



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфраструктура города и региона

Образовательная программа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Общий

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Статус дисциплины:  
вариативная по выбору

Махачкала, 2020г.

Рабочая программа дисциплины «Инфраструктура города и региона» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат) от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Омардибиров О.М., к.т.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «16» 03 2020г., протокол № 8

Зав. Кафедрой Айгумов А.Д. Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «19» 08 2020 г., протокол № 7

Председатель Гашимова Л.Г. Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» 03 2020 г. \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	7
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	8
4. Объем, структура и содержание дисциплины	9
4.1. Объем дисциплины	9
4.2. Структура дисциплины	9
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	11
4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине	12
4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине	23
5. Образовательные технологии	27
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	28
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	33
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	33
7.2. Типовые контрольные задания	33
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	48
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	50
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	51
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	56
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	57

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инфраструктура города и региона» является вариативной дисциплиной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.04-Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Рабочая программа дисциплины «Инфраструктура города и региона» разработана для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) и ориентирована на то, чтобы помочь студентам понять причины и сущность тех проблем, с которыми им предстоит столкнуться в профессиональной деятельности.

Курс предназначен для студентов направления, специализирующихся по проблематике государственного и муниципального управления. Он может быть использован в качестве курса по выбору для студентов других направлений.

К началу 2000-х годов инфраструктура города и региона сложилась как научная и учебная дисциплина, описывающая теоретические и методологические основы организации инфраструктуры и экономическую политику муниципальных властей в данной области.

Курс «Инфраструктура города и региона» базируется на теоретических и методологических основах планировки, застройки городов и районов, а также территориальной организации инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры.

Приступая к освоению курса, студенты должны знать основные экономические законы и уметь их применять, пользоваться понятийным и категориальным аппаратом, уметь оперировать статистическими материалами, пользоваться специальной литературой.

Таким образом, научное рассмотрение инфраструктурных проблем города позволяет конкретизировать изучение экономических аспектов управления инфраструктурой муниципальных образований.

В рамках курса предполагается выявить междисциплинарный характер проблем управления инфраструктурой города, обосновать необходимость системного подхода к анализу этих проблем. Наряду с экономической проблематикой предполагается рассмотреть и аспекты территориальной организации инфраструктуры

Отмеченные особенности данной дисциплины объясняют необходимость ее изучения студентами, специализирующимися по проблематике государственного и муниципального управления и целесообразность освоения понятийного аппарата “инфраструктуры города” и основ территориальной организации социальной инфраструктуры, сферы обслуживания, жилых районов, инженерной инфраструктуры, отраслей коммунального хозяйства и бытового обслуживания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей применения конкретных методов исследования для использования в органах государственного и муниципального управления. Значительное внимание при этом уделяется методам, приемам и инструментам регулирования размещения инфраструктуры в городе и регионе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще профессиональных – ОПК-6, профессиональных – ПК-22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в **144** академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
очная, 6 сем.	14 4	52	34		18			92	экзамен
заочн., 8 сем.	14 4	16	8		8			128	экзамен

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические знания и современные представления в области инфраструктуры города и региона города, управления городским инфраструктурным комплексом, умение анализировать конкретные ситуации и обоснованно принимать решения по инфраструктурным проблемам на территории города и региона.

**Основные задачи** курса «Инфраструктура города и региона»:

- изучить предмет, определить понятийный аппарат науки «Инфраструктура города и региона»;
- дать необходимых знаний по организации инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры;
- сделать анализ основных городских инфраструктурных проблем:

Содержание дисциплины выступает в качестве системы теоретико-методических и организационно-практических основ, определяющих уровень теоретических знаний и практических навыков, позволяющих слушателю иметь целостное представление о механизме функционирования производственной (*инженерной, транспортной*) и социальной (*жилищной и коммунально-бытовой*) сферы инфраструктуры.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- понятие, содержание, свойства и особенности инфраструктуры;
- - показатели характеризующие жилую застройку;
- особенности функционирования отраслей инфраструктуры;
- роль пространственных факторов размещения инфраструктуры и управленческую специфику на уровне городов;

### **уметь:**

- анализировать проекты планировки, застройки, благоустройства;
  - применять методы расчета объектов инфраструктуры;
  - решать задачи по размещению отдельных элементов инфраструктуры;
  - уметь работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные направления инфраструктурной политики;
  - уметь объяснить специфику действия общеэкономических законов, обуславливающих развитие городов;
- опыта организации инфраструктуры городов.

### **владеть:**

- понятийным аппаратом инфраструктуры города и региона
- Для успешного изучения этой дисциплины студентам необходимо знать: математику, статистику, введение в специальность, экономику города, экологию, геополитику.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

«Инфраструктура города и региона»: представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», и относится к базовым дисциплинам части Блока Б1Б.Базовая «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p><b>Знает:</b> совокупность первичных задач при формировании инфраструктуры города и региона.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать принимаемые на региональном и муниципальном уровнях власти управленческие решения по применению информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа, использования нормативных и правовых документов с учетом основных требований информационной безопасности в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	<p><b>Знает:</b> процесс районной инфраструктурной планировки.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проекты планировки, застройки, благоустройства и оценивать соотношение планируемого результата.</p> <p><b>Владеет:</b> нормативно-правовыми актами, регулирующими различные направления инфраструктурной политики и умением оценивать соотношение результата.</p>

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная									
№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самос. работа	
<b>Модуль 1: Изыскания для организации инфраструктуры города и региона</b>									
1	Тема 1.1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.	6		2	-			4	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 1.2. Организация градостроительной и территориально-планировочной деятельности в РФ.	6		2	2			4	Устный опрос, тестирование.
3.	Тема 1.3. Анализ пригодности территорий для градостроительства.			4	4			4	Устный опрос, тестирование.
	Тема 1.4. Организация поверхностного стока, водоснабжения и канализации городов. Итого по модулю 1	6		2 10	- 6			4 16	Модульная контрольная работа.
<b>Модуль 2: Организация и размещение инфраструктуры города</b>									
4.	Тема 2.2. Размещение железнодорожного, в одного, воздушного, трубопроводного и			4	2			6	Устный опрос, тестирование.

	автомобильного транспортного узла.								
5.	Тема 2.3.Размещение промышленных предприятий в городе.			2	-			2	Устный опрос, тестирование.
6.	Тема 2.4.Изучение существующего города и организация жилищной инфраструктуры.			2	2			4	Устный опрос, тестирование.
	Тема 2.5.Выбор типов застройки. Расчет территории города. Итого по модулю 2			4	2			6	Модульная контрольная работа.
				12	6			18	
<b>Модуль 3: Составление проектов планировки и застройки города</b>									
7	Тема 3.1.Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города.			2	1			4	Устный опрос, тестирование.
8.	Тема 3.2.Размещение зеленых насаждений в городе.			2	1			4	Устный опрос, тестирование.
9.	Тема 3.3. Планировка сети городских улиц и площадей.			2	1			4	Устный опрос, тестирование.
10	Тема 3.4. Городская транспортная система: проблемы и пути их решения.			4	1			6	Устный опрос, тестирование.
	Тема 3.5. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов.			2	2			4	Модульная контрольная работа
	<b>Итого по мод. 3:</b>			<b>12</b>	<b>6</b>			<b>22</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>		<b>34</b>	<b>18</b>			<b>56</b>	<b>экзамен</b>

**Форма обучения - заочная**

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр, 5	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.	Самос. работа	
1	<i>Тема 1.</i> Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.	6		2	2			28	
2	<i>Тема 2.</i> Анализ пригодности территорий для градостроительства.	6		2	2			28	
3.	<i>Тема 3.</i> Выбор типов застройки. Расчет селитебной территории	6		2	2			28	
	<i>Тема 4.</i> Составление проектов планировки и застройки городов	6		2	2			28	.
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>28</b>	<b>16 конс.экзамен.</b>

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

На первом занятии по учебной дисциплине необходимо ознакомить слушателей с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до слушателей требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям, преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить слушателей с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать слушателям краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание слушателей на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности слушателей, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой слушателей по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему слушателей. Определить место и время консультации.

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине***

##### ***Модуль 1: Изыскания для организации инфраструктуры города и региона***

*Тема 1.1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.*

*Тема 1.1. Понятие, содержание, свойства и особенности инфраструктуры*

*Термин «инфраструктура» (от лат. infra –ниже, под и structura –построение, размещение).*

*Основные виды объектов городской инфраструктуры: состав отраслей, характеристика услуг, формы экономической организации. Значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении*

*Два основных вида инфраструктуры: производственная(состоящей из инженерной и транспортной) и социальная.*

*Выделения в составе социальной инфраструктуры институциональной инфраструктуры.*

*Особенности, свойства и функции инфраструктуры: инерционность, объект капиталовложения, сроки эксплуатации. Общим свойством различных групп инфраструктуры - функции, как правило, межотраслевые.*

*Городская инфраструктура по градостроительному кодексу РФ-совокупность инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры.*

*1. Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения.*

*Инфраструктура как категория региональной экономики. Основные подходы к классификации инфраструктуры: по назначению, по размещению, по управлению, по диапазону охватываемых услуг.*

*Регион как часть экономического пространства.*

*Понятие регион и региональная инфраструктура. Инфраструктура региона: магистральная, региональная и локально-производственная.*

*Состав объектов региональной инфраструктуры: - объекты, участвующие в региональном воспроизводстве:*

- объекты *магистральной* народнохозяйственной инфраструктуры, осуществляющие транзитные услуги;
- объекты *универсальной* инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации;
- объекты *магистральной и локальной* инфраструктуры специального назначения.

Комплексная схема развития региональной инфраструктуры в районных планировках.

*Районная планировка* – как технико-экономические решения совокупности задач по размещению в районе хозяйственных комплексов, систем населенных пунктов и систем инфраструктуры. Главная задача *территориальной (региональной) организации* инфраструктуры.

## 2. Задачи и содержание планировки городов

Задачи и содержание дисциплины «инфраструктура города и региона». Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства. Понятийно-терминологический словарь. Формы расселения Городские и сельские населенные пункты

Термин «*планировка города*» :

- 1) как деятельность по проектированию города,
- 2) как определенное (*фактическое или проектное*) состояние города

Понятия «*планировка городов*» (*как процесс проектирования*) и основные признаки:

- проектирование и размещение материальных элементов, выбор состав и объем этих элементов.

