

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая элита Дагестана в XX - начале XXI веков.

Кафедра Истории России

Образовательная программа

46.03.01 - История

Профиль подготовки

Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «**Политическая элита Дагестана в XX-начале XXI веков**» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата)

от «7» 08 2014 г. № 950.

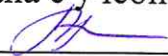
Разработчик(и): к.и.н, доцент кафедры истории России Далгат Ф.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории России от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая элита Дагестана в XX- начале XXI веков»

входит в вариативную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России.

Политические процессы в современной Российской Федерации многовекторны. Они сочетают центростремительные и центробежные тенденции, импульсы модернизации и традиционализма, созидания и деструктивности. Для современных исторических исследований приоритетным является выявление и характеристика целенаправленной деятельности субъектов политического процесса, прежде всего - высокостатусных, влияющих на общую направленность политики. В системе субъектов политики особенно важна роль политических элит, обладающих ресурсами власти и влияния, легитимностью в обществе, определяющих цели и методы управления политическими процессами. Полагаем, что объективная научная оценка политических элит требует выявить их реальный статус в российском, в том числе дагестанском, обществе, раскрыть ресурсную базу власти элит и стратегии их политической активности, определить алгоритмы политико-управляющей функции, достижения и противоречия в регулировании конфликтов. В программных предвыборных статьях Президента Российской Федерации В.В. Путина особое внимание было уделено упрочению демократии, социальной справедливости, обеспечению более высокого уровня национальной безопасности, оптимизации государственной этнополитики (Путин В.В. Россия сосредотачивается - вызовы, на которые мы должны ответить // Известия. 2012. 16 января; Путин В.В. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 2012. 23 января; Путин В.В. О наших экономических задачах // Ведомости. 2012. 30 января; Путин В.В. Демократия и качество государства // Коммерсант. 2012. 6 февраля.) Успешность решения этих фундаментальных вопросов развития во многом зависела и зависит от эффективности политических элит. Они призваны были обеспечить прочную стабилизацию федеративной государственности России, создание условий достойной жизни всех российских граждан.

Решение этих задач особенно важно для республики Дагестан. В нашем регионе проявляется высокая степень традиционализма политических институтов и практик, полиэтничности, социокультурного и конфессионального многообразия, экономической и социальной депрессивности, что в сочетании с деструктивным влиянием экстремизма и геополитических конкурентов России обостряет затяжные

конфликты. Учет этих факторов в управлении политическими процессами крайне необходим для деятельности правящих элит как федерального, так и регионального уровней. Изложенные аспекты теоретического и прикладного характера свидетельствуют о необходимости всестороннего и глубокого анализа политических элит современной России в качестве субъекта управления политическими процессами (на материалах республики Дагестан). Поэтому им уделяется много внимания в ходе профессиональной подготовки историков.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по данной дисциплине, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными - ОК-6: способность понимать, критически осмысливать базовую историческую информацию.

профессиональными - ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, *контрольной работы и пр.* и промежуточный контроль в форме *зачета на 3-м курсе бакалавриата.*

Общая трудоёмкость дисциплины на дневном отделении составляет 72 часа, 2 зачетных единицы на третьем курсе в 6 семестре: 24 часа – аудиторная работа (14 часов лекций, 10 часов практических занятий) и 48 часов – самостоятельная работа, зачет.

Семес тр	Учебные занятия							СРС в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Всег о	из них							
Лек ции		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
6	72	14	0	10			48	зачёт	

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с ОПОП ВО целью освоения дисциплины «Политическая элита Дагестана в XX - начале XXI веков» является формирование у студентов представлений об основах формирования и деятельности политической элиты Дагестана в XX – начале XXI вв., её роли в качестве субъекта управления политическими процессами в республике. Для достижения цели необходимо решить следующие взаимосвязанные задачи:

