

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Профили подготовки: гражданско-правовой; уголовно-правовой;
государственно-правовой

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины:

базовая

Махачкала- 2020

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01– «Юриспруденция» (уровень- бакалавриат) от 01.12.2016г. № 1511.

Разработчики: кафедра гражданского права
Омарова У.А. - доктор юридических наук, профессор
Ахмедова З.А.- кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от «29» 02 2020 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой Омарова д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«26» 03 2020 г. Ахмедова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением и расторжением брака, личных и имущественных правоотношений супругов, условий заключения, изменения и расторжения брачного договора, порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - ОК-7, общепрофессиональных - ОПК-1, профессиональных - ПК-2, ПК-6

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	18		18			72	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- изучение и освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций,
- изучение и анализ источников семейного права,
- приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права,
- овладение навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01 Юриспруденция.

Семейное право относится к числу тех отраслей юридической науки, которые касаются каждого человека. Нормы семейного права тесно взаимодействуют с нормами конституционного, гражданского, административного права.

Изучение семейного права углубляет знание основных цивилистических понятий, таких как опека (попечительство), обязательство, ответственность, собственность, соглашение и т.д. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву.

Обучающиеся должны уметь критически оценивать правовую информацию, должны обладать навыками обобщения практики разрешения семейных споров, иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо ориентироваться в специальной литературе и иметь опыт справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
--------------------	-------------------------------------	---

ФГОС ВО		
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: положение профессии юриста в обществе, основные социально- психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности сотрудника в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста, использовать социально- психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеет: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	<p>Знает: основные нормативно-правовые акты семейного законодательства; принципы построения системы норм семейного права; соотношение норм федерального и регионального законодательства</p> <p>Умеет: правильно толковать семейно-правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего семейного законодательства; обеспечивать соблюдение и защиту семейных прав и законных интересов граждан.</p> <p>Владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения в семейных отношениях; навыками анализа текущих изменений семейного законодательства; навыками разрешения юридических коллизий.</p>
ПК - 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры, проблемы семейной политики в РФ, принципы семейного права, порядок и способы защиты семейных прав.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.</p> <p>Владеть: навыками работы со специальной литературой и правовой информацией; приемами ведения дискуссии, навыками оценки фактических и юридических обстоятельств; составления и оформления юридических документов.</p>
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: юридическое значение семейно -правовых принципов, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств, навыками разрешения семейных споров;</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль	самост. раб.		
Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака									
1.Семейное право как отрасль права			2	2			6	Устный опрос (УО), учебные задачи	
2.Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака			3	3			6	УО, учебные задачи, контрольная работа	
3.Личные и имущественные правоотношения супругов			4	4			6	УО, Коллоквиум, тесты, учебные задачи	
<i>Итого по модулю 1:</i>			9	9			18		
Модуль 2. Правоотношения родителей и детей									
4.Права и обязанности родителей и детей			3	3			6	Рефераты, контрольная работа	
5.Алиментные обязательства			2	2			4	УО, учебные задачи	
6.Порядок уплаты алиментов			2	2			4	УО, тесты, учебные задачи	
7.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			2	2			4	УО, учебные задачи,	
<i>Итого по модулю 2:</i>			9	9			18		
Модуль 3. Экзамен									

Экзамен							36	
ИТОГО:			18	18			72	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.

Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ. Принципы семейного права.

Метод правового регулирования семейных отношений.

Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права. Место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.

Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.

Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санация недействительного брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора. Порядок, форма, субъекты заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема 4. Правоотношения родителей и детей

Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства. Установление отцовства в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства).

Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 5. Алиментные обязательства

Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.

Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;

несение дополнительных расходов.

Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Соглашение об уплате алиментов. Понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов. Субъектный состав и содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов.

Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности международного усыновления (удочерения).

Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора.

Приемная семья. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.

Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право как отрасль права.

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ.
2. Характеристика семьи в различных отраслях науки.
3. Принципы семейного права.
4. Метод правового регулирования семейных отношений.