- взаимная связь материальных элементов города (*выбор типов и размещение жилой и общественной застройки, городского транспорта, водопровода, канализации, теплофикации, газификации* взаимно увязываются для города в целом и на территории города (или района города).

Задачи планировки городов – как удовлетворять комплексу материальных (*экономических, технических, гигиенических, хозяйственно-бытовых*) и духовных (*культурно-просветительных, эстетических и др.*) требований в их неразрывной связи между собой.

Цель составления проекта планировки - как наилучшее устройство города в отношении его техники и экономики, удобных, здоровых условий жизни и красоты.

## 3. Классификация и типология городов

Структура города. Градообразующие и градообслуживающие комплексы, отрасли и объекты, включаемые в них. Факторы определяющие приоритетные развитие градообразующих отраслей перед градообслуживающими. Современные тенденции изменения структуры города на примере малых и крупных городов России.

Классификация городов по выполняемым функциям: существующие (*определенные*) и неизбежные закономерности развития городов, порожденные их исторически сложившимися *градообразующими функциями* и соответствующим развитием планировочной и пространственной структуры.

Градообразующие функции современного города -жизненная основа и, как правило, включают следующие основные функции: административно-управленческие и политические (столичные), жилые (селитебные), промышленные, транспортные, торговые, культурные, отдыха, образовательные и научные, а также сопутствующие и обслуживающие их (коммунальные, инженерные и др.).

Последовательная материализация основных градообразующих функции в структуре города по мере их исторической эволюции (увеличения или уменьшения по составу и объемам) и проблемы по их изменения впоследствии.

Главный принцип функциональной организации города - функциональное зонирование или разделение города на части различного назначения по признаку ведущей функции.

*Функция города* - это назначение его в обществе.

Функции градообслуживающие (обслуживающие население) и градообразующие (виды деятельности, продукции, услуги, которые идут "на сторону"), среди которых выделяются специальные и центральные (обслуживание окружающей территории).

Подавляющее число городов выполняет множество функций. Часть городов выполняют единственную специальную функцию - "профессию".

Классификация городов по характеру *специальных функций*: промышленные, транспортные, научные, исторические, многоотраслевые.

По *экономическому профилю*: промышленные, портовые, железнодорожные узлы курортные, центр науки и образования.

Деление городов по административно-политическому и культурному значению:

1) *столичные*, 2) *административные центры краёв*, 3) *города республиканского, краевого, областного и окружного значения*

*Классификация городов по численности населения:*

Численность населения - главный классификационный признак, влияющий на многие параметры поселения. Отсутствие в мире единых критериев выделения городов.

Классификация городов и поселков городского типа по численности населения с учетом изменения *образа жизни населения городов, видов городского транспорта, системы учреждений культурно-бытового обслуживания, характера застройки и благоустройства по мере роста величины города.*

Классификация городских и сельских поселений по Градостроительному Кодексу РФ (ФЗ №220 2010 г

В России городом считается поселение, имеющее не менее 12 тыс. человек.

Классификация городов и поселков по численности населения (*Градостроительный Кодекс РФ -ФЗ №220 2010 г*)

*Типология городов*

Почти все города - *полифункциональны*, т. е. выполняют одновременно ряд функций. Поэтому следует применять *типологию* городов по тем или иным *сочетаниям ведущих функций*

Типы городов: *западноевропейский город, арабский город, африканский город, латиноамериканский город, североамериканский город.*

4. Расчет проектной численности городского населения

Определение перспективной численности городского и сельского населения на основе данных о перспективах развития поселения в системе расселения с учетом демографического прогноза естественного прироста населения, безвозвратной (механического прироста) и маятниковой миграции.

Проектная численность населения в городе как суммарная численность трех групп населения:

- *градообразующей* -
- *несамодеятельной* -
- *обслуживающей*

Формула для расчета проектной численности городского населения (*N*):

$$N = (A/a) * 100, \text{ тыс. чел.}$$

где, *A* - абсолютная численность градообразующей группы населения, *a* - удельный вес градообразующей группы.

Тема 1.2. Организация градостроительной и территориально-планировочной деятельности в РФ.

1. Система расселения и территориальное планирование: *эволюция систем расселения, основные типы и формы расселения, территориальное планирование.*

Определение расселения, территориальное планирование (*районная планировка*), региональное расселение (*территориальное планирование*). Виды и формы расселения.

Объекты градостроительной деятельности - *градостроительные образования* (поселения, их планировочно целостные части, пригородные зоны).

Объекты территориальной планировки - *территориальные образования* (страны, регионы, их планировочно целостные части).

Развитие систем расселения на территории России.

2. Урбанизация: состояние, особенности и тенденции развития

Урбанизация (*городское расселение*) как глобальный социально-экономический процесс.

Определение и суть процесса: урбанизация в узком и в широком смысле.

Понятие «*сезонная урбанизация*» «*субурбанизация*», «*рурурбанизация*», «*дезурбанизация*» «*ложная урбанизация*» и т.д.

Исторические корни урбанизации. Особенности урбанизации в мире и в России.

3. Градостроительная деятельность: сущность и основные принципы градостроительной и планировочной деятельности в России

*Определение:* градостроительство, градостроительная деятельность, градостроительное проектирование, градостроительные объекты, архитектура.

Градостроительный кодекс РФ - основной документ регулирующим градостроительную деятельность в РФ. Основополагающие принципы территориального планирования: «*независимости*» и «*формализации*» *процедур согласования.*

*Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градорегулирования и землепользования в действующем Градостроительном кодексе Российской Федерации и ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».*

4. Расширение городских территорий. Перспективы урбанизации. Мировые тенденции урбанизации и территориального роста городов. Перспективы развития урбанизации и форм расселения.

*Тема 1.3. Анализ пригодности территорий для градостроительства по условиям рельефа, грунтов и гигиены.*

Изучение территории — *рельефа, грунтов, гигиенических условий* (поверхностных и подземных вод) с точки зрения условий строительства и эксплуатации города.

1. Изучение рельефа

Застройка территории со значительным уклоном. Снижение объема земляных работ за счет удорожания цоколя и фундамента. Наибольший допустимый для застройки уклон ( $i_{\max}$ , %)

Связь  $i_{\max}$  с расположением зданий-сооружений перпендикулярно и параллельно горизонталям. Уступчатое устройство зданий. Приемы застройки на крутых склонах.

Условия трассирования улиц - с точки зрения транспортных требований и стока ливневых вод и устройства канализации. Экономичность системы доснабжения.

Построение зон ограничения этажности по условиям напора в водопроводной сети

Результаты изучения рельефа территории по совокупности условий застройки, городского транспорта, канализации и водоснабжения и картограмма анализа рельефа.

2. Изучение грунтовых условий

Общее геологическое строение местности. Геологическая съемка района. Изучение грунтовых условий производится посредством *шурфования* и *бурения*. Глубина промерзания грунта по отдельным районам Европейской части РФ составляет от 1 м (южный район) до 2 м (северный и восточный районы). Сопrotивляемость грунтов. Горизонт грунтовых вод должен иглубины промерзания.

Оценка гидрогеологических условий строительства: *гидроизогипсы* — горизонтали уровня грунтовых вод, *гидроизобаты* — линии одинаковой глубины грунтовых вод от поверхности

Составление *инженерно-геологической карты территории* с оценкой пригодности ее отдельных частей, с выделением участков: наиболее пригодных для строительства с допустимой нагрузкой в 2—3 кг/см<sup>2</sup> и более, с глубоким стоянием грунтовых вод; скальных пород; слабых грунтов; болот, заболоченных мест и участков с неглубоким стоянием грунтовых вод; растущих оврагов, оползней, обвалов; участков карстовых явлений; зон сейсмичности; зон обрушения от подземных выработок.

### 3. Гигиенические исследования

Гигиенические исследования для *санитарной оценки территории района и отдельных ее участков* в отношении:

1) климатических условий (режима температур и влажности воздуха, силы ветров, освещаемости и прогреваемости солнцем и т.п.);

2) растительности, водоемов и грунтовых вод и их гигиенического воздействия — положительного (реки, лесные массивы) или отрицательного (болота — очаги малярийных заболеваний);

3) возможностей благоустройства города — снабжения пригодной в минералогическом и бактериологическом отношении водой, устройства канализации, зеленого строительства и т. п.;

4) источников загрязнения воздуха, почвы и воды: дымов, газов и пыли вредных производств; пыли естественного происхождения (в засушливых районах); органических и минеральных примесей, загрязняющих поверхностные воды; сточных вод промышленных предприятий и населенных мест.

Возможность объединения результатов изучения всех условий пригодности территорий для *селища-условий рельефа, грунтов, санитарных требований* и построение *синтетической схемы анализа территории*.

### Тема 1.4. Организация поверхностного стока, водоснабжения и канализации города.

#### 1. Организация стока поверхностных вод городских территорий

Атмосферные осадки и поверхностный сток: дождевые, ливневые, талые воды при таянии снега образуют поверхностный сток.

Организация и формирование поверхностного стока.

Назначение водоотводной системы в городах и общая схема водоотвода в городе:

Три основных случая формирования поверхностного стока на городских территориях:

##### *первый случай*

Поверхностный сток формируется с небольших водосборных площадей, полностью расположенных в пределах застраиваемой территории.

##### *второй случай*

Поверхностный сток формируется с больших водосборных площадей, в пределах которых застраивают только низовую часть бассейна, а верховую его часть сохраняют в естественном состоянии.

##### *третий случай*

Городская застройка отступает от берега реки или водоёма на значительное расстояние.

Организация и отвод поверхностного стока с застроенной городской территории. Системы поверхностного водоотвода в городах с помощью *открытой сети, закрытой или смешанного типа*.

Элементы системы поверхностного водоотвода: лотки, кюветы, коллектора, дождеприёмные и смотровые колодцы сети всех типов, выпуски, водобойные колодцы, быстротоки, перепады, ливневые выпуски и др. узлы специального назначения.

## 2. Организация системы водоснабжения города

Система городского водоснабжения. Задачи систем водоснабжения.

Категории централизованных систем водоснабжения городов по степени обеспеченности подачи воды: *1<sup>я</sup> категория обеспеченности, 2<sup>я</sup> - категория и 3<sup>я</sup> - категория обеспеченности.* Объединенные хозяйственно-питьевые и производственные водопроводы городов. Источники природной пресной воды: поверхностные (*водохранилища, реки, озера*) и подземные (*артезианские скважины, трубчатые и шахтные колодцы и т.п.*).

