

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОГО ФЕДЕРАЛИЗМА»**

Кафедра «Финансы и кредит »  
экономического факультета

Образовательная программа  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
**«Налогообложение в системе государственных финансов»**



Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Статус дисциплины: вариативная, по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОГО ФЕДЕРАЛИЗМА» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит» ДГУ  
к.э.н., доцент Сулейманов М.М.   
к.э.н., доцент Алимирзоева М.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от « 4 » марта 2020 г. протокол № 7.

Зав. кафедрой  Алиев Б.Х.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «16» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 23 » 03 2020 г. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы бюджетно-налогового федерализма» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей построения бюджетно-налогового федерализма, проблем разграничения доходных источников и расходных полномочий между бюджетами разных уровней.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 ч, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

#### ОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
2	108	20	6		14	-	52	36	экзамен

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
4	108	16	6		10		56	36	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы бюджетно-налогового федерализма» является формирование у магистрантов комплекса теоретико-методических знаний, умений и навыков о специфике построения бюджетно-налогового федерализма, проблемах разграничения доходных источников и расходных полномочий между бюджетами разных уровней.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Основы бюджетно-налогового федерализма» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Научно-исследовательский семинар».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основы построения бюджетно-налоговых систем государств федеративного типа; Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цели и формулировать задачи по их достижению; Владеть: навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные нормативно-правовые документы в области бюджета и налогов Уметь: рассчитывать налогооблагаемую базу по видам налогов Владеть: методикой расчета налогового потенциала, навыками работы с нормативно-правовыми источниками
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: критерии эффективности существующих моделей бюджетно-налогового федерализма Уметь: рассчитывать показатели эффективности моделей бюджетно-налогового федерализма Владеть: Методическим инструментарием оценочных средств моделей бюджетно-налогового федерализма

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.(форма обучения - очная)

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая сам. работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Ле кц.	ПЗ	СР, конт роль	
<b>Раздел 1. Экономические основы бюджетного федерализма</b>							
1	Тема 1. Сущность, принципы и особенности российского бюджетного федерализма		1-2	1	2	6	Опросы, тестирование, реферат, доклад
2	Тема 2. Межбюджетные трансферты и их роль в бюджетно-налоговой политике государства		3-4	1	2	6	Опросы, тестирование, реферат, доклад
3	Тема 3. Зарубежный опыт построения бюджетно-налоговых систем государств федеративного типа		5-6		2	6	Опросы, тестирование, реферат, доклад
	Тема 4. Теоретические основы налогового федерализма		7-8	2	2	6	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 1:</i>	2		4	8	24	Контрольная работа
<b>Раздел 2. Пути совершенствования бюджетно-налоговой политики в РФ</b>							
4	Тема 5. Особенности становления и развития налогового федерализма в России		9-10	2	2	10	Опросы, тестирование, реферат, доклад
5	Тема 6. Налоговый федерализм как основа взаимоотношений бюджетов разных уровней		11-12	-	2	10	Опросы, тестирование, реферат, доклад
6	Тема 7. Перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации		13-14	-	2	8	Опросы, тестирование, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 2:</i>	2		2	6	28	Контрольная работа
	<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену</i>	2				36	Экзамен
	<b>ИТОГО: 108 ч</b>	2		6	14	88	

Структура дисциплины для очно- заочной формы:

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая сам. работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Ле кц.	ПЗ	СР, конт роль	
<b>Модуль 1. Экономические основы бюджетного федерализма</b>							
1	Тема 1. Сущность, принципы и особенности российского бюджетного федерализма	С	1-2	1	-	8	Опросы, тестирование, реферат, доклад
2	Тема 2. Межбюджетные трансферты и их роль в бюджетно-налоговой политике государства		3-4	1	2	8	Опросы, тестирование, реферат, доклад
3	Тема 3. Зарубежный опыт построения бюджетно-налоговых систем государств федеративного типа		5-6	2	2	6	Опросы, тестирование, реферат, доклад
	Тема 4. Теоретические основы налогового федерализма		7-8	-	2	4	Опросы, тестирование, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 1:</i>	4		4	6	26	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Пути совершенствования бюджетно-налоговой политики</b>							
4	Тема 5. Особенности становления и развития налогового федерализма в России		9-10	2	2	10	Опросы, тестирование, реферат, доклад
5	Тема 6. Налоговый федерализм как основа взаимоотношений бюджетов разных уровней		11-12	-	1	10	Опросы, тестирование, реферат, доклад
6	Тема 7. Перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации		13-14	-	1	10	Опросы, тестирование, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 2:</i>	4		2	4	30	Контрольная работа
	<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену</i>	4				36	Экзамен
	<b>ИТОГО: 108 ч</b>	4		6	10	92	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Экономические основы бюджетного федерализма.**

