

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Финансово-кредитное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

Магистратура


Форма обучения

очно-заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №325.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ
к.э.н., доцент Рабаданова Д.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «4» марта 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16»
марта 2020 г., протокол №7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « » 2020 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», и является обязательной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тенденциями развития финансового рынка и финансово-кредитных институтов в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника: ОК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, подготовки докладов, рефератов и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах 144 ч., по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения:

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	контроль		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
1	144	14	4	-	10	-	94	36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у магистрантов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Содержание дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики» ориентировано на получение магистрантами фундаментальных знаний в области современных тенденций развития финансового рынка в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачами дисциплины являются:

- овладение системными представлениями о функционировании мирового и национальных финансовых рынков, их взаимосвязи и взаимовлиянии;
- определение структуры финансовых рынков, видов его участников, профессиональных участников рынка ценных бумаг, их взаимодействия с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников финансовых рынков;

- изучение экономической основы функционирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и других участников финансовых рынков, особенностей конкретных видов деятельности на рынке ценных бумаг;
- изучение системы регулирования и саморегулирования финансовых рынков в международной и российской практике;
- изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг и финансовых рынков в целом;
- овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, влияния основных финансовых инструментов на стимулирование экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово-кредитное регулирование экономики», предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, овладение навыками практической работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые рынки.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» дополняется освоением следующих дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансово-кредитная политика России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современные тенденции в сферах развития финансовых рынков. Уметь: самостоятельно анализировать статистическую информацию, характеризующую финансовое состояние финансово-кредитных институтов на финансовом рынке. Владеть: навыками обобщения полученной информации в сфере финансового рынка.
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: механизм денежного обращения в стране как связующую нить между финансовым рынком и реальным производством. Уметь: определять характер взаимоотношений инвесторов, заемщиков и финансовых посредников. Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических	Знать: основные методы управления финансовыми рисками. Уметь: проводить оценку эффективности ис-

	рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	пользования ресурсов, финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов. Владеть: методами и финансовыми инструментами для снижения и нейтрализации финансовых рисков.
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Знать: современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации в условиях неопределенности факторов внешней среды Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и последствий Владеть: методами инвестиционного анализа финансовых рынков, навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках в условиях неопределенности факторов внешней среды

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Структура дисциплины в очно-заочной форме:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Структура финансового рынка и финансово-кредитные институты								
1	Понятие, функции и структурная организация финансового рынка	1	1-2		2		14	Опрос, доклады, рефераты, тесты
2	Финансово-кредитные институты как субъекты финансового рынка	1	5-6	2	2		16	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4		30	

Модуль 2. Регулирование финансового рынка								
3	Государственное регулирование финансового рынка в России и за рубежом	1	7-8	2	4		30	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4		30	
Модуль 3. Перспективы развития финансового рынка								
4	Современные тенденции развития финансового рынка России и его роль в финансировании национальной экономики	1	13		2		34	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 3:</i>				2		34	
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	1					36	Экзамен
	ИТОГО ПО КУРСУ – 144 ч			4	10		130	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Тема 1. Понятие, функции и структурная организация финансового рынка

Сущность финансового рынка. Роль финансового рынка в рыночной экономике. Соотношение понятий финансового рынка, рынка капиталов, кредитного и других видов рынков, основанных на перераспределении денежных ресурсов. Виды и классификация финансовых рынков.

Валютный рынок. Понятие и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка и их операции. Инструменты валютного рынка.

Кредитный рынок. Основные характеристики и классификация кредитного рынка. Кредитный рынок как объект инвестирования. Инструменты кредитного рынка.

Рынок страхования. Рынок страховых услуг, его структура и функции. Участники страхового рынка. Страховые продукты.

Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Рынок золота. Рынок драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Особенности рынка драгоценных камней.

Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Понятие, значение и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг. Инструменты фондового рынка.

Тема 2. Финансово-кредитные институты как субъекты финансового рынка

Субъекты финансового рынка. Классификация финансовых институтов. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России.

Коммерческие банки. Эмиссионная деятельность коммерческих банков. Банковские инвестиции.