5. Структура и источники семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
7. Место актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.
8. Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.
11. Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
4. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
5. Понятие и правовая природа признания брака недействительным.
6. Основания признания брака недействительным.
7. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
8. Санация недействительного брака.
9. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака;
11. Расторжение брака в органах загса.
12. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

13. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

2. Законный режим имущества супругов:

- общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов;
- собственность каждого из супругов (раздельная собственность);
- раздел общего имущества супругов по соглашению;
- раздел общего имущества супругов в судебном порядке
- развитие законного режима имущества супругов в российском законодательстве.

3. Договорный режим имущества супругов:

- понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора;
- порядок, форма, субъекты заключения брачного договора;
- содержание брачного договора;
- изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок, правовые последствия;
- гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора;
- основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным;
- эволюция института брачного договора. Брачный договор в зарубежных правовых системах.

4. Ответственность супругов по обязательствам:

- личные и общие обязательства (долги) супругов;
- ответственность супруга по личным обязательствам;
- ответственность супругов по общим обязательствам.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема4. Права и обязанности родителей и детей

1. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
2. Установление отцовства в административном порядке.
3. Установление отцовства в судебном порядке
4. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.
7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
8. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
9. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
10. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.
11. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
12. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
13. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Темы5-6. Алиментные обязательства

1. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
2. Алиментные обязанности родителей и детей:
 - алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;

- обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей;
 - обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
 - несение дополнительных расходов.
3. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
 4. Алиментные обязательства других членов семьи:
 5. Соглашение об уплате алиментов:
 - понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов;
 - субъекты и содержание соглашения об уплате алиментов;
 - изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.
 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов:
 - основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов;
 - определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;
 - ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
 - изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
 7. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей.
Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью.
3. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.
4. Условия усыновления.
5. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

6. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
7. Особенности международного усыновления (удочерения).
8. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми.
9. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
10. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам.
11. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора. Приемная семья.
12. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.
13. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье.
14. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, элементов диспута, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение презентаций, решение юридических задач-казусов по рассматриваемым темам, подготовку докладов студентов, дискуссии по спорным вопросам семейного права, ролевых и деловых игр.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решения тестов, решения практических казусов, рефератов, мини-конференции по итогам изучения дисциплины.

Тема дисциплины	Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам самостоятельной работы
	1 модуль	
Семейное право как отрасль права	Источники семейного права Юридические факты в семейном праве	Обзор источников семейного права Конспект, доклад.
Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака	Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.	Составление таблицы «Нормы права, регулирующие институты недействительности брака и прекращения брака. Доклад, презентация
Личные и имущественные правоотношения супругов	Раздел общего супружеского имущества. Брачный договор	Составить исковое заявление о разделе общего супружеского имущества. Составить Брачный договор
	2 модуль	
Права и обязанности родителей и детей	Права несовершеннолетних детей	Презентация, Тестирование
Алиментные обязательства и их виды	Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей	Обзор судебной практики
Порядок уплаты алиментов	Проблемы алиментирования в современной России	Доклад, презентация
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Современные проблемы сиротства и их решение	Мини-конференция

Задачи для самостоятельной работы

Модуль 1.Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право как отрасль права.

Задача 1.

Саидова и Расулов в течение трех лет состояли в браке, заключенном по нормам мусульманского права. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Расулова. Поскольку Саидова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила мужу заключить договор, согласно которому квартира будет находиться в долевой собственности Расулова и Саидовой, а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность Саидовой. Право собственности на автомобиль будет принадлежать Расулову. Расулов не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в религиозном браке? Если заключение такого соглашения возможно, какими нормами будут регулироваться данные отношения?

Задача 2.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 3

Леонид после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы. Она пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. Зинаида запретила дочери ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и чтении религиозной литературы. Леонид требовал от Зинаиды не препятствовать обучению Светланы в школе. Зинаида возражала, что Светлана умеет читать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а только причинят зло. Кроме того, она потребовала от Леонида не вмешиваться в процесс воспитания дочери.

