

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И
КОРРУПЦИИ»

Образовательная программа: 40.03.01
«Юриспруденция»

Профиль подготовки:
Государственно-правовой
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:
вариативная обязательная

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), от 1.12. 2016 года № 1511

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии , к.ю.н. доцент Асильдаров А.Ч.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» марта 2020 г., протокол № 1.

Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием сущности, задач, принципов, форм и способов противодействия экстремизму и терроризму; сущности, признаков и проявлений экстремизма и терроризма в современном обществе и направлениях противодействия ему.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общекультурных* - ОК-1, ОК-2; *профессиональных* - ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – *контрольная работы, коллоквиума, блиц-опроса*, а промежуточный контроль в форме - *зачета*.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Форма обучения	Се мес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации				
ДО	8	72	16	-	16	-	-	40	зачет
Очнозаочн.	А	72	22	-	22	-	-	28	зачет
ОЗО	5	72	8	-	6	-	-	56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» является формирование у студентов комплексного понимания причин и угроз экстремизма и терроризма, адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями, а также знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях. Формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических положений о сущности, признаках и проявлениях экстремизма и терроризма;

- ознакомление с современными представлениями о причинах экстремизма и терроризма и направлениях противодействия с этими явлениями;
- изучение основ предупреждения экстремизма и терроризма;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Криминология и предупреждение преступлений» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на юриспруденцию, в частности на терроризм, экстремизм и коррупцию.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с юридической сферой.</p>

ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве. Уметь: формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании Владеть: юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушений и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции. Владеть: навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права. Уметь: применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. *Объем дисциплины* составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. *Структура дисциплины*

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	--------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы		
Модуль 1.									
1	Понятие и Сущность терроризма, экстремизма и коррупции	8		2	2	-	-	4	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.	8		2	2	-	-	4	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
3	Законодательство противодействи экстремисткой,	8		1	1	-	-	4	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы;
	и террористической коррупционной деятельности								3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
4	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	8		2	2	-	-	4	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	8		1	1	-	-	4	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за 1 модуль			8	8	-	-	20	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научноисследовательская работа

Модуль 2.									
1	Виды и формы экстремисткой деятельности Преступления террористического характера	8		2	2	-	-	5	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
2	Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.	8		2	2	-	-	5	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
3	Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе.	8		2	2	-	-	5	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
4	Молодежный экстремизм	8		2	2	-	-	5	1) Устный опрос; 2) Тестирование по вопросам темы; 3) Обсуждение практических ситуаций; 4) подготовка эссе по темам, данным в задании для подготовки к практическому занятию.
	Итого за 2 модуль			8	8	-	-	20	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научноисследовательская работа
	ИТОГО			16	16	-	-	40	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Тема 1. Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции.

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение

экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально- психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

Тема 3. Законодательство о противодействии экстремисткой, террористической и коррупционной деятельности

Формирование антиэкстремистского законодательства в СССР и Российской Федерации в 1990-2002 гг.: особенности и проблемы. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114 – ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Антиэкстремистские положения в избирательном законодательстве. Нормативные акты о противодействии экстремизму регионального и муниципального уровня. Тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства о противодействии экстремизму. Законодательство о противодействии экстремизму в зарубежных странах.

Тема 4. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации

Общая характеристика и классификация законодательной и нормативно-правовой базы в сфере противодействия терроризму. Законодательная и нормативно-правовая база по противодействию терроризму: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ; иные федеральные законы по противодействию терроризму; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций.

Тема 5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса.

Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики.

Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.

Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Модуль 2.

Тема 1. Виды и формы экстремисткой деятельности. Преступления террористического характера

Политический экстремизм: понятие, признаки, причины и пути противодействия. Национальный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры в России и в мире. Религиозный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры. Социальный экстремизм: проблемы его отграничения от призывов к социальной справедливости. Экологический экстремизм, отличия от законных форм борьбы за право на благоприятную окружающую среду. Иные виды экстремизма в России и современном мире (культурный, спортивный, гендерный и др.). Формы экстремисткой деятельности (деятельность экстремистских организаций, распространение экстремистских материалов и др.). Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму. Преступления экстремистской направленности как категория российского уголовного права. Экстремизм как административное правонарушение.

Уголовно-наказуемые деяния, посягающие на общественную безопасность. Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера. Преступления террористического характера, их мотивы и цели. Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.

Тема 2. Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.

Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений. Понятие «преступление экстремистской направленности». Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс

Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Проблема квалификаций экстремистских преступлений.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Ужесточение наказания в РФ за террористическую деятельность в январе 2014 года. Проблемы квалификации преступлений террористического характера.

Тема 3. Организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе.

Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму. Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму.

Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.

Тема 4. Молодежный экстремизм

Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).

