

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра востоковедения
факультета востоковедения

Образовательная программа

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала, 2020

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратура) от «3» ноября 2015 г. № 1291.

Разработчики: Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н., профессор кафедры востоковедения

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры востоковедения «16» марта 2020г., протокол № 10
Зав. кафедрой Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «14» 03 2020 г., протокол № 6.
Председатель Хизриев А. Х.
(подпись)

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления « » 20 г.
Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор ИИАЭ ДФИЦ РАН
к.и.н.

М. Мусаев

Мусаев М.А.

Аннотация программы

«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Общее руководство «производственной практикой: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная производственная практика реализуется с выездом на производство в ИИАЭ ДФИЦ РАН в рукописном фонде и в отделе редких рукописей в отделе Востоковедения ИИАЭ ДФИЦ РАН на основе заключенного соглашения между сторонами и Договора № 344-18 о проведении производственной практики обучающихся ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»/

Основным содержанием «производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является приобретение практических навыков: в области научно-исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3, общепрофессиональных - ОПК-2, ОПК-4; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Объем учебной практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Продолжительность 10 недель.

1. Цели учебной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является *обязательным разделом ОПОП магистратуры* и составной частью образовательной программы подготовки магистров. Она представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки подготовки предусматривается *практика* по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Она проводится на производстве в Институте истории, археологии и этнографии Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИИАЭ ДФИЦ РАН) в рукописном фонде и в отделе редких рукописей в отделе Востоковедения ИИАЭ ДФИЦ РАН.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности подготовлена на основе стандарта подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки и «Положения об организации практики» студентов ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях.

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотносятся с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

профессиональных компетенций (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

научно исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);

способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);

способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований (ПК-6);

способностью свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее - сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры (ПК-7);

практическая и организационная деятельность:

готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);

способностью использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ (ПК-9);

способностью писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета (ПК-10);

способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11).

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

– ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска, в том числе по электронным каталогам и через интернет;

– освоить методику работы с историческими источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

– усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.

3. Тип, способы и формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется стационарным способом и проводится в ИИАЭ ДНЦ РАН в рукописном фонде и в отделе редких рукописей в отделе Востоковедения на основе соглашений или договоров, заключенном между ФГБОУ «Дагестанский государственный университет» и ИИАЭ ДФИЦ РАН.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебной программы. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта.

Общее руководство производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов осуществляет руководитель магистерской программы.

В обязанности факультетского руководителя практики входит разработка заданий на практику (совместно с научным руководителем), оценка результатов выполнения магистрантами программы практики, составление итогового отчета по практике.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель от кафедры разъясняет магистрантам порядок прохождения научно-исследовательской практики и ее содержание.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код Компетенции Из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью к критическому мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать содержание и этапы истории развития восточного и зарубежного востоковедения; Уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; Владеть информацией и знать основные положения традиционных и современных исторических концепций, и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть ситуацией в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к творческому развитию, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Знать основные положения традиционных и современных теоретических концепций, и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афро-азиатского мира; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Уметь применять основные положения и методы критического анализа развития восточных и западных обществ; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть информацией и знать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-2	<p>готовностью координировать коллективом в сфере деятельности профессиональной деятельности, перманентно принимая социальные, политические, профессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать основы этнологии и социально-культурных традиций Востока, и изучаемого региона; применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p> <p>Уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.</p> <p>Владеть информацией и знать специфику, характерную для носителей культур Востока; способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.</p>
ОПК-4	<p>способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>Знать: основные школы и направления в истории основные методы приема научного исследования методологически теории и принципы современной науки; Современные компьютерные технологии применяемые при сборе, обработке анализе востоковедной информации; один или два языка народов Азии Африки (один основной и один дополнительный);</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских производственно-технологических задач профессиональной деятельности; использовать теоретические знания о Востоке на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки использовать знания и навыки редакционно-издательской деятельности на основе системного анализа;</p>