##### **Тема 1. Сущность, принципы и особенности российского бюджетного федерализма**

Понятие бюджетного федерализма, его принципы и условия достижения эффективности модели государственного устройства. Содержание понятия «межбюджетные отношения», различие между бюджетным федерализмом и межбюджетными отношениями. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти разных уровней. Состояние и проблемы развития бюджетного федерализма в России

##### **Тема 2. Межбюджетные трансферты и их роль в бюджетно-налоговой политике государства**

Система межбюджетных трансфертов Российской Федерации. Причины, по которым власти вынуждены прибегать к использованию бюджетных трансфертов. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и дотации на обеспечение сбалансированности. Субсидии и их роль в доходной части бюджетов. Особенности предоставления субвенций в нижестоящие бюджеты. Значение межбюджетных трансфертов для обеспечения сбалансированности бюджетной системы. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов на федеральном, региональном и местном уровнях. Трансфертные фонды и цели их создания.

##### **Тема 3. Зарубежный опыт построения бюджетно-налоговых систем государств федеративного типа**

Специфика американской модели бюджетно-налогового федерализма. Основные бюджетообразующие налоги США. Особенности межбюджетного выравнивания бюджетной асимметрии в США.

Особенность канадской модели бюджетно-налогового федерализма. Структура органов власти автономных территорий в Канаде. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней в Канаде. Особенность налоговой политики канадских провинций.

Специфика германской модели бюджетно-налогового федерализма. Компетенции органов власти разных уровней в бюджетно-налоговой сфере. Преимущества и недостатки германской (кооперативной) модели бюджетно-налогового федерализма

##### **Тема 4. Теоретические основы налогового федерализма**

Экономическая сущность и содержание налогового федерализма. Основные аспекты налогового федерализма, раскрывающие его экономическое содержание. Принципы и функциональная характеристика налогового федерализма. Критерии разграничения налоговых полномочий и доходных источников между органами власти и управления разных уровней. Базовые модели налогового федерализма в мировой практике. Особенности централизованных и децентрализованных моделей налогового федерализма.

##### **Модуль 2. Пути совершенствования бюджетно-налоговой политики в РФ**

##### **Тема 5. Особенности становления и развития налогового федерализма в России**

Эволюция российской модели налогового федерализма. Специфика российской модели налогового федерализма. Причины низкой налоговой обеспеченности



региональных бюджетов. Основные тенденции современной практики исполнения бюджетов субъектов РФ. Роль налогового федерализма в повышении доходной базы бюджетов территорий. Причины перераспределения федеральных регулирующих налогов. Цель модернизации налогового федерализма в РФ. Проблемы и тенденции развития налогового федерализма в России.

#### **Тема 6. Налоговый федерализм как основа взаимоотношений бюджетов разных уровней**

Методы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней. Налоговые полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления. Различие понятий «предмет ведения» и «полномочия». Налоговый федерализм и налоговая децентрализация. Целесообразность децентрализации в использовании общественных средств. Негативные последствия налоговой децентрализации. Концепция гипотезы Ч. Тиббу. Основы региональной налоговой политики в Российской Федерации

Типы региональной налоговой политики. Региональная налоговая стратегия и тактика. Стратегические направления региональной налоговой политики.

#### **Тема 7. Перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации**

Приоритеты бюджетно-налоговой политики государства на перспективу. Основные документы, в которых освещены направления совершенствования бюджетно-налоговой политики страны. Цели совершенствования федеративных отношений в РФ. Задачи реформы межбюджетных отношений в РФ. Основные проблемы в сфере межбюджетных отношений. Сильные и слабые стороны действующей системы распределения налогов между бюджетами разных уровней. Финансовой помощи регионам из федерального бюджета. Уровень дифференциации регионов и муниципальных образований в России. Направления совершенствования бюджетно-налоговой политики в среднесрочной перспективе. Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

Тема 1. Сущность, принципы и особенности российского бюджетного федерализма

1. Понятие бюджетного федерализма, модели государственного устройства.
2. Содержание понятия «межбюджетные отношения», различие между бюджетным федерализмом и межбюджетными отношениями.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти разных уровней.
4. Состояние и проблемы развития бюджетного федерализма в России  
*Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (1,2,3)

Тема 2. Межбюджетные трансферты и их роль в бюджетно-налоговой политике государства

