.
4. Квалификация преступлений с административной преюдицией.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (степень «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Проблемы квалификации преступлений», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных правоохранительных органов, разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов для определения возможной профессиональной сферы и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-

- ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ [Электронный ресурс]// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Конституция Республики Дагестан (2003). (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63) (ред. Законов РД от 12.10.2005 №31, 04.04.2006 №21, 08.12.2006 №63)// <http://president.e-dag.ru/konstitutsiya-rd>
  3. Декларация прав и свобод человека//ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
  4. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г.// СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М.,1989.
  5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Рим, 4 ноября. 1950г.// Международные акты о правах человека. -М., 1998
  6. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991г.//Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и ВС РСФСР,1991. №52. Ст.1865
  7. Федеральный Закон от 13 ноября 1996г. «Об оружии» №150 – ФЗ (действующая редакция от 21.07.2014)// <http://www.consultant.ru/popular/weapon/>
  8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 04.06.2014) «О наркотических средствах и психотропных веществах»// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=154942>
  9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О противодействии терроризму»//[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164931;dst=0;ts=B8D1C14E0E4F64CBCE59437E7BA56D24;rnd=0.152523379103937548>
  10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О противодействии коррупции»//[Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172553;dst=0;ts=82E96B91875C188532DB19C495D97D43;rnd=0.04081295438335453>
  11. Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 08.12.2003) «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=45417;dst=0;ts=DE53536934EF93B8633CF88D427020AF;rnd=0.2252682093317735>
  12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от **29.07.2017**) [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
  13. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2017.
  14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 22 ноября 2001г. – М., 2016
  15. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Официальный текст. Принят 18.12.1996 – М., 2017
  16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 06.02.2007).
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующим и ядовитыми веществами».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений»
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 № 5 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
8. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Правила квалификации по объекту преступления.

13. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
15. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
16. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
17. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
21. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
22. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
23. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
24. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
25. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
26. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
27. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
28. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
31. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.
32. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

### **6.2.2. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непреступных деяний.



4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания конкретных видов преступлений.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.
17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления.
19. Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
20. Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы квалификации множественности преступлений.
22. Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.
23. Правовая позиция Верховного Суда РФ, занятая им в отношении квалификации «сопряженных» преступлений.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	---------------------------------	--------------------

<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> основные философские концепции и проблемы; основные категории и методы философии</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);</p>	<p><b>Знать:</b> знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией; основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel; <b>Уметь:</b> использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;; обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel <b>Владеть:</b> навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p><b>Знать:</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; <b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую / запрашиваемую информацию</i>; понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; <b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве. <b>Уметь:</b> формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании <b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере уголовного права; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права;.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за организованные преступления в сфере общественной безопасности <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации организованных преступлений в сфере общественной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права <b>Уметь:</b> применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права <b>Владеть:</b> навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы РФ методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами применять правовые средства навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

<p>владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b> систему юридических документов; приемы подготовки юридических документов; требования к документообороту в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов; самостоятельно разрабатывать юридические документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов; самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);</p>	<p><b>Знать:</b> условия и особенности совершения отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие совершению отдельных видов преступлений; <b>Уметь:</b> определять источники формирования криминогенной мотивации у преступников, поводы к совершению преступлений и обстоятельства, имеющие криминогенное значение., выбирать наиболее эффективные формы, методы и средства, необходимые для предупреждения преступлений <b>Владеть:</b> способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию, навыками реализовывать меры по предупреждению преступлений</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>
<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и сущность правовой культуры и правосознания, осознавать негативный смысл коррупционного поведения <b>Уметь:</b> проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры <b>Владеть:</b> развитым правосознанием, навыком неприятия коррупционного поведения</p>	<p>Устный опрос Письменная работа</p>

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования <b>Уметь:</b> самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; <b>Владеть:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования	Устный опрос Письменная работа
---	--	-----------------------------------

## 7.2. Типовые контрольные задания

### 7.2. Типовые контрольные задания

#### *Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля*

1. Квалификация преступлений – это:
  - 1) деление их на группы, виды;
  - 2) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.
  - 3) деятельность правоохранительных органов, связанная с решение вопроса об освобождении от уголовной ответственности.
  
2. Укажите виды квалификации преступлений:
  - 1) официальная;
  - 2) реальная;
  - 3) частная;
  - 4) неофициальная.
  
3. Признаки состава преступления описаны:
  - 1) в уголовно-правовой норме;
  - 2) в санкции уголовно-правовой нормы;
  - 3) в диспозиции уголовно-правовой нормы.
  
4. Посредственное причинение - это:
  - 1) использование в качестве орудия преступления другого человека;
  - 2) причинение вреда посредством использования технических средств;
  
5. Если при совершении преступления с прямым неопределенным умыслом наступают менее тяжкие последствия из тех, которые охватывались сознанием виновного, то уголовная ответственность наступает:
  - 1) за фактически наступившие последствия;

2) за покушение на наиболее тяжкое из охватываемых умыслом последствий;

3) по совокупности за фактически наступившие последствия и покушение на причинение тяжких последствий.

6. Если, совершая преступление, лицо ошибочно полагает, что нарушает объект 1, хотя фактически нарушает объект 2, то содеянное им квалифицируется:

1) как оконченное преступление, нарушающее объект 1;

2) как покушение на объект 2;

3) как оконченное преступление, нарушающее объект 2;

4) по совокупности, как покушение на объект 1 и оконченное посягательство на объект 2.

7. Бланкетная диспозиция это та, которая:

1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;

2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;

3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;

4) только называет преступление, но не описывает его признаки;

5) не только называет преступление, но и описывает его признаки.

8. В чем суть принципа «обратной силы» уголовного закона?

1) закон, устанавливающий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

2) закон, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

3) закон, устраняющий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

4) закон, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;

5) закон не распространяет свое действие на преступления, совершенные до его принятия.

9. Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с принципом гражданства.

1) деяние совершено на территории Российской Федерации;

2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;

3) деяние совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;

- 4) деяние совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) лицо не было осуждено за это преступление в иностранном государстве;
- 6) лицо после осуждения в иностранном государстве привлекается к ответственности и осуждается по УК РФ.

10. Какие из перечисленных принципов не относятся к действию уголовного закона в пространстве?

- 1) принцип обратной силы закона;
- 2) принцип гражданства;
- 3) территориальный принцип;
- 4) реальный принцип;
- 5) принцип справедливости;
- 6) универсальный принцип.

11. Укажите элементы состава преступления.

- 1) общественная опасность;
- 2) объект преступления;
- 3) субъект преступления;
- 4) причинная связь между деянием и последствиями;
- 5) субъективная сторона;
- 6) уголовная противоправность;
- 7) объективная сторона;
- 8) наказуемость.

12. Что понимается под объектом преступления?

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- 3) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред.

13. Продолжаемым является преступление:

- 1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;
- 2) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;



5) любое.

14. Что из нижеперечисленного можно отнести к юридической ошибке (ошибка в праве)?

- 1) неправильное представление лица о преступности и непротивности своего деяния;
- 2) ошибка в личности потерпевшего;
- 3) ошибка в квалификации преступления;
- 4) ошибка в средствах совершения преступления;
- 5) ошибка в виде или размере наказания за совершенное преступление.

15. Отвечает ли в уголовном порядке лицо, добросовестно заблуждающееся, за вред, причиненный при мнимой обороне?

- 1) да, за неосторожное преступление;
- 2) да, за умышленное преступление, поскольку не было реального общественно опасного посягательства;
- 3) нет, так как в этом случае его действия рассматриваются как совершенные в состоянии необходимой обороны;
- 4) да, за превышение пределов необходимой обороны, если имели место умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства.

16. Какие общественно опасные последствия являются оценочными?