5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от неproblemных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно прессконференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно

использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Практические занятия по учебной дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам практических занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№	Образовательная технология	Тема дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации Тема 2. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Тема 3. (Модуль 2.) Организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе.
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 1. Понятие и сущность экстремизма. Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 3. Законодательство о противодействии экстремистской деятельности
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 1. (Модуль 2.) Виды и формы экстремистской деятельности. Преступления террористического характера Тема 4. (Модуль 2.) Молодежный экстремизм
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 2. (Модуль 2.) Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.
Практические занятия		
6	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1. Понятие и сущность экстремизма. Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.

7	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 4. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации
		Тема 5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
8	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 3. Законодательство о противодействии экстремистской деятельности Тема 2. (Модуль 2.) Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.
10	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 1. (Модуль 2.) Виды и формы экстремистской деятельности. Преступления террористического характера Тема 4. (Модуль 2.) Молодежный экстремизм
11	<i>Мастер-класс</i>	Тема 3. (Модуль 2.) Организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Освоение дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» на дневном отделении направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к практическим занятиям; Выполнение индивидуальных заданий; Подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Самостоятельное изучение теоретического материала

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине

теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на семинарском занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые могут осуществляться преподавателем на практических занятиях в устной форме, «мини-контрольные» работы, проводимые в начале или конце практического занятия в письменной форме, преследующие цель проверки знаний обучающихся по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. **Выполнение теоретической работы в форме эссе**

Тематика письменных теоретических работ в форме эссе определяется кафедрой, с учетом изменений в законодательства, предложений государственных органов и общественных организаций. Список тем носит рекомендательный характер и приведен в настоящей рабочей программе, также размещен на официальном сайте ДГУ. Обучающийся может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с научным руководителем (преподавателем кафедры, ведущим спецкурс, аргументируя свой выбор с точки зрения научной и практической значимости).

Содержание работы должно соответствовать её названию и раскрывать основные проблемные вопросы темы. После выбора темы работы студент проводит работу по сбору необходимых источников и уточняет круг проблемных вопросов, которые будут исследованы в работе.

В качестве источников могут быть использованы научные монографии по теме работы; научные статьи в ведущих юридических журналах; материалы правовых баз данных («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и пр.); материалы судебной практики (из архивов судов); информация, размещенная на сайтах в сети Интернет.

Содержание работы должно быть последовательным и логичным. Поэтому следующим этапом, после согласования темы работы и подборки необходимых источников, является разработка и согласование с научным руководителем плана работы. Правильное структурирование работы позволяет решить несколько задач:

- определить круг исследуемых вопросов, установить последовательность их рассмотрения с точки зрения их взаимосвязи, а также глубину их рассмотрения;

- при построении структуры курсовой работы уточняется место тех или иных теоретических и практических проблем, распределяются примеры из судебной практики, иллюстрирующие те или иные проблемные ситуации.

Работа должна быть творческой по своему характеру. Не следует ограничиваться простым (не критическим) описанием действующего законодательства, а также воспроизводить широко распространенные в литературе взгляды, не давая им собственной оценки.

Объем работы не должен превышать 5 страниц текста (формата А4, шрифтом Times New Roman, размер 14-й, интервал одинарный). Незначительный объем эссе стимулирует обучающегося к постановке конкретных задач научного исследования, последовательному и лаконичному изложению собственных выводов по дискуссионным вопросам.

Подготовленная работа должна быть представлена преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты ее презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

Защита работы осуществляется обучающимся публично в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленной работы и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

Выполнение заданий

Выполнение заданий по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» осуществляется в форме подготовки и защиты рефератов.

Выбор конкретной темы реферата осуществляется обучающимся самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма

преподавателю на электронную почту). Подготовленный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Объем реферата не должен быть менее 5 страниц текста, выполненного 12 размером шрифта Times New Roman, 1,5 межстрочный интервал. Оформление реферата должно соответствовать требованиям СТО 4.2–07–2012, размещенного на официальном сайте ДГУ. Работы, не соответствующие требованиям к их оформлению, не принимаются к проверке и последующей защите.

Рефераты могут быть следующих видов:

1) реферат-обобщение – при подготовке такого реферата студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) реферат-рецензия – при подготовке такого реферата студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого обучающимся дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Защита подготовленного реферата осуществляется обучающимся публично в зависимости от вида реферата в одной из следующих форм: 1) путем презентации подготовленного реферата и участия в последующей дискуссии; 2) путем участия в «круглом столе», посвященном определенной теме; 3) в индивидуальном порядке.

Изучение судебной практики

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный обучающимся краткий обзор судебной практики по различным категориям уголовных и гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах.

Выбор конкретной категории споров осуществляется студентом самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы.