		<p>выявить типологические особенности стран и регионов Азии и Африки;</p> <p>Разрабатывать и осуществлять бизнес проекты;</p> <p>Владеть: навыками организации коллективной деятельности, в том числе способствовать к взаимодействию с людьми различных культур;</p> <p>Способностью постановки и решения теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки опорой на массив источников на восточных языках и на материалах национальной географии стран Азии и Африки;</p>
ПК-1	<p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, этнологии, культуры, лингвистики, языков и литературы стран Азии и Африки (в ответствии с направленностью программы магистратуры) и решать с использованием высшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать основные этапы, цивилизационные региональные особенности политического развития Азии и Африки; критически анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и в восточный язык тексты документов, редких книг и рукописей культурного, исторического, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Уметь профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть информацией и знать основные типы и характеристики социально-экономического развития и Востока; владеть активным аппаратом терминоведения и понятийным аппаратом востоковедных исследований, владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационные справки и пояснительных писок.</p>

ПК-2,	<p>способностью и готовностью применять в практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с управленностью профилем) программы магистратуры) (ПК-2);</p>	<p>Знать особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки; рабатывать и интерпретировать с использованием современных формационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам.</p> <p>Уметь излагать и критически анализировать информацию об историческом культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, цитировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.</p> <p>Владеть информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры учаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, формационных справок и пояснительных писок</p>
ПК-5,	<p>экспертно-аналитическая деятельность: способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-</p>	<p>Знать основные процессы, тенденции и факты, определяющие содержание и особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки;</p> <p>принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.</p> <p>Уметь учитывать в познавательной и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей культур Востока; уметь излагать и критически анализировать массивные данные на восточном языке и представлять результаты исследований.</p> <p>Владеть информацией и знать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;</p> <p>способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета</p>

		<p>одов афро-азиатского мира; способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.</p>
ПК-6,	<p>способностью и профессиональностью к редактированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических токоведных исследований (ПК-6);</p>	<p>Знать язык на высоком уровне, понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационные справки и пояснительные записки;</p> <p>Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и идентичности народов афро-азиатского мира.</p> <p>Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способностью использовать знание этнографических, лингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета ведения</p>
ПК-7,	<p>способностью свободно пользоваться в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами компетенции (профиля) программы магистратуры (ПК-7)</p>	<p>Знать и уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ лингвистики, языкознания, социологии и культурологии; уметь использовать культуру мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках; информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и социальным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Владеть информацией об основных особенностях</p>

		териальной и духовной культуры изучаемой аны; уметь учитывать в практической и ледовательской работе специфику, характерную носителей соответствующих культур; формационными технологиями и владеть способностью использовать современные пьютерные сети, программные продукты и урсы информационно- телекоммуникационной и «Интернет»
ПК-8	готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими научно-аналитическим методами при обеспечении взаимодействия со странами и Африки (в ответствии с управленностью (офилем) программы истратуры) (ПК-8);	Знать понимать специфику и владение приёмами пользования неписьменных источников, фото-, ио-видео материалов для реконструкции бенностей исторического развития, обрабатывать интерпретировать с использованием современных формационных технологий архивные документы и териалы, редкие книги и рукописи. Уметь создавать базы данных по основным ппам востоковедных дисциплин, в частности, деть навыками пользования базы данных ивных документов и материалов, редких книг и тописей в научно-исследовательской работе Владеть способностью применять на практике ния теоретических основ архивоведения, тически анализировать архивные документы и териалы
ПК-9	способностью использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ	Знать языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ Уметь использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, пличных выступлений на профессиональные темы, ом числе по телефону, на радио, телевидении и тых СМИ Владеть изученным языковым материалом для ения деловых переговоров, публичных ступлений на профессиональные темы, в том числе телефону, на радио, телевидении и других СМИ.
ПК-10	способностью писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета	Знать на изучаемом языке официальные и фициальные документы в соответствии с нормами евого этикета Уметь писать на изучаемом языке официальные неофициальные документы в соответствии с омами речевого этикета Владеть материалом и использовать его на чаемом языке для составления официальных и фициальных документов в соответствии с омами речевого этикета

ПК-11	способностью организовать практическую деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений	Знать методы работы организации практической деятельности, способность к принятию конкретных решений Уметь организовать практическую бизнес- деятельность, способность к принятию конкретных решений Владеть способностью организовать практическую деятельность, способностью к принятию конкретных бизнес-решений
-------	---	--

5. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности *входит в блок 2 «Практики, в том числе и научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы* и является обязательной частью ОПОП магистра.

Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходят магистранты второго года обучения по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность».

В программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит выполнение магистрантами следующих заданий:

- ознакомление с научной работой отдела востоковедения ИИАЭ ДФИЦ РАН;
- ознакомление с научной работой рукописного фонда ИИАЭ ДФИЦ РАН;
- составление библиографии по теме научного исследования;
- классификация и характеристика источников, освоение методики работы с ними;
- доведения до завершающего этапа магистерской диссертации.

В ходе производственной практики магистранты работают в библиотеках, архивах, музеях и интернете.

В ходе прохождения *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* магистранты по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность» должны продемонстрировать свои умения и компетенции:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 6 курсе семестра С. (10 недель). (2 курс, 4 семестр).

7. Содержание практики.

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет выпускающая кафедра.

Общее руководство производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет ответственный за практику на кафедре.

Перед началом практики проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения производственной практики, сроки написания и защиты отчета.

Срок проведения производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается в соответствии с учебным планом. Конкретные даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по университету.

Индивидуальное задание на производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Руководитель производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала.

После согласования плана работы, руководителем практики формируется индивидуальное задание на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включающее:

- определение области исследований;
- обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств и недостатков, полученных результатов;
- определение актуальности темы исследования;
- уточнение задачи исследования;
- решения поставленных задач;
- подготовка к предзащите выпускной магистерской диссертации.

Научно-исследовательский блок

Целью научно-исследовательского блока производственной практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью научно-исследовательского блока производственной практики является завершение задания по данному блоку, которое предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по истории стран Азии и Африки.

В данном блоке производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского сочинения в вузовском курсе истории стран Азии и Африки;
- об устоявшихся традиционных и инновационных подходах к исследованию данной темы в образовательных практиках по истории и историографии;
- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса, продумать форму представления авторского методического продукта, составить презентацию по теме исследования.

Для студентов-магистров второго года обучения

трудоёмкость практики составляет 540 часов: 15 зет, (семестр - С, 10 недель);

№ №	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая постоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы участия студента
		Виды учебной работы	Всего часо	Аудиторные		СРС	
				Лекц ии	Прак тичес кие		
1	Организа ция практики	Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно- исследовательской практики, заданиями на период практики)	4	4			Учет посе щае мос ти
2.	Подготов итель ный этап	1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и задания на практики	30		20	10	Учет посе щае мос
		2. Ознакомление с	39		29	10	

		овными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры истории стран Азии и Африки					ти
		3. Разработка программы и плана исследований	30		20	10	
3.	Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты исследования)	1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.	30		20	10	Учет посещаемости
		2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках У, Института истории, геологии и этнографии ДНЦ Н, интернет)	36		26	10	
		3. Сбор и систематизация исторического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)	30		10	20	
		4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации	40		20	20	
		5. Написание научной статьи (резюме доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации	30		20	10	
		6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования	40		20	20	
		7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, охватывающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики	25		15	20	
		8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе	50		20	30	
		9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий	40		20	20	
4.	Обработка и анализ полученной информации	1. Анализ собранной информации	40		20	20	

формации. Подготовка ета по научно- следовательской практике	2. Подготовка на основе тематизации собранной формации отчета и отчетной сumentации, его презентации ьяснение полученных ных, выводов о возможности ользования результатов чно-исследовательской ктики при подготовке истерской диссертации оты для получения лификации «Магистр ории»)	76		46	30	Отчет. Дневник
	3. Проведение итоговой ференции научно- следовательской практики	4				
Итого:		540	4	296	240	ЗаО

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности магистранта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность» по *производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике.

Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Аттестация по итогам практике проводится по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Практикант, не выполнивший программу производственной практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

– оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед востоковедом);

– оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);

– оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);

– оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

– оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);

– оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)

– оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 «способностью абстрактному мышлению, анализ синтезу»	Знать: основные методы анализа, синте информации научной мысли; основные проблем исторической науки Уметь: критически осмысливать информацию пр анализе комплексных научных методов Владеть: информацией методов анализа научн исследований.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2 «готовность действовать нестандартных ситуациях, социальную этическую ответственность принятые решения»	Знать социальную и этическую ответственность принятые решения в нестандартных ситуациях Уметь действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность принятые решения Владеть ситуацией в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность принятые решения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-3 «готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	Знать основные положения традиционных и ременных теоретических концепций, и одологических подходов к изучению виллизаций стран и отдельных регионов Афротского мира; основы правовых знаний в различных сферах внедеятельности. Уметь применять основные положения и тоды сравнительного анализа развития восточных ападных обществ; работать в коллективе, толерантно воспринимая иальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть информацией и знать информацию об орическом и культурном развитии Востока и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ельных стран (регионов); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
ОПК-2 «готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Знать сферу своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть ситуацией и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4 «способность ставить задачи, предлагать решения проблем востоковедения, пути интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры»	Знать: основные школы и направления истории, основные методы, приемы научного исследования, методологические теории, принципы современной науки; Современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе восточноведческой информации; один или два языка народов Азии и Африки (один основной и один дополнительный); Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования; пользоваться системами обработки и передачи текстов, содержащих восточную графику; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научных исследовательских и производственных (технологических) задач профессиональной деятельности; использовать теоретические знания Востока на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы, справки; реферировать и рецензировать научную литературу; использовать знания и навыки редакционно-издательской деятельности на основе системного анализа; выявить типологические особенности стран и регионов Азии и Африки; Разрабатывать и осуществлять бизнес	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>проекты;</p> <p>Владеть: навыками организации коллективной деятельности, в том числе способствовать взаимодействию с людьми различных культур;</p> <p>Способностью постановки и решения теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки опорой на массив источников на восточных языках и на материалах национальных географий стран Азии и Африки;</p> <p>Навыками пользования базами данных информационно-поисковыми системами и истории и современному положению. Стран Азии Африки</p>	
<p>ПК-1 «способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований области истории экономики, политологии, культуры, религии языков и литератур стран Азии и Африки (в соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры) решать их использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований»</p>	<p>Знать: методологические основы исторического исследования; основные этапы, цивилизационные и региональные особенности политического развития Азии и Африки; критически анализировать информацию о Востоке; устно письменно переводить с восточного языка и в восточный язык тексты документов, редких книг рукописей культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Уметь: вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг рукописей в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: информацией и знать основные этапы характеристики социально-экономического развития и Востока; владеть архивным аппаратом терминоведения и понятийным аппаратом востоковедных исследований, владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчетов обзоров, информационных справок пояснительных записок; проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-2 «способностью готовностью применять на практике навыки составления оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)»</p>	<p>Знать особенности, международных отношений участием стран Азии и Африки. ; обрабатывать и интерпретировать использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным научным проблемам.</p> <p>Уметь излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурно-развитии Востока и отдельных стран (регионов) уметь реферировать, аннотировать классифицировать, систематизировать каталогизировать документы, редкие книги рукописи.</p> <p>Владеть ... информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок пояснительных записок</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-5 «экспертно-аналитическая деятельность: способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития азиатского мира»</p>	<p>Знать особенности, международных отношений участием стран Азии и Африки, исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p> <p>Уметь излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурно-развитии Востока и отдельных стран (регионов) анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p> <p>Владеть информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; историческими современными процессами и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6 «способностью проектированию комплексных научно-исследовательских научно-аналитических востоковедных исследований»</p>	<p>Знать ... понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок пояснительных записок;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>Уметь ... способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание исторических процессов стран Востока; использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры менталитета народов афро-азиатского мира.</p> <p>Владеть ... информацией владеть об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	
<p>ПК-7</p> <p>способностью свободно читать и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты информационно-коммуникационной и «Интернет» (далее - «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами компетенции (далее - «Программа магистратуры»)</p>	<p>Знать ... и уметь использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии культурологии; владеть культурой мышления способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском английском и восточном языках.</p> <p>Уметь ... собирать, обрабатывать интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам использовать в профессиональной познавательной деятельности навыки работы компьютером</p> <p>Владеть ... владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать практической и исследовательской работы специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-8 «готовностью использованию практических навыков организации управления научно-исследовательскими научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия с странами Азии и Африки соответствии направленностью (профилем) программы магистратуры»</p>	<p>Знать научно-исследовательские и научные аналитические работы при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки соответствии с направленностью (профилем программы магистратуры)</p> <p>Уметь использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия с странами Азии и Африки</p> <p>Владеть методами и навыками организации (управления научно-исследовательскими и научными аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-9 «способностью использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений и профессиональные темы, в том числе по телефону, на радиотелевидении и других СМИ»</p>	<p>Знать языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений и профессиональные темы, в том числе по телефону, на радиотелевидении и других СМИ; как использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках.</p> <p>Уметь использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радиотелевидении и других СМИ; собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным научным проблемам, использовать профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером</p> <p>Владеть ... материалом и использовать его на изучаемом языке для составления официальных и неофициальных документов в соответствии с нормами речевого этикета; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-10 «способностью писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета»</p>	<p>Знать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета</p>	<p>Защита отчета. Контроль</p>

