



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**  
Кафедра Государственного и муниципального управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Образовательная программа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Общий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины

базовая

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Государственная экономическая политика» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Алиева З.М. – к.э.н., доцент



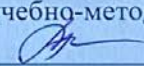
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой  Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления от «19» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. 

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Государственная экономическая политика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины выступает в качестве системы теоретико-методологических и организационно-практических основ, определяющих уровень теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выпускнику иметь целостное представление о закономерностях трансформации и механизмах реализации государственных экономических стратегий, выявляемых на основе теоретического обобщения практики государственного вмешательства в экономику для государств с различных общественным строем в разные исторические периоды.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, общепрофессиональных – ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов,

рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108.

| Семестр | Учебные занятия                                |                      |                      |     |              |  | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|--------------------------|---|
|         | в том числе                                    |                      |                      |     |              |  |                          |   |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                      |                      |     |              |  |                          |   |
|         | Все го   | из них               |                      |     |              |  |                          |   |
| Лекции  |  | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |  |                          |   |
| 7       | 108  | 18                   |                      | 18  |              |  | 72                       | экзамен   |
| 10      | 108  | 4                    |                      | 4   |              |  | 100                      | экзамен   |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственная экономическая политика» являются формирование у студентов целостного представления о государственной экономической политике и механизмах ее реализации. Разработана в соответствии с положениями ФГОС ВО 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление и отражает требования профессиональной подготовки управленца в государственных и муниципальных органах, в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности.

В курсе "Государственная экономическая политика" анализируются все типы национальных хозяйственных систем; раскрывается система экономических потенциалов; инфраструктура хозяйства, составляющие социальной сферы; показатели инвестиционного процесса, принципы прогнозирования и планирования, механизмы рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.

Содержание дисциплины выступает в качестве системы теоретико-методологических и организационно-практических основ, определяющих уровень теоретических знаний и практических навыков, позволяющих выпускнику иметь целостное представление о закономерностях трансформации и механизмах реализации государственных экономических стратегий, выявляемых на основе теоретического обобщения практики государственного вмешательства в экономику для государств с различными общественным строем в разные исторические периоды.

Курс «Государственная экономическая политика» выполняет систематизирующую функцию, играет важную роль в формировании у студентов целостного представления о государственной экономической политике и механизмах ее реализации.

**Цель курса** – дать студентам целостное представление об организационной, методической, регулирующей, контролирующей деятельности органов государственной власти и хозяйственного управления всех уровней. Курс будет способствовать приобретению студентами знаний для самостоятельного анализа и разработки стратегии и

экономической политики любого государства с использованием инструментария государственного управления.

**Познавательная цель курса** состоит в уяснении студентами знаний необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных инструментов и элементов государственной экономической политики.

**Практическая цель курса** состоит в том, что в результате изучения данного курса выпускники должны уметь создавать и формировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению государственной экономической политики.

### Задачи курса.

- раскрытие взаимосвязи преобладающих экономических интересов с реализуемой экономической политикой, носителей этих интересов с механизмами реализации экономической политики,
- дать понимание инструментального наполнения в том или ином подходе к реализации целей государства в экономической, социальной сфере, в области внешнеэкономической деятельности,
- обозначить место экономической политики государства в политике государства вообще и ее взаимосвязь с другими элементами этой политики,
- привить студентам навыки широкого осмысления социально-экономических процессов с привлечением арсенала средств смежных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП дисциплина «Государственная экономическая политика» относится к базовой части ОПОП. Она базируется на усвоении студентами материалов, изученных в таких курсах, как: *микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, современные концепции экономической мысли, мировая экономика, государственное регулирование экономики, национальная экономика*. На факультете управления ДГУ курс читается в 7 семестре, рассчитан на 36 часов – 18 часа лекций, 18 часов семинарских занятий.

Оценка знаний осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, итоговая форма контроля – экзамен.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО  | Планируемые результаты обучения  |
|----------------------------|--|--|
| ОК-3                       | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <b>Знает:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p><b>Умеет:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеет:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>   |
| ОПК-5 | <p>владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> | <p><b>Знает:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых–результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеет:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций</p> |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  | государственного<br>муниципального<br>экономики. | и<br>сектора |
|--|--|--|--------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Дневная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и |                |                | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br>Форма |
|----------|---|---------|--------------------|--|----------------|----------------|---|
|          |   |         |                    | Лекции   | Практ.<br>зан. | Сам.<br>работа |   |
| 1        | Модуль 1:<br>Государственная<br>экономическая<br>политика: основные<br>характеристики | 8       | С 1<br>по 6        | 8ч.  | 8ч.            | 20             | Тестовый<br>контроль  |
| 2        | Тема 1. Теоретические<br>основы<br>государственной<br>экономической<br>политики       |         |                    | 2  | 2              | 5              | УО<br>тестирование  |
| 3        | Тема 2. Концепция<br>государственной<br>экономической<br>политики                     |         |                    | 2  | 2              | 5              | УО<br>тестирование  |
| 4        | Тема 3. Организация<br>разработки и<br>реализации<br>государственной<br>экономической |         |                    | 2  | 2              | 5              | УО<br>тестирование  |
| 5        | Тема 4. Региональная<br>экономическая<br>политика                                     |         |                    | 2  | 2              | 5              | УО<br>тестирование  |
| 6        | Модуль 2: Современная<br>экономическая<br>политика России                             | 8       | С 7<br>по<br>12    | 8ч.  | 8ч.            | 20             | Тестовый<br>контроль  |
| 7        | Тема 5. Основные<br>направления<br>государственной                                    |         |                    | 4  | 2              | 4              | УО<br>тестирование  |

|    |   |   |      |    |    |    |                    |
|----|---|---|------|----|----|----|--------------------|
| 8  | Тема 6.<br>Государственная<br>научно-техническая<br>политика      |   |      | 2  | 2  | 4  | УО<br>тестирование |
| 9  | Тема 7. Стратегия<br>государственной<br>экономической<br>политики |   |      | 2  | 2  | 4  | УО<br>тестирование |
| 10 | Тема 8.<br>Экономическая<br>безопасность: роль и                  |   |      | 2  | 2  | 4  | УО<br>тестирование |
| 11 | Итоговый контроль   | 8 |      | 10 | 10 | 16 | экзамен            |
| 12 | Итого:  | 8 | 1-12 | 18 | 18 | 36 | 36                 |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и |                |                | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра)<br>Форма |
|----------|---|---------|--------------------|--|----------------|----------------|---|
|          |   |         |                    | Лекции   | Практ.<br>зан. | Сам.<br>работа |   |
| 1        | Тема 1. Теоретические<br>основы<br>государственной<br>экономической<br>политики       | 10      |                    | 1  |                | 12             | УО<br>Тестирование  |
| 2        | Тема 2. Концепция<br>государственной<br>экономической<br>политики                     | 10      |                    |  | 1              | 12             | УО<br>Тестирование  |
| 3        | Тема 3. Организация<br>разработки и<br>реализации<br>государственной<br>экономической | 10      |                    | 1  |                | 12             | УО<br>Тестирование  |
| 4        | Тема 4. Региональная<br>экономическая<br>политика                                     | 10      |                    |  | 1              | 12             | УО<br>Тестирование  |
| 5        | Тема 5. Основные<br>направления<br>государственной                                    | 10      |                    | 1  |                | 12             | УО<br>Тестирование  |
| 6        | Тема 6.<br>Государственная<br>научно-техническая<br>политика                          | 10      |                    |  | 1              | 12             | УО<br>Тестирование  |



|    |  |    |      |   |   |    |                    |
|----|--|----|------|---|---|----|--------------------|
| 7  | Тема 7. Стратегия государственной экономической политики | 10 |      | 1 |   | 12 | УО<br>Тестирование |
| 8  | Тема 8. Экономическая безопасность: роль и               | 10 |      |   | 1 | 7  | УО<br>Тестирование |
| 9. | Итоговый контроль  | 10 |      |   |   |    | экзамен            |
| 10 | Итого:   | 10 | 1-12 | 4 | 4 | 91 | 9                  |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. Государственная экономическая политика: основные характеристики**