В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены студентом преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на семинарском занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется студентом публично

путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

Примерная тематика эссе, докладов

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом
9. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
10. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму в РФ
11. Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
12. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
13. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
14. Тенденция современного терроризма в РФ.
15. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
16. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
17. Методы финансирования террористических групп
18. Защита авиалайнеров от террористических атак
19. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
20. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом
21. Защита ядерных объектов от террористических атак
22. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом
23. Личность террориста: психологический портрет
24. Организованная преступность и международный терроризм
25. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС
26. Социальная сущность современного правового терроризма
27. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма
28. Экстремистские молодежные организации в современной России
29. Терроризм в условиях глобализации
30. Квалификация террористического акта
31. Борьба с международным исламским терроризмом
32. Терроризм и экстремизм
33. Религиозный фанатизм как источник терроризма
34. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
35. Системы противодействия терроризму в странах Европы
36. Системы противодействия терроризму в США
37. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
38. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве
39. Современный терроризм в Европе
40. Терроризм на Ближнем Востоке
41. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе
42. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
43. Сущность и понятие экстремизма.
44. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
45. Экстремистская организация и экстремистские материалы.

46. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
47. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
48. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
49. Преступления экстремистской направленности.
50. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
51. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
52. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства.
53. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
54. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
55. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
56. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
57. Профилактика экстремистской деятельности.
58. Формы и способы террористической деятельности.
59. Коррупция: понятие, сущность, детерминация.
60. Причины и условия возникновения коррупции;
61. Исторические этапы противодействия коррупции в мире.
62. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
63. Характеристика нормативно-правовых актов РФ в области противодействия коррупции.
64. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
65. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
66. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

Задачи для текущего контроля

Задача 1. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Задание:

- Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;
- Определить объект преступного посягательства;
- Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

Задача 2. Трое неустановленных лиц, 29 апреля 2015 года, с целью совершения террористического акта, направленного на устрашение населения и создания опасности гибели людей, произвели минирование моста, с целью его взрыва во время массового праздничного шествия, назначенного на 1 мая 2015 года. 30 апреля 2015 года одно из них предупредило органы власти о преступном намерении совершения террористического акта, чем предотвратило его совершение, одновременно назвало соучастников совершения преступления. **Задание:** - Дать юридическую оценку действиям троих неустановленных лиц.

Задача 3. На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности. **Задание:**

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.
- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Задача 4.Статья 205.1 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за содействие террористической деятельности.

Задание:

- Определите объективную сторону данного состава преступления.
- Возможен ли в данном составе преступления специальный субъект?
- Возможно ли в данном составе преступления интеллектуальное, физическое пособничество?

Задача 5. Статья 208 уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, а равно руководство таким формированием или его финансирование.

Задание:

- На какой стадии совершения указанного преступления возможно освобождение от уголовной ответственности?
- Каковы юридические условия, освобождения от уголовной ответственности?

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. №6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. №7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445. Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2016. – 64 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30 дек. 2001 г. №195ФЗ // СЗ РФ. – 2002.– №1.– Ч. 1.– Ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2017. – 224 с.
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 177 – ФЗ (с посл. изменениями).
5. О борьбе с терроризмом: Федеральный закон. СЗ РФ, 1998, №31, ст.3808
6. О противодействии терроризму: Федеральный Закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (с изм. от 27.07.2006 г.) // Рос. газ. – 2006. – 05 октября. – №222.
7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114ФЗ (в ред. фат. законов от 27 июля 2006 г. №148-ФЗ и 153-ФЗ, от 10 июля 2007 г. №211-ФЗ и от 29 апреля 2008 г. №54-ФЗ // СЗ. – 2002. – №30. – Ст. 3031 ; 2006. – №31 (ч. 1). – Ст. 3447, 3452 ; 2007. – №21. – Ст. 2457 ; №31. – Ст. 4008 ; 2008. – №18. – Ст. 1939.
8. О внесении изменений в статьи 1 и 15 ФЗ —О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №148-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – №31 (ч. 1). – Ст.3447.
9. О ратификации Европейской Конвенции о пересечении терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2000 г. №121-ФЗ // СЗ РФ. – 2000. – №33. – Ст. 3347 // Рос. газ. – 1992. – 30 апреля. – №100.
10. О полиции: Федеральный закон от 28 января 2011 г. № 3-ФЗ.
11. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ (в посл. ред. от 27 июля 2006 г. №153-ФЗ) // Рос. газ. – 1996. – 06 июня. – №106.
12. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. №27-ФЗ (в посл. ред. от 27 июля 2006 г. №153-ФЗ) // Рос. газ. – 1998. – 04 августа. – №146.
13. О государственной охране: Федеральный закон от 27 мая 1996 г. №57-ФЗ (с посл. изм. от 29 декабря 2004 г.) // Рос. газ. – 1997. – 12 февраля. – №29.
14. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (с изм., внесенными Федеральными законами от 18 июля 1997 г., от 21 июля 1998 г., от 5 января 1999 г.)