- 1) не определенные в законе или ином нормативном правовом акте, а определяемые правоприменителем в каждом конкретном случае;
- 2) точно определенные в уголовном законе;
- 3) описываемые не в УК РФ, а в иных нормативных правовых актах;
- 4) определяемые только в денежном выражении;
- 5) являющиеся исключительно нематериальными.

17. В каком случае исполнитель преступления не подлежит уголовной ответственности при его добровольном отказе от преступления?

- 1) если он добровольно отказался от доведения преступления до конца;
- 2) если он окончательно отказался от доведения преступления до конца;
- 3) если он добровольно и окончательно отказался от доведения преступления до конца;
- 4) если он добровольно и окончательно отказался от доведения преступления до конца и в фактически совершенном им деянии до момента отказа не содержится признаков иного состава преступления;
- 5) если он осознавал возможность доведения преступления до конца, однако добровольно и окончательно отказался от доведения преступления до конца.

18. Предмет преступления это:

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;

- 2) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;
- 3) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;
- 4) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.

19. Перечислите виды составов преступлений по степени общественной опасности.

- 1) материальный;
- 2) сложный (составной);
- 3) основной (простой);
- 4) формальный;
- 5) квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами);
- 6) привилегированный (со смягчающими обстоятельствами).

20. Объективная сторона состава преступления это:

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) то, на что посягает преступление;
- 3) предмет материального мира, в связи или по поводу которого совершается преступление;
- 4) элемент состава преступления, характеризующий лицо, способное нести уголовную ответственность за совершенное им общественно опасное деяние;
- 5) элемент состава преступления, характеризующий внешнюю сторону преступления.

21. Какие признаки объективной стороны состава преступления являются обязательными для материальных составов преступлений?

- 1) общественно опасное деяние, время и место совершения преступления;
- 2) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между деянием и последствием;
- 3) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и предмет преступления;
- 4) место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления;
- 5) общественно опасное деяние и общественно опасное последствие;
- 6) общественно опасное деяние, вина и возраст уголовной ответственности.

22. Сложным признается преступление:

- 1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;

- 2) характеризующее непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующее двумя формами вины;
- 5) любое, в зависимости от наличия общественно опасных последствий.

23. Длительным признается преступление:

- 1) характеризующее непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 2) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризующее двумя формами вины;
- 5) любое, осуществляемое в течение не менее суток.

24. Какие виды субъектов преступления выделяются в уголовном праве?

- 1) общий;
- 2) родовой;
- 3) видовой;
- 4) непосредственный;
- 5) специальный;
- 6) особенный;
- 7) факультативный.

25. Субъективная сторона преступления это:

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) внешний аспект общественно опасного посягательства, причиняющего вред правоохраняемым ценностям;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние.

26. Объективное вменение предполагает:

- 1) решение вопроса об уголовной ответственности с учетом психического отношения лица к содеянному;
- 2) привлечение к уголовной ответственности в соответствии с уголовным законом;
- 3) привлечение к уголовной ответственности за невиновное причинение вреда;
- 4) привлечение к уголовной ответственности только на основе объективных признаков деяния.

27. Что из нижеперечисленного можно отнести к фактической ошибке?

- 1) ошибочная оценка деяния как преступного;
- 2) ошибка в объекте или в предмете посягательства;
- 3) ошибка в развитии причинной связи;
- 4) ошибка в последствиях;
- 5) ошибка в личности потерпевшего;
- 6) ошибка в средствах совершения преступления.

28. В каких преступлениях возможны стадии?

- 1) в любых преступлениях;
- 2) во всех умышленных преступлениях;
- 3) в неосторожных преступлениях;
- 4) только в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом.

29. Какие выделяют виды прямого умысла в зависимости от степени определенности?

- 1) неопределенный (не конкретизированный);
- 2) аффектированный;
- 3) определенный (конкретизированный);
- 4) альтернативный;
- 5) заранее обдуманый.