Сберегательные институты и кредитные союзы. Эволюция сберегательных институтов. Кредитные союзы в структуре финансовых рынков. Микрокредитование и микрофинансирование.

Фондовая биржа. Организационная структура и функции фондовой биржи. Участники фондовой биржи, ее инфраструктура. Виды биржевых аукционов.

Страховые компании и пенсионные фонды. Типы страховых компаний. Пенсионные фонды на финансовом рынке.

Институты коллективного инвестирования. Паевые инвестиционные фонды.

МОДУЛЬ 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Тема 3. Государственное регулирование финансового рынка в России и за рубежом

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков. Организация государственного регулирования финансового рынка в России. Риски создания мегарегулятора финансового рынка. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.

Значение саморегулируемых организаций для функционирования финансового рынка. Пути совершенствования государственного регулирования финансового рынка в РФ.

МОДУЛЬ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Тема 4. Современные тенденции развития финансового рынка России и его роль в финансировании национальной экономики

Типы финансовых систем. Банковский тип. Рыночный тип. Бюджетный тип. Национальные модели финансовых рынков. Англо-американская модель.

Континентальная (европейско-японская) модель. Показатели капитализации разных стран. Особенности финансовой системы России.

Сравнительная характеристика развитых и формирующихся рынков. Формирование единого финансового рынка Еврзоны. Глобализация финансовых рынков. Международные финансовые центры. Проблемы и особенности развития современного финансового рынка России. Перспективные направления развития финансового рынка в России.

МОДУЛЬ 4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Тема 1. Понятие, функции и структурная организация финансового рынка

Целью практического занятия является усвоение понятия и значения финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов между различными экономическими субъектами. В результате студент должен знать функции и инфраструктуру рынка ценных бумаг, виды банковских и страховых услуг, уметь определять особенности развития российского рынка ценных бумаг, банковских и страховых услуг в современных условиях.

Вопросы:

1. Понятие и значение финансового рынка.
2. Структура финансового рынка.

3. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
4. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
5. Понятие и виды банковских услуг.
6. Развитие российского рынка банковских услуг.
7. Понятие, значение страхового рынка.
8. Виды страховых услуг и их развитие.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансового рынка.
2. Назовите функции финансового рынка.
3. Назовите основные элементы финансового рынка и дайте им характеристику.
4. Укажите критерии выделения элементов финансового рынка.
5. Какова инфраструктура рынка ценных бумаг?
6. Назовите основные и производные финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
7. Перечислите субъектов рынка ценных бумаг и дайте им характеристику.
8. Дайте определение банковской услуге.
9. Какова емкость российского рынка банковских услуг?
10. Какова роль страхового рынка в экономике?
11. Дайте характеристику субъектам страхового рынка.
12. Каковы возможности развития рынка страховых услуг?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,9,10,11,13,14)

Тема 2. Финансово-кредитные институты как субъекты финансового рынка

Целью практического занятия является изучение финансово-кредитных институтов финансового рынка. В результате студент должен знать субъектов финансового рынка, уметь охарактеризовать функциональные особенности функционирования финансово-кредитных институтов на финансовом рынке.

Вопросы:

1. Субъекты финансового рынка.
2. Классификация финансовых институтов.
3. Коммерческие банки.
4. Сберегательные институты и кредитные союзы.
5. Небанковские кредитные организации.
6. Фондовые биржи.
7. Страховые компании.
8. Инвестиционные фонды.
9. Пенсионные фонды.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите субъекты, оказывающие финансовые услуги в РФ.
2. В чем состоят конкурентные преимущества и ограничения финансовых институтов на финансовых рынках?
3. На конкретном примере покажите связь отдельных сегментов финансового рынка.
4. Перечислите субъектов финансового рынка.
5. Какова роль банков на финансовом рынке?
6. Какова роль финансовых посредников на финансовом Рынке?
7. Какова роль инвестиционных фондов, пенсионных фондов в инвестировании на финансовом рынке?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,9,10,11,13,14)

МОДУЛЬ 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Тема 3. Государственное регулирование финансового рынка в России и за рубежом

Целью практического занятия является изучение роли государства в развитии финансовых рынков. В результате студент должен знать особенности организации зарубежных и российской модели государственного регулирования финансового рынка, уметь выявлять основные направления совершенствования государственного регулирования финансового рынка РФ в современных условиях.