##### **Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики**

Предмет, цели и задачи государственной экономической политики. Направления деятельности государства по достижению стратегических целей. Основные направления деятельности государства в экономике. Особенности экономической политики государства в переходной экономике. Роль государственной политики в экономическом реформировании России. Научные основы государственной экономической политики. Объекты государственной экономической политики. Субъекты государственной экономической политики. Государственное регулирование экономики. Общая классификация государственной экономической политики. Инструментарий государственной экономической политики.

##### **Тема 2. Концепция государственной экономической политики**

Составные элементы концепции государственной экономической политики. Необходимые условия и варианты формирования концепции государственной экономической политики. Основные элементы концепции государственной экономической политики.

##### **Тема 3. Организация разработки и реализации государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях управления**

Особенности разработки экономической политики на федеральном уровне. Макроэкономическая политика. Воздействие внешних факторов на экономику России. Государственное регулирование развития регионов как способ реализации экономической политики. Значение экономического районирования для организации государственного регулирования. Сущность экономических реформ и их роль в государственном регулировании территориального развития. Предпосылки новой стратегии государственного управления экономикой. Государственное регулирование рынков. Основные направления стратегии государственного управления.

##### **Тема 4. Региональная экономическая политика**

Роль региональной экономической политики в социально-экономическом развитии страны. Основные цели и задачи региональной политики России. Основные инструменты региональной социально-экономической политики. Разграничение полномочий уровней государственной власти. Основные направления региональной экономической политики. Направления социально-экономического развития территорий. Социально-экономическое развитие субъектов РФ.

#### **Модуль 2. Современная экономическая политика России**

##### **Тема 5. Основные направления государственной экономической политики**

Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики. Структурная политика. Факторы, обуславливающие необходимость структурной перестройки в России. Важнейшие задачи структурной политики в России. Основные направления денежно-кредитной политики. Государственная природоохранная политика. Современные проблемы, стоящие перед государством в области природоохранного регулирования. Основные цели и задачи государственной экологической политики и меры по ее выполнению. Стратегия государственной внешнеэкономической политики. Приоритетные направления развития российской торговой политики.

#### **Тема 6. Государственная научно-техническая политика**

Основные направления государственного регулирования НТП. Формирование системы фондов научно-технического развития. Государственная политика США в сфере научно-технического развития. Основные направления государственного регулирования НТП. Инструмент государственной научно-технической политики

#### **Тема 7. Стратегия государственной экономической политики**

Приоритетные направления государственной экономической политики Экономические функции государства Стратегия социального развития Российской Федерации Участие государства в решении экологических проблем

#### **Тема 8. Экономическая безопасность: роль и место в системе национальной безопасности государства**

Государственная экономическая политика в обеспечении социально-экономической безопасности страны. Уровни экономической безопасности. Основные современные проблемы экономической безопасности, стоящие перед национальной экономикой. Основные положения государственной стратегии в области экономической безопасности. Экономическая безопасность России и меры по ее обеспечению. Структура национальной безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Основные направления государственной экономической политики в обеспечении национальной экономической безопасности.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Государственная экономическая политика: основные характеристики**

##### **Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики**

1. Предмет, цели и задачи государственной экономической политики.
2. Особенности экономической политики государства в переходной экономике.
3. Научные основы государственной экономической политики.

##### **Тема 2. Концепция государственной экономической политики**

1. Составные элементы концепции государственной экономической политики.
2. Необходимые условия и варианты формирования концепции государственной экономической политики.
3. Основные элементы концепции государственной экономической политики.

##### **Тема 3. Организация разработки и реализации государственной экономической политики на федеральном и региональном уровнях управления**

1. Особенности разработки экономической политики на федеральном уровне.
2. Государственное регулирование развития регионов как способ реализации экономической политики.
3. Предпосылки новой стратегии государственного управления экономикой.

##### **Тема 4. Региональная экономическая политика**

1. Роль региональной экономической политики в социально-экономическом развитии страны.
2. Цели и задачи региональной политики социально-экономического развития.
3. Основные направления региональной экономической политики.

#### **Модуль 2. Современная экономическая политика России**

##### **Тема 5. Основные направления государственной экономической политики**

1. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики.
2. Основные направления денежно-кредитной политики.
3. Государственная природоохранная политика.
4. Стратегия государственной внешнеэкономической политики.

#### **Тема 6. Государственная научно-техническая политика**

1. Основные направления государственного регулирования НТП.
2. Формирование системы фондов научно-технического развития.
3. Государственная политика США в сфере научно-технического развития.

#### **Тема 7. Стратегия государственной экономической политики**

1. Приоритетные направления государственной экономической политики
2. Экономические функции государства
3. Стратегия социального развития Российской Федерации
4. Участие государства в решении экологических проблем

#### **Тема 8. Экономическая безопасность: роль и место в системе национальной безопасности государства**

1. Государственная экономическая политика в обеспечении социально-экономической безопасности страны.
2. Экономическая безопасность России и меры по ее обеспечению.
3. Основные направления государственной экономической политики в обеспечении национальной экономической безопасности.

### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, деловых и ролевых игр, компьютерного тестирования, анализа конкретных ситуаций, тренингов. Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Государственная экономическая политика» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

| Наименование тем                     | Содержание самостоятельной работы   | Форма контроля  |
|--------------------------------------|---|---|
| 1                                    | 2   | 3   |
| <i>Тема 1.</i><br>Бюджетная политика | Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Решение задач, упражнений. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. | Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 2.<br>Налоговая политика                    | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.  | Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка заданий              |
| Тема 3.<br>Инвестиционная политика.              | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля    | Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка проведенного анализа |
| Тема 4.<br>Промышленная политика                 | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение ситуационных задач и тестов.             | Опрос, оценка выступлений, защита реферата.                               |
| Тема 5. Аграрная политика                        | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата.<br>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля | Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка конспекта.           |
| Тема 6.<br>Политика развития предпринимательства | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Решение задач и тестов                           | Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.             |
| Тема 7.<br>Социальная политика                   | Работа с учебной литературой. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля    | Опрос, оценка выступлений, защита реферата. Проверка заданий.             |

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО  | Планируемые результаты обучения  | Процедура освоения   |
|----------------------------|--|--|--|
| ОК-3                       | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <b>Знает:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;<br>знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;<br>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;<br>основы российской налоговой системы<br><b>Умеет:</b> анализировать | Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  | <p>финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеет:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>        |  |
| ОПК-5 | <p>владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> | <p><b>Знает:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и</p> | <p>Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | муниципальных финансов.<br><b>Владеет:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики. |  |
|--|--|---|--|

## 7.2. Типовые контрольные задания

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

### Тематика рефератов

1. Государственная политика как управленческая категория
2. Бюджетная политика.
3. Транспортная политика
4. Экологическая политика
5. Политика в сфере минерально-сырьевой базы
6. Энергетическая и энергосберегающая политика
7. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка
8. Трудовой потенциал, особенности его формирования
9. Промышленный потенциал России
10. Агропромышленный комплекс РФ и его составляющие
11. Система образования РФ
12. Налоговая политика.
13. Инвестиционная политика.
14. Промышленная политика.