- // СЗ РФ. – 1995. – №33. – Ст. 3349; 1997. – №29. – Ст. 3502 ; 1998. – №30. – Ст. 3613 ; 1999. – №2. – Ст. 223.
15. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г.; с изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 10 февраля 1999 г. // СЗ РФ. – 1995. – №47. – Ст. 4472 ; 1999. – №7. – Ст. 878.
 16. О безопасности: Закон РФ №2446-1 от 5 марта 1992 г. (в ред. Закона РФ от 25.12.1992 г. №42351, Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. №2288, Федеральных законов от 25.07.2002 г. №116-ФЗ, от 07.03.2005 г. №15-ФЗ).
 17. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ // СЗ РФ. – 2001. – №23. – Ст. 2277.
 18. О мерах по противодействию терроризму: Указ от 15 февраля 2006 г. N 116 (в ред. Указов Президента РФ от 02.08.2006 N 832с, от 04.10.2007 N 1470, от 29.02.2008 N 284, от 08.08.2008 N 1188, от 04.06.2009 N 631, от 10.11.2009 N 1267, от 22.04.2010 N 500, от 08.10.2010 N 1222)
 19. О стратегии национальной безопасности российской федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537
 20. О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. N 988
 21. О мерах по противодействию экстремистской деятельности: Приказ Следственного комитета РФ от 12 июля 2011 г. N 109
 22. О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма: Распоряжение от 16 декабря 2008 года Генеральной прокуратуры РФ № 270/27р Министерство внутренних дел РФ N 1/9789 Федеральная служба безопасности российской федерации N 38
 23. О введении в действие перечня Уголовного кодекса РФ, используемых при формировании статистической отчетности: Указание Генеральной прокуратуры РФ и МВД России от 15 февраля 2012г. № 52-11/2

Судебная практика

1. О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности": Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. N 41 г. Москва
2. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 [Электронный ресурс] //АИПС Консультант-плюс. Действующая редакция.
3. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сальманова Азата Салаватовича на нарушение его конституционных прав положением статьи 13 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности: Определение Конституционного суда РФ от 19 июня 2012 г. N 1271-О
4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Никифорова Алексея Вячеславовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 1, частью четвертой статьи 7, частями первой - четвертой статьи 9 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" и частью второй статьи 282.2 Уголовного кодекса РФ: Определение Конституционного суда РФ от 29 сентября 2011 г. N 1308-О-О

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.	Устный опрос, письменный опрос
ОК-2	Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: применять знания об экономических процессах в	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	контексте их влияния на юриспруденцию, в частности на терроризм, экстремизм и коррупцию. Владеть: навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с юридической сферой.	
ПК-1	Знать: правила принятия, внесения изменений в уголовное законодательство; правила законодательной техники в уголовном праве. Уметь: формулировать уголовно-правовые нормы; определять пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании Владеть: юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; -навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права.	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-2	Знать: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам квалификации правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции. Владеть: навыками осуществления профессиональной профилактической деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-3	Знать: понятие и виды юридической ответственности; систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права. Уметь: применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права. Владеть: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права.	Устный опрос, тестирование, рефераты

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие и признаки экстремизма
2. Политический экстремизм: понятие, основные черты, причины
3. Национальный (этнический) экстремизм: понятие, основные черты, причины
4. Структура законодательства о противодействии экстремистской деятельности
5. Международно-правовые акты о противодействии экстремизму
6. Категория экстремизма и проблема ее определения 7. Психологическая и социологическая трактовки экстремизма
8. Экстремизм и идеология.
9. Юридическая трактовка экстремизма.
10. Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму.
11. Правый экстремизм, сущность, специфика, формы проявления.
12. Религиозный экстремизм в современной России
13. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
14. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
15. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму
16. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция.
17. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. 18. Молодежный экстремизм: понятие и особенности
19. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
20. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. 15. Виды терроризма.
21. Психология террора.
22. Генезис понятий «террор» и «терроризм».
23. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
24. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
25. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.
26. Особенности религиозного терроризма.
27. Источники, становление и развитие исламского радикализма.
28. Исламистские террористические организации.
29. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
30. Особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.
31. Революционный террор и терроризм в России во второй половине XIX – начале XX вв.
32. Проблемы терроризма и антитеррористическая деятельность в Советском Союзе
33. Современный терроризм и экстремизм в России.
34. Современный терроризм: терроризм на Ближнем и Среднем Востоке.
35. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги 36. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г.
37. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г.
38. Определение терроризма в уголовном праве.

39. Преступления террористического характера в УК РФ.
40. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
41. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.
42. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
43. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
44. Международная борьба с терроризмом на современном этапе Роль РФ в международной антитеррористической коалиции

Тесты для текущего и итогового контроля

Вопрос 1. Какой из следующих элементов не относится к экстремизму:

1. экстремистская деятельность
2. экстремистские чувства
3. экстремистская идеология

Вопрос 2. Что не относится к причинам экстремизма:

1. экономический и социальный кризис
2. смена политической власти
3. нарастание чувства ущемления национального достоинства
4. массовое обнищание населения

Вопрос 3. Что является основным критерием экстремизма:

1. экстремистские чувства
2. экстремистские действия
3. экстремистская идеология

Вопрос 4. Насилие, запугивание, страх являются признаками:

1. фашизма,
2. экстремизма,
3. терроризма,
4. фундаментализма

Вопрос 5. К признакам деструктивного радикализма не относятся:

1. прогрессивное преобразование существующей социальной системы
2. неизменность традиционных религиозных догматов
3. сохранение отживших социальных отношений

Вопрос 6. Что из перечисленного раскрывает специфику поведения экстремиста?

1. действия, направленные на выяснение социальных позиций оппонента
2. агрессивные действия, направленные на причинение вреда, уничтожение враждебной среды, и на причинение страданий самому себе
3. поведение, направленное на предотвращение ненужных жертв

Вопрос 7. К специфическим социальным факторам, порождающим агрессивное, экстремистское поведение относятся:

1. плохое пенсионное обеспечение престарелых граждан
2. глубокий социально-психологический раскол общества, его массовая маргинализация и социальная фрустрация

3.упущения в системе социализации молодежи

Вопрос 8. Что из перечисленного относится к доминирующим мотивам поведения и деятельности религиозно-политических экстремистов?

- 1.создание цивилизованной системы религиозного образования
- 2.социальная агрессивность, радикальное изменение социальной среды в соответствии с иллюзорными религиозными идеалами
- 3.реанимация социально-экономической функции религии

Вопрос 9. Кто не входит в состав экстремистского сообщества?

- 1.теоретик, разрабатывающий и формирующий экстремистскую идеологию
- 2.специалист, пропагандирующий экстремистскую идеологию
- 3.специалист, обучающий учеников навыкам экстремистской деятельности
- 4.специалист, обучающий учеников взрывному делу

Вопрос 10. Что такое «экстремистское религиозное сообщество»?

- 1.это религиозная группа, объединенная общей идеей «конца света»
- 2.это экстремистская группа, объединенная общей политической идеей
- 3.это религиозная группа, объединенная общей экстремистской идеологией
- 4.это религиозная группа, объединенная общей национальной идеологией

Вопрос 11. Основными формами борьбы с религиозно-политическим экстремизмом являются:

- 1.политические, психологические, силовые, информационные
- 2.экономические и политические
- 3.юридические, экономические, просветительские

Вопрос 12. Основным элементом реализации государственной политики в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом является:

- 1.сотрудничество между российскими правоохранительными органами, спецслужбами и соответствующими структурами иностранных государств
- 2.обеспечение национальной безопасности внутри государства
- 3.усиление боевой мощи государства и мобильности армии

Вопрос 13. Основным недостатком в работе государственных и муниципальных органов по идеологической борьбе с экстремизмом является:

- 1.медленное решение вопросов трудоустройства населения
- 2.возложение работы по воспитанию личности на духовенство
- 3.допущение оттока учащихся из общеобразовательных школ

Вопрос 14. Из перечисленных определений выберите наиболее соответствующее понятию экстремизм:

- 1.крайние формы выражения идеологических взглядов
- 2.насилие, жестокость, ненависть
- 3.фашизм, национализм
- 4.терроризм, бандитизм;

Вопрос 15. К политическим факторам экстремизма не относятся:

1. политические и социально-экологические реформы власти в ситуации кризиса
2. обострение политической борьбы внутри властных структур
3. кризис традиционной системы управления обострение межконфессиональных противоречий

Вопрос 16. Видами экстремизма по субъекту не являются:

1. социально-групповой
2. этнический
3. расовый
4. индивидуальный

Вопрос 17. Какие действия не входят в состав экстремистской деятельности:

1. активная защита интересов своей нации
2. возбуждение расовой, национальной или религиозной розни
3. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан
4. создание незаконных вооруженных формирований

Вопрос 18. К видам экстремизма не относятся:

1. политический
2. национальный
3. религиозный
4. межличностный

Вопрос 19. Какие из перечисленных факторов не относятся к социальным причинам и условиям появления религиозно-политического экстремизма?