Вопросы:

1. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков.
2. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
3. Риски в сфере мегарегулирования финансового рынка.
4. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.
5. Пути совершенствования государственного регулирования финансового рынка в РФ.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль государства в развитии финансовых рынков?
2. Назовите функции государства в регулировании финансового рынка.
3. Через какие институты государство осуществляет регулирование финансового рынка?
4. В чем особенность зарубежных моделей государственного регулирования финансового рынка?
5. Перечислите основные методы государственного регулирования финансового рынка.
6. Назовите основные направления совершенствования государственного регулирования финансового рынка России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7,8,12)

МОДУЛЬ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Тема 4. Современные тенденции развития финансового рынка России и его роль в финансировании национальной экономики

Целью практического занятия является определение основных тенденций в развитии финансового рынка России. В результате студент должен знать современные проблемы и перспективные направления развития финансового рынка в России.

Вопросы:

1. Национальные модели финансовых рынков.
2. Характеристика развитых и развивающихся финансовых рынков.
3. Современные проблемы функционирования финансового рынка России.
4. Перспективы развития финансового рынка России на современном этапе.

Контрольные вопросы:

1. Назовите национальные модели финансовых рынков и в чем их отличие.
2. Приведите сравнительную характеристику развитых и формирующихся финансовых рынков.
3. Определите положительные и отрицательные стороны функционирования финансового рынка.
4. Дайте характеристику современному состоянию финансового рынка России.
5. Определите основные направления развития финансового рынка РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5,6,8,12,13,14)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в сфере финансового рынка на основе анализа финансовой информации, основных индикаторов экономической статистики, публикуемых информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данных финансовой корпоративной отчетности и др.

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных занятий по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Например, вопросы, связанные с анализом современного состояния финансового рынка России, тенденциями и проблемами его развития, рассматриваются с привлечением современного статистического материала, опубликованного на сайте Центрального банка РФ.

В лекциях приводятся цифровые данные о динамике, составе, структуре того или иного показателя. Например, по теме «Финансово-кредитные институты как субъекты финансового рынка» в лекции дается цифровой материал, характеризующий состав и структуру совокупного капитала, величину активов, объем инвестиционных вложений в фондовые инструменты банков РФ, страховых компаний, негосударственных пенсионных фондов и т.д. Например, официальный сайт биржевой статистики позволяет отследить динамику развития фондовых рынков.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- метод малых групп и др.

Важным аспектом активизации учебного процесса является внедрение результатов НИР преподавателей и студентов учебный процесс.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться ими индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения магистрантом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» выступают следующие:

- 1) подготовка к практическим занятиям;
- 2) работа с вопросами для самоконтроля;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Структура финансового рынка и финансово-кредитные институты

1. Международный финансовый рынок и его структура.
2. Параметры классификации элементов финансового рынка.
3. Источники ресурсов финансового рынка.
4. Финансовый рынок России: современное состояние.
5. Банки как основные участники финансового рынка.
6. Виды небанковских финансово-кредитных институтов.
7. Страховые услуги, предоставляемые субъектам финансового сектора экономики.
8. Пенсионные фонды на финансовом рынке: российский и зарубежный опыт.
9. Состояние и перспективы развития паевых инвестиционных фондов в России.
10. Проблемы деятельности управляющих компаний в России.
11. Особенности развития небанковских финансово-кредитных институтов в России.
12. Этапы формирования и становления кредитного рынка РФ.
13. Россия – мировой финансовый центр: проблемы и возможные перспективы.
14. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его структура.
15. Анализ рынка драгоценных металлов на современном этапе.
16. Тенденции развития валютных рынков.
17. Мировые золотые резервы: динамика накопления и использования.
18. Ликвидность на мировом рынке капитала и ее влияние на функционирование национальных финансовых систем.
19. Институциональные основы развития финансового рынка России в контексте мирового финансового кризиса.

20. Институциональные проблемы и тенденции развития финансового рынка. Стратегия развития финансового рынка России -2020.
21. Концепция институционального устройства международных финансовых рынков.
22. Финансовые инновации и поведенческие модели деятельности институтов развития на мировом финансовом рынке.
23. Проблемы капитализации национальных финансовых рынков стран СНГ.
24. Взаимодействие финансовой системы и финансового рынка.
25. Роль международных финансов в реализации потребностей субъектов финансового рынка.

Модуль 2. Регулирование финансового рынка

26. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.
27. Роль СРО в системе регулирования финансового рынка.
28. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков.
29. Совершенствование государственного регулирования фондового рынка в современных российских условиях.
30. Регулирование финансовых рынков: практика и последствия.
31. Проблема регулирования деятельности финансовых рынков.
32. Основные приоритеты регулирования финансового Рынка России.

Модуль 3. Перспективы развития финансового рынка

33. Основные тенденции развития национального финансового рынка.
34. Основные тенденции развития мирового финансового рынка.
35. Взаимосвязь факторов влияния и этапов формирования международного финансового рынка.
36. Взаимосвязь факторов влияния и этапов формирования национального финансового рынка.
37. Сценарии развития финансового рынка России.
38. Проблемы и перспективы развития кредитного рынка Российской Федерации.
39. Закономерности и специфика развития российского фондового рынка в условиях финансовой глобализации.
40. Новые инструменты привлечения инвестиций на финансовых рынках.
41. Современные проблемы функционирования рынка ссудных капиталов в условиях транзитивной экономики.
42. Влияние кризисных явлений на формирование финансового поведения институциональных инвесторов и заемщиков на рынке ссудных капиталов
43. Развитие мировой финансовой архитектуры на уровне национальных финансовых рынков.
44. Обоснование приоритетов институционального развития финансового рынка в России в контексте структурной перестройки мировой финансовой архитектуры.
45. Правовые и экономические проблемы формирования финансового поведения банковских институтов.
46. Актуальные проблемы финансово-кредитных рынков.
47. Роль капитализации в современной мировой экономике.
48. Проблемы и перспективы кредитного рынка России.
49. Проблемы и перспективы мирового кредитного рынка.
50. Тенденции реформирования деятельности финансово-кредитных институтов.
51. Системный подход в оценке влияния кризисов на финансовые рынки.
52. Системный подход в оценке кризисов на деятельность финансово-кредитных институтов.
53. Финансовые рынки развивающихся государств.
54. Глобализация финансового рынка.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современные тенденции в сфере развития финансовых рынков. Уметь: самостоятельно анализировать статистическую информацию, характеризующую финансовое состояние финансово-кредитных институтов на финансовом рынке. Владеть: навыками обобщения полученной информации в сфере финансового рынка.	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада, тестирование
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знать: механизм денежного обращения в стране как связующую нить между финансовым рынком и реальным производством. Уметь: определять характер взаимоотношений инвесторов, заемщиков и финансовых посредников. Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знать: основные методы управления финансовыми рисками. Уметь: проводить оценку эффективности использования ресурсов, финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов. Владеть: методами и финансовыми инструментами для снижения и нейтрализации финансовых рисков.	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов	Знать: современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации в условиях неопределенности факторов внешней среды Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и последствий	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада

	ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Владеть: методами инвестиционного анализа финансовых рынков, навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках в условиях неопределенности факторов внешней среды	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Процентная ставка, при которой текущая стоимость будущих поступлений от инструмента финансового рынка равна его сегодняшней стоимости, называется:

- а) текущая доходность;
- б) доходность к погашению;
- в) доходность на дисконтной основе.

2. Финансовые рынки включают:

- а) рынок инструментов займа, рынок инструментов собственности, валютный рынок
- б) рынок денежных ресурсов, рынок инструментов займа, валютный рынок;
- в) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, рынок драгоценных металлов, страховой рынок.