15. Аграрная политика.
16. Политика развития предпринимательства.
17. Социальная политика.
18. Инновационная политика
19. Экономические функции государства
20. Современная экономическая политика России
21. Современная денежно-кредитная политика
22. Модели социальной политики стран Западной Европы и США
23. Принципы экономической политики
24. Трансформация отношений собственности в ходе рыночных реформ в России
25. Стратегия государственной внешнеэкономической политики
26. Стратегия экономических реформ
27. Бюджетный дефицит: причины, уровень и источники финансирования
28. Реформа бюджетно-налоговой системы
29. Государственная политика регулирования монополий
30. Политика в сфере информатизации связи
31. Антиинфляционная политика
32. Политика ценового регулирования
33. Политика управления государственным долгом
34. Политика в сфере малого и среднего бизнеса
35. Политика в сфере доходов и оплаты труда
36. Пенсионная политика
37. Образование как фактор экономического развития России(политика в сфере образования)
38. Политика в сфере ЖКХ и жилья
39. Политика в сфере демографии и здравоохранения
40. Политика занятости
41. Политика в сфере науки и инноваций

### **Задания для промежуточного контроля (пример)**

#### **Вариант 1**

1. Государственная экономическая политика — это
  - 1) совокупность мер, осуществляемых государственными органами, направленных на упорядочение, корректировку и поддержание социально-экономических процессов развития общества, которые обеспечивают экономический рост и необходимый уровень благосостояния страны
  - 2) определение государством приоритетных направлений экономического, социокультурного, научно-технического и экологического развития и путей их реализации в перспективном периоде на основе системы целевых программ
  - 3) система экономического, социального, организационного, правового и политического обеспечения благоприятной среды государством для устойчивого развития современного предпринимательства
  - 4) система экономического, социального, организационного, правового и политического обеспечения благоприятной среды государством для устойчивого воспроизводства в целях удовлетворения потребностей населения
2. Любое государство имеет свою стратегию развития, а экономическая политика является-
  - 1) инструментом реализации стратегии государства
  - 2) приоритетным направлением государства
  - 3) направлением деятельности государства
  - 4) стратегической целью государства
3. Государственная экономическая политика призвана

- 1) выразить, воплощать цели, задачи, интересы страны, государства и народа
  - 2) обеспечить четкое распределение расходных полномочий и соответствующей доходной базы между уровнями власти
  - 3) создать равные условия для экономического развития субъектов РФ
  - 4) обеспечить свободное перемещение рабочей силы и капитала на всей территории РФ
4. Государственная экономическая политика конкретизирует принципы государственного вмешательства в экономику для реализации его
- 1) стратегических целей
  - 2) конечных целей
  - 3) предварительных целей
  - 4) промежуточных целей
5. Направления деятельности государства по достижению стратегических целей. (указать неверный ответ)
- 1) Институциональная политика
  - 2) Внешнеэкономическая политика
  - 3) Региональная политика
  - 4) Антимонопольная политика
6. Составляющими государственной экономической политики являются государственные (указать неверный ответ)
- 1) научно-техническая политика
  - 2) налоговая политика,
  - 3) социальная политика
  - 4) политика обеспечения национальной экономической безопасности
7. Основными целями государственной экономической политики на предстоящий период должны быть: (указать неверный ответ)
- 1) обеспечение стабильной и предсказуемой федеральной налоговой политики и политики бюджетных расходов
  - 2) оптимальное распределение расходных и доходных полномочий между органами власти различных уровней;
  - 3) сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов, в том числе финансовая поддержка беднейших регионов;
  - 4) создание равных условий для экономического развития субъектов Российской Федерации, а также равных конкурентных условий для предпринимательской деятельности во всех регионах страны.
8. Государственная экономическая политика предполагает решение следующих задач: (указать неверный ответ)
- 1) обеспечение свободного перемещения рабочей силы и капитала на всей территории РФ
  - 2) повышение заинтересованности региональных органов власти в расширении налоговой базы путем создания стимулов в системе межбюджетных отношений;
  - 3) развитие и оптимизация в регионах социальной, инженерной, транспортной, рыночной, производственной, телекоммуникационной инфраструктуры;
  - 4) развитие объектов межрегиональной инфраструктуры;
9. В годы, когда осуществлялись экономические преобразования, не только идеологи рыночных трансформаций, но и население страны жаждали
- 1) «чистого рынка»,
  - 2) «свободной конкуренции»
  - 3) «старой системы»
  - 4) «жестоким империалистическим конкурентом»
10. Сложившаяся к настоящему времени система прогнозирования имеет существенные недостатки. (указать неверный ответ)
- 1) не охватывает основные элементы экономической структуры, относящиеся к реальному сектору экономики;



- 2) не определяет долгосрочные перспективы;
  - 3) не обеспечивает согласования макроэкономического, отраслевого и регионального аспектов прогнозов;
  - 4) не создает равных условий для экономического развития субъектов РФ
11. Многообразие объектов и аспектов экономических обменов отражается
- 1) во множестве направлений,
  - 2) в формах влияния государства на результаты использования ресурсов,
  - 3) в носителях хозяйственных интересов
  - 4) в темпах экономического развития
12. Объекты государственной экономической политики — это
- 1) сферы, отрасли, регионы,
  - 2) ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны,
  - 3) трудности, проблемы, не разрешаемые автоматически или разрешаемые в отдаленном будущем,
  - 4) носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов
13. Субъектами государственной экономической политики являются
- 1) социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков
  - 2) мелкие и крупные предприниматели, управляющие и акционеры, государственные служащие
  - 3) носители, выразители и исполнители хозяйственных интересов
  - 4) органы трех ветвей власти (государственная, региональная, муниципальная),
14. Носители хозяйственных интересов — это (указать неверный ответ)
- 1) социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности при аналогичных доходах, по профессиям, отраслевым и региональным интересам.
  - 2) наемные рабочие и хозяева предприятий, фермеры и земельные собственники,
  - 3) мелкие и крупные предприниматели, управляющие и акционеры, государственные служащие
  - 4) органы трех ветвей власти (государственная, региональная, муниципальная),
15. Выразителями хозяйственных интересов являются
- 1) социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности при аналогичных доходах, по профессиям, отраслевым и региональным интересам.
  - 2) наемные рабочие и хозяева предприятий, фермеры и земельные собственники,
  - 3) мелкие и крупные предприниматели, управляющие и акционеры, государственные служащие
  - 4) объединения, например, ассоциация физических и юридических лиц, заинтересованных в приватизации конкретного земельного участка, принадлежащего муниципалитету
16. Исполнителями хозяйственных интересов— являются
- 1) наемные рабочие и хозяева предприятий, фермеры и земельные собственники,
  - 2) мелкие и крупные предприниматели, управляющие и акционеры, государственные служащие
  - 3) органы трех ветвей власти (государственная, региональная, муниципальная),
  - 4) центральный национальный банк
17. Государственное регулирование экономики —это
- 1) совокупность мер, осуществляемых государственными органами, направленных на упорядочение, корректировку и поддержание социально-экономических процессов развития общества, которые обеспечивают экономический рост и необходимый уровень благосостояния страны
  - 2) представляющее собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными

учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

3) определение государством приоритетных направлений экономического, социокультурного, научно-технического и экологического развития и путей их реализации в перспективном периоде на основе системы целевых программ

4) меры государства, направленные на создание условий повышения жизненного уровня населения

18. Индикатором государственной экономической политики является

1) направление деятельности государства

2) стратегическая цель государства

3) величина и динамика валовой внутренней продукции, совокупного спроса и предложения, доходов и потребления, цен, занятости и безработицы

4) приоритетное направление государства

19. Государственная экономическая политика проявляется (указать неверный ответ)

1) в структуре государственного бюджета,

2) в целевых государственных программах и законах

3) в параметрах социальной защиты и поддержки нуждающихся в условиях государственного кредитования,

4) в темпах экономического развития

20. Государственная экономическая политика и экономическая роль государства в них может быть представлена следующими важнейшими экономическими функциями: (указать неверный ответ)

1) разработкой хозяйственного законодательства, обеспечением правовой основы и социального климата, способствующих эффективному функционированию рыночной экономики;

2) обеспечение устойчивых, высоких темпов роста промышленного производства;

3) перераспределением доходов и материальных благ, направленным, прежде всего на обеспечение социальных гарантий и защиту нуждающихся в ней различных общественных групп;

4) регулированием распределения ресурсов для изменения структуры национального продукта;

21. Основой финансовой базы осуществления государственной экономической политики является

1) бюджет, состоящий из бюджета центрального правительства и бюджетов местных органов власти всех уровней

2) бюджет, состоящий из бюджета центрального правительства

3) бюджет, состоящий из бюджета местных органов власти всех уровней

4) бюджет, состоящий из консолидированного бюджета

22. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, как: (указать неверный ответ)

1) налоги;

2) государственные расходы;

3) трансферты;

4) кредиты;

23. Главными целями государственной экономической политики в сфере промышленности — основного источника удвоения ВВП в среднесрочной перспективе — являются:

1) обеспечение устойчивых, высоких темпов роста промышленного производства;

2) совершенствование его структуры;

3) повышение эффективности

4) регулированием распределения ресурсов для изменения структуры национального продукта;

24. Основные меры в сфере промышленности должны быть направлены на(указать неверный ответ)

- 1) повышение конкурентоспособности отечественной продукции,
- 2) решение проблем, связанных с высокой степенью морального и физического износа производственного оборудования,
- 3) обеспечение устойчивых, высоких темпов роста промышленного производства;
- 4) невысокой инвестиционной и инновационной активностью в промышленности,

25. Тактика и стратегия государственной экономической политики должны быть направлены на решение следующих задач: (указать неверный ответ)

- 1) претворение в жизнь системы государственного стимулирования научно-технических работ и использования их результатов;
- 2) вероятность потерь и банкротств в процессе инвестиционной деятельности
- 3) корректирование модели научно-технической и социально-экономической политики.
- 4) необходим активный выход на мировой рынок интеллектуальной продукции не только в качестве поставщика продукции первой стадии научных изысканий, но и научной продукции более высокой переработки, вплоть до результатов наукоемкого производства

26. Основное условие экономического роста — это

- 1) увеличение инвестиций
- 2) инвестиционный климат
- 3) инвестиционный риск
- 4) инвестиционный имидж

27. Прямые иностранные инвестиции — это

- 1) инвестиции в капитал, которыми владеют и распоряжаются (управляют) иностранные инвесторы
- 2) это инвестиции в капитал, которые финансируются с помощью иностранных инвесторов
- 3) доход от продажи иностранцам акций и облигаций фирм данной страны, но которые находятся под управлением производителей данной страны
- 4) инвестиции в человеческий капитал

28. Портфельные иностранные инвестиции —это

- 1) это инвестиции в капитал, которые финансируются с помощью иностранных инвесторов,
- 2) инвестиции в капитал, которыми владеют и распоряжаются (управляют) иностранные инвесторы
- 3) доход от продажи иностранцам акций и облигаций фирм данной страны, но которые находятся под управлением производителей данной страны
- 4) это инвестиции в человеческий капитал

29. Экономическая свобода-это

- 1) свобода выбора форм и видов экономической, предпринимательской деятельности, распределения и использования собственных средств, приобретения и продажи объектов собственности, поведения на рынке, участия в профсоюзах и забастовках
- 2) рост социально-экономической эффективности в масштабе хозяйства страны
- 3) степень удовлетворения материальных и культурных потребностей населения в стране
- 4) величина социально-экономического эффекта, результата, получаемого в расчете на единицу затрачиваемых ресурсов

30. Социально-экономическая эффективность понимается как

- 1) величина социально-экономического эффекта, результата, получаемого в расчете на единицу затрачиваемых ресурсов
- 2) свобода выбора форм и видов экономической, предпринимательской деятельности, распределения и использования собственных средств, приобретения и продажи объектов собственности, поведения на рынке, участия в профсоюзах и забастовках
- 3) рост социально-экономической эффективности в масштабе хозяйства страны
- 4) степень удовлетворения материальных и культурных потребностей населения в стране

## Вариант 2

1. В предстоящий период определяющее воздействие на экономику России будут оказывать следующие внешние факторы: (указать неверный ответ)

- 1) улучшение состояния мировой экономики, стимулирующее спрос на товары российского экспорта и влияющее на ценовые и финансовые параметры рынков;
- 2) увеличение процентных ставок мировых финансовых рынков, что приведет к росту стоимости обслуживания внешнего долга и отчасти уравнивает фактор повышения суверенного кредитного рейтинга России;
- 3) расширения российского фондового рынка, связанного с развитием его инфраструктуры и увеличением числа используемых инструментов;
- 4) замедление роста курса евро к доллару, а в перспективе — его вероятное снижение;

2. Увеличение притока капитала может обеспечиваться за счет действия следующих факторов: (указать неверный ответ)

- 1) повышения суверенного кредитного рейтинга до инвестиционного уровня.
- 2) ожидаемого роста капитализации российских компаний второго эшелона;
- 3) роста спроса на ссуды со стороны крупнейших российских сырьевых корпораций и других субъектов рынка.
- 4) диверсификации предложений энергоносителей, появления на мировых рынках новых поставщиков

3. Макроэкономическая политика ориентирована на решение следующих задач: (указать неверный ответ)

- 1) поддержание высоких темпов экономического роста на основе расширения внутреннего спроса и повышения конкурентоспособности российской экономики;
- 2) обеспечение приемлемого уровня непроцентных расходов бюджета в условиях проведения налоговой реформы и снижения мировых цен на нефть;
- 3) определение государством приоритетных направлений экономического, социокультурного, научно-технического и экологического развития и путей их реализации в перспективном периоде на основе системы целевых программ
- 4) выход на целевые параметры инфляции в условиях ускоренного роста административно регулируемых тарифов.

