

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое регулирование рыночной экономики

Кафедра «Финансы и кредит»
экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансово-кредитное регулирование экономики»

Уровень высшего образования


Магистратура

Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Рабочая программа дисциплины «Налоговое регулирование рыночной экономики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.



Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., доцент Алимурзоева М.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «4» марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16»
марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «23»  2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Налоговое регулирование рыночной экономики» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации управления налогообложения, налогового регулирования как составной частью системы государственного регулирования в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
ПК- 2, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме модульной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов по видам учебных занятий

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Всего	Учебные занятия					СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
			из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	консультации				
3	108	20	8		12		88	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое регулирование рыночной экономики» является освоение студентами теоретических знаний в области налогового регулирования экономики страны для приобретения практических знаний, умений и навыков использования рычагов и методов, прямых и косвенных регуляторов экономических процессов. Цель преподавания основана на реализации задач, предполагающих формирование у студентов теоретических знаний налогового регулирования рыночной экономики, представляющего собой порядок управления налоговой системой и практических навыков в определении субъектов, целей, методов форм налоговой политики. Полученные знания способствуют аналитическому восприятию и оценки эффективности налоговой политики в целом или отдельных ее методов через оценку результатов и их соответствии поставленным целям.

Теоретический материал по данному курсу сформирован с учетом знаний, полученных студентами в ходе изучения общепрофессиональных и специализированных дисциплин.

Задачами курса являются:

- изучение налогового аспекта системы государственного регулирования;
- изучения сущности налоговой политики государства;
- рассмотрение нормативно- правового оформления налоговой политики;
- изучение международных отношений в аспекте государственной налоговой политики.

Учебная программа дисциплины «Налоговое регулирование рыночной экономики» разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Налоговое регулирование рыночной экономики» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», является дисциплиной по выбору.

Содержание учебной дисциплины «Налоговое регулирование рыночной экономики» способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, подготовке студентов к ходе реализации налоговой политики государства. Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в налогового регулирования рыночной экономики.

Дисциплина «Налоговое регулирование рыночной экономики» опирается на следующие курсы: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» «Актуальные проблемы финансов», «Научно-исследовательский семинар».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Налоговое регулирование экономических видов деятельности", "Организация управлением налогообложения".

Полученные знания могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения

ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Знать - исчерпывающий перечень источников информации для расчетов, предназначенных для налогового регулирования рыночной экономики; действующие нормативно-правовые документы, регулирующие налоговые отношения на всех этапах процесса.</p> <p>Уметь - анализировать отчетную документацию, научные материалы для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>-анализировать и применять на практике основные положения нормативных документов, определяющих налоговое регулирование по основным показателям бюджетов.</p> <p>Владеть -методологией, методикой и практикой соответствующих экономических и финансовых расчетов для принятия решений при налоговом регулировании в условиях рыночной экономики.</p>
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<p>Знать основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; основные трактовки риска с экономической точки зрения, с позиций финансового мониторинга;</p> <p>Уметь проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков;</p> <p>Владеть практическими методиками снижения риска финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины.

Очно-заочное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ
-------	---------------------------	---------	--------	--	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная раб.	
Модуль 1. Нормативно-правовое оформление налоговой политики								
1	Понятие и экономические характеристики налоговой системы	В		2	2		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
2	Налоговая политика государства: сущность, цели, формы	3		2	4		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1</i>	3		4	6		26	<i>Модульная контрольная работа 1</i>
Модуль 2. Методические аспекты регулирования рыночной экономикой								
3	Методы налогового регулирования и практическая реализация государственной политики	3			2		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
4	Бюджетно-налоговое регулирование рыночной экономики	3		2	2		16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3		2	4		30	<i>Модульная контрольная работа 2</i>
Модуль 3. Международные отношения в аспекте государственной налоговой политики								
5	Международное налогообложение: система ключевых понятий.	3		2	2		32	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3		2	2		32	<i>Модульная контрольная работа 3</i>
	ИТОГО: 108 ч	3		8	12		88	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1 Нормативно-правовое оформление налоговой политики

Тема 1. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы.

