

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет востоковедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы научных исследований

Кафедра востоковедения

Образовательная программа

58.04.01. Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки

История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «Современные методы научных исследований» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01. – «Востоковедение и африканистика» и по профилю подготовки «История стран Азии и Африки» (уровень подготовки - магистратура от «03» ноября 2015 г. № 1297.

Разработчики: кафедра востоковедения, доктор исторических наук, профессор Мусаева С.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры востоковедения «16» марта 2020 г., протокол № 10
Зав. кафедрой Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от
«14» 03 2020 г., протокол № 6.
Председатель Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «___» _____ 2020 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Современные методы научных исследований входит в вариативную, часть образовательной программы магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными методами научного исследования. Рассматриваются методы исследования в гуманитарных науках и естествознании.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК- 1, ОК-3; общепрофессиональных – ОПК - 3, ОПК-4 профессиональных - ПК – 1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практиче ские занятия	КСР	Консульт ации			
Сем. 1	72	8		6			58	Зачет

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – повысить теоретико-методологический уровень студентов-магистров, помочь им овладеть концепциями современными методами научного исследования; сформировать и развить социально-профессиональную компетентность, позволяющую проводить самостоятельную исследовательскую работу.

Основные задачи дисциплины: актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим аспектам научных исследований; сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные методы научных исследований» входит в *вариативную*, часть образовательной программы магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

«Современные методы научного исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Современные методы научного исследования представляют собой важную составляющую часть социально – гуманитарного знания. Дисциплина построена проблемно – теоретический анализ общественно – исторического развития и ведущих принципов, и методов познания. Магистрам будет показано, что условием преодоления кризиса, в котором оказалась историческая наука, является теоретико–методологический синтез, поскольку поляризация конкретно – исторических методов разрывает единство коренной сущности исторического познания.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) : – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать : основные концепции современной исторической науки, основные дискуссии по проблемам методологии истории конца XX – начала XXI вв.; Уметь : разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку; Владеть : навыками исследовательской работы с

ОК-3	Способностью использовать Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	историческими источниками; Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития. Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры
ОПК-3	Общепрофессиональными: способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Уметь использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Владеть углубленными специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ОПК-4	способность ставить задачи и	Знать: основные школы и

	<p>предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>направления в истории основные методы приемы научного исследования методологические теории и принципы современной науки;</p> <p>Уметь: пользоваться системами обработки и передачи текстов, содержащих восточную графику;</p> <p>самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и использовать теоретические знания о Востоке на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки;</p> <p>выявить типологические особенности стран и регионов Азии и Африки;</p> <p>Владеть: навыками организации коллективной деятельности, в том числе способствовать к взаимодействию с людьми различных культур;</p> <p>Способностью постановки и решения теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки с опорой на массив источников на восточных языках и на материалах национальных географии стран Азии и Африки;</p>
ПК-1	<p>Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки и решать их с использованием российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>	<p>Знать: критически анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редких книг и рукописей культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Уметь: профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг</p>

		<p>и рукописей в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: информацией и знать основные этапы и характеристики социально-экономического развития и Востока; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок; проблематикой изучение истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>
ПК-2	<p>способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов-, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>Знать особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки.</p> <p>; обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам.</p> <p>Уметь излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.</p> <p>Владеть информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</p>
ПК-6	<p>Способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований</p>	<p>Знать: язык на высоком уровне для ознакомления с литературой; понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципы составления научно-аналитических</p>

		<p>отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований;</p> <p>использовать понимание исторических процессов стран Востока.</p> <p>Владеть: информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры стран Востока; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>
ПК-7	<p>Способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программа магистратура</p>	<p>Знать и уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках; информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику,</p>

		характерную для носителей соответствующих культур; информационными технологиями и владеть способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-8	готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать научно-исследовательские и научно-аналитические работы при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) Уметь использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки Владеть методами и навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки
ПК-11	способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений	Знать методы работы организации практической бизнес-деятельности, способность к принятию конкретных бизнес-решений Уметь организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений Владеть способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способностью к принятию конкретных бизнес-решений