языке официальные неофициальные документы соответствии нормами речевого этикета»	нормами речевого этикета Уметь писать на изучаемом языке официальные неофициальные документы в соответствии нормами речевого этикета Владеть изученным языковым материалом для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ	выполнения индивидуального задания
ПК-11 «способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений!»	Знать осуществлять их качественный количественный анализ; принципы составления научно-аналитических отчетов; методы работы организации практической бизнес-деятельности Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры стран Востока Уметь учитывать в практической исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур Уметь с помощью способности организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

Предлагаемые темы рефератов:

1. Архивы востоковедных учреждений и личные архивы востоковедов как источник по истории отечественного востоковедения;
2. Архивное дело в России;
3. Архивное дело на Северном Кавказе;
4. Архивное дело в Дагестане;
5. Архив внешней политики Российской империи;
6. Международное сотрудничество Государственной архивной службы РФ;
7. Архивы и их взаимодействие с исторической наукой;
8. Архивоведческое терминоведение;
9. Отечественное востоковедение и архивы;
10. Рукопись и книга в архивоведении;
11. Арабские рукописи в Дагестане;
12. Частные коллекции восточных рукописей в Дагестане;
13. Рукописный фонд ИИАЭ ДНЦ АН РФ и его значение для истории мусульманской мысли;
14. Ислам в философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке по документальным источникам;

15. Восточные источники по истории Дагестана;
16. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курою находящихся» как источник по истории народов Кавказа»;
17. Источники о походах Надир-шаха в Дагестан;
18. Каспийский поход Петра I в трудах его современников;
19. Документальные источники о народно-освободительном движении горцев Дагестана и Чечни в 20–50-х годах XIX века.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления:

Облигаторные элементы магистерской диссертации:

- Актуальность исследования
- Цель и задачи исследования
- Методологическая и теоретическая база исследования
- Рабочая гипотеза
- Теоретическая и практическая значимость
- Основные положения, выносимые на защиту
- Методы исследования

- Научная новизна исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Материал исследования
- Апробация исследования
- Две или три исследовательские главы (после каждой главы краткие выводы)
- Заключение
- Библиография
- Приложение (по мере необходимости)

Для научной работы в целом важны:

- Интегративность
- Системный подход
- Совмещение традиционных и новых методов анализа
- Выбор наиболее актуальной темы исследования
- Использование научного стиля
- Корректное цитирование и ссылка
- Преемственность

Библиография составляется в алфавитном порядке (сперва идут источники на русском, затем на иностранных языках).

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики (для магистрантов 1-го года обучения) магистрант решает на примере своего научного исследования.

Формы промежуточной аттестации (по итогам) практики

По *производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* форма контроля не предусмотрено.

Практикант, не выполнивший программу *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Формы отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме магистерской диссертации;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания, подписанная руководителем практики;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме магистерской диссертации с рецензией руководителя практики;
- описание результатов исследования по теме магистерской диссертации;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о производственной практике;
- дневник производственной практики;
- текст магистерской диссертации.

Указанное выше необходимо как для магистрантов второго года обучения (продолжительность практики 11 недель).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение : учебник / Алексеева, Елена Викторовна, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова ; под ред. В.П.Козлова. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2007. - 271 с. - (Начальное профессиональное образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7695-3797-4: 197-89. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2012. - 467-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2011, 2008. - 361-79. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
4. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
5. История архивного дела в России (Архивоведение): учеб.-метод. комплекс / [сост. Ш.Т.Абдуразакова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 34 с. - 21-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
6. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
7. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html> .— ЭБС «IPRbooks». Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

б) дополнительная литература:

8. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
9. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168> .
10. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
11. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

12. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
13. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
14. Историческое краеведение и музейное дело: Учеб.-метод. пособие по курсу "Ист. краеведение и музейное дело" и по музейной практике / Авт.-сост. А.Дж. Магомедов; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. - Махачкала, 2003. - 107 с. - 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ:
15. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
16. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
17. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
18. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
19. Крейн, Александр Зиновьевич. Жизнь в музее / Крейн, Александр Зиновьевич. - М.: Радуга, 2002. - 603 с. : ил. - ISBN 5-05-005342-0 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

в) ресурсы сети «Интернет»

20. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.
21. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.
22. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».
23. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500

«Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».

24. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.

25. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>

26. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>

27. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>

28. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».

29. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».

30. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

31. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

32. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

33. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).

34. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).

35. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

36. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>

37. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
38. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
39. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
40. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
41. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/methodstud.html>.
42. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
43. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
44. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
45. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
46. Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: [Учеб.пособие для вузов по специальности 021000 "Музеология", 052800 "Музейн. дело и охрана памятников"] / Сотникова, Светлана Ивановна. - М. : Дрофа, 2004. - 190 с. ; 21 см. - (Высшее

образование). - Библиогр. в кн. гл. - ISBN 5-7107-7436-7: 57-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

47. Стрельникова, М.А. Музееведение : учебно-методическое пособие . Ч. 1 : Теория и практика музейного дела / М. А. Стрельникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с.

48. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>

49. Хадсон, Кеннет. Влиятельные музеи: Пер. с англ. / Хадсон, Кеннет. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 2001. - 194 с. - ISBN 5-87550-137-5 : 132-32. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

50. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»

51. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»

52. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

53. Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение: учебник для вузов / Юренева, Тамара Юрьевна. - М. : Акад. Проект, 2004, 2003. - 558,[1] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0322-2: 220-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения научно-исследовательской практики соответствующие подразделения факультета востоковедения, кафедра востоковедения при Дагестанском государственном университете оснащены техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач научно-исследовательской практики: портативными и

стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Для проведения научно-исследовательской практики в ИИАЭ ДФИЦ РАН в рукописном фонде и в отделе редких рукописей отдела Востоковедения созданы соответствующие условия для работы, помещения оснащены техническими средствами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки.

Согласно государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки, магистр должен владеть «навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении; умением формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; умением обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных и пр.».