

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте  
дорожно-транспортного происшествия**

**Образовательная программа**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация**  
Криминалистические экспертизы

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
Очная

**Статус дисциплины:**  
базовая

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Гаджикурбанов А.А. – ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» входит в базовую часть образовательной программы специалиста по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием следов столкновения на транспортных средствах. Исследование следов на месте дорожно-транспортного происшествия. Рассматриваются виды следов, обнаруживаемых на месте дорожно-транспортного происшествия. Проводится рассмотрение и трассологическое исследование повреждения шин транспортных средств. Реконструируется обстановки дорожно-транспортного происшествия. Исследуется протекторы шин различных транспортных средств в целях определения по рисункам протектором транспортные средства и отнесения их к легковым и грузовым автомобилям. Проводится исследование частей и деталей отделившиеся при столкновении транспортного средства с препятствиями для установления марки и модели транспортного средства. Рассматриваются роль лакокрасочных покрытий, микрочастиц стекла, горюче-смазочных материалов, обнаруженных на месте происшествия и на одежде потерпевшего в целях определения транспортного средства укрывшегося с места происшествия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК – 1, ОПК-2; профессиональных – ПК- 1, ПК – 2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК – 7, ПК – 10, ПК - 13, ПК – 14, ПК – 15, ПК – 17; профессионально-специализированных – ПСК – 1.1, ПСК – 1.2, ПСК – 1.3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объём	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		всего	Из них				
Лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия				
6	144	3	18		32	67+27	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» является ознакомление и изучение предмета дисциплины, который определяется характером задач, решаемых в ее пределах, и объектами экспертного исследования – фактические данные и обстоятельства, устанавливаемые на основе специальных научных познаний, элементов исследования вещной обстановки расследуемого события, и изучения материалов уголовного и гражданского дела. Также усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для экспертных учреждений. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре специалиста состоит в подготовке для экспертных учреждений высококвалифицированных специалистов, знающих и умеющих применять его в своей практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- определить основные понятия и теоретические положения исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП;
- обзор и изучение методических основ криминалистического исследования объектов, обнаруженных на месте столкновения ТС и их микрочастиц;
- обзор и изучение специальных методик криминалистического исследования следов и объектов, обнаруженных на месте столкновения ТС и их микрочастиц;
- практическое обнаружение, установление целевого назначения, диагностика свойств и состояния объектов, обнаруженных на месте столкновения ТС;
- установление классификационных, идентификационных и диагностических задач при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП;
- обнаружение следов протекторов шин ТС на месте ДТП;
- установление принадлежности следов протекторов шин ТС к определённому типу машин и конкретной марке;
- установление и определение следов торможения ТС;
- определение качественного состава стекла и керамики и изделий из них, обнаруженных на месте столкновения ТС и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава металла и сплава и изделий из них, обнаруженных на месте столкновения ТС и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава пластика и резины и изделий из них, обнаруженных на месте столкновения ТС и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава ЛКП, ГСМ, обнаруженных на месте столкновения ТС и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение основных физико-химических свойств объектов, обнаруженных на месте столкновения ТС и их микрочастиц (ЛКП, ГСМ);
- установление общих родовых (групповых) признаков по микрочастицам стекла, металла, ЛКП, ГСМ;
- формулировка выводов при производстве экспертиз по исследованию следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» опирается на знания дисциплин физического, физико-химического инженерно-технического профиля, теории судебной экспертизы, криминалистического материаловедения и криминалистической техники; находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами. Наиболее тесная взаимосвязь имеется, в частности, с такими предметами как «Криминалистика», «Трасология и трасологическая экспертиза», иные дисциплины экспертной направленности.

«Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» выступает связующим звеном между основами криминалистики и материаловедческими исследованиями и исследованием следов объектов. Она позволяет произвести первичное знакомство с видами следов шин, методами исследования следов контактного взаимодействия транспортных средств, осмотр места происшествия и транспортных средств.

Усвоенные при изучении дисциплины «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» понятия позволяют сосредоточиться на изучении дисциплин специализации, обеспечить ясное понимание объекта исследования, использовать в экспертной практике комплекс методов исследования следов шин транспортных средств, характеристики транспортного средства в момент происшествия.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b> Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность экспертных подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики.</p>
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>
ОПК- 2	Обладать способностью применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	<p><b>Знать:</b> естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении экспертиз и исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач..</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, микрометры и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и криминалистической терминологией; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.</p>
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современное состояние и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы при работе со следами</p>

		<p>и исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления протокола осмотра места происшествия при работе со следами столкновения на транспортных средствах и местом дорожно-транспортного происшествия, а также заключения эксперта.</p>
ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия информации о следах столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; навыками назначения и методикой производства исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
ПК-3	Обладать способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.	<p><b>Знать:</b> естественнонаучные методы <i>исследования</i> вещества и материалов, применяемые при производстве экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и вычислять физические свойства веществ и материалов, структуры вещества и материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> естественнонаучными методами при исследовании и материалов.</p>
ПК-4	Обладать способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	<p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при исследовании физических свойств веществ и материалов в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> различать методов экспертных исследований, применяемых при исследовании состава вещества и структуры веществ и материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для исследования физических свойств веществ и материалов при производства судебных экспертиз.</p>
ПК-6	Обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств	<p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании веществ и материалов объектов биологического происхождения процессе производства судебных экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять различные пахнущие вещества, следов пота и крови используя различные технические средства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки пахнущих веществ при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.</p>

ПК-7	Обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; процессуальные и тактические правила производства следственных и других процессуальных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
ПК-10	обладать способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	<p><b>Знать:</b> формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; порядок работы группы специалистов и комиссии экспертов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста в группе специалистов и комиссии экспертов при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
ПК-13	обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике.	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
ПК-14	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<p><b>Знать:</b> в совершенстве задачи своей профессиональной деятельности при работе со следами на месте происшествия, при проведении отдельных следственных и процессуальных действий, а также в особых условиях работы.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.</p>

ПК-15	Обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.	<p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>
ПК-17	Обладать способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	<p><b>Знать:</b> правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, связанных с эксплуатацией транспортных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями криминалистики и криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; разрабатывать предложения, направленные на устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, связанных эксплуатацией транспортных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой производства отдельных видов криминалистических экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; навыками экспертной профилактики.</p>
ПСК-1.1.	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики и криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; о месте и роли криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия экспертизы в борьбе с преступностью; правила организации и производства криминалистических экспертиз, в том числе криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; форм взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений с органами предварительного следствия и дознания при раскрытии и расследования преступлений в сфере эксплуатации транспортных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, в том числе криминалистическое исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия составлять заключения эксперта как доказательства по уголовном делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; навыками производства судебных экспертиз и предварительных исследований; методикой производства криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>



ПСК-1.2.	Обладать способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	<p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
ПСК-1.3.	Обладать способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений на транспортных средствах и дорожно-транспортного происшествия, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия и обучения, имеющимися навыками.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 акад. часов.

#### 4.2 Структура дисциплины

Название разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия, в том числе			СРС	Итого
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы		

<b>Модуль 1.</b>						
<b>Раздел 1. Понятие, методы и содержание исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.</b>						
1. Понятие и задачи исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.		2		-	2	4
2. Предмет, методы и содержание исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.		1		2	4	7
3. Рисунки протекторов и некоторые размерные характеристики шин для автомобилей.		2		4	4	10
4. Основные технические характеристики автомобильных дорог. Исследование следов шин автомобилей.		2		2	4	8
5. Динамические и статические следы контактного взаимодействия транспортных средств.		1		2	4	7
Итого за 1 модуль:		8		10	18	36
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Раздел 2. Установление модели автомобиля по отделившимся частям и деталям на месте ДТП.</b>						
6. Экспертное исследование объектов, отделившихся от автотранспортных средств при дорожно-транспортном происшествии.		2		2	6	10
7. Исследование повреждения шин для установления механизма происшествия.		-		2	4	6
8. Определение геометрических параметров при столкновении ТС относительно дороги и тротуара.		-		2	4	6
9. Осмотр место происшествия и транспортных средств.		2		2	4	8
10. Роль специалиста-трасолога при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.		-		2	4	6
Итого за 2 модуль:		4		10	22	36
<b>Модуль 3.</b>						
<b>Раздел 3. Реконструкция дорожно-транспортного происшествия (ДТП).</b>						
11. Фрагментарная реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия.		2		4	6	12
12. Полная реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия.		2		4	6	12
13. Вопросы, решаемые при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.		2		4	6	12
Итого за 3 модуль:		6		12	18	36
<b>Модуль 4.</b>						
Экзамен					27	27
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>		<b>32</b>	<b>67+27</b>	<b>144</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам Модуль 1.

#### Раздел 1. Понятие, методы и содержание исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.

##### Тема 1. Понятие и задачи исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.

Понятие и система исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП. Объекты исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП. Связь дисциплины «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП» с другими криминалистическими дисциплинами.