1. Система межбюджетных трансфертов Российской Федерации.
2. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и дотации на обеспечение сбалансированности.
3. Субсидии и их роль в доходной части бюджетов.
4. Значение межбюджетных трансфертов для обеспечения сбалансированности бюджетной системы

5. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов на федеральном, региональном и местном уровнях.
6. Трансфертные фонды и цели их создания.  
*Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (1,2,3,4)

Тема 3. Зарубежный опыт построения бюджетно-налоговых систем государств федеративного типа

1. Специфика американской модели бюджетно-налогового федерализма. Особенности межбюджетного выравнивания бюджетной асимметрии в США.
2. Особенность канадской модели бюджетно-налогового федерализма. Особенность налоговой политики канадских провинций.
3. Специфика германской модели бюджетно-налогового федерализма. Преимущества и недостатки германской (кооперативной) модели бюджетно-налогового федерализма  
*Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (1,2,3, 8)

Тема 4. Теоретические основы налогового федерализма

1. Экономическая сущность и содержание налогового федерализма.
2. Принципы и функциональная характеристика налогового федерализма.
3. Базовые модели налогового федерализма в мировой практике.
4. Особенности централизованных и децентрализованных моделей налогового федерализма.  
*Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (1,2,3,4)

Тема 5. Особенности становления и развития налогового федерализма в России

1. Эволюция и специфика российской модели налогового федерализма.
2. Основные тенденции современной практики исполнения бюджетов субъектов РФ.
3. Роль налогового федерализма в повышении доходной базы бюджетов территорий.
4. Цель модернизации налогового федерализма в РФ.
5. Проблемы и тенденции развития налогового федерализма в России.  
*Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (1,2,3,6)

Тема 6. Налоговый федерализм как основа взаимоотношений бюджетов разных уровней

1. Методы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней.
2. Налоговые полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления.
3. Налоговый федерализм и налоговая децентрализация.
4. Концепция гипотезы Ч. Тибу. Основы региональной налоговой политики в Российской Федерации
5. Типы региональной налоговой политики.
6. Региональная налоговая стратегия и тактика. Стратегические направления региональной налоговой политики.  
*Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (1,2,3,5)

Тема 7. Перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации

1. Приоритеты бюджетно-налоговой политики государства.
2. Цели совершенствования федеративных отношений в РФ.
3. Задачи реформы межбюджетных отношений в РФ.
4. Основные проблемы в сфере межбюджетных отношений.
5. Финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
6. Направления совершенствования бюджетно-налоговой политики в среднесрочной перспективе.
7. Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации

*Опрос, тестирование, обсуждение докладов, индивидуальная работа*  
Литература (1,2,3,8)

### **5. Образовательные технологии**

Для эффективного освоения дисциплины «Основы бюджетно-налогового федерализма» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у магистрантов целостное представление об управлении процессом налогообложения на уровне государства.

*Методы обучения* – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей магистрантов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и магистранта; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Особое внимание в преподавании уделяется следующим методам:

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Показательный (изложение материала с приемами показа)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя магистранты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (магистранты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстративный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

*Интерактивный метод «мозговой штурм».* Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания дисциплины «Налоговое администрирование» связаны с «погружением» магистранта в ситуацию профессиональной деятельности. Это проблемное обучение через действие.

Интерактивные методики предоставляют уникальную возможность тренинга профессиональных навыков.

*Интерактивный метод «работа в малых группах».* Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы

группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы в малых группах заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других групп. Результаты работы групп можно оценивать по выработанной заранее шкале баллов.

*Творческие задания* используются для активизации познавательной деятельности магистрантов на занятиях. Они могут применяться как в индивидуальном порядке, так и при работе в малых группах.

На лекционном и практическом занятиях посредством мультимедийных средств широко используется *демонстрационный материал*, который усиливает восприятия обучаемого. К их числу относятся показатели мобилизации налогов в бюджет, налоговые правонарушения и санкции, применяемые к правонарушителям и др.

Важное значение в современной образовательной практике приобрели различные дистанционные технологии, позволяющие с применением компьютерной техники и специальных программ активизировать самостоятельную работу студента, сделать её более эффективной и плодотворной.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа магистранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме *on-line*, такая как система управления курсами *Moodle*, внедрённая в Дагестанском государственном университете. Кроме того, магистранты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине, а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу магистранта.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и её оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата **доклад** представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### **Критерии оценки рефератов/докладов**

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Основы бюджетно-налогового федерализма», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.*

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТЕМ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине «Основы бюджетно-налогового федерализма»**

Наименование разделов и тем
<p>Раздел 1. Экономические основы бюджетного федерализма</p> <p>Тема 1. Сущность, принципы и особенности российского бюджетного федерализма <i>(круглый стол в форме дискуссии)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность бюджетного федерализма и модель межбюджетных отношений в Российской Федерации</li> <li>2. Принципы бюджетного федерализма</li> <li>3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти разных уровней</li> <li>4. Состояние и проблемы развития бюджетного федерализма в России</li> </ol> <p><i>Литература (1,2,3,4)</i></p>
<p>Тема 2. Межбюджетные трансферты и их роль в бюджетно-налоговой политике государства <i>(семинар)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система межбюджетных трансфертов Российской Федерации</li> <li>2. Значение межбюджетных трансфертов для обеспечения сбалансированности бюджетной системы</li> <li>3. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов на федеральном, региональном и местном уровнях</li> </ol> <p>Деловая игра с разбором конкретных примеров и ситуаций по определению доходной базы бюджетов территорий.</p> <p><i>Литература (1,2,3,4)</i></p>
<p>Тема 3. Зарубежный опыт построения бюджетно-налоговых систем государств федеративного типа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Американская модель бюджетно-налогового федерализма</li> <li>2. Канадский опыт бюджетно-налогового федерализма</li> <li>3. Особенности бюджетно-налогового федерализма в Германии</li> </ol>

<p><i>Обсуждение ситуационных примеров</i>  <i>Литература (1,2,3,4)</i></p>
<p><i>Раздел 2. Основы налогового федерализма</i>          Тема 4. Теоретические основы налогового федерализма (<i>дискуссионный семинар</i>)          1. Содержание налогового федерализма          2. Принципы налогового федерализма          3. Функции налогового федерализма          4. Базовые модели налогового федерализма в мировой практике  <i>Литература (1,2,3,4)</i></p>
<p>Тема 5. Особенности становления и развития налогового федерализма в России (<i>семинар</i>)          1. Этапы становления налогового федерализма в России          2. Особенности российской модели налогового федерализма          3. Роль налогового федерализма в повышении доходной базы бюджетов территорий  <i>Литература (1,2,3,4)</i></p>
<p>Тема 6. Налоговый федерализм как основа взаимоотношений бюджетов разных уровней          1. Методы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней          2. Налоговые полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления          3. Налоговый федерализм и налоговая децентрализация          4. Основы региональной налоговой политики в Российской Федерации          Самостоятельно по рекомендованной литературе  <i>Литература (1,2,3,4)</i></p>
<p>Тема 7. Перспективы совершенствования бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации          1. Направления совершенствования бюджетно-налоговой политики в среднесрочной перспективе          2. Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации  <i>Литература (1,2,3,4)</i></p>

**Примерная тематика докладов по дисциплине**

1. Теоретические аспекты налогового федерализма в финансовой науке.
2. Сущность налогового федерализма
3. Принципы налогового федерализма Российской Федерации
4. Анализ реализации моделей налогового федерализма
5. Зарубежный опыт налогового федерализма
6. Перспективы совершенствования налогового федерализма в РФ
7. Американская модель бюджетно-налогового федерализма
8. Канадский опыт бюджетно-налогового федерализма
9. Особенности бюджетно-налогового федерализма в Германии
10. Методы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней
11. Налоговые полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления
12. Налоговый федерализм и налоговая децентрализация
13. Основы региональной налоговой политики в Российской Федерации
14. Бюджетно-налоговый федерализм в системе обеспечения финансовой безопасности России.
15. Современные тенденции и проблемы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем актуальна выбранная тема в настоящее время.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основы построения бюджетно-налоговых систем государств федеративного типа; Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цели и формулировать задачи по их достижению; Владеть: навыками принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	Опросы, тестирование, реферат, доклад
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные нормативно- правовые документы в области бюджета и налогов Уметь: рассчитывать налогооблагаемую базу по видам налогов Владеть: методикой расчета налогового потенциала, навыками работы с нормативно-правовыми источниками	Опросы, тестирование, реферат, доклад
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	Знать: критерии эффективности существующих моделей бюджетно-налогового федерализма Уметь: рассчитывать показатели эффективности моделей бюджетно-налогового федерализма Владеть: Методическим инструментарием оценочных средств моделей бюджетно-	Устный опрос, письменный опрос, реферат, доклад



	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	налогового федерализма	
--	---	------------------------	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущего контроля производятся в форме контрольных опросов.