Законодательные основы налогообложения. Тенденция объединения налогов в порядке приведения к единым общим правилам, единым режимам обложения и отчетности. Системные налоги и их особенности. Объект налогообложения. Особенности обложения имущества, доходов, сделок. Проблемы устранения двойного налогообложения. Понятие «налоговая система». Обязательные элементы, образующие единство налоговой системы: законодательство о налогах и сборах; совокупность налогов и сборов; механизм налогового администрирования; плательщики налогов и сборов. Классификации налоговых систем в зависимости от различных показателей.

Классификация налогов. Федеральные налоги, региональные и местные. Шкала налогообложения.

Отличительные признаки налогов, их определение. Методология налогообложения. Основные принципы построения национальной налоговой системы. Место налогов в распределительных экономических отношениях.

Тема 2. Налоговая политика государства: сущность, цели и формы.

Субъекты налоговой политики. Пределы полномочий субъектов налоговой политики. Суверенитет субъектов. Субъекты правления в РФ. Федеральный, региональный и местный уровни управления. Активные субъекты налоговой политики. Фискальные цели. Двойственный характер налоговой политики. Экономические, социальные, экологические и международные цели. Концепция (доктрина) налоговой политики. Архитектура построения или реформирования налоговой системы страны.

Стратегия налоговой политики. Три основные формы налоговой политики. Политика максимальных налогов. Политика экономического развития. Политика разумных налогов. Методы налоговой политики. Эффективность налоговой политики. Проблемы процедуры оценки эффективности налоговой политики. Налоговый механизм и его основные функции.

Модуль 2. Методические аспекты регулирования рыночной экономикой

Тема 3. Методы и практическая реализация государственной и налоговой политики.

Эффективность функционирования налоговой системы. Выбор целей и форм налоговой политики. Выбор методов налоговой политики. Разработка концепции налоговой политики, стратегии и тактики. Организация деятельности государственных органов, финансовых, налоговых органов в вопросах отвечающих за оформление процесса управления налоговой системы. Оценка результатов изучения налогового законодательства. Оперативное вмешательство в процесс обеспечения доходной части бюджета. Налоговая реформа. Классификация налоговых реформ. Системные и структурные налоговые реформы. Цели проведения налоговых реформ. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные налоговые реформы.

Тема 4. Бюджетно-налоговое регулирование рыночной экономики.

Государственные расходы и налоги как рычаги государственного регулирования экономики. Основные понятия государственного бюджета. Основные функции налога.

Бюджетно-налоговая политика. Основные составляющие фискальной политики – дискреционная и автоматическая. Кривая Лаффера. Эффект мультипликатора государственных расходов и налогов.

Модуль 3. Международные отношения в аспекте государственной налоговой политики

Тема 5. Международное налогообложение: система ключевых понятий.

Понятие международного налогообложения. Основы организации международного налогообложения. Финансы и кредит двойного налогообложения. Методы устранения избыточного налогообложения

Тема 6. Налоговая планирование и налоговое регулирование в сфере международного планирования.

Сущность налогового планирования. Международное налоговое планирование. Необходимость прогнозирования налоговых ситуаций. Область легальных сфер налогового планирования. Классификация стран по применению налоговых льгот международного характера. Стадии налогового планирования. Деятельность российских организаций за границей. Вопросы использования международных налоговых соглашений в реализации этапов планирования. Метод текущего финансового контроля. Метод предварительной налоговой экспертизы. Метод вариационно-сравнительного анализа. Замена налоговой юрисдикции.

4.4. Темы практических занятий.

1 модуль

Практическое занятие № 1. Понятие и экономические характеристики налоговой системы.

План.

1. Законодательные основы налогообложения.
2. Классификация налогов.
3. Место налогов в распределительных экономических отношениях.

Вопросы для проверки уровня знаний:

- Укажите законодательную базу построения основ налогообложения в РФ
- В каких признаках проявляется тенденция объединения налогов по единым, общим правилам?
- В чем состоят принципиальные отличия налога от сбора?
- Перечислите обязательные элементы налога
- Отличительные принципы, определяющие классификацию налогов на: «прямые и косвенные»; федеральные, региональные и местные
 - На какой принципиальной основе должна строиться система налогообложения?
 - В чем находит свое проявление налоговый механизм? Перечислите инструменты налогового механизма
 - Как на практике проявляются функции налогов: фискальная, регулирующая и контрольная.

Рекомендуемая литература:

(1,2,6)

Темы и план, выносимые для самостоятельного изучения

1. Методологические положения учений о налогах.
2. Исследование двойственной природы налога как экономической категории.
3. Методологические основы оптимизации налоговых отношений.
4. Сравнительный анализ места и роли налогообложения в отечественной и зарубежных экономических системах.
5. Принципы и методология формирования оптимальных налоговых концепций.

