

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**

**Кафедра гражданского процесса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА  
И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ**

Образовательная программа  
**40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа:**  
**«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: **вариативная (по выбору)**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация(степень) «магистра») от 14 декабря 2010 г. № 1763 по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,  
профессор кафедры гражданского процесса, доктор юридических наук  
Кострова Нина Михайловна

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук  
*Алиева Зулфияжат Зубайриевна*

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры  
гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *М.И.* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

«20» 03 2020 г. *А.З.*

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» входит в вариативную часть (по выбору) образовательной программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью Европейского Суда по правам человека, порядком рассмотрения жалоб Европейского суда по правам человека.

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

**общекультурных - ОК-1, ОК-2,  
профессиональных - ПК-2, ПК-7.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр., промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### Для магистрантов очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаб занятия	Практ. занятия	КСР	Конс			
<b>2</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>14</b>			<b>90</b>	<b>зачет</b>

#### Для магистрантов заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лаб занятия	Практ. занятия	КСР	Конс			
	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>102 (98+4)</b>	<b>зачет</b>

### 1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» соотносятся с общими целями ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) и к ним относятся:

- формирование представлений о системе конвенционных прав и свобод, механизме и средствах их правового регулирования, реализации и защите;
- исследование вопросов организации деятельности Европейского Суда по правам человека;
- формирование умений и навыков исследования и применения законодательства Европейского Союза по правам человека;
- изучение прецедентной практики Европейского Суда по правам человека;
- ознакомление с действующим порядком рассмотрения жалоб Европейским судом по правам человека;
- формирование у магистрантов умения выявлять актуальные проблемы Европейского суда по правам человека и аргументировано отстаивать собственные позиции по конкретным спорным вопросам.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» входит в ОПОП магистерской программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и она во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Конституционного права РФ», «Международного права», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права», «Жилищного права», «Трудового права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессуального права», «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	Осознание социальной значимости своей будущей	<b>Знать:</b> социальные, экономические, правовые, политические; психологические

	<p>профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в сфере защиты прав в Европейском Суде по правам человека; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на осознание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; использовать полученные знания в области защиты прав в Европейском Суде по правам человека для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в сфере защиты прав в Европейском Суде по правам человека.</p> <p><b>Владеть:</b> терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания причин их возникновения; достаточным уровнем правосознания; навыками антикоррупционного поведения; способностью свободно использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию, связанную с деятельностью Европейского Суда по правам человека.</p>
<b>ОК-2</b>	<p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты прав в Европейском Суде по правам человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать</p>	<p><b>Знать:</b> компетенцию Европейского Суда, его основные правовые позиции, процедуры рассмотрения дел, условия обращения и правила заполнения заявления в Европейский Суд по правам человека</p>

	нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	и в	<b>Уметь:</b> выявлять особенности тех или иных правовых позиций Европейского Суда по правам человека, которые имеют важное значение для российской судебной практики <b>Владеть:</b> навыками исследования и применения законодательства европейского союза
<b>ПК-7</b>	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты		<b>Знать:</b> принципы толкования правовых актов в сфере деятельности Европейского Суда по правам человека. <b>Уметь:</b> применять приемы толкования правовых актов в сфере деятельности Европейского Суда по правам человека. <b>Владеть:</b> методами толкования правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

**4.1. Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе: лекции - 2 часа, практические занятия - 4 часов, самостоятельная работа - 98 часов, зачет - 4 часа.

#### 4.2. Структура дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. занятия	Зачет	СРС	
<b>Модуль 1. Общие положения Европейского суда по правам человека</b>								
1.	Становление и развитие Европейского Суда по правам человека			1			8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа

2.	Источники права Европейского Суда по правам человека				1		8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека			1	1		8	Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
4.	Международные нормы о правах человека и правовая система Российской Федерации						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
	<b>Итого за модуль 1:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>32</b>	
<b>Модуль 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод</b>								
5.	Организация Европейского суда по правам человека				1		12	Устный опрос, фронтальный опрос
6.	Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами						10	Устный опрос, фронтальный опрос, представление докладов
7.	Анализ применения Европейским судом по правам человека отдельных конвенционных положений				1		12	Устный опрос, фронтальный опрос
	<b>Итого за модуль 2:</b>				<b>2</b>		<b>34</b>	
<b>Модуль 3. Реализация решений Европейского суда</b>								
8.	Решения Европейского суда и их реализация					4	32	Устный опрос, решение задач
	<b>Итого за модуль 3:</b>					<b>4</b>	<b>32</b>	
	<b>Итого за 3 модуля</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

### Модуль 1. Общие положения Европейского Суда по правам человека

**ТЕМА 1. Становление и развитие Европейского Суда по правам человека**  
 История создания Европейского суда, его цели и задачи. Реформа Суда 1998 года, ее предпосылки и значение.

## ***ТЕМА 2. Источники права Европейского Суда по правам человека***

Источники права Европейского суда по правам человека. Европейская конвенция, Протоколы к ней, судебная практика. «Правовые позиции» как инструментарию правоприменительной деятельности Суда. Регламент Суда как источник его процессуальной деятельности.

## **ТЕМА 3. Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека**

Предметная компетенция Европейского суда по правам человека. Действие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во времени и в пространстве. Межгосударственные споры. Споры, основанные на индивидуальных жалобах. Понятие «жертва» в свете ст. 34 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

## ***ТЕМА 4. Международные нормы о правах человека и правовая система Российской Федерации***

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России и как компоненты правового статуса личности. Проблемы внедрения универсальных международных критериев в национальные правовые системы.

Совет Европы, его деятельность в области соблюдения прав человека. Вхождение Российской Федерации в состав Совета Европы, действие на территории России Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней. Субсидиарная природа системы Конвенции

## ***МОДУЛЬ 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод***

### **Тема 1. Организация и деятельность Европейского суда по правам человека**

Состав Суда. Выборы судей. Правовой статус судьи. Организационное строение Суда: секции, комитеты, палаты, Большая палата, Пленум. Секретариат и референты.

Протокол №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Производство по вопросу о приемлемости жалобы. Возможность исключения жалобы из списка.

Коммуницирование жалобы. Процедура дружественного урегулирования.

Слушание дела. Постановления палат, условия признания их окончательными. Передача дела в Большую палату.

Мотивирование постановлений и решений Суда. Правило «margin of appreciation» (индивидуальный подход к каждой стране).



Общие правила исполнения решения, принятого Судом. Меры индивидуального и общего характера во исполнение решения Суда.

Контроль за исполнением решений Суда. Комитет Министров Совета Европы как контрольный орган.

## **Тема 2. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами**

Жалоба не должна быть анонимной. Жалоба не принимается к рассмотрению, если является по существу аналогичной той, которая уже была рассмотрена Судом, либо уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования, либо не содержит новых относящихся к делу актов. Жалоба должна быть совместима с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и Протоколов к ней. Компетенция *ratione personae*, *ratione loci*, *ratione temporis*, *ratione materiae*. Жалоба подается после исчерпания заявителем средств внутренней правовой защиты в Российской Федерации. Правило «шести месяцев». «Явно необоснованные» жалобы. Запрещение злоупотреблений правом на подачу жалобы. Оформление жалобы в Европейский суд.

## **Тема 3. Анализ применения Европейским судом по правам человека отдельных конвенционных положений**

Положения Конвенции, Протоколов к ней и практика Европейского суда, защищающие:

А) Жизнь и здоровье человека (ст.2 Конвенции, ст.1 Протокола №6, ст.3 Конвенции).

Б) Достоинство, независимость, равноправие людей (статьи 4,8,12,14 Конвенции, ст.5 Протокола №7).

В) Развитие и свобода самовыражения человека (статьи 9,10 Конвенции, ст.2 Протокола №1).

Г) Политические свободы (ст.11 Конвенции, ст.3 Протокола №1).

Д) Личная свобода и обеспечение судебной защиты прав и свобод (статьи 5,6,7,13 Конвенции, ст.1 Протокола №4, статьи 2,3,4 Протокола №7).

Е) Свобода передвижения и выбора места жительства (статьи 2,3,4 Протокола №4).

Ж) Собственность (ст.1 Протокола №1).

Российское законодательство в аспекте его соответствия праву Европейской конвенции.

## **МОДУЛЬ 3. Реализация решений Европейского суда**

### **Тема 1. Решения Европейского суда и их реализация**

Значение решений Европейского суда для правотворчества и правоприменительной практики государств-участников Конвенции.

Прецедентное право Европейского суда как категория «общего права», не свойственная российской правовой системе. Пути интеграции требований Конвенции во внутреннее право России. Роль правосудия в этом процессе.

Решения Европейского Суда, вынесенные «против Российской Федерации». Анализ выявленных нарушений прав человека и их причин.

Основные задачи по приведению российской правовой системы в соответствие с европейскими стандартами.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### ***МОДУЛЬ 1. Общие положения Европейского Суда по правам человека***

#### ***ТЕМА 1. Становление и развитие Европейского Суда по правам человека***

1. Европейская конвенция 1950 года о защите прав человека и основных свобод, ее действие во времени и в пространстве.
2. Европейский суд по правам человека.
3. История его создания и компетенция.
4. Правовые источники деятельности Суда.

#### ***ТЕМА 2 Источники права Европейского Суда по правам человека***

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
2. Европейская конвенция, Протоколы к ней, судебная практика.
3. «Правовые позиции» как инструментарии правоприменительной деятельности Суда.
4. Регламент Суда как источник его процессуальной деятельности.

#### ***ТЕМА 3. Европейский суд по правам человека, его место и роль в общеевропейской системе защиты прав человека***

1. Предметная компетенция Европейского суда по правам человека.
2. Действие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод во времени и в пространстве.
3. Межгосударственные споры.
4. Споры, основанные на индивидуальных жалобах.
5. Понятие «жертва» в свете ст. 34 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

#### ***ТЕМА 4. Международные нормы о правах человека и правовая система Российской Федерации***

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России и как компоненты правового статуса личности.
2. Проблемы внедрения универсальных международных критериев в национальные правовые системы.

3. Совет Европы, его деятельность в области соблюдения прав человека. Вхождение Российской Федерации в состав Совета Европы, действие на территории России Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.

## ***Модуль 2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод***

### **Тема 1. Организация и деятельность Европейского суда по правам человека**

1. Европейский суд: состав суда, выбор судей.
2. Организационное строение Суда: секции, комитеты, палаты, Большая палата, Пленум.
3. Секретариат и референты.
4. Правовой статус судей.
5. Производство по вопросу о приемлемости жалобы. Возможность исключения жалобы из списка.
6. Коммуницирование жалобы. Процедура дружественного урегулирования.
7. Слушание дела. Постановления палат, условия признания их окончательными. Передача дела в Большую палату.
8. Мотивирование постановлений и решений Суда. Правило «margin of appreciation» (индивидуальный подход к каждой стране).
9. Общие правила исполнения решения, принятого Судом. Меры индивидуального и общего характера во исполнение решения Суда.
10. Контроль за исполнением решений Суда. Комитет Министров Совета Европы как контрольный орган.

### ***Тема 2. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами***

1. Критерии приемлемости жалобы
2. Жалоба должна быть совместима с положениями Европейской конвенции о защите прав человека и Протоколов к ней.
3. Компетенция *ratione personae*, *ratione loci*, *ratione temporis*, *ratione materiae*.
4. Правило «шести месяцев».
5. «Явно необоснованные» жалобы.
6. Запрещение злоупотреблений правом на подачу жалобы.
7. Оформление жалобы в Европейский суд.

### ***Тема 3. Анализ применения Европейским судом по правам человека отдельных конвенционных положений***

1. Положения Конвенции, Протоколов к ней и практика Европейского суда, защищающие:
2. А) Жизнь и здоровье человека (ст.2 Конвенции, ст.1 Протокола №6, ст.3 Конвенции).

3. Б) Достоинство, независимость, равноправие людей (статьи 4,8,12,14 Конвенции, ст.5 Протокола №7).
4. В) Развитие и свобода самовыражения человека (статьи 9,10 Конвенции, ст.2 Протокола №1).
5. Г) Политические свободы (ст.11 Конвенции, ст.3 Протокола №1).
6. Д) Личная свобода и обеспечение судебной защиты прав и свобод (статьи 5,6,7,13 Конвенции, ст.1 Протокола №4, статьи 2,3,4 Протокола №7).
7. Е) Свобода передвижения и выбора места жительства (статьи 2,3,4 Протокола №4).
8. Ж) Собственность (ст.1 Протокола №1).
9. Российское законодательство в аспекте его соответствия праву Европейской конвенции.

### **МОДУЛЬ 3. Реализация решений Европейского суда**

#### **Тема 1. Решения Европейского суда и их реализация**

Значение решений Европейского суда для правотворчества и правоприменительной практики государств-участников Конвенции.

Прецедентное право Европейского суда как категория «общего права», не свойственная российской правовой системе. Пути интеграции требований Конвенции во внутреннее право России. Роль правосудия в этом процессе.

Решения Европейского Суда, вынесенные «против Российской Федерации». Анализ выявленных нарушений прав человека и их причин.

Основные задачи по приведению российской правовой системы в соответствие с европейскими стандартами.

#### **5.Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр» реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений», получения

знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- ролевая игра и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **Нормативные правовые акты РФ**

- 1.** Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом последних поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)) // Российская газета. 1993. № 237.
- 2.** О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 4-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 [N 2-ФКЗ](#)). // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
- 3.** О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 1-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. N 7. - Ст. 898.
- 4.** О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 4-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
- 5.** Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 213-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
- 6.** Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп. от 25.12.2018 [N 485-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. - Ст. 3012.
- 7.** Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федеральный закон от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 30.07.2019 [N 255-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
- 8.** Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 18.07.2019 [N 177-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.

9. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 29.05.2019 [N 115-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. – Ст. 16.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 214-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 292-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
12. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29. 12.2015 г. № 382-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 531-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. (часть1) - Ст. 2.
13. О мировых судьях в Российской федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 18.04.2018 [N 76-ФЗ](#)) // Собрание законодательства Российской Федерации.1998. № 51. – Ст. 5270.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 205-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 269-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 24-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.
17. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 [N 233-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.
18. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 23.06.2016 [N 220-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. – Ст.2036.
19. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. (с изм. и доп. от 31.12.2017 [N 498-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.
20. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008г. № 262-ФЗ ((в ред. ФЗ от 28.12.2017 [N 423-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). - Ст. 6217.
21. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#)) // Российская газета. 23 ноября 2011. № 5639 (263).

22. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (с изм. и доп. от 18.07.2019 [N 184-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 48. Ст.4563.
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-І (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 253-ФЗ](#)) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. – Ст. 57.
24. О бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 14.06.2012 г. № 32 (в ред. от 21.06.2019) // Дагестанская правда. 2012. № 39.
25. Положение об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека: Утв. Указом Президента РФ от 29 марта 1998 г. № 310 с изменениями на 25 июля 2014 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 14. – Ст. 1540.

### **Международные нормативные акты**

26. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы № 1,4,7 к ней // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 2. - Ст. 163.
27. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 14. - Ст.1514.
28. О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод: Федеральный закон от 20 марта 2001 № 26-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 18.12.2001 [N 177-ФЗ](#), от 30.12.2001 [N 196-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 13. - Ст. 1140.
29. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ (с изм. от 12.03.2014 [N 29-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 29. – Ст. 2757.
30. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224.
31. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990 // Дипломатический вестник. 1992. N 6. С. 10 - 13.
32. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 29 ноября 1985 г. (Пекинские правила). Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
33. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-І. // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

34. Конвенция «О гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» (Гаага 25.10.1980 г.).

### **Постановления Пленума ВС РФ**

35. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 [N 5](#), от 16.04.2013 [N 9](#), от 03.03.2015 [N 9](#)) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.
36. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года №5 (с изменениями, внесенными постановлением Пленума [от 5 марта 2013 г. №4](#)) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тематика рефератов**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как часть правовой системы России. Влияние Конвенции на судебную практику.
2. История создания Европейского суда по правам человека.
3. Значение реформы Европейского суда по правам человека 1998г.
4. Обращение в Европейский суд за защитой прав человека.
5. Компетенция Европейского суда по правам человека.
6. Критерии приемлемости жалоб в Европейский суд по правам человека, подаваемых частными лицами.
7. Организация (структура) Европейского суда по правам человека.
8. Значение прецедента в деятельности Европейского суда по правам человека.
9. Заявитель и ответчик в Европейском суде по правам человека.
10. Уполномоченный РФ при Европейском суде по правам человека. Его функции и полномочия.
11. Исполнение решения, принятого Европейским судом по правам человека.
12. Право на жизнь по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
13. Запрещение смертной казни по Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
14. Право на свободу и личную неприкосновенность.
15. Право на справедливое судебное разбирательство.
16. Право на уважение частной и семейной жизни.



17. Свобода мысли, совести и религии.
18. Свобода выражения мнения.
19. Свобода собраний и объединений.
20. Значение решений Европейского суда по правам человека для правотворчества и правоприменительной практики государств-участников Конвенции.
21. Гражданин РФ против России. (Конкретное дело, рассмотренное Европейским судом по правам человека, с авторскими комментариями).

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-1</b>	<p><b>Знать:</b> социальные, экономические, правовые, политические; психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в сфере защиты прав в Европейском Суде по правам человека; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на осознание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; использовать полученные знания в области защиты прав в Европейском Суде по правам человека для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в сфере защиты прав в Европейском Суде по правам человека.</p> <p><b>Владеть:</b> терминами и понятиями для анализа</p>	Устный опрос, письменный опрос, реферат

	социально значимых проблем и процессов с целью понимания причин их возникновения; достаточным уровнем правосознания; навыками антикоррупционного поведения; способностью свободно использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию, связанную с деятельностью Европейского Суда по правам человека.	
<b>ОК-2</b>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание.</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты прав в Европейском Суде по правам человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность Европейского Суда по правам человека.</p>	Устный опрос, письменный опрос
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> компетенцию Европейского Суда, его основные правовые позиции, процедуры рассмотрения дел, условия обращения и правила заполнения заявления в Европейский Суд по правам человека</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять особенности тех или иных правовых позиций Европейского Суда по правам человека, которые имеют важное значение для российской судебной практики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования и применения законодательства европейского союза</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знать:</b> принципы толкования правовых актов в сфере деятельности Европейского Суда по правам человека.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы толкования правовых актов в сфере деятельности Европейского Суда по правам человека.</p> <p><b>Владеть:</b> методами толкования правовых актов, регулирующих порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека.</p>	Устный опрос, письменный опрос, доклад

## 7.2. Типовые контрольные задания

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ к зачету

1. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры как составная часть правовой системы России.
2. Постановление №5 Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003г. « О применении судами общей юрисдикции общеизвестных принципов и норм международного права и международных договоров в РФ».
3. История создания Европейского суда по правам человека. Значение реформ Суда 1998г.
4. Организационная структура Европейского суда.
5. Комитеты, Палаты, Большая Палата Европейского суда, их структура и компетенция.
6. Судьи Европейского суда, их статус, формы участия в работе суда.
7. Заявитель и ответчик в Европейском суде.
8. Понятие «жертва» в свете ст.34 Европейской конвенции о защите прав.
9. Европейский суд как наднациональный судебный орган.
10. Принцип субсидиарности в деятельности Европейского суда.
11. Временная компетенция Европейского суда по правам человека в отношении индивидуальных и межгосударственных споров.
12. Территориальная компетенция Европейского суда по правам человека в отношении индивидуальных и межгосударственных споров.
13. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.
14. Исчерпание внутренних средств правовой защиты как условие приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами.
15. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском суде. Его функции и полномочия.
16. Коммуницирование жалобы.
17. Прецеденты Европейского суда и их значение для государств- участников.
18. Регламент Европейского суда.
19. Процедура дружественного урегулирования дела, рассматриваемого Европейским судом.
20. Право на справедливую компенсацию.
21. Процедура исполнения постановления, принятого Европейским судом.
22. Применение правила «предел оценки» в деятельности Европейского суда.
23. Право на жизнь.
24. Запрещение смертной казни.
25. Запрещение пыток.
26. Запрещение рабства и принудительного труда.
27. Право на свободу и личную неприкосновенность.
28. Содержание права на доступ к правосудию.

- 29.Право на справедливое судебное разбирательство (ст.6 Европейской конвенции по правам человека).
- 30.Суд независимый и беспристрастный, созданный на основании закона.
- 31.Право на публичное разбирательство дела.
- 32.Разумный срок судебного разбирательства.
- 33.Право на уважение частной и семейной жизни.
- 34.(ст.11 ЕКПЧ) и практика Европейского суда.
- 35.Свобода мысли, совести и религии.
- 36.Свобода выражения мнения.
- 37.Свобода собраний и объединений.
- 38.Право на вступление в брак.
- 39.Право на эффективное средство правовой защиты.
- 40.Защита собственности (ст. 1 Протокола № 1 к Европейской конвенции по правам человека).
- 41.Меры индивидуального и общего характера во исполнение постановлений Европейского суда.
- 42.Компенсация в случае судебной ошибки (ст.2 Протокола №7 Европейской конвенции по правам человека).
- 43.Равноправие супругов (ст.5 Протокола №7).

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

#### **Текущий контроль по дисциплине включает:**

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

#### **Промежуточный контроль по дисциплине включает:**

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

## необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Самович, Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 158 с. - ISBN 987-5-8353-0908-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>
2. Прецеденты Европейского Суда по правам человека : электронное периодическое издание / гл. ред. Д. Давыдов ; учред. и изд. Развитие правовых систем - Москва : Развитие правовых систем, 2018. - № 2(50). - 80 с. - ISSN 2411-5231 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490745>
3. Рожкова, М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. - Москва : Статут, 2013. - 567 с. : ил. - (Серия «Практика Европейского Суда по правам человека: комментарии, судебные прецеденты». Кн. 2). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0955-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453299>

### Дополнительная литература:

1. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / сост. и пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид ; под общ. ред. В.С. Ламбиной. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1284-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703>
2. Караманукян, Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека / Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 164 с. - ISBN 978-5-98065-113-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375157>
3. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание / гл. ред. Ю.Ю. Берестнев ; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин, Д.Ю. Давыдов и др. - Москва : Развитие правовых систем, 2018. - № 6(192). - 148 с. - ISSN 2078-404X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491078>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

1. Образовательный блог [Электронный ресурс]. – URL: <http://gppnurbalaeva.blogspot.com/>; <http://zashitapravdeteinurbalaeva.blogspot.com/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус.,
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
7. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
8. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
11. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
12. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)

#### **10. Методические указания к изучению курса «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений»**

Методические указания по курсу «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта предназначены для организации работы студентов-магистрантов юридического института.

Дисциплина «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, рефератов, презентаций, устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение

понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Европейский суд по правам человека и проблемы реализации судебных решений» студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>

- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>

- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, в которой имеются:

- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;

- доступ к вышеуказанным поисковым системам;

- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника.