

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

Кафедра истории России

Образовательная программа

46.03.01 История

Профиль подготовки

Общий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: базовая.

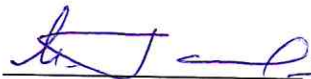
Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение» составлена в 2020 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01-история, уровень: бакалавриат.

от «_7_» 08. 2014г., № 950.

Разработчик(и): кафедра история России , Абдуразакова Шекерханум Тагировна, к.и.н, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры история России от «26» 02. 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  проф. Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «27» 02. 2020 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«23» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Источниковедение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01-история.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием источниковедческой науки с момента её появления до сегодняшнего дня. Основное содержание заключается в изучении различных видов исторических письменных источников.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-5, ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных - ПК-3, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и рефератов, а также промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (108 ч.).

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	108	28		14			30	36 экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Источниковедение» имеет своей основной целью дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; овладение студентами базовыми знаниями о методах исторических исследований и навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Источниковедение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 - история.

Источниковедение занимает одно из ведущих мест в системе специальной исторической подготовки. Преподавание этой дисциплины обеспечивает формирование основных профессиональных навыков студентов. К настоящему времени определен новый статус источниковедения в системе гуманитарных наук.

Задачи курса: ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами исторической науки; языком профессии; определение сущности исторических источников. Перед студентами при изучении данной дисциплины стоят следующие задачи:

- изучить возникновения и основные этапы развития отечественного источниковедения;
- усвоить видовую и другие классификации исторических источников;
- усвоить современную методологию изучения различных видов исторических источников;
- изучить основной понятийный аппарат по дисциплине;
- изучить деятельность и научный вклад отечественных источниковедов в развитие исторической науки.

Дисциплина «Источниковедение» связана с дисциплиной «Археография и архивное дело», а также с архивной практикой, которую студенты проходят после 3 курса.

Данный курс рассчитан на бакалавров 3 курса исторического отделения и охватывает один семестр (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знает: научную историческую терминологию и глоссарий в источниковедении.</p> <p>Умеет: использовать терминологию и лексику в научных исследованиях и самостоятельной работе.</p> <p>Владеет: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знает: основные этапы и направления в истории научной мысли.</p> <p>Умеет: использовать новейшие научные достижения в своей практической и научной деятельности, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p> <p>Владеет: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.	<p>Знает: основные проблемы и закономерности, традиционные черты, особенности политической истории России; принципы методологии и методики объективного диалектического анализа явлений отечественной политической истории; методику работы с документами, источниками по истории России.</p> <p>Умеет: работать с компьютером и использовать компьютерные инновации и технологии.</p> <p>Владеет: навыками информационных технологий и научного мышления и с учётом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	<p>Знает: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания.</p> <p>Умеет: работать с научной литературой и историческими источниками.</p> <p>Владеет: владеть принципами и методами исторического познания.</p>
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	<p>Знает: современные тенденции развития инновационных и информационных технологий для поиска различной информации.</p> <p>Умеет: основываясь на навыках работы с научной литературой и историческими документами самостоятельно приобретать новые знания и объективную информацию.</p> <p>Владеет: навыками анализа научной литературы и методами формирования</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 академических часов (из них 28- лекций, 14-практических , 30 - СРС, 36 - экзамен).

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Исторические источники по отечественной истории X- нач. XX вв.									
1	Введение. Теоретические основы источниковедения.	2	1	2				2	Опросы, представление рефератов.
2	Летописание. Общая характеристика и методика изучения.	2	1	2	2				Опросы, представление рефератов.
3	Законодательные акты X-XVII вв.	2	2	2				2	Опросы, представление рефератов.
4	Литературные и публицистические произведения X-XVII вв.	2	3	2				4	Опросы, представление рефератов.
5	Законодательные источники эпохи абсолютизма.	2	4	2	2				Опросы, представление рефератов.
6	Экономико-географические описания и статистика XVIII-XIX вв.	2	5	2				4	Представление рефератов.
7	Публицистические и политические сочинения XVIII-XIX вв.	2	6	2	2				Опросы, представление рефератов.
8	Периодическая печать XVIII-XIX вв.	2	7	2	2				Опросы, представление рефератов.
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>			16	8			12	Контрольная работа
Модуль 2. Исторические источники по отечественной истории XX- нач. XXI вв.									

9	Законодательство советского периода и РФ.	2	8	2	2			2	Опросы, представление рефератов.
10	Документы политических партий и общественных организаций.	2	9	2	2			2	Опросы, представление рефератов.
11	Статистика советского периода и РФ.	2	10	2				4	Представление рефератов.
12	Периодическая печать советского периода и РФ.	2	11	2				4	Опросы, представление рефератов.
13	Источники личного происхождения советского периода и РФ.	2	12	2	2			2	Опросы, представление рефератов.
14	Документы российской эмиграции.	2	13	2				4	Опросы, представление рефератов.
	<i>Итого по модулю 2: 36ч.</i>			12	6			18	Контрольная работа
	...								экзамен
	ИТОГО: (108 ч.)			28	14			30	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Исторические источники по отечественной истории X- нач. XX вв.

