

**МИНОБРНАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Многопрофильный лицей**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
(9 КЛАСС)**

**Махачкала, 2018**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Обществознание» (9 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 ред. от 31.12.2015)

Составитель:


Преподаватель



Азизова З.У.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ от 30.08.2018 г., протокол № 1

Директор Лицея ДГУ



Магомедова Т.С.

Заместитель директора  
по учебной работе



Джамалдинова З.Х.

Зав.секцией общественных дисциплин



Нугаев М.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2011.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально - психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе - это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом и примерной программой учебного предмета «Обществознание» на изучение обществознания в 9 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа в учебный год.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций/Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеевой. - М.: Просвещение, 2016.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2011.
3. Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: 2011.
4. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - использование элементов причинно -следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами.
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

### Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально -политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### **Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация.

Осуществление контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- осуществить контроль над реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме групповых работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки проектов, устных ответов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами, творческих заданий, проектов и т.д.).

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний - контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

## Содержание учебного предмета

### **Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право (23 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международноправовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Резерв - 1 час**

## Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» (9 класс)

№		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля
				Предметные	УУД	
<b>Глава I. Политика (10 часов)</b>						
1.	1	Политика и власть.	Комбинированный урок	У учащихся формируется относительно целостное представление об обществе, его политической сфере, механизмах и регуляторах деятельности людей.	<b>Метапредметные:</b> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно о политике и власти и усвоено, и того, что еще не известно; поиск и выделение необходимой информации, понимание и адекватная оценка языка СМИ; социальная компетентность и учет позиций других людей. Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию; определять новый уровень отношения самому себе как к субъекту деятельности; осуществлять поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятий. <b>Личностные:</b> формирование ценностных ориентиров, основанных на необходимости поддержания гражданского мира и	Работа на уроке: работа с текстом, выполнение заданий к тексту.
2-3.	2	Государство	Комбинированный урок	Формируется умение обобщать знания по истории, географии, обществознанию, полученные в предыдущие годы. Понятия «государство». «гражданин», характеристики форм правления (монархической и республиканской), формы территориальногосударственного устройства (унитарное государство, федерация), представление о функциях		Домашнее задание. Работа на уроке: самостоятельная работа учащихся с текстом учебника. Составление схемы.
4.	1	Политические режимы	комбинированный урок	Формулируется понятие «политический режим», осознанное усвоение системы знаний о политических режимах.		Домашнее задание. Работа на уроке: беседа по схеме, работа в группах, работа с текстами.
5-6.	2	Правовое государство. <i>Политические гаран-</i>	Комбинированный урок	Знакомство учащихся с элементами теории правового государства, его сущностью, высшей целью, признаками, отдельными позициями, кото-		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с учебни-

		<i>тии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</i>		рые нашли свое закрепление в Конституции РФ.	согласия. Определение своего места в обществе и жизни в целом.	ком, дискретный конспект, работа со схемой, работа в группах.
7.	1	Гражданское общество и государство	Комбинированный	Раскрытие понятия «гражданское общество» во взаимосвязи с понятием «государство».		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с учебником. Работа со схемой. Работа с источником.
8.	1	Участие граждан в политической жизни	комбинированный урок	Осознание учащимися собственных возможностей воздействия на власть, оценка своей подготовленности к участию в политической жизни. Характеристика взаимоотношений граждан с государственной властью.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с учебником. Работа с источником.
9.	1	Политические партии и движения	Комбинированный урок	Знакомство учащихся с понятием «политическая партия», основными правовыми нормами, регулирующими деятельность политических партий в Российской Федерации. Формирование понимания учащимися		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с источником, работа с учебником. Таб-



				отличий партий от общественнополитических движений.		лица.
10.	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	Урок повторения и обобщения	Совершенствование умений объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия, находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применять основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.		Выполнение заданий рубрики «Практикум». Работа в группах. Тестовая работа.
<b>Глава II. Право (23 часа)</b>						
11.	1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	Урок открытия нового знания	Формирование понимания учащимися различий между правом и законом и вместе с тем их неразрывной взаимосвязи, взаимозависимости. Формирование знаний о сути и ценности права, его особой миссии в обществе - способности удовлетворять потребности человека в свободе и справедливости.	<b>Метапредметные:</b> выделение существенных характеристик объекта; смысловое чтение; свободная ориентация и восприятие учебного и научного текстов; анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; умение	Работа с источником, работа с учебником,
12.	1	Правоотношения и субъекты права	Комбинированный урок	Формирование понимания понятий «правоотношение», «субъекты правоотношений», «юридическое лицо». «физическое лицо», «дееспособность», «правоспособность». Умения раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц, называть основания возникновения правоотношений от других видов	участвовать в коллективном обсуждении. <b>Личностные:</b> выбор ценностных ориентиров, основанных на необходимости поддержания гражданского мира и согласия. Определение своего места в обществе и жизни в целом.	Домашнее задание. Работа на уроке: выполнение практических заданий, работа со схемой, работа с источником.
13-14.	2	Правонарушения и юри-	Урок открытия	Формирование знаний о правонарушениях и правомерном		Домашнее задание. Работа на

