

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА»**

**Кафедра печатных СМИ филологического факультета**

Образовательная программа  
**42.04.02 Журналистика**

Профиль программы  
**Политическая журналистика**  
*наименование профиля подготовки*

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Статус дисциплины:**  
входит в часть ОПОП,  
формируемую участниками образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Современная российская политика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень - Магистратура)

от « 8 » июня 2017 г. № 529

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры печатных СМИ Магомедов Г.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры печатных СМИ от «14» 02 2020 г., протокол №    

Зав. кафедрой  /Магомедов Г.А./

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «11»  
03 2020 г. протокол №    

Председатель  /Горбанева А.Н./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «20» 03 2020 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современная российская политика» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей современной российской политики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций магистранта: общекультурных – УК-4, общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных – ПК-6.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72 часа.

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц. зачет, экзамен)
	Из них						
	Всего	Лекции	Лаб.	Практич.	Конс.	СРС, в том числе экзамен	
9	72	8		18		46	зачет

### Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия, в том числе контактная работа учащихся с преподавателем						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференц. зачет, экзамен)
	Из них						
	Всего	Лекции	Лаб.	Практич.	Конт.	СРС, в том числе экзамен	
9	72	4		8	4	56	зачет

### 1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современная российская политика» являются:

- приобретение студентами системных базовых знаний об институтах и практиках, в том числе неформальных, современной российской политики в их эволюции и региональном разнообразии;
- предоставление возможности студентам применить накопленные фактические знания и основные теоретические подходы к анализу политических процессов в России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы теории журналистики», «Основы теории коммуникации», «Аналитическая журналистика», «Политология», «Социология».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Универсальные компетенции (УК): УК-4	- способность применить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>Знает:</b> законы логического, абстрактного мышления. <b>Умеет:</b> использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях. <b>Владеет:</b> способностью нести ответственность за принятые решения.	Устный опрос

<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК - 2</p>	<p>- способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p><b>Знает:</b> законы логического, абстрактного мышления.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью нести ответственность за принятые решения.</p>	<p>устный опрос</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-6</p>	<p>- способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.</p>	<p><b>Знает:</b> форматы и жанры медиаконтентов, их специфику, функции, технологию и профессиональные стандарты.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать</p>	<p>Письменный опрос</p>

		со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.	
--	--	---	--

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.2.Структура дисциплины.

№	Разделы и темы дисциплины	Сем	Недел	Виды учебной работы, включая самост. раб.студентов и трудоемкость (в часах)	Сам .раб	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям сем.)Форма промежуточ. аттест. (по семест.)
				Лек. Практ.		
Модуль 1. История строительства политической системы России						
1.	Советское наследие и его влияние на современную российскую политику	9		2 4	10	
2.	Политические институты и субституты	9		2 6	12	
	Итого по модулю 1 - 36			4 10	22	
Модуль 2. Политическая система современной России						
1.	Разделение властей по горизонтали и вертикали.	9		24	10	
2.	Партийная система и выборы.	9		2 4	14	
	Итого по модулю 2			4 8	24	
	Итого: 72			818	46	

## Структура дисциплины на ОЗО

№	Разделы и темы дисциплины	Сем.	Неделя	Виды учебной работы, включая самост. раб. студентов и трудоемкость (в часах)	Сам. раб.	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям сем.) Форма промежуточ. аттест. (по семест.)
				Лек. Практ.		
<b>Модуль 1. История строительства политической системы России</b>						
1.	Советское наследие и его влияние на современную российскую политику	9		2 2	10	
2.	Политические институты и субституты	9		2	16	
	Итого по модулю 1 - 36			2 4	26	
<b>Модуль 2. Политическая система современной России</b>						
1.	Разделение властей по горизонтали и вертикали.	9		2 2	10	
2.	Партийная система и выборы.	9		2	20	
	Итого по модулю 2			2 4	30	
	Итого: 72			4 8	56	4

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. История строительства политической системы России.

**Тема 1. Советское наследие и его влияние на современную российскую политику.**

Номенклатурная система и ее эволюция. Административная система и вертикали: советская, КПСС, КГБ. Советы – исполкомы – парткомы. Бюрократический централизм. Примат «государственного», трактуемого бюрократией, патернализм. Безальтернативные выборы как демонстрация лояльности. Территориально-государственное устройство: централизация на всех уровнях, «матрешечный» этнофедерализм, тотальность сеток границ. Представительство интересов регионов в Центре и Центра в регионах.

## **Тема 2. Политические институты и субституты.**

Современный российский политический режим как гибридный, время его жизни, подвижки 2014 г. Слабые институты и их замена субститутами – функциональными аналогами, не обладающими самостоятельностью. Динамика появления субституты, их существование и изменения. Логика возникновения субституты, подменяющих выборы. Превращение демократических институтов в декоративные. Неформальные институты и практики.

## **Модуль 2. Политическая система современной России.**

### **Тема 1. Разделение властей по горизонтали и вертикали.**

Исполнительная, законодательная и судебная ветви власти: разделение или сращивание?

