

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра теории государства и права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Образовательная программа  
**44.03.01 "Педагогическое образование"**

Профиль: **Право**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (уровень бакалавриата) от «22» февраля 2018 г. № 121.

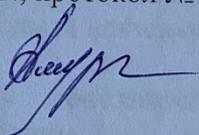
Разработчики:

Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Гаджиев А.Ш. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры теории государства и права  
от «30» 08 2019 г., протокол № 1

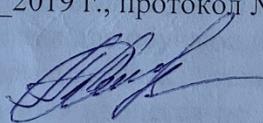
Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Председатель



Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 08 2019 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем, структура и содержание дисциплины.
  - 4.1. Объем дисциплины
  - 4.2. Структура дисциплины
  - 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
  - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
  - 7.2. Типовые контрольные задания
  - 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (профиль «Право») (уровень бакалавриата) от «\_22\_»\_февраля\_2018 г. №\_\_121\_.

Дисциплина реализуется кафедрой теории государства и права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права.

Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умению ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                             |                             |           |                  |  | СРС, в<br>том<br>числе<br>экза<br>мен | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(зачет,<br>дифференциро<br>ванный зачет,<br>экзамен |
|-------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|--|---------------------------------------|---|
|             | в том числе                                    |                             |                             |           |                  |  |                                       |   |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                             |                             |           |                  |  |                                       |   |
|             | Все<br>го                                      | из них                      |                             |           |                  |  |                                       |   |
| Лекц<br>ии  |  | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | КСР       | консуль<br>тации |  |                                       |   |
| <b>2</b>    | <b>108</b>                                     | <b>14</b>                   |                             | <b>28</b> |                  |  | <b>66</b>                             | <b>зачет</b>  |

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для уяснения основ российского права, применяемых как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основные задачи курса заключаются в том, чтобы:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- понять особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- знать основные правовые системы современности;
- понимать значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства;
- разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- получить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (уровень бакалавриата) (профиль «Право»).

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с:

а) теорией государства и права, формирующей знания в области механизма государства, системе права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, особенностей правового развития России;

б) конституционным правом, определяющим особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, в частности провозглашение права граждан на свободный поиск, получение и потребление информации любым законным способом.

в) отраслями материального (административного, уголовного, гражданского) и процессуального права (гражданско-процессуального, уголовно-процессуального), уголовного, международного, трудового, характеризующиеся основными понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, особенностями правоотношений.

Для изучения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен иметь

знания об объектах, предметах, принципах, методах, способах правового регулирования отрасли, подотрасли, институтов права. Знать основные направления государственной политики, государственного устройства, иметь навыки по работе со справочно-правовыми системами, упрощающими работу с нормативно-правовой информацией, законодательными актами органов государственной власти во всех уровнях.

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   |
|-------------|--|---|
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: качественные методы качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;<br>методы решения конкретного проекта<br>Уметь: публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности; пользоваться способами оптимального решений задач исходя из действующих правовых норм<br>Владеть: способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за короткий отрезок времени; знаниями права и проектирование решений поставленных правовых задач за короткое время   |
| ОПК-1       | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                    | Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия.<br>Уметь: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга; применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования<br>Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |
| ПК-3        | Способен развивать у обучающихся познавательной активности,  | Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств обучаемых<br>Умеет: возбуждать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность,  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | инициативу, творческие способности<br>Владеет: методами формирования гражданской позиции обучающихся, способности к труду и жизни в условиях современного мира, а также формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни   |
| ПК-5 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий   | Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности;<br>Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу)<br>Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

1.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1.2. Структура дисциплины.

| № п/п  | Разделы и темы дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                                 | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |  |
|--|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|---------------------------------|---|--|
|  |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самостоятельной работы |   |  |
| <b>Модуль 1 Основы теории государства и права</b>                    |  |         |                 |  |                      |                      |                                 |   |  |
| 1  | Теория государства.  |         |                 | 2  | 4                    |                      |                                 | 12  | Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа или тестирование.  |
| 2  | Теория права   |         |                 | 2  | 4                    |                      |                                 | 12  | Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос                                      |
|  | <i>Итого по модулю 1</i>   |         |                 | 4  | 8                    |                      |                                 | 24  |  |
| <b>Модуль 2. Основы организации Российского государства</b>          |  |         |                 |  |                      |                      |                                 |   |  |
| 3  | Конституционное право России как отрасль права. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти |         |                 | 2  | 4                    |                      |                                 | 12  | Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос. контрольная работа или тестирование |
| 4  | Система правоохранительных органов РФ  |         |                 | 2  | 4                    |                      |                                 | 12  | Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос.                                     |
|  | <i>Итого по модулю 2</i>   |         |                 | 4  | 8                    |                      |                                 | 24  |  |
| <b>Модуль 3. Характеристика отдельных отраслей российского права</b> |  |         |                 |  |                      |                      |                                 |   |  |

|   |                                       |  |  |    |    |  |  |    |  |
|---|---------------------------------------|--|--|----|----|--|--|----|--|
| 5 | Основы семейного и гражданского права |  |  | 2  | 4  |  |  | 6  | Опрос, круглый стол, тестирование, контрольная работа  |
| 6 | Основы трудового права РФ             |  |  | 2  | 4  |  |  | 6  | Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа или тестирование.                               |
| 7 | Основы уголовного права РФ            |  |  | 2  | 4  |  |  | 6  | Самостоятельная работа, опрос, решение казусов, тестирование, устный опрос, фронтальный опрос. |
|   | <i>Итого по модулю 3:</i>             |  |  | 6  | 12 |  |  | 18 |  |
|   | <b>ИТОГО:</b>                         |  |  | 14 | 28 |  |  | 66 |             |

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **Тема 1. Теория государства.**

Государство: теории происхождения.