30. На какой стадии предварительной преступной деятельности возможен добровольный отказ?

- 1) на стадии приготовления;
- 2) на стадии оконченного преступления;
- 3) на стадии неоконченного покушения;
- 4) на стадии оконченного покушения.

31. Согласно УК РФ эксцессом исполнителя признается:

- 1) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
- 2) отказ исполнителя от выполнения того преступного деяния, которое было задумано соучастниками;
- 3) отказ исполнителя от оказания содействия правоохранительным органам в изобличении других соучастников;

- 4) совершение исполнителем действий по заглаживанию вреда, причиненного в результате преступления;
- 5) неоказание исполнителем помощи в процессе выполнения объективной стороны преступления другим соучастникам.

32. Правила квалификации – это:

1) приемы, способы применения уголовного закона, предусмотренные в нем самом, руководящих постановлениях пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и бывшего СССР, а также выработанные иной судебной практикой и теорией уголовного права;

2) правила поведения правоприменителя во время уголовного судопроизводства;

3) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.

33. Под ошибкой в уголовном праве понимается:

1) неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно опасного деяния;

2) заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;

3) неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

34. Какие выделяют виды ошибок?

1) юридическая;

2) двойная;

3) фактическая;

4) относительная;

5) умышленная.

35. Укажите уголовно наказуемые стадии преступной деятельности.

- 1) обнаружение умысла;
- 2) приготовление к преступлению;
- 3) оконченное преступление;
- 4) покушение на преступление;
- 5) достижение намеченной цели.

36. С какого момента преступление с материальным составом считается оконченным?

- 1) с момента достижения преступником своей цели;
- 2) с момента наступления общественно опасных последствий преступления, предусмотренных статьей Особенной части УК РФ;
- 3) с момента совершения общественно опасного деяния, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ.
- 4) с момента добровольной явки лица в органы власти.

37. Сложным признается преступление:

- 1) объективная сторона которого характеризуется общественно опасным деянием, общественно опасным последствием и причинной связью;
- 2) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 5) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление.

38. К признакам общего субъекта преступления относятся:

- 1) общественная опасность;
- 2) виновность;
- 3) вменяемость;
- 4) совершеннолетие;
- 5) физическое лицо;
- 6) дееспособность;
- 7) невменяемость;
- 8) достижение возраста, установленного УК РФ.

39. Является ли приготовление к преступлению уголовно наказуемым деянием?

- 1) нет, так как оно не причиняет вреда;
- 2) в соответствии со статьей 30 УК РФ приготовление к преступлению наказуемо;
- 3) наказуемо только приготовление к тяжким и особо тяжким преступлениям.

40. Укажите виды негодного покушения.

- 1) покушение на негодный объект (негодный предмет);
- 2) покушение на негодный субъект;
- 3) покушение с негодными средствами.

41. В чем состоит уголовно-правовое значение добровольного отказа?

- 1) смягчает уголовное наказание;
- 2) не влечет уголовной ответственности;
- 3) исключает уголовную ответственность только по некоторым статьям Особенной части УК РФ;

- 4) смягчает наказание или исключает уголовную ответственность по усмотрению суда.

42. Каковы общие правила квалификации действий соучастников преступления?

- 1) действия всех соучастников (исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника) квалифицируются по статье Особенной части УК РФ с обязательной ссылкой на соответствующую часть (2, 3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 2) действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия организатора, подстрекателя, пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (3, 4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 3) действия исполнителя и организатора квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия подстрекателя и пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя и организатора, но с обязательной ссылкой на соответствующую часть (4, 5) статьи 33 Общей части УК РФ;
- 4) действия исполнителя, организатора и подстрекателя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия пособника квалифицируются по той же статье Особенной части УК РФ, что и действия исполнителя, организатора и подстрекателя, но с обязательной ссылкой на часть 5 статьи 33 Общей части УК РФ;
- 5) действия организатора, подстрекателя и пособника квалифицируются по статье Особенной части УК РФ; действия исполнителя квалифицируются по статье Особенной части УК РФ, но с обязательной ссылкой на часть 2 статьи 33 Общей части УК РФ.