Вертикали и горизонталы власти: гипертрофия одних и слабость других. Модели формирования Госдумы и Совета Федерации. Федерализм и местное самоуправление. «Этнический фактор» и асимметричность в российском федерализме. Дефедерализация: федеральная реформа, бюджетный дисбаланс между уровнями. Развитие института местного самоуправления. Итоги реформы местного самоуправления. Муниципальная реформа 2014 г.

### **Тема 2. Партийная система и выборы.**

Становление и развитие партийной системы в России. Слабая роль партий в политической системе: проблемы институционального дизайна и практик. Партийный инжиниринг и феномен «партии власти». Эволюция избирательной системы в России и ее воздействие на политические институты и политическую практику. Электоральный авторитаризм и его трансформация. Избирательные системы регионального и местного уровней власти, их вариативность. Выборы-2016.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**



## **Модуль 1. История строительства политической системы России.**

### **Тема 1. Советское наследие и его влияние на современную российскую политику.**

Административная система власти. Советы – исполкомы – парткомы – профсоюзы. Бюрократический централизм. Безальтернативные выборы как демонстрация лояльности. Территориально-государственное устройство России.

### **Тема 2. Политические институты и субституты.**

Современная российская политическая система. Ветви власти. Взаимодействие исполнительной и законодательной ветвей власти. Появление субституты, их существование и изменения. Подмена выборов субститутами. Превращение демократических институтов в декоративные. СМИ как институт, Место общественных объединений в политической системе России.

## **Модуль 2. Политическая система современной России.**

### **Тема 1. Разделение властей по горизонтали и вертикали.**

Модели формирования Госдумы и Совета Федерации. Федерализм и местное самоуправление. «Этнический фактор» и асимметричность в российском федерализме. Дефедерализация: федеральная реформа, бюджетный дисбаланс между уровнями.

### **Тема 2. Партийная система и выборы.**

Современные психотехнологии и их использование в рамках избирательной кампании. Тренинг кандидата и его команды. Журналистика и ньюс-мейкинг. Политические рекламные технологии. Подготовка и организация событий. Стихийное и целенаправленное формирование имиджа. Приемы создания имидж эффекта. Роль СМИ в создании эффективного имиджа политического деятеля.

Специфика деятельности политических обозревателей и комментаторов. Принципы работы СМИ во время избирательной кампании. Законодательное регулирование избирательной кампании. Правила пропорционального представительства политических взглядов и партий.

## **5. Образовательные технологии.**

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе применения следующей комбинации методов преподавания: модульно-рейтинговое проблемное обучение и развивающее обучение. В связи с этим

организация познавательной деятельности включает в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения. В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено возможное использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В рамках самостоятельной работы магистранты изучают литературу, знакомятся с сайтами Министерства печати и информации, республиканских СМИ, публикациями в центральных СМИ, документальными фильмами по соответствующей тематике.

Текущий контроль складывается из контроля посещения лекций, качества выполнения заданий и письменных работ, активного участия в семинарских занятиях, а также тестирования по отдельным темам.

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма самостоятельной работы</b>
<b>Модуль 1. История строительства политической системы России</b>			
1.	Советское наследие и его влияние на современную российскую политику	10	Реферирование рекомендованной литературы
2.	Политические институты и субституты	12	Реферирование рекомендованной литературы
<b>Итого по мод. 1: 22 часов</b>			
<b>Модуль 2. Политическая система в современной России</b>			
4.	Разделение властей по горизонтали и вертикали.	10	Подготовка докладов, сообщений, рефератов
5.	Партийная система и выборы.	20	Подготовка докладов, сообщений, рефератов
<b>Итого по мод. 2: 30 часов</b>			
<b>ВСЕГО: 52 ч.</b>			

#### **Структура дисциплины на ОЗО**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма самостоятельной работы</b>
<b>Модуль 1. История строительства политической системы России</b>			

1.	Советское наследие и его влияние на современную российскую политику	10	Реферирование рекомендованной литературы
2.	Политические институты и субституты	16	Реферирование рекомендованной литературы
<b>Итого по мод. 1: 26 часов</b>			
<b>Модуль 2. Политический система в современной России</b>			
4.	Разделение властей по горизонтали и вертикали.	10	Подготовка докладов, сообщений, рефератов
5.	Партийная система и выборы.	20	Подготовка докладов, сообщений, рефератов
<b>Итого по мод. 2: 30 часов</b>			
<b>ВСЕГО: 56 ч.</b>			

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **7.1. Типовые контрольные задания**

##### **Примерные темы рефератов и курсовых работ**

1. Какая политическая модернизация нужна России?
2. Анализ сохранения и воспроизводства советских черт в современной российской политике.
3. Особенности принятия и реализации решений в современной России [на основе конкретного примера по выбору студента].
4. Эволюция одного института: политическая динамика в 2000-е [по выбору студента]
5. История одного субститута [по выбору студента].
6. Сравнительный анализ способов формирования Госдумы.
7. Сравнительный анализ способов формирования Совета Федерации.
8. Сравнительный анализ региональных выборов 2012-2014 гг.
9. Анализ институционального дизайна входа в тандем и выхода из него.
10. Ключевые проблемы федерализма в России.
11. Федеральная реформа 2000 г. и ее результаты.
12. Муниципальная реформа 2006 г. и ее результаты.
13. Муниципальная реформа 2014 г.
14. Административная реформа: цели и результаты.
15. Что нужно, чтобы в России заработала партийная система?
16. Сравнительный анализ политического дизайна России и другой пост-советской страны по выбору.

