

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Юридический институт
**КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО, ФИНАНСОВОГО И
ТАМОЖЕННОГО ПРАВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Образовательная программа

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала-2020

Рабочая программа дисциплины Административное право составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от 22.02.2018 № 121.

Разработчики: кафедра административного, финансового таможенного права, Мусаева Г.М., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа одобрена:

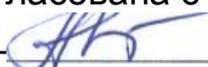
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права 26.02.2020 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.

на заседании методической комиссии юридического института

20.03.2020 г., протокол №1

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» марта 2020 г. 

(ПОДПИСЬ)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Административное право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование».

Административное право — одна из вариативных юридических дисциплин, преподаваемых в институте. Надлежащая административно-правовая подготовка объективно требуется специалисту любого профиля работы, в том числе в области педагогической деятельности. Данная рабочая программа представляет собой обстоятельное учебно-методическое пособие к изучению курса административного права, организующее активную самостоятельную учебно-творческую работу студентов на очной форме обучения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: –УК-1, УК-2, ОПК-1 –ПК-3, ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет-144часа, лекций-34час, практические занятия 34 часа, самостоятельная работа-40ч. 4 зачетные единицы. Форма контроля – экзамен- 3 семестр

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП		
Всего	из них							
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСП	Консультации			
3	144	34		34			40+ 36	Экзамен

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Административное право преподается в различных вузах для студентов всех форм обучения в следующих целях:

-формирования качественно профессиональных знаний и умений бакалавров к педагогической деятельности.

2) для получения студентами знаний основных понятий и категорий административного права и основных положений действующего административного законодательства.

Задачи дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов административного права Российской Федерации;
- уяснить понятие и роль органов исполнительной власти и государственной службы Российской Федерации;
- разобраться в предмете и понятии административного как отрасли права, его принципах;

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина административное право входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование».

Студенты до изучения курса «Административное право» должны обладать входными знаниями по теории государства и права, экономике, философии, логике, конституционному праву России. В последующем знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административное право», будут необходимы студентам при изучении финансового, земельного, экологического, предпринимательского, уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального права и иных отраслей российского права.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен проявлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Вырабатывать стратегию действий.	<p>Знает:. стратегию действий в критических ситуациях..</p> <p>-структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей;</p> <p>-права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>- критически анализировать</p>

		<p>проблемные ситуации на основе закона; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: Способностью критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода навыками выявления фактов профессиональной деятельности; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Знает - методы и приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, -нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений, систему органов образования; -понятие содержание и систему административного права; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности</p> <p>Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла -трактовать права и законы; -- использовать полученные знания для обеспечения и защиты прав субъектов образовательных правоотношений</p> <p>Владеет - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. - навыками анализа правовых явлений. -навыками анализа юр фактов,</p>

		· -
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознавать социальную значимость своей будущей профессии, -выбирать методы исследования -подбирать необходимый научный подход <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять содержание основных понятий административного права, его категориального аппарата, -нормативно-правовые акты, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - применять современные информационные <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.; - анализа содержания изучаемого нормативно-правового; - навыками лаконичного и недвусмысленного изложения норм административного законодательства.
ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития учебной и внеучебной деятельностью.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> задачи воспитания и духовно-нравственного развития учебной -особенности реализации и учебных программ различных образовательных учреждений - правила применения норм административного законодательства; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи

		<p>воспитания и духовно-нравственного развития учебной воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении на различных ступенях образования.</p> <p>-отбирать методы преподавания дисциплины для обеспечения качества обучения.</p> <p>Владеет:</p> <p>-технологиями качества учебно-воспитательного процесса на различных ступенях образования.</p> <p>-юридической терминологией; - навыками анализа правовых норм и правоотношений,</p>
ПК-5	<p>Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся..</p>	<p>Знает</p> <p>- современные методики и технологии преподавания,</p> <p>- основные подходы к определению качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>-основные положения административного</p> <p>-Умеет:</p> <p>- учитывать особенности организации учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении на различных ступенях образования.</p> <p>-отбирать методы преподавания дисциплины для обеспечения качества обучения</p> <p>-Владеет:</p> <p>-технологиями качества учебно-воспитательного процесса на различных ступенях образования</p> <p>-навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деят-ти</p>

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины составляет-144часа, лекций-34час, практические занятия 34 часа , самостоятельная работа-40ч. 4 зачетные единицы. Форма контроля – экзамен- 4 семестр

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			лекции	Пра	ктич	КСР		
	МОДУЛЬ 1. Исполнительная власть и админправо							
1	Исполнительная власть и административное право	4	2	2			Коллоквиум	
2	Административно правовые нормы и отношения		2	2			Решение задач, тестирование	
3	Административно-правовой статус гражданина		2	2		2	Тестирование, решение задач	
4	Административно правовой статус юридических лиц		2			2	Тестирование, решение задач	
	Организационно правовые основы деятельности органов исполнительной власти					2		
5	Административно-правовой статус органов исполнительной власти		2	2		2	Коллоквиум, тестирование	
6	Административно-правовой статус государственных служащих			2			Тестирование	
7	Административно правовые формы реализации исполнительной власти		2	2		2	Тестирование, коллоквиум	
8	Административно-правовые методы реализации исполнительной власти					2	Тестирование, составление протоколов по мерам административного при-	
	Итого:		12	12		12	36	
	МОДУЛЬ 2. Административная ответственность и процесс	4						

9	Административное правонарушение и административная ответственность		4	4		4	Тестирование, составление протоколов и постановлений по делам об административных правонарушениях
10	Административный процесс	4	4	4		6	Тестирование, составление протоколов и постановлений по делам об административных правонарушениях

11	Законность в сфере реализации исполнительной власти	4	2	2		6	Тестирование, составление протестов прокурора
	Итого:		10	10		16	36
12	Модуль 3 Организация управления экономической сферой	4	6	6		4	Тестирование, устный опрос
13	Организация управления социально-культурной сферой	4	2	2		4	Тестирование, устный опрос
	Организация управления административно-политической сферой	4	4	4		4	Тестирование, устный опрос
	Итого:		12	12		12	36
	Модуль 4. Подг к экзамену					36	
	Итого	-	34	34		40	---144

4.3.Содержание дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. Исполнительная власть и административное право

Общее понятие управления и его виды. Сфера государственного управления. Исполнительная власть, ее основные признаки, функции, принципы. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

Общественные отношения, регулируемые административным правом.
Метод административно-правового регулирования. Юридически властное содержание предписаний, запретов и дозволения.

Субъекты административного права. Административная право- и дееспособность. Система административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения. Источники административного права

Понятие и особенности административно-правовых норм. Их структура.

Виды административно-правовых норм. Критерии классификации.

Источники административного права.

Понятие и особенности административно-правовых отношений.

Классификация административно-правовых отношений.

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина

Особенности и элементы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

Права, обязанности и ответственность граждан в сфере государственного управления.

Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.

Обращения граждан.

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Отличие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства от граждан Российской Федерации.

Тема 4. Административно-правовой статус юридических лиц

Понятие и виды организаций, предприятий и учреждений. Их виды.

Особенности административно-правового статуса юридических лиц: административная право- и дееспособность, права, обязанности, ответственность, гарантии.

Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений.

Особенности административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Понятие органов исполнительной власти. Законодательные основы их статуса и компетенции. Исполнительные органы.

Виды органов исполнительной власти.

Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти.

Федеральные органы исполнительной власти. Их классификация. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

Законодательные основы государственной службы.

Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.

Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.

Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.

Поощрение и ответственность государственных служащих.

Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

Понятие, виды административно-правовых форм.

Понятие, виды правовых актов управления.

Требования, предъявляемые к правовым актам управления.

Понятие административно-правовых методов. Соотношение методов и форм управления.

Виды методов управления.

Понятие, виды административного принуждения.

Модуль 2

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие и основные черты административной ответственности.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Понятие и признаки административного правонарушения.

Юридический состав административного правонарушения.

Понятие, виды и правила назначения административных наказаний.

Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 9. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и признаки административного процесса.

Виды административно-процессуальной деятельности, их краткая характеристика. Административное производство.

Понятие, признаки и классификация видов административной юрисдикции.

Понятие, задачи, правовые основы производства по делам об административных правонарушениях.

Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Правовой статус эксперта и специалиста.

Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти: контроль, надзор

Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

Соотношение контроля и административного надзора.

Контроль, его виды и их общая характеристика.

Надзор, его виды и их общая характеристика.

Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.

Сущность, цели административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.

Модуль 3.

Тема 11. Сущность организации государственного управления экономической сферой

Система и структура государственного управления. Отраслевое и межотраслевое государственное управление. Экономическая, социально-культурная и административно-политическая сферы управления.

Экономическая сфера (значение, структура).

Основные направления административно-правового регулирования экономики.

Государственное управление экономическим развитием (организационно-правовая система управления; органы управления экономическим

развитием).

Государственное управление промышленным комплексом и торговлей. Таможенное дело (организационно-правовая система управления; органы управления промышленным комплексом и торговлей; организация таможенного дела).

Государственное управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления энергетическим комплексом).

Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система регулирования; органы антимонопольного регулирования; органы регулирования естественных монополий).

Государственное управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления сельским хозяйством).

Государственное управление строительно-жилищным комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления строительством; органы управления жилищно-коммунальным хозяйством).

Государственное управление транспортом (организационно-правовая система управления; органы управления в транспортно-дорожном комплексе).

Государственное управление в области связи, массовых коммуникаций, информационных технологий (организационно-правовая система управления; органы управления в области информационных технологий и связи, массовых коммуникаций).

Государственное управление финансами (организационно-правовая система управления; органы управления в области финансов; административно-правовой статус Центрального банка РФ).

Государственное управление в сфере природных ресурсов и экологии (организационно-правовая система управления; органы управления природными ресурсами и экологией).

Тема 12. Организация государственного управления в социально-культурной сфере

Особенности организации государственного управления социально-культурной сферой.

Основы государственного управления образованием и наукой (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области науки и образования; правовой статус вуза;

организация науки).

Основы государственного управления в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области здравоохранения и социального развития).

Основы государственного управления в области культуры (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области культуры).

Управление в области спорта, туризма и молодежной политики (организационно-правовая система управления; органы управления в области спорта; туризма; молодежной политики).

Тема 13. Организация управления административно-политической сферой

Общая характеристика управления административно-политической сферой (административно-политическая сфера (значение, структура); основные направления административно-правового регулирования административно-политической сферы); Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования; военная служба.

Государственное управление в области безопасности (организационно-правовая система управления; полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности; органы управления).

Государственное управление внутренними делами; организационно-правовая система управления; Министерство внутренних дел Российской Федерации, его компетенция; правовое положение полиции; внутренние войска; Государственный контроль, за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Государственное управление юстицией (организационно-правовая форма; Министерство юстиции Российской Федерации, его компетенция; организация управления исполнением наказаний; судебные приставы; адвокатура, нотариат).

Государственное управление иностранными делами (организационно-правовая система управления; Министерство иностранных дел Российской Федерации, его компетенция; представительства и консульства за рубежом).

4.3 Содержание лабораторно-практических занятий

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Исполнительная власть и административное право

1. Общее понятие управления, его виды. Сфера государственного управления.
2. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки, функции, принципы.
3. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
4. Административное право: понятие, функции, принципы.
5. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).
6. Субъекты административного права. Административная право- и дееспособность.
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Система административного права.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).
2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
— по вопросу 4 — разработка презентации вопроса о предмете административного права в зарубежных странах (по выбору студента);
— по вопросу 8 — подбор материала к диспуту о системе административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения

1. Понятие и особенности административно-правовых норм. Их структура.
2. Виды административно-правовых норм. Критерии классификации.
3. Действие и реализация административно-правовых норм.
4. Источники административного права.
5. Понятие и особенности административно-правовых отношений.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нор-

мативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

— по вопросу 2 — разработка презентации «Виды административно-правовых норм»;

— по вопросу 6 — подбор материала к диспуту о видах административных правоотношений.

Тема 3 Административно-правовой статус гражданина

1. Особенности и элементы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.

2. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере государственного управления.

3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.

4. Обращения граждан.

5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Отличие административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства от граждан РФ.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

по вопросу 3 — разработка презентации «Виды административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан»;

— по вопросам 2, 5 — подбор материала к диспуту об особенностях административной ответственности граждан за неподчинение требованиям представителей власти и административной ответственности должностных

лиц за нарушение прав, законных интересов граждан.

Тема 4.Административно-правовой статус юридических лиц

1. Понятие и виды организаций, предприятий и учреждений. Их виды.
2. Особенности административно-правового статуса юридических лиц: административная право- и дееспособность, права, обязанности, ответственность, гарантии.
3. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений.
4. Особенности административно-правового статуса общественных объединений.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

Подготовка к интерактивной части занятий:

—по вопросу 1 — разработка презентации «Виды государственных и негосударственных предприятий и учреждений»;

—по вопросу 4 — разработка презентации «Виды общественных и религиозных объединений».

Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

1. Понятие органов исполнительной власти. Законодательные основы их статуса и компетенции. Исполнительные органы.
2. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.

5. Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти.

6. Федеральные органы исполнительной власти. Их классификация. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

7. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

— по вопросу 3 — разработка презентации «Виды органов исполнительной власти»;

— по вопросу 5 — сбор информации к ролевой игре по статусу Правительства Российской Федерации (например, имитация заседания Правительства РФ);

— по вопросу 7 — подбор материала к презентации об органах исполнительной власти субъекта РФ (по выбору студента).

Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

2. Законодательные основы государственной службы.

3. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

4. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы

5. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.

6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.

7. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).
2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по вопросу 1 — разработка презентации «Система и виды государственной службы»;
 - по вопросу 2 — разработка презентации «Особенности государственной службы в зарубежных странах» (на выбор студента);
 - по вопросу 6 — сбор информации к ролевой игре по поступлению на государственную гражданскую службу, прохождению государственной гражданской службы и ее прекращению (например, конкурс на замещение вакантной должности государственной службы или процедура аттестации государственного служащего).

Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти (

1. Понятие, виды административно-правовых форм.
2. Понятие, виды правовых актов управления.
3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
4. Понятие административно-правовых методов. Соотношение методов и форм управления.
5. Виды методов управления.
6. Понятие, виды мер административного принуждения.
7. Анализ мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

— по вопросу 3 — разработка презентации «Требования, предъявляемые к правовым актам управления»;

— по вопросам 1–3 — подбор материала к диспуту о видах и содержании административных договоров;

— по вопросу 8 — сбор информации к ролевой игре по видам административно-принудительных мер.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 3.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Понятие и основные черты административной ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

3. Понятие и признаки административного правонарушения.

4. Юридический состав административного правонарушения.

5. Понятие, виды и правила назначения административных наказаний.

6. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

— по вопросам 1–4 — подбор материала к диспуту о признаках и составе административного правонарушения;

— по всем вопросам — подготовка презентации «Примеры и анализ актов субъектов Российской Федерации, устанавливающих административную

ответственность» (по выбору студента);

—по вопросам 5, 6 — сбор информации к ролевой игре по видам и общим вопросам назначения административных наказаний.

Тема 9.Административный процесс

1.Понятие и признаки административного процесса. Правовое регулирование и принципы административно-процессуальной деятельности. Индивидуальное административное дело.

2.Виды административно-процессуальной деятельности, их краткая характеристика. Административное производство.

3.Административно-процедурное производство, его понятие, виды, их краткая характеристика.

4.Понятие, признаки и классификация видов административной юрисдикции.

5.Понятие, задачи, правовые основы производства по делам об административных правонарушениях.

6.Участники производства по делам об административных правонарушениях. Правовой статус эксперта и специалиста.

7.Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1.Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

2.Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3.Подготовка к интерактивной части занятий:

— по вопросу 2 — разработка презентации «Виды административно-процессуальной деятельности»;

—по вопросу 3 — подбор материала к диспуту о видах административно-процедурных производств;

—по вопросам.4-6 .Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

—**Задание1.**

— 1.Найдите в гл. 12, 13, 14, 15 КоАП РФ формальные и материальные составы.

- 2. Найдите в кодексе не менее 10 альтернативных признаков. Определите, к какой стороне состава правонарушений они относятся.
- 3. Найдите в гл. 7, 10, 12, 13 КоАП РФ не менее пяти составов, конструктивными признаками которых являются средства совершения проступка (место, время, цель, мотив).
- 4. Дайте сравнительный анализ родовых объектов преступлений и административных проступков. Чем объясняются их сходство и различия?
- 5. Самостоятельно подготовьте текст (рассказ, заявление, объяснительную записку, стихотворение и т. д.), в котором бы описывалось не менее двух административных проступков, совершенных одним или разными лицами.

—**Задание 2.**

- 1. Напишите протокол и постановление о наложении административного наказания по произвольной фабуле, содержащей не менее двух составов административных правонарушений.
- 3. Перечислите, какими правами наделен потерпевший и укажите статьи КоАП РФ, где об этом сказано.
- 4. Административное дело возбуждено с совершением правонарушения, предусмотренного ст. 5.37.-5.43. 6.1.6.9.6.11-.6.14.14.10-14.14, 3.35, 5.36, 20.22, 6.8, 8.23, 12.34, 18.8, 18.9, 20.10-20.14. КоАП РФ. Определите адресатов, которым может быть направлено дело для рассмотрения.

Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти

1. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
2. Соотношение контроля и административного надзора.
3. Контроль, его виды и их общая характеристика.
4. Надзор, его виды и их общая характеристика.
5. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.
6. Сущность, цели административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).
2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

—по вопросу 3 — подбор материала к диспуту о видах государственного контроля;

—по вопросу 4 — подготовка проекта протеста прокурора в порядке общего надзора;

Тема 11. Административно-правовые основы организации государственного управления экономической сферой

1. Система и структура государственного управления. Отраслевое и межотраслевое государственное управление. Экономическая, социально-культурная и административно-политическая сферы управления.

2. Основные направления административно-правового регулирования экономики.

3. Государственное управление экономическим развитием (организационно-правовая система управления; органы управления экономическим развитием).

5. Государственное управление промышленным комплексом и торговлей. Таможенное дело (организационно-правовая система управления; органы управления промышленным комплексом и торговлей; организация таможенного дела).

6. Государственное управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления энергетическим комплексом).

7. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система регулирования; органы антимонопольного регулирования; органы регулирования естественных монополий).

8. Государственное управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления сельским хозяйством).

9. Государственное управление строительно-жилищным комплексом (организационно-правовая система управления; органы управления строительством; органы управления жилищно-коммунальным хозяйством).

10. Государственное управление транспортом (организационно-правовая система управления; органы управления в транспортно-дорожном комплексе).

12. Государственное управление в области связи, массовых коммуникаций, информационных технологий (организационно-правовая

система управления; органы управления в области информационных технологий и связи, массовых коммуникаций).

13. Государственное управление финансами (организационно-правовая система управления; органы управления в области финансов; административно-правовой статус Центрального банка РФ).

14. Государственное управление в сфере природных ресурсов и экологии (организационно-правовая система управления; органы управления природными ресурсами и экологией).

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

— разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

— подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Тема 12. Организация государственного управления социально-культурной сферой

1. Особенности организации государственного управления социально-культурной сферой.

2. Основы государственного управления образованием и наукой (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области науки и образования; правовой статус вуза; управление наукой; организация науки РАН, наукограды, ВАК России).

3. Основы государственного управления в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области здравоохранения и социального развития; учреждения здравоохранения, социальные службы). Защита прав потребителей и благополучия человека.

4. Основы государственного управления в области культуры (организационно-правовая система управления; система и полномочия органов управления в области культуры).

5. Управление в области спорта, туризма и молодежной политики (организационно-правовая система управления; органы управления в области спорта, туризма, молодежной политики).

Задания для подготовки к практическим занятиям:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме — для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя учебной дисциплины.

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

— разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;

— подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Тема 13. Организация управления административно-политической сферой

Занятие 1.

1. Общая характеристика управления административно-политической сферой (административно-политическая сфера (значение, структура);).

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования; военная служба.

Тема 14. Управление в области безопасности

1. Безопасность РФ как область государственной деятельности и государственного управления.

2. Система и компетенция государственных органов осуществляющих управление в области безопасности.

3. Управление в области защиты и охраны Государственной границы РФ.

Занятие 2

Тема 15. Управление внутренними делами

1. Организационно-правовые основы управления государственного управления в области внутренних дел. Компетенция Министерства внутренних дел РФ.

2. Правовое положение полиции.

Тема 16. Управление в области юстиции

1. Организационно-правовые основы управления в области юстиции.

2. Система и компетенция органов управления в области юстиции.

Тема 17. Управление в области иностранных дел

1. Организационно-правовые основы управления в области иностранных дел.

2. Органы управления в области иностранных дел.

5.Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации рабочей программы используются: лекции, теоретические семинары, практические занятия, разбор конкретных казусов, проведение деловых игр, мозгового штурма, работа в проблемной группе, контрольные работы, коллоквиумы, мастер - классы. В рамках курса «Административное право» предусматриваются встречи с представителями органов исполнительной власти, функционирующих на территории республики. Интерактивные формы занятий составляют 45 процентов аудиторных занятий.

Примерные варианты интерактивных занятий по дисциплине

«Административное право»:

1. Мозговой штурм «Система органов исполнительной власти».

2. Круглый стол на тему «Возникновение и развитие административного судопроизводства в России». Участникам круглого стола заранее поручается подготовить выступления по заданной проблеме, изучив достаточное количество источников, чтобы аргументировано отстаивать свою точку зрения. В дискуссии принимают участие, как докладчики, так и слушатели. В результате формируется теоретически и практически обоснованная позиция.

3. Составление некоторых процессуальных документов, к примеру, постановлений, протоколов о привлечении к административной ответственности т.п.

4. *Коллоквиум* — вид практических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела учебного курса. Одно временно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех

присутствующих.

5. *Индивидуальное (домашнее) задание* — Наиболее распространены такие задания, как проработка источника, поиск источника в Интернете, каталогизация и т. д. Можно выделить типичные виды заданий по проработке первоисточников, например: составление плана и/или тезисов публикации; выделение основных мыслей; реферирование; полемизирование; рецензирование; обзор.

Результаты работы могут быть представлены в разных формах, например реферат, эссе, курсовая работа и др.

6. *Реферат* — это форма изложения имеющейся информации; краткое, сокращенное изложение содержания научной работы или ее части. Другой вариант — анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия в рамках заданной темы. Реферат представляет собой также обзор нескольких источников информации или мнений нескольких людей по определенной теме. Объем реферата составляет обычно 10–12 страниц.

7. *Эссе* — это относительно свободные рассуждения студента по теме, заданной преподавателем. Объем эссе обычно 5–7 страниц. Главным критерием оценки эссе будет степень отражения в нем изученного материала. Должна быть также оценена оригинальность подхода студента к проблеме, аргументация, способность обоснованно отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Нормативно-правовые акты

Конституция РФ. М.,.

— Кодекс РФ об административных правонарушениях.

— Кодекс административного судопроизводства принятый 08.03. 2015

— О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012. №273 в ред 03.07.2016..

О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 г. // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 30326

О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002// СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

О статусе военнослужащего: Федеральный закон от 22.01.1993 // СЗ РФ. 1999. № 6. Ст. 188.

О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 // Ведомости. 1993. № 12. Ст. 425.

О вынужденных переселенцах: Федеральный закон от 19.02.1993 // Ведомости. 1993. № 12. Ст. 427.

Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995г. с изм. от 23.07.2008г. // СЗ РФ. 1995.№21.Ст.1930.

О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997г. с изм. от 23.07. 2007г. // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

— О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // СЗ РФ.2006.№19.Ст.2060

—О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002г. // СЗ РФ.2002.№5.Ст.375.

—О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. // СЗ РФ.2001.Ст.2277

—О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 г. // СЗ. 1998. №13. Ст. 1475.

—О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 25 апреля 2003 г. // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.4523.

—О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27.07.2004 г. // СЗ РФ. 2004. №31.(в ред.от 29.12.2015.).

О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1, ст. 2.

О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. №15. Ст. 1269.

О Государственной границе Российской Федерации: Федеральный закон от 01.04.1993 г. № 4730-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

О государственной тайне: Федеральный закон от 21.07.1993 г.. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41, стр. 8220-8235.

О внешней разведке: Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 5-ФЗ. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 43.

О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ,. // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594

Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г., в ред. Федерального закона РФ от 30 декабря 1999 г. // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст.2331.

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. // СЗ РФ. 1998. №13. Ст. 1475; №30. Ст.3613.

Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

О военном положении: Федеральный закон от 30 января 2002 г. // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

О материальной ответственности военнослужащих: Федеральный

закон от 12.07.1999 г. // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3682.

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти РФ: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. №11.

Указ Президента РФ от 15 мая 2018 г № 215 »О структуре федеральных органов исполнительной власти «.СЗ РФ.2018.№16

В рамках самостоятельной работы студент должен:

анализировать нормативный материал;

- правильно применять и толковать нормы права;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- разбирать правовые ситуации (задачи).

Тематика рефератов

Общая часть административного права

История развития административного права; науки административного права.

Административно-правовые отношения.

Административное право зарубежных стран.

Проблемы систематизации административного законодательства.

Административно-правовое регулирование в отношении иностранных граждан в Российской Федерации.

Органы исполнительной власти в Республике Дагестан.

Органы исполнительной власти в зарубежных странах, странах СНГ.

Государственная служба в субъектах Российской Федерации.

Государственные награды.

Меры административно-процессуального обеспечения.

Административная ответственность субъектов Российской Федерации.

Административная ответственность юридических лиц.

Административно-процессуальное право в Российской Федерации.

Административное судопроизводство.

Особенная часть административного права

Основные направления развития образования и науки Российской Федерации.

Особенности административно-правового регулирования образовательной деятельности.

Новации в лицензировании образовательной деятельности

Административно-правовые аспекты образовательной деятельности.

Реформирование системы образования в РФ.

Полномочия Президента в сфере образования и науки.

Наукограды в Российской Федерации.

Анализ предложенной ситуации

Подготовка к дискуссии о системе административного права.

Проблемы и соотношение легальной и нелегальной миграции в Российской Федерации.

Подготовка к имитационной игре «Заседание Правительства РФ».

Разбор конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.

Подготовка к диспуту о существовании административных договоров.

Анализ законности действий органов исполнительной власти (должностных лиц) по предложенным задачам.

Подготовка к дискуссии об эффективности административных наказаний.

Подготовка к ролевой игре «Судебное рассмотрение дел об административных правонарушениях».

Подготовка интерактивных презентаций по вопросам реформирования и модернизации государственного регулирования в экономической и социально-культурной сфере.

Составление процессуальных документов

Составление протокола, постановления по делу об административном правонарушении.

Составление протоколов при применении мер административно-процессуального обеспечения (осмотра, административного задержания, доставления, задержания транспортного средства и запрещения его эксплуатации и др.) по условной фабуле административного правонарушения.

Составление заключения эксперта по делу об административном правонарушении.

Составление протеста прокурора по условной фабуле административного дела.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
- УК-1	Знать: стратегию действий в критических ситуациях.. -структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности Умеет - критически анализировать проблемные ситуации на основе закона; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности Владеет: Способностью критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами	Устный опрос, письменный опрос, тестирование круглый стол, мини конференция

	защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства	
УК-2,	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, -нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений, систему органов образования; -понятие содержание и систему административного права; -права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла - трактовать права и законы; -- использовать полученные знания для обеспечения и защиты прав субъектов образовательных правоотношений <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. - навыками анализа правовых явлений. Юридических фактов, и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности 	Устный опрос, тестирование письменный опрос, тестирование круглый стол, мини конференция
ОПК-1,	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять объект и предмет исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин -выбирать методы исследования -подбирать необходимый научный материал <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять сущность и содержание основных понятий административного права, его категориального аппарата, нормативно-правовые акты, а также правила его действия во 	Устный опрос, тестирование, рефераты письменный опрос, тестирование круглый стол, мини конференция

	<p>времени, пространстве и по кругу лиц; -дискутировать по теме права;.</p> <p>Владеет: -Способами реализации учебных программ с учетом особенностей различных образовательных учреждений -навыками преподавания права ; - навыками использования теоретических и практических знаний гуманитарных наук при решении профессиональных задач. -анализа содержания изучаемого нормативно-правового; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения норм административного законодательства -применять современные информационные технологии</p>	
ПК-3	<p>Знать: особенности реализации и учебных программ различных образовательных учреждений - правила применения норм административного законодательства; правила составления юридических документов. Уметь: учитывать особенности организации учебно воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении на различных ступенях образования. -отбирать методы преподавания дисциплины для обеспечения качества обучения. Владеть: -технологиями качества учебно-воспитательного процесса на различных ступенях образования. -юридической терминологией; -навыками анализа правовых норм и правоотношений</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты письменный опрос, тестирование круглый стол, мини конференция
ПК-5	<p>Знает - современные методики и</p>	Устный опрос, тестирование, рефераты письменный опрос,

	<p>технологии преподавания, - основные подходы к определению качества учебно-воспитательного процесса -основные положения административного</p> <p>-Умеет: - учитывать особенности организации учебно воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении на различных ступенях образования. -отбирать методы преподавания дисциплины для обеспечения качества обучения - выполнять профессиональные задачи</p> <p>Владеть: -технологиями качества учебно-воспитательного процесса на различных ступенях образования -навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деят-ти</p>	<p>тестирование круглый стол, мини конференция</p>
--	--	---

7.2 Типовые контрольные задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, метод и система административного права.
2. Наука административного права.
3. Административно-правовая норма.
4. Источники административного права.
5. Административно-правовые отношения.
6. Административно-правовой статус граждан РФ: Его виды.
7. Административно-правовые гарантии прав граждан.
8. Административные права, свободы и обязанности граждан.
9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Вопросы административного права в Конституциях РФ и РД.
11. Административно-правовой статус корпораций, предприятий и учреждений.
12. Общественные и религиозные объединения как субъекты административного права.
13. Исполнительная власть, ее функции.
14. Система органов исполнительной власти.
15. Правительство РФ.
16. Президент РФ и исполнительная власть.

17. Понятие, принципы и система государственной службы.
18. Прохождение государственной службы.
19. Правовой статус государственного служащего.
20. Государственная гражданская служба.
21. Государственная военная служба.
22. Государственная правоохранительная служба
23. Административно-правовые формы.
24. Понятия, признаки и виды акта управления.
25. Административно-правовые методы.
26. Понятия и признаки административного правонарушения.
27. Понятия и признаки административной ответственности.
28. Административное принуждение понятие и меры.
29. Юридический состав административного правонарушения.
30. Субъекты административного правонарушения.
31. Административная ответственность несовершеннолетних.
32. Административная ответственность юридических лиц.
33. Система административных наказаний
34. Правила наложения административного наказания.
35. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
36. Дисциплинарная ответственность
37. Материальная ответственность.
38. Понятия и основные черты административного процесса.
39. Принципы административного процесса.
40. Понятия и виды административного производства.
41. Производство по делам об административных нарушениях.
42. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях.
43. Протокол об административном правонарушении.
44. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
45. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении.
46. Исполнение постановления о наложении административного взыскания.
47. Способы обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
48. Производство по обращениям граждан в органы исполнительной власти и местного самоуправления.
49. Способы обеспечения законности в исполнительной власти.
50. Государственный контроль и его виды.
51. Общественный контроль в управлении.
52. Административный надзор.
53. Федеральные органы исполнительной власти РФ.
54. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
55. Административная юрисдикция

- 56.Административно-процедурная деятельность.
- 57.Административные договоры.
- 58.Управление в области экономики
- 59.Управление в области финансов и кредита.
- 60.Управление в области использования природных ресурсов
- 61.Управление образованием и наукой
- 62.Управление в области здравоохранения и социального развития..
- 63.Управление в области связи и массовых коммуникаций
- 64.Управление в области культуры.
- 65.Управление в области труда, занятости.
- 66.Управление в области физической культуры , спорта, туризма.
- 67.Управление в области обороны.
- 68.Управление в области государственной безопасности.
- 69.Режим Военного положения.
- 70.Режим чрезвычайного положения
- 71.Управление внутренними делами.
- 72.Полиция ее правовой статус.
- 73.Паспортная система.
- 74.Управление юстицией.
- 75.Управление иностранными делами.

Тесты

Укажите правильный ответ (ответы).

1. Правительство РФ имеет право издавать:
 - а) указы и постановления;
 - б) постановления и распоряжения;
 - в) указы и распоряжения;
 - г) постановления, распоряжения и указы.
2. Распорядительные полномочия органов исполнительной власти реализуются путем:
 - а) издания актов управления;
 - б) обработки и передачи информационных материалов;
 - в) осуществления предписаний органов законодательной власти;
 - г) всего перечисленного.
3. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:
 - а) руководители федеральных органов исполнительной власти, представители субъектов РФ;
 - б) федеральные министры;
 - в) руководители федеральных органов исполнительной власти;
 - г) председатели правительств субъектов РФ.
4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:
 - а) федеральная служба;
 - б) федеральное агентство;
 - в) федеральное министерство;

- г) Счетная палата РФ;
 - д) Главное контрольное управление Президента РФ.
5. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:
- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
 - б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
 - в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
 - г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.
6. Орган исполнительной власти — это:
- а) организация, наделенная государственно-властными полномочиями, выступающая от имени государства, действия которой обеспечиваются принудительной силой государства;
 - б) должностное лицо с властными полномочиями, в том числе Президент РФ;
 - в) организация или отдельный гражданин, наделенные государственно-властными полномочиями, выступающими от имени государства и действия которых обеспечиваются принудительной силой государства;
 - г) должностное лицо с властными полномочиями, в том числе полицейский;
7. Президент РФ руководит деятельностью:
- а) Министерства иностранных дел РФ;
 - б) Министерства внутренних дел РФ;
 - в) Министерства образования и науки РФ;
 - г) Министерства экономического развития РФ;
 - д) Министерства культуры РФ.
8. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в Российской Федерации финансовой и денежной политики является компетенцией:
- а) Председателя Правительства РФ;
 - б) Президента РФ;
 - в) Правительства РФ;
 - г) Государственной Думы Федерального Собрания РФ
9. Укажите компетенции, которой наделены федеральные органы исполнительной власти:
- а) некоторые — отраслевой (например, федеральные министерства);
 - б) некоторые — межотраслевой (например, федеральные службы);
 - в) некоторые — общей (например, Правительство РФ);
 - г) некоторые — отраслевой, некоторые — межотраслевой и некоторые — общей.

10. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

а) Председатель Правительства РФ;
б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

г) Президент РФ своим указом.

11. Коллегиальным органом исполнительной власти является:

а) администрация области;

б) Правительство РФ;

в) аппарат Правительства РФ;

г) федеральное министерство;

д) Администрация Президента РФ.

12. Государственным служащим является:

а) начальник управления федерального министерства;

б) директор коммерческого банка;

в) председатель инвестиционного фонда;

г) работница фабрики.

13. Государственный служащий имеет право:

а) на продвижение по службе;

б) быть депутатом законодательного (представительного) органа;

в) принимать участие в забастовках;

г) заниматься любой коммерческой деятельностью;

д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению.

14. Определение «Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

а) государственный служащий;

б) государственная служба;

в) муниципальная служба;

г) гражданская служба;

д) гражданский служащий.

15. На государственную службу можно поступить:

а) в порядке назначения или зачисления;

б) на конкурсной основе;

в) по контракту;

г) в результате выборов;

д) всеми перечисленными способами.

16. Стадиями государственной службы являются:

а) поступление на службу;

б) назначение на должность;

- в) прохождение службы;
 - г) перемещение по службе;
17. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:
- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ; -
 - б) Кодексом административного судопроизводства РФ;
 - в) КоАП РФ;
 - г) Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
 - д) Уголовным кодексом РФ,
18. Актами прокурорского реагирования на нарушение законности являются:
- а) протест прокурора;
 - б) постановление прокурора;
 - в) предостережение прокурора;
 - г) приговор прокурора;
 - д) представление прокурора;
 - е) все перечисленные акты.
19. Способ совершения административного правонарушения отражает:
- а) его объективная сторона;
 - б) субъективная сторона;
 - в) субъект;
 - г) объект;
 - д) содержание.
20. Психологическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям — это:
- а) объективная сторона;
 - б) субъективная сторона;
 - в) субъект;
 - г) объект;
 - д) позитивная сторона.

Темы эссе

1. Роль Студеникина С. С. в развитии науки административного права.
2. Роль трудов Козлова Ю. М. в науке административного права.
3. Старилов Ю. Н. и современное административное право.
4. Полицейское право: история и современность.
5. Источники административного права.
6. Административное право — отрасль публичного права.
7. Административная реформа в Российской Федерации: история и современность.
8. Правоохранительная служба в Российской Федерации.
9. Значение мер профилактики при совершении административных

правонарушений.

10. Система административных наказаний, проблемы и перспективы.

11. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

12. Роль эксперта при производстве по делам об административных правонарушениях.

13. Административное расследование.

14. Административный надзор в Российской Федерации.

15. Судебный контроль за законностью в сфере исполнительной власти.

16. Сокращение лицензируемых видов деятельности: плюсы и минусы.

Анализ предложенной ситуации

Подготовка к дискуссии о системе административного права.

Проблемы и соотношение легальной и нелегальной миграции в Российской Федерации.

Подготовка к имитационной игре «Заседание Правительства РФ».

Разбор конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.

Подготовка к диспуту о существовании административных договоров.

Анализ законности действий органов исполнительной власти (должностных лиц) по предложенным задачам.

Подготовка к дискуссии об эффективности административных наказаний.

Подготовка к ролевой игре «Судебное рассмотрение дел об административных правонарушениях».

Подготовка интерактивных презентаций по вопросам реформирования и модернизации государственного регулирования в экономической и социально-культурной сфере.

Составление процессуальных документов

Составление протокола, постановления по делу об административном правонарушении.

Составление протоколов при применении мер административно-процессуального обеспечения (осмотра, административного задержания, доставления, задержания транспортного средства и запрещения его эксплуатации и др.) по условной фабуле административного правонарушения.

Составление заключения эксперта по делу об административном правонарушении.

Составление протеста прокурора по условной фабуле административного дела.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков и или опыта деятельности компетенций

Текущий контроль включает:

- 1) посещение учебных занятий – 5 баллов.
- 2) конспекты лекций и семинарских занятий – 5 баллов.
- 3) активное участие на семинарских занятиях – 15 баллов.
- 4) выполнение самостоятельных работ – 10 баллов.
- 5) подготовка и защита рефератов – 5 баллов.
- 6) Решение задаёв-10баллов
- 7) Промежуточный контроль**
- 8) Коллоквиум-10
- 9) Письменная контрольная--30

- **0-50 баллов** выставляется студенту, если он не выполнил задание, или выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

- **51-65 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

- **66-85 баллов** выставляется студенту, если он написал реферат грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

- **86-100 баллов** выставляется студенту, если работа изложена грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на известных учёных, выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность анализировать материал.

8.Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>
- 2.Административное право : краткий курс лекций / Макарейко, Николай Владимирович. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.

3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — 978-5-94373-421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>
4. Агапов, Андрей Борисович. Административное право : учеб. для бакалавров. - 7-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 820 с. - (Бакалавр). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1359-0 : 484-77.
5. Рихтер, Инго. Судебная практика по административному праву : учеб. пособие: пер. с нем. / Г.Ф.Шупперт. - М. : Юристъ, 2000. - 604 с

Дополнительная литература

1. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 224 с. — 978-5-7410-1762-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71261.html>
2. Административное право : учебник для бакалавров / Смоленский, Михаил Борисович, М. В. Алексеева. - Ростов н/Д :Феникс, 2015
3. Административное право [Электронный ресурс] : практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 152 с. — 978-5-7779-1884-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59582.html>
4. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс] : научно-практический курс / П.И. Кононов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-02153-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52433.html>
5. Макарейко, Николай Владимирович. Административное право : крат. курс лекций. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 210,[2] с. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-2490-9 : 103-08.
6. Овсянко, Дмитрий Михайлович. Административное право в схемах и определениях : учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 78 с. ; 21 см. - (Institutiones) (Студенту). - ISBN 5-7975-0814-1 : 28-00.

7. Салищева Н.Г. Проблемы правового регулирования института административной ответственности в Российской Федерации. //Административное право и процесс. 2014. №9.С.54
- 8.Литвиненко . А.В. Скоков А.В. Анализ взглядов профессора алищевой Н.Г. на развитие института административных наказаний и правил их назначения// Административное право и процесс. 2014. № 9 С.54
- 9.Руденко А.В. Проблемы института административной ответственности на научных трудах профессора Н,Г Салищевой.//Административное право и процесс.2017.№ 6.С.36
10. Россинский Б.В. Некоторые проблемы и перспективы развития административной ответственности.// Административное право и процесс. 2017. №6. С.39.
11. Литвиненко А.В. Анализ взглядов профессора Салищевой Н.Г. на развитие института административных наказаний и правил их назначения.//Административное право и процесс. 2014. № 9 С.50
- 12.В.Е.Севрюгин. « Старая одежда» нового КоАП РФ : концептуальные недоработки и перекосы законопроекта.//Административное право и процесс». .2016.№10.С.32.
- 13.Салищева Н.Г. Проблемы совершенствования норм Кодекса РФ об административных правонарушениях.// Актуальные проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности. Материалы научно практической конференции. 30 мая.2013 г. М.; РАП, 2-14. С.8-9.
14. Хаустова О.И Принципы административной ответственности: проблемы реализации и пути их решения (на основе научных работ Заслуженного юриста РФ Н.Г Салищевой) // Административное право и процесс .2017. № 6.С.31.

9.Перечень интернет ресурсов информационно- телекоммуникационной системы « Интернет» , необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Президента РФ — URL: www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Правительства РФ — URL: www.government.ru
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации — URL: www.gov.ru
4. Электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
11. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
13. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
14. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
15. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
16. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
17. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
18. Мусаева Г.М. Образовательный блог по курсу «Актуальные проблемы административного права» (gulbariyatnmisaeva.blogspot.com)
19. Мусаева Г.М. Образовательный блог по административному праву [Электронный ресурс]: (gulbariyatnmisaeva.blogspot.ru)
20. Мусаева Г.М. Электронный курс лекций по Административному праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, 2018 г. — Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Административное право» предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

- прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;
- подготовка и индивидуальное активное участие на семинарских занятиях;

– выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;

– подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;

– выполнение тестовых заданий.

-студент должен демонстрировать умение юридически грамотно и самостоятельно мыслить, проводить юридический анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики и формулировать конечные результаты в виде четких выводов, предложений и рекомендаций.

- студент должен самостоятельно, следуя рекомендациям преподавателя, используя учебную и специальную литературу, нормативные источники и правоприменительную практику, исследовать материалы и сделать обоснованные выводы, излагая их логически последовательно, научным языком.

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

студент обязан работать с нормативно-правовыми актами — источниками административного права;

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:
<http://www.garant.ru/iv/>

– Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

– Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>

Электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В юридическом институте имеются аудитории (1 ауд., 42 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.