*Вопросы для текущего контроля по курсу*

*По разделу 1. Экономические основы бюджетного федерализма*

1. Сущность бюджетного федерализма и модель межбюджетных отношений в Российской Федерации
2. Принципы бюджетного федерализма
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти разных уровней
4. Состояние и проблемы развития бюджетного федерализма в России
5. Система межбюджетных трансфертов Российской Федерации
6. Значение межбюджетных трансфертов для обеспечения сбалансированности бюджетной системы
7. Особенности предоставления межбюджетных трансфертов на федеральном, региональном и местном уровнях
8. Американская модель бюджетно-налогового федерализма
9. Канадский опыт бюджетно-налогового федерализма
10. Особенности бюджетно-налогового федерализма в Германии

*По разделу 2 «Основы налогового федерализма»*

1. Содержание налогового федерализма
2. Принципы налогового федерализма
3. Функции налогового федерализма
4. Базовые модели налогового федерализма в мировой практике
5. Этапы становления налогового федерализма в России
6. Особенности российской модели налогового федерализма
7. Роль налогового федерализма в повышении доходной базы бюджетов территорий
8. Методы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней
9. Налоговые полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления
10. Налоговый федерализм и налоговая децентрализация
11. Основы региональной налоговой политики в Российской Федерации
12. Направления совершенствования бюджетно-налоговой политики в среднесрочной перспективе.....
13. Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)*

1. Теоретические подходы к исследованию налогового федерализма
2. Основные принципы налогового бюджетно-налогового федерализма.

3. Зарубежный опыт построения бюджетно-налогового федерализма.
4. Эволюция бюджетно-налогового федерализма в России.
5. Налоговые полномочия органов власти разных уровней.
6. Состояние основных элементов налогового (бюджетного) федерализма.
7. Функциональная характеристика российской модели бюджетно-налогового федерализма.
8. Бюджетно-налоговый федерализм в целях исполнения социальных обязательств государства.
9. Налоговый потенциал и бюджетные потребности российских регионов.
10. Проблемы оптимизации взаимосвязи федерального, регионального и местного налогообложения.
11. Приоритетные направления развития налогового потенциала территории в условиях циклического развития экономики.
12. Формирование концепции налогового федерализма в России.
13. Модернизация российской модели бюджетно-налогового федерализма как фактор повышения эффективности налоговой системы.
14. Налоговый федерализм как основа формирования бюджетного потенциала территорий
15. Роль налогового федерализма в формировании бюджетного потенциала территорий.
16. Развитие налогового федерализма в России в условиях бюджетной децентрализации.
17. Бюджетно-налоговый федерализм в системе обеспечения финансовой безопасности России.
14. Функции налогового федерализма
15. Базовые модели налогового федерализма в мировой практике
16. Этапы становления налогового федерализма в России
17. Особенности российской модели налогового федерализма
18. Роль налогового федерализма в повышении доходной базы бюджетов территорий
19. Методы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней
20. Налоговые полномочия региональных органов власти и органов местного самоуправления
21. Налоговый федерализм и налоговая децентрализация
22. Основы региональной налоговой политики в Российской Федерации
23. Направления совершенствования бюджетно-налоговой политики в среднесрочной перспективе.....
24. Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
25. Современные тенденции и проблемы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
26. Налоговые доходы бюджетов территорий и перспективы их роста.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии),

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 70 баллов,
  - ситуационная задача/тестирование - 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730>(20.03.2018).
2. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 518 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40495.html>(22.03.2018)
3. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 462 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493.html>(10.03.2018).
4. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html> (12.03.2018).

### **б) дополнительная литература:**

5. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон.текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>(17.04.2018).
6. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система: учебное пособие / Под ред. Б.Х.Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 401 с. <http://www.iprbookshop.ru/59296.html>
7. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.03.2018).
8. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Романов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633>(25.03.2018).
9. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>(19.03.2018).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 25.01.2018).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 25.02.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/> (дата обращения 12.03.2018).
4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 21.02.2018).
5. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 N 362-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284360/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/) (дата обращения: 25.01.2018).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса является формирование у магистранта компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности магистранта как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

**Лекция** является главным звеном цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у магистрантов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь магистранту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из составляющих вузовского образования является **практическое занятие**. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем в области налогового администрирования и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы магистрантов. На семинарских занятиях магистрантов учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Основные функции практического занятия:

1. углубление научно-теоретических знаний магистрантов;
2. формирование навыков самостоятельной работы;
3. выработка у магистрантов навыков научного диспута, а также умений анализировать исторический документ и давать аргументированную оценку тому или иному событию;
4. систематический контроль за уровнем подготовленности магистранта и его самостоятельной работой.

Подготовка студента к практическому занятию является важнейшим этапом учебного процесса. Конечный результат и его эффективность зависит от того, насколько глубоко магистрант изучил учебный и хрестоматийный материалы.

При подготовке к практическому занятию магистрант необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.