



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Профиль подготовки

Правовое государство

**Проблемы права и государства России и зарубежных стран
Конституционно - правовые проблемы организации и деятельности государственной и
муниципальной власти в Российской Федерации**

Актуальные проблемы административного и финансового права

Актуальные проблемы гражданского права

Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью

**Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная
деятельность**

Актуальные проблемы международного и европейского права

Актуальные проблемы информационного права

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2020

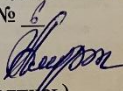
Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от « 14 » декабря 2010 г. № 1763.

Разработчик:
Муртазалиев А.М. – Заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н.

Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.
Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

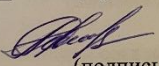
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права
от « 22 » 02 2020 г., протокол № 6

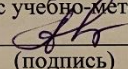
Зав. кафедрой

 Муртазалиев А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 20 » 03 2020 г., протокол № 1.

Председатель

 Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 26 » 03 2020 г. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «_14_» __декабря__ 2010 г. №_1763_.

Разработчик:

Муртазалиев А.М. – Заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н.

Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «___» _____ 2020г., протокол № ___

Зав. кафедрой

Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «___» _____ 2020 г., протокол №___.

Председатель

Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «___» _____ 2020 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть образовательных программ магистратуры по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание философии права как самостоятельной юридической дисциплины общетеоретического характера охватывает круг вопросов, связанных с изучением теории права и государства в их взаимосвязи и понятийно-правовом единстве.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5; профессиональных – ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	108	4		18	2		84	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Философия права» является изучение аксиологических, гносеологических и онтологических основ права.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- формирование представлений об основных элементах философии права;
- систематизированное усвоение философско-правовых учений;
- формирование правовой культуры;
- развитие устойчивых навыков философского анализа правовых явлений, самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к юридическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Философия права входит в базовую часть блока М1 . Общенаучный цикл.

Данный курс изучается магистрами первого года обучения, так как философия права является познавательной основой всей системы юридических наук. Она дополняет такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Всеобщая история государства и права», «История политических и правовых учений», «Римское право», «История государства и права России» и другие, а также позволяет сформировать целостное представление о теоретической юриспруденции. Вместе с тем, преподавание этой дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования, в особенности таких как «Философия», «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «Социология права».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин всех магистерских программ по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Для успешного освоения курса магистры должны:

Знать:

- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания.

Уметь:

- правильно использовать юридическую терминологию;
- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. Владеть:
- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их функции и формы; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники отечественного и зарубежного права;

		<p>- анализировать процессы государственно-правового развития России.</p> <p>Владеть:</p> <p>- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;</p> <p>- умением сравнения зарубежного и национального права;</p> <p>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками.</p>
ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание основных философско-правовых концептов современности;</p> <p>- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;</p> <p>- тенденции развития социально-правовых институтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно использовать юридическую терминологию;</p> <p>- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;</p> <p>- анализировать процессы государственно-правового развития России.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>
ОК-3	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание основных философско-правовых концептов современности;</p> <p>- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;</p> <p>- тенденции развития социально-правовых институтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно использовать юридическую терминологию;</p> <p>- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;</p> <p>- анализировать процессы государственно-правового развития России.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>
ОК-4	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать</p> <p>- основные вопросы использования русского языка и делового общения;</p> <p>- особенности использования русского языка и делового общения среди субъектов юридической деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- воспринимать информацию, грамотно доводить</p>

		<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на начальном уровне использовать навыки коммуникации и делового общения <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими навыками коммуникации и делового общения
ОК-5	<p>способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их функции и формы; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники отечественного и зарубежного права; - анализировать процессы государственно-правового развития России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - умением сравнения зарубежного и национального права; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками - приемами методологии юридической науки.
ПК-11	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их функции и формы; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники отечественного и зарубежного права; - анализировать процессы государственно-правового развития России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - умением сравнения зарубежного и национального права; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками - приемами методологии юридической науки.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Право как предмет философии									
1	Понятие и предмет философии права. Формирование философской методологии	9	5	1	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Понятие и сущность права	9	6		2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Социальный механизм действия права	9	7	1	2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Право и власть. Право и закон		8		2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:</i>		9	2	8			26	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Право: грани и соотношения									
1	Аксиология права	9	10	1	1			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Юридическая феноменология, эпистемология правового мышления	9	11		1			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Юридическая конфликтология	9	12		2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.,

								или тестирование.
4	Юридическая герменевтика	9	13		2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
5	Социология права	9	14		2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
6	Этнология права, антропология права	9	15	1	1		3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
7	Онтология права, правовые технологии	9	16		1		3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 2:</i>		17	2	10		24	Контрольная работа и модульное тестирование.
	Подготовка к экзамену Экзамен						36	Устный опрос и тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>						36	Устный опрос и тестирование.
	ИТОГО:			4	18		86	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. ПРАВО КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Понятие и предмет философии права. Формирование философской методологии.

Понятие и предмет философии права. Методологический статус философии права. Философское обоснование права.

Методология как учение о методах познания. Философия как методология познания. Уровни методологии. Методология философии права: общие подходы.

Общенаучный уровень методологии. Конкретно-научный уровень методологии. Методологические идеологемы. Объективная и субъективная диалектика. Материалистическая диалектика как методология научного познания. Методология общей теории права.

Тема 2. Понятие и сущность права.

Понятие права: разные подходы в определении. Право как система юридических норм и правовых отношений. Признаки права. Сущность права. Концепции сущности права.

Назначение и функции права. Дозволения и запреты как выражение регулятивной функции права. Объективное и субъективное право. Типология права. Принципы права.

Право как равная мера. Право как свобода. Право как справедливость. Общечеловеческое и классово ограниченное в праве. Рациональность права.

Тема 3. Социальный механизм действия права.

Механизм социального действия права. Содержание действия права. Формы и средства правового воздействия. Стадии и уровни социального действия права.

Эффективность механизма социального действия права. Роль реализации права в механизме социального действия права. Применение права и эффективность правоприменительного процесса.

Функции права. Интегративная функция права. Функция социализации. Право как способ социального контроля. Информационно-ориентирующая функция права. Нормативные ориентации общества.

Тема 4. Право и власть.

Происхождение власти. Современные концепции власти. Структура власти. Ресурсы власти. Способы и механизмы функционирования власти. Власть и управление. Виды власти. Законность власти, легитимация и легализация власти. Право как один из источников и методов достижения власти.

Государственная власть. Признаки государственной власти. Формы и методы осуществления государственной власти. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.

Тема 5. Право и закон.

Закон как форма права. Философское понятие закона. Закон как правило. Правовые нормы как правила. Термины «право» и «закон», их соотношение.

Понятие правового закона, его основные признаки. Действие закона во времени. Действие закона в пространстве. Действие закона по кругу лиц. Классификации законов. Общие принципы законодательства. Современные проблемы законотворчества. Толкование закона.

МОДУЛЬ 2. ПРАВО: ГРАНИ И СООТНОШЕНИЯ

Тема 6. Аксиология права.

Аксиология – философская наука о ценностях. Предметная область правовой аксиологии. Право как общесоциальная и гуманистическая (личностная) ценность. Самоценность права. Право как фактор прогресса и источник обновления общества. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая концепции ценности права.

Ценностно-личностные основания правовой культуры. Понятие и виды правовой культуры. Аксиологический подход к пониманию правовой культуры. Ценностно-ориентированное право.

Тема 7. Юридическая феноменология. Эпистемология правового мышления.

Предметная область юридической феноменологии. Феноменология – философское учение о феноменах. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод.

Эпистемологические основания правового мышления. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Правопонимание в структуре правового мышления. «Предзнание» в эпистемологии правового мышления. Традиция права и границы правового мышления. Правовые феномены.

Тема 8. Юридическая конфликтология.

Предметная область юридической конфликтологии. Структура и классификации конфликтов. Происхождение конфликтов. Классификация методов разрешения конфликтов. Динамика и стадии конфликта. Правовые средства предупреждения и локализации конфликтов. Политические конфликты.

Правовые конфликты. Функции и типология юридического конфликта. Пределы, динамика и структура юридического конфликта. Разрешение правовых конфликтов. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов. Прогнозирование и профилактика юридических конфликтов.

Тема 9. Юридическая герменевтика.

Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Специфика правового знания. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Когнитивное и нормативное истолкование права.

Понятие и цель толкования права. Способы (методы) и виды толкования права. Акты толкования права.

Тема 10. Социология права.

Социология права как наука. Предмет социологии права. Структура социальных знаний о праве. Цель социологических исследований в праве. История социологии права.

Взаимодействие права и социальной среды. Социальные условия действия права в обществе. Социальные средства и условия формирования и осуществления права. Законодательная социология. Стратегия правотворчества и социальное прогнозирование.

Конкретно-социологические исследования в праве. Социологические подходы в исследовании правосознания. Специфика правосознания как социологической категории.

Тема 11. Этнология права. Антропология права.

Взаимосвязь человека и права. Право как социально-культурный феномен. Методологические предпосылки этноправовых исследований. Предмет этнологии. Методы этнологии. Правовые рационалистические стереотипы.

Антропология права и правовая глобализация. Два типа правопонимания. Основные проблемы антропологии права. Антропологическое изучение правовых систем.

Тема 12. Онтология права.

Философская онтология. Легистская онтология права. Естественно-правовая онтология. Либертарно-правовая онтология. Онтология права в теории институционализма.

Правовые абстракции высокого интегративного статуса. Правовая реальность как философско-правовая категория. Право как онтологический центр правовой реальности.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие и предмет философии права.

1. Понятие и предмет философии права
2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин
3. Философское познание государства и права
4. Философия права как учебная дисциплина

Тема 2. Понятие и сущность права

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы и функции права
3. Сущность и типология права.
4. Объективное и субъективное право.
5. Право как свобода и справедливость.
6. Общечеловеческое и классово ограниченное в праве.

Тема 3. Социальное действие права.

1. Механизм социального действия права.
2. Формы и средства правового воздействия
3. Стадии социального действия права.
4. Эффективность правоприменительного процесса.
5. Социальные функции права.

Тема 4. Право и власть.

1. Происхождение власти.
2. Современные концепции власти.
3. Структура и виды власти.
4. Способы и механизмы функционирования власти.

Тема 5. Право и закон

1. Соотношение права и закона.
2. Философское понятие закона.
3. Понятие правового закона, его основные признаки.
4. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Аксиология права.

1. Аксиологический аспект философии права.
2. Легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая концепции ценности права.
3. Правовая культура.
4. Ценностный подход к проблемам современного права.

Тема 7. Юридическая феноменология. Эпистемология правового мышления.

1. Предметная область юридической феноменологии.
2. Феноменологический метод исследования права.
3. Эпистемологические основания правового мышления.
4. Правопонимание в структуре правового мышления.
5. Традиция права и границы правового мышления.

Тема 8. Юридическая конфликтология.

1. Предметная область юридической конфликтологии.
2. Классификация конфликтов.
3. Происхождение конфликтов.
4. Классификация методов разрешения конфликтов.
5. Политические и правовые конфликты.
6. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов.

Тема 9. Юридическая герменевтика.

1. Понятие юридической герменевтики.
2. Способы (методы) и виды толкования
3. Виды толкования права
4. Акты толкования права

Тема 10. Социология права.

1. Понятие и предмет социологии права.
2. Структура социальных знаний о праве.
3. Цель социологических исследований в праве.
4. Социологические подходы в исследовании правосознания.

5. Специфика правосознания как социологической категории.

Тема 11. Этнология права. Антропология права.

1. Методологические предпосылки этноправовых исследований.
2. Предмет и методы этнологии права.
3. Антропология права и правовая глобализация.
4. Основные проблемы антропологии права.
5. Антропологическое изучение правовых систем.

Тема 12. Онтология права.

1. Философская онтология.
2. Легистская онтология права.
3. Естественно-правовая онтология.
4. Либертарно-правовая онтология

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Философия права» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: ролевые игры; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Философия права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются цитаты из работ философов и юристов прошлого и современности, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в библиотеке юридического факультета объемом более 30 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophv/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы предоставляются им во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют тематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и контрольных работ.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а

представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо проблеме философии права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Право и иные системы социальной регуляции.
2. Типология правопонимания.
3. Государство и право.
4. Типология государства и права.
5. Государство и гражданское общество.
6. Права и свободы личности.

Тематика докладов, рефератов, курсовых работ

Модуль 1. Право как предмет философии

1. Античная философия права: Гомер, Гесиод, Солон, Фалес.
2. Античная философия права: Пифагор, Гераклит, Демокрит.
3. Софисты о природе государства и права.
4. Платон о законе и справедливости.
5. Учение Аристотеля о политическом праве.
6. Философская система Эпикура о праве и государстве.
7. Учение стоиков о природе государства.
8. Общая характеристика философии права Фомы Аквинского.

9. Учение Аквината о праве и государственности.
10. Фома Аквинский о сущности власти.
11. Политико-правовая концепция Фомы Аквинского.
12. Павийская школа.
13. Школа глоссаторов: Ирнерий, Булгар, Ацо.
14. Средневековые юристы: Раванис, Луллий, Бартолус, Гуго Гроций.
15. Фрэнсис Бэкон о справедливости, праве и законе.
16. Томас Гоббс о различении права и закона.
17. Философско-правовое учение Джона Локка.
18. Правовые взгляды Вольтера.
19. Монтескье о «духе» законов.
20. Политико-правовое учение Руссо: теория общественного договора.
21. Кант: человек как субъект нравственного и правового сознания.
22. Место «Философии права» в философской системе Гегеля.
23. Гегель: идея права как предмет философии права.
24. Структура политико-правового содержания гегелевской философии права.
25. Теоретические конструкции гегелевской философии права.
26. Гегель: право и закон.
27. Гегель: абстрактное право.
28. Обоснование права как необходимого условия самосознания «Я» согласно учению Фихте.
29. Фихте: система естественных прав человека, основанная на его самосознании, назначении, целях и смысле существования.
30. Правовая концепция С. А. Муромцева.
31. Н. М. Коркунов: право и социальный интерес.
32. Философия права П. И. Новгородцева.
33. Правовой идеал Н. Н. Алексеева.
34. И. А. Ильин о справедливом праве.
35. Правовые воззрения П. А. Сорокина.
36. Неокантианские концепции философии права.
37. Неогегельянские концепции философии права.
38. Чистое учение о праве и нормативизм Г. Кельзена.
39. Теологические концепции философии права XX века.
40. Экзистенциальная философия права.

Модуль 2. Право: грани и соотношения

41. Гегель: гражданское общество и государство.
42. Гегель о правовом государстве.
43. Кант: призвание права и теория общественного договора.
44. Политическая теория Канта: классификация права и форм правления.
45. Политические цели и политические идеалы И. Канта.
46. Фихте: государство как служебное средство для достижения цели человеческого существования.
47. Общая характеристика государствоведения во второй половине XIX века.
48. Юридический позитивизм.
49. Концепции либеральных государствоведов.
50. Социологическая концепция государства и права Иеринга.

51. Социологическая концепция государства и права Еллинека.
52. Социологическая концепция государства и права Спенсера.
53. Б. Н. Чичерин о природе государства и права.
54. Социологическая концепция государства и права М. М. Ковалевского.
55. Онтологическая концепция Р. Марчича.
56. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
57. Познавательльно-критическая теория права.
58. Неолиберализм и консерватизм.
59. Институционализм М. Ориу.
60. Социологическая юриспруденция Р. Паунда.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2 ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их функции и формы; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники отечественного и зарубежного права; - анализировать процессы государственно-правового развития России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - умением сравнения зарубежного и национального права; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками. 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их функции и формы; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка презентаций и докладов</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники отечественного и зарубежного права; - анализировать процессы государственно-правового развития России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - умением сравнения зарубежного и национального права; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками - приемами методологии юридической науки. 	
ОК-4 ОК -5 ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их функции и формы; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; - анализировать источники отечественного и зарубежного права; - анализировать процессы государственно-правового развития России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - умением сравнения зарубежного и национального права; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками - приемами методологии юридической науки. 	Устный опрос Письменный опрос Контрольная работа Тестирование Подготовка презентаций и докладов

7.2. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Представления о справедливости возникли:

1. в первобытном обществе;
2. в Древнем Египте;
3. в Вавилоне;

4. в Древней Индии и Древнем Китае одновременно;
5. в античной Греции.

2. Воззрения на справедливость в Древнем мире носили характер:

1. мифологических представлений;
2. религиозных учений;
3. светских несистематизированных представлений;
4. систематизированных теорий.

3. Основателем античных философских представлений о справедливости является:

1. Гомер;
2. Гесиод;
3. Софисты;
4. Сократ;
5. Платон;
6. Аристотель;
7. Эпикур;
8. стоики;
9. Цицерон;
10. Августин.

4. Проблемы политико-правовой справедливости рассматривались в Древней Греции и Древнем Риме в рамках философско-правовых учений:

1. космологических;
2. божественно-естественно-правовых;
3. философско-правового антропоцентризма;
4. метафизических.

5. Приоритет в разработке философско-социологических основ науки о государстве и праве принадлежит:

1. Платону;
2. Аристотелю;
3. Эпикуру;
4. Стоикам;
5. Цицерону;
6. Августину;
7. Жан Бадену.

6. Приоритет в разработке политических основ науки о государстве и праве принадлежит:

1. Фоме Аквинскому;
2. Аль Маварди;
3. Марсилию Падуанскому;
4. Никколо Макиавелли.

7. Основателями правового антропоцентризма были:

1. Ф.Петрарка;
2. Л. Валла;
3. Дж. Бруно;
4. Т. Мор и Т. Кампанелла;
5. Н. Коперник.

8. Основателями буржуазного юридического мировоззрения были:

1. Ф. Бэкон;
2. Г. Гроций;
3. Дж. Локк;
4. Ж.-Ж. Руссо;
5. Р. Декарт;
6. А. Вольтер;
7. Т. Гоббс;
8. Ш. Монтескье;
9. Г. Галилей.

9. Основными ценностями буржуазного юридического мировоззрения являются:

1. общечеловеческие ценности;
2. общественный договор;
3. природные права человека;
4. демократия;
5. правовое государство;
6. разделение властей;
7. верховенство закона;
8. рациональность законов;
9. гуманизм права;
10. общее благо;
11. классово ограниченные буржуазные ценности;
12. тотальный контроль образа жизни и поведения граждан.

10. Основными методологиями буржуазных правоведов являются:

1. эмпиризм;
2. сенсуализм;
3. рационализм;
4. априоризм и агностицизм;
5. объективный идеализм;
6. субъективный идеализм;
7. натуралистическая антропология;
8. самосознание абсолюта.

11. Основными философско-правовыми постулатами марксизма являются:

1. распространение материализма и диалектики на жизнь общества;
2. материальное производство - основа общественного развития, а способ производства - основа функционирования общества;
3. несоответствие способа производства производственным отношениям - причина классовой борьбы;
4. классовая борьба - причина социальных изменений и революций;
5. право - «воля господствующего класса, возведенный в закон» и важная составная часть политической надстройки;
6. на основе «пролетарского права» необходимо ниспровергнуть буржуазное государство и право и установить государство диктатуры пролетариата, которое должно стать источником социалистического права;
7. в ходе строительства социализма происходит демократизация и гуманизация права;
8. по мере строительства коммунизма право и государство отмирают, а демократия превращается в народное самоуправление.

12. Юридический позитивизм состоит из следующих направлений:

1. утилитаризм;

2. нормативизм;
3. право власти (Дж. Остен);
4. лингвистический позитивизм;
5. юридический реализм;
6. социологический позитивизм;
7. теория справедливости (Дж. Рауза);
8. постпозитивизм.

13. Сторонниками иррационализма в философии права являются:

1. А. Шопенгауэр;
2. О. Шпенглер;
3. Ф. Ницше;
4. З. Фрейд;
5. В. Майхофер.

14. Структуру философско-правового учения составляют:

1. философско-теоретическое понятие права;
2. философско-социологическое понимание права;
3. методология права;
4. аксиология права;
5. гносеология права;
6. онтология права.

15. Доктрину «православного христианского самодержавия» обосновали:

1. Иларион и В. Мономах;
2. Н. Сорский и В. Косой;
3. М. Грек и И. Волоцкий;
4. Иван Грозный, А. Курбский, И. Пересветов;
5. Кирилл и Мефодий.

16. Систематизированные философско -правовые учения об общественном договоре, естественном праве и «просвещенном абсолютизме в России обосновали:

1. С. Полоцкий и Ю. Крижанич;
2. А. Ордин - Нащокин и Ф. Прокопович;
3. В. Татищев и И. Посошков;
4. М. Щербатов, Я. Козельский, С. Десницкий, А. Радищев;
5. М. Ломоносов и Н. Карамзин.

17. Философию политико-правового реформирования в России обосновали:

1. М. Сперанский и Н. Карамзин;
2. Н. Муравьев и П. Пестель;
3. П. Чаадаев, Ю. Самарин и А. Хомяков;
4. И. Киреевский, К. Кавелин и Т. Грановский.

18. Философско-правовой плюрализм в России обосновали:

1. Филарет, А. Герцен и Чернышевский;
2. М. Бакунин, П. Кропоткин и П. Лавров;
3. Н. Михайловский, Б.Чичерин, С. Муромцев и Н. Коркунов;
4. М. Ковалевский, Г. Шершневич, П. Новгородцев и Б. Кистяковский;
5. Л. Петражицкий, В. Соловьев, Е. Трубецкой, А. Бердяев и И. Ильин.

19. Марксистскую философию права в России обосновали:

1. Г. Плеханов, В. Ленин и Н. Бухарин;
2. И. Сталин, Д. Курский, П. Стучка;
3. Е. Пашуканис, М. Рейснер;
4. И. Разумовский, А. Вышинский,
5. Л.И. Брежнев.

20. Постсоветский плюрализм в России основали:

1. С.С. Алексеев и Д.А. Керимов;
2. В.П. Малахов, С.В. Моисеев и В.С. Нерсесянц;
3. А.В. Поляков, В.М. Сырых и Ю.В. Тихонравов;
4. Б.Н. Мальков.

21. Общая философско-мировоззренческая культура личности включает:

1. научное мировоззрение, духовность;
2. сознательность и гражданственность;
3. идеалы гуманизма и либерализма;
4. нравственное и эстетическое самосознание;
5. вера в Бога.

22. Профессиональная философско-правовая культура юриста включает:

1. онтологическую - философско-правовую культуру;
2. гносеологическую философско-правовую культуру;
3. аксиологическую философско-правовую культуру;
4. методологическую философско-правовую культуру;
5. политическую культуру;
6. нравственную культуру.

**Вопросы для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Модуль 1. Право как предмет философии

1. Понятие и предмет философии права.
2. Методология как учение о методах познания.
3. Философия как методология познания.
4. Методология философии права: общие подходы.
5. Общенаучный уровень методологии.
6. Конкретно-научный уровень методологии.
7. Материалистическая диалектика как методология научного познания.
8. Методология общей теории права.
9. Понятие права: разные подходы в определении.
10. Сущность права.
11. Право как система юридических норм и правовых отношений.
12. Признаки права.
13. Назначение и функции права.
14. Дозволения и запреты как выражение регулятивной функции права.
15. Объективное и субъективное право.
16. Права и свободы личности.
17. Типология права.
18. Принципы права.
19. Право как равная мера.
20. Право как свобода.

21. Право как справедливость.
22. Право и мораль.
23. Общечеловеческое и классово ограниченное в праве.
24. Рациональность права.
25. Функции права.
26. Интегративная функция права.
27. Функция социализации.
28. Право как способ социального контроля.
29. Нормативные ориентации общества.
30. Происхождение власти.
31. Современные концепции власти.
32. Структура власти. Ресурсы власти.
33. Способы и механизмы функционирования власти.
34. Виды власти.
35. Законность власти, легитимация власти.
36. Государственная власть.
37. Закон как форма права.
38. Философское понятие закона.
39. Закон как правило.
40. Понятие правового закона, его основные признаки.
41. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Классификация законов.
43. Общие принципы законодательства.
44. Современные проблемы законотворчества.

Модуль 2. Право: грани и соотношения

45. Аксиология – философская наука о ценностях.
46. Предметная область правовой аксиологии.
47. Право как ценность.
48. Легистская концепция ценности права.
49. Естественно-правовая концепция ценности права.
50. Либертарно-юридическая концепция ценности права.
51. Ценностно-личностные основания правовой культуры.
52. Предметная область юридической феноменологии.
53. Феноменология – философское учение о феноменах.
54. Феноменологический метод.
55. Эпистемологические основания правового мышления.
56. Правопонимание в структуре правового мышления.
57. «Предзнание» в эпистемологии правового мышления.
58. Традиция права и границы правового мышления.
59. Предметная область юридической конфликтологии.
60. Классификация конфликтов.
61. Происхождение конфликтов.
62. Классификация методов разрешения конфликтов.
63. Стадии конфликта.
64. Структура конфликта.
65. Политические конфликты.
66. Правовые конфликты.
67. Коллизионное право в разрешении правовых конфликтов.
68. Этапы развития юридической герменевтики.
69. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего.

70. Специфика правового знания.
71. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения.
72. Когнитивное и нормативное истолкование права.
73. Способы и виды толкования права.
74. Интерпретационные акты.
75. Социология права как наука.
76. Предмет социологии права.
77. Структура социальных знаний о праве.
78. Цель социологических исследований в праве.
79. Социологические подходы в исследовании правосознания.
80. Специфика правосознания как социологической категории.
81. Понятие, предмет и методы этнологии права.
82. Антропология права и правовая глобализация.
83. Два типа правопонимания.
84. Основные проблемы антропологии права.
85. Антропологическое изучение правовых систем.
86. Философская онтология права.
87. Легистская онтология права.
88. Естественно-правовая онтология.
89. Либертарно-правовая онтология.
90. Онтология права в теории институционализма.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата - 10 баллов,
- подготовка презентации - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Иконникова Г. И. Философия права : учеб. для магистров / Иконникова Г.И., В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, , 2015. -364 с.
2. Иконникова, Г. И. Философия права: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. -378 с.
3. Мальков Б.Н. Философия права. М., 2016. -365 с.

4. Михалкин, Н.В. Философия права. М. : Издательство Юрайт, 2017.- 257 с.
5. Нерсесянц В.С. Философия права : учеб. для вузов / Нерсесянц, Владик Сумбатович ; Ин-т государства и права РАН; Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 835 с.
6. Философия права. Курс лекций. Том 1 и 2 : Учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко, — Москва : Проспект, 2015. -618 с.
7. Философия права: Учебник /Под ред. О.Г. Данильяна. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 398 с.

Дополнительная литература:

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с.
 2. Малько А.В. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. комплекс / Малько, Александр Васильевич, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2008. - 351 с.
1. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений. М.: Статут, 2012. -189 с.
 2. Актуальные проблемы теории государства и права (3-е издание) [Электронный ресурс] / М.М. Рассолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
 3. Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства : мат-лы респ. науч.-практ. конф. / [редкол: А.М.Муртазалиев (отв. ред.) и др.]; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т, Центр правовых исслед. - Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2001. - 410 с.
 4. Антология мировой правовой мысли : В 5 т./ Нац. обществ.-науч. фонд; Рук. науч. проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. – 750.
 5. Гуледани И.Н. Развитие российской государственности. историко-правовой анализ: научное издание. Научная специальность 12.00.01 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве". — М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2015. 143 с.
 6. Дагестан в правовом пространстве России : материалы респ. науч.-практ. конф., 30 нояб.-1 дек. 2001 г. / М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т; Юрид. фак.; Центр правовых исслед.; [Редкол.: А.М.Муртазалиев (отв. ред.) и др.]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2002. - 240 с.
 7. Козлихин, Игорь Юрьевич. Идея правового государства : история и современность / Козлихин, Игорь Юрьевич. - С.-Пб : Изд-во С.-П.б. ун-та, 1993. - 150 с. - 360 с.
 8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. - М. : РИОР, 2008. - 27 с.
 9. Конституция Российской Федерации: Офиц. текст с историко-правовым комментарием / [авт. ист.-прав. комм. Б.А.Страшун]. - М. : Норма, 2017. - 125 с.
 10. Кудрявцев В.Н. Современная социология права : учебник для юрид. фак. и ин-тов / В. Н. Кудрявцев, В. П. Казимурчук. - М. : Юрист, 1995. - 303 с.
 11. Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. для вузов / Лазарев, Валерий Васильевич, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е.Кутафина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.
 12. Лазарев В.В. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Лазарев, Валерий Васильевич, С. В. Липень. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 552 с.
 13. Лапаева В.В. Социология права / Лапаева, Валентина Викторовна ; под ред. В.С.Нерсесянца; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т. - М. : Норма, 2004. - XI,287 с.
 14. Левитан К.М. Юридическая педагогика: учебник / Левитан, Константин Михайлович. - М. : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 431 с.

15. Лукич Радомир. Методология права / пер. с сербскохорв. В. М. Кулистикова; под ред. и с вступ. ст. [с. 5-23] Д. А. Керимова. - М. : Прогресс, 1981. - 304 с.
16. Малахов В.П. Общая теория права и государства . К проблеме правопонимания. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право , 2015 — 143 с.
17. Малько А.В. Политология для юристов : учебник и практ. для акад. бакалавриата / Малько, Александр Васильевич, А. Ю. Саломатин. - 2-е изд., перераб. доп. - М. : Юрайт, 2015. - 677
18. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 755
19. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с.
20. Мокий, М.С. Методология научных исследований / под ред. М. С. Мокия. - М. : Юрайт, 2017. - 255 с.
21. Морозова Л.А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011, 2010, 2009.
22. Муртазалиев А.М. Государственно-правовые проблемы развития институтов гражданского общества Вестник Дагестанского государственного университета. 2008.вып.2. С.5-8.
23. Муртазалиев А.М. Основные направления совершенствования государственно-правовых мер противодействия политическому и национальному экстремизму В кн: Актуальные проблемы противодействия политическому и национальному экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. /Под ред. А.Дибирова, М.Яхьяева, А.Муртазалиева, К.Ханбабабаева, - Махачкала, 2008. С. 53 – 62.
24. Муртазалиев А.М. Проблемы государства и права в материалах научно-практических конференций // Юридический Вестник ДГУ. №1. Махачкала, 2004. С.33-40.
25. Муртазалиев А.М. Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности на современном этапе: региональный аспект Теоретические и правовые проблемы укрепления российской государственности: Материалы второй международной научно-практической конференции 28-29 сентября 2008 г. Махачкала, 2008. С. 9-13.
26. Новгородцев П.И. Введение в философию права: Кризис соврем. правосознания / Новгородцев, Павел Иванович ; Предисл. Ю.Я.Баскина; МВД России, С.-Петерб. ун-т, Акад. права, экономики и безопасности жизнедеятельности. - СПб. : СПб.У МВД РФ и др., 2000. - 347
27. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с.
28. Общая теория права и государства : учебник / под ред. В. В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 591 с.
29. Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с.
30. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А.Лукашева; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2009. - 559 с.
31. Проблемы общей теории права и государства : учеб. для вузов / [Н.В.Варламова, В.В.Лазарев, В.В.Лапаева и др.]; под общ. ред. В.С.Нерсесянца. - М. : НОРМА, 2008. - 813 с.
32. Проблемы становления гражданского общества в Республике Дагестан : Мат-лы науч.-практ. конф., 28 февр. 2003 г. / редкол.: М.Г.Алиев, А.М.Муртазалиев; Народное Собрание Респ. Дагестан. - Махачкала: Юпитер, 2003. - 656 с.

33. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие для вузов / М.Н.Марченко, О.Э.Лейст, В.Д.Попков; Под ред. М.Н.Марченко. - М. : Юристъ, 2002. - 655 с.
34. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 783 с
35. Протасов В.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. – 378
36. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.
37. Пучков О.А., Кабиров А.Р. Развитие теории государства и права на современном этапе: проблемы и перспективы // Правовое государство: теория и практика. 2013. № 4 (34). С. 26-33
38. Радько Т.Н. Проблемы теории государства и права . учебник. — М.: Проспект , 2016 — 603 с.
39. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с.
40. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с.
41. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности : учебник /под ред. В.А.Туманова; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юристъ, 2007. - 509 с.
42. Социология права : Учеб. пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М. : Юстицинформ, 2001. - 442 с.
43. Сравнительное правоведение : учебно-метод. комплекс для студ-ов юрид. ф-та, Спец-сть 03.05.01-"Юриспруденция" / [сост.З.А.Алиева]. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2011.
44. Сырых В.М. Теория государства и права: учеб. / В. М. Сырых. - Изд. 2-е, стер. - М. : Юстицинформ, 2002. - 587 с.
45. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century : монография / под общ. ред. Е.Н. Тонкова, Ю.Ю. Ветютнева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 440 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (датаобращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Образовательный блог по курсу "Философия права" (<https://filosofiya-prava.blogspot.com>)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]:

правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018)

7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Философия права» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Философия права» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Философия права» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся

следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в библиотеке юридического факультета объемом более 30 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке магистрантов в ходе самостоятельной работы предоставляются им во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют тематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и контрольных работ.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе: монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации. Это позволит шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

Методические указания по подготовке рефератов.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Философия права» предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики

прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.

В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Методические указания обучающимся по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Философия права» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Философия права» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Философия права», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов, таблицы, схемы.