

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Кафедра методики преподавания русского языка и литературы
факультета филологического**

Образовательная программа
42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки
История и теория журналистики

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины
Обязательная

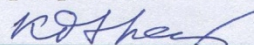
МАХАЧКАЛА 2020

Рабочая программа дисциплины «Русский (родной) язык и культура речи» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) от 8 июня 2017 г. № 529.

Разработчик(и): кафедра методики преподавания русского языка и литературы, **Магомедова Тамара Ибрагимовна**, доктор педагогических наук, профессор.

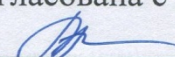
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры МПРЯЛ от «25» февраль 2020 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  **К.Э. Джамалов**

на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета от «9» март 2020 г., протокол № 4.

Председатель  **А.Н. Горбанева**

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ
« » 2020 г. 

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский (родной) язык и культура речи» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) от 8 июня 2017 г. № 529.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДГУ кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов-журналистов русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции в условиях дагестанского полиязычия, позволяющей оперировать лингвистическими знаниями и умениями в различных областях коммуникации, включая область профессиональной деятельности журналиста; устанавливать социокультурные межличностные контакты, соблюдая при этом правила и конвенции общения, принятые в данном социуме; пользоваться арсеналом разноуровневых средств языка для достижения прагматических профессиональных целей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-4;

общепрофессиональных – ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Интерактивная дополнительная платформа курса:

1) **образовательный блог** «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru

2) **электронный образовательный курс MOODLE** «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: **деловые (ролевые) игры, кейс-задачи, разноуровневые задания, устный (письменный) опрос, контрольная работа, эссе, реферат, доклад, сообщение, тест; промежуточный контроль в форме экзамена.**

Объем дисциплины – **7** зачетных единиц, в том числе **252** академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в с е г о	в том числе:							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Консультации					
1	72	32	12		20		40		
2	36	15	8		7		21		
3	36	15	8		7		21		
4	108	32	12		20		40+36	экзамен	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в с е г о	в том числе:							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Консультации					
1	72	8	4		4		64		
2	36	6	4		2		30		
3	36	6	4		2		30		
4	108	8	4		4		64+36	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- изучение и закрепление норм современного русского литературного языка и основ культуры речи;
- углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет обучающийся;
- систематизация языковых средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются;
- овладение ресурсами публицистического стиля – профессионального языка журналиста, как в письменных, так и в устных его жанрах;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Русский (родной) язык и культура речи» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 - Журналистика (уровень бакалавриата).

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний и практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. При изучении курса соблюдается принцип преемственности обучения: если средняя образовательная школа закладывает основы владения языком, то высшее учебное заведение осуществляет профессионально-ориентированное обучение. Акцент изучения переносится на качество использования языковой системы в различных сферах общественной жизни. Это определяет особенности отбора учебного материала, который произведен на основе анализа потребностей студентов не только в период обучения в университете, но и в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Русский (родной) язык и культура речи» способствует повышению грамотности студентов и является основой адекватного усвоения профильных дисциплин, а также представляет собой фундаментальную область знаний, без которой не может состояться дипломированный специалист, так как владение речью и знание норм языка обеспечивают правильность мыслительных процессов.

Нормированность, точность, уместность и чистота речи журналиста, как в письменной, так и в устной ее формах, а также речевое мастерство, умение убедить аудиторию и воздействовать на нее – это главные составляющие продуктивности дисциплины «Русский (родной) язык и культура речи».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	---	--

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>	<p>Знает: системную организацию языка, его основные функции, нормы современного русского литературного языка; стилистическую организацию современного русского литературного языка. Умеет: функционально различать стили речи; участвовать в диалогических и полилогических непрофессиональных ситуациях общения; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; участвовать в диалогических и полилогических формах профессионального общения. Владеет: навыками речевой культуры; знаниями для решения коммуникативных задач на русском языке; ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка; навыками работы со словарями и литературой по специальности.</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p>	<p>Знает: порядок осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке; принципы и максимы коммуникативного кодекса; деловой и речевой этикет; основы этических норм профессионального коммуникативного поведения журналиста; технологии по поиску информации для решения коммуникативных задач. Умеет: применять знания коммуникативного кодекса в профессиональной деятельности; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на русском языке; использовать современные и традиционные информационно-коммуникативные технологии в деятельности. Владеет: навыками и умениями соблюдения коммуникативного кодекса; ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных его жанрах; устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной русской речи; навыками подготовки текстовых документов официально-делового стиля на русском языке.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p>	<p>Знает: основные понятия и категории культуры, культуры речи; социальные нормы коммуникативного поведения; основные тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. Умеет: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; участвовать в диалогических и полилогических формах профессионального общения на основе кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса. Владеет: навыками и умениями речевой профессиональной культуры; способностью демонстрации кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной</p>	<p>Знает: средства художественной выразительности современного русского литературного языка; формы и способы их применения в журналистском тексте и иных</p>

	выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	коммуникационных продуктах. Умеет: применять средства художественной выразительности современного русского литературного языка в журналистском тексте и иных коммуникационных продуктах. Владеет: навыками и умениями внедрения средств художественной выразительности современного русского литературного языка в журналистский текст и иные коммуникационные продукты.
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4.2. Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Национальный русский язык.									
1.	Введение. Русский (родной) язык и культура речи.	I	1	2	2			4	Входной (диагностирующий) тест. Эссе. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Национальный русский язык.	I	2	1	2			4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Язык и его функции.	I	3	1	2			4	Кейс-задачи. Реферат. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

4.	Язык и речь.	I	4	1	2		4	Кейс-задачи. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
5.	Функционально-смысловые типы речи.	I	5	1	2		4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 1:</i>				6	10		20	
Модуль 2. Нормы современного русского литературного языка.								
1.	Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы.	I	6	2	2		4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Лексические нормы.	I	7	1	2		4	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Эссе. Доклад, сообщение. Тест. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Грамматические нормы.	I	8	1	2		4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

4.	Орфографические нормы.	I	9	1	2			4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Эссе. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
5.	Пунктуационные нормы.	I	10	1	2			4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Эссе. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	10			20	

Модуль 3. Функциональные стили речи.

1.	Функциональные стили речи.	II	1	2	1			4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Научный стиль.	II	2	2	2			4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Официально-деловой стиль.	II	3	2	2			4	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

4.	Художественный стиль.	II	4	1	1		5	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
5.	Разговорный стиль.	II	5	1	1		4	Кейс-задачи. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 3:</i>				8	7		21	
Модуль 4. Публицистический стиль – профессиональный язык журналиста.								
1.	Публицистический стиль.	III	1-3	4	2		7	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Основные стилевые черты публицистики.	III	4-6	2	2		7	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Языковые особенности публицистического стиля.	III	7-9	2	3		7	Кейс-задачи. Разноуровневые задания. Тест. Доклад, сообщение. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 4:</i>				8	7		21	
Модуль 5. Разновидности публицистического стиля.								