Принципиальные схемы водоснабжения города из поверхностного и подземного источника воды.

Качество воды природных источников, и требования, которые предъявляются к качеству воды, используемой различными потребителями.

Зона санитарной охраны источника водоснабжения в месте забора воды трех поясов: первого — строгого режима, второго и третьего — режимов ограничения.

Централизованная система водоснабжения городов и других населенных пунктов для обеспечения:

- хозяйственно-питьевое водопотребление в жилых и общественных зданиях, нужды коммунально-бытовых предприятий;
- хозяйственно-питьевое водопотребление на предприятиях;
- производственные нужды промышленных предприятий;
- тушение пожаров;
- собственные нужды станции водоподготовки, промывку водопроводных и канализационных сетей и т.п.

## 3. Организация систем водоотведения (канализация) города

Система водоотведения. Элементы систем водоотведения:

Подразделение сточных вод на группы.

Системы водоотведения: *общесплавная, полураздельная, полная раздельная, неполная раздельная, комбинированная.*

Физико-химические и биологические методы очистки.

## **Модуль 2: Организация и размещение инфраструктуры города**

*Тема 2.1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры. Размещение железнодорожного узла.*

### 1. Особенности территориальной организации транспортной системы

Транспорт - одна из важнейших отраслей экономики любой страны. Развитие транспорта и ее роль в России.

Виды транспорта: сухопутный (железнодорожный, автомобильный, городской электрический), водный (морской и речной), воздушный (авиационный). Главные пути-магистрали, узлы, перераспределение грузов и пассажиров между разными направлениями и видами транспорта. Транспортные средства (автомобили, суда, самолеты и т.д.) и транспортные сети (автодороги, железные дороги, морские порты и др.). Обеспеченность территории сухопутными видами транспорта - *густоте (плотности) сети — протяженности дорог в расчете на 1000 км<sup>2</sup> территории.* Главные показатели работы транспорта: грузо- и пассажирооборот, масса перевезенных грузов, число пассажиров, среднее расстояние перевозок и их себестоимость.

Внешний транспорт: *железнодорожный; автомобильный; воздушный; водный (речной, морской).*

Перспективные виды внешнего транспорта: *трубопроводный, подвесной (монорельсовый, струнный), на магнитной, воздушной подушке др.*

Узел внешнего транспорта, узел внутригородских путей сообщения.

Каналы передачи ( *коммуникационные линии, автомагистрали, морские*

пути, авиакоридоры) и пункты приема и отправки или вводно-выводных устройств(вокзалы, аэропорты, речные порты).

Транспортная сеть города, требования предъявляемые к транспортной сети городов. Транспортная инфраструктура, характеристика элементов транспортной инфраструктуры.

Проблемы и современные тенденции развития транспорта в России.

Городской транспорт, признаки классификации.

Показатели, используемые для анализа потребностей населения в перевозках и рациональной организации движения транспорта.

Городской пассажирский транспорт (ГПТ). Городской электрический транспорт (ГЭТ), наиболее важные технические показатели подвижного состава городского электротранспорта (ПС ГПТ). Коэффициент использования ПС. Основы организации движения ГЭТ.

Особенности управления транспортным комплексом города.

2. Классификация железных дорог и пунктов

Полотно железной дороги. Полосы отвода железной дороги.

Категории железнодорожных линии и железнодорожных подъездных путей:*I категория;II категория;III категория.*

Трассирование железнодорожных по требованиям в отношении руководящих уклонов<sup>1</sup> и минимальных радиусов кривых.

Остановочные и отдельные пункты, (*т. е. разграничивающим перегоны железнодорожной линии*): *пассажирские платформы; разгрузочно-погрузочные пункт; разъезды;обгонные пункты;малые станции;участковые (распорядительные) станции; узловой станции.* Размеры железнодорожных станций.

Пассажирские, технические,товарные и сортировочные станции.

Расположение станции в продольном профиле по отношению к подходам:*«на горе»; «в яме»; «на полугоре».*

Расположение и устройство станций и других элементов железнодорожного узла с учетом развития узла в будущем .

3. Основные условия рационального расположения железнодорожного узла в городе

Рациональное размещение элементов железнодорожного узла по условиям:

удобного расположения железнодорожных линий и станций в плане и профиле;

достаточных размеров полосы отвода для линий и станций в соответствии с ожидаемым размером грузооборота, пассажирооборота и маневровой работы;

рационального взаимного расположения всех элементов узла - магистральных подходов, станций, подъездных ветвей;

удобного расположения железнодорожного узла по отношению к промышленным предприятиям, складам, причалам, обслуживаемым подъездными железнодорожными ветвями;

Основными условиями рационального расположения железнодорожного узла по отношению к жилым районам города:

удобная связь жилых районов и административно-культурных центров города с вокзалом;

удобная связь жилых районов с местной товарной станцией;

---

<sup>1</sup>Руководящим называется такой подъем, по которому при проектировании железной дороги определяется наибольший вес поезда. Применение более крутых подъемов допускается лишь на коротких протяжениях, которые могут быть взяты поездом с разгона за счет его живой силы, и на участках, где можно применить подталкивание двойную тягу или электрификацию движения.

изолированное, по отношению к жилым районам, расположение сортировочных, технических пассажирских станций, хозяйств депо и материальных складов железной дороги;

возможность расширения городской территории;

возможность удобных безрельсовых подъездов к городу.

Расположение крупной железнодорожной станции среди жилых районов. Расположение сортировочных станций, хозяйства депо и др. с учетом необходимого расширения селитебной территории. Перенос железнодорожной магистрали.

#### 4. Особенности расположения железнодорожного узла и жилой территории города

Примеры расположения железнодорожного узла и жилой территории города.

Простейший случай расположения железной дороги в районе города - *одна линия с малой или средней станцией*, размещение селитебной территории вблизи от станции, но с одной стороны от железнодорожной линии, т. е. *«касательное»* расположение железной дороги и города

*Узлы с резко выраженным диаметральной характером движения* (т. е. при слабых угловых потоках) обычно решаются *порадиальной схеме*.

*«Кольцевое»* построение железнодорожного узла.

Наиболее сложны железнодорожные узлы крупнейших городов.

#### Тема 2.2. Размещение водного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспортного узла.

##### 1. Размещение морского и речного портов

Размещение морских и речных портов на территории города: рейдов, причалов, береговой территории, типы морских и речных портов, взаимное расположение порта и селитебной территории города.

Основные элементы инфраструктуры морского и речного портов. Взаимное расположение портов и города. Связь транспортной сети города с портами. Проблемы и современные тенденции развития водного транспорта в России.

##### 2. Размещение аэропортов

Аэропорты и их классификация. Размещение полос подхода, летного поля, взлетно-посадочных полос, рулежных дорожек, места стоянок и полос подъездов самолетов и посадочных площадок для вертолетов. Требования к взаимному расположению аэропортов и селитебных территорий городов.

Воздушный транспорт, признаки классификации. Инфраструктура аэропорта. Ширина разрыва летного поля. Взаимное расположение аэропорта и города.

Показатели, используемые для анализа потребностей населения в перевозках и рациональной организации движения транспорта.

##### 3. Автомобильный и трубопроводный транспорт

Узел внешнего автомобильного транспорта и его связь с узлом внутригородских путей сообщения.

Размещение трубопроводного транспорта: типы, трассирование магистральных линий вне и по территории города. Взаимное расположение узла автотранспорта и селитебной территории города.

Автомобильный транспорт: назначение, классификация и наиболее важные технические показатели подвижного состава.

Особенности организации и управления автомобильным и трубопроводным транспортным комплексом.

Автомобильная трубопроводная транспортная инфраструктура, характеристика элементов инфраструктуры.

Трассирование автомобильных дорог по территории города. Связь внешних автомобильных дорог с сетью улиц города, Расположение автомагистралей и подъездных

дорог относительно основных элементов инфраструктуры планировочной структуры города.

Проблемы и современные тенденции развития автомобильного и трубопроводного транспорта в России.

*Тема 2.3. Размещение промышленных предприятий в городе.*

1. Производственная зона города

Определение производственной зоны города. Классификация промышленных предприятий по санитарной вредности. Размещение промышленных районов в городе.

Создание промышленных районов города на территории промышленной зоны и объединение технологическими, энергетическими и транспортными связями. Различия промышленных районов города в зависимости от профиля расположенных в их пределах промышленных производств.

2. Условия, определяющие размещение промышленных предприятий

Выбор экономических районов, географических точек и конкретных площадок для размещения предприятий с учетом: сырья, потребления, узла внешнего транспорта, кооперирования, комбинирования, наличия водных ресурсов, очистки стоков, площадок, а также возможности рационального взаимного размещения промпредприятий, УВТ и СТ.

3. Взаимное размещение промышленности и селитьбы

Градостроительный кодекс РФ: принцип комплексного решения задач размещения промышленности, транспорта, городов и поселков.

Главные требования к взаимному расположению промышленных и селитебных районов.

Развитие промышленных районов в строгом соблюдении санитарно-гигиенических требований:

- охрана воздушного бассейна;
- исключение подветренного размещения жилых районов по отношению к источникам выбросов;
- озеленение территории промышленной зоны;
- охрана водного бассейна;
- расположение водозаборов выше промышленной зоны;
- сброс сточных вод ниже селитебных зон и др.

Расположение складских территории: размещение промышленных, производственно-хозяйственных, продовольственных складов и оптовых складов заготовительных организаций. Размеры и площадь складских территорий.

Ширина санитарно-защитной зоны в зависимости от специализации складов.

4. Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе

Капитальные вложения и ежегодные эксплуатационные расходы в застройку, внешнее благоустройство и инженерное оборудование территории промышленной зоны. Техико-экономическое обоснование и выбор эффективного варианта с учетом капитальных и эксплуатационных затрат.

*Тема 2.5. Выбор типов застройки. Расчет территории города.*

1. Выбор типов застройки

Выбор типов жилой и общественной застройки по материалам, этажности, объемам застройки, размерам и форм территории и ресурсов местных строительных материалов.

2. Селитебная территория

Селитебная территория города: жилые территории, участки административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений, внутригородские зеленые насаждения, улицы и площади

Расчет площади территорий функциональных зон города

Расчет площади территорий функциональных зон города по укрупненным показателям: промышленные районы; коммунально-складская зона; селитебная территория; площадь территории местной промышленности, территория стройиндустрии; зона внешнего транспорта; зона массового отдыха.