3. Субъектами финансового рынка являются:

- а) эмитенты и инвесторы;
- б) должники и кредиторы;
- в) а и б.

4. В качестве эмитента ценных бумаг в Российской Федерации не могут выступать:

- а) юридические лица;
- б) физические лица;
- в) муниципальные образования.

5. Стремление к высокой текущей доходности и ликвидности акций характерно:

- а) для прямых инвесторов;
- б) для портфельных инвесторов;
- в) для оптовых инвесторов.

6. Финансовый инструмент является активом, инструментом перераспределения денежных ресурсов в рыночном хозяйстве.

- а) верно.
- б) неверно.

7. Субъектами финансового рынка являются:

- а) эмитенты и инвесторы.
- б) должники и кредиторы.
- в) а и б.

8. Структура финансового рынка – это вспомогательные элементы, позволяющие ему функционировать.

- а) верно.
- б) неверно.

9. В качестве эмитента ценных бумаг в Российской Федерации не могут выступать:

- а) юридические лица.
- б) физические лица.
- г) муниципальные образования.

10. Создание акционерных обществ может осуществляться на основе выпуска / выдачи таких ценных бумаг, как:

- а) акции;
- б) облигации;
- в) депозитарные расписки.

11. Структура финансового рынка:

- а) государство, поставщики финансовых ресурсов, потребители финансовых ресурсов, финансовые институты, институты инфраструктуры.
- б) государство, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
- в) финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, иностранные участники рынка.

12. Представители финансовых институтов:

- а) биржи, предприятия, население, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
- б) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
- в) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.

13. Источники финансовых ресурсов финансовых институтов:

- а) депозиты, страховые взносы, акции, инвестиционные сертификаты, взносы участников.
- б) ценные бумаги, кредиты, депозиты, взносы участников, страховые взносы.
- в) ценные бумаги, кредиты, депозиты, взносы.

14. Структура финансового рынка:

- а) денежный рынок, кредитный рынок, фондовый рынок.
- б) рынок капиталов, денежный рынок, фондовый рынок.
- в) кредитный рынок, фондовый рынок, валютный рынок.

15. Основные категории финансовых инструментов.

- а) основные финансовые инструменты, производные финансовые инструменты.
- б) акции, облигации, сберегательные сертификаты, векселя.
- в) основные финансовые документы, инструменты собственности, инструменты займа.

16. Первичные ценные бумаги:

- а) акции, облигации, казначейские обязательства, сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты, векселя.
- б) именные, на предъявителя.
- в) фьючерсы, форварды, опционы, свопы.

17. Банковские операции с векселями:

- а) индоссамент векселя.
- б) аваль векселя.
- в) учет векселей.

18. Особенности обращения приватизационных бумаг:

- а) используется для расчетов, свободно обращаются, предусматривают выплату дивидендов.
- б) не подлежат свободному обращению, предусматривают выплату дивидендов, используется для расчетов.
- в) не подлежат свободному обращению, дивиденды и проценты не выплачиваются, не могут использоваться для расчетов, используются в целях, предусмотренных законодательством.

19. В зависимости от уровня и характера обеспечения облигации предприятий делятся на:

- а) обеспеченные, не обеспеченные, конвертируемые, обмениваемые.
- б) обеспеченные, не обеспеченные, целевые, с дисконтом, государственные.
- в) залоговые, ипотечные, под оборудование, с добавочным обеспечением, гарантированные, совместные, не обеспеченные.

20. Цели эмиссии государственных облигаций, казначейских обязательств, казначейских векселей и других государственных долговых обязательств.

- а) финансирование бюджетного дефицита, финансирование целевых программ, эмиссия денег, размещение в инвестиционные проекты.
- б) финансирование бюджетного дефицита, погашение размещенных ранее займов, финансирование целевых программ, размещение в инвестиционные проекты.
- в) финансирование бюджетного дефицита, погашение размещенных ранее займов, финансирование целевых программ, сглаживание неравномерностей поступления налоговых платежей, обеспечение кассового исполнения государственного бюджета.

21. Виды привилегированных акций.

- а) доходные, конвертируемые, кумулятивные.
- б) со ставкой, дивидендные, отзывные.
- в) роста, доходные, рекреативные.