Понятие государства и его признаки. Понятие функций государства, их классификации.

Формы осуществления функций государства.

Государство в политической системе общества.

Роль институтов гражданского общества в реализации функций государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

#### **Тема 2. Теория права**

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. Основные правовые

системы современности. Международное право как особая система права.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения.

Презумпция невиновности.

Юридическая ответственность, её виды.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**

### **Тема 3. Конституционное право РФ как отрасль права**

Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Особенности Конституции РФ. Верховенство Конституции РФ. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Принцип разделения властей. Конституция РФ - основа российского законодательства. Конституционный строй России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Президент РФ.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Россия – федеративное государство. Принципы федерации. Правовой статус субъектов Российской Федерации.

Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Порядок формирования и полномочия.

Правительство Российской Федерации. Структура и порядок формирования правительства Российской Федерации.

Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.

Органы судебной власти. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный суд России, состав и юрисдикция.

Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления.

### **Тема 4. Система правоохранительных органов в РФ**

Прокуратура РФ: структура, компетенция. Прокурорский надзор.

Органы обеспечения безопасности РФ.

Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия

нотариуса.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его территориальные органы.

### **МОДУЛЬ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

#### **Тема 5. Основы семейного и гражданского права РФ**

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным.

Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.

Ответственность по семейному праву.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Дееспособность.

Содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Общая собственность. Формы и виды собственности. Защита вещных прав. Интеллектуальная собственность и ее юридические свойства. Защита права собственности. Право собственности на информацию и способы ее защиты.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Понятие наследственного права. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. Наследование по закону и завещанию.

#### **Тема 6. Основы трудового права РФ**

Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.

Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной

ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

## **Тема 7. Основы уголовного права РФ**

Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Условное осуждение. Судимость.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### ***Тема: Теория государства***

*Цель занятия* – рассмотрение и выяснение специфики различных форм государственного правления, устройства, режима; их исторический и сравнительный анализ.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления: монархия и республика. Понятие, признаки, виды.
3. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
4. Политические режимы. Понятие и формы демократии.
5. Антидемократические режимы: тоталитарный и авторитарный.
6. Форма Российского государства.

#### ***Тема: Теория права***

*Цель занятия* – определение понятия и признаков правонарушения, оснований и видов юридической ответственности.

*Вопросы для обсуждения.*

1. Понятие, признаки и виды правонарушений. Преступления и проступки.
2. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны.

3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.
4. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника и др.

### ***Тема: Конституционное право РФ как отрасль права***

*Цель занятия* – разъяснить студентам сущность и значение Конституции, ее основных принципов для развития государственных и общественных отношений.

1. Понятие, признаки конституции.
2. Понятие основ конституционного строя.
3. Особенности федеративного устройства России.
4. Понятие правового статуса человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
5. Понятие и принципы российского гражданства.
6. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ.
7. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

### ***Тема: Основы семейного и гражданского права***

*Цель занятия* – раскрытие основных аспектов брачно-семейных правоотношений, возникающих из брака, родства, усыновления, принятия детей на воспитание в семью; разъяснение студентам правовых основ взаимодействия субъектов в сфере имущественных и личных неимущественных отношений, формирование уважительного отношения к законам в области гражданского права.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Условия заключения брака. Прекращение брака, признание его недействительным.
2. Личные и имущественные отношения между супругами. Брачный договор.
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, структура, содержание.
6. Понятие, формы и защита права собственности.
7. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за исполнение обязательств.
8. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, стадии и виды.

### ***Тема: Основы трудового права РФ***

*Цель занятия* – составить у студентов представление о трудовом праве, его системе, источниках, а также механизмах регулирования трудовых и тесно связанных с ними отношениях между работником и работодателем.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, источники, субъекты и система трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды и порядок его заключения.
3. Изменение и прекращение трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
5. Дисциплина труда.
6. Охрана труда. 7. Трудовые споры.

### ***Тема: Основы уголовного права РФ***

*Цель занятия* – выявить специфику уголовного права как отрасли права, обеспечивающей охрану общественных отношений от преступных посягательств и предупреждение преступлений.

*Вопросы для обсуждения.*

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Преступление: признаки, виды, состав. Соучастие в преступлении.
3. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Система, виды, цели уголовного наказания.