Темы сообщений (докладов) на практических занятиях. Контроль остаточных знаний.

1. Налоговая реформа: цели и задачи
2. Эволюционный путь построения налоговой системы в РФ
3. Организация налогового контроля в РФ
4. Проведение налоговых реформ в РФ
5. Налоговые системы промышленно развитых стран

Практическое занятие № 2. Налоговая политика государства: сущность, цели и формы.

1. Субъекты налоговой политики.
2. Стратегия налоговой политики.
3. Проблемы процедуры оценки эффективности налоговой политики. Налоговый механизм и его основные функции

Вопросы для проверки уровня знаний:

- Сформулируйте понятие налоговая политика.
- Каково место налоговых отношений в системе воспроизводства и распределения стоимости?
- Определите критерии, согласно которым очерчивается круг налоговых отношений.
- В чем находит свое проявление налоговый механизм? Перечислите инструменты налогового механизма.
- Какие принципы определяют правильную структуру построения налоговой системы? Все ли известные науке принципы налогообложения могут быть в полной мере применены в рамках национальной системы налогообложения?
- Какие принципиальные отличия были присущи налоговой системе РФ в 1990 г. по сравнению с 1996 г., с 2000 г? Что нового внес Налоговый Кодекс РФ?
- В чем заключаются различия налоговых систем России и промышленно развитых стран Запада?
- На какой принципиальной основе должна строиться система налогообложения?
- Определите понятие налоговый потенциал, дайте трактовку его содержания по отношению к современной отечественной и зарубежным системам налогообложения.
- Назовите принципы налогообложения, классифицируйте их по содержанию и степени возможной реализации на практике.

Рекомендуемая литература

(2,4,5)

Темы и план, выносимые для самостоятельного изучения

1. Определение налогового потенциала развитых стран
2. Взаимосвязь государственной налоговой политики интеграционных процессов в мировой практике
3. Государственная налоговая политика: опыт стран (по выбору: Китай; США; Германия; Франция; Скандинавские страны).

Темы сообщений (докладов) на практических занятиях. Контроль остаточных знаний.

1. Основные характеристики государственной налоговой политики РФ на современном этапе
2. Влияние процессов глобализации на стратегию и тактику налоговой политики
3. Цели государственной налоговой политики и построение экономических основ государства (великодержавные, экономического развития и социального равновесия).

Модуль 2

Практическое занятие № 3. Методы налогового регулирования и практическая реализация государственной налоговой политики.

План

1. Разработка концепции налоговой политики, стратегии и тактики.
2. Классификация налоговых реформ. Системные и структурные налоговые реформы.
3. Организация деятельности государственных органов, финансовых, налоговых органов в вопросах отвечающих за оформление процесса управления налоговой системы.

Вопросы для проверки уровня знаний:

- Укажите методы налогового регулирования, применения которых наиболее характерно в мировой практике
- Охарактеризуйте стратегический потенциал построения государственной налоговой политики
- В каких ситуациях характерно применение методов косвенного регулирования
- Могут ли изменяться методы с учетом глобализации экономических процессов, финансовых и экономических кризисов. Охарактеризуйте примерами современного состояния мировой экономики.

Рекомендуемая литература

(2,4,5,6)

Темы и план, выносимые для самостоятельного изучения

1. Реализация мер, направленных на совершенствование налогового механизма

2. Стратегия и тактика государственной налоговой политики
3. Проблемы, характеризующие реализацию государственной налоговой политики
4. Оперативное вмешательство в процесс обеспечения доходной части бюджета
5. Классификация налоговых реформ.

Темы сообщений (докладов) на практических занятиях. Контроль остаточных знаний.

1. Архитектура построения государственной налоговой политики
2. Пределы полномочий субъектов налоговой политики
3. Активизация регионов по совершенствованию методов государственной налоговой политики
4. Проблемы процедур оценки результатов налоговой политики
5. Налоговый механизм и использование его функций в построении государственной налоговой политики.

Модуль 3. Международные отношения в аспекте государственной налоговой политики

Практическое занятие № 5.

План

1. Основы организации международного налогообложения.
2. Финансы и кредит двойного налогообложения.
3. Международное налоговое планирование.

Вопросы для проверки уровня знаний.