1.	Газетно-журнальный подстиль.	IV	1	2	4			8	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Радиотелевизионный подстиль.	IV	2	2	4			8	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Агитационный и массово-политический подстили.	IV	3	2	2			4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
	<i>Итого по модулю 5:</i>			6	10			20	
Модуль 6. Основы красноречия журналиста.									
1.	Понятие красноречия. Роды и виды красноречия.	IV	4	2	2			4	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Публичная речь журналиста.	IV	5	1	2			4	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

3.	Принципы построения публичной речи.	IV	6	1	2			4	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Эссе. Доклад, сообщение. Тест. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
4.	Методы изложения материала публичного выступления.	IV	7	1	2			4	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Эссе. Доклад, сообщение. Тест. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
5.	Контактоустанавливающие речевые действия оратора.	IV	8	1	2			4	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
	<i>Итого по модулю 6:</i>			6	10			20	
Модуль 7. Подготовка к экзамену									
	Подготовка к экзамену.	IV	9					36	Экзамен
	<i>Итого по модулю 7:</i>							36	
	ИТОГО: 252			40	54			122+ 36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		

Модуль 1. Национальный русский язык.								
1.	Введение. Русский (родной) язык и культура речи.	I	1	1			10	Входной (диагностирующий) тест. Эссе. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Национальный русский язык.	I	2	1	1		10	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Язык и его функции. Язык и речь.	I	3		1		12	Кейс-задачи. Реферат. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 1:</i>				2	2		32	
Модуль 2. Нормы современного русского литературного языка.								
1.	Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы.	I	4	1			10	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Лексические нормы. Грамматические нормы.	I	5	1	1		10	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Эссе. Доклад, сообщение. Тест. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

3.	Орфографические нормы. Пунктуационные нормы.	I	6		1			12	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 2:</i>				2	2			32	

Модуль 3. Функциональные стили речи.

1.	Функциональные стили речи.	II	5	1				6	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Научный стиль.	II	5	1				8	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Официально-деловой стиль.	II	6	1	1			8	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
4.	Художественный стиль. Разговорный стиль.	II	6	1	1			8	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 3:</i>				4	2			30	
Модуль 4. Публицистический стиль – профессиональный язык журналиста.									

1.	Публицистический стиль.	III	1	2				10	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Основные стилевые черты публицистики.	III	2	1	1			10	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Языковые особенности публицистического стиля.	III	3	1	1			10	Кейс-задачи. Разноуровневые задания. Тест. Доклад, сообщение. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 4:</i>				4	2			30	
Модуль 5. Разновидности публицистического стиля.									
1.	Газетно-журнальный подстиль.	IV	1	1				10	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Радиотелевизионный подстиль.	IV	2	1				10	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

3.	Агитационный и массово-политический подстили.	IV	3		2			12	Деловые (ролевые) игры. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 5:</i>				2	2			32	
Модуль 6. Основы красноречия журналиста.									
1.	Понятие красноречия. Роды и виды красноречия.	IV	4	1				12	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2.	Публичная речь журналиста.	IV	5		1			10	Деловые (ролевые) игры. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3.	Принципы построения публичной речи. Методы изложения материала публичного выступления.	IV	6	1	1			10	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Эссе. Доклад, сообщение. Тест. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru
<i>Итого по модулю 6:</i>				2	2			32	
Модуль 7. Подготовка к экзамену									
	Подготовка к экзамену.	IV	7					36	Экзамен
<i>Итого по модулю 7:</i>								36	
ИТОГО: 252				16	12			188+ 36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Национальный русский язык.

Тема 1. Введение. Русский (родной) язык и культура речи.

- Введение. Предмет и задачи курса.
- Русский язык - национальный государственный язык РФ. Русский язык современном мире.
- Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи.
- Культура речи журналиста.

Тема 2. Национальный русский язык.

- Понятие национального русского языка. Основные формы национального русского языка.
- Литературный язык. Из истории формирования и развития русского литературного языка. Современный русский литературный язык.
- Нелитературный язык. Диалект. Просторечие. Жаргон. Виды жаргона.

Тема 3. Язык и его функции.

- Языковой знак. Понятие о языке.
- Язык как система единицы, уровни и разделы языка.
- Функции языка.

Тема 4. Язык и речь.

- Язык и речь. Признаки речи.
- Виды и формы речи.

Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.

- Описание и его виды.
- Повествование.
- Рассуждение.

Модуль 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 1. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

- Понятие о языковой норме. Нормированность литературного языка.
- Основные нормы литературного языка.
- Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы.
- Трудные случаи произношения и постановки ударения.

Тема 2. Лексические нормы.

- Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Фразеологический оборот.
- Употребление синонимов, антонимов, паронимов. Лексическая омонимия. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
- Сочетаемость слов. Нарушения лексических норм.

Тема 3. Грамматические нормы.

- Понятие грамматической нормы. Морфология и синтаксис.
- Трудные случаи в системе морфологических норм.
- Трудные случаи в системе синтаксических норм.

Тема 4. Орфографические и пунктуационные нормы.

- Понятие орфографии. Орфографические нормы.
- Орфографическое правило.
- Трудные случаи норм правописания.

Тема 5. Пунктуационные нормы.

- Понятие пунктуационной нормы.
- Знаки препинания: обязательные и факультативные.
- Трудные случаи в системе норм пунктуации.

Модуль 3. Функциональные стили речи.

Тема 1. Функциональные стили речи.

- Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Экстралингвистические основы стиля.
- Книжные и разговорный стили.
- Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова.
- Эмоциональная окраска слова.

Тема 2. Научный стиль.

- Научный стиль. Сфера функционирования. Жанры. Научная статья, конспект, реферат, аннотация.
- Основные стилевые черты научной речи. Языковые признаки научного стиля: лексические, морфологические, синтаксические.

Тема 3. Официально-деловой стиль.

- Официально-деловой стиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Разновидности официально-делового стиля.
- Административно-канцелярский подстиль.
- Дипломатический подстиль.
- Законодательный подстиль.

Тема 4. Художественный стиль. Разговорный стиль.

- Язык художественной литературы. Жанровое разнообразие.
- Основные стилевые черты. Языковые особенности: лексические, морфологические, синтаксические.

Тема 5. Разговорный стиль.

- Разговорный стиль. Сфера функционирования. Жанры.
- Стилевые черты и языковые признаки разговорной речи.
- Проблема «экологии» разговорной речи.

Модуль 4. Публицистический стиль – профессиональный язык журналиста.

Тема 1. Публицистический стиль.

- Публицистический стиль. Основные функции.
- Сфера функционирования.
- Жанры.

Тема 2. Основные стилевые черты публицистики.

- Стандарт и экспрессия.
- Общедоступность.
- Эмоциональность и насыщенность.

Тема 3. Языковые особенности публицистического стиля.

- Лексические особенности.
- Морфологические особенности.
- Синтаксические особенности.

Модуль 5. Разновидности публицистического стиля.

Тема 1. Газетно-журнальный подстиль.

- Основные функции.
- Сфера функционирования.
- Жанры.
- Языковые особенности.
- Заголовок и зачин публицистического текста.

Тема 2. Радиотелевизионный подстиль.

- Основные функции.
- Сфера функционирования.
- Жанры.
- Языковые особенности.

Тема 3. Агитационный и массово-политический подстили.

- Основные функции.
- Сфера функционирования.
- Жанры.
- Языковые особенности.

Модуль 6. Основы красноречия журналиста.

Тема 1. Понятие красноречия. Роды и виды красноречия.

- Понятие красноречия.
- Из истории риторики.
- Роды красноречия.
- Виды красноречия.

Тема 2. Публичная речь журналиста.

- Публичная речь.
- Виды и жанры публичной речи.
- Структура публичной речи.
- Этапы подготовки речи.

Тема 3. Принципы построения публичной речи.

- Принцип последовательности.
- Принцип усиления.
- Принцип органического единства.
- Принцип экономии.

Тема 4. Методы изложения материала публичного выступления.

- Индуктивный метод.
- Дедуктивный метод.
- Метод аналогии.
- Концентрический метод.
- Ступенчатый метод.
- Исторический метод.