1. Система социально-экономических отношений, основанных на социальном неравенстве, частной собственности и эксплуатации человека человеком
2. Развитие в нашей стране буржуазного общественнознания
3. Социально-психологический раскол, дезорганизация граждан, потеря российским обществом общих ценностей, интересов и целей

Вопрос 20. Что главное характеризует теоретика-экстремиста?

1. Фатализм
2. Рационализм
3. Фанатизм
4. Харизматизм

Вопрос 21. Какое качество не имеет отношение к лидеру-руководителю экстремистского сообщества:

1. ориентация на экстремистскую практику насильственных действий
2. забота о людях
3. интеллектуальная ограниченность
4. жестокость и равнодушие к людям

Вопрос 22. Как осуществляется первоначальное материальное обеспечение экстремистской организации?

- 1.на основе только добровольных пожертвований
- 2.на основе только принудительных вымогательств
- 3.за счет трудовых доходов самих членов экстремистской организации
- 4.сочетание добровольных пожертвований и принудительных вымогательств

Вопрос 23. Как происходит формирование экстремистской организации?

- 1.постоянное совершенствование в рамках неформальной группы
- 2.постоянное совершенствование в рамках формальной группы
- 3.превращение неформальной группы экстремистов в формальную
- 4.превращение формальной группы экстремистов в неформальную

Вопрос 24. Что главное отличает экстремистскую религиозную организацию от обычной, традиционной религиозной организации?

- 1.наличие свободомыслия
- 2.наличие суеверий
- 3.наличие тоталитарного сектанства
- 4.защита религиозных идей

Вопрос 25. Профилактика религиозно-политического экстремизма предполагает:

- 1.устранение социальных причин, рождающих экстремизм и социальное перевоспитание
- 2.религиозных экстремистских организаций и сообществ
- 3.активную работу правоохранительных органов, направленную на борьбу с экстремизмом
- 4.закрытие каналов, финансирующих экстремистскую деятельность

Вопрос 26. К репрессивным формам борьбы с религиозно-политической экстремистской идеологией и экстремистскими организациями относятся:

- 1.ограничение возможностей пропаганды религиозной экстремистской идеологии и уголовная
- 2.ответственность за проявления социальной агрессии
- 3.введение режима КТО
- 4.цензура СМИ

Вопрос 27. В идеологической борьбе против экстремистской религиозной идеологии выделяют следующие три направления:

- 1.просвещение, цензура СМИ, распространение религиозных знаний
- 2.просвещение и образование, контрпропаганда и переубеждение, гуманистическое воспитание личности
- 3.воспитание в семье, толерантность, образование

Вопрос 28. В программу профилактики экстремизма не входят следующие мероприятия:

- 1.обеспечение населения трудовой занятостью и социальной защитой
- 2.воспитание высокой культуры и обеспечение формирования иммунитета к экстремистской идеологии
- 3.демократизация политической власти, способствующая диалогу социальных групп и сил

Вопрос 29. СМИ, как субъект профилактики религиозно-политического экстремизма в своей деятельности должны:

- 1.соблюдать принцип плюрализма и свободы слова
- 2.вводить специальные образовательные курсы терпимости
- 3.наполнять позитивным нравственным смыслом теле- и радиопередачи

Вопрос 30. Современный экстремизм в отличие от проявлений в других исторических периодах является?

- 1.национальным
- 2.этническим
- 3.религиозным
- 4.интернациональным

Вопрос 31. Серьезной причиной, порождающей экстремизм и терроризм стали:

- 1.криминализация общества
- 2.стремление к рычагам власти со стороны организованной преступности коррупционность властных структур
- 3.все перечисленные

Вопрос 32. Со всеми проявлениями экстремизма должны бороться:

- 1.общество
- 2.общество и государство совместно
- 3.государство

Вопрос 33. Когда был принят Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»?

- 1.27 мая 2001 года
- 2.25 июля 2002 года
- 3.24 июня 2002 года
- 4.6 августа 2003 года

Вопрос 34. Какие государственные органы должны вести борьбу с экстремизмом:

- 1.политические партии и общественные организации
- 2.государственные органы
- 3.правоохранительные органы
- 4.органы местного самоуправления

Вопрос 35. Понятие значения термина терроризм?

1. Политика, основанная на систематическом запугивании;
2. Политика, основанная на систематическом применении террора;
3. Политика сглаживания межличностных отношений;
4. Политика, систематического насилия; 5. Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Вопрос 36. По характеру субъекта террористическая деятельность может подразделяться на:

1. Неорганизованный терроризм;
2. Множественный терроризм;
3. Коллективный терроризм;
4. Исключительный терроризм; 5.Терроризм, предпочтения интересов.