### 3. Расчет селитебной территории

Плотность населения, нормы территорий административных, культурно-бытовых учреждений, зеленых насаждений, улиц и городских площадей. Формула для расчета селитебной территории в зависимости от численности населения, степени интенсивности застройки, характера планировки норм территорий учреждений, зеленых насаждений и городских площадей.

### 4. Расчет территории реконструируемого города

Решение задачи о типе территориального развития города: внутренняя реконструкция; расширение территории; комбинированное решение. Капитальные и эксплуатационные затраты в городское строительство. Экономически оправданный объем сноса застройки при частичной реконструкции города.

## **Модуль 3: Составление проектов планировки и застройки городов**

*Тема 3.1. Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города.*

### 1. Функции и организация городских центров

Общественные центры города и система их формирования. Общегородской центр и норма его площади. *Компактные, линейные* и пространственно *расчлененные* центры.

### 2. Размещение общегородского административно-культурного центра

Зависимость расположения общегородского АКБЦ: транспортных, архитектурных, строительно-экономических и очередности развития. Варианты расположения общегородского центра и города. Комплексный учет транспортных, эстетических и очередности развития при размещении АКЦ в городе. Развитие культурно-бытовых центров города.

3. Расчет и размещение системы учреждений культурно-бытового обслуживания

Разветвленная ступенчатая система учреждений обслуживания города: города, городские районы, жилые районы, микрорайоны, группы жилых домов.

Расчет и определение затрат времени на подход к учреждениям культурно-бытового обслуживания в зависимости от величины этих учреждений и плотности населения. Закономерность роста мест (норм) в культурно-бытовых учреждениях пропорционально увеличению жилищной обеспеченности.

## *Тема 3.2. Размещение зеленых насаждений и санитарная очистка городов.*

### 1. Классификация и нормы зеленых насаждений

Зеленое хозяйство, основные задачи и функции. Значение зеленых насаждений в современных городах.

Классификация зеленых насаждений населенных пунктов по основному и дополнительному функциональному назначению. Санитарно-гигиеническая, рекреационная, структурно-планировочная, декоративно-художественная функции зеленых насаждений.

### 2. Организация озеленения в городах

Виды зеленых насаждений в городе. Зеленые насаждения общего, ограниченного пользования и специального назначения.

Организация озеленения в городах. Строительство и эксплуатация зеленых насаждений.

3. Санитарная очистка городов. Сбор, вывоз и утилизация бытовых и производственных отходов в городах. Полигоны по захоронению отходов. Проблемы

организации работ по утилизации отходов в современных условиях, основные пути решения.

Мусоросжигание и мусоропереработка: достоинства и недостатки.

Методы организации работ по удалению твердых бытовых отходов из жилых зон. Пневмовакуумная система удаления отходов из мест образования.

### Тема 3.3. Планировка сети магистральных улиц и площадей

#### 1. Планировка уличной сети и элементы городских улиц, дорог и площадей

Внешнее благоустройство городов. Назначение городских улиц, дорог и площадей. Устройство городских улиц и дорог, основные категории улиц и дорог в соответствии с назначением. Классификация городских улиц. Скоростные дороги. Магистральные улицы. Улицы и дороги местного значения. Пешеходные дороги.

Уличная сеть, ее основные элементы. Инженерное благоустройство и оборудование элементов уличной сети. Границы городских улиц и дорог - «красные линии».

Системы планировки городов: *радиальная, радиально-кольцевая, прямоугольная и смешанная*. Параметры характеризующий уличную сеть: общее протяжение и плотностью уличной сети -  $\Delta$  (в километрах на  $1 \text{ км}^2$  площади), ширина магистральных улиц, тротуаров и полос. Элементы городской улицы:  *проезжая часть, трамвайное полотно, тротуары, зелёные насаждения и велосипедные дорожки*.

Назначения ширины проезжей части в зависимости от перспективной интенсивности в часы «пик» и пропускной способности одной полосы, определяемой с учётом категории улицы, расстояния между перекрёстками и их пропускной способности.

#### 2. Поперечные профили городских улиц

Разработка *поперечных профилей* улиц, исходя из данных о перспективной интенсивности движения, характере будущей застройки и положения улицы в плане уличной сети.

Освещение транспортных магистралей. Освещение жилых районов и пешеходных зон. Архитектурное освещение. Оптимальная система освещения для различных функциональных зон эксплуатируемого или проектируемого участка застройки.

#### 3. Особенности проектирования и строительства городских дорог

Подходы к проектированию городских улиц и дорог в градостроительстве. Архитектурно-планировочная композиция города. Жилая территория. Планировка площадок. Покрытие дорожек и площадок.

Освещение транспортных магистралей. Освещение жилых районов и пешеходных зон. Архитектурное освещение. Оптимальная система освещения для различных функциональных зон эксплуатируемого или проектируемого участка застройки

#### 4. Проектирование перекрёстков и городских площадей

Проектирование различных схем перекрёстков городских улиц с учётом перспективных размеров, характера движения и плана уличной сети.

Схемы перекрёстков: *а – пересечение под прямым углом; б – пересечение под косым углом; в – Т-образное пересечение; г – У-образное пересечение; д – смещённое пересечение; е – вилкообразное пересечение; ж – сложное пересечение*.

Зависимость вертикальной планировки перекрёстков от значения и категории пересекающихся улиц и направления продольных уклонов.

Проектирование схемы организации движения транспорта и пешеходов на перекрёстках. Количество полос и направление движения автомобилей, троллейбусов, трамваев, автобусов и размещение светофоров, стоянок автомобилей и переходов.

Зависимость вертикальной планировки площади от рельефа и уклонов примыкающих улиц и применение односкатной, выпуклой, вогнутой или сложной формы, удобной для движения и отвода воды.

### Тема 3.4. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов

1. Виды жилых зданий, характеристика и особенности размещения.

Социально-экономическая роль жилищного хозяйства в обществе и жизнедеятельности людей. Жилищная проблема в РФ, РБ, основные пути решения на современном этапе. Доступность жилья. Основные причины межрегиональных различий по вводу жилья в России. Изменение отношений собственности в жилищной сфере.

Климатические условия, формирующие жилые комплексы и санитарные требования

Жилищный фонд. Классификация жилых зданий. Оценка жилищного фонда: основные технико-экономические показатели.

Основные причины расхода энергоресурсов в жилищном фонде российских городов. Пути решения проблемы энергетических кризисов в регионах.

2. Организация основных видов работ по содержанию и развитию жилищного фонда

Развитие и содержание жилищного фонда. Организация обеспечения сохранности и эксплуатации жилых зданий за счет технического обслуживания, санитарного содержания, текущего, капитального ремонта, реконструкции и модернизации. Проверка условий освещения жилых домов и участков культурно-бытовых учреждений

Характеристика основных способов управления многоквартирными домами.

3. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов

Микрорайон – первая ступень организации учреждений всех видов общественного обслуживания, призванных удовлетворить первичные повседневные культурно-бытовые и учебно-воспитательные потребности жителей.

Жилой район – вторая ступень обслуживания. Организация учреждений жилого района учреждениями периодического пользования с более редкой частотой посещения.

Учреждения обслуживания общегородского значения – третья ступень, организация и размещение в центрах более высокого порядка, или на специальных территориях.

Обеспеченность микрорайона жилого района культурно-бытовыми учреждениями.

Радиусы обслуживания жителей культурно-бытовыми учреждениями.

4. Проект планировки города

Основные технико-экономические показатели планировки и застройки жилых и промышленных районов (микрорайонов). Стадии проектирования и состав проектных работ в градостроительстве. Экономичность планировочных решений. Архитектура города. Комплекс решений проекта планировки города.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий слушателей и оценивать их выступления в соответствующих баллах. В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем слушателям, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого слушателя и учебной группы в целом.

Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы слушателей. Назвать тему очередного занятия.

Цель практических занятий — активизировать работу студентов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к семинарам, поиске необходимой литературы.

Методические рекомендации по проведению практических занятий предназначены для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Они позволяют наиболее полно уяснить теоретические и закрепить практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Выполнение практических заданий позволит слушателям:

- изучить основные методы и модели организации инфраструктуры;
- освоить методологические принципы формализации задач, связанных с организацией отдельных отраслей инфраструктуры;
- закрепить полученные на лекционных занятиях навыки анализа, разработки и оценки качества результатов организации инфраструктуры.

Цели письменных заданий

1. *Получение профессиональных знаний.* Слушателю следует внимательно изучать вопросы дисциплины, при необходимости консультироваться с преподавателем, что будет способствовать эффективному пониманию содержания дисциплины.

2. *Приобретение профессиональных умений.* Выполнение заданий развивает у слушателей способность применять теорию и методiku дисциплины для анализа и совершенствования работы предприятий инфраструктурного комплекса и помогает повысить *менеджерскую компетентность*.

При проверке ответов на практические задания учитывается:

1. *усвоение теорий дисциплины*, имеющих отношение к заданию;
2. *понимание материала дисциплины.* Слушатели в своих ответах должны продемонстрировать понимание используемой теории (определения, схемы, таблицы, формулы);
3. *практическое применение материала дисциплины.* Слушатель должен показать умение применять материалы дисциплины к реальной действительности;
4. *общий стиль написания задания.* Ответ должен иметь хорошую структуру, заголовки и подзаголовки, где это необходимо. В работе должны быть подчеркнуты или доказаны те или иные положения;
5. *практическую направленность.* Особо ценится при выполнении заданий применение базовой теории к условиям конкретных организаций;
6. *- личный вклад.*

*Тема 1.1. Введение. Теоретические и методологические основы организации инфраструктуры города и региона.*

1. Понятие, содержание, свойства и особенности инфраструктуры
2. Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения.
3. Задачи и содержание планировки городов
4. Классификация и типология городов
5. Расчет проектной численности городского населения

*Тема 1.2. Организация градостроительной и территориально-планировочной деятельности в РФ.*

1. Система расселения и территориальное планирование: *эволюция систем*
2. Урбанизация: состояние, особенности и тенденции развития
3. Градостроительная деятельность: сущность и основные принципы градостроительной и планировочной деятельности в России
4. Расширение городских территорий и перспективы урбанизации:

мировые тенденции урбанизации и территориального роста городов, перспективы развития урбанизации и форм расселения.

*Тема 1.3.* Анализ пригодности территорий для градостроительства по условиям рельефа, грунтов и гигиены.