4. К глобальным конкурентным преимуществам российской экономики, определяющим потенциал ее развития в системе мирохозяйственных связей, в частности, относятся: (указать неверный ответ)

- 1) научно-технический потенциал;
- 2) значительные резервы повышения капитализации реальных активов, включая производственные фонды, землю, природные ресурсы;
- 3) существенный, но пока слабо освоенный сельскохозяйственный потенциал, прежде всего — в зерновом хозяйстве;
- 4) экспортный потенциал российского оборонно-промышленного комплекса и ряда секторов гражданского машиностроения.

5. Изменение и структуризация социальной среды, преодоление тенденций социальной деградации, создание благоприятных условий для повышения конкурентоспособности «человеческого капитала» означает:

- 1) формирование более справедливой с точки зрения общества системы распределения доходов, обеспечивающей социальную поддержку действий государственной власти
- 2) обеспечение осязаемой для населения связи функционирования экономики и проводимых в стране мероприятий по трансформации экономического порядка с улучшением благосостояния нации
- 3) снижение уровня бедности и, особенно, преодоление ее застойных форм;
- 4) побуждение к действию, причиной которого являются интересы

6. Являясь важнейшей составной частью управления территориального социально-экономического развития, государственное регулирование развития регионов основывается на

- 1) региональной экономике
- 2) специальных закономерностях развития и размещения производительных сил,
- 3) макроэкономической политике
- 4) финансировании тех или иных регионов

7. Одним из главных условий стабилизации российской экономики в рыночных отношениях является

- 1) финансирование тех или иных регионов
- 2) система региональных льгот и дотаций
- 3) сглаживание региональных диспропорций,
- 4) система государственных мер, направленная на формирование благоприятного инвестиционного климата

8. Методологической основой системы государственного регулирования территориального развития является

- 1) региональная политика
- 2) инвестиционная политика
- 3) структурная политика
- 4) внешнеэкономическая политика

9. Рычагами регулирования территориального развития являются (указать неверный ответ)

- 1) бюджетное и внебюджетное преимущественное финансирование тех или иных регионов страны,
- 2) государственные, частные, иностранные инвестиции,
- 3) система региональных льгот и дотаций
- 4) государственное регулирование экономики

10. Современный экономический район — это

- 1) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные экономические связи
- 2) объективный процесс, выраженный развитием территориального разделения труда и основанный на экономическом, национальном и административном принципах
- 3) комплекс хозяйственных объектов находящихся полностью или частично в собственности федеральных органов и субъектов Федерации
- 4) административно-хозяйственный район

11. Образование экономических районов — это

- 1) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные экономические связи
- 2) объективный процесс, выраженный развитием территориального разделения труда и основанный на экономическом, национальном и административном принципах
- 3) комплекс хозяйственных объектов находящихся полностью или частично в собственности федеральных органов и субъектов Федерации
- 4) административно-хозяйственный район

12. Современное экономическое районирование Российской Федерации включает три основных звена (таксономические единицы):

- 1) высшее звено районирования — федеральные округа;
- 2) районы среднего звена — края, области, республики
- 3) низовые районы — административно-хозяйственные районы, как городские, так и сельские
- 4) поселковые районы

13. Негативно влияют на ход выполнения программ и следующие факторы: (указать неверный ответ)

- 1) отсутствие достаточно отработанной системы отбора целевых государственных и региональных программ, недостаточная аргументированность их осуществления и порядка очередности;
- 2) большое число второстепенных программ, не требующих срочной реализации, входящих в перечень федеральных целевых программ;
- 3) слабо проработанный механизм реализации как федеральных, так и региональных программ;
- 4) определение государством приоритетных направлений экономического, социокультурного, научно-технического и экологического развития и путей их реализации в перспективном периоде на основе системы целевых программ

14. Основные направления новой стратегии государственного управления экономикой включают:

- 1) формирование и усиление государственного сектора экономики; государственное стимулирование роста промышленности по приоритетным направлениям и поддержку инновационного процесса;
- 2) государственное регулирование товарных, финансовых и информационных рынков, внешнеэкономических процессов;
- 3) метод учета обесценивания и приведения разновременных затрат и результатов, осуществляемых и получаемых в течении расчетного периода времени, к моменту начала реализации рассматриваемого инвестиционного проекта
- 4) государственное управление на региональном уровне

15. На современном этапе предлагается сделать основную ставку на усиление государственного влияния в экономике путем эффективного использования

- 1) государственной собственности
- 2) частной собственности
- 3) муниципальной собственности
- 4) государственной, муниципальной и частной собственности

16. В настоящее время сложились три типа районов с особенностями воспроизводства и структуры населения:

- 1) трудоизбыточные регионы
- 2) трудодефицитные регионы
- 3) трудообеспеченные регионы
- 4) депрессивные регионы

17. К трудоизбыточным регионам относятся:

- 1) Северный Кавказ
- 2) Сибирь, Дальний Восток и Север
- 3) Санкт-Петербург, Урал, Нижегородская область
- 4) Урал, Сибирь, Дальний Восток

18. К трудодефицитным регионам относятся:

- 1) Сибирь, Дальний Восток и Север
- 2) Северный Кавказ
- 3) Санкт-Петербург, Урал, Нижегородская область
- 4) Урал, Сибирь, Дальний Восток

4. К трудообеспеченным регионам относятся:

- 1) Санкт-Петербург, Урал, Нижегородская область
- 2) Северный Кавказ
- 3) Сибирь, Дальний Восток и Север
- 4) Урал, Сибирь, Дальний Восток

19. Основные задачи региональной политики России в условиях становления и развития рыночных отношений состоят: (укажите неправильный ответ)

- 1) в совершенствовании межрегиональных экономических связей
- 2) в обеспечении достойного уровня благосостояния населения в каждом регионе,

- 3) в постепенном выравнивании уровня жизни,
- 4) в исключении чрезмерных контрастов в социальных условиях

20. Главная цель региональной политики заключается:

- 1) в сохранении единства и целостности России,
- 2) в недопущении ее распада на суверенные территории в постепенном выравнивании уровня жизни,
- 3) в исключении чрезмерных контрастов в социальных условиях
- 4) в совершенствовании межрегиональных экономических связей

21. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:

- 1) совместное освоение природных ресурсов
- 2) материальный товарообмен результатами своего труда
- 3) взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг
- 4) совместное проведение регионами работ производного и непроизводственного характера

22. В качестве первоочередных направлений взаимодействия с инофирмами выделяются следующие:

- 1) формирование программно-целевых комплексов
- 2) совместное освоение природных ресурсов
- 3) создание совместных предприятий
- 4) привлечение специалистов для консультаций и подготовки управленческих кадров

23. Межрегиональные экономические связи представляют собой :

- 1) систему экономических отношений и интересов регионов, формирующихся и развивающихся в процессе функционирования общественного производства
- 2) развитие обмена, горизонтальных связей между регионами
- 3) расширение вывоза продукции перерабатывающих отраслей
- 4) обеспечение единства экономического пространства страны

24. Развитие территориальных рынков означает :

- 1) развитие обмена, горизонтальных связей между регионами
- 2) систему экономических отношений и интересов регионов, формирующихся и развивающихся в процессе функционирования общественного производства
- 3) расширение вывоза продукции перерабатывающих отраслей
- 4) обеспечение единства экономического пространства страны

25. Структурная политика – это:

- а) система правительственных мероприятий, направленных на формирование определенных социальных, воспроизводственных, отраслевых и региональных пропорций, которые с т. зр. государства являются прогрессивными.
- б) удержание внутри страны имеющихся ресурсов
- в) система правительственных мероприятий, направленных на формирование определенных социальных, воспроизводственных, отраслевых и региональных пропорций, которые с т. зр. государства являются регрессивными
- г) возрастание значимости нематериальных ресурсов производства

26. В настоящее время наибольшее воздействие на экономические системы оказывают (выберите все правильные ответы):

- а) ускорение перемен
- б) информационный прорыв
- в) процессы глобализации и ужесточения конкуренции
- г) удержание внутри страны имеющихся ресурсов
- д) возрастание значимости нематериальных ресурсов производства

27. Характерной особенностью структурной политики является:

- а) краткосрочный характер
- б) долгосрочный характер
- в) среднесрочный характер

28. Главные задачи ГЭП связаны с созданием условий (выберите все верные ответы):

- а) для ускорения перемен
- б) для удержания внутри страны имеющихся ресурсов, а также для привлечения из-за рубежа дополнительных средств, которые без государственного вмешательства при свободной межстрановой конкуренции были бы размещены вне национальной экономики
- в) для информационного прорыва
- г) для привлечения и эффективного использования этих ресурсов в тех секторах национальной экономики, которые наиболее перспективны с т. зр. задач долгосрочного развития

29. Перед ГЭП ставится вполне конкретная задача обеспечить подъем рыночного хозяйства в России до такого уровня развития, при котором оно станет без экстраординарных мер поддержки.

30. Первоочередными задачами стратегии интернационализации структурных сдвигов в экономике России является (выберите все верные ответы):

- а) сдвиги в разрезе территориально – транспортной инфраструктуры в рамках реализации проекта
- б) сдвиги в структуре внешней торговли в России в сторону уменьшения сырьевой направленности экспорта и увеличение технологической составляющей импорта
- в) возрастание доли экономики России в структуре международной собственности
- г) сдвиги в структуре международного капитала в сторону большей доли участия России в нем

### **Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля**

1. Предмет, цели и задачи государственной экономической политики
2. Основные направления деятельности государства в экономике.
3. Особенности экономической политики государства в переходной экономике
4. Роль государственной политики в экономическом реформировании России.
5. Научные основы государственной экономической политики.
6. Объекты и субъекты государственной экономической политики.
7. Общая классификация государственной экономической политики.
8. Инструментарий государственной экономической политики.
9. Составные элементы концепции государственной экономической политики
10. Необходимые условия и варианты формирования концепции государственной экономической политики.
11. Особенности разработки экономической политики на федеральном уровне.
12. Воздействие внешних факторов на экономику России.
13. Государственное регулирование развития регионов как способ реализации экономической политики.
14. Значение экономического районирования для организации государственного регулирования.
15. Сущность экономических реформ и их роль в государственном регулировании территориального развития.
16. Предпосылки новой стратегии государственного управления экономикой.
17. Государственное регулирование рынков.
18. Основные направления стратегии государственного управления.
19. Роль региональной экономической политики в социально-экономическом развитии страны.
20. Основные цели и задачи региональной политики России.
21. Основные инструменты региональной социально-экономической политики.
22. Основные направления региональной экономической политики.
23. Социально-экономическое развитие субъектов РФ.



24. Роль государственной политики в формировании перспективной структуры экономики.
25. Факторы, обуславливающие необходимость структурной перестройки в России.
26. Важнейшие задачи структурной политики в России.
27. Основные направления денежно-кредитной политики.
28. Современные проблемы, стоящие перед государством в области природоохранного регулирования.
29. Основные цели и задачи государственной экологической политики и меры по ее выполнению.
30. Стратегия государственной внешнеэкономической политики.
31. Приоритетные направления развития российской торговой политики.
32. Основные функции и инструменты государственной политики
33. Участие государства в решении экологических проблем
34. Роль государства в системе природоохранного регулирования
35. Основные цели и задачи государственной экологической политики и меры по ее выполнению.
36. Основные направления государственной экономической политики в области внешнеэкономических отношений.
37. Значение региональной политики в экономическом реформировании России
38. Основные направления социально-экономического развития территорий.
39. Основные направления государственного регулирования научно-технической политики.
40. Инструмент государственной научно-технической политики
41. Государственная экономическая политика в обеспечении социально-экономической безопасности страны
42. Экономическая безопасность России и меры по ее обеспечению
43. Основные направления государственной экономической политики в обеспечении национальной экономической безопасности
44. Индивидуальные и ассоциированные носители хозяйственных интересов.
45. Союзы по экономическим интересам.
46. Лоббизм и политические партии.
47. Государственные органы управления экономикой.
48. Экспертные и консультативные советы.
49. Группы по общим хозяйственным интересам
50. Выразители хозяйственных интересов
51. Исполнители хозяйственных интересов
52. Относительная самостоятельность органов управления
53. Влияние достижений науки, СМИ, на ГЭП
54. Обратная связь ГЭП с носителями хозяйственных интересов

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущий работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

#### **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

| Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале | Оценка по 5-балльной шкале |
|---|----------------------------|
| 0-50  | Неудовлетворительно        |
| 51-65   | Удовлетворительно          |
| 66-85   | Хорошо                     |
| 86-100  | Отлично                    |

Например:



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная**

1. Якунин В.И. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. В 5 томах [Электронный ресурс] : монография / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2008. — 840 с. — 978-5-91290-022-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13267.html>
2. Раджабова, З. К. Мировая экономика[Текст] : учебник / Раджабова, Залпа Камаловна. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2015. - 344 с. - (Высшее образование. Бакалавриат: серия основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-009874-6 : 974-87.
3. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>