Нарушены ли здесь права Леонида? А Светланы? На основании каких принципов семейного права суду следует разрешить дело?

Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака

Задача 1.

Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать брак.

Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления до регистрации брака?

Задача 2.

17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет».

Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?

Задача 3

Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности.

Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов

Задача 1

При рассмотрении судом иска Е. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместной собственности последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению мужа, премия не может подлежать разделу. Однако Е. Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности во многом связаны с заботой и вниманием, которыми она окружила мужа в период брака.

Кто из супругов прав данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача 2.

Серов без ведома жены вносил из общего семейного бюджета вклады на имя своих совершеннолетних детей от предыдущего брака. Узнав об этом, жена предъявила мужу и его детям иск о разделе вкладов и выделении ей по 1/2 доли

каждого вклада. Поскольку стало известно, что дети выдали отцу доверенности на получение денег, суд наложил на вклады арест, а затем выделил из них по 1/2 в пользу Смирновой.

Законно ли решение суда? Могут ли вклады быть общей совместной собственностью супругов? Подлежат ли разделу вклады, внесенные одним из супругов на имя детей?

Задача 3.

Супруги Лазаревы в 2006 году построили дом за счет ссуды банка, оформленной на имя Лазарева. Вскоре Лазарев стал плохо относиться к семье, устраивать скандалы, выгонять из дома жену и детей. Лазарева с детьми была вынуждена уйти от мужа и обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, может ли она требовать раздела дома, если ссуда, полученная на его строительство, еще не погашена.

Дайте мотивированный ответ Лазаревой.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Задача 1

14 октября 1999 г. в орган загса пришла Орешникова, 40 лет. Она подала заявление о регистрации рождения у нее девочки Насти, предъявив при этом документы, удостоверяющие ее личность, и два заявления от Ключевой и Изотовой, в которых они подтверждали рождение девочки у заявительницы.

16 октября 1999г. в суд поступило заявление от супругов Яхонтовых, в котором они обвинили Орешникову в похищении у них ребенка вместе с коляской. Из обстоятельств дела следовало, что

12 октября 1999г. Вера Яхонтова поставила коляску с новорожденной у своего окна в палисаднике дома. Когда она выглянула из окна, коляски с ребенком не оказалось. Несколько дней, надеясь найти ребенка, родные обыскивали город. Наконец они обнаружили в сквере женщину с коляской, похожей на украденную у них. В коляске лежала их дочь. Женщина, назвавшаяся Ольгой Орешниковой, заявила, что это ее дочь и зовут ее Настей.

В суде Вера Яхонтова предъявила документ, выданный родильным домом, подтверждающий рождение ребенка. Она заявила, что девочке 14 дней и ее еще не зарегистрировали в органе загса.

В какой срок следует произвести регистрацию рождения ребенка? На основании каких документов производится регистрация рождения ребенка? Решите дело.

Задача 2

При расторжении брака между Башировой и Исмаиловым по соглашению между родителями старший сын Ренат оставлен на воспитание отцу, а младший Рустам -на воспитание матери. Спустя блет Баширова предъявила иск о передаче ей на воспитание Рената и о взыскании с Исмаилова алиментов на содержание двоих детей. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Баширова является

матерью, а потому имеет больше прав и возможностей для воспитания ребенка, что отец удерживает сына у себя с целью уклонения от уплаты алиментов.

В кассационной жалобе Исмаилов указывал, что Ренат с 4-месячного возраста воспитывается его родителями, матери почти не знает. Истица вступила в новый брак и родила еще одного ребенка. Отчим не выражает особого восторга от наличия трех детей, хотя в принципе отказывается вселить к себе старшего пасынка. Младшего брата Ренат также почти не знает, так как они воспитывались в разных семьях. Органы опеки считали нецелесообразным резкое изменение обстановки для Рената.

Как решить дело? Какие доводы сторон заслуживают внимания? Какие обстоятельства учитывает суд при рассмотрении споров между родителями о воспитании детей? Обязательно ли совместное воспитание братьев и сестер в одной семье?