17. Перспективы политической модернизации России, движущие силы и механизмы.
18. Анализ эволюции регионального политического режима [по выбору студента].
19. «Бесланский пакет» политических реформ 2004 г. и причины отказа от него.
20. Протесты 2011-2012 гг. и их влияние на политическое развитие.
21. Политическая реформа 2012 г.: причины, результаты, перспективы.
22. Подвижки в политическом режиме России в 2014 г.: эволюция или революция?
23. Проблемы интеграции Крыма в российское политическое пространство.
24. Перспективы политического развития страны в 2015 г.
25. Развернутая рецензия на книгу из списка литературы (по согласованию с преподавателем)
26. Тема, предложенная студентом (по согласованию с преподавателем)

### **Вопросы для промежуточных контрольных работ**

1. Концепция «гибридного режима» в применении к России
2. Какие черты номенклатурной системы сохранились до сих пор?
3. Основные отличия современной неономенклатурной системы от классического варианта
4. Сравните схемы устройства политической элиты на федеральном и региональном уровнях.
5. Влияние территориально-государственного устройства на политическое развитие России.
6. Особенности политической системы сквозь призму интеграции Крыма.
7. Надо ли менять российскую Конституцию, и если да, то как, а если нет, то почему?
8. Эволюция института президентской власти в России.
9. Функции выборов и субституты, способствующие их выполнению.
10. Кого и как представляет представительная власть?
11. Обречена ли Россия на федеративное устройство?
12. Принцип субсидиарности и риски его нарушения.
13. Асимметричность федерации в России сейчас и на перспективу.
14. Сила и слабость местного самоуправления в России.
15. Преимущества и недостатки систем избрания и назначения глав регионов.
16. Механизмы влияния общества на власть и их действенность.
17. Выборы в современной России и их роль в отношении власти и общества.
18. Оцените политическую динамику последнего года в категориях эволюции и смены режима.
19. Как Вы видите схему передачи власти от В. Путина?

20. Приведите примеры конвергенции и дивергенции политических режимов в постсоветских странах.
21. Приведите примеры конвергенции и дивергенции в развитии политического устройства российских регионов.
22. В чем, по Вашему, главные «узкие места» российской политической системы, препятствующие ее развитию?
23. Каким Вы видите политическое развитие России в 2015 г. и от чего оно будет зависеть?

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля- 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл;
- участие на практических занятиях – 14 баллов;
- выполнение лабораторных заданий – баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 50 баллов.

Тестирование – баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Краснов М. Персоналистский режим в России: опыт инструментального анализа. - М.2006.
2. Обретение будущего: Повестка дня 2012. / Под ред. И.Ю. Юргенса. – М., 2011.
3. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М., 2006.
4. Нерсисянц В.С. История политическиз и правовых учений. Учебник для вузов. –М., 2007.

### **Дополнительная литература:**

1. Зубаревич Н. Крупный бизнес в регионах России; территориальные стратегии развития и социальные интересы. – М., 2005.
2. Ергин Д., Густафсон Т. Россия: двадцать лет спустя. Четыре сценария. М., 2005.
3. Краснов М. Персоналистский режим в России: опыт институционального анализа. – М., 2006.

4. Макаркин А. Политико-экономические кланы современной России. – М., 2003.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. [http://www.insor-russia.ru/files/Obraz\\_gel\\_zavtra\\_0.pdf](http://www.insor-russia.ru/files/Obraz_gel_zavtra_0.pdf)
2. <http://www.inop.ru/page484/> ]
3. <http://www.soob.ru> – ресурсы фонда «Общественное мнение»
4. <http://www.fep.ru> – сайт Фонда эффективной политики
5. <http://www.nns.ru> – сайт Национальной службы новостей.
6. <http://www.gazeta.ru> - сайты российских СМИ
7. <http://www.smi.ru>
8. <http://www.carnegie.ru/proetcontra/?fa=archive&lang=ru>
9. <http://www.fep.election.ru> – сайт политической направленности

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию.

Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и по итоговому по дисциплине;
- в подготовке к материалам к дебатам.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение и роль средств массовой информации для социально-экономического, политического, культурного развития нашей страны;
3. понимать последствия внешних факторов воздействия для политической и экономической ситуации в России, в том числе для консолидации нашего общества.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того,

необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершенную учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемые вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вѳрсов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, с газетными текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя газетные текста, главная задача студента заключается в том, чтобы как можно четко определить жанровую специфику материала, его особенности.

В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Современная российская политика» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенных кафедрой печатных СМИ ДГУ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видео пленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;
- электронные образовательные ресурсы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера.