

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Биологический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФАУНА ДАГЕСТАНА**

Кафедра зоологии и физиологии биологического факультета

Образовательная программа  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Биология**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
*заочная*

Статус дисциплины  
*вариативная по выбору*

Махачкала, 2020


Рабочая программа дисциплины «Фауна Дагестана» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от «04» декабря 2015 г. № 1426.

Разработчик(и): кафедра зоологии и физиологии, Алиев М.А., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры зоологии и физиологии от «23» марта 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Мазанаева Л.Ф.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «25» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Рамазанова П.Б.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г.  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Фауна Дагестана» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиля подготовки «Биология».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете, кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления и знаний о составе, распространении и формировании фауны беспозвоночных и позвоночных животных Дагестана; роли животных в экосистемах Дагестана и практическом значении для человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных (педагогическая деятельность) – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
4	72	18	6	-	8	4	-	54	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Фауна Дагестана» являются формирование у студентов комплекса знаний об особенностях фауны Дагестана.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить с природными и климатическими особенностями Республики Дагестан, сформировавшими уникальный растительный и животный мир региона;
- изучить видовой состав животных, входящих в состав различных биоценозов на территории Республики Дагестан;
- сформировать у студентов деятельностный подход к региональному аспекту преподавания биологии;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных знаний и навыков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Фауна Дагестана» входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиля подготовки «Биология».

Освоение данной дисциплины возможно после изучения дисциплин «Зоология», «Учебная полевая практика по зоологии беспозвоночных», «Учебная полевая практика по зоологии позвоночных».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование», «Теория эволюции».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<i>Знает:</i> историю формирования и изучения фауны Республики Дагестан; особенности пространственного распределения животных в РД; основные систематические и экологические группы животных РД; виды животных, занесенные в Красную книгу РД; особенности охраны фауны Республики в

		<p>заповеднике, заказниках и др. ООПТ</p> <p><i>Умеет:</i> определять животных; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в жизни и своей профессиональной работе; использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая Интернет, в ходе преподавания дисциплины в школе и вузе; активно включать учащихся в поиск новых информационных ресурсов, раскрывающих современное состояние фауны Дагестана.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками наблюдения за животными в природе; методами изучения видового разнообразия животных, пригодными для применения в средней школе; знаниями и умениями для профессионального обращения с зоологическими объектами.</p>
--	--	---

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объём дисциплины

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Всего часов по учебному плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ-е занятия	СРС	
<b>Модуль 1. Введение. Фауна равнин и водоёмов Дагестана</b>						
1.	Предмет, цель, задачи, история изучения и формирования фауны Дагестана	7,5	1	0,5	6	Опрос, контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций
2.	Биомы Кавказа	7	0,5	0,5	6	
3.	Фауна Северо-Дагестанской равнины	6,5	0,5	1	5	

4.	Фауна Каспийского моря	6,5	0,5	1	5	
5.	Фауна Приморской Низменности	6,5	0,5	1	5	
6.	<i>КСР</i>	2				2
	<i>Итого за модуль 1</i>	36	3	4	27	
<b>Модуль 2. Фауна горного Дагестана и ООПТ</b>						
7.	Фауна Предгорного Дагестана	7	0,5	0,5	6	Опрос, контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций
8.	Фауна Бархана Сарыкум	6,5	0,5	0,5	5	
9.	Фауна Внутреннегорного, или Центрального Дагестан	7,5	0,5	1	6	
10.	Фауна Высокогорного Дагестана	6,5	0,5	1	5	
11.	ООПТ Дагестана	6,5	1	1	5	
12.	<i>КСР</i>	2				2
	<i>Итого за модуль 2</i>	36	3	4	27	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Модуль 1. Введение. Фауна равнин и водоёмов Дагестана

Тема 1. *Предмет, цель, задачи, история изучения и формирования фауны Дагестана.*

Фауна животных Республики Дагестан. Понятия «фауна», «региональная фауна». Многообразие систематических и экологических групп животных Республики Дагестан. Фауно-экологическая характеристика животных. Систематическое разнообразие, ярусное распределение в природных сообществах, экологические особенности, закономерности распространения в регионе. История изучения фауны Дагестана.

Тема 2. *Биомы Кавказа.*

Краткая история Кавказского перешейка. Основные этапы развития биомов Кавказа. Растительный покров и животный мир Кавказа. История фауны наземных позвоночных Дагестана.

Тема 3. *Фауна Северо-Дагестанской равнины.*

Эколого-географическая характеристика Северо-Дагестанской равнины. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

#### Тема 4. *Фауна Каспийского моря.*

Экологические группы. Рыболовство и рыбоводство в Республике. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на фауну и экологию Каспийского моря. Редкие и краснокнижные виды животных.

#### Тема 5. *Фауна Приморской Низменности.*

Эколого-географическая характеристика Приморской Низменности. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

### **Модуль 2. Фауна горного Дагестана и ООПТ**

#### Тема 6. *Фауна Предгорного Дагестана.*

Эколого-географическая характеристика Предгорного Дагестана. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

#### Тема 7. *Фауна Бархана Сарыкум.*

Эколого-географическая характеристика Бархана Сарыкум. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

#### Тема 8. *Фауна Внутреннегорного, или Центрального Дагестан.*

Эколого-географическая характеристика Внутреннегорного Дагестана. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

#### Тема 9. *Фауна Высокогорного Дагестана.*

Эколого-географическая характеристика Высокогорного Дагестана. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

#### Тема 10. *ООПТ Дагестана.*

Государственный природный заповедник «Дагестанский». Участок «Кизлярский залив». Участок «Сарыкумские барханы». Аграханский заказник. Самурский заказник. Тляртинский заказник.

### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Лекция 1.** Введение. Предмет, история, биомы Кавказа. Фауна Северо-Дагестанской равнины.

1. Предмет, история изучения и формирования фауны Дагестана.
2. Животный мир и основные этапы развития биомов Кавказа.
3. Эколого-географическая характеристика Северо-Дагестанской равнины.
4. Животный мир Северо-Дагестанской равнины.
5. Краснокнижные виды животных Северо-Дагестанской равнины.

**Лекция 2.** Фауна Каспийского моря, Приморской Низменности и Предгорного Дагестана.

1. Эколого-географическая характеристика Каспийского моря, животный мир, современное состояние и краснокнижные виды.
2. Эколого-географическая характеристика Приморской Низменности, животный мир и краснокнижные виды.
3. Эколого-географическая характеристика Предгорного Дагестана, животный мир и краснокнижные виды.

**Лекция 3.** Фауна горного Дагестан и ООПТ.

1. Эколого-географическая характеристика Внутригорного и Высокогорного Дагестана, животный мир и краснокнижные виды.
2. Общая характеристика ООПТ.
3. Заказники Дагестана.
4. Государственный природный заповедник «Дагестанский».

### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

**Модуль 1. Введение. Фауна равнин и водоемов Дагестана**

**Занятие 1.** Введение. Предмет, история, биомы Кавказа. Фауна Северо-Дагестанской равнины.

Тема 1. *Предмет, цель, задачи, история изучения и формирования фауны Дагестана.*

Фауна животных Республики Дагестан. Понятия «фауна», «региональная фауна». Многообразие систематических и экологических групп животных Республики Дагестан. Фауно-экологическая характеристика животных. Систематическое разнообразие, ярусное распределение в природных сообществах, экологические особенности, закономерности распространения в регионе. История изучения фауны Дагестана.



## Тема 2. Биомы Кавказа.

Краткая история Кавказского перешейка. Основные этапы развития биомов Кавказа. Растительный покров и животный мир Кавказа.

## Тема 3. Фауна Северо-Дагестанской равнины.

Энтомофауна пойменных и тугайных лесов. Энтомофауна прибрежных и водных сообществ. Энтомофауна степей и полупустынь. Насекомые, вредители посевов сельскохозяйственных культур. Обитатели зарослей тростников и кустарников. Жизненная форма насекомых – засадники. Видовой состав насекомых различных систематических групп. Виды пресноводных и полупроходных рыб в реках, каналах и озерах Северо-Дагестанской низменности. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

## **Занятие 2. Фауна Каспийского моря и Приморской Низменности.**

### Тема 1. Фауна Каспийского моря.

Практическая значимость Каспия. Экологические группы. Рыболовство и рыбоводство в Республике. Вселенцы Каспия. Основные виды рыбы Каспия. Тюлень, или каспийская нерпа. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на фауну и экологию Каспийского моря. Редкие и краснокнижные виды животных.

### Тема 2. Фауна Приморской Низменности.

Эколого-географическая характеристика Приморской Низменности. Виды животных Дагестана встречающиеся преимущественно только на территории Приморской низменности. Фауна насекомых. Энтомофауна тугайных лесов. Фауна рыб дельты рек Самур, Рубас, Уллучай, Манасозень. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

## **Модуль 2. Фауна горного Дагестана и ООПТ**

### **Занятие 3. Фауна Предгорного и Внутреннегорного Дагестана.**

#### Тема 1. Фауна Предгорного Дагестана.

Эколого-географическая характеристика Предгорного Дагестана. Фауна насекомых. Редкие и эндемичные виды насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Отличия в видовом составе фауны верхних предгорий по сравнению с фауной передовых хребтов. Редкие и краснокнижные виды животных.

## Тема 2. Фауна Бархана Сарыкум.

Эколого-географическая характеристика Бархана Сарыкум. История формирования. История описания. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Редкие и краснокнижные виды животных.

## Тема 3. Фауна Внутреннегорного, или Центрального Дагестана.

Эколого-географическая характеристика Внутреннегорного Дагестана. Фауна скальных выходов и древесно-кустарниковых зарослей. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Фауна агроценозов. Редкие и краснокнижные виды животных.

## Занятие 4. Фауна Высокогорного Дагестана и ООПТ.

### Тема 1. Фауна Высокогорного Дагестана.

Эколого-географическая характеристика Высокогорного Дагестана. Фауна насекомых. Фауна рыб. Фауна земноводных. Фауна рептилий. Фауна птиц. Фауна млекопитающих. Основные места обитания и состояние популяции восточно-кавказского каменного козла. Основные места обитания и состояние популяции безоарового козла. Хищные млекопитающие, грызуны. Редкие и краснокнижные виды животных.

### Тема 2. ООПТ Дагестана.

Государственный природный заповедник «Дагестанский» – структура, функции, направления деятельности, территория. Участок «Кизлярский залив». Участок «Сарыкумские барханы». Аграханский заказник. Самурский заказник. Тляратинский заказник.

## 5. Образовательные технологии

Освоение учебных модулей дисциплины предусматривает реализацию инновационных образовательных технологий. Учебный процесс базируется на концепции компетентностного обучения, ориентированного на формирование конкретного перечня профессиональных компетенций, актуализацию получаемых теоретических знаний в конкретных управленческих и исследовательских технологиях.

Развертывание компетентностной модели обучения предполагает широкое применение инновационных способов организации учебного процесса, в том числе применение метода проектного обучения, технологий управляемо-

го самостоятельного обучения, а также внедрение системы онлайн-поддержки внеаудиторной работы студентов.

В ходе освоения студентами дисциплины «Фауна Дагестана» используются традиционные и инновационные виды образовательных технологий:

1. *Лекция-визуализация.* В ходе лекции студент преобразовывает устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи, слайды-презентации, видеофильмы, к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции проводится в виде связного развернутого комментирования подготовленных наглядных пособий.

2. *Проблемная лекция.* В ходе проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема не имеет однотипного решения, готовой схемы нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. В ходе лекции происходит диалог преподавателя и студентов.

3. *Лекция с разбором конкретной ситуации.* В ходе лекции конкретная ситуация излагается устно или в виде краткого диафильма, видеозаписи и т.п. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

4. *Коллоквиум-консультация,* при котором до 50% времени отводится для ответов на вопросы студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Чтение основной и дополнительной учебной литературы.
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Подготовка к зачету

<b>№ Модуля</b>	<b>Темы / вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	История формирования и изучения фауны Дагестана	5
1.	Состав, распространение, относительная численность и значение беспозвоночных Дагестана	5

1.	Состав, распространение, относительная численность и значение рыб, птиц и млекопитающих Дагестана	5
1.	Рыборазведение в Дагестане	4
1.	Синантропные виды животных населенных пунктов	4
1.	Влияние зарегулирования стока рек и строительства водохранилищ, прудов на наземные комплексы животного мира	4
2.	Акклиматизация и реакклиматизация животных в Дагестане	5
2.	Членистоногие Дагестана (состав, распространение, значение)	5
2.	Влияние хозяйственной деятельности (распашки земель, химического загрязнения природы и др.) на животный мир Дагестана	5
2.	Охрана фауны. Характеристика ООПТ, Красных книг	7
2.	Законодательная, правовая и нормативная основа охраны природы, в том числе и животного мира	5
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

Самостоятельная работа предусматривает: работу со справочной, учебной, научной литературой. Курс «Фауна Дагестана» предполагает проведение разнообразных форм контроля: текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках модульно-рейтинговой системы на каждом практическом занятии. Он проводится в четырех формах: Типы контроля: тестовый 10 минутный опрос (или короткое письменное задание); устный ответ у доски; интерактивные формы. Промежуточный контроль проводится в виде тестового задания при завершении раздела (модуля). Практикуется устная, письменная или комбинированная форма на усмотрение преподавателя. Возможен также индивидуальный опрос студентов. Вопросы к тестовым заданиям предлагаются студентам заранее или входят в перечень вопросов для подготовки к текущим лабораторным занятиям.

Итоговым контролем по семестру является зачет. В вопросы итогового контроля входит не только материал лекционных и практических занятий, но и темы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Для самостоятельной работы по курсу «Фауна Дагестана», на кафедре зоологии и физиологии имеется обширная справочная, учебная, научная и

периодическая литература по предмету. Отдельные источники информации имеются в электронном виде. Есть презентации, подготовленные для этого курса, которыми студенты могут пользоваться в свободное от учебы время для самостоятельной работы.

Коллективная консультация в аудитории проводится при подготовке к зачету.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<p><i>Знает:</i> историю формирования и изучения фауны Республики Дагестан; особенности пространственного распределения животных в РД; основные систематические и экологические группы животных РД; виды животных, занесенные в Красную книгу РД; особенности охраны фауны Республики в заповеднике, заказниках и др. ООПТ</p> <p><i>Умеет:</i> определять животных; демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в жизни и своей профессиональной работе; использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая Интернет, в ходе преподавания дисциплины в школе и вузе; активно включать учащихся в поиск новых информационных ресурсов, раскрывающих современное состояние фауны Дагестана.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками наблюдения за</p>	<p>Проработка лекционного материала.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос (бланк остаточных знаний по определенной теме).</p> <p>Практические занятия, устный опрос, самостоятельная работа с источниками Интернета, подготовка презентации на выбранную тему.</p>

		животными в природе; методами изучения видо- вого разнообразия животных, пригодными для применения в средней школе; знаниями и умениями для профес- сионального обращения с зоологи- ческими объектами.	
--	--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### 7.2.1 Примерные темы рефератов

1. Моногенеи, сосальщики, ленточные черви РД (состав, распространение, значение);
2. Первичнополостные черви (состав, распространение, значение);
3. Нематоды, паразиты человека (состав, распространение, значение) в РД;
4. Характеристика многощетинковых червей РД (состав, распространение, значение);
5. Дождевые черви и пиявки РД (состав, распространение, значение);
6. Характеристика ракообразных РД (состав, распространение, значение);
7. Характеристика паукообразных РД (состав, распространение, значение);
8. Характеристика многоножек (состав, распространение, значение);
9. Членистоногие, живущие в наших домах (состав, значение);
10. Прямокрылые РД (состав, распространение, значение);
11. Характеристика полужесткокрылых, или клопов РД (состав, распространение, значение);
12. Характеристика равнокрылых (состав, распространение, значение);
13. Жесткокрылые, или жуки РД (состав, распространение, значение);
14. Характеристика перепончатокрылых (состав, распространение, значение);
15. Характеристика двукрылых РД (состав, распространение, значение);
16. Характеристика чешуекрылых, или бабочек РД (состав, распространение, значение);
17. Опылители растений (состав, распространение, значение);
18. Почвообразователи (состав, распространение, значение);
19. Насекомые и клещи – паразиты человека и домашних животных (состав, распространение, значение);
20. Насекомые, повреждающие сельскохозяйственные культуры в РД (многоядные вредители, вредители пшеницы, свеклы, подсолнечника и других культур);
21. Вредители плодово-ягодных культур в РД;

22. Промысловые рыбы каспийского бассейна (состав, распространение, значение);
23. Земноводные и пресмыкающиеся РД (состав, распространение, значение);
24. Птицы открытых ландшафтов РД (состав, распространение, значение);
25. Птицы, обитающие в древесно-кустарниковой растительности (состав, распространение, значение)
26. Птицы водно-болотных угодий РД – рек, озер, прудов, водохранилищ, морей (состав, распространение, значение);
27. Птицы, как объекты спортивной охоты (состав, распространение, значение);
28. Характеристика насекомоядных и хищных млекопитающих РД (состав, распространение, значение);
29. Грызуны РД (состав, распространение, значение);
30. Млекопитающие, как объекты спортивной охоты (состав, распространение, значение);
31. Копытные РД (состав, распространение, воспроизводство, значение);
32. Влияние лесонасаждений на животный мир;
33. Причины сокращения рыбных ресурсов в бассейне Каспия;
34. Красные книги редких и исчезающих животных РФ и РД;
35. Ростовский государственный степной заповедник «Ростовский»;
36. Комплекс мероприятий по сохранению, воспроизводству биоразнообразия в природных заказниках;
37. Ключевые орнитологические территории России на территории РД и их характеристика.

#### 7.2.2 Примерные вопросы к зачёту

1. Предмет, цель, задачи изучения дисциплины «Фауна Дагестана».
2. Многообразие систематических и экологических групп животных Республики Дагестан.
3. Систематическое разнообразие, ярусное распределение в природных сообществах, экологические особенности, закономерности распространения в регионе.
4. История изучения фауны Дагестана.
5. История фауны наземных позвоночных Дагестана.
6. Краткая история Кавказского перешейка.
7. Основные этапы развития биомов Кавказа.
8. Растительный покров и животный мир Кавказа.

9. Эколого-географическая характеристика Северо-Дагестанской равнины.
10. Животный мир Северо-Дагестанской равнины.
11. Краснокнижные виды животных Северо-Дагестанской равнины.
12. Эколого-географическая характеристика Каспийского моря.
13. Животный мир Каспийского моря.
14. Влияние различных видов хозяйственной деятельности на фауну и экологию Каспийского моря.
15. Краснокнижные виды животных Каспийского моря.
16. Эколого-географическая характеристика Приморской Низменности.
17. Животный мир Приморской Низменности.
18. Краснокнижные виды животных Приморской Низменности.
19. Эколого-географическая характеристика Предгорного Дагестана.
20. Животный мир Предгорного Дагестана.
21. Краснокнижные виды животных Предгорного Дагестана.
22. Эколого-географическая характеристика Внутреннегорного Дагестана.
23. Животный мир Внутреннегорного Дагестана.
24. Краснокнижные виды животных Внутреннегорного Дагестана.
25. Эколого-географическая характеристика Высокогорного Дагестана.
26. Животный мир Высокогорного Дагестана.
27. Краснокнижные виды животных Высокогорного Дагестана.
28. Общая характеристика ООПТ.
29. Заказники Дагестана.
30. Государственный природный заповедник «Дагестанский» – структура, функции, направления деятельности, территория.
31. Участок «Сарыкумские барханы» ГПЗ «Дагестанский» – структура, функции, направления деятельности, территория.
32. Участок «Кизлярский залив» – структура, функции, направления деятельности, территория.
33. Участок «Сарыкумские барханы» – структура, функции, направления деятельности, территория.
34. Аграханский заказник – структура, функции, направления деятельности, территория.
35. Самурский заказник – структура, функции, направления деятельности, территория.
36. Гляратинский заказник – структура, функции, направления деятельности, территория.
37. Организация охраны животных на территории РД.
38. Беспозвоночные животные РД, занесенные в Красную книгу.
39. Позвоночные животные РД, занесенные в Красную книгу.



40. Организация промысла животных в РД.
41. Промысловые виды рыб РД.
42. Промысловые виды птиц РД.
43. Промысловые виды млекопитающих РД.
44. Современное состояние ихтиофауны.
45. Систематические группы птиц Республики Дагестан.
46. Экологические группы птиц Республики Дагестан.
47. Систематические группы млекопитающих Республики Дагестан.
48. Экологические группы млекопитающих Республики Дагестан.
49. Критерии для включения видов животных в Красную книгу.
50. Возможности использования животных Республики Дагестан в туристско-рекреационных целях.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 балла,
- выполнение лабораторных заданий – 55 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 45 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование – 100 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература

1. Животный мир Дагестана. - Махачкала, ДГУ. 1975.
2. *Ильина Е.В., Полтавский А.Н., Тихонов В.В., Винокуров Н.Б., Хабиев Г.Н.* Редкие беспозвоночные животные заповедника «Дагестанский» / Под ред. Е.В. Ильиной. – Труды заповедника «Дагестанский». – Вып. 7. – Махачкала, 2014. – 238 с.
3. Зоология позвоночных: теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Погодина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,

2016. – 104 с. – 978-5-7996-1672-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68240.html>

4. *Никитина С.М.* Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.М. Никитина. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – 125 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23779.html>
5. *Джамирзоев Г.С., Букреев С.А., Бархалов Р.М., Мазанаева Л.Ф., Яровенко Ю.А., Куниев К.М., Плакса С.А., Перевозов А.Г., Газарян С.В., Аскендеров А.Д., Насрулаев Н.И., Бабаев Э.А., Яровенко А.Ю.* Редкие позвоночные животные заповедника «Дагестанский»/Под ред. Г.С.Джамирзоева и С.А. Букреева. – Труды заповедника «Дагестанский». – Вып.6. – Махачкала, 2013. – 372 с.
6. *Яровенко, Ю.А., Муртазалиев, Р.А.* Уникальный мир флоры и фауны Дагестана. – Махачкала: ИД «Эпоха», 2009. – 280 с.

б) дополнительная литература:

1. *Алхасов М.М.* Видовой состав и распространение змей в Дагестане // Биологическая продуктивность дельтовых экосистем Прикаспийской низменности Кавказа. - Махачкала, 1978. - С. 174-176.
2. Аннотированный каталог круглоротых и рыб континентальных вод России / Под ред. Ю.С. Решетникова. - М.: Наука, 1998. - 218 с.
3. *Букреев С.Л., Джамирзоев Г.С.* Наблюдения за весенним пролетом птиц в Кизлярском заливе и в его окрестностях в начале апреля 2008 года // Труды государственного природного заповедника «Дагестанский». - Махачкала. 2008. - С. 42-59.
4. *Бутьев В.Т., Михеев А.В., Костин А.Б., Коблик Е.А., Лебедева Е.А.* Заметки о редких видах птиц Кавказского побережья Каспия (устье р. Самур, ДагАССР) // Орнитологические ресурсы Северного Кавказа / Тезисы докладов научно-практической конференции. - Ставрополь, 1989. - С. 137-152.
5. *Дунаев Е.А., Орлова В.Ф.* Земноводные и пресмыкающиеся России. Атлас-определитель. - М.: Фитон+, 2012. 320 с.
6. *Джамирзоев Г.С., Букреев С.А.* Стервятник // Редкие виды птиц на ключевых орнитологических территориях России. - М.: СОПР, 2008в. - С. 34-39.
7. *Джамирзоев Г.С., Исмаилов Х.Н.* Результаты зимних учетов птиц в Республике Дагестан // Информационный бюллетень «Ключевые орнитологические территории России». - Вып. 19. - М.: СОПР, 2004. - С. 34-36.

8. *Джамирзоев Г.С., Хохлов А.Н., Ильюх М.П.* Редкие и исчезающие птицы Дагестана и их охрана. - Ставрополь, 2000. - 146 с.
9. *Ильина Е.В.* Итоги изучения булавоусых чешуекрылых (*Lepidoptera, Rhopalocera*) в Дагестане, С. 134-135. Тезисы докладов XIII съезда Русского энтомологического общества, Краснодар, 9-15 сентября 2007. - Краснодар, 2007. - 420 с.
10. *Ильина Е.В., В.А. Кривохатский* О фауне муравьиных львов (*Neuroptera: Myrmeleontidae*) Дагестана / Кавказский энтомол. бюллетень. Том 8. Вып. 1. 2012. С. 159-160.
11. *Ильина Е.В.* Обзор фауны жужелиц Сарыкумского участка заповедника «Дагестанский» / Труды государственного природного заповедника «Дагестанский». Вып. 4. – Махачкала: АЛЕФ, 2011. – 180 с. С. 53.
12. Красная книга Республики Дагестан. - Махачкала, 2009. - 552 с.
13. Красная книга Российской Федерации (Животные). - 2001. - М.: АСТ, Астрель. - 863 с.
14. *Кривохатский В.А.* Муравьиные львы (*Neuroptera: Myrmeleontidae*) России. (Определители по фауне, издаваемые Зоологическим институтом РАН, вып. 174). - СПб.-М. Товарищество научных изданий КМК. 2011. - 334 с.
15. *Мазанаева Л.Ф., Аскендеров А.Д.* Ландшафтно-зональное распределение амфибий и рептилий во Внутригорном Дагестане // Вестник дагестанского научного центра. 2014. № 54. С. 53-58.
16. *Полтавский Н.А., Ильина Е.В. Матов А.Ю.* Совки (*Lepidoptera; Noctuidae*) Дагестана. // Ростов. Труды ЮНЦ, т.3. Изд. ЮНЦ РАН, 2007 г. С. 164-226
17. *Полтавский А.Л., Матов А.Ю., Щуров В.И., Артохин К.С.* Аннотированный каталог совок (*Lepidoptera, Noctuidae*) Северного Кавказа и сопредельных территорий юга России. - Т. 1. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: ДСМ-групп. 2010. - 294 с.
18. *Скворцов В.Э.* Стрекозы Восточной Европы и Кавказа: Атлас-определитель. - Москва: Товарищество научных изданий КМК. - 2010. - 623 с.
19. *Туниев Б.С., Орлов Н.Л., Ананьева Н.Б., Агасян А.Л.* Змеи Кавказа: таксономическое разнообразие, распространение, охрана. - С.-П. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2009. - 223 с.
20. *Черняховский М.Е.* Прямокрылообразные (*Orthopteroidea*) западного побережья Каспия (Дагестан) // Зоологический журнал. - Москва. 1994. Т.73. - Вып. 2. - С. 61-67.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elib.dgu.ru>
2. <http://www.dagzapoved.ru>
3. <http://www.rumvi.com/products/ebook/животный-мир-дагестана/88cf8959-fa2c-44e1-bce3-a5db6b6a915c/preview/preview.html>
4. <https://www.litres.ru/ramazan-murtazaliev/unikalnyy-mir-flory-i-fauny-dagestana-8683884/>
5. <http://vestnikdnc.ru/IssSources/54/Mazanaeva.pdf>
6. Бабочки Кавказа, <http://www.babochki-kavkaza.ru>
7. *Дубатов В.В.* База данных по медведицам (*Insecta, Lepidoptera, Arctiidae*) Палеарктики. 2000-2001. Веб-сайт <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/atlas/Arctiidae/>
8. *Бояринова С.П.* Мониторинг среды обитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Бояринова. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 130 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66912.html>
9. *Уша Б.В.* Клиническое обследование животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Квадро, 2018. – 304 с. – 978-5-906371-67-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>
10. *Гончаров В.П.* Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепашин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Квадро, 2017. – 328 с. – 978-5-906371-76-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>
11. *Штейнбах В.Л.* Охота [Электронный ресурс] : сборник / В.Л. Штейнбах, Ю. Шамшадинова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Человек, 2016. – 240 с. – 978-5-906131-83-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65569.html>
12. *Родионов Ю.А.* Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Родионов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. – 68 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20660.html>
13. *Машкова С.В.* Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 134 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29301.html>

14. *Переверзева Э.В.* Лабораторные работы по зоологии позвоночных. Часть II. Птицы. Млекопитающие [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Зоология» / Э.В. Переверзева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 224 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26513.html>
15. *Бокова А.И.* Проверочные задания по зоологии. Часть 1. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Бокова, С.А. Фирсова, Н.А. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 174 с. – 978-5-7042-2325-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18604.html>
16. *Языкова И.М.* Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : курс лекций / И.М. Языкова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 432 с. – 978-5-9275-0888-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46957.html>
17. *Старков В.А.* Зоология беспозвоночных. Подцарство Одноклеточные животные, или Простейшие (Protozoa) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Старков. – Электрон. текстовые данные. – Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. – 124 с. – 978-5-8424-0553-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50094.html>
18. *Переверзева Э.В.* Лабораторные работы по зоологии позвоночных. Часть I. Бесчерепные, рыбы, амфибии, рептилии [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Зоология» (в помощь студентам и учителю) / Э.В. Переверзева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – 216 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26512.html>
19. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
20. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
21. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящей рабочей программе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках практических занятий, проходящая как в аудиторном, так и во внеаудиторном форматах.

Внеаудиторная подготовка предполагает самостоятельную проработку студентом вопросов, вынесенных для рассмотрения на практическом занятии. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с предложенными к обсуждению темами, согласовать с преподавателем объем необходимых знаний, пользоваться актуальной научной литературой, не только учебно-методическими изданиями (учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями), но и монографическими материалами, научной периодикой, официальной статистикой, аналитическими материалами, Интернет-ресурсами.

Необходимые – материалы, источники информации (книги, публикации) представлены в электронном образовательном пространстве университета – в электронной форме на кафедре зоологии и физиологии ДГУ, а также в университетских библиотечных фондах.

В случае возникновения методических затруднений в ходе подготовки к практическим занятиям, студенту необходимо обратиться за консультационной поддержкой к преподавателю, ведущему дисциплину.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Приложение Microsoft PowerPoint на базе операционной системы Майкрософт Windows.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Проектор (в лекционной аудитории), биноклярные микроскопы, осветители. Наглядные средства, тематические зоологические коллекции по основным группам беспозвоночных и позвоночных животных. База Зоологического музея ДГУ – экспозиции макетов ландшафтных зон Дагестана, чучела животных фауны Дагестана.