Тема 5. Контактостанавливающие речевые действия оратора.

- Принцип благозвучия.
- Контакт с аудиторией.
- Недостатки публичного выступления.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Национальный русский язык.

Тема 1. Введение. Русский (родной) язык и культура речи.

1. Введение. Предмет и задачи курса. Прикладной характер и профессиональная направленность.
2. Русский язык - национальный государственный язык РФ. Русский язык современном мире.
3. Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи.
4. Культура речи журналиста.

Литература:

- Магомедова Т.И. Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- Ваджибов М.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2000.
- Власенков А.И., Потемкина Т.В. Русский язык. – М., 2007.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Тема 2. Национальный русский язык.

1. Понятие национального русского языка.
2. Основные формы национального русского языка.
3. Литературный язык.
4. Из истории формирования и развития русского литературного языка.
5. Современный русский литературный язык.
6. Нелитературный язык. Диалект. Просторечие. Жаргон. Виды жаргона.

Литература:

- Магомедова Т.И. Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- Ваджибов М.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Власенков А.И., Потемкина Т.В.* Русский язык.– М., 2007.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк.* – М., 2006.

Тема 3. Язык и его функции.

1. Языковой знак. Понятие о языке.
2. Язык как система единицы, уровни и разделы языка.
3. Функции языка.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.

Тема 4. Язык и речь.

1. Язык и речь. Признаки речи.
2. Виды и формы речи.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.* – М., 2005.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова.* – М., 2000.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк.* – М., 2006.

Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.

1. Описание. Типы и виды.
2. Повествование. Виды.
3. Рассуждение. Виды.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.* – М., 2005.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова.* – М., 2000.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк.* – М., 2006.

Модуль 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 1. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

1. Понятие о языковой норме. Нормированность литературного языка.
2. Основные нормы литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные, стилистические.
3. Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы.
4. Трудные случаи произношения и постановки ударения.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.* – М., 2005.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова.* – М., 2000.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк.* – М., 2006.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана.* – М., 2006.

Тема 2. Лексические нормы.

1. Понятие лексической нормы.
2. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова.
3. Фразеологический оборот.
4. Употребление синонимов, антонимов, паронимов. Лексическая омонимия.
5. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
6. Сочетаемость слов. Нарушения лексических норм.
7. Типы лексических ошибок.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.* – М., 2005.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова.* – М., 2000.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк.* – М., 2006.

Тема 3. Грамматические нормы.

1. Понятие грамматической нормы. Морфология и синтаксис.
2. Трудные случаи в системе морфологических норм.
3. Трудные случаи в системе синтаксических норм.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.* – М., 2005.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова.* – М., 2000.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк.* – М., 2006.

Тема 4. Орфографические нормы.

1. Понятие орфографии. Орфографические нормы.
2. Орфографическое правило.
3. Трудные случаи норм правописания.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.* – М., 2005.
- *Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст]: учебное пособие /Под ред. Г.Н. Сивриды, Т.И. Магомедовой.* – Изд. 9-е, исправ. и доп. – Махачкала, 2018. – 270 с.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова.* – М., 2000.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк.* – М., 2006.

- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Тема 5. Пунктуационные нормы.

1. Понятие пунктуационной нормы.
2. Знаки препинания: обязательные и факультативные.
3. Трудные случаи в системе норм пунктуации.

Литература:

- Магомедова Т.И. Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- Ваджибов М.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.
- Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст]: учебное пособие /Под ред. Г.Н. Сивриды, Т.И. Магомедовой. – Изд. 9-е, исправ. и доп. – Махачкала, 2018. – 270 с.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Модуль 3. Функциональные стили речи.

Тема 1. Функциональные стили речи.

1. Понятие функционального стиля речи. Экстралингвистические основы стиля.
2. Функциональные стили современного русского литературного языка.
3. Книжные и разговорный стили.
4. Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова.
5. Эмоциональная окраска слова.

Литература:

- Магомедова Т.И. Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- Ваджибов М.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.
- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Тема 2. Научный стиль.

1. Научный стиль. Сфера функционирования.
2. Жанры. Научная статья, конспект, реферат, аннотация.
3. Основные стилевые черты научной речи.
4. Языковые признаки научного стиля: лексические, морфологические, синтаксические.

Литература:

- Магомедова Т.И. Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- Ваджибов М.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.
- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.

- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Тема 3. Официально-деловой стиль.

1. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования.
2. Жанры. Основные стилевые черты.
3. Разновидности официально-делового стиля.
4. Административно-канцелярский подстиль. Составление деловых бумаг.
5. Дипломатический подстиль.
6. Законодательный подстиль.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 12-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2019.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1986.
- *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста. – М., 1997.
- *Камышева С.Ю.* Стилистика деловой речи юриста: Учеб.-метод. пособие для студентов юридического факультета. – Волгоград, 1999.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.
- Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Флинта: Наука, 2006.
- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Тема 4. Художественный стиль. Разговорный стиль.

1. Язык художественной литературы. Жанровое разнообразие.
2. Основные стилевые черты.
3. Языковые особенности: лексические, морфологические, синтаксические.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.
- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Тема 5. Разговорный стиль.

1. Разговорный стиль. Сфера функционирования. Жанры.
2. Стилевые черты и языковые признаки разговорной речи.
3. Проблема «экологии» разговорной речи.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.

- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Модуль 4. Публицистический стиль – профессиональный язык журналиста.

Тема 1. Публицистический стиль.

1. Публицистический стиль. Основные функции.
2. Сфера функционирования.
3. Жанры.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Тема 2. Основные стилевые черты публицистики.

1. Стандарт и экспрессия.
2. Общедоступность.
3. Эмоциональность и насыщенность.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Тема 3. Языковые особенности публицистического стиля.

1. Лексические особенности.
2. Морфологические особенности.
3. Синтаксические особенности.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.

Модуль 5. Разновидности публицистического стиля.

Тема 1. Газетно-журнальный подстиль.

1. Основные функции.
2. Сфера функционирования.
3. Жанры.
4. Языковые особенности.
5. Заголовок и зачин публицистического текста.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.*

Тема 2. Радиотелевизионный подстиль.

1. Основные функции.
2. Сфера функционирования.
3. Жанры.
4. Языковые особенности.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.*

Тема 3. Агитационный и массово-политический подстили.

1. Основные функции.
2. Сфера функционирования.
3. Жанры.
4. Языковые особенности.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.*

Модуль 6. Основы красноречия журналиста.

Тема 1. Понятие красноречия. Роды и виды красноречия.

1. Понятие красноречия.
2. Из истории риторики.
3. Роды красноречия.

4. Виды красноречия.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учеб. пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.*

Тема 2. Публичная речь журналиста.

1. Публичная речь.
2. Виды и жанры публичной речи.
3. Структура публичной речи.
4. Этапы подготовки речи.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учеб. пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.*

Тема 3. Принципы построения публичной речи.

1. Принцип последовательности.
2. Принцип усиления.
3. Принцип органического единства.
4. Принцип экономии.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учеб. пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.*

Тема 4. Методы изложения материала публичного выступления.

1. Индуктивный метод.
2. Дедуктивный метод.
3. Метод аналогии.

4. Концентрический метод.
5. Ступенчатый метод.
6. Исторический метод.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учеб. пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.*

Тема 5. Контактостанавливающие речевые действия оратора.

1. Принцип благозвучия.
2. Контакт с аудиторией.
3. Недостатки публичного выступления.

