

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Участие специалиста в процессуальных действиях**

**Образовательная программа:**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация:**  
Криминалистические экспертизы

**Уровень высшего образования:**  
специалитет

**Форма обучения:**  
очная

**Статус дисциплины:**  
базовая

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Цахуев А.В. – ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г. А.В. Цахуев

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» входит в базовую часть образовательной программы по специальности - 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением судебных экспертов:

- изучение правового статуса специалиста;
- особенности участия специалиста в следственных и процессуальных действиях;
- применение современных технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, ОК-5, ОК-6; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-14 ПК-15, ПК-16; профессионально-специализированные компетенции - ПСК-1.2, ПСК-1.3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, контрольной работы, выполнения практических заданий* и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС и экзамен	
		Всего	Из них				
лекции	практические занятия		КСР				
<b>6</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56 и 36</b>	<b>Экзамен</b>

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

**Целью** учебной дисциплины является формирование у обучаемых знаний по правовым и организационным основам участия специалиста в процессуальных действиях и выработка умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, проведения предварительного исследования следов и других вещественных доказательств в ходе следственных действий.

**Задачами** преподавания дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются:

- изучение правовых основ деятельности специалиста в следственных и процессуальных действиях;
- формирование навыков определения места расположения и характера следов в зависимости от обстоятельств совершения преступления и особенностей места происшествия;
- формирование знаний о современных возможностях технико – криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств, и умений реализовать эти возможности при проведении следственных и процессуальных действий;
- получение знаний о специфике участия специалиста в процессуальных действиях в зависимости от их вида, в том числе и в ходе осмотра места происшествия с учетом видов расследуемых преступлений и ситуаций осмотра.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Курс «Участие специалиста в процессуальных действиях» – неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы судебного эксперта и относится к профессиональному циклу ОПОП.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Тем не менее, при ее изучении возникает необходимость обращаться к нормам уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины и т.д.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при работе со следами преступления и преступника и проведении различных осмотров, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизе. Кроме того, дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» преподается во всех высших учебных заведениях по подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров <b>Уметь:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики. <b>Владеть:</b> культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики.

ОК-5	Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> психологические особенности личности участников уголовного судопроизводства; особенности формирования взаимоотношений в коллективе коллективе; социальные, культурные, профессиональные и иные различия; методы и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности экспертов и специалистов. <b>Уметь:</b> предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе. <b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных и иных различий, способностью предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Обладать способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<b>Знать:</b> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Уметь:</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; регулировать собственную деятельность и психологическое состояние. <b>Владеть:</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
ОПК-2	Обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	<b>Знать:</b> естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркули, микрометры и т.д.). <b>Владеть:</b> криминалистической терминологией; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.
ПК-1	Обладать способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. <b>Уметь:</b> при производстве исследований применять теоретические, методические, процессуальные и организационные нормы, регулирующие производство исследований. <b>Владеть:</b> современными методическими рекомендациями и пособиями по производству исследований.
ПК-3	Обладать способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.	<b>Знать:</b> естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий. <b>Уметь:</b> исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы. <b>Владеть:</b> естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения.
ПК-4	Обладать способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	<b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. <b>Уметь:</b> выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства. <b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.
ПК-6	Обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	<b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. <b>Уметь:</b> выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства. <b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для

	исследования материальных объектов – вещественных доказательств	обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.
ПК-7	Обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства. <b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста. <b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.
ПК-10	Обладать способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	<b>Знать:</b> формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства, <b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста в группе специалистов и комиссии экспертов. <b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.
ПК-13	Обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике.	<b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. <b>Уметь:</b> организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации технико-криминалистических средств как в экспертной, так и другой деятельности при проведении следственных и иных процессуальных действий. <b>Владеть:</b> навыками проверки и использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.
ПК-14	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Знать:</b> в совершенстве задачи своей профессиональной деятельности при работе со следами на месте происшествия, при проведении отдельных следственных и процессуальных действий, а также в особых условиях работы. <b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. <b>Владеть:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.
ПК-15	Обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.	<b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности. <b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами. <b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.

ПК-16	<p>Обладать способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы в России.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния.</p>
ПСК-1.2	<p>Обладать способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>
ПСК-1.3	<p>Обладать способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники</p>	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и обучения, имеющимися навыками.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля и успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	Практические занятия	КСР	СРС, в т.ч. и экзамен	Всего часов	
<b>Модуль 1</b> Правовые и организационно-тактические особенности участия специалиста в процессуальных действиях.									
1	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.			4	2		8	14	устный опрос
2	Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.			2	2		6	10	устный опрос
3	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.			2	2		8	12	устный опрос
<b>Итого за 1 модуль:</b>				8	6		22	36	
<b>Модуль 2.</b>									
4	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.			2	6		6	14	устный опрос, контрольная работа
Участие специалиста в следственных и процессуальных действиях.									
5	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.			2	6		8	16	устный опрос
6	Участие специалиста в следственном осмотре.			2	4			6	устный опрос
<b>Итого за 2 модуль:</b>				6	16		14	36	
<b>Модуль 3.</b>									
6	Участие специалиста в следственном осмотре.				2		8	10	устный опрос
7	Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.			2	6		6	14	устный опрос
8	Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.			2	4		6	12	устный опрос, контрольная работа
<b>Итого за 3 модуль:</b>				4	12		20	36	
<b>Модуль 4.</b>									
<b>ЭКЗАМЕН</b>							36	36	устный
<b>ИТОГО:</b>				18	34		56+36	144	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### Модуль 1

#### **Правовые и организационно-тактические особенности участия специалиста в процессуальных действиях**

##### **Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.**

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Права, обязанности и ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

##### **Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.**

Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

##### **Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.**

Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

#### Модуль 2

#### **Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.**

Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

#### **Участие в специалиста в следственных и процессуальных действиях.**

##### **Тема 5. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.**

Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий. Методы предварительного исследования. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

##### **Тема 6. Участие специалиста в следственном осмотре.**

Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия). Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Значение осмотра предметов и документов. Основные задачи осмотра предметов и документов. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

#### Модуль 3.

#### **Тема 7. Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.**

Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведения допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

##### **Тема 8. Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов**

#### **для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.**

Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

#### **Планы лекционных занятий**

##### **Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.**

**4 ч.**

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Права, обязанности и ответственность специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

##### **Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.**

**2 ч.**

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста и формы выводов.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

##### **Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.**

**2 ч.**

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

##### **Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.**

**2 ч.**

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

##### **Тема 5. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.**

**2 ч.**

1. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
2. Методы предварительного исследования.
3. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
4. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.
5. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.
6. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

### **Тема 6. Участие специалиста в следственном осмотре.**

#### **2 ч.**

1. Понятие следственного осмотра и его виды.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
4. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
5. Значение осмотра предметов и документов.
6. Основные задачи осмотра предметов и документов.
7. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

### **Тема 7. Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.**

#### **2 ч.**

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.
2. Виды помощи следователю при производстве обыска.
3. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.
4. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
5. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
6. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведения допроса.
7. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

### **Тема 8. Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.**

#### **2 ч.**

1. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
2. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
3. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
5. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
6. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.
7. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
8. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
9. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.
10. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
11. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
12. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

### **Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.**

##### **2 ч.**

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Права, обязанности и ответственность специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

#### **Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.**

##### **2 ч.**

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста и формы выводов.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

**Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.**

**2 ч.**

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

**Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.**

**6 ч.**

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

**Тема 5. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.**

**6 ч.**

1. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
2. Методы предварительного исследования.
3. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
4. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.
5. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.
6. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

**Тема 6. Участие специалиста в следственном осмотре.**

**6 ч.**

1. Понятие следственного осмотра и его виды.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
4. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
5. Значение осмотра предметов и документов.
6. Основные задачи осмотра предметов и документов.
7. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

**Тема 7. Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.**

**6 ч.**

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.
2. Виды помощи следователю при производстве обыска.
3. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.
4. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
5. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
6. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведения допроса.
7. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

**Тема 8. Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.**

**4 ч.**

1. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
2. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
3. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.

5. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
6. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.
7. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
8. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
9. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.
10. Материалы уголовного дела, как объект исследования специалистом.
11. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
12. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения учебного курса «Участие специалиста в процессуальных действиях», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи со следователями и дознавателями различных ведомств, представителями правоохранительных органов, сотрудниками экспертно-криминалистических учреждений, посещение экспертно-криминалистических учреждений для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие при производстве экспертных исследований для получения общего представления о работе судебных экспертов и специалистов.

Для освоения студентом учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронные презентации;
- составление заключений специалистов и справок о предварительном исследовании;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- работа с заключениями специалистов по выявлению и анализу экспертных ошибок;
- конструирование различных видов следственных действий и особенности участия в них специалиста;
- игровой процесс и др.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Участие специалиста в процессуальных действиях» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное

мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств работы со следами на месте происшествия и в ходе других процессуальных действий; участие студентов в следственных действиях с применением современных технико-криминалистических средств и методов; составление справок об исследовании, а также других документов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативно-правовых актов;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление проектов документов и т.д.;
- подготовка и написание письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

#### **Планы самостоятельных заданий**

##### **Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.**

**8 ч.**

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Права, обязанности и ответственность специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

##### **Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.**

**6 ч.**

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста и формы выводов.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

### **Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.**

**6 ч.**

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

### **Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.**

**8 ч.**

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

### **Тема 5. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.**

**8 ч.**

1. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
2. Методы предварительного исследования.
3. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
4. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.
5. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.
6. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

### **Тема 6. Участие специалиста в следственном осмотре.**

**8 ч.**

1. Понятие следственного осмотра и его виды.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
4. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
5. Значение осмотра предметов и документов.
6. Основные задачи осмотра предметов и документов.
7. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

### **Тема 7. Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.**

**6 ч.**

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.
2. Виды помощи следователю при производстве обыска.
3. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.
4. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
5. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
6. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведения допроса.
7. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

### **Тема 8. Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.**

**6 ч.**

1. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
2. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
3. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
5. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
6. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.
7. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
8. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
9. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.
10. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
11. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
12. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

## 7. Фонт оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОК-4 Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность экспертных подразделений; историю развития осмотров</p> <p><b>Уметь:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ОК-5 Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> психологические особенности личности участников уголовного судопроизводства; особенности формирования взаимоотношений в коллективе коллективе; социальные, культурные, профессиональные и иные различия; методы и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности экспертов и специалистов.</p> <p><b>Уметь:</b> предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных и иных различий, способностью предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ОК-6 Обладать способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>Знать:</b> методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; регулировать собственную деятельность и психологическое состояние.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>

<p>ОПК-2 Обладать способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p>	<p><b>Знать:</b> естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркули, микрометры и т.д.). <b>Владеть:</b> криминалистической терминологией; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-1 Обладать способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы. <b>Уметь:</b> при производстве исследований применять теоретические, методические, процессуальные и организационные нормы, регулирующие производство исследований. <b>Владеть:</b> современными методическими рекомендациями и пособиями по производству исследований.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-3 Обладать способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.</p>	<p><b>Знать:</b> естественнонаучные методы исследования следов и объектов со следами, обнаруженных при проведении следственных действий. <b>Уметь:</b> исследовать вещественные доказательства используя наиболее эффективные методы, новейшие технические средства и тактические приемы. <b>Владеть:</b> естественнонаучными методами при исследовании вещественных доказательств на месте их обнаружения.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-4 Обладать способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. <b>Уметь:</b> выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства. <b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-6 Обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств</p>	<p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов и следов в процессе производства судебных экспертиз. <b>Уметь:</b> выявлять различные следы человека, орудий взлома, транспортных средств, применения огнестрельного оружия, холодного оружия, ВВ и ВУ используя различные технические средства. <b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-7 Обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства, <b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста. <b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>

<p>ПК-10 Обладать способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p><b>Знать:</b> формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства, <b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста в группе специалистов и комиссии экспертов. <b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-13 Обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. <b>Уметь:</b> организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации технико-криминалистических средств как в экспертной, так и другой деятельности при проведении следственных и иных процессуальных действий. <b>Владеть:</b> навыками проверки и использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-14 Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знать:</b> в совершенстве задачи своей профессиональной деятельности при работе со следами на месте происшествия, при проведении отдельных следственных и процессуальных действий, а также в особых условиях работы. <b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. <b>Владеть:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-15 Обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности. <b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами. <b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-16 Обладать способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения</p>	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы в России. <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>

<p>криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов.  <b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния.</p>	
<p>ПСК-1.2          Обладать способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.  <b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.  <b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПСК-1.3          Обладать способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники</p>	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств.  <b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовном делу.  <b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и обучения, имеющимися навыками.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания.

### Примерные тестовые задания

Тест 1: Какие экспертизы не являются традиционно криминалистическими?

- А) Дактилоскопическая;
- Б) Трасологическая;
- В) Портретная;
- Г) Экспертиза холодного оружия;
- Д) КЭМВИ.

Тест 2: Техничко-криминалистические методы и средства используются для:

- А) Выявления материальных следов;
- Б) Выявления невидимых и слабовидимых следов;
- В) Планирования расследования;
- Г) Выдвижения версий;
- Д) Упаковки вещественных доказательств

Тест 3: Какое исследование изучает запах?

- А) дактилоскопическое;
- Б) трасологическое;
- В) биологическое;
- Г) баллистическое;
- Д) одорологическое

Тест 4: Укажите приемы фотографирования на месте происшествия:

- А) Панорамирование
- Б) Наезд
- В) Отъезд
- Г) Микросъемка
- Д) Узловая

Тест 5: Укажите приемы видеосъемки:

- А) Микросъемка
- Б) Макросъемка
- В) Узловая
- Г) Опознавательная
- Д) Панорамирование

Тест 6: Какие признаки раскрывают движение при описании человека методом словесного портрета?

- А) Анатомические
- Б) Броские приметы
- В) Функциональные
- Г) Особые приметы
- Д) Татуировки

Тест 7: Укажите, что не является способом фиксации внешности человека?

- А) Описание
- Б) Фотосъемка
- В) Гипсовая маска

- Г) Видеосъемка
- Д) Сравнение

Тест 8: Виды папиллярных узоров следов рук человека:

- А) Дуговой
- Б) Петлевой
- В) Смешанный
- Г) Атипичный
- Д) Завитковый

Тест 9: Какие признаки являются классификационными для следов?

- А) Яркий цвет

- Б) Глянцевая поверхность
- В) Слабовидимые
- Г) Периферические
- Д) Сыпучие

Тест 10: Какой раздел криминалистической техники изучает следы губ?

- А) Дактилоскопия
- Б) Пороскопия
- В) Эжеоскопия
- Г) Лабиоскопия
- Д) Габитология

Тест 11: Какой признак раскрывает след босой ноги?

- А) Длина подметочной части
- Б) Ширина каблучной части
- В) Ширина пяточной части
- Г) Ширина плюсневой части
- Д) Глубина промежуточной части

Тест 12: При измерении каких следов необходимо измерять угол?

- А) След орудия взлома
- Б) Следы зубов
- В) След сверления
- Г) Следы пальцев
- Д) Следы ног

Тест 13: Какая часть замка является запирающей?

- А) Пружина
- Б) Сувальда
- В) Корпус
- Г) Сувальдная стойка
- Д) Ригель

Тест 14: Каким разделом криминалистики изучается звук и шум?

- А) Габитология
- Б) Трасология
- В) Лабиоскопия
- Г) Баллистика
- Д) Фонология

Тест 15: Какой раздел криминалистической техники изучает запаховые следы?

- А) Баллистика
- Б) Трасология
- В) Габитология
- Г) Фонология
- Д) Одорология

Тест 16: Какой предмет служит для изъятия запаха ?

- А) Адсорбент
- Б) Резиновые перчатки
- В) Тканевый мешок
- Г) Бумажный пакет
- Д) Кожаный мешок

Тест 17: Что относится к признакам письменной речи?

- А) Вычурность
- Б) Изменение размера письменного знака
- В) Наклон
- Г) Межстрочный интервал
- Д) Архаизм

Тест 18: Как называется признак использования иностранных слов?

- А) Вульгаризм

- Б) Архаизм
- В) Неологизм
- Г) Арготизм
- Д) Профессионализм

Тест 19: Как называется признак, характеризующий расположение текста на листе бумаги

- А) Стилль изложения
- Б) Топографический признак
- В) Наклон почерка
- Г) Размер почерка
- Д) Грамматический признак

Тест 20: Укажите, что не является подделкой?

- А) Травление
- Б) Перекальвание
- В) Смывание
- Г) Подтирка
- Д) Переписывание

Тест 21: Какой вид подделки можно выявить в инфракрасных лучах?

- А) Дописка
- Б) Копирование на просвет
- В) Переклейка
- Г) Подчистка
- Д) Замена листа

Тест 22: К какому классу относится пистолет Макарова (ПМ)?

- А) Длинноствольное
- Б) Среднествольное
- В) Короткоствольное
- Г) Автоматическое
- Д) Охотничье

Тест 23: Система «парадокс» относится к устройству:

- А) Устройство заряжания
- Б) Устройство затвора
- В) Устройство прицеливания
- Г) Устройство выбрасывания стреляной гильзы
- Д) Устройство канала ствола оружия

Тест 24: Что не является следом взаимодействия орудия с патроном при производстве выстрела и выбросе гильзы?

- А) След бойка ударника
- Б) След зацепа выбрасывателя
- В) След отражателя
- Г) След патронного упора
- Д) Вмятина на гильзе

Тест 25: Дола – элемент какой части ножа?

- А) Клинка
- Б) Ограничителя
- В) Рукоятки
- Г) Хвостовика
- Д) Лезвия

Тест 26: Обух в ноже это:

- А) Окончание рукоятки
- Б) Линия заточки клинка
- В) Скос лезвия
- Г) Не заточенная часть клинка
- Д) Сорочка клинка

Тест 27: Укажите коротко-клинковое холодное оружие:

- А) Палаш
- Б) Сабля
- В) Шпага
- Г) Ятаган
- Д) Стилет

Тест 28: К какому классу относится кастет?

- А) Колющее
- Б) Режущее
- В) Рубящее
- Г) Колюще-режущее
- Д) Ударно-раздробляющее

Тест 29: К какому классу относится сюрикен?

- А) Рубящее
- Б) Ударно-раздробляющее
- В) Много-лезвенное
- Г) Колющее
- Д) Метательное

Тест 30: Объектами криминалистического учета являются:

- А) Количество деревьев на месте происшествия
- Б) Наличие окурков на месте происшествия
- В) Количество членов СОГ
- Г) Количество патронов и гильз на месте происшествия

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов;
- активное участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 15 баллов;
- выполнение лабораторных работ – 20 баллов;

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- коллоквиум – 10 баллов;
- письменная контрольная работа – 20 баллов;
- доклад, реферат – 10 баллов.

### **Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Права, обязанности и ответственность специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.
9. Сущность заключения специалиста.
10. Форма заключения специалиста и формы выводов.
11. Допрос специалиста и содержание его показаний.
12. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
13. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.
14. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
15. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
16. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.

17. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
18. Методы познавательной деятельности специалиста.
19. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
20. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
21. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
22. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
23. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
24. Методы предварительного исследования.
25. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
26. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.
27. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.
28. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.
29. Понятие следственного осмотра и его виды.
30. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
31. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
32. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
33. Значение осмотра предметов и документов.
34. Основные задачи осмотра предметов и документов.
35. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.
36. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.
37. Виды помощи следователю при производстве обыска.
38. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.
39. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
40. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
41. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
42. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
43. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
44. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
45. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
46. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
47. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
48. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.
49. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
50. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
51. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.
52. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
53. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
54. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
55. Комиссионная и комплексная экспертиза.
56. Дополнительная и повторная экспертиза.
57. Современные виды технико-криминалистических средств, предназначенных для применения в ходе следственных действий.
58. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
59. Участие специалиста в судебном заседании.
60. Особенности составления заключения специалиста.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации» от 31.05.2001г. № 73-ФЗ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.

4. Приказ МВД РФ № 511 от 29.06.2005 г. «Вопросы организации и производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел РФ».
5. Приказ МВД РФ от 11.01.2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».
6. Приказ МВД РФ от 09.07.2007 г. № 612 «Об утверждении наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов ОВД РФ».
7. Приказ МВД РФ от 10.02.2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов ОВД РФ».

#### **Основная литература:**

1. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник/ Зинин А.М. – Москва: Проспект, 2013.
2. Глазунова И.В. Участие эксперта в до-судебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / И.В. Глазунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-9590-0254-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69839.html>
3. Уголовный процесс : учебник / [М. Т. Аширбекова и др.]; под ред.: Н. С. Мано-вой, Ю. В. Францифорова; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
4. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобра-зование, 2018. — 77 с. — 978-5-4488-0151-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>
5. Колоколов Н.А. и др. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие/ под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 388 с.

#### **2. Дополнительная литература:**

1. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Коровин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 84 с. — 978-5-7782-1674-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html>
2. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>
3. Криминалистика : учеб. пособие / Савельева, Марина Владимировна, А. Б. Смушкин ; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : Юстиция, 2017.
4. Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02475-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59466.html>
5. Криминалистика : практикум: учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. - М. : Юрайт, 2017.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. справочная правовая система «Право» – [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. официальный сайт информационно – правового консорциума «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com)
6. электронная библиотека образовательных и научных изданий – [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
7. сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета – [edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
8. федеральный центр образовательного законодательства – [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru).
9. федеральный портал «Российское образование» – [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)
11. официальный сайт газеты «Российская газета» – [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
12. юридический Вестник Дагестанского государственного университета – [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
13. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadievasadikat.blogspot.com](http://usupkadievasadikat.blogspot.com)
14. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadieva.blogspot.com](http://usupkadieva.blogspot.com)

15. Юсуркадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

#### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

1. Дагестанский государственный университет – [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
2. Юридический факультет Дагестанского государственного университета – [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
3. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
4. Юридический факультет Московского государственного университета Ломоносова – [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru) им. М.В.
5. Волгоградская академия МВД России – <https://ва.мвд.рф>
6. Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя – <https://мосу.мвд.рф>
7. Краснодарский университет МВД России – <https://крдп.мвд.рф>
8. Саратовская государственная юридическая академия – <http://сгюа.рф>
9. Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина – <http://www.msal.ru>
10. Санкт-Петербургский государственный университет – [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
11. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
12. Вестник Дагестанского научного центра – [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)
13. Вестник Дальневосточного отделения РАН – [www.febras.ru/izdat.html](http://www.febras.ru/izdat.html)
14. Вестник института: преступление, наказание, исправление – [www.vipe-fsin.ru](http://www.vipe-fsin.ru)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оценка знаний студентов проводится на практических занятиях в ходе устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению заданий. С целью влияния на успеваемость студентов проводятся консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная) и методические материалы. В целях усвоения курса кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются: Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник. – Москва: Проспект, 2013, Зайцева Е.А. Применение специальных познаний в уголовном судопроизводстве. Волгоград, 2005, Ищенко П.П. Специалист в следственных действиях. М., 1990. Следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере дать ответы на все возникающие вопросы. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к нескольким учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 144 часа, из них лекций – 18 часов, практических – 34 часа, самостоятельная работа – 56 часов. Завершается изучение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» сдачей экзамена.