22. Величина преимущественного права акций в денежном выражении определяется так:

- а) сумма между рыночной ценой акции до проведения подписки и после нее.
- б) разница между рыночной ценой акции до проведения подписки и после нее.
- в) произведение между рыночной ценой акции до проведения подписки и после нее.

23. Причины выкупа акций эмитента у акционеров:

- а) обеспечение собственников конвертируемых облигаций акциями, скупка акций третьими лицами, уменьшение количества акций, получение прибыли при дальнейшей перепродаже.
- б) уменьшение уставного фонда АО, сдерживание падения рыночной цены акций, обеспечение собственников конвертируемых облигаций акциями.
- в) увеличение номинальной стоимости акций, скупка акций третьими лицами, увеличение количества акций, получение прибыли при дальнейшей перепродаже.

24. Этапы осуществления операций с финансовыми активами:

- а) покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения.
- б) покупка финансового актива, хеджирование, продажа финансового актива.
- в) покупка финансового актива, получение дохода от владения, продажа или погашение финансового актива.

25. Размер начальной маржи при заключении фьючерсной сделки при помощи брокера:

- а) 1-6 %.
- б) 2-10%.
- в) 10-15%.

26. Срок внесения клиентом добавочной маржи:

- а) до 72 часов
- б) до 36 часов
- в) до 48 часов

27. Форвардная цена это:

- а) цена поставки в форвардных контрактах, которые заключаются в момент поставки.
- б) цена поставки в форвардных контрактах, которые заключаются в данный момент.
- в) финансовый результат форвардной сделки.

28. Для определения теоретической форвардной цены необходимо иметь:

- а) цену продажи актива, возврат инвестированных средств, доход по инвестированным средствам.
- б) сумму инвестированных средств, форвардную цену актива, сумму дохода по активу.
- в) цену спот актива, ставку финансирования (инвестирования), форвардную цену актива.

29. Чистая стоимость финансирования это:

- а) разница между теоретической форвардной ценой и в биржевом фьючерсном контракте
- б) разница между стоимостью финансирования и доходностью актива.
- в) разница между доходами и расходами по форвардной сделке.

30. Цена исполнения опциона это:

- а) цена PUT.
- б) цена опциона.
- в) цена актива, зафиксированного в опционном контракте.

31. Биржевой опционный контракт это:

- а) сделка.
- б) дериватив.
- в) базовый актив

32. Функции клиринговых палат:

- а) хеджирование, учет сделок, регистрация сделок, экспертиза документов.
- б) учет сделок, регистрация сделок, экспертиза документов, обеспечение исполнения контракта.
- в) посреднические операции, сделок, регистрация сделок, экспертиза документов.

33. Отличия между опционными и фьючерсными контрактами:

- а) цены и даты исполнения, расходы на проведение операций, ликвидность.
- б) стратегия хеджирования, цены и даты исполнения, расходы на проведение операций.
- в) выплата премий, выполнение условий контракта, расходы на проведение операций.

34. Отличие варранта от опциона:

- а) преимущественное право собственников акций и облигаций, размещаются посредниками, сроки использования ограничены.
- б) привилегия собственников облигаций и акций, размещаются посредниками, сроки использования не ограничены.
- в) дополнения к привилегированным акциям, облигациям и иным долговым обязательствам имитируются и размещаются эмитентами, сроки использования не ограничены.

35. Процентная ставка – это:

- а) доход за привлеченные денежные средства.
- б) цена за привлеченные денежные средства.
- в) темпы роста экономики за определенный период времени и реальный доход инвестора.

36. Коммерческий риск – это:

- а) риск принятия финансовых решений в условиях неопределенности.
- б) риск неполучения удовлетворительного финансового результата.
- в) риск, связанный с изменениями на финансовом рынке.

37. Основные виды финансовых рисков:

- а) политический, операционный, бухгалтерский.
- б) валютный, кредитный, процентный.
- в) международный, кредитный, риск ликвидности.