Литература:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля. – Махачкала, 2019.
- *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учеб. пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005.*
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006.*
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006.*

5. Образовательные технологии.

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущих журналистов, разработан и внедрен в процесс обучения *комплекс образовательных технологий*, в котором интегрированы традиционные и инновационные методы и приемы:

- *методы теоретического изучения языка:* сообщение, интервью-сообщение, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-брифинг, самостоятельная работа с учебником, дистанционная работа в образовательном блоге (применяются в работе с теоретическими положениями содержания дисциплины);
- *методы теоретико-практического изучения языка и обучения речи:* наблюдение, языковой разбор, конструирование, реконструирование, опорный конспект, опорная блок-схема, самостоятельный поиск, дистанционная работа в образовательном блоге;
- *методы практического изучения языка и речи:* анализ текста, проблемная ситуация, моделирование, тренинг, сопоставительное обучение, компьютерное обучение, дистанционная работа в образовательном блоге.

К инновационным методам, отражающим специфику модульной образовательной технологии, отнесены следующие: *интервью-сообщение, лекция-дискуссия, лекция-брифинг, опорного конспекта, опорной блок-схемы, самостоятельного поиска, проблемной ситуации, моделирования, тренинга, блог-метод.*

Для каждого метода разработаны соответствующие приемы обучения, а также разнообразные виды учебных заданий и упражнений. В целях формирования *навыков составления деловой и процессуальной документации* разработаны виды учебных заданий, решаемых методом моделирования. В рамках данного метода обучения разработаны и внедрены в обучающий процесс типы *ролевых игр* - импровизированных форм занятий, максимально приближающих студентов-журналистов к реальным условиям профессиональной деятельности. В целях ликвидации межъязыковых отрицательных интерферентных явлений в речи студентов-билингвов в условиях дагестанского полилингвизма разработана и внедрена система соответствующих учебных заданий и упражнений, основными методами реализации которой являются метод сопоставительного обучения и метод тренинга.

Технология дистанционного обучения реализована через образовательный блог «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов. Электронный образовательный курс MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru также позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самотестирование уровня сформированности соответствующих компетенций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Интерактивная дополнительная платформа курса:

- 1) образовательный блог (ОБ) «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru
- 2) электронный образовательный курс (ЭОК) MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
№	Тема	Методическое руководство	Часы	Формы контроля
Модуль 1. Национальный русский язык.				
1	Культура речи журналиста.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с литературой для самостоятельной работы; – составить выступление на тему: «Почему культура речи журналиста должна быть высокой». 	5	Эссе. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2	Происхождение и история национального русского языка.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой; для самостоятельной работы; – подготовить рефераты. 	10	Реферат. Доклад, сообщение. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3	Национально-культурная специфика речевого поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить рефераты; – подготовить презентации. 	5	Реферат. Доклад, сообщение. Тест. Деловые (ролевые) игры. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru
	<i>Итого по модулю 1:</i>		20	
Модуль 2. Нормы современного русского литературного языка.				
1	История формирования русского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить презентации; – подготовить реферат. 	5	Реферат. Доклад, сообщение. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи

				журналиста» www.edu.dgu.ru
2	Тренинг норм русского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – тренинг орфоэпических и акцентологических норм. – тренинг лексических и грамматических норм. 	5	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Деловые (ролевые) игры. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru
3	Орфографический и пунктуационный тренинг.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – тренинг орфографических и пунктуационных норм; – написание онлайн-диктанта. 	5	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Деловые (ролевые) игры. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru
4	Экология русской речи.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – написание онлайн-диктанта. 	5	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru
	<i>Итого по модулю 2:</i>		20	
Модуль 3. Функциональные стили речи.				
1	Культура научной речи журналиста.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить презентации по пяти разновидностям научного стиля; – составить отзыв, рецензию на научную статью; – подготовить реферат и научную статью и выступить. 	8	Реферат. Доклад, сообщение. Контрольная работа. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru
2	Культура официально-делового общения.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – проанализировать виды оф.-д. общения: переговоры, беседа, презентация, телефонный разговор; – деловые игры: «Служебный телефонный разговор», «Прием на работу», «Правовая помощь», «Совещание», «Дипломатическая встреча», «Подписание контракта». 	8	Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Деловые (ролевые) игры. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru

3	Изобразительно-выразительные средства языка.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подобрать из литературных произведений примеры употребления тропов и фигур речи; – выучить наизусть поэтический или прозаический фрагмент художественного произведения. 	5	<p>Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Деловые (ролевые) игры. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
<i>Итого по модулю 3:</i>			21	
Модуль 4. Публицистический стиль – профессиональный язык журналиста.				
1	Жанровая специфика публицистических материалов.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – составить информационно-аналитическую заметку, репортаж, очерк на актуальную тему; – разработать и взять интервью у адвоката, судьи, следователя, полицейского и т.д., сделать аудиозапись; – разработать проект интернет-журнала «Культура речи журналиста». 	10	<p>Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Деловые (ролевые) игры. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
2	Речевой этикет журналиста.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – деловая игра «Интервью». 	11	<p>Разноуровневые задания. Деловые (ролевые) игры. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
<i>Итого по модулю 4:</i>			21	
Модуль 5. Разновидности публицистического стиля.				
1	Из истории формирования разновидностей публицистического стиля.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить презентации по разновидностям публицистики; – подобрать материалы по жанрам публицистического стиля. 	8	<p>Разноуровневые задания. Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Деловые (ролевые) игры. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
2	Из истории формирования газетно-журнального подстиля.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить презентации; – подобрать материалы по жанрам газетно-журнального подстиля. 	6	<p>Кейс-задачи. Деловые (ролевые) игры. Реферат. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>

3	Из истории формирования радиотелевизионного подстиля.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить презентации; – подобрать материалы по жанрам радиотелевизионного стиля. 	6	<p>Кейс-задачи. Деловые (ролевые) игры. Реферат. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
	<i>Итого по модулю 5:</i>		20	
Модуль 6. Основы красноречия журналиста.				
1	Красноречие российских журналистов	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить рефераты; – прочесть и проанализировать публичные речи известных ораторов. 	10	<p>Кейс-задачи. Деловые (ролевые) игры. Реферат. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
2	Словари русского языка в помощь журналисту.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – составить аннотации к словарям, необходимым журналисту; – подготовить проект словаря трудностей русского языка для журналиста и начать его составление. 	5	<p>Разноуровневые задания. Кейс-задачи. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
3	Культура спора в общественно-политической сфере.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить сообщение «Язык спора в современном мире»; – подготовить презентации на тему «Культура ведения полемики»; – деловая игра «Политические дебаты». 	5	<p>Деловые (ролевые) игры. Доклад, сообщение. Тест. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
	<i>Итого по модулю 6:</i>		20	
	Итого:		122	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуника-	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного	Знает: системную организацию языка, его основные функции, нормы современного русского литературного языка; стилистическую организацию современного русского литературного	Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа.