Задача 3

Груздева и Алексеев в течение года без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Но после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей.

Что необходимо для установления отцовства в судебном порядке? Как решить дело? Какие доводы имеют существенное значение?

Темы 5-6. Алиментные обязательства

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?

Задача 2.

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова

находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попована иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами? Решите дело.

Задача 3.

Алешин вступил в брак с Куликовой, имевшей сына Михаила, подростка в возрасте 14 лет. Живя с ними одной семьей, Алешин участвовал в воспитании и содержании ребенка, хотя тот получал алименты на свое содержание от отца. Впоследствии, отслужив в армии, пасынок женился и уехал в другой город. По мере возможности Алешин и Куликова материально поддерживали молодую семью. Куликова умерла, когда Алешин стал пенсионером. Он стал жить одиноко, замкнуто, нуждался, так как пенсия была невелика. Михаил материально его не поддерживал, не приезжал навестить. Алешин предъявил иск Михаилу о взыскании с него алиментов.

Каковы основания, порядок взыскания алиментов на содержание отчима (мачехи)? Решите дело.

Задача 4.

Перед расторжением брака супруги Налимовы Вера и Константин составили соглашение об уплате алиментов мужем на общего ребенка-инвалида с детства 1-й группы в размере 4800 руб. и нуждающейся жене, осуществляющей уход за этим ребенком, в размере 3400 руб. Константин в то время работал в коммерческом банке с окладом 19000 руб. и был в состоянии уплачивать алименты в размере 8200 руб. ежемесячно. В период финансового кризиса банк разорился. Налимов остался без работы. Через месяц он смог устроиться экономистом в гос. учреждение с окладом 1100 руб. Денег было явно недостаточно. Договориться с бывшей женой об уменьшении размера алиментов К. Налимову не удалось. Тогда он подал в суд иск об уменьшении размера алиментов, предусмотренных соглашением об уплате алиментов, в связи с изменением своего материального положения.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что во время в коммерческом банке К. Налимову удалось скопить 80 тыс руб. Эти деньги были положены на его депозитный срочный вклад в Сбербанке РФ. Ежемесячный доход по этому вкладу составлял более 3000 руб.

Правильно ли был исчислен размер алиментов в соглашении? Каков порядок изменения (расторжения) соглашения об уплате алиментов? решите дело.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 3

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При

этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым.

Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волчкова на усыновление ребенка.

Примерная тематика рефератов

1. Цели и стратегия семейной политики государства.
2. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
3. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
4. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
5. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
6. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
7. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.
8. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве России.
9. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
10. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
11. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных штатов Америки.
12. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
15. Проблемы суррогатного материнства.
16. Гарантии прав ребенка в РФ.
17. Жилищные права ребенка.
18. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
19. Лишение родительских прав — последствие неисполнения родительских обязанностей.
20. Понятие алиментного обязательства.
21. Субъектный состав алиментного обязательства.
22. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.

23. Проблемы алиментирования в современной России.
24. Сроки обращения за алиментами.
25. Долги по алиментным обязательствам.
26. Социальное сиротство: причины и последствия.
27. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.
28. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.
29. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.
30. Тайна усыновления: за и против.
31. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
32. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Права и обязанности опекуна (попечителя).
34. Социальная поддержка приемной семьи.
35. Чтобы я предложил (предложила) для улучшения положения детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерные вопросы на коллоквиум к 1 модулю

1. Основные начала семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основание признания брака недействительным.
4. Последствия признания брака недействительным.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
7. Раздел общего имущества супругов.
8. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС.
11. Основания и порядок расторжения брака в суде.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
14. Оспаривание отцовства.
15. Добровольное признание отцовства.
16. Установление отцовства в суде.
17. Установление факта признания отцовства.
18. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
19. Имущественные права несовершеннолетних детей.
20. Защита прав несовершеннолетних детей.
21. Содержание прав и обязанностей родителей.
22. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
23. Ответственность родителей за воспитание детей.
24. Порядок и основания лишения родительских прав.

25. Основания и последствия ограничения родительских прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
27. Споры, связанные с воспитанием детей.