Тема 1. Введение. Теоретические основы источниковедения.

1. Источниковедение и историческое познание. Предмет и задачи источниковедения.
2. Сущность исторического источника. Классификация исторических источников.
3. Методологические основы источниковедения.
4. Структура источниковедческого исследования.

Тема 2. Летописание. Общая характеристика и методика изучения.

1. Общая характеристика летописей как исторических источников и методы их изучения.
2. "Повесть временных лет" и предшествующие ей своды.

- 3.Областное летописание XII - XV вв.
- 4.Московское летописание XIV -XV вв.

Тема 3. Законодательные акты X-XVII вв.

- 1.Общая характеристика и особенности развития древнерусского и российского законодательства
- 2.Русская Правда: списки; редакции, их состав, время и место их появления; источники.
- 3.Судебники XV-нач. XVII вв.: их назначение, особенности, условия возникновения, источники
- 4.Соборное Уложение 1649 г.: причины и условия создания, структура, источники.
- 5.Методы и приемы анализа законодательных материалов

Тема 4. Литературные и публицистические произведения X-XVII вв.

1. Общая характеристика литературных и публицистических произведений как исторических источников и методика их изучения.
2. Военские повести.
3. Произведения церковно-просветительской мысли.
4. Памятники светской публицистики. 5. Социально-экономические проекты и трактаты как источники.

Тема 5. Законодательные источники эпохи абсолютизма.

- 1.Общая характеристика и особенности развития российского законодательства XVIII - начала XX вв.
2. Разновидности законодательных актов.
3. Кодификация и публикация законодательных актов.
4. Методы и приемы анализа законодательных материалов.

Тема 6.Экономико-географические описания и статистика XVIII-XIX вв.

1. Экономико-географические описания XVIII-нач. XIX вв.
2. Топографические и военно-топографические описания XVIII-нач. XIX вв.
3. Губернаторские отчёты. Географические лексиконы.
4. Центральный статистический комитет и его деятельность.

Тема 7. Публицистические и политические сочинения XVIII-XIX вв.

1. Общая характеристика политических и публицистических произведений как исторических источников и методика их изучения.

2. Ф. Прокопович и теория абсолютизма.
3. Теория «просвещённого абсолютизма».
4. Политические программы декабристов и демократов вт. пол. XIX в.

Тема 8. Периодическая печать XVIII-XIX вв.

1. Общая характеристика и особенности развития периодической печати XVIII - начала XX вв.
2. Классификация и периодизация периодической печати XVIII - начала XX вв.
3. Газетное дело в XVIII - нач. XX вв.
4. Журнальная печать XVIII - начала XX вв.
5. Методы и приемы анализа периодической печати XVIII - начала XX вв.

Модуль 2. Исторические источники по отечественной истории XX- нач. XXI вв.

Тема 1. Законодательство советского периода и РФ.

1. Особенности и разновидности законодательных актов и нормативных постановлений советского периода.
2. Опыт сравнительно-исторического изучения советских конституций.
3. Законодательные акты Российской Федерации и их специфика.
4. Методика источниковедческого анализа законодательства послеоктябрьского периода.

Тема 2. Документы политических партий и общественных организаций.

1. Общая характеристика документов политических партий как исторических источников.
2. Классификация документов политических партий.
3. Программные документы политических партий как источник.
4. Методика изучения документов политических партий.

Тема 3. Статистика советского периода и РФ.

1. Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников по истории советского общества.
2. Статистика народонаселения.
3. Статистика промышленности.
4. Статистика сельского хозяйства.
5. Статистика в РФ (государственная и независимая).

Тема 4. Периодическая печать советского периода и РФ.

1. Общая характеристика и особенности развития периодической печати XX - начала XXI вв.
2. Классификация и периодизация периодической печати XX - начала XXI вв.
3. Газетное дело в СССР.
4. Журнальная печать XX- начала XXI вв.
5. Методы и приемы анализа периодической печати XX - начала XXI вв.

Тема 5. Источники личного происхождения советского периода и РФ.

1. Общая характеристика и особенности развития источников личного происхождения.
2. Классификация источников личного происхождения.
3. Мемуаристика эпохи Великой Отечественной войны.
4. Дневники и их особенности как исторического источника.
5. Методы и приемы анализа изучения источников личного происхождения.

Тема 6. Документы российской эмиграции.

1. Общая характеристика, классификация и особенности развития источников российской эмиграции.
2. Источники личного происхождения российской эмиграции.
3. Мемуаристика российской эмиграции.
4. Публицистика и периодика российской эмиграции.
5. Методы и приемы анализа изучения источников российской эмиграции.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Исторические источники по отечественной истории X- нач. XX вв.

Тема 1. Летописание. Общая характеристика и методика изучения.

1. Общая характеристика летописей как исторических источников и методы их изучения.
2. "Повесть временных лет" и предшествующие ей своды.
3. Областное летописание XII - XV вв.
4. Московское летописание XIV -XV вв.

Тема 2. Законодательные источники эпохи абсолютизма.

1. Общая характеристика и особенности развития российского законодательства XVIII - начала XX вв.

2. Разновидности законодательных актов.

3. Кодификация и публикация законодательных актов.

4. Методы и приемы анализа законодательных материалов.

Тема 3. Публицистические и политические сочинения XVIII-XIX вв.

1. Общая характеристика политических и публицистических произведений как исторических источников и методика их изучения.

2. Ф. Прокопович и теория абсолютизма.

3. Теория «просвещённого абсолютизма».

4. Политические программы декабристов и демократов вт. пол. XIX в.

Тема 4. Периодическая печать XVIII-XIX вв.

1. Общая характеристика и особенности развития периодической печати XVIII - начала XX вв.

2. Классификация и периодизация периодической печати XVIII - нач. XX вв.

3. Газетное дело в XVIII - нач. XX вв.

4. Журнальная печать XVIII - начала XX вв.

5. Методы и приемы анализа периодической печати XVIII - начала XX вв.

Модуль 2. Исторические источники по отечественной истории XX- нач. XXI вв.

Тема 1. Законодательство советского периода и РФ.

1. Особенности и разновидности законодательных актов и нормативных постановлений советского периода.

2. Опыт сравнительно-исторического изучения советских конституций.

3. Законодательные акты Российской Федерации и их специфика.

4. Методика источниковедческого анализа законодательства послеоктябрьского периода.

Тема 2. Документы политических партий и общественных организаций.

1. Общая характеристика документов политических партий как исторических источников.

2. Классификация документов политических партий.

3. Программные документы политических партий как источник.

4. Методика изучения документов политических партий.

Тема 3. Источники личного происхождения советского периода и РФ.

1. Общая характеристика и особенности развития источников личного происхождения.

2. Классификация источников личного происхождения.

3. Мемуаристика эпохи Великой Отечественной войны.

4. Дневники и их особенности как исторического источника.

5. Методы и приемы анализа изучения источников личного происхождения.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация в целом компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных

модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по двум модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода в процессе освоения дисциплины

используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Информационно -рецептивные: лекции: вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы;
2. Информационно-репродуктивные технологии: тематический поиски анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе;
3. новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация;
4. интерактивные технологии: во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий-дискуссии, подготовка электронных презентаций групповых и индивидуальных исследовательских проектов студентами, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

Методическая специфика курса - постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов. Интерактивная форма (8 часов аудиторных занятия).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Источниковедение».

Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами. Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также - выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает

обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом. Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине выделяет на самостоятельное освоение больше 50-60% материала. Современные технологии (интернет, компьютеры и т.д.), учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В предлагаемом преподавателем списке учебно - методической литературы каждой студент сам выбирает, какими учебными пособиями ему пользоваться.

В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.
- подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.
- внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.
- составление собственных учебных проектов по отдельным разделам курса.

- подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий, обсуждение разработанных проектов и программ.

Студенты кроме участия в аудиторных занятиях могут активно заниматься внеаудиторной работой: индивидуально провести исследовательскую работу по одной из проблем, изучаемых в рамках курса, используя научную литературу и источники. Хорошо изучить и описать состояние конкретной проблемы. Работая с литературой, рекомендуется использовать список литературы по курсу дисциплины. Подготовить и сдать письменное описание проекта (реферат или эссе), подготовить презентацию своей работы; уметь свободно излагать свою позицию, выводы в ходе дискуссии по итогам научной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знает: научную историческую терминологию и глоссарий в источниковедении.</p> <p>Умеет: использовать терминологию и лексику в научных исследованиях и самостоятельной работе.</p> <p>Владеет: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	Письменный опрос Круглый стол Мини-конференция
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знает: основные этапы и направления в истории научной мысли.</p> <p>Умеет: использовать новейшие научные достижения в своей практической и научной деятельности, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p> <p>Владеет: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>	
ОПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	<p>Знает: основные события и этапы российской и мировой истории.</p> <p>Умеет: на основе знаний российской и мировой истории уметь выявлять взаимосвязь и взаимообусловленность событий мировой истории.</p> <p>Владеет: бакалавр должен владеть основной научной терминологией и методикой исследовательской деятельности в исторических исследованиях.</p>	

ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	<p>Знает: о тематических, хронологических и пространственных аспектах исторического познания.</p> <p>Умеет: работать с научной литературой и историческими источниками.</p> <p>Владеет: владеть принципами и методами исторического познания.</p>	Письменный опрос.
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	<p>Знает: современные тенденции развития инновационных и информационных технологий для поиска различной информации.</p> <p>Умеет: основываясь на навыках работы с научной литературой и историческими документами самостоятельно приобретать новые знания и объективную информацию.</p> <p>Владеет: навыками анализа научной литературы и методами формирования</p>	Круглый стол. Мини-конференция.

7.2. Типовые контрольные задания.

Перечень примерных контрольных вопросов и тематики рефератов для самостоятельной работы.

Контрольные вопросы по курсу:

1. Предмет, метод и задачи источниковедения.
2. Определение и классификация исторических источников.
3. Структура источниковедческого исследования.
4. Позитивистский; неокантианский и феноменологический подходы в источниковедении.
5. Источниковедение в России в XIX - начале XX вв.
6. Источниковедение в России в послеоктябрьский период.

7. Древнейшие источники по отечественной истории.
8. Летописание. Общая характеристика летописей и методов их изучения.
9. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
10. Важнейшие памятники русского летописания XII - XV вв.
11. Позднее русское летописание XVI - XVII вв. Хронографы.
12. "Русская Правда" - важнейший памятник русского законодательства.
13. Судебные и уставные грамоты XIV - XVI вв.
14. Соборное Уложение 1649 года.
15. Акты X-XIII вв. как исторический источник.
16. Публично-правовые акты XIV - XVII вв.
17. Частно-правовые акты XIV - XVII вв.
18. Писцовое делопроизводство XV - XVII вв.
19. Разновидности системы общего документирования XVI – XVII вв.
20. Военная, административная и хозяйственно-финансовая делопроизводственная документация XVI - XVII вв.
21. Судебно-следственная и дипломатическая делопроизводственная документация XVI-XVII вв.
22. Литературные и публицистические произведения XI - XV вв.
23. Произведения церковно-просветительской мысли X - XVII вв.
24. Литературные и публицистические памятники XVI - XVII вв.
25. Эволюция и общие свойства источников нового времени.
26. Массовые источники.
27. Общий характер и особенности развития российского законодательства XVIII - начала XX вв.
28. Разновидности законодательных актов XVIII - начала XX вв.

29. Кодификация, публикация и особенности изучения российского законодательства XVIII - XX вв.
30. Разновидности делопроизводственных материалов государственных учреждений XVIII - начале XX вв.
31. Специальные системы документирования в государственном делопроизводстве XVIII - начале XX вв.
32. Материалы демографического учета населения XVIII – пер. пол. XIX вв.
33. Анкетные, топографические и военно-топографические описания XVIII - первой половины XIX вв.
34. "Экономические примечания", "путешественные записки" и географические словари XVIII - первой половины XIX вв.
35. Статистика Центрального Статистического Комитета и предпринимательских организаций буржуазии во второй половине XIX - начале XX вв.
36. Земская и ведомственная статистика второй половины XIX - начала XX вв.
37. Политические сочинения и публицистика XVIII века.
38. Политические и публицистические произведения XIX века.
39. Мемуарная литература XVIII - начала XX вв.
40. Дневники и переписка XVIII - начала XX вв.
41. Журнальная печать дооктябрьского периода.
42. Газеты в дореволюционной России.
43. Эволюция и общие свойства источников новейшего времени.
44. Документы политических партий начала XX в.
45. Особенности отечественных источников XX века.
46. Документы КПСС как исторический источник.
47. Источники российской эмиграции.
48. Особенности, разновидности и методика анализа отечественного законодательства послеоктябрьского периода.

49. Опыт сравнительно-исторического изучения отечественных Конституций как исторических источников.
50. Делопроизводственная документация советского периода.
51. Материалы планирования народного хозяйства СССР.
52. Мемуары советского периода.
53. Дневники и переписка в советский период.
54. Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников советского периода.
55. Статистика промышленности советского периода.
56. Статистика сельского хозяйства советского периода.
57. Демографическая статистика советского периода.
58. Периодическая печать послеоктябрьского периода.

Тематика рефератов по дисциплине:

1. Предмет, метод и задачи источниковедения.
2. Определение и классификация исторических источников.
3. Структура источниковедческого исследования.
4. Позитивистский; неокантианский и феноменологический подходы в источниковедении.
5. Источниковедение в России в XIX - начале XX вв.
6. Источниковедение в России в послеоктябрьский период.
7. Древнейшие источники по отечественной истории.
8. летописание. Общая характеристика летописей и методов их изучения.
9. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
10. Важнейшие памятники русского летописания XII - XV вв.
11. Позднее русское летописание XVI - XVII вв. Хронографы.

12. "Русская Правда" - важнейший памятник русского законодательства.
13. Судебные и уставные грамоты XIV - XVI вв.
14. Судебники XV - начала XVII вв.
15. Соборное Уложение 1649 года.
16. Акты X-XIII вв.
17. Публично-правовые акты XIV - XVII вв.
18. Частно-правовые акты XIV - XVII вв.
19. Писцовое делопроизводство XV - XVII вв.
20. Разновидности системы общего документирования XVI - XVII вв.
21. Военная, административная и хозяйственно-финансовая делопроизводственная документация XVI - XVII вв.
22. Судебно-следственная, дипломатическая делопроизводственная документация XVI-XVII вв.
23. Литературные и публицистические произведения XI - XV вв.
24. Произведения церковно-просветительской мысли X - XVII вв.
25. Литературные и публицистические памятники XVI - XVII вв.
26. Эволюция и общие свойства источников нового времени.
27. Понятие «Массовые источники».
28. Общий характер и особенности развития российского законодательства XVIII - начала XX вв.
29. Разновидности законодательных актов XVIII - начала XX вв. Кодификация, публикация и особенности изучения российского законодательства XVIII - XX вв.
30. Разновидности делопроизводственных материалов государственных учреждений XVIII - начале XX вв.
31. Специальные системы документирования в государственном делопроизводстве XVIII - начале XX вв.

32. Делопроизводственная документация хозяйств и предприятий XVIII - нач. XX вв.
33. Материалы демографического учета населения XVIII - пер. пол. XIX вв.
34. Анкетные, топографические и военно-топографические описания XVIII - первой половины XIX вв.
35. "Экономические примечания", "путешественные записки" и географические словари XVIII - первой половины XIX вв.
36. Статистика Центрального Статистического Комитета и предпринимательских организаций буржуазии во второй половине XIX - нач. XX вв.
37. Земская и ведомственная статистика второй половины XIX - нач. XX вв.
38. Политические сочинения и публицистика XVIII в. как источник.
39. Политические и публицистические произведения XIX в. как исторический источник.
40. Мемуарная литература XVIII - нач. XX вв.
41. Дневники и переписка XVIII - нач. XX вв.
42. Журнальная печать дооктябрьского периода.
43. Газеты в дореволюционной России.
44. Эволюция и общие свойства источников новейшего времени и особенности отечественных источников XX века.
45. Документы политических партий начала XX в.
46. Особенности отечественных источников XX века.
47. Документы КПСС как исторический источник.
48. Источники российской эмиграции как исторический источник.
49. Особенности, разновидности и методика анализа отечественного законодательства послеоктябрьского периода.
50. Опыт сравнительно-исторического изучения отечественных конституций как исторических источников.
51. Делопроизводственная документация советского периода.

52. Материалы планирования народного хозяйства СССР.
53. Мемуары советского периода как исторический источник.
54. Дневники и переписка в советский период.
55. Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников советского периода.
56. Статистика промышленности советского периода.
57. Статистика сельского хозяйства советского периода.
58. Демографическая статистика советского периода.
59. Периодическая печать послеоктябрьского периода.
60. Периодическая печать и СМИ в современном пространстве как источник.

Тестовые задания для промежуточного контроля.

1. В решении задач источниковедения большую роль играет классификация исторических источников.

1. Деление источников на массовые и уникальные.
2. Деление источников на реликты и предания.
3. Деление источников по типам и видам.
4. Деление всей суммы источников по формационному признаку.

2. Типы источников:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Летописи. | 2. Письменные источники. |
| 3. Статистические источники. | 4. Законодательные акты. |

3. Виды источников:

1. Художественно – изобразительные источники.
2. Литературные памятники..

3. Летописи.

4. Памятники устного творчества.

4. Одним из самых значительных произведений VI в. н. э. по истории народов бывшего СССР является сочинение византийского исследователя Прокопия Кесарийского.

1. «Об управлении империей».
2. «История войны с готами».
3. «Стратегикон».
4. «История в десяти книгах».

5. Исторический труд - главный источник сведений о событиях и людях Древней Руси.

1. «Давид Сасунский».
2. «Повесть временных лет».
3. «Витязь в тигровой шкуре».
4. «Слово о полку Игореве»

6. Уставная грамота, Судебник, Соборное уложение.

1. Одновременно существующие различные формы законодательства.
2. Эволюция русского законодательства.
3. Формальный набор источников.
4. Составные части одного источника.

7. Правда Ярослава, Правда Ярославичей, Покон вирный, Урок мостникам.

1. Краткая Правда.
2. Пространная Правда.
3. Сокращенная Правда.

8. «Русская Правда» создана:

1. В 1036 г.
2. В 1072 г.
3. В 1125 г.
4. В 1068 г.

9. Древнерусский памятник /литературы и истории/ был составлен в Киеве в начале XII в. и заканчивался событиями 1110 г. Кто его автор:

1. «Поучение детям». Владимир Мономах
2. «Повесть временных лет». Нестор
3. «Русская Правда». Ярослав Мудрый

4. «Слово о законе и благодати». Илларион

10. Эти произведения XII-XIII вв. являются исключительно важными источниками, сообщающие нам сведения о различных событиях и исторических деталях, а также раскрывающими общественную мысль того времени. Назовите их.

1. Берестяные грамоты.
2. Пословицы и поговорки.
3. «Слово о полку Игореве».
4. Летописи.

11. Какое самое значительное поэтическое произведение Древней Руси было написано в 1185 г. по случаю нападения половецкого хана Кончака

1. «Задонщина».
2. «Слово о полку Игореве».
3. «Моление Даниила Заточника».
4. «Слово о погибели Русской Земли».

12. Образование Российского государства вызвало потребность в выработке правовых норм, обязательных для всей страны. Был разработан первый общегосударственный свод законов :

1. 1471 г.
2. 1497 г.
3. 1550 г.
4. 1649 г.

13. Публицист середины XVI в. в своих «челобитных» царю обосновал программу усиления дворянства и обуздание дворянской знати .

1. Андрей Курбский.
2. Иван Пересветов.
3. Алексей Адашев.
4. Борис Годунов.

14. Назовите выдающегося ученого первой пол. XVIII., автора многотомной «Истории Российской», трудов по географии, экономике. Он участвовал в Полтавской битве, был начальником заводов на Урале, строил крепости в Оренбургском крае.

1. Г.И. Головкин.
2. П.И. Шувалов.
3. А.В. Макаров.
4. В.Н. Татищев.

15. Сутью этого политического сочинения является теоретическое обоснование реформ, проводимых Петром I, как единственно верного пути развития государства и общества.

1. «Книга о скудности и богатстве» И.Т. Посошкова.
2. «Правда воли монаршей» Ф. Прокоповича.

3. «Рассуждения» П.П. Шафирова.

16. Основным источником для изучения динамики народонаселения являются материалы ревизий. Проведена первая ревизия населения в России была:

1. 1714 г. 2. 1719 г. 3. 1744 г. 4. 1715 г.

17. Николай I поручил составление Полного собрания законов Российской империи :

1. А.Б. Куракину.
2. А.А. Аракчееву.
3. Н.Г. Устлярову.
4. М.М. Сперанскому.

18. В России была осуществлена кодификация законов, не проводившаяся со времен Соборного Уложения 1649 г.

1. В 30-х годах XIX в. 2. В 60-х годах XIX в.
3. В 70-х годах XIX в. 4. В 80-х годах XIX в.

19. Первый общественно-политический журнал в России:

1. «Современник». 2. «Отечественные записки».
3. «Вестник Европы». 4. «Колокол».

20. Проведена первая всеобщая перепись населения.

1. В 1874 г. 2. В 1819 г. 3. В 1855 г. 4. В 1897 г.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Итоговый контроль предполагает письменно-устный экзамен в полном соответствии с содержанием тем дисциплины (по модулям).

1. Предмет, метод и задачи источниковедения.
2. Определение и классификация исторических источников.
3. Структура источниковедческого исследования.

- 4.Позитивистский; неокантианский и феноменологический подходы в источниковедении.
- 5.Источниковедение в России в XIX - начале XX вв.
- 6.Источниковедение в России в послеоктябрьский период.
- 7.Древнейшие источники по отечественной истории.
- 8.Летописание. Общая характеристика летописей и методов их изучения.
- 9."Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
10. Важнейшие памятники русского летописания XII - XV вв.
- 11.Позднее русское летописание XVI - XVII вв. Хронографы.
- 12."Русская Правда" - важнейший памятник русского законодательства.
- 13.Судебные и уставные грамоты XIV - XVI вв.
- 14.Судебники XV- начала XVII вв.
- 15.Соборное Уложение 1649 года.
16. Акты X-XIII вв.
- 17.Публично-правовые акты XIV - XVII вв.
- 18.Частно-правовые акты XIV - XVII вв.
- 19.Писцовое делопроизводство XV - XVII вв.
- 20.Разновидности системы общего документирования XVI - XVII вв.
- 21.Военная, административная и хозяйственно-финансовая делопроизводственная документация XVI - XVII вв.
- 22.Судебно-следственная, дипломатическая делопроизводственная документация XVI-XVII вв.
- 23.Литературные и публицистические произведения XI - XV вв.
- 24.Произведения церковно-просветительской мысли X - XVII вв.
- 25.Литературные и публицистические памятники XVI - XVII вв.

- 26.Эволюция и общие свойства источников нового времени.
- 27.Массовые источники.
- 28.Общий характер и особенности развития российского законодательства XVIII - начала XX вв.
- 29.Разновидности законодательных актов XVIII - начала XX вв.
- 30.Кодификация, публикация и особенности изучения российского законодательства XVIII - XX вв.
31. Разновидности делопроизводственных материалов государственных учреждений XVIII - начале XX вв.
- 32.Специальные системы документирования в государственном делопроизводстве XVIII - начале XX вв.
33. Делопроизводственная документация хозяйств и предприятий XVIII - начала XX вв.
34. Материалы демографического учета населения XVIII - первой половины XIX вв.
- 35.Анкетные, топографические и военно-топографические описания XVIII - первой половины XIX вв.
36. "Экономические примечания", "путешественные записки" и географические словари XVIII - первой половины XIX вв.
- 37.Статистика Центрального Статистического Комитета и организаций буржуазии во второй половине XIX - начале XX вв.
- 38.Земская и ведомственная статистика второй половины XIX - начала XX вв.
- 39.Политические сочинения и публицистика XVIII века.
- 40.Политические и публицистические произведения XIX века.
- 41.Мемуарная литература XVIII - начала XX вв.
- 42.Дневники и переписка XVIII - начала XX вв.
- 43.Журнальная печать дооктябрьского периода.
- 44.Газеты в дореволюционной России.

- 45.Эволюция и общие свойства источников новейшего времени.
- 46.Документы политических партий начала XX в.
- 47.Особенности отечественных источников XX века.
- 48.Документы КПСС как исторический источник.
- 49.Источники российской эмиграции.
- 50.Особенности, разновидности и методика анализа отечественного законодательства послеоктябрьского периода.
- 51.Опыт сравнительно-исторического изучения отечественных конституций как исторических источников.
- 52.Делопроизводственная документация советского периода.
- 53.Материалы планирования народного хозяйства СССР.
- 54.Мемуары советского периода.
- 55.Дневники и переписка в советский период.
- 56.Общая характеристика, особенности и методы анализа статистических источников советского периода.
- 57.Статистика промышленности советского периода.
- 58.Статистика сельского хозяйства советского периода.
- 59.Демографическая статистика советского периода.
- 60.Периодическая печать послеоктябрьского периода.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля – 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие / Голиков А.Г., Круглова Т.А. ; под общ. ред. А. Г. Голикова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012, 2011, 2008. - 461 с.

2. Источниковедение: Теория. История. Методические источники российской истории : учеб. пособие для гуманитар. спец. / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.Ф.Румянцева. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2004.

3. Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; ВШЭ Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. То же [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (20.09.2018)

4. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Русина. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 236 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html>

5. Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод. - 881 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9240-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480151> (20.09.2018).

6. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. ; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд -во МГУ, 2012.

б) дополнительная литература:

1.Аникеев А.А. Антипов Г.А. Историческое прошлое и пути его познания. Новосибирск, 1987.

2.Иосиф Сталин в объятиях семьи. Из личного архива. Сб. документов. -М., 1993.

3. Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества: Учеб.пособие. М., 1997.

4. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивного знания. -М., 2008.

5.Ключевский, В.О. Курс лекций по источниковедению: сочинения : в 8 т. / В.О. Ключевский. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1959. - Ч. 6. Специальные курсы. - 514 с. То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46091>(20.09.2018).

6.Каштанов С.М. Из истории русского средневекового источника: Акты X - XVI вв. М., 1996.

7. Источниковедение отечественной истории : учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса днев. отд-ния ист. фак. / Федерал. агентство по образованию Рос. Федерации, Дагест. гос. ун-т; [сост. Ш.Т.Абдуразакова]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2006. - 68 с. - 35-00 .

8. Источниковедение : учебно-метод. комплекс по дисциплине.: направление подготовки 030600.62-"История"; Квалификация (степень) выпускника-бакалавр; форма обучения очная / [автор-сост. Ш.Т.Абдуразакова]; Минобрнауки России, Дагест. Гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2014. - 23-40.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1.Деревянко А.П. История России [Электронный ресурс] : электрон.учебник, презентации (анимация, звук), подроб. тренировочные тесты, контрол. тесты, словарь терминов, персоналии. - М., 2009. - 1 электрон.опт. диск.

2.История России [Электронный ресурс] / предисл. А.Н. Сахарова. -М., 2005

3.<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

4.Материалы русской истории

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Основные материалы для изучения русской истории. Представлены работы Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, Н.И. Костомарова, С.М. Соловьева, В.Н. Татищева, митрополита Макария, С.Ф. Платонова и др.

5.«Российский мемуарий»

<http://fershal.narod.ru/>

На сайте содержится подборка мемуаров исторических деятелей и частных лиц. Имеются также систематические сборники воспоминаний об отдельных лицах и событиях, такие как: «Смутное время», «Аркачеев», «Николай I», «Переворот 1762 г.», «Суворов», а также обширная подборка ссылок на другие сайты.

6. «Хронос»

<http://www.hrono.ru/>

Этот сайт представляет собой универсальный справочник по истории. Прежде всего, это своего рода хронологический справочник. Но продуманная система гиперссылок и указателей, обширные справочные материалы дают возможность подробнее познакомиться с встречающимися в таблицах документами и историческими лицами.

7.Проект к.и.н. Щербакова В. Г. «Заметки на полях» («История России»)

<http://his95.narod.ru/ist.htm>

Проект содержит электронные учебные пособия по истории России (курсы лекций), тестовые задания, литературные и биографические задания по истории России.

8.История России с древнейших времен до 1917 г. Учебное пособие.

<http://elib.ispu.ru/library/history/index.html>

9.Курс лекций по истории России Б.В. Личмана

<http://his95.narod.ru/lec0.htm>

Электронные библиотечные системы

10.Библиотека магистра.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

Электронные издания произведений, биографических и критических материалов. Полное собрание сочинений и биографические материалы (А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский), сочинения В. Соловьева, В. Ключевского, Н. Карамзина, Н. Костомарова и др.

11.Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Полнотекстовая коллекция исторических первоисточников разных периодов отечественной и мировой истории.

12.Культура и быт России в XVIII в.

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>

Династия Романовых: виртуальная экскурсия. Хронология. Персоналии, современники, важнейшие события, регалии и личные вещи. Коллекция

изображений и фотографий. Создана на основе CD-ROMа «Династия Романовых» компании «Коминфо».

<http://www.hronos.km.ru/1700ru.html>

13.Хронологическая таблица (Россия в XVIII веке)

http://enlightment2005.narod.ru/science/east_europe.htm

Американский историк и культуролог Ларри Вульф. HistoriaRossia. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения.

<http://fershal.narod.ru/Memories/Texts/...terina.htm>

14.Сочинения Екатерины II

<http://fershal.narod.ru/>

Собрание мемуаров русских авторов, а также воспоминаний иностранцев, посещавших Россию (XVIII - сер. XIX века). Тематические сборники (о людях и событиях)

15.<http://www.portal-student.ru/>

16.<http://www.istoriki.com/>

17.<http://www.kulichkowk.ru/>

18.<http://www.labirint.ru/books>

19.mmj.ru/history-theory.html.

20.<http://miriobiblion.narod.ru/>

21.<http://decemb.hobby.ru/>.

22.<http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины.

В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже.

Методические рекомендации к составлению реферата. Реферат (от лат. refero сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по одной теме.

Рекомендации по подготовке реферативной работы. Работа над рефератом требует изучения научной литературы по соответствующей теме и реферативного изложения полученных таким образом знаний.

Реферат не является простым пересказом (и что совершенно недопустимо – переписыванием) содержания прочитанного. Необходимо тщательно проанализировать прочитанную литературу, выделить наиболее важные, широко известные и популярные теоретические положения, концепции, теории, факты, и научно обосновать их, акцентируя при этом внимание не только на результате, но и на методическом обеспечении, используемом при изучении той или иной проблемы. Поэтому следует стремиться усвоить не только основное содержание той или иной теории, но и способ доказательства, к которому прибегает автор, раскрыть особенности основных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическую и теоретическую значимость результатов реферируемой работы, а также отразить собственное отношение к идеям и выводам ученого, подкрепить его достаточно весомыми аргументами (доводами, высказываниями, доказательствами других авторитетных исследователей).

Реферат должен быть написан с соблюдением логики изложения, а следовательно, иметь определенную структуру. Традиционной, и наиболее часто встречающейся, является следующая структура реферативной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература.

Как показывает многолетняя практика, реферат удобно составлять, подразделяя материал на пункты, параграфы, подзаголовки, либо же выделяя главы реферируемого источника (т. е., сохраняя структуру и логику изложения автора научной работы). Возможна и следующая логика изложения: введение в состояние изучаемой проблемы, выделение основных и наиболее важных вопросов, целей и задач исследования, используемых в нем методов и, конечно, результатов, выводов и предложений. Весьма приветствуется, если студенту в заключение реферата удастся выявить те проблемы и вопросы, которые специально не изучались в данном конкретном исследовании, однако их постановка как бы вытекает из всей проделанной автором научной работы и дальнейшее исследование проблематики будет весьма плодотворным и важным для последующей научной деятельности (чем, впрочем, в дальнейшем может заняться сам обучающийся в рамках выпускной квалификационной работы).

Список использованной литературы, а также все ссылки на литературные источники оформляются таким образом: фамилия и инициалы автора(ов), название работы, место и год издания, общее количество страниц, если работа является самостоятельным изданием. Если же работа входит в структуру коллективной монографии, сборника статей, тезисов, научных трудов и т. д., либо же является статьей из журнала и другой периодики, то после названия работы ставятся две косые линии, после которых указывается название источника, в структуру которого входит реферируемая работа, далее – место и

год издания, страницы, на которых напечатана работа, либо год выхода в свет периодического издания, его номер и страницы, которые занимает статья.

Требования к оформлению реферативной работы. Текст набирается на компьютере в редакторе MicrosoftWord для Windows, гарнитурой TimesNewRoman, межстрочный интервал 1.5, размер шрифта – 14. Работа оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А-4. На каждой странице работы строго соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Абзационный отступ равняется пяти знакам или 15-17 мм. Порядковый номер страницы ставится в правом нижнем углу страницы. На первой странице номер не ставится.

Цитируемая литература оформляется в виде списка в конце работы. Ссылки приводятся в порядке следования по тексту в квадратных скобках. Объём реферата от 10 до 24 страниц.

По всем вопросам, возникающим при изучении дисциплины, студент может получить консультацию у преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>
- Электронные архивы.

Кафедра и НБА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для учебного процесса оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение курса составляет: кабинет истории при кафедре истории России, компьютер, доступ в интернет; библиотечный фонд ДГУ. Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий исторического факультета ДГУ. Для проведения практических индивидуальных заданий могут использоваться стандартные аудитории для группы в количестве 20-25 человек.

Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- * проектор,
- * колонки,
- * средства для просмотра презентаций MS PowerPoint