### **б) дополнительная**

1. Алиева, Э. Б. Проблемы формирования эффективной политики российских регионов в условиях открытости экономики : [монография] / Алиева, Эльмира Башировна. - М. : Экономика, 2007. - 148 с. - ISBN 978-5-282-02747-1 : 374-00.
2. Алпатов Г. Е. Современная экономическая политика России[Текст] : [учебник] / Г. Е. Алпатов ; [под ред. Г. Е. Алпатова; СПб. гос. ун-т, Экон. фак.]. - М. : Экономика, 2011. - 349 с. - (Учебники экономического факультета СПбГУ). - ISBN 978-5-282-03132-4 : 380-00.
3. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба[Текст] : учебник для вузов / Граждан, Валерий Дмитриевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 620 с. - (Основы наук). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-9916-1086-5 : 371-80. Конституция РФ 1993.-М., 2017.
4. Сухарев, О. С. Институциональная теория и экономическая политика: К новой теории передаточного механизма в макроэкономике. Кн.1 : Институциональная теория. Методологический эскиз / Сухарев, Олег Сергеевич ; Ин-т экономики РАН. - М. : Экономика, 2007. - 517 с. - ISBN 978-5-282-02680-1 : 220-00.
5. Сухарев, О. С. Институциональная теория и экономическая политика: К новой теории передаточного механизма в макроэкономике. Кн.2 : Экономическая политика: Проблемы теоретического описания и практической реализации / Сухарев, Олег Сергеевич ; РАН Ин-т экон. - М. : Экономика, 2007. - 804 с. - ISBN 978-5-282-02681-8 : 260-00.
6. Абдусамедов Т. О стратегии инновационного развития экономики региона//Самоуправление №2(111) 2018.С. 75.
7. Аганбегян А.Г. Как преодолеть стагнацию и восстановить экономическое развитие // ЭКО. Всероссийский экономический журнал, № 2, Февраль 2016, С. 5-14
8. Адамская Л. О стратегии экономического развития России до 2030 года//Самоуправление №2(111) 2018. С. 53.
9. Акаев А. А., Коротаев А. В. К прогнозированию глобальной экономической динамики ближайших лет//Экономическая политика. №1. 2017 г. С. 8-39. <http://ecpolicy.ru>
10. Балаев А. И. Факторный анализ доходов российской бюджетной системы//Экономическая политика. №3. 2017 г. С. 8-37. <http://ecpolicy.ru>
11. Бородич В. О понятии «Основы государственной политики и управления» //Власть №3 2013 г. с.111
12. Брыкин А.,Шумаев В. Логистическая концепция государственного регулирования//Экономист №2/2014.

13. Бугакова Н.С., Гельвановский М.И., и др. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: Р32 Стат. сб. / Росстат. М., 2016. 990 с.
14. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М., 2017.
15. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с.
16. Водопьянова, Н.А. Инновационные подходы к государственному управлению в инвестиционной сфере [Текст] / Н.А. Водопьянова, Г.И. Сидунова // Российский экономический журнал. - 2011. - №9. - С. 378 - 380.
17. Гильтман М. А., Обухович Н. В., Токарева О. Е. Влияние государственного регулирования рынка труда на регистрируемую безработицу// Вопросы государственного и муниципального управления №4 2017. С. 51–76
18. Голиченко О. — Национальная инновационная система: от концепции к методологии исследования// Вопросы экономики №7,2014.
19. Горлин Ю. М. Об экономических стимулах к более позднему выходу на пенсию//Экономическая политика. №1. 2017 г. С. 84-113. <http://ecpolicy.ru>
20. Губанов С. Императив общегосударственных интересов//Экономист №4/2011.
21. Гумеров Р. Агропродовольственная политика: как реализовать смену парадигм (концептуальные соображения по реформированию системы управления АПК России)//Экономист.№2 ,2015.
22. Даровский И. Я. От стагфляции к устойчивому росту: императивы российской макроэкономической политики//Экономическая политика. №3. 2017 г. С. 38-79. <http://ecpolicy.ru/archiv>
23. Дудин М. Н., Календжян С. О., Лясников Н. В. «Зеленая экономика»: практический вектор устойчивого развития России//Экономическая политика. №2. 2017 г. С. 86-99. <http://ecpolicy.ru>
24. Е. Гонтмахер Российское население в период экономических трудностей: пределы приспособляемости//Вопросы экономики №8,2014.
25. Евстигнеева Л., Евстигнеев Р. — Контуры нового экономического пространства // Вопросы экономики №11, 2014.
26. Ершов М. Какая экономическая политика нужна России в условиях санкций?// Вопросы экономики №12, 2014.
27. Ершов М., Танасова А., Татузов В., Лупандина О. . Финансовая сфера: о некоторых событиях и итогах 2014 года //Экономист №1 2015.
28. Зеленская Т. Каковы приоритеты политики российского государства в экономике? Цели и приоритеты экономической политики РФ //Экономика 2015 г. <http://fb.ru/article/180849/kakovy-prioritetyi-politiki-rossiyskogo-gosudarstva-v-ekonomike-tseli-i-prioritetyi-ekonomicheskoy-politiki-rf>
29. Ивантер В.В. Структурно-инвестиционная политика в целях устойчивого роста и модернизации экономики//научный доклад. РАН. М. 2017 г. С. 1-34 <http://ecfor.ru/wp-content/uploads/2017/02/strukturno-investitsionnaya-politika-ustojchivogo-rosta-i-modernizatsii-ekonomiki.pdf>
30. Инновационная политика [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с.
31. Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой : монография / под ред. В.С. Осипова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 206 с.
32. Информация Министерства экономического развития РФ от 24 ноября 2016 г. "Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"
33. Исаев Н. Россия, выбирай: или новый НЭП, или шоковая терапия //Московский

- комсомолец. №27307, 2017 г. <http://www.mk.ru/economics/2017/01/24/rossiya-vybiray-ili-povuyu-ner-ili-shokovaya-terapiya.html>
34. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики[Текст]: Учебное пособие, Кнорус 2018 г. 520 с. подробнее: <http://www.labyrinth.ru/books/321781/>
35. Кахриманов Д. Дагестан в системе региональной безопасности России//Власть №3 2012 г. с. 71
36. Кнобель А., Чокаев Б. Возможные экономические последствия торгового соглашения между Таможенным и Европейским союзами// Вопросы экономики №2, 2014.
37. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Правительство РФ. Распоряжение от 17 ноября 2008 г. № 1662-р
38. Корнейчук Б.В. Оптимизация продуктовой корзины: взаимосвязь экономических и медицинских факторов//Экономическая политика. №3. 2017 г. С. 236-257. <http://ecpolicy.ru>
39. Кушлин В.В. Государственное регулирование экономики[Текст]: уч.пос. Экономика, 2018 г.,495.с.
40. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика//Вопросы экономики.№1/2011.
41. Лисов С.Минерально-сырьевой комплекс России как объект промышленной политики Российский экономический журнал: научно-практическое издание. 2017. № 2
42. Материалы «Дагестанского экономического форума – 2013» [www.dagecforum.ru](http://www.dagecforum.ru)
43. Мау В. А., Улюкаев А.В. Экономическая политика России 2015// <http://www.slaviza.ru>
44. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Манышин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 138 с.
45. Меньшенина, Н. Н. Лоббизм [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с.
46. Механизмы управления государственными закупками : монография / В.В. Иванов, И.И. Григ. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 207 с.
47. Митькин А.Н. Тенденции развития методологии государственного стратегического планирования в России//Вопросы государственного и муниципального управления. №1 2014.
48. Морозова Т.Г. Государственная экономическая политика[Текст]: уч.пособие для студентов вузов/под ред.Т.Г.Морозовой.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2017.
49. Никовская Л.И., Якимец В.Н. Политика региональных властей в России: типы, субъекты, институты и современные вызовы// [Полис. № 1 2011 г.](http://www.polis.ru)с.80
50. Новоселова Л. Новый этап экономической реформы в КНР: финансовые аспекты//Экономика №2, 2014.
51. Основные направления бюджетной политики на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов РФ. М. 2016 г. <http://www.council.gov.ru>
52. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов [http://www.cbr.ru/publ/ondkp/on\\_2017\(2018-2019\).pdf](http://www.cbr.ru/publ/ondkp/on_2017(2018-2019).pdf)
53. Петров Ю., Жукова М. Трансграничное движение капитала в постсоветской России // РЭЖ 7-8, 2010.
54. Плескачев Ю. А., Пономарев Ю. Ю. Валюта контракта и жесткость цен на импортные товары в России//Экономическая политика. №3. 2017 г. С. 80-99. <http://ecpolicy.ru>
55. Полтерович В., Дмитриев М., Яковлев А., Гурвич Е., Аузан А.. Судьба экономических программ и реформ в России // Вопросы экономики, № 6, Июнь 2017, С. 22-44
56. Прилепский И.В. Факторы динамики экспорта и импортозамещения после резкого ослабления курса национальной валюты//Экономическая политика. №3. 2017 г. С. 100-133. <http://ecpolicy.ru>