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. История развития научного познания									
1	Введение. Классификация и характеристика методов научных исследований			2	2			10	
2	Общенаучные методы и приемы познания			2	2			18	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4			28	
Модуль 2. Современные методы естествознания и гуманитарных наук									
3	Современные методы естествознания			2					
4	Современные методы гуманитарных наук			2	2				
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	2			30	зачет
	...								
	...								
	ИТОГО: 72			8	6			58	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. История развития научного познания

Тема 1. Введение. Классификация и характеристика методов научных исследований.

ЛИТЕРАТУРА

Введение в философию. Ч. 2. М., 1990. Гл. VII.

Глинский Б.А., Баксанский О.Е. Методология науки: Когнитивный анализ. М., 2001.

Ватин И. В., Кохановский В.П. Диалектический метод и социальная реальность. Ростов н/Д., 1990.

Зеркин Д.П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д., 2000.

Идеалистическая диалектика в XX столетии. М., 1987.

Кедров Б.М. Беседы о диалектике. М., 1983.

Кохановский В.П. Диалектико-материалистический метод. Ростов н/Д., 1992.

Кохановский В.П., Режабек Е.Я., Орынбеков М.С., Фогель Б., Штумский В. Развитие как регулятивный принцип. Ростов н/Д., 1991.

Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 2000.

Тема 2. Общенаучные методы и приемы познания

ЛИТЕРАТУРА

Алексеев В.Г., Панин А.В. Диалектика. Теория познания. М., 1991.

Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории социального управления. Ростов н/Д., 2000.

Ильенков Э.В. Философия и культура, М, 1991.

Ильенков Э.В. Диалектика абстрактного и конкретного в научно-теоретическом мышлении. М., 1997.

Ильин В.В. Теория познания. Эпистемология. М., 1994.

Касавин И.Т. Социальная теория познания. М., 2001.

Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки. М., 1974.

Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д., 1999.

Минасян А.М. Диалектика как логика. Ростов н/Д., 1991.

Модуль 2. Современные методы естествознания и гуманитарных наук

Тема 3. Современные методы естествознания

ЛИТЕРАТУРА

1. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М.: ЮНИТП. 1999.

2. Основы экономических исследований. М., 1998.

3. Философия и методология науки. М., 1996.

4. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М.: NOTADENE. 1999.

5. Платинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. М.: Лотос. 1998.

6. Могилевский В.М. Методология систем. М.: Экономика. 1999.

7. Вебер М. Избранные произведения / Пер. с нем. - М.: Прогресс, 1990.

Тема 4. Современные методы гуманитарных наук

Литература

1. Ковальченко И.Д. О применении математико-статистических методов в исторических исследованиях.

2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. М., 1986.

3. Барг М.А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М., 1987.

4. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.

5. Биск И. История исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.

6. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию XX в. Омск, 2001.
7. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М., 1985.
8. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.
9. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. М., 2000.
10. Историческая наука и историческое сознание / Под ред. Б.Г. Могильницкого. Томск, 2000.
11. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.

2.3. Темы и планы практических занятий.

Тема 1. Общенаучные методы и приемы познания.

1. Методы эмпирического исследования
2. Методы теоретического познания
3. Общелогические методы и приемы исследования
4. Конкретно-научные методы.

Список литературы

1. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания. М., 2005.
2. Белкин П.Н. Концепции современного естествознания. М., 2004.
3. Кравец А.С. Методология науки. Воронеж, 1991.
4. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Ростов н/Д, 1999.
5. Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социологических исследований. М., 1989.
6. Ядов В.А. Социологические исследование: методология, программа, методы. М., 1987.

7. Гейзенберг В. Теория, критика и философия. М., 2006.

Дополнительная

8. Декорт Р. Избранные произведения. М., 2003.
9. Назаров И.В. Концепции современного естествознания. М., 2007.
10. Колица П.Л. Эксперимент, теория, практика. М., 2003.
11. Макаревичус К. Место мысленного эксперимента в познании. М., 2000.