1. Изучение рельефа
2. Изучение грунтовых условий
3. Гигиенические исследования

*Тема 1.4.* Организация поверхностного стока, водоснабжения и канализации города.

1. Организация стока поверхностных вод городских территорий
2. Организация системы водоснабжения и водоотведения города
3. Система электроснабжения города
4. Организация газоснабжения города

## **Модуль 2: Организация и размещение инфраструктуры города**

*Тема 2.1.* Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры. Размещение железнодорожного узла.

1. Особенности территориальной организации транспортной системы
2. Узел внешнего транспорта, узел внутригородских путей сообщения.
3. Классификация железных дорог и пунктов
4. Основные условия рационального расположения железнодорожного узла в городе
5. Особенности расположения железнодорожного узла и жилой территории города

*Тема 2.3.* Размещение промышленных предприятий в городе.

1. Производственная зона города
2. Условия, определяющие размещение промышленных предприятий
3. Взаимное размещение промышленности и селитьбы
4. Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе

*Тема 2.4.* Изучение существующего города и региона

1. Анализ сложившейся планировочной структуры города и региона
2. Изучение жилищно-коммунального хозяйства
3. Анализ планировки, застройки и благоустройства жилых районов

*Тема 2.5.* Выбор типов застройки. Расчет территории города.

1. Выбор типов застройки
2. Селитебная территория
3. Расчет площади территорий функциональных зон города
4. Расчет селитебной территории
5. Расчет территории реконструируемого города

## **Модуль 3: Составление проектов планировки и застройки городов**

*Тема 3.1.* Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города.

1. Функции и организация городских центров
2. Размещение общегородского административно-культурного центра
3. Расчет и размещение системы учреждений культурно-бытового обслуживания

*Тема 3.2.* Размещение зеленых насаждений и санитарная очистка городов.

1. Классификация и нормы зеленых насаждений
2. Организация озеленения в городах
3. Санитарная очистка городов.

*Тема 3.3. Планировка сети магистральных улиц и площадей*

1. Планировка уличной сети и элементы городских улиц, дорог и площадей
2. Поперечные профили городских улиц
3. Особенности проектирования и строительства городских дорог
4. Проектирование перекрестков и городских площадей

*Тема 3.4. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов*

1. Виды жилых зданий, характеристика и особенности размещения
2. Организация основных видов работ по содержанию и развитию жилищного фонда
3. Проект планировки города:
  1. Основные технико-экономические показатели планировки и застройки жилых и промышленных районов (микрорайонов).
  2. Стадии проектирования и состав проектных работ в градостроительстве.
  3. Экономичность планировочных решений.
  4. Архитектура города.
  5. Комплекс решений проекта планировки города.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра Государственное и муниципальное управление, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, т.е. компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственной и муниципальной власти, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Экономика города» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение бакалавров по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

*Цель* заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Экономика города» бакалаврам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Задания для самостоятельной работы носят самостоятельный, творческий характер, при оценке работы преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области микро- и макроэкономической политики.

Самостоятельная работа должна опираться на следующие принципы:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания бакалавр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата).
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов)).
5. Заключение (выводы, оценки, предложения).
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата бакалавр докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя. Преподаватель также консультирует и оказывает методическую помощь в написании бакалаврами рефератов, выполнении домашних заданий. Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению

навыками, знаниями и умениями, получению навыков в области современного инвестиционного анализа.

*Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.*

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<i>Тема 1.1</i> Инфраструктура региона: сущность, особенности развития и размещения.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 1.2.</i> Урбанизация: состояние, особенности и тенденции.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 1.3.</i> Гигиенические исследования для градостроительства	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка заданий
<i>Тема 1.4.</i> Изучение существующего города и региона	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема 1.5.</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городское водоснабжение.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 1.6.</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городская канализация	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 1.7.</i> Организация инженерной инфраструктуры горда: городское теплоснабжение	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
Организация инженерной инфраструктуры горда: городское газоснабжение	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 2.1.</i> Особенности территориальной организации транспортной системы	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка конспекта
<i>Тема 2.2.</i> Проблемы и современные тенденции развития автомобильного и трубопроводного транспорта в России.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка заданий

<i>Тема 2.3.</i> Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема 2.4.</i> Совокупность количественных и качественных показателей для оценки уровня развития ЖКХ.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 2.4.</i> Тенденции функционирования и развития ЖКХ на современном этапе в РФ, РД.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.1.</i> Особенности организации управления жилищно-коммунальным хозяйством.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.2.</i> Центр города. Размещение административных, хозяйственных и культурно-бытовых учреждений города	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада, проверка проведенного анализа
<i>Тема.3.3.</i> Санитарная очистка городов.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.
<i>Тема 3.4.</i> Генеральный план города	Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада с обязательным сопровождением показа презентации по теме.	Опрос, оценка выступлений, защита доклада. Проверка заданий.

Целью подготовки доклада является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены защита одного доклада. Всего по дисциплине студент может защитить несколько докладов. Тему доклада студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При подготовке к докладу надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Доклад должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части доклада следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в докладе вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по эффективному управлению экономикой муниципального сектора, выбора наиболее оптимальных путей выхода из сложившейся проблемной ситуации на том или ином уровнях управления и т.д. В заключении доклада на основании изучения библиографических источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ

7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
2. Частный капитал в коммунальном хозяйстве России.
3. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
4. Структура и специфика городского рынка жилья.
5. Формирование социального жилищного фонда.
6. Проблема обеспечения доступности жилья.
7. Ипотечное кредитование в системе обеспечения горожан доступным жильем.
8. Развитие рынка недвижимости в городе.
9. Компоненты инфраструктуры городского рынка недвижимости.
10. Предмет и принципы градорегулирования
11. Роль функционального зонирования в городе.
12. Комбинирование предприятий обслуживания городской промышленной зоне.
13. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
14. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
15. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
16. Муниципальное экономическое развитие как функция развития внутри городских путей сообщения.
17. Частно-государственное партнерство как инструмент развития городской инфраструктуры.
18. Новые технологии в инфраструктурном строительстве.
19. Особенности инфраструктурного развития крупнейших городов России.
20. Специфика инфраструктурного развития сельских территорий.
21. Особенности и перспективы инфраструктурного развития малых городов.
22. Пути инфраструктурного развития монофункциональных городов.
23. Инфраструктурное развитие в условиях регионов с особым статусом.
24. Возможности межмуниципальной кооперации инфраструктурного развития
41. Муниципальное экономическое развитие как функция муниципального управления.
42. Особенности муниципального инфраструктурного развития в зарубежных странах.
43. Система региональной поддержки муниципального экономического развития в России.
44. Инфраструктурное развитие как ключевой элемент муниципальных стратегий развития.
45. Инфраструктурно-инвестиционная политика экономически успешных российских муниципальных образований.
46. Инвестиционная деятельность в городскую инфраструктуру.
47. Местная инвестиционная политика.
48. Муниципальные инфраструктурные проекты и программы.
49. Политика муниципальных образований в сфере развития инфраструктуры.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

Компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знает:</b> совокупность первичных задач при формировании инфраструктуры города и региона. <b>Умеет:</b> анализировать принимаемые на региональном и муниципальном уровнях власти управленческие решения по применению информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа, использования нормативных и правовых документов с учетом основных требований информационной безопасности в своей профессиональной деятельности.	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование
<b>ПК-22</b>	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	<b>Знает:</b> содержание и методику предварительной оценки проекта районной планировки в процесс комплексного планирования и развития инфраструктуры региона.  <b>Умеет:</b> дать оценку эффективности проводимой инфраструктурной политики в городах; <b>Владеет:-</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные направления инфраструктурной политики и умением оценивать соотношение результата смыслом значимостью профессии государственного и муниципального управления, специальной терминологией в области современной теории управления;	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

### 7.2. Типовые контрольные задания

#### Образец тестового задания

##### Вариант 1

Тесты и другие контрольно-измерительные материалы для оценки освоения материала по дисциплине. Для оценки освоения слушателями материала дисциплины используются тестовые задания. Тестовые задания представляют собой контрольные вопросы и различные варианты ответов на них. В ходе выполнения тестового задания слушатель должен выбрать правильный ответ.

1. Инфраструктура – это сочетание действующих сооружений, зданий, сетей и систем, прямо не относящихся к производству материальных благ, но необходимых как для самого процесса производства, так и для обеспечения повседневной жизни населения.

1. Да..

2. Нет.

2. В состав инфраструктурно-территориального комплекса входят:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Производственная и социальная инфраструктура.        | 3. Социальная и институциональная инфраструктура.                   |
| 2. Производственная и институциональная инфраструктура. | 4. Производственная, социальная и институциональная инфраструктура. |

3. Общим свойством различных групп инфраструктуры является то, что их функции .....

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. Межотраслевые. | 3. Региональные.    |
| 2. Отраслевые.    | 4. Территориальные. |

4. Особенностью инфраструктуры является большая инерционность, которая определяется:

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Значительными сроками эксплуатации объектов инфраструктуры. | 3. И то и другое. |
| 2. Нарастанием новых элементов на действующем каркасе.         |                   |

5. Главной задачей территориальной организации инфраструктуры является изучение экономических пространственных систем с целью их комплексного размещения, развития и рационального использования территорий.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. Да. | 2. Нет |
|--------|--------|

6. Районная планировка включает технико-экономические решения совокупности задач по размещению в районе хозяйственных комплексов, ....., систем инфраструктуры.

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Систем производственных комплексов. | 3. Систем социального комплекса. |
| 2. Систем населённых пунктов.          |                                  |

7. Производственная инфраструктура – это совокупность организационно обособленных структурных подразделений и соответствующих технических устройств, конечным результатом деятельности которых является обслуживание и обеспечение основной деятельности предприятий, организаций и отраслей материального производства и непромышленной сферы.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. Да. | 2. Нет. |
|--------|---------|

8. К региональной инфраструктуре следует относить:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Объекты магистральной инфраструктуры, осуществляющие транзитные связи.                                     | 3. Объекты магистральной и локальной инфраструктуры специального назначения. |
| 2. Объекты универсальной инфраструктуры, обеспечивающие выполнение функций его территориальной специализации. | 4. И то и другое   |

9. Локальная инфраструктура обеспечивает воспроизводство в рамках .....

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. Предприятия.        | 3. Региона. |
| 2. Группы предприятий. |             |

10. Под комплексным планированием инфраструктуры понимается:

- обеспечение технологической согласованности и сбалансированности её элементов;

- разноуровневая согласованность её объектов, расположенных на данной территории

1.Согласованность функционирования и развития объектов инфраструктуры в ведомственном плане.

2. Согласованность и сбалансированность развития объектов инфраструктуры в отраслевом плане.

11. Строительство объектов инфраструктуры имеет специфические особенности:

- большая протяженность фронта работ с многократным повторением всех технологических операций строительства;

- неизбежность выполнения работ под открытым небом при подвижности фронта работ;

1. Производство работ на подготовленной территории при различных климатических условиях.

3. Производство работ на неподготовленной территории при одинаковых климатических условиях.

2. Производство работ на неподготовленной территории при различных климатических условиях.

12. Рациональное использование территории при строительстве линейных объектов инфраструктуры достигается:

1. За счёт выделения специальных «коридоров» для их строительства.

3. За счёт выделения специальных «участков» для их строительства.

2. За счёт выделения специальных «территорий» для их строительства

13. При комплексном развитии систем производственной инфраструктуры затраты на строительство объектов инфраструктуры.

1. Увеличатся.

3. Сократятся.

2. Останутся прежними.

14. Сфера обслуживания населения и социальная инфраструктура это синонимы.

1. Да.

2. Нет.

15. Какие из перечисленных видов услуг относятся к бытовым:

1. Предоставления жилья с электро-газо и водоснабжением.

3. Автобусные внутригородские перевозки.

2. Ремонт бытовой техники.

16. Особенностью большинства услуг является то, что

1. Место их производства и потребления не совпадает со временем.

3. Время их производства и потребления не совпадают с местом.

2. Место и время их производства и потребления совпадают.

17. На объём и потребление услуг в разной мере воздействуют следующие факторы:

- уровень денежных доходов населения;

- потребность населения в услугах;

- природно-климатические факторы;

- .....

1. Совпадение производства и потребления услуг по месту и времени.

2. Развитие дорожной сети, её качество и густота

18. Территориальная организация сферы обслуживания может быть определена как существующее в конкретный момент времени на определённой территории

.....

- |  |   |
|--|---|
| 1. Взаимодействие системы хозяйствующих субъектов и структур обслуживания. | 3. Сочетание системы хозяйствующих субъектов и территориальных систем инфраструктуры. |
| 2. Сочетание территориальных систем и структур обслуживания.               |   |

19. Предприятия обслуживания населения 1-го ранга должны отвечать требованиям

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Пешеходной доступности. | 2. Транспортной доступности. |
|----------------------------|------------------------------|

20. Концепция «полос доступности» основывается на следующих принципах

- существует несколько уровней скорости передвижения;
- большая скорость передвижения делает более мощным поток пассажиров;
- большой поток пассажиров создает больше потенциальных потребителей услуг;
- .....

- |   |  |
|---|--|
| 1. Все передвижения населения в пространстве города ограничены зонами обслуживания. | 3. Все передвижения населения по городу ограничены радиусами обслуживания. |
| 2. Все передвижения населения в пространстве города лимитируются транспортом.       |  |

21. По своему функциональному назначению территория города делится на 5 основных зон:

- промышленную;
- селитебную;
- внешнего транспорта;
- санитарно-защитную;
- рекреационную.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. Да. | 2. Нет. |
|--------|---------|

22. Нормативные затраты времени на передвижение от мест проживания до мест работы для 90% пассажиров в один конец не должны превышать .....

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 20 минут. | 3. 60 минут. |
| 2. 40 минут. |              |

23. Численность населения микрорайонов на первую очередь строительства рекомендуется принимать в крупных и крупнейших городах

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. От 8 до 12 тысяч человек.  | 3. От 20 до 26 тысяч человек. |
| 2. От 12 до 20 тысяч человек. |                               |

24. Основная структурная единица селитебной зоны города

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. Жилой район. | 3. Квартал. |
| 2. Микрорайон.  |             |

25. Концепция секторного развития города предполагает:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Создание вокруг города зелёного пояса, который ограничивает разрастание | 3. Направленное развитие вдоль одной или нескольких специально |
|--|--|

городской застройки избранных осей.

2. Расширение города вдоль сходящихся к нему радиальных железных дорог и скоростных автомобильных магистралей.

26. Жилые дома подразделяются на три группы:

- квартирные дома,
- общежития,
- дома гостиничного типа.

1. Да. 2. Нет.

27. Основной структурной единицей общежития является

1. Квартира. 2. Комната.

28. Для целей градостроительства проведено климатическое районирование по которому вся территория страны делится на четыре строительно-климатических района.

1. Да. 2. Нет.

29. Третий строительно-климатический район страны

1. Холодный. 3. Тёплый.  
2. Умеренный.

30. По отношению к сторонам горизонта здания могут занимать меридианальное положение, при котором .....

1. Здание расположено параллельно направлению запад - восток.  
2. Здание расположено параллельно направлению север – юг.  
3. Здание расположено под углом к основным направлениям.

31. Наружные ограждающие конструкции жилого здания должны удовлетворять ряду требований:

- защищать помещения от холода зимой и от перегрева летом;
- иметь температуру на внутренних поверхностях помещений не слишком низкую по отношению к температуре внутреннего воздуха;
- .....

1. Обладать достаточной воздухопроницаемостью. 2. Обладать достаточной воздухопроводностью.

32. Для обеспечения достаточной теплоустойчивости помещений необходимы:

- ограждающие конструкции с повышенным сопротивлением теплоотдачи;
- для внутренних поверхностей – материалы с большим коэффициентом теплоусвоения;
- .....

1. Отопительные устройства с малым коэффициентом неравномерности теплоотдачи. 2. Отопительные устройства с большим коэффициентом неравномерности теплоотдачи.

33. Защита помещений от шума достигается совокупностью:

1. Архитектурно-планировочных мер. 3. Эксплуатационных мер.  
2. Конструктивных мер. 4. Всё вместе.

34. Полезная площадь представляет собой сумму

1. Подсобной площади и общих комнат.
2. Подсобной площади и спальных комнат.
3. Подсобной площади и жилой площади.

35. Конструктивная схема зданий с несущими продольными стенами имеет преобладающее распространение:

1. В малоэтажных домах и домах средней этажности.
2. В домах средней этажности и многоэтажных домах.
3. В многоэтажных и высотных домах.

36. В градостроительстве для оценки проектных решений жилой застройки используются три группы показателей:

- показатели, характеризующие жилые здания;
  - показатели, характеризующие общественные здания;
  - показатели, регламентирующие использование территорий.
1. Да.
  2. Нет.

37. Планировочный коэффициент представляет собой отношение

1. Жилой площади квартир к общей площади.
2. Вспомогательной площади квартир к общей площади.
3. Вспомогательной площади квартир к жилой площади.

38. Градостроительный коэффициент представляет собой отношение

1. Жилой площади одного этажа к общей площади застройки.
2. Общей площади одного этажа к общей площади застройки.

39. Проекты застройки разрабатываются для территорий кварталов, микрорайонов и других планировочных элементов поселений в границах

1. Установленных красных линий.
2. Соответствующих территорий.
3. Всё вместе.

40. В состав графических материалов проекта застройки входят:

- генеральный план застройки;
- план благоустройства и озеленения;
- схема организации рельефа;
- план земельных масс
- .....

1. Схемы транспортной инфраструктуры.
2. Схемы инженерной инфраструктуры.

41. Под сроком службы здания понимают .....

1. Средний срок службы основных элементов здания.
2. Продолжительность его безотказного действия.
3. Срок службы до замены инженерных систем.

42. В комплекс мероприятий по технической эксплуатации зданий входят:

- текущий планово-предупредительный ремонт и наладка оборудования;
- капитальный планово-предупредительный ремонт;
- выборочный (внеплановый) ремонт.

1. Да. 2. Нет

43. Одним из элементов надёжности здания является его долговечность, которая представляет собой

- |   |   |
|---|---|
| 1. Сохранение работоспособности до наступления предельного состояния с перерывами для ремонтно-наладочных работ и устранения внезапных отказов. | 2. Сохранение работоспособности без вынужденных перерывов в течение заданного периода времени до появления первого или очередного отказа. |
|---|---|

44. Старение зданий или его элементов по отношению к существующим на момент оценки нормативным объёмно-планировочным, санитарно-гигиеническим и другим требованиям представляет собой

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. Физический износ. | 2. Моральный износ. |
|----------------------|---------------------|

45. Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта зданий предусматривает

- |   |  |
|---|--|
| 1. Проведение периодических осмотров для определения технического состояния здания и необходимости его ремонта. | 2. Выполнение ремонтных работ в заранее установленные сроки, предупреждающие отказ конструктивных элементов и инженерных систем. |
|---|--|

46. Капитальный ремонт зданий целесообразно выполнять силами

- |  |  |
|--|--|
| 1. Специализированных ремонтно-строительных организаций. | 2. Жилищно-эксплуатационных подразделений, хозяйственным способом. |
|--|--|

47. Система озеленения города должна обеспечивать относительно .... размещение зелёных насаждений на селитебных территориях, в культурных центрах, в промышленных и санитарных зонах.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. Комплексное. | 3. Не равномерное. |
| 2. Равномерное. |                    |

48 В городе целесообразно вводить массивы зелёных насаждений шириной более ....., которые расчлняют застройку на районы площадью около 1000 га.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 400 м. | 3. 600 м. |
| 2. 500 м. |           |

49. Санитарно-защитные зоны в промышленных районах города создаются в виде полос, .....

- |  |  |
|--|--|
| 1. Параллельных направлению господствующих ветров.     | 3. Диагональных направлению господствующих ветров. |
| 2. Перпендикулярных направлению господствующих ветров. |  |

50. Насаждения вдоль магистралей улиц, на площадях, насаждения коммунально-складских зон, насаждения водо и почвозащитного значения и др. относятся к категории городских зелёных насаждений



60. При интенсивности движения менее 1000 автомобилей в сутки проезжая часть промывается

1. Один раз в сутки.
2. Один раз в двое суток.
3. Один раз в трое суток.

61. Под системой водоснабжения понимается комплекс инженерных сооружений и установок, взаимосвязанных между собой и предназначенных для забора воды, подъема и создания требуемого напора, очистки и подготовки, хранения и транспортировки к месту потребления.

1. Да.
2. Нет.

62. Система водоснабжения состоит из следующих основных элементов: 1) водозаборных сооружений; 2) насосных станций (первого, второго и т.д. подъема, станции подкачки); 3) водонапорных башен или гидропневматических устройств; 4) резервуаров чистой воды; 5) водоводов; 6) магистральных и разводящих сетей; 7) охлаждающих устройств (для промышленных предприятий).