Коллоквиум ко 2 модулю

1. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов, его форма. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
5. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
6. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
7. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
8. Алиментные обязательства супругов.
9. Алиментные обязательства бывших супругов.
10. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
11. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
12. Определение задолженности по алиментам.
13. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
14. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
15. Прекращение алиментных обязательств.
16. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Понятие, условия и значение усыновления.
19. Правовые последствия усыновления ребенка.
20. Отмена усыновления ребенка.
21. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
22. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
23. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
24. Понятие и порядок образования приемной семьи.
25. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
26. Права и обязанности приемных родителей

Примерные вопросы к контрольной работе по 1 модулю

Вариант №1

1. Структура и источники семейного права.
2. Последствия признания брака недействительным.

3. Раздел общего имущества супругов.

Вариант №2

1. Принципы Семейного права
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
3. Основания и порядок расторжения брака в суде

Примерные вопросы к контрольной работе по 2 модулю

Вариант №1

1. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
2. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вариант №2

1. Алиментные обязательства бывших супругов.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Понятие и порядок образования приемной семьи.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций, указанных в п. 3 рабочей программы являются последовательное изучение студентами содержательно связанных между собой тем лекций, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне определенных знаний, навыков и умений.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	и	Код и наименование индикатора достижения компетенций	и	Планируемые результаты обучения	и	Процедура освоения
	из		(в			

	<i>соответствии с ПООП (при наличии))</i>		
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию		<p>Знает положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеет: методикой профессионального общения и принятия решений; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>	Устный опрос, учебные задачи, Мини-конференция
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ		<p>Знает: основные нормативно-правовые акты семейного законодательства; принципы построения системы норм семейного права; соотношение норм федерального и регионального законодательства.</p> <p>Умеет: правильно толковать семейно-правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего семейного законодательства; обеспечивать соблюдение и защиту семейных прав и законных интересов</p> <p>Владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения в семейных отношениях; навыками анализа текущих изменений семейного законодательства; навыками разрешения юридических коллизий.</p>	Тестирование, учебные задачи, презентации, коллоквиум
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		<p>Знает: основы формирования правового мышления и правовой культуры, проблемы семейной политики в РФ, принципы семейного права, порядок и способы защиты семейных прав.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.</p> <p>Владеет: приемами ведения юридической дискуссии, навыками оценки фактических и юридических обстоятельств; составления и оформления юридических документов.</p>	Устный опрос, учебные задачи, Реферат.
ПК-6		Знать: юридическое значение семейно-	Устный опрос,

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		правовых принципов, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств, навыками разрешения семейных споров.	учебные задачи, Презентации.
---	--	---	------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.

29. Брачный договор.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
35. Социальные и правовые последствия прекращения брака.
36. Понятие и основания прекращения брака.
37. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
38. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
39. Основания и порядок расторжения брака в суде.
40. Момент прекращения брака после развода.
41. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
42. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
43. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
44. Оспаривание отцовства.
45. Добровольное признание отцовства.
46. Установление отцовства в суде.
47. Установление факта признания отцовства.
48. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
49. Имущественные права несовершеннолетних детей.
50. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
51. Защита прав несовершеннолетних детей.
52. Содержание прав и обязанностей родителей.
53. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
54. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
55. Ответственность родителей за воспитание детей.
56. Порядок лишения родительских прав.
57. Основания лишения родительских прав.
58. Восстановление в родительских правах.
59. Основания ограничения родительских прав.
60. Последствия ограничения родительских прав.
61. Условия и порядок защиты родительских прав.
62. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
63. Споры, связанные с воспитанием детей.
64. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
65. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
66. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
67. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
68. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

69. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
 70. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
 71. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
 72. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
 73. Алиментные обязательства супругов.
 74. Алиментные обязательства бывших супругов.
 75. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
- Порядок их использования.
76. Алиментные обязательства других членов семьи.
 77. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
 78. Определение задолженности по алиментам.
 79. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
 80. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
 81. Прекращение алиментных обязательств.
 82. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
 83. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
 84. Понятие и значение усыновления.
 85. Условия и порядок усыновления.
 86. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
 87. Правовые последствия усыновления ребенка.
 88. Отмена усыновления ребенка.
 89. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
 90. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
 91. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
 92. Понятие и порядок образования приемной семьи.
 93. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
 94. Права и обязанности приемных родителей