43. Что признается совокупностью преступлений?

- 1) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной и той же статьей или частью статьи Особенной части УК РФ;
- 2) совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- 3) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями Особенной части УК РФ.

44. Когда преступление считается оконченным?

- 1) когда преступник достиг своей цели;
- 2) когда содеянное содержит все объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) когда наступило преступное последствие;
- 4) когда нарушена уголовно-правовая норма.

45. Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с универсальным принципом.

- 1) деяние совершено на территории Российской Федерации;
- 2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;
- 3) преступление международного характера совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;
- 4) преступление международного характера совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) деяние направлено против интересов России;
- 6) лицо находится на территории Российской Федерации.

46. Временем совершения преступления признается:

- 1) время наступления общественно опасных последствий;
- 2) время задержания преступника;
- 3) время, когда потерпевший заявил о совершенном преступлении в ОВД;
- 4) время совершения общественно опасного деяния независимо от времени наступления общественно опасных последствий;
- 5) время, в течение которого совершалось преступление.

47. Укажите примеры покушения на негодный предмет (потерпевшего).

- 1) когда преступник вскрыл сейф, но в нем ничего не оказалось;
- 2) когда преступник принял за охранника манекен и стрелял в него;
- 3) когда преступник стрелял в потерпевшего, но промахнулся;
- 4) когда преступник сорвал с шеи женщины кулон с камнем, который оказался фальшивым.

48. Покушением с негодными средствами может быть:

- 1) использование преступником абсолютно непригодных средств, которые ни при каких обстоятельствах не могли привести к достижению цели (вместо яда дает безвредный порошок);
- 2) использование средств и орудий, которые в обычной ситуации приводят к реализации преступной цели, но в данном случае оказались негодными (неисправное огнестрельное оружие);
- 3) использование преступником годного огнестрельного оружия, которое дало осечку при стрельбе.

49. Под составом преступления понимается:

- 1) совокупность гарантий, прав и свобод граждан;
- 2) общественно опасное деяние, совершенное вменяемым лицом;
- 3) совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как конкретное преступление;



- 4) виновно-совершенное, общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

50. Какие виды составов преступлений выделяются в зависимости от особенностей конструкции объективной стороны?

- 1) материальный;
- 2) сложный (составной);
- 3) основной (простой);
- 4) формальный;
- 5) квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами);
- 6) привилегированный (со смягчающими обстоятельствами).
- 7) усеченный.

51. Под идеальной совокупностью преступлений понимается:

- 1) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- 2) совершение лицом двух или более преступлений, хотя бы за одно из которых лицо было осуждено;
- 3) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;
- 4) совершение лицом одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;
- 5) совершение лицом нескольких разнородных преступлений, которые в силу внутреннего единства и взаимосвязи образуют одно преступление.

52. Уголовная ответственность за неоконченное преступление наступает:

- 1) только по статье 30 УК РФ;
- 2) как и за оконченное преступление по статье Особенной части УК РФ;
- 3) по статье Особенной части УК РФ, предусматривающей ответственность за оконченное преступление, со ссылкой на статью 30 УК РФ.

#### **7.3.2.4. Форма промежуточного контроля - зачет**

##### ***Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации***

- 1) Понятие квалификации преступлений и ее виды.
- 2) Значение квалификации преступлений.
- 3) Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
- 4) Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
- 5) Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.
- 6) Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.

- 7) Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
- 8) Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
- 9) Виды составов преступлений.
- 10) Понятие и виды правил квалификации преступлений.
- 11) Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
- 12) Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
- 13) Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
- 14) Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
- 15) Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
- 16) Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
- 17) Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
- 18) Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
- 19) Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
- 20) Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
- 21) Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
- 22) Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
- 23) Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
- 24) Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
- 25) Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
- 26) Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
- 27) Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
- 28) Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.