- дать знания о формировании элитистских подходов в научной мысли человечества, её основных концепций;
- ознакомить с современными элитистскими теориями в политической науке;
- определить сущность и атрибутивные признаки политически элит в указанных хронологических рамках; раскрыть факторы функционирования политических элит;
- проанализировать процесс перерождения советской элиты (номенклатуры).
- выявить основные компоненты управления политическими процессами как направления деятельности современных политических элит;
- определить причины, тип и динамику политических конфликтов в управляющих взаимодействиях элит в Республике Дагестан;
- установить ресурсы влияния и стратегии активности российских элит в политических процессах на Северном Кавказе;
- проанализировать структуру политической элиты Дагестана;
- дать определение элит национальных республик как «этнократии».
- описать технологии стабилизации политических процессов на Северном Кавказе в деятельности элит России, сопряженные с профилактикой противодействия радикализму, экстремизму и терроризму

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая элита Дагестана в XX- начале XXI века» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриат* по направлению 46.03.01 История. Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана специальности.

Образовательный процесс в рамках данной дисциплины опирается на подготовку студентов, изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории. Большое значение имеет освоение курсов «Философии и методологии науки», «Актуальных проблем исторических исследований», «Информационные технологии». От студентов

требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях. Освоение учебной дисциплины предполагает наличие у студентов навыков работы с учебной и справочной литературой, а также умения логически – последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме. Курс служит формированию у бакалавров представлений об общих принципах формирования и деятельности политической элиты в Дагестане в XX – начале XXI веков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знает: знаком с постановками задач, требующих сохранять социально-политические, духовные и культурные ценности и традиции, формирующие толерантное отношение к представителям других культур.</p> <p>Умеет: использовать современные знания о политической культуре и элите в профессиональной деятельности и организационно-управленческой работе, анализировать и критически осмысливать различные аспекты деятельности политических элит.</p> <p>Владеет: способностью понимать, критически осмысливать базовую историческую информацию о перераспределении власти между различными федеральными и региональными элитами страны.</p>
ПК-8	способен к использованию специальных знаний, полученных в	Знает: специфику приращения специальных

	рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории.	знаний из области политической истории, истории формирования элит. Умеет: самостоятельно находить и использовать знания, полученных в рамках направленности образования Владеет: навыками самостоятельного нахождения новых публикаций из области политических и социологических наук, полученных в рамках направленности образования
ПК-15	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Знает: обладает знаниями из области формирования региональных элит, которые готов использовать для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. Умеет: подготовить политическую информацию для обеспечения деятельности аналитических центров Владеет: навыками подготовки политической информации (с учётом исторических условий Дагестана) для принятия решений

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
<i>Модуль 1. Политическая элита России XX- начала XXI вв.</i>								
1	Теории политического лидерства в западной и российской науке.	6	1	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.
2.	Становление и развитие политической элиты советской России в 20-40 гг. XX в. Кардинальные изменения в кадровом составе российской элиты в 50-е гг. XX в.	6	2	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, контрольная работа.
3.	Трансформация мобилизационной модели элитообразования в 1960-1980-е гг. XX веке.	6	3	2	2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях,
4.	Перерождение советской номенклатуры в 90-е гг. XX в.	6	4	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
	Подготовка к контрольной работе	6	6					Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:36</i>			8	6		26	
<i>Модуль 2. Политическая элита Дагестана в XX- начале XXI века.</i>								
5	Кардинальные изменения в кадровом составе дагестанской элиты в 30-е гг. XX в.	6	7	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
6.	Политическая элита Дагестана в	6	8	2			8	Устный и письменный опрос

	перестроечное время.							
7.	Региональная политическая элита Республики Дагестан в начале XXIв.	6	9	2	2		8	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях.
	Подготовка к контрольной работе		10					Контрольная работа
	<i>Итого по модулю2:36</i>			6	2		22	
	<i>Всего: 72</i>			14	10		48	

.4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политическая элита России XX- начала XXI вв.

Тема 1. Теории политического лидерства в западной и российской науке.

Образовательная и кадровая политика как факторы формирования элиты: отечественный и зарубежный опыт. Категория «политическая элита» в элитологических концепциях. Элиты в фокусе исследовательского внимания. Элиты и общество в сравнительном измерении. Постсталинское общество: проблема лидерства и трансформации власти.

Тема 2. Становление и развитие политической элиты советской России в 20-40 гг. XX в. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. Классификации политических элит. Кардинальные изменения в кадровом составе российской элиты в 50-е гг. XX века.

Тема 3. Трансформация мобилизационной модели элитообразования в 1960-1980-е гг. XX в. Исследования элит: поиск теоретических оснований. Постсталинское общество: проблема лидерства и трансформации власти.

Политические портреты пяти генсеков: от Н.С. Хрущёва до М.С. Горбачева. А.Н. Косыгин.

Тема 4. Перерождение советской номенклатуры в 90-е гг. XX в. Старт российских реформ – перерождение советской элиты (номенклатуры) Высшая представительная власть. Высшая представительная власть. Исполнительная власть. Клиентарные отношения, их влияния на политические институты и деятельность властвующих групп в современной России.

Модуль 2. Политическая элита Дагестана в XX- начале XXI века.

Тема 5. Кардинальные изменения в кадровом составе дагестанской элиты в 30-е гг. XX в. Проблемы национальных отношений в деятельности Джелалетдина Коркмасова. Алибек Тахо-Годи –революционер, общественный и государственный деятель, учёный и педагог. Репрессии 30-х годов в Дагестане.

Тема 6. Политическая элита Дагестана в перестроечное время.

Национально-политическая элита Дагестана: специфика формирования и функционирования. Проблемы элит Дагестана и конфликтов в регионе под углом зрения национального фактора общественной жизни.

Тема 7. Региональная политическая элита Республики Дагестан в начале XXI века. Политические элиты в контексте этнополитических процессов на Северном Кавказе.

Электорально-избирательные технологии как механизм легитимации власти политических элит. Специфика политической деятельности. Система СМИ Дагестана в период постсоветской трансформации. Политико-властные элиты республики Дагестан в контексте социальных изменений. Структура дагестанской элиты и политическая борьба «этнопартий»; основные факторы элитообразования в республике.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политическая элита России XX- начала XXI вв.

Тема 1. Политические элиты и лидеры.

1. Понятие политической элиты.
2. Типология политических элит.
3. Типология рекрутирования политических элит.
4. Роль элиты в рекрутировании политических лидеров.

Тема 2. Сущность, структура и функции политической элиты

1. Место и роль элит в политическом процессе.
2. Основные функции политической элиты.
3. Структура политической элиты.
4. Способы определения состава правящей политической элиты.
5. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты.

Тема 3. Политическое лидерство.

1. Основные трактовки политического лидерства.
2. Сущность политического лидерства как института власти.
3. Функции политического лидерства.
4. Типология политического лидерства.
5. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.

Тема 4. Политические элиты и лидеры как субъекты политики

1. Политические элиты как субъекты политических действий.
2. Особенности формирования политических элит и лидеров в современной России.

Модуль 2. Политическая элита Дагестана в XX- начале XXI века.

Тема 7. Политическая элита Дагестана в начале XXI века.

1. Состав и механизмы формирования политической элиты Дагестана.
2. Политико-экономические интересы, ценности как важнейшие факторы принятия политических решений.
3. Дагестанская элита как политический актор современной государственной политики на Северном Кавказе.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

информационно-рецептивные: лекции: вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы;

информационно-репродуктивные технологии: тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, написание творческого эссе; новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация; интерактивные технологии. Во время учебной работы предполагают интерактивные формы проведения занятий – дискуссии, подготовка электронных презентаций проектов студентами, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы. Методическая специфика курса – постоянное использование наглядного материала и практическая работа с ним во время занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших

составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Политическая элита Дагестана в XX- начале XXI века».

Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами. Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение заданий, задач и

т.п. на семинарских занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению

краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом. Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине выделяет на самостоятельное освоение больше 50-60% материала. Современные технологии (интернет, компьютеры и т.д.),

учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В предлагаемом преподавателем списке учебно - методической литературы каждой студент сам выбирает, какими учебными пособиями ему пользоваться. В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Реферирование научных текстов (монографии, статьи, циклы статей), относящихся к числу наиболее фундаментальных.
- Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по актуальным проблемам современной исторической науки.
- Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к практическим занятиям направлена на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию, интеграцию в профессиональное сознание.
- Подготовка к групповым дискуссиям, предполагающим моделирование диалога представителей различных концептуальных подходов.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

1. Подходы исследователей и теоретиков к происхождению понятия элит.
2. Особенности рекрутирования политической элиты и её функционирования на федеральном и региональном уровнях.
3. Структура и принципы формирования региональных элит (на примере РД)
4. Образовательная и кадровая политика как факторы формирования элиты.
5. Политические элиты России: вехи исторической эволюции.
6. К вопросу о происхождении политических элиты.
7. Алиев Мухтар Гимбатович - президент Республики Дагестан.
8. Нажмутдин Самурский: политический портрет.
9. Мотивация и стратегия построения карьеры представителей регионально элиты.

Литература:

1. Миллс Р. Властвующая элита. - М., 2007.
2. Моска Г. Правящий класс // Антология мировой политической мысли. Т.2. Зарубежная политическая мысль. XX в. - М: Мысль, 1997.
3. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность. М.: МГИМО-Университет, 2010.
4. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. 2-е изд. - М.: РОССПЭН, 2006.
5. Покатов Д. К вопросу о происхождении политических элиты. // Власть-конспект. № 7. 2008. С 87-89.
6. Шентякова А.В. Мотивация и стратегия построения карьеры представителей регионально элиты. // Вестник СПбГУ. Сер. 6. 2014. Вып. 2. С.111-119.

7. Ашин Г.К., Игнатов В.Г., Понеделков А.В. и др. Образовательная и кадровая политика как факторы формирования элиты: отечественный и зарубежный опыт. - Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2007.
8. Магомедов М.А. АлибекТахо-Годи. Жизнь, мировоззрение, творческое наследие. Махачкала, 1993.
- 9.. Научное наследие А.А. Тахо-Годи. /Под ред. А.А. Исаева. Ч.1.Махачкала, 2016. Ч.2. Махачкала, 2017.
10. .Бутаев М.Д., Какагасанов Г.И., Джамбулатова Р.И. Репрессии 30-х годов в Дагестане.- Махачкала, 1997.
- 11.Абдуллаев М. Проблемы национальных отношений в деятельности Дж. Кокмасова. //Народы Дагестана. № 2. 2007. С. 34-37.
12. Ханбабаев К. К 110- летию со дня рождения Нажмутдина Самурского.//Даг. Правда. 2003. 11 апреля. С.7.
13. Ахмеднабиев А. К 100-летию АбдурахманаДаниялова //Новое дело. 22.08. 2008. № 34. С. 4.
14. Аппарат ЦК КПСС и культура 1953-1957: документы. - М.: РОССПЭН, 2001.
15. Вагабов М.В., Булатов Б.Б. К 90-летию М.-С. И.Умаханова. // Дагестанская правда. 6.06.2008. № 166-167. С. 1-2.
16. Мухтар Гимбатович - президент Республики Дагестан. //Народы Дагестана. Республиканский общественно-политический журнал. № 1. 2006.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-6		<p><i>Знает:</i> знаком с постановками задач, требующих сохранять социально-политические, духовные и культурные ценности и традиции, формирующие толерантное отношение к представителям других культур.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные знания о политической культуре и элите в профессиональной деятельности и</p>	Устный опрос, письменный опрос

		<p>организационно-управленческой работе, анализировать и критически осмысливать различные аспекты деятельности политических элит.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью понимать, критически осмысливать базовую историческую информацию о перераспределении власти между различными федеральными и региональными элитами страны.</p>	
ПК-8		<p><i>Знает:</i> специфику приращения специальных знаний из области политической истории, истории формирования элит.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно находить и использовать знания, полученные в рамках направленности образования</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного нахождения новых публикаций из области политических и социологических наук, полученных в рамках направленности образования</p>	Устный опрос, письменный опрос..
ПК-15		<p><i>Знает:</i> обладает знаниями из области формирования региональных элит, которые готов использовать для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> <p><i>Умеет:</i> подготовить политическую информацию для обеспечения деятельности аналитических центров</p> <p><i>Владеет:</i> навыками подготовки политической информации (с учётом исторических условий Дагестана) для принятия решений</p>	Устный опрос, письменный опрос.

7.3. Типовые контрольные задания

Тематика контрольных работ / рефератов по дисциплине

Примерная тематика рефератов

1. Теории политического лидерства в западной и российской науке.

2. Типология политических элит.
3. Типология рекрутирования политических элит.
4. Становление и развитие политической элиты советской России в 20-40 гг. XX в.
5. Кардинальные изменения в кадровом составе российской элиты в 50-е гг. XX в.
6. Кардинальные изменения в кадровом составе дагестанской элиты в 30-е гг. XX в.
7. Трансформация мобилизационной модели элитообразования в 1960-1980-е гг. XX в.
8. Подходы исследователей и теоретиков к происхождению понятия элит.
9. Политическая элита Дагестана в перестроечное время.
10. Политические элиты и лидеры как субъекты политики.
11. Региональная политическая элита Республики Дагестан в начале XXI в.
 12. Структура и принципы формирования региональных элит (на примере РД)
13. Политико-экономические интересы, ценности как важнейшие факторы принятия политических решений.
14. Состав и механизмы формирования политической элиты Дагестана.
15. Особенности рекрутирования политической элиты и её функционирования на федеральном и региональном уровнях.
16. Дагестанская элита как политический актор современной государственной политики на Северном Кавказе.
17. Региональная элита Дагестана в 20-30-е гг. XX в.
18. Политические элиты и лидеры как субъекты политики.
19. Основные трактовки политического лидерства.
20. Сущность политического лидерства как института власти.
21. Функции политического лидерства.
22. Типология политического лидерства.
23. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Понятие политической элиты.
2. Политические элиты как субъекты политических действий.
3. Особенности формирования политических элит и лидеров в современной России.
4. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.
5. Подходы исследователей и теоретиков к происхождению понятия элит.
6. Политические элиты и лидеры.
7. Понятие политической элиты.

8. Типология политических элит.
9. Типология рекрутирования политических элит.
10. Роль элиты в рекрутирования политических лидеров.
11. Политическая элита Дагестана в начале XXIV.
12. Политическая элита Дагестана в перестроечное время.
13. Кардинальные изменения в кадровом составе дагестанской элиты в 30-е гг. XX века.
14. Трансформация мобилизационной модели элитообразования в 1960-1980-е гг. XX в.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - до 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 40 баллов,
- письменная контрольная работа - до 40 баллов,
- тестирование - до 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Барсенков А.С. История России. 1917-2004.:учеб пос. для вузов.- М., Аспект Пресс, 2005. – 815 с.
2. Магомедов А.А. Дагестан: интеллигенция и власть. - Махачкала: Юпитер, 2004. - 207 с.
3. Булдакова Л.В. Политическая элита: Основные понятия, базовые концепции. Учебное пособие с хрестоматийными материалами: - Кемеровский государственный университет, 2010. - 300 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221> (22.01.2019).
4. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: вехи исторической эволюции. 2-е изд. М.: РОССПЭН, 2006.
5. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность. - М.: МГИМО Университет, 2010.
6. Соловьёв А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. - М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Агаев А.Г. Дагестанское единство. История и современность / Министерство нар. образования РД. Дагест. НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи. - М. : Дагучпедгиз, 1995. - 94 с.
2. Марченко М.Н. Политология. - М., 2013.

3. Ашин Г.К., Игнатов В.Г., Понеделков А.В. и др. Образовательная и кадровая политика как факторы формирования элиты: отечественный и зарубежный опыт. -Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2007.
4. Гаман-Голутвина О.В. Определние основных понятий элитологии.//Полис. № 3. 2000.
5. Зудин А.Ю. Российские элиты при В.В. Путине./Политические элиты России перед исторически вызовами XXI вв. - М., 2004.
6. Аджиев, Алибек. Дагестан на рубеже веков: вехи жизни и приоритеты возрождения. – Махачкала, 2000. - 282 с.
7. Билалов, Мустафа Исаевич. Дагестан в культуре и цивилизации. - Махачкала : Дагест. кн. изд-во, 2010. - 187,[1] с.
8. Алексеев М. Дагестанские народы Азербайджана. Политика, история, культура [Электронный ресурс] : монография / М. Алексеев, К. Казенин, М. Сулейманов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Европа, 2006. — 120 с. — 5-9739-0070-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11618.html>
9. Дагестан: экономические отношения, собственность, элиты : тематический сборник научных трудов /Отв. ред. О.К. Цапиева. - Махачкала, 1997. - 204 с.
10. Моска Г. Правящий класс//Антология мировой политической мысли: В 5 тт. М., 1997. Т. 2.
11. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность. М.: МГИМО-Университет, 2010.
12. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992.
13. Дагестан и Северный Кавказ в свете этнокультурного взаимодействия в Евразии / [сост.: А.М.Абдурахманов, З.М.Алиева]; под ред. Г.Г.Гамзатова; Ин-т яз., лит. и искусства им. Гамзата Цадасы ДНЦ РАН. - Махачкала : [Тип. ДНЦ РАН], 2008. - 554 с.
14. Ибрапилов С.И. Основные итоги социально-экономического и политического развития Дагестана в XX в. -Махачкала, 2002.
15. Ильясов З.З. Дагестан: цифры и факты. - Махачкала : Даг. кн. изд-во, 2005. - 336 с.
16. Гельман В., Рыженков С., Бри М. Россия регионов: трансформация политических режимов. — М., 2000.
17. Магомедов А. А. Дагестан на пороге XXI века: волны времени и контуры грядущего. -Махачкала, 1996.
18. Бурлацкий Ф.В. Вожди и советники: О Хрущёве, Андропове и не только о них. М., 1990.
19. Афанасьев М.Н. Клиентелизм и российская государственность: исследование клиентарных отношений, их роли и эволюции упадке прошлых форм российской государственности, их влияния на политические институты и деятельность групп в современной России. 2-е изд. - М., 2000.
20. Усова Ю.В. Политические элиты регионов современной России: факторы трансформации и векторы позиционирования : монография / Ю.В. Усова. – Владикавказ: ИПЦ СОИГСИ ВНЦ РАН и РСО-А, 2015. – 268 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]

- /Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018)
 4. российская полнотекстовая база данных — Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
 5. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
 6. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
 7. BIBLIOPHIKA (Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки, М.): www.bibliophika.ru
 8. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/istoricheskii>

10. Методические указания бакалаврам по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий, тестовых заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области истории.

В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачёта.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе бакалавров, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы

аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительно рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов и сообщений для выступлений на семинарских занятиях, участию студентов в тематических дискуссиях, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, написанию рефератов, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения. Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации бакалавра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

- спутниковая образовательная сеть вуза;

серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

Материально-техническое обеспечение курса составляет: кабинет истории при кафедре истории России, компьютеры, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет для выполнения самостоятельной работы, библиотечный фонд ДГУ.