1. Что подразумевается под понятием «международное налогообложение» ?
2. Охарактеризуйте двойное налогообложение
3. Чем отличается юридическое двойное налогообложение от экономического?
4. Охарактеризуйте методы устранения избыточного налогообложения.
5. Раскройте понятие налогового планирования.

Темы сообщений (докладов) на практических занятиях. Контроль остаточных знаний.

1. Международное налоговое право: принципы и категории международного налогообложения.
2. Основные категории и принципы международного налогообложения.
3. Налогообложение по принципу резидентства и у источников образования доходов.

**Рекомендуемая литература:
(1,2,3,5)**

Практическое занятие № 6.

Тема № 6 Налоговая политика и налоговое регулирование в сфере международного планирования.

План.

1. Налоговые льготы в сфере международных отношений.

2. Методы налогового планирования.
3. Оффшорные налоговые юрисдикции.

Вопросы для определения уровня знаний:

- Охарактеризуйте классификационные признаки налоговых льгот международного характера
- Укажите отличия методов налогового планирования
- Перечислите этапы налогового планирования на международном уровне.

Рекомендуемая литература:

Темы сообщений (докладов) на практических занятиях.

Контроль остаточных знаний.

1. Международное сотрудничество по вопросам налогового планирования
2. Роль свободных экономических зон в международном планировании
3. Рычаги налогового планирования на совершенствование методов государственного налогового планирования
4. Регулирование внешнеэкономического долга.

Темы сообщений (докладов) на практических занятиях.

Контроль остаточных знаний.

1. Взаимодействие мировой, финансовой обстановки и налогового планирования на международном уровне
2. Необходимость прогнозирования налоговой ситуации
3. Область легальных сфер налогового планирования
4. Межстрановое перемещение финансовых активов и влияние на налоговое планирование
5. Налоговые льготы международного характера (Оффшоры, налоговая гавань, налоговая пристань)

Рекомендуемая литература

(2,3,5,6)

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Налоговое регулирование рыночной экономики» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение магистрами практических навыков в изучении учетно-аналитической информации в системе налоговых органов, Изучение состава и структуры налоговых органов Российской Федерации, рассмотрении их правового статуса.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий магистрам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам

Магистры делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада.

Все эти формы деятельности производятся магистрами в порядке собственной инициативы. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для получения автомата, сдают зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоговое регулирование рыночной экономики», предусмотренная учебным планом по очной форме обучения составляет 52 часа, по очно-заочной форме – 60 часов и представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансы» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов;
- 5) выполнение кейс-заданий;
- 6) решение задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники,

рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансы», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

Рекомендуемая тематика самостоятельных письменных работ (рефератов).

1. Тенденция объединения налогов в порядке приведения к единым общим правилам, единым режимам обложения и отчетности. Системные налоги и их особенности

2. Проблемы устранения двойного налогообложения. Понятие «налоговая система».

3. Обязательные элементы, образующие единство налоговой системы: законодательство о налогах и сборах; совокупность налогов и сборов; механизм налогового администрирования; плательщики налогов и сборов.

4. Классификации налоговых систем в зависимости от различных показателей.

5. Классификация налогов. Федеральные налоги, региональные и местные.

6. Отличительные признаки налогов, их определение.

7. Методология налогообложения.

8. Основные принципы построения национальной налоговой системы.

9. Место налогов в распределительных экономических отношениях.

10. Реализация мер, направленных на совершенствование налогового механизма

11. Стратегия и тактика государственной налоговой политики

12. Проблемы, характеризующие реализацию государственной налоговой политики

13. Оперативное вмешательство в процесс обеспечения доходной части бюджета

14. Классификация налоговых реформ.

15. Методологические положения учений о налогах.

16. Исследование двойственной природы налога как экономической категории.

17. Методологические основы оптимизации налоговых отношений.
 18. Сравнительный анализ места и роли налогообложения в отечественной и зарубежных экономических системах.
 19. Принципы и методология формирования оптимальных налоговых концепций.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Знать - исчерпывающий перечень источников информации для расчетов, предназначенных для налогового регулирования рыночной экономики; действующие нормативно-правовые документы, регулирующие налоговые отношения на всех этапах процесса.</p> <p>Уметь - анализировать отчетную документацию, научные материалы для проведения финансово-экономических расчетов; -анализировать и применять на практике основные положения нормативных документов, определяющих налоговое регулирование по основным показателям бюджетов.</p> <p>Владеть -методологией, методикой и практикой соответствующих экономических и финансовых расчетов для принятия решений при налоговом регулировании в условиях рыночной экономики.</p>	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, письменный опрос, написание реферата

ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знать основные принципы оценки и анализа рисков в экономике; основные трактовки риска с экономической точки зрения, с позиций финансового мониторинга; Уметь проводить диагностику финансового состояния субъектов экономической деятельности с учетом рисков; Владеть практическими методиками снижения риска финансово-хозяйственной деятельности организаций.	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата
-------	---	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для проведения модульных контрольных работ.

I модуль. Вопросы.

1. Законодательные основы налогообложения.
2. Классификация налогов.
3. Место налогов в распределительных экономических отношениях.
4. Субъекты налоговой политики.
5. Стратегия налоговой политики.

II модуль

1. Проблемы процедуры оценки эффективности налоговой политики.
2. Налоговый механизм и его основные функции.
3. Разработка концепции налоговой политики, стратегии и тактики.
4. Классификация налоговых реформ.
5. Системные и структурные налоговые реформы.
6. Организация деятельности государственных органов, финансовых, налоговых органов в вопросах отвечающих за оформление процесса управления налоговой системы.

III модуль. Вопросы.

1. Основы организации международного налогообложения.
2. Финансы и кредит двойного налогообложения.
3. Международное налоговое планирование.
4. Налоговые льготы в сфере международных отношений.
5. Методы налогового планирования.
6. Офшорные налоговые юрисдикции.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Законодательные основы налогообложения.
2. Классификация налогов.
3. Понятие налоговой системы РФ
4. Элементы налоговой системы.
5. Критерии группировки налогов, сборов, пошлин.
6. Классификация налогов.
7. Место налогов в распределительных экономических отношениях.
8. Субъекты налоговой политики.
9. Стратегия налоговой политики.
10. Проблемы процедуры оценки эффективности налоговой политики.
11. Налоговый механизм и его основные функции
12. Разработка концепции налоговой политики, стратегии и тактики.
13. Реализация мер, направленных на совершенствование налогового механизма
14. Стратегия и тактика государственной налоговой политики
15. Проблемы, характеризующие реализацию государственной налоговой политики
16. Оперативное вмешательство в процесс обеспечения доходной части бюджета
17. Классификация налоговых реформ.
18. Системные и структурные налоговые реформы.
19. Организация деятельности государственных органов, финансовых, налоговых органов в вопросах, отвечающих за оформление процесса управления налоговой системы.
20. Основы организации международного налогообложения.
21. Финансы и кредит двойного налогообложения.
22. Двойное юридическое и экономическое налогообложение. Основные отличия
23. Международное налоговое планирование.
24. Налоговые льготы в сфере международных отношений.
25. Методы налогового планирования.
26. Оффшорные налоговые юрисдикции.
27. Международное сотрудничество по вопросам налогового планирования
28. Роль свободных экономических зон в международном планировании
29. Рычаги налогового планирования на совершенствование методов государственного налогового планирования
30. Регулирование внешнеэкономического долга.
31. Пределы полномочий субъектов налоговой политики
32. Активизация регионов по совершенствованию методов государственной налоговой политики
33. Проблемы процедур оценки результатов налоговой политики
34. Налоговый механизм и использование его функций в построении государственной налоговой политики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов;
- кейс-задание - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература.

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>(20.03.2018).
2. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html>(20.03.2018)
3. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 518 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40495.html>(14.04.2018).

Дополнительная литература:

4. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40494.html>(18.04.2018).
5. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 462 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493.html>(10.03.2018).
6. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66238.html>(10.04.2018)
7. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон.текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 25.01.2018).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.02.2018).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 21.02.2018).
4. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 N 362-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/ (дата обращения: 25.01.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в традиционной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление магистрами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики налогообложения внешнеэкономической деятельности. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа магистров при изучении дисциплины «Налоговое регулирование рыночной экономики» является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Внеаудиторное время магистры используют для подготовки к практическим занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, решают задачи, изучают проблемные вопросы, определенные для эссе и проводят самотестирование.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студентам рекомендуется регулярно знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть отрецензирована, часть должна быть вынесена для обсуждения на практических занятиях.

На занятиях все и магистры должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.