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ Тесты к модулю №1

1. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

- а) дошкольного образования;
- б) основного общего образования (девяти классов);
- в) среднего технического образования;
- г) высшего образования.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ к модулю №1

1. Семья, материнство и детство находятся в РФ под защитой:

- а) суда; б) государства; в) органов загса; г) органов полиции.

2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:

- а) административным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) органом загса.

3. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

- а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод;
- б) Хартию прав человека;
- в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- г) правила международного договора.

4. Защита семейных прав осуществляется

- а) судом;
- б) органами опеки и попечительства;
- в) государственными органами;
- г) всеми вышеперечисленными органами.

5. К личным имущественным и неимущественным отношениям членов семьи не урегулированных семейным законодательством применяются нормы:

- а) права социального обеспечения;
- б) уголовного законодательства;
- в) гражданского законодательства;
- г) административного права.

6. Семейное законодательство находится в ведении:

- а) исключительно Российской Федерации;
- б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) органов местного самоуправления.

7. Назовите принципы не являющиеся принципами семейного права:

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности.

8. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:

- а) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
- б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) выбора супруга;
- г) алиментные обязательства членов семьи.

9. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- а) запрещается;
- б) допускается только на основании федерального закона;
- в) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;
- г) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

10. Исковая давность на семейные правоотношения:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;
- г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

11. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загса.

12. Не допускается заключение брака между лицами:

- А) одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- Б) необразованным и малограмотным;
- В) разной национальности;
- Г) разного вероисповедания.

13. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- А) свидетелей заключения данного брака;
- б) родителей, вступающих в брак;
- В) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

14. Допускается заключение брака между:

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

15. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:

- а) суде; б) органе загса; в) прокуратуре; г) органах полиции.

16. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

Тесты к модулю №2

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

2. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 14 лет; г) пенсионного.

3. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) злоупотребления наркотическими средствами;
- г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

4. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:

- а) несовершеннолетний брат (сестра);
- б) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
- в) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
- г) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).

5. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:

- а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет; г) десяти лет.

6. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;
- г) 40% заработка на троих и более детей.

7. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) законами субъектов РФ.

8. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка; б) 20% заработка; в) 15% заработка; г) твердой денежной сумме.

9. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) раз в полгода; г) по мере необходимости.

10. Бывшая жена имеет право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:

- а) 18 лет; б) шести месяцев; в) трех лет; г) одного года.

11. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

- а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
- б) лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

12. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:

- а) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;
- б) в прокуратуру;
- в) в суд;
- г) в орган опеки и попечительства.

13. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

- а) одного месяца; б) десяти дней; в) пяти дней; г) трех дней.

14. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:

- а) 0,5%; б) 0,1%; в) 0,05%; г) 0,03%.

15. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе взыскать их в судебном порядке с момента возникновения такого права в течение:

- а) трех лет; б) пяти лет; в) десяти лет; г) независимо от срока.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- решение задач - 10 баллов,
- выполнение контрольных работ-15,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- тестовые задания - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум-10баллов,
- письменная контрольная работа 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

а) основная литература:

1. Гришаев, С.П. Семейное право : учебник / С. П. Гришаев. - М. : Проспект, 2014, - 168-00
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учеб. для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 355 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Муратова, С. А. Семейное право : учеб. для вузов / Муратова, С. А.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с. - (Серия "Dura lex, sed lex").
4. Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. для академического бакалавриата / , А. М. Нечаева. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. – 599с.
5. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник для бакалавров / Нечаева, А. М. Ин-т гос. и права РАН. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 303 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. -

[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

Семейное право : учебник для бакалавров / под ред. Е.А.Чефрановой. - 2-изд.,
испр. и доп. - М. : Юрайт , 2013. – 347с.

7. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд.,
перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. - 270 с. [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

б) дополнительная литература:

Азиева, Л. И. Семейное право [Электронный ресурс] : видео курс лекций. -
Зеленоград : ИнфоСнаб, [б. г.]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 250-00.

Антокольская, М.В. Семейное право: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :
ИНФРА-М, 2010. - 431 с. –

Гомола, А.И. Семейное право : учеб. [для студентов учреждений сред. проф.
образования]. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015. - 175 с.

Гомола, А. И. Семейное право : учеб. [для студентов учреждений сред. проф.
образования]. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 175 с. – Косенко, Е.В.
Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - Москва ; Берлин :
Директ-Медиа, 2016. - 134 с [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>

Комментарий к судебной практике по семейным спорам / [А.Ю.Беспалов и др.];
отв. ред. Ю.Ф.Беспалов. - М. : Юрайт , 2011. - 298 с. - (Комментарии к судебной
практике).

Нечаева, А. М. Судебная защита прав ребёнка : учеб.-практ. пособие /
Нечаева, А. М.; Рос. акад. правосудия. - М. : Экзамен, 2003. - 126 с.

Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров / Рос. акад.
наук, Ин-т гос. и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 289 с. -
(Бакалавр).

Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. пособие / Ин-т гос. и права РАН. - 4-е
изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 285 с.

Семейное право : практикум, кейсы: учеб. пособие. - М. : Юнити: [Закон и
право], 2014. - 238,[1] с.

Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В.
Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. -
[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по
вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое
пособие) : в 2-х т. / сост. Ю.А. Зайцева. – М. : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с.
[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>

в) нормативно-правовые акты и судебная практика

Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г. // СПС «Консультант-Плюс».

Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об актах гражданского состояния [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143 // СПС «Консультант-Плюс».

Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».

О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от от 26.12.2017 N 56 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16// СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. // СПС «Консультант-Плюс».

О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 // СПС «Консультант-Плюс».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: [http: www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан.- Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: [http: www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru).
4. Судебная практика.- Режим доступа: [http: www.sud-praktika.narod.ru/](http://www.sud-praktika.narod.ru/)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Справочная правовая система Гарант.- Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Право».- Режим доступа: [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
8. Юридическая литература по праву.- Режим доступа: [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – М.– . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета.- Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.
14. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
15. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.- Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
16. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
17. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
18. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
19. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по

курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Курс «Семейное право» имеет целью дать студентам целостное представление о правовом регулировании семейных отношений, о правах и обязанностях участников семейных правоотношений, о мерах защиты их прав и законных интересов.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Семинарские и практические занятия принадлежат к числу важнейших форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Семинарские и практические занятия семейному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

Первая тема носит вводный характер. Изучая ее, следует уяснить цель и задачи курса и значение норм семейного права в регулировании семейных отношений, рассмотреть юридические факты, лежащие в основании семейных правоотношений. Необходимо раскрыть содержание основополагающих начал семейного права, закрепленных в Семейном кодексе РФ.

Рассмотрите основные формы защиты семейных прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Детальное изучение их позволит уяснить механизмы защиты семейных прав.

2-3 темы раскрывают сущность супружеских правоотношений (заключение брака, его недействительность, расторжение брака, неимущественные и имущественные отношения супругов). Особо следует обратить внимание на то, что перечень оснований, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим (ст. 14 СК РФ) и не подлежит расширительному толкованию. Изучите институт недействительности брака. Обратите внимание на последствия признания брака недействительным.

Охарактеризуйте правовые последствия расторжения брака. Укажите, какие права и обязанности бывших супругов прекращаются, а какие – в той или иной степени сохраняются.

Рассматривая неимущественные и имущественные отношения супругов, следует охарактеризовать каждое из названных положений.

Дайте понятие законного режима супружеского имущества. Покажите, как осуществляются правомочия владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Подробно рассмотрите основания и порядок раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов. Укажите, как определяются доли супругов в общем имуществе при его разделе.