Тема 2. Современные методы гуманитарных наук

1. Что такое методы гуманитарных наук?
2. Общенаучные методы в гуманитарных исследованиях.
3. Традиционные специальные исторические методы.
4. Нетрадиционные специальные исторические методы.

Литература

1. Ковальченко И.Д. О применении математико-статистических методов в исторических исследованиях. М., 1987
2. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. М., 1986.
3. Барг М.А. Эпохи и идеи: Становление историзма. М., 1987.
4. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. М., 1984.

5. Биск И. история исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.
6. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию XX в. Омск, 2001.
7. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков. М., 1985. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И.П. Дементьева. М., 1990.
9. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И.П. Дементьева, А.И. Патрушева. М., 2000.
10. Историческая наука и историческое сознание / Под ред. Б.Г. Могильницкого. Томск, 2000.
11. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987. Дополнительная ,
12. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XIII- первая половина XIX в.). М., 1985.
13. Барг М.А., Авдеева К.Д. От Макиавелли до Юма: Становление историзма. М., 1998.
14. Вандалковская М.Г. П.Н. Милюков, А.А. Кизеветтер: История и политика. М., 1992.
15. Вандалковская М.Г. Историческая наука российской эмиграции: «Евразийский соблазн». М., 1997.
16. Вен П. Как пишут историю: Опыт эпистемологии. М., 2003.
17. Гене Б. История и историческая культура на средневековом Западе. М., 2002.
18. Гуревич А.Я. История и сага. М., 1972.
19. Гуревич А.Я. Исторический синтез и «школа» Анналов». М., 1993.
20. Далин В.М. Историки Франции XIX -XX вв. М., 1981.
21. XX век: методологические проблемы исторического познания / Под ред. А.Л. Ястребицкой. М., 2001-2002. Ч. 1-2.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются разнообразные методы и технологии. Запланированные 4 лекции будут проблемными, а, следовательно, там будут использованы приемы создания проблемных ситуаций разных уровней, при решении которых неизбежна организация дискуссии, поиск магистрантами самостоятельного решения возникающих проблем. Магистранты должны научиться правильно формулировать проблемную задачу, намечать пути её решения, делать выводы.

На практических занятиях магистранты будут выступать с докладами, посвященными конкретным вопросам данной дисциплины. Проведение их планируется в интерактивной форме, так как доклады должны обсуждаться в группе. Здесь, безусловно, могут быть разные точки зрения, возможны дискуссии. При обсуждении некоторых тем практических занятий возможны и необходимы презентации. Обсуждение в группе докладов магистрантов

требует от них знания и умения делать источниковедческий анализ источников и историографический обзор литературы.

Если магистранты пожелают получить по данной дисциплине дополнительные баллы, они могут написать рефераты, которые также публично представляются в группе.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа в объеме 58 часов предусматривает изучение разделов: дисциплины по учебной литературе, в том числе и вопросов, не освещаемых или недостаточно освещаемых на лекциях и разбираемых на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям и к контролю текущих знаний по дисциплине.

Материалы и рекомендации для самостоятельной работы студента

Литература

1. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории: Автобиография. М., 1980.
2. Косминский Е.А. Историография средних веков: V в. – середина XIX в. М., 1963.
3. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998.
4. Могильницкий Б.Г. История исторической мысли XX в. Томск, 2001–2003. Вып. I-II. Насонов А.Н. История русского летописания XI – начала XVIII в. М., 1969.
5. Немировский А.И. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1979.
6. Портреты историков: Время и судьбы: в 2-х т. / Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильский. М., 2000.
7. Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000.
8. Румянцева М.Ф. Теория истории., М. 2002.
9. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: В поисках утраченного. М., 1997.
10. Тош Дж. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка. М., 2000.
11. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII в. Л., 1982.
12. Дербов Л.А. Исторические взгляды русских просветителей второй половины XVIII в. Саратов, 1987.
13. Заборов М.А. Историография крестовых походов. М., 1971.
14. Зимин А.А. Русские летописи и хронографы конца XV-XVIB. М., 1960.
15. Злотарев В.П. Историческая концепция Н.И. Кареева: Содержание и эволюция. Л., 1988.
16. Историк в поиске: Микро- и макропоходы к изучению прошлого / Под ред. Ю.Л. Бессмертного. М., 1999.
17. История ментальностей, историческая антропология / Под ред. А.Я. Гуревича. М., 1998.
18. Историческая информатика / Под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой. М., 1996.