57. Приоритеты экономической политики РФ - импортозамещение и повышение качества жизни – МЭР <http://www.finanz.ru/novosti/aktsii/prioritety-ekonomicheskoy-politiki-rf-importozameshchenie-i-povyshenie-kachestva-zhizni-mer-1001488783>
58. Пронина Л.И. Новации законодательства повлияют на доходы местных бюджетов в 2018 году// Практика муниципального управления, №8, 2017 г.
59. Региональные и муниципальные финансы [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игоиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с.
60. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика[Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с.
61. С. Глазьев, В. Жуковский . Прокризисный характер концептуально-программных основ деятельности «мегарегулятора» (о центробанковских «Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2015 год и период 2016 и 2017 годов») //Экономист №6, 2014.
62. Симачев Ю., Кузык М., Фейгина В. — Взаимодействие российских компаний и исследовательских организаций в проведении НИОКР: третий не лишний? // Вопросы экономики №7,2014.
63. Солодилова Н. З., Маликов Р. И., Гришин К. Е. Институциональная конфигурация региональной деловой среды//Экономическая политика. №3. 2017 г. С. 134-149. <http://ecpolicy.ru/archiv/2017/3#title>
64. Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года., распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 г. № 1485-р
65. Стратегия социально-экономического развития территориальной зоны «Махачкала» до 2025 года., Приложение № 5 к постановлению Правительства Республики Дагестан от 27 декабря 2012 г. № 471
66. Сухарев О. Экономический рост: проблема управления // Экономист, № 7, Июль 2016, С. 21-31 <http://ropecon.ru/otrivki/gosudarstvennaja-ekonomicheskaja-politika>
67. Танци В. Правительство и рынки: меняющаяся экономическая роль государства//Экономическая политика. №1. 2017 г. С. 134-165. <http://ecpolicy.ru/archiv/2017/1#title>
68. Тодосийчук А. О задачах науки и профессионального образования при развитии народного хозяйства // Экономист, № 9, Сентябрь 2016, С. 63-75 <http://ropecon.ru/otrivki/gosudarstvennaja-ekonomicheskaja-politika>
69. Указ Президента Российской Федерации О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года <http://docs.cntd.ru/document/420398070>
70. Улюкаев А.В. Вызовы экономического развития РФ и государственная экономическая политика//Экономический портал. 2016 г. <http://institutiones.com/politika/2881-vyzovy-ekonomicheskogo-razvitiya-rossii.html>
71. Финансовая политика 2017 <http://center-yf.ru/data/economy/finansovaya-politika-2017.php>
72. Френкель А., Тихомиров Б. Российская экономика в 2015-2017 годах//Экономическая политика. 2016.Т. 11. №5. С. 198-233. <https://cyberleninka.ru/article/v/rossiyskaya-ekonomika-v-2015-2017-godah>
73. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики[Текст]:учебное пособие, - М.,2-е изд. 2017.
74. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
75. Шабанова М. Социоструктурные аспекты социально-экономического развития: роль экономического подхода//Вопросы экономики №3,2014

76. Шувалов Н.Н. Экономическая политика РФ в наши дни //Ж. «Вопросы экономики».№ 9. 2016. - С. 32, 36.
77. Эпштейн Д. Импортзамещение и неоиндустриализация - что необходимо делать // Экономист, № 2, Февраль 2016, С. 23-32

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации ,2013г.
5. [statbook.ru/ru/catalog.html?page=info&id=301](http://statbook.ru/ru/catalog.html?page=info&id=301) Российский статистический ежегодник 2013г.
6. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) Интернет-сайт о бюджетной системе России.
7. [www.dialogvn.ru/uk/2002/n2002\\_3htm](http://www.dialogvn.ru/uk/2002/n2002_3htm) Паскаль Т. Захват или Обмен: лоббирование в России [Электронный ресурс].
8. [www.pravda.ru](http://www.pravda.ru) Правда.Ру: Аналитика и новости
9. [www.spp.spb.ru](http://www.spp.spb.ru) Сайт союза промышленников и предпринимателей
10. Материалы «Дагестанского экономического форума – 2011» 27 и 28 июля 2011 [www.dagecforum.ru](http://www.dagecforum.ru)
11. Компьютерные классы факультета; ИВЦ; и Интернет-центры;

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические указания студентам**

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Государственная экономическая политика» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Овладение дисциплиной поможет студентам получить современные представления о экономической политике России. Студентами должны быть получены знания и практические навыки, на основе которых будущий специалист сможет разобраться в особенностях построения различных государственных структур, будет ставить стратегические задачи и на их основе сможет разработать тактический план действий.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности. Преподавание ГЭП должно формировать у студентов навыки в разработке государственной экономической политики, стратегий позиционирования. На основании полученных знаний студент должен уметь получить и усвоить знания, обеспечивающие возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач; В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.



Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с государственной экономической политикой, разработкой рыночных стратегий. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с использованием концепции ГЭП в Республике Дагестан), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах:

1. Вопросы государственного и муниципального управления
2. Вопросы экономики.
3. Государственная служба
4. Инновации
5. Научный эксперт
6. Экономист и др.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «ГЭП» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по формированию рыночных стратегий, комплекса маркетинга, организационных структур управления и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

## Методические рекомендации преподавателю

Преподавателю необходимо выбрать наиболее предпочтительные методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, соответствующие видам лекционных и семинарских занятий.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе;
  - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и студентов;
  - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
  - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
  - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
  - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
  - создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа; последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи; использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты: качество подготовки; степень усвоения знаний; активность; положительные стороны в работе студентов; ценные и конструктивные предложения; недостатки в работе студентов.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых

основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться: Электронная почта, Операционные системы: Windows 10, Windows 8.1, ABBYY Fine Reader 10, Электронный словарь ABBYY Lingvo, Интернет-версия системы ГАРАНТ, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Microsoft Office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 416 ауд., 422 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.