Договорный режим имущества супругов впервые предусмотрен действующим Семейным кодексом. При его изучении особое внимание следует уделить содержанию брачного договора.

Имущество супругов может включать не только актив, но и пассив, т.е. обязательства (долги) супругов. Необходимо усвоить, какие долги относятся к категории личных, а какие – к категории общих. Укажите, каков порядок взыскания долгов супругов.

Тема4 посвящена правам и обязанностям родителей и детей. При изучении вопросов установление происхождения детей необходимо установить различия записи ребенка при состоянии его отца и матери в браке, одинокой матерью, родителями, давшими согласие на имплантацию эмбриона. Нужно провести различие между установлением отцовства, установлением факта отцовства и факта признания отцовства. При изучении родительских прав и обязанностей следует уяснить содержание родительских прав, основания их прекращения родительских прав, осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Впервые специальная глава 11 целиком посвящена личным правам детей, что является новеллой. Юридических обязанностей у несовершеннолетних детей в семейных отношениях нет, есть только права. Изучите и охарактеризуйте содержание прав несовершеннолетних детей.

Изучая споры о детях, необходимо внимательно изучить Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Правам родителей соответствуют их определённые обязанности, за уклонение от которых предусмотрена ответственность. Лишение родительских прав – радикальная санкция в СК. Она применяется только судом. Следует иметь в виду, что лишение родительских прав возможно лишь в отношении конкретного ребенка (детей). Родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица.

Ограничение родительских прав производится по основаниям, указанным в ст. 73 СК РФ. Укажите, в чем может выражаться ограничение родительских прав. Рассмотрите правовые последствия ограничения родительских прав, как для родителей, так и для ребенка, в отношении которого родители ограничены в родительских правах.

Изучите порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 5 посвящена алиментным обязательствам членов семьи. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие алиментов и их соотношением с содержанием, основные признака алиментных отношений. Следует уяснить, что подразумевается под алиментной обязанностью первой и второй очереди.

Изучите порядок заключения родителями соглашения об уплате алиментов и его содержание, судебный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних и на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

При рассмотрении вопроса об определении размера алиментов, обратите внимание на возможность уменьшения или увеличения судом доли заработка (иного дохода) родителя, выплачиваемой в качестве алиментов, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Семейный кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию. Обычно эта обязанность выполняется супругами добровольно, в противном случае нуждающийся в помощи супруг вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Покажите, как определяется нетрудоспособность и нуждаемость супруга. Поясните, что следует понимать под наличием у супруга-ответчика необходимых для этого средств.

Укажите законные основания, при наличии которых за супругом сохраняется право на получение алиментов в судебном порядке и после расторжения брака, а также размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

Рассмотрите основания возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи, размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, основания освобождения обязанных лиц от уплаты алиментов.

Изучая формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо ознакомиться с законодательной базой. Это Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ, ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст. 123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей. Выяснить в чем специфика усыновления (удочерения) детей как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует уяснить понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям); особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Осмыслите в чем специфика приемной семьи; правовую природу договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен:

1. Дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;
2. Определить характер правоотношений;
3. Сформулировать дополнительные вопросы, необходимые для решения казуса;
4. Подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, сослаться на источник;
5. Сформулировать и обосновать решение (решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки задачи-казуса: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник, написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

Практические занятия предполагают также подготовку студентами сообщений, докладов, рефератов. Они оформляются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к научным текстам на правах рукописей.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебная аудитория, оборудованная мультимедиа проектором. Компьютер под управлением операционной системы Windows, 8.0, способный воспроизводить современные форматы медиаданных источников и имеющий установленный пакет офисных программ MSOffice 2010. В частности, MSWord, MSExcel, MSPowerpoint

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и семинаров имеется аудитория, оснащенная аудио- и видеосистемой. При изучении дисциплины «Семейное право» студенты имеют возможность использовать находящиеся в кабинете кафедры:

Компьютер; Интерактивную доску и проектор;

Пакет наглядной информации (стенды, схемы);

Основные учебники и практикумы.

Каталог изданий по изучаемым темам.