		дическая ответственность <i>. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.</i>	НОВОГО знания	основных видах и признаках правонарушений, юридической ответственности и презумпции невиновности.		уроке: заполнение таблицы, работа с источником, работа со схемами. Ролевая игра.
15.	1	Правоохранительные органы	Комбинированный урок	Углубление и расширение знаний школьников о системе правоохранительных органов. Формирование умения различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Ознакомление с простейшими видами правовых документов.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с учебником, работа в группах, заполнение таблицы.
16.	1	Конституция Российской Федерации	Урок открытия нового знания	Формирование понимания сущности Конституции РФ как основного закона страны, имеющего высшую юридическую силу. Создание условий для понимания ценностей демократии, воспитание уважения к закону.		Контроль опережающих заданий. Работа на уроке: работа с учебником, работа с источником, заполнение таблицы. Текст с ошибками.
17.	1	Основы конституционного строя Рос-	Комбинированный урок	Раскрытие сущности конституционного строя РФ на основе теоретического материала предыдущего урока.		Домашнее задание. Работа на уроке:

	1	сийской Федерации				работа с терминами, работа с учебником. Практическая работа с источником, заполнение таблицы. Тестовое задание.
18-19.	2	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный урок	Формирование у учащихся понимания всеобщего характера тех прав, о которых говорится во Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка; способах их реализации и защиты в жизни.		Домашнее задание. Работа на уроке: комментарий исторических фактов, решение ситуационных задач, работа с источниками.
20-21.	2	Гражданские правоотношения	Комбинированный урок	Формирование базовых знаний в области гражданских правоотношений. Развитие умения проводить правовой анализ социальной информации.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа со схемами, работа с учебником, работа с документами, работа с таблицей
22.	1	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный урок	Формирование знаний об особенностях труда как одного из основных видов деятельности человека, основными требованиями трудовой этики в современном обществе, правовыми нормами, регулирующими трудовую деятельность.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с текстом, практическая работа с источником.

23.	1	Семейные правоотношения	Комбинированный урок	Формирование у учащихся базовых знаний в области семейных правоотношений.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с таблицей, работа со схемой, практическая работа с источником, работа с учебником
24-25.	2	Административные правоотношения	Комбинированный	Формирование знаний об особенностях административного права. Умение применять нормы административного права к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с источником, работа с таблицей, лабораторная работа.
26-27.	2	Уголовноправовые отношения	Комбинированный	Формирование знаний об особенностях уголовного права и уголовноправовых отношений. Обучение указывать объекты уголовно-правовых отношений; перечислять важнейшие признаки преступления; отличать необходимую оборону от самосуда; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с учебником, работа с таблицей, работа с источником.
28.	1	Социальные права	Комбинированный урок	Формирование умения называть основные права человека, раскрывать понятие «социальное государство», на конкретных примерах иллюстрировать направления социальной политики нашего государства.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с учебником, работа с документом, работа со схемой.

29.	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный урок	Знакомство учащихся с сущностью и нормами международного гуманитарного права, призванного обеспечивать защиту личности в условиях вооруженных конфликтов и основанного на принципах человеколюбия.		Домашнее задание. Работа на уроке: лабораторная работа - работа с документами, хронологическая таблица, составление плана
30.	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный урок	Знакомство учащихся с правовым регулированием в сфере образования РФ.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа с документами, составление тезисного плана.
31-32.	2	Практикум по теме «Право»	Урок применения знаний	Формирование умения применять полученные знания для анализа и оценки реальных социальных ситуаций.		Домашнее задание. Работа на уроке: работа над групповым проектом, выполнение работы с неадаптированным и источниками социальной информации.
33.	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	Урок повторения и обобщения	Закрепление основных положений, изученных в теме.		Тестовая работа.
34.	1	Итоговое повторение	Урок-аукцион	Подведение итогов изучения курса обществознания в основной школе.		Результаты игры.