Понятие транспортно-трасологической диагностики. Связь судебной транспортно-трасологической диагностики с дорожно-транспортным происшествием и с другими криминалистическими дисциплинами.

Задачи исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.

Процессуальные основы назначения и производства судебно-транспортно-трасологической экспертизы.

##### Тема 2. Предмет, методы и содержание исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.

Предмет транспортно-трасологической диагностики. Система предмета следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП: экспертиза следов протекторов шин, отделившихся частей от транспортных средств, ЛКП, ГСМ, стекла и керамики, вещественных доказательств, по материалам дел.

Методы исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.

##### Тема 3. Рисунки протекторов и некоторые размерные характеристики шин для автомобилей.

Установление направления движения и места столкновения транспортных средств. Установление групповой принадлежности транспортного средства по следам шин.

Подготовка материалов на экспертизу следов шин.

##### Тема 4. Основные технические характеристики автомобильных дорог. Исследование следов шин автомобилей.

Коэффициент сцепления в различных дорожных условиях. Изменение величины коэффициента сцепления под влиянием различных факторов.

Коэффициент сопротивления качению в различных дорожных условиях. Нормативные значения параметров торможения автотранспортных средств.

Криминалистическое исследование следов шин.

##### Тема 5. Динамические и статические следы контактного взаимодействия транспортных средств.

Экспертное исследование следов контактного взаимодействия. Вопросы, решаемые при контактном взаимодействии транспортных средств.

Следообразующие и следовоспринимающие детали и части транспортных средств.

Статические следы и их характеристики. Статические объёмные и поверхностные следы.

Динамические следы и их характеристики. Динамические объёмные и поверхностные следы.

Зоны изучения повреждений на объекте.

### Модуль 2.

#### Раздел 2. Установление модели автомобиля по отделившимся частям и деталям на месте ДТП.

##### Тема 6. Экспертное исследование объектов, отделившихся от автотранспортных средств при дорожно-транспортном происшествии.

Основные группы частей и деталей автомобиля, являющихся носителями информации о транспортном средстве при ДТП. Осколки фарного стекла и их трасологическое исследование.

Частицы лакокрасочного покрытия, отделившихся от автомобиля. Частицы иных монолитных предметов, отделившиеся от автомобиля при аварии.

Крепёжные детали, обнаруживаемые на месте ДТП.

##### Тема 7. Исследование повреждение шин для установления механизма происшествия.

Классификация повреждений пневматических шин.

Экспертное исследование повреждений пневматических шин, вопросы, подлежащие разрешению.

Трасологическое исследование повреждения шин, проводимые в целях выяснения механизма происшествия.

##### Тема 8. Определение геометрических параметров при столкновении ТС относительно дороги и тротуара.

Определение угла взаимного расположения столкнувшихся автомобилей.

Схематическое изображение положения автомобилей в момент столкновения.

#### **Тема 9. Осмотр места происшествия и транспортных средств.**

Осмотр места происшествия и транспортных средств - самостоятельное следственное действие. Цель осмотра места происшествия. Первичные действия прибывших на место происшествия.

Привлечение к осмотру потерпевших и подозреваемых. Объекты, обнаруживаемые на месте происшествия.

Роль специалиста-трасолога при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.

### **Модуль 3.**

#### **Раздел 3. Реконструкция дорожно-транспортного происшествия (ДТП).**

#### **Тема 11. Фрагментарная реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия.**

Этапы дорожно-транспортного происшествия. Фрагментарная реконструкция обстановки по следам на месте происшествия. Определение взаимного расположения транспортных средств при столкновении.

#### **Тема 12. Полная реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия.**

Виды полной реконструкции обстановки места дорожно-транспортного происшествия.

Реконструкция материальная. Реконструкция мысленная. Метод макетирования при реконструкции.

#### **Тема 13. Вопросы, решаемые при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.**

Вопросы, для решения которых эксперт-трасолог проводит реконструкцию обстановки места дорожно-транспортного происшествия.

Материалы, представляемые для решения экспертных вопросов.

### **ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Тема 2. Понятие, предмет, методы и содержание исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.**

1. Предмет и задачи транспортно-трасологической диагностики.
2. Понятие транспортно-трасологической диагностики.
3. Связь судебной транспортно-трасологической диагностики с дорожно-транспортным происшествием и с другими криминалистическими дисциплинами.
4. Процессуальные основы назначения и производства судебно-транспортно-трасологической экспертизы.

#### **Тема 3. Рисунки протекторов и некоторые размерные характеристики шин для автомобилей.**

1. Установление направления движения и места столкновения транспортных средств.
2. Подготовка материалов на экспертизу следов шин.
3. Установление групповой принадлежности транспортного средства по следам шин.

#### **Тема 4. Основные технические характеристики автомобильных дорог. Исследование следов шин автомобилей.**

1. Коэффициент сцепления в различных дорожных условиях.
2. Изменение величины коэффициента сцепления под влиянием различных факторов.
3. Коэффициент сопротивления качению в различных дорожных условиях.
4. Нормативные значения параметров торможения автотранспортных средств.
5. Криминалистическое исследование следов шин.

#### **Тема 5. Динамические и статические следы контактного взаимодействия транспортных средств.**

1. Экспертное исследование следов контактного взаимодействия.
2. Вопросы, решаемые при контактном взаимодействии транспортных средств.
3. Следообразующие и следовоспринимающие детали и части транспортных средств.
4. Статические следы. Статические объёмные и поверхностные следы.
5. Динамические следы. Динамические объёмные и поверхностные следы.
6. Зоны изучения повреждений на объекте.

### **Модуль 2. Установление модели автомобиля по отделившимся частям и деталям на месте ДТП.**

#### **Тема 6. Экспертное исследование объектов, отделившихся от автотранспортных средств при дорожно-транспортном происшествии.**

1. Основные группы частей и деталей автомобиля, являющихся носителями информации о транспортном средстве при ДТП.

2. Осколки фарного стекла и их трасологическое исследование.
3. Частицы лакокрасочного покрытия, отделившихся от автомобиля.
4. Частицы иных монолитных предметов, отделившиеся от автомобиля при аварии.
5. Крепёжные детали, обнаруживаемые на месте ДТП.

**Тема 7. Исследование повреждение шин для установления механизма происшествия.**

1. Классификация повреждений пневматических шин.
2. Экспертное исследование повреждений пневматических шин.

**Тема 8. Определение геометрических параметров при столкновении ТС относительно дороги и тротуара.**

1. Определение угла взаимного расположения столкнувшихся автомобилей.
2. Схематическое изображение положения автомобилей в момент столкновения.

**Тема 9. Осмотр место происшествия и транспортных средств.**

1. Осмотр места происшествия и транспортных средств - самостоятельное следственное действие.
2. Цель и задачи осмотра места происшествия и транспортных средств.
3. Привлечение к осмотру потерпевших и подозреваемых.
4. Объекты, обнаруживаемые на месте происшествия, их фиксация и изъятие.

**Тема 10. Роль специалиста-трасолога при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.**

1. Первичные действия специалиста-трасолога на место происшествия.
2. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.

**Модуль 3.**

**Тема 11. Фрагментарная реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия.**

1. Этапы дорожно-транспортного происшествия.
2. Фрагментарная реконструкция обстановки.

**Тема 12. Полная реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия.**

1. Реконструирование материальная.
2. Реконструирование мысленная.
3. Макетирование при реконструкции.

**Тема 13. Вопросы, решаемые при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.**

1. Вопросы для экспертного исследования при ДТП.
2. Материалы, представляемые для решения экспертных вопросов.

**5. Образовательные технологии.**

**Материалы курса изучаются на лекциях, лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.**

**Лекционные занятия** имеют целью рассмотрение преподавателем содержания темы по наиболее важным или наиболее сложным вопросам и оказание студентам помощи в усвоении теоретического материала.

Для подготовки к **лабораторным занятиям**, прежде всего, студенту необходимо с полной отдачей, комплексно работать над каждым конспектом, постепенно приучив себя одновременно внимательно слушать преподавателя, осмысливать излагаемый им материал и кратко записывать основные положения (вести конспект).

Перед каждым лабораторным занятием студенту необходимо изучать рекомендованную литературу и вопросы, выносимые для обсуждения на занятии, конспектировать отдельные положения нормативных актов, подготовить тезисы возможного выступления, что позволит выступающему логически изложить свои мысли при освещении подготовленного материала, а также ответить на вопросы для самоконтроля, выполнить домашнее задание.

Студенты, желающие более глубоко изучить материалы, могут подготовить реферат по предлагаемой тематике.

**Рефераты** представляют собой важный элемент учебного процесса. Их особенность в том, что они соединяют в себе самостоятельную работу обучающихся и форму контроля преподавателя за их текущей успеваемостью, степенью усвоения программного материала, профессиональным ростом.

**Цель реферата** – углубленное изучение и уяснение определенного вопроса или аспекта какой-либо более широкой проблемы, ее части, стороны; обобщение имеющихся по ним взглядов, точек зрения, трактовок ученых, сопоставление этих мнений с реальной действительностью, решаемыми обществом задачами, текущим законодательством.

В качестве предметов реферирования предлагаются в основном более узкие и в то же время достаточно принципиальные, узловые вопросы дисциплины, в том числе дискуссионные или малоисследованные. Они могут

отражать новые веяния и тенденции в науке, проблемы, которые еще не освещены в учебниках, но обсуждаются в литературе, вызывают интерес практики.

Автор реферата может высказывать собственные суждения, не соглашаться с мнением других исследователей, приводить свою систему доказательств и аргументов, предлагать иное видение и решение обсуждаемого вопроса. Он может в полной мере проявить свою самостоятельность, эрудицию, способность творческого мышления.

Форма реферата – произвольная. Студент сам определяет наброски плана, основные тезисы и моменты, на которых желает остановиться, общую направленность выступления, обосновывает актуальность, научную и практическую значимость темы.

Объем реферата – 8-10 машинописных страниц или написанного от руки текста. В отдельных случаях допускается и больше (в зависимости от характера вопроса). К оформлению предъявляются следующие требования: наличие титульного листа, плана, изложение содержательной части, список литературы. Время устного изложения – в пределах 10-15 минут.

В ходе подготовки реферата студент может проконсультироваться с преподавателем по интересующим его вопросам и литературе.

Изучение дисциплины помимо аудиторных занятий предполагает самостоятельную работу студентов по целенаправленному систематическому изучению рекомендованной учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-4 Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b> Конституцию РФ; историю развития криминалистики, уголовного процесса, характеристику основных этапов; содержание ключевых законов и нормативно-правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения и деятельность экспертных подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать уголовно-процессуальные нормы, применять их на практике; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой общения с представителями разных профессий, участвующих в уголовном судопроизводстве; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и этики.</p>	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий

<p>ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий, причины и условия, а также криминалистические, экспертные и иные способы предупреждения совершения преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ОПК- 2 Обладать способностью применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p>	<p><b>Знать:</b> естественнонаучные и математические методы, необходимые при выполнении экспертиз и исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения (линейки, рулетки штангенциркулы, микрометры и т.д.).</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и криминалистической терминологией; средствами измерения, естественнонаучными и математическими методами; средствами измерения.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПК-1 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современное состояние и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы при работе со следами и исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления протокола осмотра места происшествия при работе со следами столкновения на транспортных средствах и местом дорожно-транспортного происшествия, а также заключения эксперта.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>



<p>ПК-2 Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз. <b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовном делу. <b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия информации о следах столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; навыками назначения и методикой производства исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПК- 3 Обладать способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.</p>	<p><b>Знать:</b> естественнонаучные методы исследования вещества и материалов, применяемые при производстве экспертиз. <b>Уметь:</b> определять и вычислять физические свойства веществ и материалов, структуры вещества и материалов. <b>Владеть:</b> естественнонаучными методами при исследовании и материалов.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПК – 4 Обладать способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при исследовании физических свойств веществ и материалов в процессе производства судебных экспертиз. <b>Уметь:</b> различать методов экспертных исследований, применяемых при исследовании состава вещества и структуры веществ и материалов. <b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для исследования физических свойств веществ и материалов при производства судебных экспертиз.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПК-6 Обладать способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств</p>	<p><b>Знать:</b> технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и исследовании веществ и материалов объектов биологического происхождения процессе производства судебных экспертиз. <b>Уметь:</b> выявлять различные пахнущие вещества, следов пота и крови используя различные технические средства. <b>Владеть:</b> навыками работы применения технических средств для обнаружения, фиксации, исследования, изъятия и упаковки пахнущих веществ при проведении следственных действий и производства судебных экспертиз.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>

<p>ПК-7 Обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство; правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; процессуальные и тактические правила производства следственных и других процессуальных действий. <b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия. <b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПК-10 обладать способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p><b>Знать:</b> формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства; уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; порядок работы группы специалистов и комиссии экспертов. <b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста в группе специалистов и комиссии экспертов при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия. <b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПК-13 обладать способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие применение научно-технических средств в процессуальной и непроцессуальной деятельности эксперта и специалиста. <b>Уметь:</b> организовать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации как в экспертной, так и другой деятельности при расследовании преступлений. <b>Владеть:</b> навыками использования научно-технических и технико-криминалистических средств в экспертной деятельности при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПК-14 Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знать:</b> в совершенстве задачи своей профессиональной деятельности при работе со следами на месте происшествия, при проведении отдельных следственных и процессуальных действий, а также в особых условиях работы. <b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. <b>Владеть:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>

<p>ПК-15</p> <p>Обладать способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПК-17</p> <p>Обладать способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p><b>Знать:</b> правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных следственных действий; причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, связанных с эксплуатацией транспортных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями криминалистики и криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; разрабатывать предложения, направленные на устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, связанных эксплуатацией транспортных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой производства отдельных видов криминалистических экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; навыками экспертной профилактики.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПСК-1.1.</p> <p>Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики и криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; о месте и роли криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия экспертизы в борьбе с преступностью; правила организации и производства криминалистических экспертиз, в том числе криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; форм взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений с органами предварительного следствия и дознания при раскрытии и расследования преступлений в сфере эксплуатации транспортных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, в том числе криминалистическое исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия составлять заключения эксперта как доказательства по уголовном делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия; навыками производства судебных экспертиз и предварительных исследований; методикой производства криминалистического исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>

<p>ПСК-1.2. Обладать способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности. <b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов со следами столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия. <b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений и обучении сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>
<p>ПСК-1.3. Обладать способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники</p>	<p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия. <b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. <b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений на транспортных средствах и дорожно-транспортного происшествия, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использовании этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, процессуальными навыками назначения различного вида и рода судебных экспертиз; навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия и обучения, имеющимися навыками.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий</p>

## 7.2 Типовые контрольные задания

### Перечень экзаменационных вопросов:

#### Модуль 1. Общие положения

1. Задачи транспортно-трасологической экспертизы.
2. Необходимый этап в расследовании дорожно-транспортных происшествий.
3. Следы шин, какие могут быть?
4. Следы наслоения.
5. Позитивные следы наслоения.
6. Негативные следы наслоения.
7. Следы отслоения.
8. Колея.
9. База транспортного средства.
10. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта-трасолога по следам шин.

11. Какие бывают образцы следов шин?
12. Установление групповой принадлежности шины.
13. На каких критериях основывается степень изношенности протектора?
14. Предмет и задачи исследования следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.
15. Понятие и система следов протекторов автомобильных шин, обуви и объектов из стекла и керамики, пластмасса и резины, металла и сплава, ЛКП и ГСМ, как элементов вещной обстановки.
16. Классификация следов, протекторов шин, стекло, металлов, пластмасс, ЛКП и ГСМ.
17. Решение классификационных, идентификационных и диагностических задач.
18. Виды следов шин и их криминалистическое значение.
19. Подготовка материалов следов шин на экспертизу.
20. Криминалистическое исследование следов шин.
21. Установление групповой принадлежности транспортного средства по следам шин.
22. Отождествление автомобиля по следам контактного взаимодействия.
23. Статические следы.
24. Динамические следы.
25. Что является предметом транспортно-трактологической экспертизы?
26. Рисунки протекторов и некоторые размерные характеристики шин для автомобилей.
27. Какие основные размеры протекторов шин?
28. Какие формы рисунков протекторов шин знаете?
29. Как определить направления движения транспортного средства по протекторам шин?

**Модуль 2. Установление модели автомобиля по отделившимся частям и деталям на месте ДТП.**

1. Определение модели автомобиля и его отождествление по отделившимся деталям и частям.

2. Осколки фарного стекла.
3. Частицы лакокрасочного покрытия.
4. Частицы иных монолитных предметов.
5. Установление направления движения и места столкновения транспортных средств.
6. Следы от движения колёс и механизм их образования.
7. Следы колёс.
8. Определение места столкновения транспортных средств и места их наезда. Оценка результатов исследования.
9. Порядок и стадии проведения экспертного исследования.
10. Комплекс необходимых признаков для отнесения объектов к роду (группе).
11. Структура заключения эксперта.
12. Нормативно-правовая база.
13. Участие специалиста-трасолога в осмотре места происшествия и транспортных средств.
14. Исследование повреждение шин для установления механизма происшествия.
15. Какие виды повреждения транспортных средств знаете?
16. При каких условиях происходит повреждения шин?
17. Причины повреждения шин транспортных средств.
18. Динамические и статические следы контактного взаимодействия транспортных средств.
19. Какие следы называются динамическими?
20. Какие следы называются статическими?
21. Основные технические характеристики автомобильных дорог.
22. Какие бывают дороги?
23. Какие бывают покрытия дорог?
24. На какие параметры движущего транспортного средства влияют покрытие дорог?

### **Модуль 3. Реконструкция ДТП.**

1. Трасологическое исследование повреждений шин, проводимые в целях выяснения механизма происшествия.
2. Классификация повреждений пневматических шин.
3. Экспертное исследование повреждений пневматических шин.
4. Определение взаимного расположения транспортных средств при столкновении.
5. Определение угла столкновения.
6. Реконструкция обстановки дорожно-транспортного происшествия.
7. Осмотр места происшествия и транспортных средств.
8. Реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия.
9. Реконструкция полная.
10. Реконструкция фрагментарная.
11. Вопросы, для решения которых эксперт-трасолог проводит реконструкцию обстановки места дорожно-транспортного происшествия.
12. Определение геометрических параметров при столкновении ТС относительно дороги и тротуара.
13. От каких точек определяются геометрические параметры дороги и тротуара?
14. Как определить расположения транспортного средства относительно другого транспортного средства при ДТП?
15. Что определяют на месте ДТП на дороге?
16. Осмотр место происшествия и транспортных средств.
17. Кто делает осмотр места ДТП?
18. Какие параметры определяют при осмотре места ДТП?
19. Как оформляют осмотр места происшествия ДТП?
20. Что делают с объектами, обнаруженные на месте ДТП?
21. Какие объекты и вещественные доказательства могут быть обнаружены на месте ДТП?
22. Реконструкция обстановки места ДТП.
23. Какие виды реконструкции места ДТП знаете?
24. Какое бывает фрагментарная реконструкция ДТП?
25. Какое бывает полная реконструкция ДТП?
26. Вопросы, решаемые при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП.
27. Какие вопросы решают эксперт автотехнических исследований?
28. Какие вопросы формулируются при столкновении транспортных средств?
29. Перед экспертом трасологом при ДТП, какие вопросы ставятся?
30. Эксперт по лакокрасочным покрытиям, какие вопросы решают при ДТП?

## Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

### Контрольная работа № 1

#### Вариант 1

1. Понятие и задачи исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.

2. Система следов протекторов автомобильных шин.
3. Подготовка материалов на экспертизу следов шин.
4. Перечень объектов, обнаруживаемых на месте ДТП.

#### Вариант 2

1. Задачи транспортно-трасологической диагностики.
2. Размерные характеристики протекторов шин.
3. Технические характеристики автотранспортных средств отечественного производства
4. Объекты из стекла на месте ДТП.

#### Вариант 3

1. Основные технические характеристики автомобильных дорог.
2. Технические характеристики автотранспортных средств зарубежного производства
3. Виды следов ЛКП, ГСМ и НП.
4. Нахождение общей поверхности разделения.

### Контрольная работа № 2

#### Вариант 1

1. Установление направления движения и места столкновения транспортных средств.  
2. Порядок и стадии проведения экспертного исследования.  
3. Трасологические исследования повреждений шин, проводимые в целях выяснения механизма происшествия.

#### Вариант 2

1. Следы от движения колес и механизм их образования.
2. Комплекс необходимых признаков для отнесения объектов к роду (группе).
3. Классификация повреждений пневматических шин.

#### Вариант 3

1. Следы колес.
2. Структура заключения эксперта.
3. Классификация повреждений пневматических шин.

### Контрольная работа №3

#### Вариант 1

1. Определение взаимного расположения транспортных средств при столкновении.
2. Осмотр места происшествия ДТП.
3. Задачи специалиста-трасолога в осмотре места происшествия и транспортных средств.
4. Реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия полная.

#### Вариант 2

1. Определение угла столкновения.  
2. Осмотр на места происшествия ДТП транспортные средства.  
3. Реконструкция обстановки дорожно-транспортного происшествия.  
4. Вопросы, для решения которых эксперт-трасолог проводит реконструкцию обстановки места дорожно-транспортного происшествия.

#### Вариант 3

1. Участие специалиста-трасолога в осмотре места происшествия и транспортных средств.  
2. Выявления следов столкновений на транспортных средствах.  
3. Термины и определения, используемые в экспертной практике при исследовании следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия.  
4. Реконструкция обстановки места дорожно-транспортного происшествия фрагментарная.

### 7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,

- устный опрос – 15 баллов,
- выполнение лабораторных работ – 15 баллов,
- выполнение домашних заданий – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- коллоквиум – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов.

## **8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации., 2017.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2017.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 18.01.1997. М., 2017.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Третий Рим, 2017.
5. Инструкция о производстве судебных автотехнических экспертиз в экспертных учреждениях системы Министерства юстиции СССР, утвержденной Приказом Минюста СССР от 26 октября 1981 года №20 (изм. и доп. на 12 октября 2006 г.) [Электронный ресурс] // Гарант-Максимум. Версия от 27.04.2010.

### **Основная литература**

1. Транспортно-трасологическая экспертиза : учеб.пособие для вузов / Киселевич, Игорь Валентинович, Т. В. Демидова. - М. : Юрайт, 2017.
2. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: судеб.-эксперт. оценка действий водителей и других лиц, ответств. за обеспечение безопасности дорож. движения, на участках ДТП / Суворов, Юрий Борисович ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э.Баумана, Каф. юриспруденции. - М. : Экзамен: Пра-во и закон, 2004.
3. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Вита-льевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.
4. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые дан-ные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62879.html>.
5. Тишин Б.М. Автотехническая экспертиза [Электронный ресурс]: справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз/ Тишин Б.М.— Элек-трон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2018.— 252 с.— Режим досту-па: <http://www.iprbookshop.ru/78251.html>.

### **Дополнительная литература:**

1. Судебная дорожно-транспортная экспертиза. Судебно-экспертная оценка действий водителей и других лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, на участках ДТП : учеб.пособие для вузов / Суворов, Юрий Борисович ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э.Баумана. Каф.юриспруденции. - М. : Право и закон: Экзамен, 2003.
2. Маркуц В.М. Транспортные потоки автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маркуц В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78242.html>.
3. Судебная экспертиза : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевна, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.
4. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 77 с. — 978-5-4488-0151-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74492.html>
5. Хмелев С.А. Расследование дорожно-транспортных преступлений [Электронный ресурс]: практикум/ Хмелев С.А., Пушкарев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ачинск: Ачинский филиал Красноярского государственного аграрного университета, 2017.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65835.html>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Официальный сайт Министерства юстиции РФ** <http://www.minjust.ru/>

Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)

Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»

<http://www.alrf.ru/>

Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочная правовая система Гарант –<http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.

Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс»[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)



Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>  
Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)  
Библиотека Гумер - [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)  
<http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>  
Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>  
Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>  
Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>  
Российский сайт юридических клиник [www.lawclinic.ru](http://www.lawclinic.ru)  
Виртуальный Клуб Юристов [www.jurclub.ru](http://www.jurclub.ru)  
Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала «Конституционное и муниципальное право») [www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru)  
Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Юридический Вестник ДГУ <http://www.jurvestnik.dgu.ru>  
Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]:  
[usupkadievasadikat.blogspot.com](http://usupkadievasadikat.blogspot.com)  
Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadieva.blogspot.com](http://usupkadieva.blogspot.com)  
Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>  
**Официальные Интернет-страницы ведущих вузов**  
Дагестанский государственный университет <http://www.dgu.ru/>  
Юридический факультет Дагестанского государственного университета <http://law.dgu.ru/>  
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова <http://www.msu.ru/>  
Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова <http://www.law.msu.ru>  
Санкт-Петербургский государственный университет <http://www.spbu.ru/>  
Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов <http://www.finrec.ru>  
Чеченский Государственный Университет <http://www.chesu.ru/>  
Кабардино-Балкарский государственный университет <http://www.kbsu.ru/>  
Ингушский государственный университет <http://www.inggu.ru/>  
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского. <http://www.sgu.ru/>  
Ставропольский государственный университет <http://www.stavsu.ru/>  
Кубанский государственный университет <http://www.kubsu.ru/>  
Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации <http://rpa-mu.ru/>  
Вестник Дагестанского научного центра [www.dncran.ru/vestnik/index.htm](http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm)  
Вестник Дальневосточного отделения РАН <http://www.febras.ru/izdat.html>  
Вестник института: преступление, наказание, исправление <http://www.vipe-fsin.ru>  
Конституция Российской Федерации - М.: Юр. Лит., 1994.  
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Издательство «Омега-Л», 2009.  
Уголовный кодекс Российской Федерации от 18.01.1997.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими дисциплинами, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;

- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, экспертной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Оценка знаний студентов проводится на практических занятиях в ходе устного опроса. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум трём дисциплины.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам экспертного исследования.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника.

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы. После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу. В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения курса «Исследование следов столкновения на транспортных средствах и месте ДТП» кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы. Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 144 часа, 34 из которых лекционные занятия, 24 – практические, 12 – лабораторные занятия, 43 часа на самостоятельную работу и 6 часов на экзамен. Завершается изучение дисциплины экзаменом.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

*Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация* – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем

недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения контрольных работ; по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов); по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое оснащение: телевизор или проектор, ноутбук, различные комплекты и наборы для работы со следами транспортных средств и предметами, репродукционные установки, микроскопы, автоматизированное рабочее место эксперта, сканер, принтер.