19. Историческая наука и историческое сознание / Б.Г. Могильницкий, И.Ю. Николаева, В.М. Мучник, Н.В. Карначук. Томск, 2000.

20. Историческая наука на рубеже веков / Под ред. А. А. Фурсенко. М., 2001.

21. Историческая наука российской эмиграции 20–30-х гг. / Отв. ред. М.Г. Вандалковская. XX в. М., 1998.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	<p>Знать: основные концепции современной исторической науки, основные дискуссии по проблемам методологии истории конца XX – начала XXI вв.;</p> <p>Уметь: разбираться в сложных исторических событиях и давать им оценку;</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы с историческими источниками;</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОК-3	<p>Знать: многообразие картин мира, дающих представление о динамике и разнообразии историко-культурного процесса, на специфику которого не в последнюю очередь влияли те или иные факторы исторического развития.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с литературой, анализом архивных и опубликованных документов, проявлять творческую активность, инициативу, излагать и отстаивать свою точку зрения при подготовке и проведении научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры</p> <p>Владеть: знаниями фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры</p>	Устный опрос, письменный опрос

ОПК-3	<p>Знать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>Уметь использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>Владеть углубленными специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4	<p>Знать: основные школы и направления в истории основные методы приемы научного исследования методологические теории и принципы современной науки;</p> <p>Уметь: пользоваться системами обработки и передачи текстов, содержащих восточную графику;</p> <p>самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и использовать теоретические знания о Востоке на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки;</p> <p>выявить типологические особенности стран и регионов Азии и Африки;</p> <p>Владеть: навыками организации коллективной деятельности, в том числе способствовать к взаимодействию с людьми различных культур;</p> <p>Способностью постановки и решения теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории</p>	Устный опрос, письменный опрос

	народов Азии и Африки с опорой на массив источников на восточных языках и на материалах национальных географии стран Азии и Африки;	
ПК-1	<p>Знать: критически анализировать информацию о Востоке; устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты документов, редких книг и рукописей культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.</p> <p>Уметь: профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки; создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: информацией и знать основные этапы и характеристики социально-экономического развития и Востока; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок; проблематикой изучение истории субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов.</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-2	<p>Знать особенности, международных отношений с участием стран Азии и Африки.</p> <p>; обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам.</p> <p>Уметь излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов); уметь реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать документы, редкие книги и рукописи.</p> <p>Владеть информацией и критически анализировать информацию по проблемам изучения стран Азии и Африки; владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; владеть способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-6	<p>Знать: язык на высоком уровне для ознакомления с литературой; понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; принципы составления</p>	Устный опрос, письменный опрос

	<p>научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований; использовать понимание исторических процессов стран Востока.</p> <p>Владеть: информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры стран Востока; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	
ПК-7	<p>Знать и уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, языкознания, социологии и культурологии; владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформить его результаты на русском, английском и восточном языках; информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по профессиональным и научным проблемам, использовать в профессиональной и познавательной деятельности навыки работы с компьютером, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны; уметь учитывать в практической и исследовательской работе специфику, характерную для носителей соответствующих культур; информационными технологиями и владеть способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-8	<p>Знать научно-исследовательские и научно-аналитические работы при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>Уметь использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки</p> <p>Владеть методами и навыками организации и управления</p>	Устный опрос, письменный опрос

	научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки	
ПК-11	<p>Знать методы работы организации практической бизнес-деятельности, способность к принятию конкретных бизнес-решений</p> <p>Уметь организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений</p> <p>Владеть способностью организовать практическую бизнес-деятельность, способностью к принятию конкретных бизнес-решений</p>	Устный опрос, письменный опрос

7.3. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов по проверке остаточных знаний

1. Классификация методов научных исследований
2. Философские методы. Диалектика и метафизика.
3. Эмпирическое познание.
4. Теоретическое научное познание.
5. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному.
7. Классификация методов естествознания.
8. Особенности методы в естествознании.
9. Частные методы в естествознании.
10. Методы гуманитарных наук.
11. Общенаучные методы в гуманитарных науках.
12. Традиционные специальные исторические методы.
13. Нетрадиционные специальные исторические методы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Магистрант при освоении дисциплины «Современные методы научного исследования» должен:

Знать:

1. Классификацию методов научных исследований
2. Философские методы. Диалектику и метафизику.
3. Эмпирическое познание.
4. Теоретическое научное познание.
5. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
6. Восхождение от абстрактного к конкретному.
7. Классификацию методов естествознания.
8. Особенности методы в естествознании.
9. Частные методы в естествознании.
10. Методы гуманитарных наук.

11. Общенаучные методы в гуманитарных науках.
12. Традиционные специальные исторические методы.
13. Нетрадиционные специальные исторические методы.

Уметь:

- использовать различные методы научных исследований;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- использовать традиционные исторические методы;
- применять нетрадиционные специальные исторические методы.

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной гуманитарной науки, как отечественных и зарубежной;
- объемом научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей профессиональной деятельности.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Хрестоматия по новой истории. Т. 1. М., 1963 и т. 2. М., 1965.
2. Васильев Л.С. История Востока. Т.2. М., 1994.
3. История Африки в XIX – начале XX века / под. ред. В.А. Субботина. - М., 1984.
4. История Востока: в 6-ти т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2009; Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. М., 2000; Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.). Кн. 1. М., 2004 и кн. 2. М., 2005; Т. 5. Восток в новейшее время (1914-1945 гг.). М., 2006; Т. 6. Восток в новейший период (1945-2000 гг.). М., 2008.
5. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Новая история стран Азии и Африки: учебник для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. - М., 2004. - Ч. 1-3.
8. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. М., 2009.

б) дополнительная литература:

1. Века неравной борьбы. М., 1967.
2. Восток в новое время. Экономика, государственный строй. М., 1991.
3. Восток в новое время: Экономика. Государственный строй. - М., 1991.
4. Всемирная история и Восток. Сб. статей. М., 1989.
5. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока. Уч. пособие. М., 1999.
6. Глуценко Е.А. Строители империй. Портреты колониальных деятелей. М., 2000.
7. Гуревич Н.М. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство в странах Азии в колониальную эпоху. М., 1998.
8. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке: (очерки общей теории). М., 1990.
9. Еремеев, Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
10. Зарин В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV-XIX веков. Записки концепции общественного развития и становления мирового рынка. М., 1991.
11. Зарубежный Восток: вопросы экономической истории. М., 1988.
12. Исторические факторы общественного воспроизводства в странах Востока. М., 1986.
13. История Ирана. - М., 1977.
14. Константинов Н.А. Школьная политика в колониальных странах (XIX-XX вв.). М., 1948.
15. Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период XIX-XX вв. М., 1993.
16. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
17. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX в.). Уч. пособие для самостоятельной работы студентов вузов. Под ред. В.И. Овсянникова. М., 1995.
18. О генезисе капитализма в странах Востока (XV-XIX вв.). М., 1962.
19. Обсуждение работы В.И. Павлова «К стадийно-формационной характеристике восточных обществ в новое время». – Народы Азии и Африки. М., 1982. №1.
20. Россия, Запад и мусульманский Восток в колониальную эпоху. Спб., 1996.
21. Степанянц М.Т. Мусульманские концепции в философии и политике (XIX-XX вв.). М., 1982.
22. Тарабрин Е.А. Стратегия и тактика неокOLONИализма Англии. М., 1969.
23. Фадеева И.Л. Концепции власти на Ближнем Востоке: Средневековье и новое время. М., 1993.
24. Фурсов А.И. Развитие азиатских обществ XVII – начала XX века. Современные западные теории. М., 1991.
25. Широков Г.К. Колониальная система. – Восток. М., 1995. №6.
26. Широков Г.К. Колонии и зависимые страны: проблемы исторического различия. – Народы Азии и Африки. М., 1983. №5.
27. Широков Г.К. Метрополии и колониально-зависимые страны: проблема эксплуатации. - Всемирная история и Восток. Сб. статей. М., 1989.
28. Широков Г.К. Промышленная революция в странах Востока. М., 1981.