<p>цию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>	<p>языка и нормами иностранного (ых) языка(ов).</p>	<p>языка. Умеет: функционально различать стили речи; участвовать в диалогических и полилогических непрофессиональных ситуациях общения; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; участвовать в диалогических и полилогических формах профессионального общения. Владеет: навыками речевой культуры; знаниями для решения коммуникативных задач на русском языке; ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка; навыками работы со словарями и литературой по специальности.</p>	<p>Устный (письменный) опрос. Тест. Конспектирование. Выполнение письменных заданий. Выполнение устных заданий. Работа с блок-схемами. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
	<p>УК-4.2. Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p>	<p>Знает: порядок осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке; принципы и максимы коммуникативного кодекса; деловой и речевой этикет; основы этических норм профессионального коммуникативного поведения журналиста; технологии по поиску информации для решения коммуникативных задач. Умеет: применять знания коммуникативного кодекса в профессиональной деятельности; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на русском языке; использовать современные и традиционные информационно-коммуникативные технологии в деятельности. Владеет: навыками и умениями соблюдения коммуникативного кодекса; ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных его жанрах; устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной русской речи; навыками подготовки текстовых документов официально-делового стиля на русском языке.</p>	<p>Деловые игры. Кейс-задачи. Эссе. Реферат. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Устный (письменный) опрос. Выполнение письменных заданий. Выполнение устных заданий. Творческие работы. Работа с блок-схемами. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>

<p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p>	<p>Знает: основные понятия и категории культуры, культуры речи; социальные нормы коммуникативного поведения; основные тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. Умеет: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; участвовать в диалогических и полилогических формах профессионального общения на основе кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса. Владеет: навыками и умениями речевой профессиональной культуры; способностью демонстрации кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p>	<p>Деловые игры. Кейс-задачи. Эссе. Реферат. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Устный (письменный) опрос. Тест. Конспектирование. Выполнение письменных заданий. Выполнение устных заданий. Творческие работы. Работа с блок-схемами. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p>	<p>Знает: средства художественной выразительности современного русского литературного языка; формы и способы их применения в журналистском тексте и иных коммуникационных продуктах. Умеет: применять средства художественной выразительности современного русского литературного языка в журналистском тексте и иных коммуникационных продуктах. Владеет: навыками и умениями внедрения средств художественной выразительности современного русского литературного языка в журналистский текст и иные коммуникационные продукты.</p>	<p>Кейс-задачи. Доклад, сообщение. Разноуровневые задания. Контрольная работа. Устный (письменный) опрос. Тест. Конспектирование. Выполнение письменных заданий. Выполнение устных заданий. Творческие работы. Работа с блок-схемами. ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru ЭОК MOODLE «Культура речи журналиста» www.edu.dgu.ru</p>

7.2. Типовые контрольные задания:

Тематика рефератов и сообщений

1. История русского литературного языка.
2. Русский язык конца XX – начала XXI века.

3. Русский язык в современном мире.
4. Федеральный закон «О государственном языке РФ».
5. История возникновения письменности.
6. Лингвистический словарь – настольная книга юриста.
7. Журналист: призвание или профессия?
8. Культура речи журналиста – индикатор профессионализма.
9. Почему журналист должен быть блестящим лингвистом?
10. Экология языка: спасем русский язык?
11. Языковые преступления: миф или реальность?
12. Язык мой – друг мой.
13. Сленг – это мода или норма жизни?
14. Плюсы и минусы заимствованной лексики.
15. Сколько языков на земле!
16. Дагестан – страна языков!
17. Русский язык за рубежом.
18. Как добиться успеха в деловой коммуникации.
19. Из истории русской риторики.
20. Золотой фонд ораторов.
21. Ораторское искусство в деятельности журналиста.
22. Эстетические качества речи.
23. Деловой этикет: личное и письменное общение.
24. Мастерство публичного выступления.
25. Этические нормы и речевой этикет.
26. Речевой этикет журналиста.
27. Язык эффективного общения современного человека.
28. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
29. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.
30. Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения.
31. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
32. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
33. Способы словесного противоборства: эффективное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример.
34. Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека.
35. «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров.
36. Правила построения ораторской речи.
37. Спор и его виды.
38. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.
39. Язык и стиль выступлений (Демосфена, Цицерона, А.Ф. Кони, С.А. Арсеньева, П.А. Столыпина, Р.А. Руденко или другого известного оратора/политического деятеля/юриста/журналиста).
40. СМИ и культура речи.
41. Жаргоны и культура речи.
42. Основные особенности разговорного стиля современного русского языка.
43. Оратор и его аудитория.
44. Язык молодежи.
45. Иностранные слова в современной речи: за и против.
46. Стихийные процессы передачи информации.
47. Как расположить к себе собеседника.
48. Компьютерный сленг.
49. Невербальные средства общения.
50. Речь как показатель социального статуса говорящего.

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Рассказать о положении русского языка в нашей стране и в мире.
2. Дать определение культуры речи.
3. Охарактеризовать три аспекта культуры речи.

4. Что такое речевой этикет? Раскрыть понятие «коммуникативный кодекс».
5. Раскрыть принципы и максимы коммуникативного кодекса.
6. Каково значение культуры речи в деятельности журналиста?
7. Раскрыть понятие «национальный язык». Формы национального языка.
8. Что такое нелитературный язык? Охарактеризовать каждый компонент нелитературного языка. Раскрыть группы и виды жаргона.
9. Что такое литературный язык? Назвать основные признаки литературного языка.
10. Что такое экология языка? Рассказать о негативных процессах в современном русском языке.
11. Что такое язык? Охарактеризовать языковой знак.
12. Раскрыть содержание понятия «система языка». Перечислить единицы и уровни языка.
13. Назвать и охарактеризовать основные единицы языка. Какие разделы науки о языке соответствуют его уровням?
14. Назвать и охарактеризовать функции языка.
15. Что такое речь? Как соотносятся понятия «язык» и «речь»?
16. В каких видах проявляется речь? В каких основных формах реализуется речь? Что такое невербальные средства общения?
17. Что такое текст? Какова его структура?
18. Сравнить функционально-смысловые типы речи. Перечислить виды и типы описания. Перечислить типы повествования. Назвать виды рассуждения.
19. В каких профессиональных ситуациях юрист использует типы речи?
20. Раскрыть содержание понятия «языковая норма». Каковы источники формирования языковых норм? Где фиксируются языковые нормы?
21. Назвать и охарактеризовать нормы русского литературного языка. Какова основная функция языковых норм? Какова динамика языковых норм?
22. Что регулируют орфоэпические нормы? Какие разделы языкознания изучают орфоэпические нормы?
23. Охарактеризовать русское ударение. Перечислить трудные случаи ударения и произношения.
24. Что регулируют лексические нормы? Какие словари уточняют лексические нормы?
25. Почему точность выбора слов играет важную роль в речи журналиста?
26. Что такое синонимы, антонимы, омонимы, паронимы? Что такое историзмы, архаизмы, неологизмы?
27. Дать определение понятия «лексическое значение слова». Разграничить однозначные и многозначные слова. Разграничить прямое и переносное значения слова.
28. Что такое лексическая сочетаемость? Перечислить и охарактеризовать типы лексических ошибок.
29. Охарактеризовать фразеологизм с точки зрения понятия, свойств и функциональности в речи журналиста.
30. Что регулируют грамматические нормы? Перечислить частые морфологические ошибки.
31. Перечислить частые синтаксические ошибки. Назвать правила порядка слов в предложении. Назвать правила употребления деепричастного оборота в предложении.
32. Охарактеризовать способы передачи чужой речи.
33. Что регулируют орфографические нормы? Раскрыть принципы русской орфографии.
34. Что такое орфографическое правило? Как применять орфографическое правило?
35. Что регулируют пунктуационные нормы? Раскрыть принципы русской пунктуации.
36. Охарактеризовать функции и типы знаков препинания. Раскрыть правила рубрицирования.
37. Что такое функциональный стиль речи?
38. Какие факторы влияют на выбор стиля речи?
39. Назвать и охарактеризовать основные стили речи.
40. Какие стили относятся к книжной группе и что их объединяет?
41. Что такое стилистическая окраска слова?
42. Что такое эмоциональная окраска слова?
43. Какие единицы языка могут быть стилистически и эмоционально окрашенными?
44. Что регулирует стилистическая норма литературного языка?
45. Почему возникают стилистические ошибки?
46. Какова сфера употребления научного стиля?

47. Охарактеризовать основную функцию научного стиля.
48. Охарактеризовать основные черты научного стиля.
49. Охарактеризовать жанры научного стиля.
50. Каковы формы проявления научного стиля?
51. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки научного стиля.
52. Назвать и охарактеризовать подстили научного стиля.
53. Какова специфика научной речи юриста?
54. Какова сфера употребления публицистического стиля?
55. Охарактеризовать основные функции публицистического стиля.
56. Охарактеризовать основные черты публицистического стиля.
57. Охарактеризовать подстили и жанры публицистического стиля.
58. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки публицистического стиля.
59. Обосновать функции заголовка и зачина публицистического текста.
60. Охарактеризовать виды рекламного текста.
61. Какова жанровая специфика публицистических материалов?
62. Сравнить научный и публицистический стили.
63. Какова сфера употребления художественного стиля?
64. Охарактеризовать основные функции художественного стиля.
65. Охарактеризовать основные черты художественного стиля.
66. Определить основные языковые признаки художественного стиля.
67. Охарактеризовать изобразительно-выразительные средства языка.
68. Какова сфера употребления разговорного стиля?
69. Охарактеризовать функции разговорного стиля.
70. Охарактеризовать основные черты разговорного стиля.
71. Охарактеризовать жанры разговорного стиля.
72. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки разговорного стиля.
73. Какова сфера употребления официально-делового стиля?
74. Какие отношения реализует официально-деловой стиль?
75. Охарактеризовать основные черты официально-делового стиля.
76. Каковы формы проявления официально-делового стиля?
77. Охарактеризовать лексические, морфологические и синтаксические признаки официально-делового стиля.
78. Дать общую характеристику разновидностей официально-делового стиля.
79. Выявить сферу употребления, жанры и языковое своеобразие административно-канцелярского подстиля. Составить деловые бумаги (заявление, объяснительная записка, доверенность, автобиография, резюме).
80. Выявить сферу употребления, жанры и языковое своеобразие дипломатического подстиля.
81. Выявить сферу употребления и жанры законодательного подстиля.
82. Охарактеризовать речевой этикет журналиста.
83. Что такое красноречие?
84. Охарактеризовать роды и виды красноречия.
85. Что такое публичная речь? Определить виды и жанры публичной речи.
86. Каковы этапы подготовки публичного выступления?
87. Какова композиция публичной речи?
88. Раскрыть принципы построения публичной речи.
89. Раскрыть методы изложения материала публичной речи.
90. Что такое принцип благозвучия?
91. Охарактеризовать контактоустанавливающие речевые действия.
92. Перечислить недостатки публичного выступления.

Примерный тест для проведения промежуточного контроля

1. *По распространенности в мире русский язык занимает:*

- а) 1-е место б) 2-е место в) 5-е место

2. *Культура речи включает:*

- а) нормативный, коммуникативный, этический аспекты
 б) нормативный и коммуникативный аспекты в) коммуникативный и этический аспекты
3. **Язык – это ...**
 а) система правил б) система знаков в) система моделей
4. **Системность языка проявляется ...**
 а) в наличии правил употребления языковых средств б) в уровневой организации
 в) в уровневой организации и в наличии отношений между языковыми единицами
5. **Единицами языка являются:**
 а) слог, слово, предложение б) фонема, морфема, суждение в) слог, понятие, морфема
6. **Универсальное средство общения - это функция ...**
 а) коммуникативная б) эмотивная в) конструктивная
7. **В познавательной деятельности человека реализуется функция языка:**
 а) аккумулятивная б) конструктивная в) когнитивная
8. **В средствах оценки, интонации, междометиях реализуется функция языка:**
 а) когнитивная б) коммуникативная в) эмотивная
9. **Язык и речь - это**
 а) равнозначные и не связанные между собой понятия б) идентичные понятия
 в) взаимообусловленные и взаимосвязанные понятия
10. **Функционально-смысловые типы речи - ...**
 а) описание, рассуждение, полилог б) диалог, монолог, описание
 в) описание, повествование, рассуждение
11. **Литературный русский язык – это...**
 а) язык художественной литературы б) книжный вариант русского языка
 в) строго нормированный язык
12. **Нелитературный язык включает:**
 а) диалект, бытовой язык, жаргон б) диалект, просторечие, жаргон
 в) просторечие, арготизмы, бытовой язык
13. **Диалект – это...**
 а) территориальный язык б) социальный язык в) профессиональный язык
14. **Понятие «норма» применимо...**
 а) к языку в целом б) к литературному языку в) к языку художественной литературы
15. **Произношение слов регулирует норма ...**
 а) орфоэпическая б) орфографическая в) грамматическая
16. **Лексическая норма связана со...**
 а) значением слова б) звучанием слова в) словоизменением
17. **Значение слова можно определить по словарю ...**
 а) орфографическому б) грамматическому в) толковому
18. **Грамматическая норма регулирует**
 а) правописание б) словоизменение и связь слов в) знаки препинания
19. **Правописание регулирует ...**
 а) орфоэпическая норма б) стилистическая норма в) орфографическая норма
20. **Функциональный стиль речи – это ...**
 а) разновидность территориального языка б) разновидность национального языка в) разновидность литературного языка
21. **Принадлежность слова к определенному стилю речи – это ...**
 а) эмоциональная окраска б) стилистическая окраска в) окказиональная окраска
22. **К книжной группе лексики относятся:**
 а) слова всех стилей, кроме разговорного б) слова, употребляемые в художественной литературе
 в) слова письменных источников
23. **Научный стиль характеризуется:**
 а) использованием изобразительных средств языка б) прямым порядком слов в) использованием элементов других стилей
24. **Публицистический стиль характеризуется:**
 а) использованием иноязычной лексики б) преобладанием деловых штампов в) строгостью

логической последовательностью изложения

25. Жанрами художественного стиля являются:

- а) аннотация, резюме, доклад б) интервью, фельетон, статья в) повесть, новелла, роман

26. Для разговорного стиля характерно следующее:

- а) строгий порядок слов, сложные предложения
б) свободный порядок слов, неполные и безличные предложения
в) причастные и деепричастные обороты, вводные слова

27. Официально-деловой стиль - это ...

- а) язык международной сферы б) язык административно-правовой сферы
в) язык политической сферы

28. Выделяют следующие подстили официально-деловой речи:

- а) законодательный, административно-канцелярский, дипломатический
б) дипломатический, правовой, газетный в) канцелярский, политический, международный

29. Лексическими особенностями официально-делового стиля являются:

- а) использование сложных предложений, строгий прямой порядок слов
б) использование специальных терминов, устойчивых словосочетаний, канцеляризмов
в) преобладание имен над глаголами, отглагольные существительные, аббревиатуры

30. Морфологическими особенностями официально-делового стиля являются:

- а) использование слов-канцеляризмов, сложносокращенных слов, терминов
б) применение страдательных конструкций, синтаксических клише
в) отглагольные существительные, инфинитивы, отсутствие междометий

31. Синтаксическими особенностями официально-делового стиля являются:

- а) использование сложноподчиненных предложений, страдательных конструкций
б) отсутствие степени сравнения прилагательных, модальных слов
в) использование правовой терминологии, штампов и канцеляризмов

32. Выделяют следующие роды красноречия:

- а) индуктивное, дедуктивное, концентрическое
б) социально-политическое, академическое, судебное
в) информационное, воодушевляющее, развлекательное

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40 % и промежуточного контроля - 60%. *Текущий контроль* по дисциплине включает: посещение занятий – 10 баллов, участие на практических занятиях – 10 баллов, выполнение творческих заданий – 10 баллов, выполнение домашних заданий – 10 баллов. *Промежуточный контроль* по дисциплине включает: устный опрос – 20 баллов, письменная контрольная работа – 10 баллов, тестирование – 30 баллов. *Бонусные баллы*: образовательный блог – 10 баллов, система дистанционного обучения MOODLE – 10 баллов, участие в олимпиаде – 20 баллов. Средний рейтинговый балл по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям и соответствует: 0-50 баллов - незачет; 51 и выше баллов – зачет. Если средний рейтинговый балл по дисциплине гарантирует обучающемуся зачет, то он освобождается от итогового контроля. Обучающийся может повысить свой средний рейтинговый балл по дисциплине, проходя итоговый контроль в форме зачетного теста (письменная форма/компьютерная форма).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- а) 1. Образовательный блог «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru
2. Электронный образовательный курс MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

б) основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
 3. *Ипполитова, Н.А.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Ипполитова, О.Ю. Князева. — М.: Проспект, 2015. — 440 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251978>
 4. *Абрамова, Н.А.* Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Абрамова. — М.: Проспект, 2017. — 192 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472240>
 5. *Введенская, Л.А.* Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 9-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003. - 539 с. - Рекомендовано МО.
 6. *Магомедова, Т.И.* Русский язык и культура речи [Текст]: модульное учебное пособие для студентов гуманитарного профиля / Т.И. Магомедова. — Махачкала, 2019. — 89 с.
- в) дополнительная литература:**
7. *Морозова, С.М.* Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс]: сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46829.html>
 8. *Дивакова, М.В.* Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс]: сборник тестов / М.В. Дивакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46830.html>
 9. *Штрекер, Н.Ю.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ю. Штрекер. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 386. — ISBN 978-5-238-02093-8. — URL: http://нэб.пф/catalog/000199_000009_006528395/
 10. *Зверева, Е.Н.* Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Зверева. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 216. - ISBN 5-374-00011-X. — URL: http://нэб.пф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_01937/, <http://www.iprbookshop.ru/10802.html>
 11. *Баишева, З.В.* Деловой русский язык для юристов [Текст]: учебное пособие / З.В. Баишева. — Уфа, 1999.
 12. *Бояринцева, К.С.* Культура речи юриста / К.С. Бояринцева. — Саранск, 1987.
 13. *Ваджибов, М.Д.* Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. — Махачкала, 2015.
 14. *Ваджибов, М.Д.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. — Махачкала, 2015.
 15. *Введенская, Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г.Павлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
 16. *Горбачевич, К.С.* Нормы современного русского литературного языка [Текст] / К.С. Горбачевич. — М., 1978.
 17. *Губаева, Т.В.* Практический курс русского языка для юристов [Текст] / Т.В. Губаева. — Казань, 1986.
 18. *Ивакина, Н.Н.* Культура судебной речи [Текст]/ Н.Н. Ивакина. — М., 1995.
 19. *Ивакина, Н.Н.* Орфография и пунктуация. Пособие для юриста [Текст] / Н.Н. Ивакина. — М.: ЮРИСТЪ, 1999.
 20. *Ивакина, Н.Н.* Основы судебного красноречия. Риторика для юристов [Текст] / Н.Н. Ивакина. — М., 2003.
 21. *Ивакина, Н.Н.* Профессиональная речь юриста [Текст] / Н.Н. Ивакина. — М.: БЕК, 1997.
 22. *Иванова, А.Ю.* Русский язык в деловой документации [Текст]: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Иванова. — М.: Юрайт, 2017.
 23. *Камышева, С.Ю.* Стилистика деловой речи юриста [Текст]: учебно-метод. пособие для студентов юридического факультета /С.Ю. Камышева. — Волгоград, 1999.
 24. *Культура русской речи [Текст]: учебник \ Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. — М.: НОРМА, 2005.*
 25. *Культура речи и риторика для юристов [Текст]: учебник и практикум / Под ред. Н.А. Юшковой. — М.: Юрайт, 2017.*

26. *Магомедова, Т.И.* Русский язык и культура речи [Текст]: модульное учебное пособие для студентов юридического профиля / Т.И. Магомедова. – Махачкала, 2018. – 225 с. – Рекомендовано ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 – «Юриспруденция».
27. *Магомедова, Т.И.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов 1 курса ОЗО юридического факультета ДГУ / Т.И. Магомедова. – Махачкала, 2014. – 56 с.
28. *Москвин, В.П.* Правильность современной русской речи. Норма и варианты [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
29. *Никонова, М.Н.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов-нефилологов / М.Н. Никонова. – Омск, 2003.
30. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: Нормы современного русского литературного языка \ Под ред. И.Г. Проскуряковой. – М.: Флинта: Наука, 2005.
31. Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили [Текст] \ Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
32. Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст]: учебное пособие /Под ред. Г.Н. Сивриды, Т.И. Магомедовой. – Изд. 9-е, исправ. и доп. – Махачкала, 2018. – 270 с.
33. Русский язык и культура речи [Текст]: практикум по курсу \ Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2000.
34. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник \ Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2000.
35. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник \ Под ред. О.Я. Гойхмана, – М.: ИНФРА-М, 2006.
36. *Тесликова Н.Н.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебн.-практич. пособие / Н.Н. Тесликова. – Рязань, 2002.

Словари и справочники:

1. *Агеенко, Ф.Л.* Словарь ударений русского языка [Текст]/ Ф.Л. Агеенко, М.В Зарва. – М.: Русский язык, 1993.
2. *Александрова, З.Е.* Словарь синонимов русского языка [Текст] /З.Е. Александрова. – М.: Русский язык, 1989.
3. *Бельчиков, Ю.А.* Словарь паронимов современного русского языка [Текст] / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: Русский язык, 1994.
4. *Бирих, А.К.* Русская фразеология. Историко-этимологический словарь [Текст] / *А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова.* – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Астрель, Аст, 2005.
5. Большой орфографический словарь русского языка [Текст] \ Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М., 1999.
6. Большой словарь иностранных слов [Текст]. – М.: ЮНВЕС, 1999.
7. Большой толковый словарь русского языка [Текст]. – СПб.: Норинт, 1998.
8. *Букчина, В.З.* Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник [Текст] / В.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая. – М.: Русский язык, 1998.
9. *Введенская, Л.А.* Словарь антонимов русского языка [Текст] /Л.А. Введенская. - 2-е изд. – Ростов н/Д, 1982.
10. *Лопатин, В.В.* Прописная или строчная? Орфографический словарь русского языка [Текст] / В.В. Лопатин, Л.К. Чельцова, И.В. Нечаева. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
11. *Мокиенко, В.М.* Большой словарь русского жаргона [Текст]/В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб., 2000.
12. *Ожегов, С.И.* Толковый словарь русского языка [Текст] /С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 2004.
13. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы [Текст]. – М., 2000.
14. Правила русской орфографии и пунктуации [Текст]: полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
15. *Розенталь, Д.Э.* Словарь трудностей русского языка [Текст]/Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М., 2001.
16. Словарь по этике [Текст] \ Под ред. И.С. Кона. – М., 1983.
17. *Тихонов, А.Н.* Словообразовательный словарь русского языка [Текст]/ А.Н. Тихонов. – М., 1990.
18. Фразеологический словарь русского языка [Текст] / Под ред. А.И. Молоткова. – СПб., 1994.

19. Штудинер, М.А. Словарь образцового русского ударения [Текст] / М.А. Штудинер. – М.: Айрис-Пресс, 2004.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://elib.dgu.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. www.biblioclub.ru
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://нэб.рф>
6. <http://window.edu.ru>
7. <http://link.springer.com>
8. <http://gramota.ru/>
9. <http://language.edu.ru/>
10. <http://grammar.ru/>
11. <http://slova.ndo.ru/>
12. <http://ruscorpora.ru/>
13. <http://yamal.org./ook/>
14. <http://ropryal.ru/>
15. <http://rusgram.narod.ru/>
16. <http://character.webzone.ru/>
17. <http://svetozar.ru/>
18. <http://likbez.spb.ru/>
19. <http://ruscenter.ru/>
20. <http://dogovor4you.ru>
21. <http://stylistics.academic.ru/>
22. <http://www.grandars.ru/>
23. <http://delo-ved.ru/>
24. <http://working-papers.ru/>
25. <http://www.docstandard.com/>
26. <http://hr-portal.ru/>
27. <http://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение программы данной дисциплины осуществляется в форме практических занятий, обеспечивающих обратную связь между преподавателем и студентами. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего юриста, модульная структура обучения. Модульная структура курса «Русский язык и культура речи» включает семь дисциплинарных модулей.

Базовым учебным материалом при изучении модулей является модульное учебное пособие «Русский язык и культура речи (для студентов гуманитарного профиля)» для очной формы обучения и сжатая его версия для заочной формы обучения. Пособие имеет практическую направленность и нацелено на решение основных задач дисциплины: повышение уровня владения нормами современного русского литературного языка и формирование основ профессиональной речи студентов-журналистов.

Учебное пособие построено по модульному принципу и ориентировано на рейтинговую оценку знаний студентов. Каждая тема сконструирована в виде отдельного элемента модуля, содержащего теоретическую часть в сжатой, тезисной форме и практикум, который включает список литературы с указанием страниц и задания. Такая модульная структура предполагает обязательную самостоятельную подготовку студента и дает возможность проведения промежуточного контроля знаний и навыков. В структуру основного содержания пособия входят также: блок материалов контроля (контрольные вопросы, задания, различные виды тестов) и список рекомендованной литературы, включая электронные ресурсы.

Пособие включает приложения, в которых справочные материалы по каждому модулю представлены в виде таблиц, схем, образцов различной документации и публичных речей. Материалы

приложений пособия обеспечивают студентов справочной и иллюстративной информацией, необходимой для выполнения практических заданий. Пособие включает следующие приложения: 1 «Грамматические трудности»; 2 «Орфографические нормы»; 3 «Пунктуационные нормы»; 4 «Изобразительно-выразительные средства языка»; 5 «Образцы клише научных жанров»; 6 «Образцы деловой и правовой документации»; 7 «Образцы публичных речей»; 8 «Образцы судебных речей»; 9 «Краткий словарь ключевых терминов и понятий»; 10 «Общепринятые сокращения».

В качестве дополнительной интерактивной платформы учебного пособия используются информационные ресурсы образовательного блога «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru и электронного образовательного курса MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru

При подготовке к практическому занятию студент может использовать следующие учебно-методические материалы кафедры: - наглядные пособия (таблицы, схемы, алгоритмы); - словари (толковый, иностранных слов, орфографический, орфоэпический, словарь синонимов, антонимов); - образцы деловой и правовой документации, судебных речей и иных публичных выступлений.

Изучение каждого модуля должно завершаться определенной формой контроля, цель которого – дать возможность студенту и преподавателю выяснить, как освоена данная часть курса, оценить достигнутое и получить информацию о проблемах; в случаях необходимости внести коррективы в индивидуальный план студента или учебный процесс.

Для самостоятельной работы студентов и автоматизированного самоконтроля знаний и умений используются ресурсы образовательного блога «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов, которые они выполняют в комментариях. Электронный образовательный курс MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru также позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самотестирование уровня сформированности соответствующих компетенций.

Предполагается, что наиболее оптимальной формой контроля в модульном курсе является тестирование. Студенты выполняют тесты по русскому языку и культуре речи, представляющие собой совокупность сбалансированных тестовых заданий по основным правилам русской орфографии и пунктуации, а также по нормам культуры речи и стилистики.

Большое внимание в процессе преподавания дисциплины «Русский (родной) язык и культура речи» уделяется развитию устной речи и интеллектуальных способностей, что обусловило следующее соотношение распределения учебного времени: чтение – 15%, говорение – 50%, реферирование – 10%, творческие исследовательские работы – 25%:

1) *чтение*: совершенствование умений информационного поиска; умение ориентироваться в специальной (юридической) литературе; умение извлекать информацию в условиях овладения видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим); *типы упражнений*: составление таблиц, конспектов, составление плана прочитанного текста; краткое изложение содержания текста в устной форме;

2) *реферирование*: совершенствование навыков письменной речи; овладение особенностями языка реферативного текста; умение обобщать основные положения первоисточника при помощи анализа текста; овладение процедурой составления реферата и аннотации;

3) *творческие исследовательские работы*: овладение навыками исследовательского поиска, наблюдения, анализа собранных источников по заданной теме;

4) *говорение*: совершенствование навыков ораторской речи и диалогической речи риторического характера; основы публичной речи; *типы упражнений*: дебаты; ролевая игра; круглый стол; доклады, сообщения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Разработка и анализ информационных и педагогических технологий формирования коммуникативной компетенции и развития языковой деятельности будущих юристов-педагогов дает возможность: - совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; - индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; - создавать

новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; - модернизировать планирование и организацию учебного процесса и управлением.

Более того, широкое применение информационных и педагогических технологий в учебном процессе способствует развитию личности обучаемого, его способностей к альтернативному мышлению, формированию умений поиска решений учебных и практических задач.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются: - для формирования умений, навыков; - для организации контроля и оценки навыков, умений знаний; - для автоматизированного поиска информации; - для обеспечения диалога студент-преподаватель.

На семинарских занятиях предполагается использование информационных технологий для организованного представления материала в формате презентаций PowerPoint; онлайн-диктантов, онлайн-тестирования.

Следует отметить, что наиболее продуктивно использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов и автоматизированного контроля знаний и умений студентов. Так, в качестве дистанционной самостоятельной работы используются ресурсы образовательного блога «Русский (родной) язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов, которые они выполняют в комментариях. Электронный образовательный курс MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru также позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самоконтроль уровня сформированности соответствующих компетенций.

Обратная связь студентов и преподавателя может осуществляться также посредством электронной почты. Для отработки навыков студентам предлагаются списки ссылок на бесплатные сайты.

Преподавателям рекомендуется использовать информационные технологии для создания различных баз данных (например, рейтинговая оценка студентов), обработки информации о процессе обучения и выдачи результатов (накопление информации о тестировании и опросах, ее статистическая обработка, показатели конкретных студентов и/или группы в целом и т.д.), подготовки дополнительного материала как для плановых занятий, так и для научно-исследовательской работы со студентами.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аудиторный фонд филологического факультета ДГУ, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, ресурсы НБ ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, в ОБ «Русский язык и культура речи» www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru и ЭОК MOODLE «Культура русской речи журналиста» www.edu.dgu.ru, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.