38. Портфель ценных бумаг:

- а) совокупность разных видов ценных бумаг, приобретенных инвестором с целью получения максимального дохода.
- б) совокупность разных видов ценных бумаг, имеющих максимальные проценты и наращиваемую сумму.
- в) совокупность разных видов ценных бумаг, приобретенных инвестором с целью получения дохода.

40. Теория рынка капиталов предусматривает формирование портфеля из:

- а) рисковых, безрисковых ценных бумаг.
- б) безрисковых ценных бумаг.
- в) рисковых ценных бумаг.

41. При проведении андеррайтинга посредник предоставляет эмитенту хотя бы одну из услуг:

- а) оценка кредитоспособности эмитента, выкуп части эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов.
- б) консультация характеристик эмиссии, выкуп части эмиссии или всего объема эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов.
- в) агентские услуги, выкуп части эмиссии ценных бумаг у эмитента, размещение эмиссии среди инвесторов.

42. Виды агентских сделок:

- а) договор поручение, договор комиссии.
- б) траст, лизинг, факторинг.
- в) договор страхования, договор комиссии.

43. Основной доход дилеров – это:

- а) доход от осуществления брокерских и дилерских функций.
- б) разница между поступлениями и расходами от операций с ценными бумагами.
- в) добавочная разница между ценами продажи и покупки ценных бумаг.

44. Основные функции коммерческих банков являются:

- а) пассивные и активные функции банков.
- б) предоставление кредитов, обслуживание коммерческих сделок, трансформация рисков.

в) обеспечение потребностей в ликвидности иных субъектов, управления системой платежей, предоставление кредитов.

45. Ресурсы коммерческого банка:

а) основной капитал, срочные депозиты, депозиты до востребования, сберегательные вклады.

б) межбанковские кредиты, долговые ценные бумаги банка, основные депозиты, добавочный капитал.

в) основной, добавочный капитал, депозиты, фонды денежного рынка

46. Недепозитные привлеченные ресурсы:

а) средства на счетах клиентов, межбанковские кредиты, долговые обязательства.

б) межбанковские кредиты, долговые обязательства, займы и иные привлеченные на национальном и международном денежных рынках.

в) займы на национальном и международных денежных рынках.

47. Процентные доходы банков:

а) доходы от расчетно-кассового обслуживания, доходы по депозитам, ценным бумагам,

б) доходы от операций с ценными бумагами, валютой, доходы по депозитам, ценным бумагам, кредитам.

в) доходы от предоставления трастовых, факторинговых, лизинговых услуг, доходы по депозитам, ценным бумагам, кредитам.

48. Чистые активы инвестиционного фонда это:

а) доход от осуществления функций фонда

б) разница между размерами активов и обязательств фонда

в) разница между текущими активами и текущими обязательствами

49. Типы страховых компаний:

а) компании по инвестированию средств, по страхованию имущества.

б) компании по страхованию жизни, по страхованию имущества и несчастных случаев.

в) компании рентного страхования, по страхованию жизни, по страхованию имущества.

50. Доходы от страховой деятельности:

а) прибыль от страховой деятельности, прибыль от инвестирования, прибыль от других операций.

б) страховые платежи, комиссионные вознаграждения, части от страховых сумм и страховых возмещений, уплаченные перестрахователями, возврат сумм.

в) разница между доходами от страховой деятельности и расходами страховщика от предоставления страховых услуг.

51. Основные функции биржи:

а) организация биржевых сборов, осуществление биржевых сделок, представительские услуги, распоряжение имуществом.

б) проведение торгов, разработка системы расчетов по биржевым сделкам, биржевой арбитраж, обеспечение информацией.

в) организованное заключение сделок, приводящих к смене права собственности на ценные бумаги, биржевой арбитраж, обеспечение информацией.

52. Функции биржевого клиринга:

а) обеспечение поставки биржевого актива, разработка системы расчетов по биржевым сделкам, биржевой арбитраж, обеспечение информацией.

- б) организованная заключение сделок, приводящих к смене права собственности на ценные бумаги.
- в) организация биржевых сборов, осуществление биржевых сделок, представительские услуги, распоряжение имуществом.