*Подготовка к практическим занятиям включает:*

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативно-правовых актов, учебной и специальной литературы;

- изучение судебной и следственной практики по уголовным делам различной категории;
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам;
- ознакомление с практическими и справочными материалами, имеющимися на кафедре;
- изучение технико-криминалистических средств, имеющихся в лабораториях кафедры.

*Процедура проведения практических занятий состоит из следующего:*

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих студентов на заданные вопросы;
- дополнение ответов выступающих по заданным вопросам;
- выполнение контрольных работ по составлению фототаблиц, фрагментов протоколов следственных действий и постановлений о назначении судебных экспертиз, справок о предварительном исследовании объектов, заключений специалистов и других документов, предусмотренных деятельностью специалиста;
- решение различных задач;
- демонстрация преподавателем видеофильмов по тематике занятий;
- выполнение тестовых заданий для оценки знаний студентов;
- подведение итогов занятий преподавателем;
- ознакомление студентов с темой следующего практического занятия;

- ознакомление студентов с заданиями для самостоятельной подготовки.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной аттестаций.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающихся; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, практических и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций преподавателя, проводимых в ходе КСР и по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестаций по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Участие специалиста в процессуальных действиях» предусмотрен экзамен, который проводится после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной и письменной формах.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и практических занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Пакет знаний для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от неизвестного к известному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, примеры из следственной практики;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материалах одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и сами студентами.

При подготовке классического практического занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

- 1) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
  - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и студентов;
  - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- 2) подготовка обучаемых и преподавателя:
  - составление плана-семинара из 3-4 вопросов;
  - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Подводя итог семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

- уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего практического занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;

- недостатки в работе студентов;

- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого практического занятия, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывая тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студентов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

3. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на электронных носителях.

4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях» необходимо:

1. Планы семинарских и практических занятий по дисциплине с методическими рекомендациями;

2. Практикумы;

3. Бланки протоколов следственных действий;

4. Бланки постановлений о назначении экспертиз;

5. Бланки постановлений о получении образцов для сравнительного исследования;

6. Бланки протоколов получения образцов для сравнительного исследования;

7. Бланки дактилоскопических карт;

8. Стенды, плакаты;

9. Копии постановлений о назначении судебных экспертиз и поручений на проведение исследований;

10. Копии заключений экспертов и заключений специалистов.

**Технические средства и принадлежности:**

1. Телевизор;

2. Компьютер;

2. Видеофильмы по проведению различных видов следственных действий;

3. Принтер;
4. Цифровой фотоаппарат;
5. Криминалистический чемодан;
6. Портативные или переносные источники освещения;
7. Ультрафиолетовые осветители (УФЛ).

**Расходные материалы:**

1. Дактилоскопические порошки;
2. Дактилоскопические пленки, лента типа «Скотч»;
3. Гипс, полимерные слепочные средства;
4. Бумага формата А4 для принтера;
5. Канцелярские принадлежности;
6. Упаковочные материалы: полиэтиленовые пакеты, упаковочная бумага, шпагат.

**Рабочие места:**

1. Инсценированное место происшествия – квартира;
2. Инсценированное место происшествия – офис;
3. Инсценированное место происшествия – участок местности с автомобилем;
4. Инсценированное место происшествия – участок открытой местности.

**Материальное обеспечение рабочих мест:**

1. Манекен трупа;
2. Стреляные гильзы и пули;
3. Макеты огнестрельного оружия и боеприпасов;
4. Имитатор крови – гуашь красного цвета;
5. Имитаторы наркотических средств;
6. Имитаторы денежных купюр;
7. Следы рук, транспортных средств, обуви, взлома и т.д.;
8. Ножи, кастеты и т.д.;
9. Различные предметы обихода (мониторы, системные блоки, бутылки, стаканы, пепельницы, мобильные телефоны и т.д.).