## 5. Образовательные технологии

В основе технологий обучения студентов по курсу «Правоведение» должны лежать следующие подходы:

- активно-деятельностная форма освоения содержания курса;
- системность, последовательность, глубина изложения содержания;
- диалоговый характер обучения;
- самостоятельная работа как основной фактор самообразования студентов.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий. Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная, лекция-презентация, проблемная лекция и др.);
- практические (работа в малых группах, обсуждение и решение конкретных правовых ситуаций, использование видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (прием «синквейн», прием «заметки на полях», прием «кластер», прием «инсерт», дискуссия, игры и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (подготовка рефератов, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам модулей, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение казусов.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;
- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и компьютерного тестирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; организация проведения кружка по истории государства и права, привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

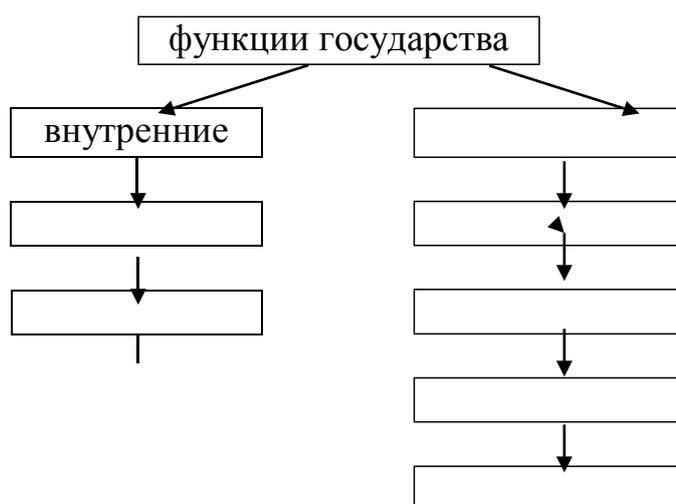
### Задания для самостоятельной работы

#### *К теме «Понятие, признаки и функции государства»*

1. Перечислите шесть основных признаков государства.
2. Заполните таблицу «Теории происхождения государства».

| Название теории | Авторы | Содержание теории | Недостатки |
|-----------------|--------|-------------------|------------|
|                 |        |                   |            |

3. Заполните в схеме недостающие пропуски.



#### *К теме «Формы государства».*

1. Заполните таблицу «Формы государства».

| Государство | столица | форма гос. управления | форма гос. устройства | политический режим | глава государства | парламент: структура и состав | система избрания главы государства | система избрания палат парламента |
|-------------|---------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Германия    |         |                       |                       |                    |                   |                               |                                    |                                   |
| Франция     |         |                       |                       |                    |                   |                               |                                    |                                   |
| США         |         |                       |                       |                    |                   |                               |                                    |                                   |

2. Объясните следующие термины:

- монархия;
- республика;
- унитарное государство;
- автономия;
- федерация;
- сецессия;
- конфедерация;
- демократия;
- тоталитарный режим;
- авторитарный режим.

### *К теме «Нормы и источники права»*

1. Решите задачи:

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ.

Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Задача 2. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате:

Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

Задача 3. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст. 266 Таможенного кодекса РФ.

Непринятие мер по обеспечению выпуска или получения в распоряжение в соответствии с таможенным режимом товаров и

транспортных средств, срок нахождения которых на складе временного хранения превысил установленные предельные сроки, - влечёт конфискацию товаров и транспортных средств...

1. На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения подразделяются следующие приведенные действия граждан:

1. плата за проезд в метро;
2. жестокое обращение с животными;
3. подача иска в суд потерпевшим;
4. злоупотребление властью должностным лицом;
5. покупка в магазине продуктов питания;
6. получение высшего образования.

2. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1) Указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Распоряжение Правительства РФ;
- 4) ФЗ РФ;
- 5) ФКЗ РФ

### *К теме «Система права»*

1. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) социальное партнерство в сфере труда;
- 2) право собственности и другие вещные права;
- 3) права и обязанности супругов;
- 4) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений;
- 5) разрешение жилищных споров;
- 6) исполнение наказания в виде лишения свободы.

2. Установите соответствие:

- |  |    |                                      |
|--|----|--------------------------------------|
| 1. романо-германская правовая система; | А. | кодифицированность законодательства; |
| 2. англо-саксонская правовая система;  | Б. | основной источник – доктрина;        |
| 3. мусульманская правовая система      | В. | правовой прецедент как форма права   |

3. Составьте таблицу «Отрасли права Российской Федерации».

| Отрасль права | Краткая характеристика отрасли (предмет и метод правового регулирования) | Источники |
|---------------|--|-----------|
|               |  |           |
|               |  |           |
|               |  |           |

*К теме «Правоотношения»*

1. Объясните следующие термины:

- правоотношение;
- юридические факты;
- правоспособность;
- дееспособность;
- деликтоспособность;
- правосубъектность;
- эмансипация несовершеннолетнего.

2. Выполните тест:

1. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- 1) 14 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) с момента рождения.

2. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

3. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:

- 1) дееспособность;
- 2) эмансипация;
- 3) правоспособность;
- 4) деликтоспособность.

4. Какие из ниже перечисленных общественных отношений являются правоотношениями?