53. Участники валютного рынка:

- а) центральный банк, коммерческие банки, иные финансовые институты, субъекты хозяйствования, нефинансовые институты.
- б) центральный банк, коммерческие банки, иные финансовые институты, субъекты хозяйствования.
- в) центральный банк, коммерческие банки, иные финансовые институты, субъекты хозяйствования, населения.

54. Стремление к высокой текущей доходности и ликвидности акций характерно:

- а) для прямых инвесторов.
- б) для портфельных инвесторов.
- в) для оптовых инвесторов.

55. Осуществляется на возмездной основе, предполагает заключение договоров купли-продажи между инвестором и эмитентом или между инвестором и андеррайтером, реализующим ценные бумаги эмитента по его поручению.

- а) подписка.
- б) распределение.
- в) конвертация.

56. Документально оформленные в соответствии с действующим законодательством денежные обязательства экономических субъектов:

- а) деньги.
- б) ценные бумаги.
- в) финансовые инструменты.

57. Принципы инфраструктуры финансового рынка:

- а) многовариантность.
- б) обеспечение.
- в) доходность.

58. В современных условиях Российской Федерации главным финансовым посредником на кредитном рынке выступают банки.

- а) верно.
- б) неверно.

59. Финансовый рынок обеспечивает движение денежных средств в форме сбережений от домашних хозяйств к предприятиям.

- а) верно.
- б) неверно.

60. Модель регулирования финансового рынка, которая связана с созданием органов регулирования, ответственных за каждое из направлений финансового регулирования.

- а) Модель единого регулятора.
- б) Посекторная модель.
- в) Модель двух регуляторов.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 9 семестр)

1. Необходимость и предпосылки возникновения финансовых рынков.
2. Функции финансовых рынков.
3. Понятие и значение финансового рынка.
4. Структура финансового рынка.
5. Особенности финансовых рынков зарубежных стран
6. Особенности финансового рынка России.
7. Характеристика мирового финансового рынка.
8. Содержание, функции и инфраструктура рынка ценных бумаг.
9. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
10. Понятие и виды банковских услуг.
11. Развитие российского рынка банковских услуг.
12. Понятие, значение страхового рынка.
13. Виды страховых услуг и их развитие.
14. Субъекты финансового рынка.
15. Классификация финансовых институтов.
16. Коммерческие банки.
17. Сберегательные институты и кредитные союзы.
18. Небанковские кредитные организации.
19. Фондовые биржи.
20. Страховые компании.
21. Инвестиционные фонды.
22. Пенсионные фонды.
23. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков.
24. Становление мегарегулятора финансового рынка в России.
25. Организация государственного регулирования финансового рынка в РФ.
26. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.
27. Пути совершенствования государственного регулирования финансового рынка в РФ.
28. Национальные модели финансовых рынков.
29. Характеристика развитых и развивающихся финансовых рынков.
30. Современные проблемы функционирования финансового рынка России.
31. Перспективы развития финансового рынка России на современном этапе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- тестирование – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 105 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html> (10.03.2019).
2. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)/ Р.Т. Балакина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html> (21.03.2019).
3. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822> (20.04.2019).

б) дополнительная литература:

4. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография / Р.Т. Балакина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. – 272 с. – 978-5-7779-1541-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881.html> (10.03.2019).
5. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Рыбин, А.В. Рыбин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 74 с. – 978-5-4365-0213-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998.html> (10.03.2019).
6. Сахарова Л.А. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Сахарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – 171 с. – 978-5-4365-0547-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61677.html> (10.03.2019).
7. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (12.04.2019).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Официальный сайт Банка России. Финансовые рынки. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/finmarket/> (дата обращения 12.03.2019).
9. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.moex.com> (дата обращения 12.03.2019).
10. Официальный сайт биржевой статистики [Электронный ресурс]. URL: <https://www.world-exchanges.org/home/index.php/statistics/annual-statistics> (дата обращения 12.03.2019).
11. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru (дата обращения 12.03.2019).
12. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.minfin.ru (дата обращения 12.03.2019).
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.03.2019).

14. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.03.2019).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