1. Да.
2. Нет.

63. По роду обслуживаемых объектов системы водоснабжения классифицируются: водоснабжение населенных пунктов, промышленное водоснабжение.

1. Да.
2. Нет.

64. По способу подачи воды системы водоснабжения могут быть: напорные, самотечные и смешанные.

1. Да.
2. Нет.

65. Водопроводные сети по начертанию разделяются на кольцевые, тупиковые и смешанные

1. Да.
2. Нет.

66. Магистральными называются водопроводные линии, на которых:

1. транзитный расход, превышает путевой расход.
2. путевой расход больше или равен транзитному.

67. Все водопроводные линии делятся также на участки. Участком называется отрезок линии, в пределах которого расчетный расход, скорость движения и температура воды остаются постоянными.

1. Да.
2. Нет.

68. Перечислены все основные категории водопотребления:

1. Для хозяйственно-питьевых нужд населения.
  2. Для нужд сельского хозяйства.
  3. Для охлаждения различных производственных аппаратов.
  4. Для технологических целей различных промышленных предприятий
1. Да.
  2. Нет.

69. Общий расход воды на нужды населения зависит от:

1. числа жителей данного населенного пункта.
2. степени санитарно-технического оборудования домов.
3. благоустройства города.
4. климатических условий.

1. Да. 2. Нет.

70. Для определения суммарного расхода воды на хозяйственно-питьевые нужды необходимо также учитывать расход воды на хозяйственно-питьевые нужды рабочих во время пребывания их на производстве и расход на поливку зеленых насаждений, мойку и поливку улиц и площадей.

1. Да. 2. Нет.

71. По функциональному признаку емкости, используемые в системах водоснабжения, могут быть: а) регулирующие; б) запасные;

1. Да. 2. Нет.

72. Регулирующие емкости позволяют обеспечить более или менее равномерную работу насосных станций, т.к. отпадает необходимость в подаче ими пиковых расходов воды, а также уменьшить диаметр, а следовательно, и стоимость водопроводов и транзитных магистралей водопроводной сети.

1. Да. 2. Нет.

73. К физическим свойствам воды относятся: температура; мутность; цветность; вкус и запах.

1. Да. 2. Нет.

74. Химический состав природной воды очень разнообразен. Для оценки воды с точки зрения ее использования для водоснабжения имеют значение следующие свойства: сухой остаток; окисляемость; активная реакция; содержание железа, марганца, соединений кремния, хлоридов, сульфатов, фтора, йода и др.

1. Да. 2. Нет.

75. Запах и вкус воды оценивают по:

1. трехбалльной системе;
2. четырехбалльной системе;
3. пятибалльной системе.

76. Активная реакция выражается степенью щелочности и кислотности воды и характеризуется концентрацией водородных ионов.

1. Да. 2. Нет.

77. Перечислены все основные методы улучшения качества воды для хозяйственно-питьевых целей:

Осветление воды, т.е. удаление из нее взвешенных веществ, что обуславливает снижение ее мутности.

Обеззараживание воды, т.е. уничтожение, содержащихся в воде бактерий (в том числе болезнетворных).

Умягчение воды, т.е. удаление из нее катионов кальция и магния.

Обессоливание воды.

1. Да. 2. Нет.

78. Комплекс сооружений и технологических процессов обработки воды составляет технологическую схему улучшения качества воды, которая может быть: реагентная, безреагентная и смешанная.

1. Да. 2. Нет.

79. Сточными водами называются воды, использованные в быту, на промышленных предприятиях и загрязненные при использовании, а также воды, стекающие с территории населенных мест и промышленных предприятий в результате выпадения атмосферных осадков

1. Да. 2. Нет.

80. Перечислены все по своей природе загрязнения, находящиеся в сточных водах: а) фекальными (физиологические отбросы); б) хозяйственными (остатки пищи, мусор);

1. Да. 2. Нет.

81. Сточные воды, образующиеся в черте населенных мест и на промышленных предприятиях можно подразделить на 3 категории: 1) бытовые (хозяйственно-фекальные); 2) производственные; 3) дождевые или атмосферные.

1. Да. 2. Нет.

82. Система канализации (водоотведения) – это комплекс оборудования, сетей и сооружений, предназначенных для организованного приема и удаления по трубопроводам за пределы населенных пунктов или промышленных предприятий загрязненных сточных вод.

1. Да. 2. Нет.

83. Система канализации состоит из следующих основных элементов: а) внутридомовых канализационных устройств; б) наружной канализационной сети; в) насосных станций и напорных водоводов; г) сооружений для очистки сточных вод и утилизации осадка.

1. Да. 2. Нет.

84. Внутренние канализационные устройства предназначены для приема сточных вод и отведения их за пределы:

1. жилого квартала. 2. здания.

85. Часть канализуемой территории, ограниченная водоразделами, т.е. наивысшими отметками земли линиям, от которых рельеф местности понижается внутрь этой территории, носит название бассейна канализования.

1. Да. 2. Нет.

86. Теплоснабжение представляет собой комплекс инженерных сооружений, предназначенных для снабжения теплом жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений с целью обеспечения коммунально-бытовых потребностей (отопление, вентиляция, горячее водоснабжение) и технологических нужд потребителей.

1. Да. 2. Нет.

87. Система теплоснабжения состоит из следующих элементов: Источника тепла, вырабатывающего тепловую энергию. Тепловых сетей, соединяющих источник тепла с

тепловыми пунктами. Тепловых пунктов, размещаемых внутри или вне зданий, связывающих местные системы потребления тепла с тепловыми сетями и источником тепла.

1. Да. 2. Нет.

88. Конденсационные электростанции (КЭС) являются источником тепла для жилых кварталов.

1. Да. 2. Нет.

89. Системы теплоснабжения называются централизованными, если они обеспечиваются теплом

1. Квартальных котельных. +2. Районных котельных.

90. Перечислены все преимущества централизованного теплоснабжения по сравнению с местным. 1. Значительное снижение расхода тепла и эксплуатационных расходов за счет автоматизации котельных установок и повышения их КПД. 2) Уменьшения степени загрязнения воздушного бассейна и улучшения санитарного состояния, населенных пунктов благодаря применению современных устройств по очистке дыма. 3) Возможность использования низкосортных видов топлива.

1. Да. 2. Нет.

91. Районные котельные сооружаются в тех случаях, когда:

1. городу требуется относительно большое количество тепла и малое – электрической энергии. 2. расходы тепла теплопотребителями небольшие, застройка района некомпактна и рассредоточена.

92. Максимально-часовой расход тепла используют для

1. выбора оборудования источника тепла и для расчета тепловых сетей, тепловых пунктов, местных систем потребителей тепла и вспомогательного оборудования систем теплоснабжения. 2. проверки правильности сделанного выбора мощности и количества основного оборудования источников тепла.

93. Тепловые нагрузки на отопление и вентиляцию являются

1. сезонными 2. круглогодичными.

94. Часовой расход тепла в точке перелома графика температур нужен для

1. расчета максимального расхода сетевой воды, циркулирующей в системе теплоснабжения. 2. выполнения гидравлического расчета тепловых сетей в летнем режиме, выбора летних сетевых насосов, а также проверки правильности выбора котлов и водоподогревателей.

95. График годового расхода тепла по продолжительности наружных температур

1. отличается большей точностью и подробностью, удобством применения, но построение его сложнее. 2 отличается простотой построения, наглядностью, но менее точен и подробен.

96. Системы теплоснабжения с различными устройствами и назначениями элементов классифицируют по следующим признакам: 1) Источнику приготовления тепла. 2) Роду теплоносителя. 3) Способу подачи воды на горячее водоснабжение. 4) Количеству трубопроводов тепловых сетей. 5) Способу обеспечения потребителей тепловой энергией.

1. Да.

2. Нет.

97. В тех случаях, когда теплоноситель полностью используется потребителем и обратно не возвращается применяются

1. Однотрубные системы.

2. Многотрубные системы.

98. В зависимых схемах присоединения теплоноситель в отопительные приборы поступает непосредственно из тепловых сетей. Таким образом, один и тот же теплоноситель циркулирует как в тепловой сети, так и в отопительной системе. Вследствие этого давление в местных системах отопления определяется режимом давлений в наружных тепловых сетях.

1. Да.

2. Нет.

100. В независимых схемах присоединения теплоноситель из тепловой сети поступает в подогреватель, в котором его тепло используется для нагрева воды, заполняющей местную систему отопления.

1. Да.

2. Нет.

101. Распределительные сети транспортируют тепло от магистральных сетей к тепло потребителям. Они отличаются от магистральных сетей меньшей длиной.

1. Да.

2. Нет.

102. Магистральные тепловые сети по конфигурации делятся на тупиковые, кольцевые и комбинированные.

1. Да.

2. Нет.

103. Общая протяженность магистральных тупиковых сетей значительно короче кольцевых, но зато надежность кольцевых сетей значительно выше.

1. Да.

2. Нет.

104. Центром питания называется распределительное устройство генераторного напряжения электростанции или распределительное устройство вторичного напряжения понижающей подстанции энергосистемы, которому присоединены распределительные сети данного района.

1. Да.

2. Нет.

105. Трансформаторной подстанцией (ТП) называется электроустановка для преобразования и распределения электроэнергии, состоящая из трансформаторов; распределительных устройств напряжением до и выше 1000 В; устройств управления и вспомогательных сооружений.

1. Да.

2. Нет.

106. Питающей линией называется линия, питающая распределительный пункт или подстанцию от центра питания без распределения электроэнергии по длине.

1. Да.

2. Нет.

107. Распределительным пунктом называется подстанция 6-10 КВ городской сети или промышленного предприятия, предназначенная для приема и распределения электроэнергии без ее преобразования.

1. Да.

2. Нет.

108. Распределительной линией называется линия, питающая несколько

трансформаторных подстанций от центра питания или распределительного пункта, или вводы к электроустановкам потребителей. Вводом называют воздушную или кабельную линию, предназначенную для соединения наружной электропроводки с внутренней.

1. Да. 2. Нет.

109. Бытовое обслуживание – это отрасль народного хозяйства, предприятия и организации которой обеспечивают удовлетворение определенной части потребностей населения в услугах, путем деятельности по изготовлению по индивидуальным заказам предметов потребления и домашнего обихода и восстановлению их потребительской стоимости (ремонт), по созданию бытовых удобств и удовлетворению потребностей в личной гигиене

1. Да. 2. Нет.

110. Перечислены все виды предприятий бытового обслуживания: 1. Специализированные предприятия. 2. Приемные пункты.

1. Да. 2. Нет.

111. Под территориальной организацией бытового обслуживания населения следует понимать сложившуюся на территории с определенным характером расселения и дорожной сети систему оказания бытовых услуг.

1. Да. 2. Нет.

112. Центры бытового обслуживания – это комплексы предприятий и учреждений, которые в зависимости от роли в системе обслуживания предназначены для удовлетворения потребностей в услугах, как собственного населения, так и населения всего района.

1. Да. 2. Нет.

113. Исходными расчетными нормами сети обслуживания являются нормативы на 1000 жителей, выраженные либо в натуральных показателях (рабочие места и др.), либо в показателях величины помещения (полезная площадь). И в том и в другом случае норматив отражает удельную одновременную вместимость единиц обслуживания.

1. Да. 2. Нет.

114. Для организации бытового обслуживания в сельской местности непосредственно по месту жительства или работы на центральных усадьбах создаются сельские дома бытовых услуг и комплексные приемные пункты.

1. Да. 2. Нет.

### ***7.3. Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля***

#### ***Перечень вопросов к промежуточной и итоговой аттестации***

Цель промежуточных испытаний заключается в комплексной и объективной оценке уровня персональных достижений слушателей, сформированности профессиональных компетенций на конкретном этапе освоения программы и их соответствия базовым требованиям к приобретаемой квалификации.

Итоговая аттестация слушателей – проводится в форме экзамена по окончании дисциплины. Целью итоговой аттестации слушателей является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, критерии оценки представлены в фонде оценочных средств для итоговой аттестации слушателей.

Итоговый экзамен проводится в устной форме.

Слушатели получают лист ответа, билет, содержащий задания. Экзаменационные билеты подписываются ведущим преподавателем.

Экзаменационная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы. По завершении экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки

При проведении экзамена устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.

Оценка «хорошо» — твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» — неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

***Примерные вопросы итоговой аттестации:***

- Задачи и содержание планировки городов.
75. Определение перспектив развития городов.
  76. Классификация и типология городов.
  77. Расчет населения города.
  78. Оптимальные величины городов.
  79. Динамика и концентрация городского населения мира и РФ.
  80. Изучение рельефа (для экономичной застройки зданий и сооружений).
  81. Построения зон ограничения этажности по условиям напора в водопроводной сети.
  82. Гигиенические исследования
  83. Условия определяющие размещение промышленных предприятий.
  84. Комплексное решение задачи размещения промышленности в городе.
  85. Анализ зависимости площади улиц от размеров кварталов.
  86. Урбанизованное расселение и перспективы урбанизации.
  87. Расширение городских территорий.
  88. Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы.
  89. Анализ планировки, застройки Ки и благоустройства жилых районов.
  90. Баланс селитебной территории города.
  91. Анализ пригородной территории для селитьбы (по условиям рельефа, грунтов и гигиены).
  92. Размещение и планировка пассажирских, товарных и сортировочных станций.
  93. Изучение грунтовых условий.
  94. Закономерности и тенденции городского расселения в РФ.
  95. Размещение узла внешнего транспорта.
  96. Размещение русловых и внеусловых речных портов.
  97. Размещение узла автомобильного транспорта.
  98. Размещение аэропортов.
  99. Расчет селитебной и общей территории города.
  100. Инфраструктура ж.д.узла.

101. Анализ плана существующего города.
102. Выбор типов застройки.
103. Расчет территории реконструируемого города.
104. Метод определения экономически оправданного объема сноса.
105. Плотность населения, нормы территорий культурно- бытовых учреждений, зеленых насаждений, улиц и городских площадей.
106. Анализ показателей, характеризующих планировку, застройку и уровень благоустройства.
107. Взаимное размещение промышленности и селитьбы.
108. Классификация улиц и планировка сети магистральных улиц.
109. Расчет суммарного водопотребления города.
110. Планировка и застройка новых жилых районов и микрорайонов ( ММП).
111. Размещение морских портов.
112. Расчет и размещение систем учреждений КБО.
113. Изучение ЖКХ города.
114. Расчет численности жителей в пределах межмагистральной территории.
115. Размещение общегородского АКЦ.
116. Рациональное размещение элементов ЖД узла в городе.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - \_\_\_\_% и промежуточного контроля - \_\_\_\_%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - \_\_\_\_ баллов,
- участие на практических занятиях - \_\_\_\_ баллов,
- выполнение лабораторных заданий - \_\_\_\_ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - \_\_\_\_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - \_\_\_\_ баллов,
- письменная контрольная работа - \_\_\_\_ баллов,
- тестирование - \_\_\_\_ баллов.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют

полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по тематурса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в

силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Знания студентов по вопросам экзамена оцениваются по следующим критериям:

**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного года.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература:***

1. Давидович В.Г. Планировка городов и районов (инженерно-экономические основы). Учебник 2-е изд. - М: Стройиздат, 1964-326 с.
2. Болгов И.В. Инфраструктура предприятий сервиса. Изд-во Академия. 2008. литература
3. Кузнецов Е.П., Дыбов А.М., Сутырин Н.М. Техника и технология отраслей городского хозяйства: Учеб. пособие. - СПб.: СПбГИЭУ, 2005;

### ***а)дополнительная литература:***

1. Ярошевский Д.А. Санитарная техника городов. - М. Стройиздат, 1990;
2. Санитарная очистка и уборка населенных мест. - Справочник, М, Стройиздат, 1985;
3. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
4. Лимонов Л.Э. Крупный город: регулирование территориального развития и инвестиционные стратегии. – Спб., «Наука», 2004
5. Пашов Д.Б. Становление ипотечного кредитования на российском рынке жилья // Жилищное право. - 2006, №6.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Сайты государственных органов Российской Федерации.**

- 1. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации;
- 2. <http://www.rost.ru/> - Официальный портал Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов;
- 3. <http://www.economy.gov.ru/>, - Сайт Министерства экономического развития

### **Независимые информационно-аналитические сайты**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант
2. Плюс»; <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант»;
3. <http://www.mbm.ru/> (Малый бизнес Москвы).
4. <http://www.allmedia.ru/> (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства).
5. <http://nisse.ru/> (Официальный сайт Автономной некоммерческой организации «Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства»).
6. <http://www.scienceref.ru> (Официальный сайт Национального информационного центра по науке и инновациям)
7. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий;
8. <http://www.ekit.narod.ru/> - Библиотека экономической и деловой литературы.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. Электрон. Б-ка. – Москва, 199. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 4.05.2018)
- Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]: / Даг. Гос. Ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: / <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1538> (дата обращения: 4.05.2018)
- Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. Ун-т. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>, свободный (дата обращения: 4.05.2018)
10. <http://www.ecsocman.edu.ru>
11. <http://www.econsoc.mpifg.de> – Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
12. <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/636928/#ixzz3yfc2cptk> – ФЗ №131 ФЗ от 6 октября 2003г. №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
13. <http://www.pppbulletin.co.uk/> - Частная финансовая инициатива Великобритании
14. <http://www.4ps.co.uk> - Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания
15. <http://region.mcnip.ru> – Режим доступа к журналу «Региональная экономика»

16. [www.rspp.ru](http://www.rspp.ru) – Российский союз промышленников и предпринимателей / Приоритеты
17. [www.regionalistica.ru](http://www.regionalistica.ru) – Институт региональной политики / Проекты / Мониторинг
18. [www.strategy-center.ru](http://www.strategy-center.ru) – ЗАО «Центр управленческих, экономических и правовых инициатив «Стратегия» / Проекты. Работы. Услуги / Инвестиционная площадка / информационные ресурсы
19. <http://www.minregion.ru>. - Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации.
20. <http://www.economy.gov.ru/> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 годы) (проект). Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
21. <http://www.economlcus.ru> (Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации )
22. <http://www.glossary.ru> (На сайте представлены множество глоссариев на экономические, биологические, технические и смежные темы)
23. <http://www.lib.ua-ru.net> (Студенческая электронная библиотека "ВЕДА")
24. <http://www.pubtic.ru> (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика)
21. Разработка новой технологии переработки твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.uran.donetsk.ua>.
22. 18..Нормы накопления твердых бытовых отходов – мифы и реальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
23. 19.Экологическое состояние городских территорий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.df.ru>.
24. 20..Утилизация твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: <http://www.referat.com>.
25. 21..Булгаков Б.Л. «Умно и рачительно решают японцы проблему ТБО». [Текст] // ЖКХ.- 2005.-№3.- С.23-25.
26. 22.Мечев М.С. «Мусор – это золотое дно». [Текст] // Экология и промышленность России.- 2000.- №5.- С. 8-12.
27. 23.Формирование и развитие рынка жилищно-коммунальных услуг/ Крылов, Мокроносов, Руткаускас, Екатеринбург: Изд-во «Екатеринбург», 2000.
28. 24.[www.inforiver](http://www.inforiver)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Инфраструктура города и региона» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических и семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Овладение дисциплины поможет студентам получить современные представления о проблемах, возникающих при изучении экономики города.

Изучение дисциплины сводится к подготовке бакалавров, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности, и, прежде всего, в органах государственного и муниципального управления.

Преподавание дисциплины должно формировать у студентов навыки грамотного представления проблем городов, исследования этих проблем, а также особенностей управления социально-экономическим развитием городов (муниципальных образований).

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственная власть и местное самоуправление», «Городское управление», «Муниципальная академия» и др.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

На *лекциях* рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На *семинарских (практических)* занятиях деятельность бакалавра заключается в активном слушании и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если бакалавром пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

*Семинары (практических занятия)* - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии бакалавров. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления бакалавра по обсуждаемым вопросам темы;

- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Студенты должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе;
  - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
  - подбор литературы для преподавателя и студентов;
  - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
  - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
  - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
  - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
  - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

*Самостоятельная работа* студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций проведенных исследований.

*Научные доклады* должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

*Выполнение реферата* направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешной подготовки докладов на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: «Вопросы государственного и муниципального управления», «Государственная власть и местное самоуправление», «Городское управление», «Муниципальная академия» «Городские финансы», «Муниципальная служба» и др.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя ([falina2008.blogspot.com](http://falina2008.blogspot.com) ). Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.