- 29) Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
- 30) Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
- 31) Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
- 32) Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
- 33) Понятие неоконченного преступления и его виды.
- 34) Особенности квалификации приготовления к преступлению.
- 35) Особенности квалификации покушения на преступление.
- 36) Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
- 37) Квалификация действий соучастников преступления.
- 38) Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
- 39) Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
- 40) Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
- 41) Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
- 42) Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
- 43) Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
- 44) Квалификация при мнимой обороне.
- 45) Общие положения изменения квалификации.
- 46) Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
- 47) Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
- 48) Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
- 49) Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
- 50) Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
- 51) Вопросы квалификации половых преступлений.
- 52) Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
- 53) Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.

- 54) Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
- 55) Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.
- 56) Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Боровиков, Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части : учеб. для бакалавров / Боровиков, Валерий Борисович, А. А. Смердов ; под ред. В.Б.Боровикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 717 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3375-8 : 944-00
2. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
3. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>
4. Семернёва, Н.К. Квалификация преступлений (части общая и особенная). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 296 с.

— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54536> (дата обращения: 10.05.2017)

5. Уголовное право России. Части общая и Особенная : учебник / под ред. А.И.Рарога. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 300-00.
6. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд., исправл. и доп. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 597 с. - (Юриспруденция). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05361-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45837>

#### *Дополнительная:*

1. Баглай Ю.В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Баглай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7410-1372-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61365.html>
2. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>
3. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
4. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>
5. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-02684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>
6. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

7. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс] : лекция / Е.Н. Федик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Гаджиева А.А. Электронный курс лекций по «Проблемам квалификации преступлений». Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzhieva.blogspot.com/2018/12/2.html>)

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.

10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Приступая к изучению дисциплины «Виктимология как криминологическое учение», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящим учебно-методическим комплексом, а также с

соответствующими разделами пособий по виктимологии. Настоящий учебно-методический комплекс рекомендован для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах виктимологии и ее специфичном предмете исследования. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической и социологической литературы

Настоящий учебно-методический комплекс целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

**Семинарские занятия** проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты магистрантов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводятся контрольные срезы и тестирование магистрантов. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления магистрантов.

**Подготовка к семинарским занятиям** включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветит проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить **соответствующий план работы** с данным материалом.

**В качестве информационного источника** могут использоваться материалы СМИ. Однако, построение ответа на занятии на основании использования одних материалов СМИ не допускается.

**Рекомендованную к использованию литературу** обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, [МВД России по Республике Дагестан](http://www.mvdinform.ru) – // Режим доступа: [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru);

**Ответ на теоретический вопрос, задания** предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

**Решение практических заданий** предполагает анализ качественных и количественных показателей виктимизации, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в виктимологической науке теоретических положений. **В обязательном порядке** следует проанализировать проблемные вопросы практической деятельности по предупреждению виктимизации на индивидуальном и массовом уровне, а также **предложить рекомендации** по устранению факторов виктимизации.

#### **Методические рекомендации по выполнению рефератов и эссе**

Обучающийся имеет право выбрать тему реферата или иной творческой работы. Рекомендуется выбирать тему, близкую к практике, с которой по роду занятий связан обучающийся. Прежде, чем приступить к работе над текстом контрольной работы, необходимо изучить литературу по теме и следственно-судебную практику по уголовным делам, имеющим соответствующую виктимологическую специфику. Наряду с материалами, взятыми из изученных уголовных дел, следует использовать опубликованные примеры и статистические данные, а также данные обзоров виктимизации.

Желательно, чтобы обучающийся высказал свое обоснованное мнение по основным положениям, отраженным в контрольной работе.

Работа, как правило, оформляется в компьютерном варианте или рукописном (обязательно разборчивым почерком).

Объём контрольной работы - 8-12 страниц текста, набранного на компьютере.

Оценка работы - «зачтена» или «не зачтена».

Если работа не зачтена, она выполняется заново по той же теме.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



1. Проектор;
2. Ноутбук;
3. Диски с видеофильмами о работе правоохранительных органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.