29. Широков Г.К. Развивающиеся страны в мировом капиталистическом хозяйстве. М., 1987.
30. Эволюция восточных обществ. Синтез традиционного и современного. М., 1984.

Интернет-сайты.

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571>
 2. <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks».
1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
 2. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
 3. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
 4. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
 5. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
 6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 7. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
 8. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
 9. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.

10. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
11. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
12. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
13. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
14. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
15. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
16. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
17. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
18. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
19. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
20. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
21. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Магистрант должен обладать широкими профессиональными умениями и навыками, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию, формирование которых является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи большую роль играет самостоятельная работа как один из важнейших видов учебной деятельности магистранта. Наряду с лекциями, практическими и семинарскими занятиями она является неотъемлемой частью системы университетского образования. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу отводится половина учебного времени.

Самостоятельную работу магистрантов условно можно классифицировать следующим образом:

- самостоятельная работа в ходе лекционных и практических аудиторных занятий;

- самостоятельная работа под контролем преподавателя во время плановых консультаций, творческих контактов, индивидуальных дополнительных занятий, зачетов и экзаменов;

- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении магистрантами домашних заданий учебного, научно-исследовательского и творческого характера.

В ходе лекций и практических занятий магистрант должен самостоятельно анализировать разбираемый программный материал, уметь выбрать главные узловые вопросы и зафиксировать информацию, содержащуюся в лекции преподавателя, а также в ответах своих сокурсников; активно участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на практические занятия, уметь их актуализировать и аргументированно раскрывать их сущность на основании изученных источников и литературы.

Работая с ними, магистранты должны научиться составлять мини-рефераты, тезисы по конкретным вопросам, по которым собирается материал по определенной теме, т.е. научно обрабатывать и систематизировать фактический материал, обнаруженный в источниках и литературе. Результаты этой работы и должны демонстрироваться на практических занятиях, которым должны предшествовать индивидуальные консультации и дополнительные занятия с преподавателем, ведущим данную дисциплину, во время которых проводится первоначальная апробация результатов самостоятельной работы магистранта.

На этом этапе работы магистрант представляет преподавателю подробный план работы над прочитанной литературой и источниками, краткие тезисы и аннотации обработанных материалов, а также подробные конспекты важнейших источников и литературы.

Итоги внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов над источниками и литературой обсуждаются на практических занятиях, где они делают сообщения, посвященные изучению исторических процессов, через

которых прошёл Дагестан. Именно здесь магистрант должен показать, насколько он овладел навыками не только учебной, но и научно-исследовательской работы, а также методами презентации изученного материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

Используется современное программное обеспечение проприетарное (ОС семейства Windows и MS Office) и бесплатное (OpenOffice.org). Студенты пользуются базами преподавателей или свободным доступом, предоставляемым владельцами программного обеспечения, через Интернет. Через Научную библиотеку ДГУ осуществляется доступ к диссертационным исследованиям, а также зарубежным базам данных. Поисковые системы представлены в виде Yandex, Google, Rambler и т. д. Для подготовки к семинарским занятиям, рефератам, контрольным работам, экзамену и зачету студенты могут пользоваться выше указанными сайтами.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий факультета востоковедения ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для магистерской группы.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор,

- колонки,
- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint