

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный кредит

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Налогообложение в системе государственных финансов»

Уровень высшего образования

Магистратура


Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Государственный кредит» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321.



Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., профессор Идрисова С.К. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «4» марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23»  2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственный кредит» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями развития госкредитных отношений и управлением государственным долгом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-2, профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, подготовки докладов, рефератов и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч., по видам учебных занятий:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия							СР	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
2	72	16	6		10	-		56	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный кредит» является формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области теории формирования государственного кредита, а также процесса его управления и использования.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации государственного кредита;
- определения видов и форм образования государственной задолженности;
- выявление эффективных механизмов управления государственным кредитом в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственный кредит» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Государственный кредит» имеет важное значение в подготовке магистров направления «Экономика», расширяет знания по теоретическим и практическим основам функционирования государственных финансов, роли государственной политики в вопросах регулирования внешней и внутренней задолженности и кредитного механизма управления государственными финансами, структуры государственного долга и способов его снижения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Научно-исследовательский семинар».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: сущность государственного кредита и его роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей Уметь: классифицировать государственные займы по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам Владеть: концептуальными основами государственного долга: концепция эффекта финансового вытеснения, теория рикардианской эквивалентности
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратеги-	Знать: современное законодательство в области регулирования госкредитных отношений в РФ, нормативные и методические документы, регулирующие государственные внешние и внутренние заимствования, механизмы управления государственным долгом и особенности их применения в различные исторические периоды развития России

	ческих решений на микро- и макро-уровне	<p>Уметь: проводить структурный анализ государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг и оценивать эффективность реализации внутренней и внешней долговой политики государства</p> <p>Владеть: зарубежными моделями управления государственным долгом и методами прогнозирования экономических процессов в сфере госкредитных отношений, методами оценки показателей эффективности управления государственным долгом РФ</p>
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Теоретические основы государственного кредита								
1	Содержание государственного кредита	2	1-2	2	2		8	Устный опрос, доклады, рефераты, тесты
2	Концептуальные основы государственного долга	2	3-4	1	2		8	Устный опрос, доклады, рефераты
3	Характеристика государственных заимствований РФ	2	5-6	1	2		10	Устный опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 1:</i>	2	1-6	4	6		26	
Модуль 2. Управление государственным кредитом								
4	Механизмы управления государственным долгом РФ	2	7-8	1	2		16	Устный опрос, доклады, рефераты
5	Опыт управления государственным кредитом в зарубежных странах	2	9-10	1	2		14	Устный опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	2	7-10	2	4		30	
	ИТОГО ПО КУРСУ 72 ч	2		6	10		56	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КРЕДИТА

Тема 1. Содержание государственного кредита

Сущность государственного кредита, его значение в развитии экономики. Роль государственного кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Тема 2. Концептуальные основы государственного долга

Понятие государственного долга. Взаимосвязь и взаимозависимость государственного долга с такими категориями как бюджет и налоги. Характеристика текущего и капитального долга, внутреннего и внешнего долга. Источники погашения государственного долга.

Особенности образования муниципального долга и его структура.

Дискуссионные подходы к оценке влияния государственного долга на состояние рынка корпоративных ценных бумаг (Концепция эффекта финансового вытеснения).

Характеристика отличительных особенностей степени влияния государственных заимствований и налогов на развитие экономики (Теория рикардианской эквивалентности).

Взаимозависимость показателя доходности государственных облигаций и учетной ставки Центрального Банка.

Понятие бремени долга и способов его управления.

Тема 3. Характеристика государственных заимствований РФ

Структурный анализ государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг: облигации федерального займа с постоянным купонным доходом (ОФЗ-ПД); облигации федерального займа с фиксированным купонным доходом (ОФЗ-ФК); облигации федерального займа с амортизационным доходом (ОФЗ-АД); государственные сберегательные облигации с постоянной процентной ставкой купонного дохода (ГСО-ППС); государственные сберегательные облигации с фиксированной процентной ставкой купонного дохода (ГСО-ФПС).

Исторические этапы динамики российского внешнего долга. Оценка состояния государственного внешнего долга в динамике и структуре: характеристика внешнего долга по срокам погашения, по источникам, по валютной структуре

Модуль 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ КРЕДИТОМ

Тема 4. Механизмы управления государственным долгом РФ

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

Влияние мирового финансового кризиса на Россию и реализация антикризисных мероприятий в области управления государственным долгом.

Правовые аспекты регулирования предельных объемов федерального, региональных и муниципальных долгов. Дискуссионные подходы к правовому регулированию предельных объемов государственного долга в условиях финансового кризиса.

Система показателей эффективности управления государственным долгом в современных условиях и ее совершенствование.

Тема 5. Опыт управления государственным кредитом в зарубежных странах

Особенности развития государственных заимствований в США, Японии, странах Евросоюза. Структура долга, соотношение долга и ВВП, виды и особенности обращения государственных ценных бумаг, их доходность и сроки погашения. Состояние государственного долга и инструменты его управления в условиях глобального финансового кризиса.

Сравнительная характеристика состояния государственного долга в России с зарубежными моделями регулирования государственного кредита в национальной экономике.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КРЕДИТА

Тема 1. Содержание государственного кредита

Вопросы по теме:

1. Сущность и значение государственного кредита в экономике.
2. Эволюция этапов развития государственного кредита в условиях рынка.
3. Государственный кредит как инструмент денежно-кредитного регулирования в экономике.
4. Характеристика форм государственного кредита в современных условиях.
5. Классификация государственных ценных бумаг.
6. Первичное размещение и доходность государственных ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит главное отличие государственного и муниципального кредита от классических финансовых категорий?
2. Какие существуют формы государственных и муниципальных заимствований?
3. В чем отличие государственного и банковского кредита?
4. Какие существуют критерии классификации государственных ценных бумаг?
5. Каковы формы выплаты дохода по государственным ценным бумагам?
6. В чем состоит особенность различных способов первичного размещения государственных ценных бумаг?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (2,4,5,6,7)

Тема 2. Концептуальные основы государственного долга

Вопросы по теме:

1. Сущность и значение государственного долга.
2. Концепция эффекта финансового вытеснения.
3. Краткосрочный и долгосрочный аспект влияния государственного долга на экономику.

Контрольные вопросы:

1. На какие органы власти возложено управление государственным долгом?
2. Какие обязательства включаются в объем внутреннего и внешнего государственного долга?
3. Чем отличается текущий долг от капитального?
4. Какое влияние оказывают государственные заимствования на состояние рынка корпоративных ценных бумаг и есть ли эффект вытеснения?
5. Каковы различия в степени влияния государственных заимствований и налогов на развитие экономики?
6. В чем проявляется взаимозависимость между показателем доходности по государственным ценным бумагам и учетной ставкой ЦБ?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (2,4,5,6,7)

Тема 3. Характеристика государственных заимствований РФ

Вопросы по теме:

1. Анализ государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг.
2. Оценка состояния государственного внешнего долга в динамике и структуре.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют основные виды государственных ценных бумаг, обращающихся на внутреннем государственном рынке?
2. Какие из рассмотренных государственных ценных бумаг относятся к долгосрочным, а какие к краткосрочным и среднесрочным финансовым инструментам?
3. Каковы объемы государственных заимствований по видам государственных ценных бумаг?
4. Какова структура государственного внешнего долга РФ?
5. В чем состоят отличия исторических этапов формирования и развития государственного внешнего долга России?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,4,5,6)

Модуль 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ КРЕДИТОМ

Тема 4. Механизмы управления государственным долгом РФ

Вопросы по теме:

1. Механизмы управления государственным долгом.
2. Актуальные проблемы управления региональным и муниципальным долгом.
3. Совершенствование системы показателей эффективности управления государственным долгом в современных условиях.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит содержание управления государственным и муниципальным долгом?
2. Какие существуют инструменты управления внутренним государственным долгом?

3. В чем особенность элементов управления внешним государственным долгом?
4. Каковы эффективные меры управления государственным долгом РФ в условиях финансового кризиса?
5. Определите систему показателей эффективности управления государственным долгом в современных условиях?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3)

Тема 5. Опыт управления государственным кредитом в зарубежных странах

Вопросы по теме:

1. Развитие государственного кредита в странах Евросоюза.
2. Особенности проявления государственного и муниципального кредита в США.
3. Характеристика государственного кредита в Японии.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности развития государственного кредита в Японии?
2. Каковы условия развития государственного кредита в странах Евросоюза в условиях финансового кризиса?
3. Как повлиял финансовый кризис США на состояние государственного долга в США?
4. В чем преимущества и недостатки существующей системы государственного кредита в России в сравнении с зарубежными странами.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,7)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Государственный кредит» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в финансово-бюджетной сфере на основе анализа данных официальной статистики с сайта Министерства Финансов РФ о видах и структуре государственных ценных бумаг, размере государственного внешнего и внутреннего долга.

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Государственный кредит». Например, вопросы, связанные с анализом состояния государственного внутреннего долга РФ, рассматриваются с привлечением современного статистического материала, опубликованного на сайте Министерства финансов РФ, Центрального банка РФ.

В лекциях приводятся цифровые данные о динамике, составе, структуре того или иного показателя. Например, в лекции по теме «Характеристика государственных заимствований» дается табличный материал, характеризующий состав и структуру видов государственных ценных бумаг РФ.

Сайт информационного агентства Cbonds, позволяет производить сравнительный анализ динамики основных качественных и количественных показателей, характеризующих состояние государственного долга России и развитых странах мира.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;

- метод малых групп и др.

Важным аспектом активизации учебного процесса является внедрение результатов НИР преподавателей и студентов учебный процесс.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться ими индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Государственный кредит» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения магистрантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины «Государственный кредит» выступают следующие:

- 1) подготовка к практическим занятиям;
- 2) работа с вопросами для самоконтроля;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Государственный кредит», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КРЕДИТА

1. Содержание и значение государственного кредита в рыночных условиях.
2. Этапы формирования государственного кредита в России.
3. Сравнительный анализ влияния государственного кредита в странах с разным типом государственного устройства.
4. Направления повышения эффективности использования государственного кредита для развития экономики.
5. Зарубежный опыт развития муниципального кредита.
6. Сравнительная оценка государственного и муниципального кредита в странах Евросоюза и России.
7. Государственный кредит как инструмент денежно-кредитного регулирования экономикой.

Модуль 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ КРЕДИТОМ

8. Пути повышения действенности инструментов управления государственным долгом в РФ.
9. Характеристика рынка государственных внутренних заимствований на современном этапе.
10. Дискуссионные подходы к определению влияния государственного долга на развитие экономики.
11. Анализ состояния государственного внешнего долга в России на современном этапе.
12. Состояние государственного долга РФ в условиях глобального финансового кризиса.
13. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
14. Государственный внутренний долг Российской Федерации: его динамика и структура.
15. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
16. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
17. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) заимствований разных стран.
18. Сравнительный анализ состояния государственного кредита в США и России.
19. Сравнительный анализ состояния государственного долга в Японии и России.
20. Перспективы развития рынка государственных внутренних заимствований в РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--------------------

ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: сущность государственного кредита и его роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей</p> <p>Уметь: классифицировать государственные займы по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам</p> <p>Владеть: концептуальными основами государственного долга: концепция эффекта финансового вытеснения, теория рикардианской эквивалентности</p>	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать: современное законодательство в области регулирования госкредитных отношений в РФ, нормативные и методические документы, регулирующие государственные внешние и внутренние заимствования, механизмы управления государственным долгом и особенности их применения в различные исторические периоды развития России</p> <p>Уметь: проводить структурный анализ государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг и оценивать эффективность реализации внутренней и внешней долговой политики государства</p> <p>Владеть: зарубежными моделями управления государственным долгом и методами прогнозирования экономических процессов в сфере госкредитных отношений, методами оценки показателей эффективности управления государственным долгом РФ</p>	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. К формам государственного кредита относятся:

- 1) государственные резервы;
- 2) государственный долг;
- 3) государственные заказы, государственные закупки;
- 4) государственные займы, казначейские ссуды, гарантированные займы.

2. Погашение старой задолженности за счет выпуска новых займов – это:

- 1) конверсия;
- 2) диверсификация;
- 3) рефинансирование;
- 4) унификация.

3. Общая сумма задолженности государства по непогашенным долговым обязательствам и не выплаченным по ним процентам – это:

- 1) внешний долг;
- 2) капитальный долг;
- 3) внутренний долг;
- 4) текущий долг.

4. Обмен несколько ранее выпущенных займов на один новый – это:

- 1) конверсия;
- 2) секьюритизация;
- 3) унификация;
- 4) диверсификация.

5. Основной вид краткосрочных государственных обязательств, который выпускается на срок 3, 6, 12 месяцев – это:

- 1) ОГСЗ;
- 2) ГКО;
- 3) ОВВЗ;
- 4) ОФЗ.

6. Муниципальные облигации, по которым выплата процентов и погашение обеспечивается сбором местных налогов, называются:

- 1) облигациями общего долга;
- 2) доходные облигации;
- 3) конвертируемые облигации;
- 4) субфедеральные облигации.

7. Изменение доходности выпущенных займов - это:

- 1) конверсия;
- 2) консолидация;
- 3) унификация;
- 4) диверсификация.

8. Первичное размещение, при котором ценные бумаги продаются всем желающим на единых условиях, осуществляется путем:

- 1) индивидуального размещения;
- 2) открытой продажи;
- 3) аукциона;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

9. Если владельцы ценной бумаги приобретают ее с дисконтом, а погашают по номиналу, то это облигация:

- 1) с фиксированной процентной ставкой;
- 2) с плавающей процентной ставкой;
- 3) с нулевым купоном;
- 4) со ступенчатой процентной ставкой.

10. Какое из мероприятий по управлению государственным кредитом осуществляется не только в отношении внутренних займов:

- 1) конверсия;
- 2) унификация;
- 3) отсрочка погашения займа;

4) консолидация.

11. Погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением иных условий обслуживания долгов и сроков их погашения – это способ урегулирования внешней задолженности в форме:

- 1) долга в обмен на наличные;
- 2) реструктуризация долга;
- 3) долга в обмен на налоги;
- 4) долга в обмен на экспорт.

12. Объективная необходимость государственного кредита вызвана:

- 1) противоречием между потребительскими обществами и возможностью их удовлетворить за счет средств бюджета;
- 2) наличием временно свободных средств у юридических и физических лиц;
- 3) покрытием бюджетного дефицита;
- 4) обеспечением занятости населения.

13. Государственный кредит отличается от банковского:

- 1) непроизводительным характером использования капитала;
- 2) преобладанием верховенства государства;
- 3) заключением долгосрочных займов без обеспечения залога;
- 4) все перечисленные ответы верны.

14. Что из перечисленного ниже не входит в мероприятия по управлению государственным долгом:

- 1) конверсия;
- 2) консолидация;
- 3) диверсификация;
- 4) унификация.

15. К функциям государственного кредита относятся:

- 1) регулирующая, стимулирующая;
- 2) фискальная, регулирующая;
- 3) фискальная, стимулирующая;
- 4) распределительная, регулирующая.

16. Государственные займы могут быть:

- 1) как внутренними, так и внешними;
- 2) только внутренними;
- 3) только региональными;
- 4) только внешними.

17. По способу размещения государственные займы могут быть:

- 1) выигрышными, процентными и товарными;
- 2) краткосрочными и долгосрочными;
- 3) принудительными, размещаемыми по подписке и свободно обращающимися;
- 4) облигационными и безоблигационными.

18. По характеру выплачиваемого дохода государственные займы могут быть:

- 1) выигрышными, процентными и облигационными;
- 2) выигрышными, процентными и товарными;

- 3) процентными, товарными и внешними;
- 4) товарными, выигрышными и необращающимися.

19. По способу оформления государственные займы делятся:

- 1) на облигационные и безоблигационные;
- 2) на рыночные и нерыночные;
- 3) на обращающиеся и необращающиеся;
- 4) на региональные и межрегиональные.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, А семестр)

1. Значение государственного кредита в экономике.
2. Отличие государственного кредита от классических финансовых категорий
3. Отличие государственного и банковского кредита.
4. Эволюция этапов развития государственного кредита в условиях рынка.
5. Государственный кредит как инструмент денежно-кредитного регулирования в экономике.
6. Характеристика форм государственного кредита в современных условиях.
7. Классификация государственных ценных бумаг.
8. Первичное размещение государственных ценных бумаг.
9. Формы выплаты дохода по государственным ценным бумагам.
10. Сущность и значение государственного долга.
11. Отличие текущего государственного долга от капитального.
12. Концепция эффекта финансового вытеснения.
13. Краткосрочный и долгосрочный аспект влияния государственного долга на экономику.
14. Различия в степени влияния государственных заимствований и налогов на развитие экономики
15. Взаимозависимость между показателем доходности по государственным ценным бумагам и учетной ставкой ЦБ.
16. Характеристика основных видов государственных ценных бумаг, обращающихся на внутреннем государственном рынке.
17. Характеристика объемов государственных заимствований по видам государственных ценных бумаг.
18. Анализ государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг.
19. Отличия исторических этапов формирования и развития государственного внешнего долга России.
20. Оценка состояния государственного внешнего долга в динамике и структуре.
21. Содержание управления государственным и муниципальным долгом.
22. Механизмы управления государственным долгом.
23. Методы управления государственным долгом РФ в условиях финансового кризиса.
24. Актуальные проблемы управления региональным и муниципальным долгом.
25. Совершенствование системы показателей эффективности управления государственным долгом в современных условиях.
26. Развитие государственного кредита в странах Евросоюза.
27. Особенности проявления государственного и муниципального кредита в США.
28. Влияние финансового кризиса США на состояние государственного долга в США.
29. Характеристика государственного кредита в Японии.
30. Преимущества и недостатки существующей системы государственного кредита в России в сравнении с зарубежными странами.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- тестирование – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Алехин Б.И. Государственный долг: учебное пособие / Б.И. Алехин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 335 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00716-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114393> (05.10.2019).
2. Коречков Ю.В. Государственный и муниципальный кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)». - 2016. - 104 с. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28349923_88440682.pdf(17.04.2019).
3. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 180 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30104.html> (10.03.2019).

б) дополнительная литература:

4. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>(12.03.2019).
5. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>(12.04.2019).
6. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. 978-5-238-02682-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html> (10.03.2019).
7. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 561 с. – 978-5-238-01488-3.

– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html> (10.03.2019).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения 12.03.2019).
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru (дата обращения 12.03.2019).
10. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 12.03.2019).
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.03.2019).
12. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.03.2019).
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2019).
14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2019).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.