

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый контроль и государственный аудит

Кафедра "Финансы и кредит"
экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

Финансово-кредитное регулирование экономики

Уровень высшего образования

Магистратура


Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная, обязательная

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль и государственный аудит» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.


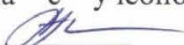
Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., доцент Гюльмагомедова Г.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «4» марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23»  2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовый контроль и государственный аудит» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой "Финансы и кредит".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с контрольной деятельностью финансовых органов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Самостоятельная работа	контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа				контроль
		Всего	из них							
	Лекции	Лаб зан	Практические занятия							
2	72	22	8	-	14	50		Зачет		
3	144	18	6		12	90	36	Экзамен		
Итого	216	40	14		26	140	36			

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Финансово-кредитное регулирование экономики».

Целями освоения дисциплины «Финансовый контроль и государственный аудит» являются формирование у студентов знаний, умений и навыков при изучении вопросов организации проведения финансового контроля и аудита на макроуровне для принятия оптимальных управленческих решений по повышению результативности их деятельности, формирование у обучающихся соответствующих компетенций. Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении методов финансового контроля и государственного аудита и возможностей их применения в практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовый контроль и государственный аудит» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является обязательной дисциплиной.

Содержание учебной дисциплины «Финансовый контроль и государственный аудит» способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, подготовке студентов к навыкам контрольной деятельности. Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области финансового контроля.

Теоретический материал по данному курсу сформирован с учетом знаний, полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационное обеспечение финансово-кредитной системы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Математическое обеспечение финансовых решений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том	Знать: методы налогового контроля Уметь: анализировать налоговую отчетность, предоставляемую в налоговые органы

	числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Владеть: навыками налогового контроля, осуществляемого должностными лицами налоговых органов
ПК-5	способностью на основе комплексного и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные органы государственной власти и местного самоуправления	Знать: способы анализа налоговых деклараций, различных форм отчетностей налоговых органов Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам исполнения доходов бюджетов бюджетной системы РФ Владеть: Современными методами сбора и обработки налоговой информации
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативов подготовленных проектов	Знать: способы осуществления руководства подготовкой заданий, различных форм отчетностей налоговых органов Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам исполнения доходов бюджетов бюджетной системы РФ Владеть: Современными методами сбора и обработки налоговой информации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2 Структура дисциплины

Форма обучения *очно-заочная*

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая сам. работу ст-ов и трудоемкость (в часах)	Формы тек. контроля усп-сти (по неделям.сем) Форма
-------	---------------------------	---------	-----------------	---	--

				Лекции	Практические занятия	Самост-ная работа, контроль	промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. « Нормативно-правовые основы организации финансового контроля »							
1	Тема 1 Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ	2	1	2	4	12	Опросы, защита рефератов
2	Тема 2. Организация финансового контроля: содержание, элементы, принципы.	2	2 3	2	4	10	Опросы, защита рефератов
	Итого модуль 1			4	10	22	Контрольная работа
3	Модуль 2 Практические аспекты организации финансового контроля						
4	Тема 3 Формы и методы финансового контроля	2	4	2	2	14	Опросы, защита рефератов
5	Тема 4 Методика проведения ревизий и реализация результатов финансово – бюджетного контроля.	2		2	2	14	Опросы, защита рефератов
	Итого 2 модуль			4	4	28	Контрольная работа
	Итого семестр – 72 ч	2		8	14	50	
6	Модуль 3 Правовые основы организации бюджетно-финансового контроля на уровне субъекта РФ						
7	Тема 4 Организация бюджетно-финансового контроля на уровне субъекта Федерации	3	8	2	2	32	Опросы, защита рефератов
	Итого по модулю 3:			2	2	32	Контрольная работа
Модуль 4 Государственный аудит в РФ							
8	Тема 6. Сущность и функции и организация государственного аудита	3	9, 10	2	2	1	Опросы, защита рефератов
9	ТЕМА 7 Аудиторская деятельность и ее	3			2		Опросы, защита рефератов

	регулирование в России.						
10	Тема 8 Специалисты аудита, их аттестация и лицензирование в РФ.	3			2		Опросы, защита рефератов
	Итого модуль 4			2	6	28	Контрольная работа
11	Модуль 5 Налоговый контроль в системе финансового контроля						
12	Тема 6 Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля.	3	11	2		10	Опросы, защита рефератов
13	Тема 7 Организация контроля за правильностью исчисления и своевременностью перечисления в бюджет налогов	3	12		2	10	Опросы, защита рефератов
14	Тема 8 Понятие и содержание эффективности налогового контроля	3			2	10	Опросы, защита рефератов
	Итого модуль 5	3		2	4	30	Контрольная работа
	Модуль 6. Подготовка к экзамену	3				36	
	Итого за семестр – 144 ч	3		6	12	126	Экзамен
	Итого по дисциплине – 216 ч			14	26	176	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1 Теоретические основы организации налогового контроля

В результате изучения тем данного раздела студенты будут ознакомлены с теоретическими аспектами налогового контроля с целью возможности их применения на практике.

ТЕМА 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ

Понятие категории «контроль» по мнению специалистов различных отраслей науки: социологов, экономистов, специалистов по теории управления. Функции контроля. Создание системы государственного финансового контроля в России. Финансовое право и финансовый контроль.

ТЕМА 2. Организация финансового контроля: содержание, элементы, принципы.

Сущность, классификация государственного финансового контроля.

Понятие финансово-бюджетного контроля.

Структура органов государственного финансового контроля. Цели и задачи финансово-бюджетного контроля. Основные принципы государственного финансового контроля.

ТЕМА 3 Формы и методы финансового контроля

Содержание данной темы характеризуется непосредственным осуществлением финансового контроля уполномоченными субъектами. Порядок проведения основных форм финансового контроля.

Характеристика основных методов документального контроля Методы фактического контроля. Нормативно-правовые методы финансового контроля. В процессе реализации поставленных задач Счетная палата РФ осуществляет контрольно-ревизионную, экспертно-аналитическую, информационную и иную деятельность.

Президентский финансовый контроль. Министерство финансов РФ. Федеральная служба по финансовым рынкам, Федеральная служба по финансовому мониторингу. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств

Тема 4 Методика проведения ревизий и реализация результатов финансово –бюджетного контроля.

Организация бюджетного учета. Перечень необходимых документов необходимых для проведения ревизии.

Учетная политика бюджетного учреждения.

Порядок формирования утверждения смет доходов и расходов. Учет затрат при изготовлении готовой продукции в рамках приносящей доход деятельности. Оформление результатов контрольных мероприятий

Тема 5 Организация бюджетно-финансового контроля на уровне субъекта Федерации

Правовая основа организации бюджетно-финансового контроля на уровне субъекта Федерации. Функции Контрольно-счетной палаты субъекта РФ. Функции экономического анализа бюджета. Реализация функций бюджетно-финансового контроля. Взаимодействие контрольно-счетной палаты с другими контрольными и надзорными органами. Основные задачи информационной системы обеспечения бюджетно-финансового контроля.

Тема 6 Сущность и функции и организация государственного аудита

Эволюционные аспекты аудита. Этапы развития аудита в России. Различные подходы понятия аудит в финансовой науке. Определения аудита в современной науке. Взаимодействие внутреннего и внешнего аудита организации. Управленческий аудит и его содержание. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита Основные критерии

классификации аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательной аудиторской проверке.

ТЕМА 7 Аудиторская деятельность и ее регулирование в России.

Правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Классификация нормативных актов. Обязательная аудиторская проверка и ее правовые основы. Основные задачи и структура Консультативного совета по аудиторской деятельности. Основные критерии обязательного аудита.

Аудиторская проверка по поручению государственных органов. Классификация видов услуг аудиторских фирм.

Тема 8 Специалисты аудита, их аттестация и лицензирование в РФ.

Нормы, предъявляемые к специалистам аудита. Принципы аудиторской деятельности. Распространение информации об аудиторах. Права и обязанности сторон при аудиторской проверке. Аттестация аудиторской деятельности в РФ. Органы, проводящие аттестацию, их права. Лицензирование аудиторской деятельности в РФ. Аннулирование лицензии в РФ. Контроль качества работы аудиторов.

Тема 9 Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля.

Роль налогового законодательства в определении прав и обязанностей налоговых органов и налогоплательщиков. Права налоговых органов проводить налоговые проверки, производить выемку документов при проведении налоговых проверках, приостанавливать операции по счетам налогоплательщиков осматривать любые помещения, используемые налогоплательщиком для извлечения дохода. Обязанности налоговых органов по осуществлению контроля за соблюдением налогового законодательства. Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в РФ как формы налогового контроля

ТЕМА 10. Организация контроля за правильностью исчисления и своевременностью перечисления в бюджет налогов

Содержание данной темы характеризуют практические аспекты осуществления налогового контроля в вопросе правильности и своевременности исчисления налога на прибыль в бюджет. Организация деятельности налоговых органов при выездной налоговой проверки по налогу на прибыль.

Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля. Теоретико-правовые основы проведения камеральной налоговой проверки: сроки, этапы ее осуществления налоговыми органами. Этапы камеральной налоговой проверки. Цели и задачи камеральной налоговой проверки.

Проверка правильности отражения налоговой базы. Проверка правильности формирования доходов и расходов. Проверка правильности применения ставок по налогу на прибыль.

Тема 11. Понятие и содержание эффективности налогового контроля.

Критерии оценки и показатели работы налоговых органов. Понятие эффективности контроля вообще, и в частности эффективности налогового контроля. Необходимость использования коэффициента собираемости налогов при формировании бюджетной политики. Факторы, влияющие на собираемость налогов. Источники информации для оценки собираемости налоговых платежей. Классификация показателей контрольной работы налоговых органов. Методические аспекты оценки эффективности работы налоговых органов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ

Вопросы к теме:

- 1 Общие понятие о системе контроля и ее элементах
- 2 Финансовое право и финансовый контроль
- 3 Ревизия и аудит – подходы к организации финансового контроля
- 4 Методы, используемые в ходе финансового контроля

ТЕМА 2. Организация финансового контроля: содержание, элементы, принципы.

Вопросы к теме:

- 1 История бюджетно-финансового контроля в России
- 2 Особенности бюджетно-финансового контроля в современной России
- 3 Нормативно-правовые основы организации бюджетно-финансового контроля в современной России

ТЕМА 3. Формы и методы финансового контроля

Вопросы к теме

- 1 ФОРМЫ И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ.
 - 2 ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ПОЛНОМОЧИЯ, ФУНКЦИИ, ЗАДАЧИ
-
- 3 Критерии классификации видов финансового контроля

ТЕМА 4 Методика проведения ревизий и реализация результатов финансово –бюджетного контроля.

Вопросы к теме:

- 1 Организация бюджетного учета
- 2 Учетная политика бюджетного учреждения
- 3 Контроль и проверка банковских операций
- 4 Проверка расчетов по оплате труда
- 5 Порядок и оформление результатов ревизии

ТЕМА 5. Организация бюджетно-финансового контроля на уровне субъекта Федерации

Вопросы к теме:

- 1 Нормативно-правовые основы организации бюджетно-финансового контроля на уровне субъекта РФ
- 2 Функции Контрольно-счетной палаты субъекта Федерации
- 3 Взаимодействие органов финансового контроля
- 4 Основные задачи информационной системы обеспечения бюджетно-финансового контроля

ТЕМА 5. Сущность и функции и организация государственного аудита

Вопросы к теме:

- 1 История возникновения и этапы развития аудита за рубежом
- 2 Становление аудита в России
- 3 Сущность и функции аудита в рыночной экономике
- 4 Виды аудита и критерии классификации
- 5 Организация аудита, этапы его проведения

Модуль 2

ТЕМА 7 Аудиторская деятельность и ее регулирование в России.

- 1 Правовое регулирование аудиторской деятельности в России
- 2 Временные правила аудиторской деятельности –
- 3 Основные критерии обязательного аудита
- 4 Аудиторская проверка по поручению государственных органов

5 Аудиторское заключение, его структура

ТЕМА 6 Специалисты аудита , их аттестация и лицензирование в РФ.

Вопросы к теме:

- 1 Права и обязанности сторон при аудиторской проверке
- 2 Ограничение на участие аудиторской проверке
- 3 Аттестация аудиторской деятельности в РФ
- 4 Лицензирование аудиторской деятельности в РФ
- 5 Контроль качества аудиторской деятельности в РФ
- 6 Содержание аудиторских стандартов

ТЕМА 7 Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля.

- 1 Понятие налогового контроля и его развитие в РФ
- 2 Содержание налогового контроля: функции, задачи, принципы
- 3 Критерии классификации форм и видов налогового контроля в РФ
- 4 Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков при осуществлении налогового контроля

Тема 8 Организация контроля за правильностью исчисления и своевременностью перечисления в бюджет налогов

Вопросы к теме:

- 1 Государственная регистрация и учет налогоплательщиков как основная форма налогового контроля
- 2 Камеральная налоговая проверка: этапы проведения и их характеристика
- 3 Выездные налоговые проверки: нормативно-правовые основы
- 4 Оформление результатов налогового контроля

Тема 9. Понятие и содержание эффективности налогового контроля

Вопросы к теме:

- 1 Планирование результатов налогового контроля
- 2 Формы отчетности налоговых органов
- 3 Методика расчета эффективности налогового контроля
- 4 Налоговый паспорт региона
- 5 Направления совершенствования налогового контроля в системе государственного финансового контроля

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Финансовый контроль и государственный аудит» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и

инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков в изучении учетно-аналитической информации в системе органов финансового контроля, Изучение состава и структуры органов Российской Федерации, рассмотрении их правового статуса.

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

При реализации учебного процесса, преподавателем проводятся семинарские занятия, а также изучаются конкретные ситуации по имеющимся вопросам. Используются следующие интерактивные формы проведения семинарских занятий:

- изучение проблемных вопросов, возникающих по мере изучения новой темы, лекции;
- научный доклад;
- приведение примеров по конкретным ситуациям;
- дискуссии;
- экспресс – опросы;
- тестовый контроль.

Целью проведения семинарских и практических занятий является углубление теоретических знаний и приобретение магистрами практических навыков в организации и функционирования казначейской системы исполнения бюджетов, организации казначейской системы, технологических аспектов исполнения бюджета органами казначейства.

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий обучающимся необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы.

Необходимо использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе – введение интерактивных форм обучения. В Федеральных государственных стандартах высшего профессионального образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (п. 7.3 ФГОС ВПО) для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

В педагогике различают несколько моделей обучения:

1. Пассивная - обучаемый выступает в роли "объекта" обучения (слушает и смотрит);

2. Активная - обучаемый выступает "субъектом" обучения (самостоятельная работа, творческие задания);

3. Интерактивная - взаимодействие. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом

Активные методы обучения – формы обучения, направленные на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия. Активные методы обучения обеспечивают проявление большей активности, чем традиционные методы, ведь экспериментально установлено, что в памяти человека запечатлевается до 10% того, что он услышит, до 50% того, что видит, и до 90% того, что делает.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;

- сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы студентов.

Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий на всех уровнях подготовки (бакалавр, специалист, магистр), а также при повышении квалификации. Удельный вес занятий, проводимый в активных и интерактивных формах, определяется каждой ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют около 20 часов аудиторных. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения, предусмотрен учебным планом и отражен в тематическом плане Учебно-методического комплекса дисциплины.

Особенности интерактивного обучения:

1. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

2. Основные методические принципы интерактивного обучения:

- тщательный подбор рабочих терминов, учебной, профессиональной лексики, условных понятий;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров управленческой и профессиональной деятельности, в котором обучаемые выполняют различные ролевые функции;
- поддержание всеми обучаемыми непрерывного визуального контакта между собой;
- выполнение на каждом занятии одним из обучающихся функции руководителя, который инициирует обсуждение учебной проблемы;
- активное использование технических учебных средств, в том числе слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, интерактивной доски, с помощью которых иллюстрируется учебный материал;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности;
- оперативное вмешательство преподавателя в ход дискуссии в случае возникновения непредвиденных трудностей, а также в целях пояснения новых для слушателей положений учебной программы;
- интенсивное использование индивидуальных занятий (домашние задания творческого характера) и индивидуальных способностей в групповых занятиях;

- осуществление взаимодействия в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты;

- обучение принятию решений в условиях жесткого регламента и наличия элемента неопределенности информации.

3. Интерактивное обучение предполагает:

- Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;

- Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;

- Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;

- Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

В ФГОС ВПО приводятся некоторые виды интерактивных форм обучения:

- Деловые и ролевые игры;

- Психологические и иные тренинги;

- Групповая, научная дискуссия, диспут;

- Дебаты;

- Кейс-метод;

- Метод проектов;

- Мозговой штурм;

- *Портфолио*;

- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);

- Разбор конкретных ситуаций;

- Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);

- Круглые столы;

- Проведение форумов;

- Компьютерные симуляции;

- Компьютерное моделирование и практический анализ результатов;

- Презентации на основе современных мультимедийных средств;

- Интерактивные лекции;

- Лекция пресс-конференция;

- Бинарная лекция (лекция вдвоем);

- Лекция с заранее запланированными ошибками;

- Проблемная лекция

В соответствии с учебным планом предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме количеством 12 часов. В данном случае, выделено проведение 2 лекций (4 часа лекций) и 4 семинарских занятий (всего 8 часов)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Темы лекционных занятий, по которым предусмотрена самостоятельная работа студентов	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемая литература
1 Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы.	Направления налогового контроля. Критерии классификации налогового контроля	Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии	Литература № 4,1
2 Система органов налогового контроля в РФ и их взаимодействие.	Формы взаимодействия налоговых и правоохранительных органов в целях осуществления налогового контроля. Порядок взаимодействия налоговых и таможенных органов.и службы судебных приставов	-работа с нормативными документами и законодательной базой и подготовка доклада	Литература № 1,2,3
3 Формы и методы налогового контроля	Совершенствование форм и методов налогового контроля на современном этапе развития налоговой системы. 2 Организация камерального налогового контроля в налоговых органах.	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Литература № 1,4,8 www.nalog.ru (ФНС РФ) www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

<p>4 Понятие и содержание эффективности налогового контроля.</p>	<p>Оценка эффективности работы налоговых органов Классификация показателей контрольной работы налоговых органов.</p>	<p>Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии и экспресс-опрос</p>	
<p>5 Особенности налогового контроля в развитых зарубежных странах</p>	<p>Особенности организации налоговых служб в развитых странах, организационные аспекты выездных и камеральных проверок налоговых служб США, Франции, Германии.</p>	<p>Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p>	<p>Литература № 4,7,8</p>

6 Государственная регистрация и учет налогоплательщиков в РФ как формы налогового контроля	Формирование учетно-аналитической информации в системе налогового контроля. Формирование и эффективное использование информационной базы о крупнейших налогоплательщиках	-работа с нормативными документами и законодательной базой и учебными материалами и подготовка доклада	Литература № 1,4,13.
7 Организация контроля за правильностью исчисления и своевременностью перечисления в бюджет налога на прибыль	Проверка правильности формирования доходов в целях налогообложения прибыли Проверка правильности и полноты учета доходов полученных от реализации	анализ деклараций по отдельной организации, составление выводов на основе проведенного анализа.	Литература № 1,4,3.

Семинарские и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

К каждому семинарскому занятию преподавателем выносятся на рассмотрение ряд вопросов для самостоятельной работы студентов.

Необходимо при подготовке к семинарскому занятию студентам подготовить реферат по проблемным вопросам изучаемой темы.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы студента учитываются при аттестации студента –экзамена. При этом проводятся тестирование, экспресс-вопрос на семинарских занятиях, заслушивание рефератов, а также проверка письменных работ студентов.

Индивидуальная работа студентов проводится посредством написания рефератов, докладов, проведением дополнительных занятий со студентами.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам.

Реферат – краткое изложение в письменном и устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над рефератом дает студентам опыт поиска, сбора материала, умение четко и логично излагать ее.

Начинают работу над рефератом с подбора литературы. Она подбирается по систематическому, предметному, алфавитному каталогам в библиотеках. После того как литература по теме подобрана, следует приступить к изучению материала, его анализу и систематизации. Необходимо сгруппировать материал. После того как весь материал изучен и сгруппирован, наступает заключительный момент работы над рефератом.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения налогового законодательства,

На практических занятиях студент должен рассказать содержание задачи своими словами, а не читать ее. Преподаватель должен оценить, насколько удачно и грамотно студент освоил лекционный материал.

При проведении практических занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретной задачи.

Теоретические семинары могут быть различными по своему характеру в зависимости от тех конкретных целей, которые ставит преподаватель на данном этапе обучения. Можно выделить три основных типа теоретических семинаров.

Познавательный семинар рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемой темы. Такая форма семинара может быть использована в самом начале изучения темы как способ первоначального ознакомления с основными категориями, с которыми придется иметь дело при изучении темы, при этом могут быть использованы различные способы организации такого семинара, в частности общее задание всем студентам изучить определенные понятия или категории.

Диспут лучше проводить после изучения темы или значительной ее части по определенному крупному и достаточно дискуссионному вопросу. Его можно проводить в виде "круглого стола". В этом случае наряду с вышеизложенными способами можно использовать некоторые элементы "деловой игры", в частности разбить студентов по группам с выделением группы "экспертов", которые должны проанализировать выступления и сделать соответствующие выводы.

Проведение *итогового* семинара возможно в конце изучения темы (как подведение итогов) в виде конференции или в ином виде.

При подготовке к занятиям студент должен изучить соответствующую главу в учебнике, рекомендованную специальную литературу. Но он не

должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов и литературы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: методы финансового контроля Уметь: анализировать налоговую отчетность, предоставляемую в налоговые органы Владеть: навыками финансового контроля, осуществляемого должностными лицами налоговых органов	Устный опрос, письменный опрос
ПК-5	способностью на основе комплексного и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм включая финансово-кредитные органы государственной власти и местного самоуправления	Знать: способы анализа налоговых деклараций, различных форм отчетностей финансовых органов Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам исполнения доходов бюджетов бюджетной системы РФ Владеть: Современными методами сбора и обработки финансовой информации	Письменный опрос
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативов подготовленных проектов	Знать: способы анализа различных форм отчетностей финансовых органов Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам исполнения доходов	Письменный опрос

		бюджетов бюджетной системы РФ Владеть: Современными методами сбора и обработки финансовой информации	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Рекомендуемая тематика самостоятельных письменных работ (рефератов).

- 1 Периодизация финансового контроля в России дореволюционного периода.
- 2 Органы контроля в дореволюционной России.
- 4 Организация финансового контроля в СССР.
- 5 Прочие и сопутствующие аудиту услуги, их характеристика.
- 6 Профессиональная этика аудитора.
- 7 Аудиторская тайна и принцип конфиденциальности.
- 8 Основные отличия аудита от других форм контроля.
- 8 Организация камерального налогового контроля в налоговых органах.
- 9 Методика выездных налоговых проверок.
- 10 Организация налогового контроля за своевременным исполнением инкассовых поручений налоговых органов в кредитных организациях.
- 11 Организация встречного налогового контроля.
- 12 Методика проведения экспертизы.
- 13 Актуальные вопросы организации налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.
- 14 Налоговый контроль за доходами физических лиц.
- 15 Организация взаимодействия налоговых и правоохранительных органов в целях осуществления налогового контроля.
- 16 Роль и значение деятельности Службы Судебных приставов в регулировании и ликвидации задолженности по налоговым платежам в бюджет.
- 17 Прогрессивные методы финансового контроля развитых зарубежных стран.
- 18 Совершенствование форм и методов налогового контроля на современном этапе развития налоговой системы.

Вопросы для проведения модульных контрольных работ.

Вопросы для 1 модуля:

- 1 Понятие финансового контроля как института финансового права.

2. Правовые основы финансового контроля.
3. Значение финансового контроля в сфере налоговых и бюджетных правоотношений.
4. Периодизация финансового контроля в России дореволюционного периода.
5. Органы контроля в дореволюционной России.
6. Организация финансового контроля в СССР.
7. Особенности правоотношений в системе финансового контроля.
8. Характер правоотношений в системе финансового контроля.
9. Субъекты правоотношений в системе финансового контроля.
10. Объекты финансового контроля.
11. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений в системе финансового контроля.

Вопросы 2 модуля:

1. Материальные и процессуальные нормы финансового контроля.
2. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
3. Специфика государственного финансового контроля.
4. Направления негосударственного финансового контроля в РФ.
5. Структура, компетенция, порядок образования Счетной палаты РФ.
6. Особенности деятельности Счетной Палаты РФ.
7. Компетенция Федеральной налоговой службы РФ в осуществлении финансового контроля.
8. Осуществление финансового контроля Федеральной службой финансово-бюджетного надзора РФ.
9. Разграничение компетенции между контрольными органами Министерства финансов РФ.
10. Структура и компетенция Федерального казначейства как органа бюджетного контроля.
11. Органы Федерального казначейства при осуществлении финансового контроля.

Вопросы 3 модуля

1. Контроль Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
2. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства.
3. Структура и компетенция Федеральной службы страхового надзора Российской Федерации.
4. Структура и компетенция Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.
5. Центральный Банк Российской Федерации как орган банковского и валютного контроля.
6. Осуществление валютного контроля Федеральной таможенной службой РФ.

- 7 Система ведомственного финансового контроля. Контрольно-счетные органы субъектов РФ.
- 8 Осуществление финансового контроля контрольными и финансовыми органами субъектов РФ.

Вопросы 4 модуля

- 1 Основные мероприятия в целях совершенствования государственного финансового и налогового контроля в РФ
- 2 Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
- 3 Аудит в системе органов финансового контроля.
- 4 Понятие аудита и аудиторской деятельности, цель и задачи.
- 5 Основные принципы аудита, их характеристика.
- 6 Понятие аудитора, аудиторской организации. Требования к их образованию.
- 7 Виды и классификация аудита
- 8 Прочие и сопутствующие аудиту услуги, их характеристика.
- 9 Профессиональная этика аудитора.
- 10 Аудиторская тайна и принцип конфиденциальности.
- 11 Основные отличия аудита от других форм контроля.

Вопросы 5 модуля

- 1 Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
- 2 Аудит в системе органов финансового контроля.
- 3 Понятие аудита и аудиторской деятельности, цель и задачи.
- 4 Основные принципы аудита, их характеристика
- 5 Понятие и место налогового контроля в системе налогового права
- 6 Характеристика налоговых правоотношений
- 7 Налоговый контроль как форма налоговых правоотношений
- 8 Сущность цели и задачи налогового контроля
- 9 Критерии классификации налогового контроля
- 10 Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы

Экзаменационные вопросы

1. Понятие финансового контроля как института финансового права.
2. Правовые основы финансового контроля.
3. Значение финансового контроля в сфере налоговых и бюджетных правоотношений.
4. Особенности правоотношений в системе финансового контроля.
5. Характер правоотношений в системе финансового контроля.
6. Субъекты правоотношений в системе финансового контроля.
7. Объекты финансового контроля.
8. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений в системе финансового контроля.
9. Место финансового контроля в системе финансового права.

10. Цель, задачи и функции государственного финансового контроля.
11. Формы и методы финансового контроля.
12. Особенности ревизии как метода финансового контроля (особенности, виды).
13. Виды норм финансового контроля.
14. Материальные и процессуальные нормы финансового контроля.
15. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
16. Специфика государственного финансового контроля.
17. Направления негосударственного финансового контроля в РФ.
18. Структура, компетенция, порядок образования Счетной палаты РФ.
19. Особенности деятельности Счетной Палаты РФ.
20. Компетенция Федеральной налоговой службы РФ в осуществлении финансового контроля.
21. Осуществление финансового контроля Федеральной службой финансово-бюджетного надзора РФ.
22. Разграничение компетенции между контрольными органами Министерства финансов РФ.
23. Структура и компетенция Федерального казначейства как органа бюджетного контроля.
24. Органы Федерального казначейства при осуществлении финансового контроля.
25. Применение мер ответственности органами Федерального казначейства за нарушения бюджетного законодательства РФ.
26. Контроль Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
27. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства.
28. Структура и компетенция Федеральной службы страхового надзора Российской Федерации.
29. Структура и компетенция Федеральной службы по финансовому мониторингу РФ.
30. Центральный Банк Российской Федерации как орган банковского и валютного контроля.
31. Осуществление валютного контроля Федеральной таможенной службой РФ.
32. Система ведомственного финансового контроля. Контрольно-счетные органы субъектов РФ.
33. Осуществление финансового контроля контрольными и финансовыми органами субъектов РФ.
34. Основные мероприятия в целях совершенствования государственного финансового и налогового контроля в РФ
35. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
36. Аудит в системе органов финансового контроля.
37. Понятие аудита и аудиторской деятельности, цель и задачи.

38. Основные принципы аудита, их характеристика.
39. Понятие аудитора, аудиторской организации. Требования к их образованию.
40. Виды и классификация аудита.
41. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
42. Структура, функции и состав органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.
43. Саморегулируемые организации аудиторов РФ. Требования к их образованию.
44. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
45. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудиторской проверки.
46. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.
47. Понятие и значение стандартов аудиторской деятельности.
48. Международные стандарты аудита.
49. Внутренний контроль качества аудита.
50. Внешний контроль качества аудита.
51. Планирование аудита, его назначение и принципы.
52. Уровень существенности и способы его определения.
53. Приемлемый аудиторский риск: понятие, его взаимосвязь с уровнем существенности.
54. Выборочные методы в аудите.
55. Документирование аудита, основные принципы
56. Аудиторские доказательства, способы их получения
57. Аналитические процедуры в аудите.
58. Общие требования и структура аудиторского заключения.
59. Виды аудиторского заключения.
60. Аудит кассовой дисциплины.
61. Понятие аудита и аудиторской деятельности, цель и задачи.
62. Виды и классификация аудита. Перечень организаций, подлежащих обязательному аудиту.
63. Понятие аудитора и аудиторской организации.
64. Понятие и виды аудиторского заключения.
65. Саморегулируемые организации аудиторов: понятие, функции.
66. Прочие услуги, оказываемые аудиторами.
67. Функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.
68. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
69. Аудит в системе органов финансового контроля.
70. Понятие аудита и аудиторской деятельности, цель и задачи.
71. Основные принципы аудита, их характеристика
72. Понятие и место налогового контроля в системе налогового права
73. Характеристика налоговых правоотношений

74. Налоговый контроль как форма налоговых правоотношений
75. Сущность цели и задачи налогового контроля
76. Критерии классификации налогового контроля
77. Организация налогового контроля: содержание, элементы, принципы
78. Субъекты налогового контроля в РФ. Правовое регулирование их деятельности.
79. Формы осуществления налогового контроля их характеристика
80. Методы налогового контроля их группировка
81. Характеристика основных методов документального контроля
82. Постановка на учет налогоплательщиков как форма налогового контроля
83. Организация взаимодействия правоохранительных и налоговых органов при осуществлении налогового контроля
84. Показатели эффективности контрольной работы налоговых органов в РФ
85. Направления повышения эффективности работы налоговых органов в РФ
86. Организация процедуры банкротства. Компетенция налоговых органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.
87. Организация камеральной налоговой проверки по налогу на прибыль организаций
88. Организационно-правовые методы налогового контроля, применяемые при осуществлении налогового контроля
89. Понятие и содержание внутрифирменного налогового контроля

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий -5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>

2. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс] : коллективная монография / А.Н. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017. — 330 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html> (12.03.2019).

3. 3 Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА

Дополнительная литература

4. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172> (07.04.2019).

5. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (12.04.2019).

6. Рябова М.А. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / М.А. Рябова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 180 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363142> (27.03.2019).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 21.02.2019).

2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2019).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.02.2019).

5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.03.2019).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в традиционной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление магистрами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики налогообложения внешнеэкономической деятельности. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа магистров при изучении дисциплины «Финансовый контроль и аудит» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Внеаудиторное время магистры используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, решают задачи, изучают проблемные вопросы, определенные для эссе и проводят самотестирование.

Все эти задания представлены в виде контрольного задания, которое готовится индивидуально к каждому семинарскому занятию каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студентам рекомендуется регулярно знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть отрецензирована, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях все и магистры должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими ма-

териалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Уровень требований и критерии оценок

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы.

При этом оценка знаний слушателей осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки за работу в семестре
- оценки за выполнение контрольных заданий, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам.

Реферат – краткое изложение в письменном и устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над рефератом дает студентам опыт поиска, сбора материала, умение четко и логично излагать ее.

Начинают работу над рефератом с подбора литературы. Она подбирается по систематическому, предметному, алфавитному каталогам в библиотеках. После того как литература по теме подобрана, следует приступить к изучению материала, его анализу и систематизации. Необходимо сгруппировать материал. После того как весь материал изучен и сгруппирован, наступает заключительный момент работы над рефератом.

При подготовке к занятиям необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

К каждому семинарскому занятию преподавателем выносятся на рассмотрение ряд вопросов для самостоятельной работы студентов.

Необходимо при подготовке к семинарскому занятию студентам подготовить реферат по проблемным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