Вопрос 37. Назовите виды социального терроризма:

1. Контрреволюционный (правый) терроризм;
2. Революционный (левый) терроризм;
3. Правоуклонистский терроризм;
4. Центристский терроризм;
5. Анти центристский терроризм.

Вопрос 38. Назовите номер и дату закона РФ, регламентирующего борьбу с терроризмом в Российской Федерации.

1. № 56 от 12 апреля 2005 года;
2. № 71 от 31 июля 2005 года;
3. № 35 от 6 марта 2006 года; 4. № 131 от 17 сентября 2006 года; 5. № 17 от 21 января 2007 года.

Вопрос 39. Назовите определение терроризма в праве России.

1. Политика, основанная на систематическом запугивании на основе применения сила;
2. Идеология удержания в страхе населения страны;
3. Политика применения террора;
4. Идеология насилия и практика воздействий на общественное сознание;
5. Политика запугивания населения.

Вопрос 40. Назовите виды национального терроризма.

1. Левоцентристский терроризм;
2. Сепаратистский терроризм;
3. Национально – освободительный терроризм; 4. Репрессивный национальный терроризм; 5. Уклонистский терроризм.

Вопрос 41. Назовите стратегии борьбы с терроризмом.

1. Консервативная;
2. Либеральной – демократическая;
3. Национально – прогрессивная; 4. Крайне – центристская; 5. Прогрессивная.

Вопрос 42. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму», назовите количество принципов противодействий терроризму .

1. 11;
2. 17;
3. 21;
4. 13;
- 5.

Вопрос 43. Назовите основные виды деления современного терроризма.

1. Национальный;
2. Государственный;
3. Религиозный;
4. Оппозиционный; 5. Транснациональный.

Вопрос 44. Назовите виды мировоззренческого терроризма.

1. Религиозный;
2. Феминистский;

3. Экологический; 4. Духовный; 5. Народный.

Вопрос 45. Назовите субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

1. Уполномоченные органы государственной власти;
2. Негосударственные органы и объединения;
3. Коммерческие предприятия;
4. Категория граждан, оказывающих содействие органам государственной власти в осуществлении мероприятий в данной сфере;
5. Общественные объединения.

Вопрос 46. Что определяет Президент Российской Федерации в области политики противодействия терроризму?

1. Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти по борьбе с терроризмом;
2. Дает указания органам представительной власти об установлении правовой основы борьбы с терроризмом;
3. Контролирует законодательную инициативу в области борьбы с терроризмом;
4. Принимает решение об использовании за пределами территории РФ формирований Вооруженных Сил РФ для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против РФ;
5. В своей компетенции, дает указания Федеральному Собранию Российской Федерации о применении мер антитеррора.

Вопрос 47. Согласно ФЗ РФ «О противодействии терроризму», назовите количество основных понятий террористической деятельности?

1. 7;
2. 9;
3. 4;
4. 10;
5. 5.

Вопрос 48. Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму.

1. Силовое противодействие терроризму;
2. Устранение внутренних источников терроризма;
3. Противодействие международному терроризму;
4. Снижение тяжести последствий террористического акта;
5. Мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

Вопрос 49. Назовите виды религиозного терроризма. 1.

- Духовный;
2. Фундаменталистический;
 3. Объединенный;
 4. Сektантский;
 5. Идеологический.

Вопрос 50. Назовите направления противодействия терроризму.

1. Профилактика терроризма;
2. Борьба с терроризмом;
3. Пропаганда терроризма;
4. Минимизация террористических актов;
5. Одушевление терроризма.

Вопрос 51. Кто определяет организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации?

1. Правительство Российской Федерации;
2. Президент Российской Федерации;
3. Федеральные органы исполнительной власти;
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
5. Органы местного самоуправления, в пределах своих полномочий.

Вопрос 52. Назовите номер статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей ответственность за совершение террористического акта?

1. 105;
2. 211;
3. 197;
4. 205;
5. 139.

Вопрос 53. Кто имеет право ввести правовой режим контртеррористической операции на территории РФ?

1. Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
2. По указанию руководителя федерального органа исполнительной власти иное должностное лицо, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности;
3. Руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, если в отношении его не принято другого решения;
4. Представитель органа законодательной власти, по указанию руководителя органа исполнительной власти;
5. Руководитель органов федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Вопрос 54. Когда вошел в широкое употребление термин «террор»?

1. в период протектората О. Кромвеля в Англии 1653-1658 гг.
2. во время якобинской диктатуры во Франции 1793-1794 гг.
3. во время англо-бурской войны 1899-1902 гг.
4. во время Первой российской революции 1905-1907 гг.

Вопрос 55. Отметьте пример проявления международного терроризма?

1. покушение на президента США Р. Рейгана 30 марта 1981 г.
2. расстрел сотрудников офиса в Москве 7 ноября 2012 г.
3. «большой террор» в СССР в 1937-1938 гг.
4. террористическая атака на США 11.09.2011 г.

Вопрос 56. Когда в законодательстве Российской Федерации впервые появляется термин терроризм?

1. в Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.
2. в статье 213 Уголовного кодекса РСФСР Федеральным законом от 1.07.1994 г.
3. 1 января 1997 г. в статье 205 нового Уголовного кодекса Российской Федерации
4. В Концепции национальной безопасности Российской Федерации 2000 г

Вопрос 57. Отметьте характерные черты современного международного терроризма.

1. транснациональный и интернациональный характер организации
2. отсутствие четко выраженной цели
3. использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих политических и идеологических целей
4. бескорыстие организаторов и исполнителей

Вопрос 58. Что относится к методам физического воздействия террористов?

1. угрозы, целенаправленные и массированные кампании запугивания
2. лишение или ограничение свободы
3. противоправное лишение людей жизни
4. уничтожение или повреждение материальных объектов

Вопрос 59. Что из перечисленного является идеологической основой терроризма?

1. либерализм
2. радикализм
3. патриотизм
4. экстремизм

Вопрос 60. Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма?

1. опора на силу
2. создание обстановки страха
3. наличие законспирированной четко структурированной организации
4. способность к политическому компромиссу

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 25 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос/
- письменная контрольная работа/
- тестирование – 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Методика расследования преступлений экстремистской направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — 978-5-238-02761-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71155.html>
2. Асильдаров А.Ч. «ИГИЛ» - реальная угроза мировому сообществу. Проблема экстремизма и терроризма в современном мире. Махачкала: Издво ДГУ, 2018. 106 с.
3. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) [Электронный ресурс]: всероссийская научно-практическая конференция, СанктПетербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт

(филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73928.html>

4. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>

б) дополнительная литература

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464.html>
2. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 62 с. — 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52537.html>
3. Бисенғали Л. Основные вопросы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Бисенғали, А.А. Базилова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 110 с. — 978-601-04-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70401.html>
4. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>
5. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р.Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>
6. Андреев Ю.Н. Основы противодействия экстремизму и терроризму: конспект лекций / Ю.Н. Андреев, О.Н. Викторов. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. — 99 с.
7. Оперативно-розыскные меры по борьбе с организованными группами и преступными сообществами экстремистской и террористической направленности : материалы международной научно-практической конференции / ред. С. И. Гирько. - М. : ВНИИ МВД России, 2011. - 304 с
8. Галкина Е.В. Противодействие политическому экстремизму и терроризму: новый взгляд//Теория и практика общественного развития. № 1 / 2014
9. Затолокин А.А. К вопросу о сущности терроризма// Вестник Краснодарского университета МВД России. № 1 (27) / 2015
10. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для вузов / Х. Ш. Килясханов. — Электрон. текстовые дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. — 523 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20981>

11. Чекмезова, Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. – Электрон. текстовые дан. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 72 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18479>

Фильмы по профилактике экстремизма и терроризма:

1. «Граждане Беслана»
2. «Терракт в Каспийске (2004г.)»
3. «Джамаат Буйнакской диспансерии»
4. «Вся правда о дагестанских «лесниках»
5. «Отрицание отрицательного»
6. «Империя зла»
7. «Дружба, скрепленная кровью (Новолак 1999г.)»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.

2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ

через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

7. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.

8. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru

12. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

13. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

14. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

15. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru

16. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>

17. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/

18. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php

19. <http://www.wikipedia.org/wiki>- Википедия. Свободная энциклопедия.

20. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);

21. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);

22. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);

23. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);

24. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);

25. <http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);

26. <http://www.adhttp://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
27. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
28. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
29. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
30. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
31. <http://www.sledcomproc.ru> (Следственный комитет при прокуратуре РФ);
32. <http://www.unionlawyers.ru/vpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
33. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
34. <http://www.dagnk.org> (Управление по наркоконтролю в Республике Дагестан);
35. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и имеет своей целью помочь им разобраться в правовых и организационных основах противодействия экстремизму и терроризму и в вопросах защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, связанных с преступлениями экстремистского и террористического характера. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем противодействия экстремизму и терроризму рекомендован довольно широкий перечень основной и специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала, касающегося, в частности, механизма регистрации и учета преступлений. В этой связи, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное и административное законодательство.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного, административного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права, криминологии и административного права знания по различным его аспектам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении курса «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стране и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодические издания юридической направленности, принтер, ксерокс и пр.

Для проведения лекций и семинарских занятий требуется:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
- кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
- мультимедийный кабинет, оснащенный соответствующей техникой;
- учебно-научно-методический кабинет периодической литературы.