- 1) покупка хлеба в булочной;
- 2) прогулка по парку;
- 3) поздравление товарища с днём рождения;
- 4) заказ билета на самолёт.

5. С какого момента начинается правосубъектность юридических лиц?

- 1) с момента образования;
- 2) с момента регистрации;
- 3) с момента утверждения совета директоров;
- 4) с момента принятия устава организации.

3. Решите задачи.

1. Федорова вступила в брак, в 16 лет, в результате снижения ей брачного возраста. Через год она расторгла брак. После расторжения брака она продала автомобиль, подаренный отцом. Её отец подал в суд иск о признании акта купли-продажи недействительным, обосновав иск тем, что несовершеннолетняя дочь не вправе совершать подобные сделки.

*Имеет ли упомянутый договор купли-продажи юридическую силу? Ответ обоснуйте.*

2. Укажите, к каким видам правоотношений относятся перечисленные ниже ситуации:

- Юра Синицын подал заявление о приёме на работу;
- Андрей Васильев купил билет на автобус;
- Таня Кулакова перешла улицу в неположенном месте;
- Антон Максимов совершил кражу сигарет из ларька;
- родители подарили сыну велосипед;
- Никита подал заявление в милицию об утере паспорта;
- преподаватель Викторова подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

### ***К теме «Правонарушение и юридическая ответственность»***

1. Объясните следующие термины:

- правонарушение;
- преступление;
- проступок;
- юридическая ответственность.

2. Решите задачи.

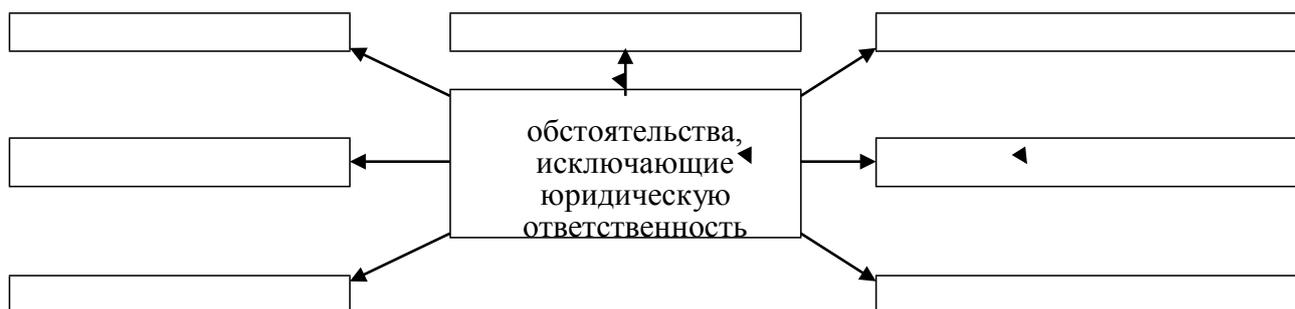
А) Школьники 10 класса Андрей и Петя решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Андрей предложил Пете искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Андрей в шутку столкнул Петю в воду, пообещав научить плавать. Петя захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Андрею не удалось.

*Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.*

Б) Краснова из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Тимофеевой, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза.

*Виновна ли Краснова в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.*

3. Заполните схему «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность».



***К теме «Конституционное право РФ как отрасль права»***

1. Рассмотрите историю развития российской Конституции (причины принятия, основное содержание, положительные и отрицательные стороны).

2. Заполните таблицу «Характеристики Конституции РФ»

| вопрос  | ответ |
|---|-------|
| виды Конституций в мире   |       |
| этапы развития Конституции России                               |       |
| юридические свойства Конституции                                |       |
| структура Конституции 1993 года                                 |       |
| отличия Конституции 1993 года от Конституций советского периода |       |

3. Проанализируйте 9 главу Конституции РФ и схематично покажите процесс внесения поправок в 1,2,9 главы Конституции, а также в главы 3-8.

### *Задания для самостоятельной работы.*

1. Дайте определение следующих юридических терминов: правовой статус; гражданство; апатриды; филиация; оптация; натурализация; реинтеграция.

2. Заполните таблицу «Конституционные права и обязанности».

| Группы прав и обязанностей      | граждане РФ | иностранцы граждане | лица без гражданства |
|---------------------------------|-------------|---------------------|----------------------|
| личные права и свободы человека |             |                     |                      |
| политические права и свободы    |             |                     |                      |
| социальные права                |             |                     |                      |
| экономические права и свободы   |             |                     |                      |
| культурные права и свободы      |             |                     |                      |
| конституционные обязанности     |             |                     |                      |

3. Решите задачи:

А) Семья Савельевых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Савельевы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Савельевы милиции дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право.

*Какое право граждан РФ имели в виду Савельевы?*

Б) Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь своё путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребёнка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребёнка.

*Как решить вопрос о гражданстве данного ребёнка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?*

### *К теме «Основы семейного права РФ»*

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- брачный договор;
- лишение родительских прав;
- опека;
- попечительство;
- приёмная семья.

2. Выполните тест:

1. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным в установленном законом порядке вследствие вступления в брак называется:

- 1) оптация;
- 2) конвергенция;
- 3) эмансипация;
- 4) стратификация.

2. С какого времени обязательно учитывается мнение ребёнка в ходе судебного разбирательства?

- 1) с 6 лет;
- 2) с 10 лет;
- 3) с 14 лет;
- 4) с 16 лет.

3. Брачный договор заключается:

- 1) в суде;
- 2) в ЗАГСе;
- 3) в нотариальной конторе;
- 4) в церкви.

4. Возможно ли заключение брака в день подачи заявления?

- 1) да;
- 2) нет.

5. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

- 1) о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
- 2) о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
- 3) о размере алиментов в случае расторжения брака ;
- 4) о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов

становится совместным.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, ребёнком признается человеческое существо в возрасте от рождения до:

- 1) 14 лет;
- 2) 12 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

7. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

- 1) при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
- 2) если один из супругов осуждён за совершение преступления;
- 3) если один из супругов уклоняется от развода;
- 4) если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. К личной собственности каждого супруга не относятся:

- 1) подарки родственников;
- 2) драгоценности и предметы роскоши, приобретённые до брака за счёт общих средств;
- 3) имущество, принадлежащее до вступления в брак;
- 4) вещи индивидуального пользования, приобретённые во время брака за счёт общих средств.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в следующем случае:

- 1) во время беременности жены;
  - 2) в течение года после рождения ребёнка;
  - 3) во время беременности жены и в течение года после рождения ребёнка;
- с момента рождения ребёнка до достижения им возраста 3-х лет.

10. При разделе общего имущества супругов вклады, внесённые супругами за счёт их общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, считаются:

- 1) принадлежащими тому супругу, с кем останется проживать ребёнок после развода;
- 2) общим совместно нажитым имуществом и учитывается при его разделе;
- 3) общим совместно нажитым имуществом супругов, но не учитываются наряду с иным общим имуществом при его разделе;
- 4) принадлежащим этим детям и не учитывается при разделе общего имущества супругов.

#### 4. Решите задачи:

##### **Задача №1.**

1. После 10 лет совместной жизни, супруги Денисовы расторгли брак. В суде, при разделе совместно нажитого имущества Денисова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного её мужем за издание книги, написанной в период совместной жизни. Денисов требовал раздела библиотеки, полученной женой в наследство, так как она не представляла интереса для нее, а ему была необходима для научной работы.

*Обоснованы ли их претензии друг к другу?*

##### **Задача №2.**

20-летний Павлов и 17-летняя Анохина решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС. *Какие действия им необходимо совершить?*

##### **Задача №3.**

Молодые супруги Алёна и Сергей, вступая в брак, поклялись друг другу в верности на всю жизнь. Своё обязательство не расторгать брак они зафиксировали письменно и, скрепив подписями, положили в шкатулку с фамильными ценностями. Через год Сергей приехав из отпуска, признался, что полюбил другую женщину. Алёна сказала, что согласилась бы на развод, если бы не было заключённого соглашения.

*Разрешите данную ситуацию.*

#### ***К теме «Основы гражданского права РФ»***

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- акцепт;
- виндикационный иск;
- гражданско-правовой договор;
- негаторный иск;
- обязательство;
- оферта;
- юридическое лицо.

#### **Решите задачи**

##### **Задача 1**

Полина купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Полина надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстёгивается молния. На следующий день Полина принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть,

но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Полина решила проконсультироваться с юристом.

*Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача 2**

В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки.

*Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.*

### **Задача 3**

В каких случаях для определения достаточно иметь гражданскую правоспособность (отметьте цифрой 1)? Когда нужно иметь гражданскую дееспособность (отметьте цифрой 2)?

- 1) стать наследником дома;
- 2) покупать автомобиль;
- 3) быть автором литературного произведения;
- 4) брать на хранение ценные вещи;
- 5) принимать в подарок ценную вещь.

### ***К теме «Основы трудового права РФ»***

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- внутренний трудовой распорядок;
- забастовка;
- испытательный срок;
- коллективный договор;
- трудовой договор.

### **2. Решите задачи:**

#### **Задача 1**

18-летняя секретарь суда Иванова Катя учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Таня получает впервые.

*На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?*

#### **Задача 2**

В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Глобус» Окунев и кассир Борисов были уволены. Не согласившись с

увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

*Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?*

### **Задача 3**

Буфетчица школы Лапина по дороге на работу стала свидетельницей дорожно-транспортного происшествия, в результате которого серьезно пострадал пешеход. Работники милиции привлекли её в качестве свидетеля. Директор школы уволила Лапину, объяснив, что прежде чем соглашаться давать показания, она должна была тщательно взвесить все «за» (помощь милиции) и «против» (голодными на весь день остались несколько учеников школы).

*Законно ли поступил директор школы?*

### ***К теме «Основы уголовного права РФ»***

1. Дайте определение следующих юридических терминов:

- преступление;
- презумпция невиновности;
- пенитенциарная система;
- состав преступления;
- уголовная ответственность

### **2. Решите задачи:**

#### **Задача 1**

Совершал разбойные нападения на граждан по предварительному сговору с группой лиц неоднократно, с применением оружия, переодевшись в форму сотрудника милиции. На иждивении у Серова находится малолетний ребёнок, и, осознав свою вину, он раскаялся и активно способствовал раскрытию преступлений и изобличению соучастников.

*Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства данного преступления.*

#### **Задача 2**

Маленький сын Тимура Соколова был болен. Однажды они отправились в лес за грибами. Неожиданно мальчику стало плохо, он начал задыхаться. Тимур оставил лекарства дома. Он подхватил сына на руки и побежал к шоссе. На просеке он увидел машину. Понимая, что дорога каждая минута, Тимур выбил стекло, забрался в машину и воспользовался ей, чтобы довести сына до больницы. Как оценить поведение Тимура? Понесёт ли он уголовную ответственность?

*Разрешите ситуацию с правовой точки зрения.*

### Задача 3

Максимов, будучи в нетрезвом состоянии, проходя по безлюдной улице, увидел впереди себя Болотина. Догнав последнего, он сорвал с него меховую шапку и убежал.

*Как квалифицируется данное деяние УК РФ? Определите признаки состава преступления.*

### Задача 4

Васнецова, представляясь сотрудником райсобеса, заходила в квартиры пенсионеров, якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Васнецова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей, и уходила.

*Как следует квалифицировать действия Васнецовой?*

### Задача 5

Из перечисленного списка выберите наказания, назначаемые несовершеннолетним:

1. замечание;
2. штраф;
3. предупреждение;
4. лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
5. обязательные работы;
6. исправительные работы;
7. лишение специального права;
8. арест;
9. ограничение свободы;
10. лишение свободы на определённый срок;
11. смертная казнь.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|-------------|------------------------|--------------------|
|             |                        | Устный опрос       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Письменный опрос<br>Тестирование                                       |
|  |  | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Подготовка презентаций и рефератов |
|  |  | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа |

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Темы рефератов

Углублению самостоятельной подготовки студентов по правоведению служит подготовка реферата, по одной из предложенных тем, которые охватывают широкий спектр изучаемого материала. Работа должна быть самостоятельной, демонстрирующей знание действующей нормативно-правовой базы по выбранной тематике, овладение основной исследовательской литературой. Возможны и другие, предложенные студентами, темы рефератов, предварительно согласованные с преподавателями.

### **Примерные темы рефератов, эссе:**

1. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
2. Функции современного российского государства.
3. Современные формы правления.
4. Проблемы федерализма и государственного суверенитета в современном мире.
5. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
6. Авторитаризм: за и против.
7. Правовое государство: концепция и реальность.
8. Гражданское общество в политической теории и практике.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на международные отношения.
10. Право в системе социальных норм общества.
11. Источники российского права.
12. Система российского права.
13. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
14. Правонарушения: признаки, состав, виды.
15. Основание и виды юридической ответственности.
16. История принятия Конституции Российской Федерации.
17. Развитие федеративных отношений в России после принятия

Конституции Российской Федерации.

18. Актуальные проблемы реформирования избирательного законодательства.
19. Ограничения конституционных прав и свобод.
20. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
21. Совет Федерации: порядок формирования, правовая природа и предназначение.
22. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, компетенция, основные правовые позиции.
24. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.
25. Реформа местного самоуправления в России.
26. Основания и порядок привлечения к административной ответственности; проблемы реализации административной ответственности в современной России.
27. Система органов государственного управления и ее совершенствование в современных условиях.
28. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания, осуществление контроля, проблемы в деятельности, пути их решения.
29. Юридические лица: понятие, признаки, виды, отличия от физических лиц; порядок возникновения, деятельности и ее прекращения. Проблемы в деятельности юридических лиц в Российской Федерации.
30. Новации и преемственность в наследственном праве Российской Федерации (сравнительная характеристика).
31. Понятие и виды обязательств. Основания их возникновения; ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Проблемы исполнения обязательств в Российской Федерации.
32. Понятие, виды, порядок заключения договоров, проблемы реализации гарантий их исполнения в Российской Федерации.
33. Правовое регулирование труда женщин в России.
34. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в России.
35. Защита трудовых прав и свобод.
36. Заработная плата и система оплаты труда.
37. Договорный режим имущества супругов.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Права несовершеннолетних детей.
40. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
41. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Необходимая оборона и ее условия правомерности.
43. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
44. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
45. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
46. Особенности уголовной ответственности и наказания

несовершеннолетних.

47. Уголовная ответственность за убийство, совершённое в состоянии аффекта.

48. Понятие и правовые принципы государственной политики РФ в сфере образования.

49. Методы образовательного права.

50. Устав ДГУ как локальный нормативный акт: структура и общая характеристика.

51. Правовой режим произведений науки.

52. Правовой режим произведений литературы.

53. Правовой режим произведений искусства.

54. Права государства на объекты интеллектуальной собственности.

55. Проблемы осуществления авторских прав.

### ***Примерные тестовые задания***

Предлагаемые варианты контрольных тестов имеют целью проверить и закрепить знания студентов в области теории и практики применения правовых норм, научить их самостоятельно применять действующее законодательство к конкретным жизненным ситуациям.

*Тест к промежуточной аттестации по разделам «Основы теории государства и права»*

1. Любое государство характеризуется:

- 1) многопартийностью;
- 2) соблюдением прав человека;
- 3) защитой безопасности страны;
- 4) господством командно-административных методов управления.

2. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

- 1) дуалистическая монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) смешанная республика.

3. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1) способ объединения населения на определённой территории;
- 2) право вступления страны в международные организации;
- 3) источник и способ организации власти;
- 4) средства и методы осуществления государственной власти.

4. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- 1) наличие двух уровней государственного аппарата;

- 2) в том, что субъект суверенитета – народ;
- 3) в наличие двойного гражданства;
- 4) в существовании единой налоговой системы.

5. По какому из ниже перечисленных вопросов в России нельзя проводить референдум:

- 1) вступление страны в международные организации;
- 2) увеличение подоходного налога с населения страны.
- 3) создание в России контрактной армии;
- 4) вопрос об отмене смертной казни в Российской Федерации.

6. Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- 1) правление монарха;
- 2) работа органов местного самоуправления;
- 3) работа парламента;
- 4) выборы президента.

7. Государство в современной юридической литературе определяется:

- 1) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- 2) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- 3) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- 4) союз людей, объединенных началами общей пользы.

8. Укажите, какой из перечисленных признаков не является признаком государства:

- 1) суверенитет;
- 2) политическая публичная власть;
- 3) родовая организация населения;
- 4) система налогов.

9. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

- 1) внепарламентский способ избрания президента;
- 2) ответственность правительства перед парламентом;
- 3) наличие у президента права роспуска парламента;
- 4) наличие поста премьер-министра.

10. Укажите функцию, которую выполняет право:

- 1) познавательная;
- 2) запрещающая;
- 3) научная;
- 4) охранительная.

11. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- 4) 14 лет;
- 5) 18 лет;
- 6) 16 лет;
- 4) с момента рождения.

12. К субъективной стороне состава правонарушения относится:

- 1) противоправный результат;
- 2) место;
- 3) время;
- 4) мотив.

13. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- 1) мотив;
- 2) вина;
- 3) противоправный результат;
- 4) цель.

14. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- невменяемость;
- необходимая оборона;
- состояние опьянения;
- 4) крайняя необходимость.

15. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

- 1) достижение пенсионного возраста;
- 2) стихийное бедствие;
- 3) заключение брака;
- 4) принятие наследства.

*Дайте определение следующих юридических терминов:*

- государственный суверенитет;
- конфедерация;
- судебный прецедент;
- правонарушение;
- дееспособность лица.

*Тест к промежуточной аттестации по разделу «Конституция РФ - основной закон государства»;*

1. В России Конституция была принята:

- 1) парламентом;
- 2) Президентом;
- 3) на съезде народных депутатов;
- 4) на референдуме.

2. Судьи Конституционного суда назначаются на должность сроком:

- 1) 5 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) пожизненно.

3. Принцип провозглашения России светским государством предполагает:

- 1) участие народа в управлении делами государства;
- 2) обеспечение достойного уровня жизни населения страны;
- 3) отделение церкви от государства;
- 4) верховенство права и закона.

4. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- 1) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства;
- 2) любой гражданин может быть лишен своего гражданства;
- 3) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ в случае совершения им преступления, направленного против государства;
- 4) любой гражданин может быть лишен гражданства РФ только по приговору суда.

5. Одним из важнейших политических прав человека и гражданина является:

- 1) право на забастовку;
- 2) право на неприкосновенность жилища;
- 3) право на проведение митинга;
- 4) свобода вероисповедания.

6. Укажите неверное утверждение:

Президент РФ:

- 1) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства;
- 2) имеет право назначать Председателя Центрального банка РФ;
- 3) представляет Совету Федерации кандидатуры на должности судей Конституционного Суда;
- 4) имеет право отменять постановления Правительства.

7. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом и Правительством:

- 1) указ;
- 2) закон;

- 3) постановление;
- 4) распоряжение.

8. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся к компетенции Совета Федерации:

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- 2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;
- 3) выдвигает обвинение против Президента для отрешения от должности;
- 4) объявление амнистии.

9. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Прокуратура РФ;
- 4) законодательные органы субъектов РФ.

10. Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Федеральное Собрание РФ;
- 4) Президент.

11. Правосудие в РФ осуществляется:

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой РФ.

12. Какой государственный орган имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Президент РФ;
- 4) Конституционный Суд.

13. Выберите из перечня те условия, при которых человек не имеет права голосовать:

- 4) долгая командировка за границей;
- 5) отсутствие образования;
- 6) содержание в местах лишения свободы по приговору суда;
- 7) служба в армии.

14. В какой срок может быть подана кассационная жалоба на приговор

суда общей юрисдикции со дня провозглашения приговора?

- 1) 7 дней;
- 2) 9 дней;
- 3) 10 дней;
- 4) 14 дней.

15. Какой государственный орган является органом надзора и контроля за исполнением законов на территории РФ?

- 1) полиция;
- 2) прокуратура;
- 3) Федеральная служба безопасности;
- 4) Конституционный суд.

*Тест к промежуточной аттестации по разделу: «Характеристика отраслей права РФ»*

1) К какому виду юридической ответственности, не могут быть привлечены юридические лица:

- 1) гражданская ответственность;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) административная ответственность.

2. Какой из перечисленных ниже правовых документов принимается судом при разрешении гражданского спора по существу:

- 1) решение;
- 2) заявление;
- 3) приговор;
- 4) протест.

3. Гражданское законодательство не регулирует имущественные отношения:

- 1) с участием иностранных граждан;
- 2) с участием иностранных юридических лиц;
- 3) между супругами;
- 4) по уплате налогов.

4. Между кем возникают уголовные правоотношения:

- 1) между лицами, совершившими преступление в составе организованной группы;
- 2) между лицом, совершившим преступление и лицом, признанным потерпевшим от преступления;
- 3) между лицом, совершившим преступление и государством;
- 4) между лицом, совершившим преступление и его защитником.

5. Согласие ребенка на изменение имени обязательно по достижении

им возраста:

- 1) 10 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

6. Гражданин П. опоздал на работу на 1 час. К какой ответственности он может быть привлечен?

- 1) административной;
- 2) дисциплинарной;
- 3) гражданско-правовой;
- 4) уголовной.

7. В какие правоотношения вступают водитель автобуса и пассажиры автобуса:

- 1) гражданско-правовые;
- 2) административные;
- 3) трудовые;
- 4) между ними не возникают правоотношения.

8. Нормы какой отрасли права регулируют правоотношения, возникающие при получении заграничного паспорта гражданином РФ:

- 1) конституционного права;
- 2) гражданского права;
- 3) трудового права;
- 4) административного права.

9. Какова продолжительность основного ежегодного отпуска для работающих несовершеннолетних:

1. 28 календарных дней;
2. 31 календарный день;
3. 30 календарных дней;
4. 40 календарных дней.

10. В российском уголовном процессе гражданин, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред называется:

1. пострадавшим;
2. жертвой преступления;
3. потерпевшим.

11. Освобождение от уголовной ответственности, либо полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших уголовное преступление, снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание, назначенное судом, называется:

1. реабилитацией;
2. амнистией;
3. оправданием;
4. помилованием.

12. К способам обеспечения исполнения обязательств, перечисленным в ГК РФ относятся:

1. уступка требования;
2. поручительство;
3. отступное;
4. акцепт.

13. В каких целях применяется уголовное наказание в соответствии с Уголовным кодексом РФ?

1. восстановления социальной справедливости;
2. исправления осужденного;
3. поддержания законности и правопорядка;
4. предупреждения совершения новых преступлений.

14. Незовершеннолетний возраст лица, совершившего преступление:

1. учитывается при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказание
2. не учитывается при назначении наказания в качестве обстоятельства, смягчающего наказания
3. учитывается только при назначении наказания в виде лишения свободы.

15. Правоспособность юридического лица возникает:

1. с момента заключения учредительного договора и утверждения Устава юридического лица;
2. с момента государственной регистрации юридического лица;
3. с момента начала деятельности юридического лица.

16. Что из ниже перечисленного является дисциплинарным взысканием?

1. предупреждение инспектором ГИБДД водителю автомобиля за превышение скорости;
2. увольнение работника за прогул;
3. выплата неустойки за нарушение условий договора поставки;
4. штраф за засорение территории парка бытовыми отходами.

17. При приеме на работу несовершеннолетнего в возрасте 14 лет необходимо:

1. согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства;
2. согласие обоих родителей;

3. разрешение комиссии по делам несовершеннолетних;
4. согласие администрации школы.

18. Письменный трудовой договор не может считаться заключённым без указания

следующих условий:

1. место работы;
2. неразглашение служебной тайны;
3. испытательный срок,
4. предоставление служебной квартиры.

19. В каких случаях расторжение брака производится в органах загса?

1. при взаимном согласии супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
2. если один из супругов осуждён за совершение преступления;
3. если один из супругов уклоняется от развода;
4. если выясняется, что один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке.

20. Какое из ниже перечисленных условий не может быть зафиксировано в брачном договоре (контракте)?

1. о принадлежности рояля супругу – пианисту в случае расторжения брака;
2. о не заключении брака бывшей супругой до достижения детьми совершеннолетия;
3. о размере алиментов в случае расторжения брака;
4. о том, что после рождения ребёнка режим собственности супругов становится совместным.

### **Вопросы к зачёту по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие, признаки, функции государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность.
5. Антидемократические режимы.
6. Понятие и признаки правового государства. Проблемы построения правового государства в РФ.
7. Право: понятие, функции и теории происхождения.
8. Нормы права: понятие, структура, виды.
9. Источники права: понятие и виды.
10. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Действие во времени, пространстве, по кругу лиц.
11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.

12. Понятие правоотношения и его структура.
13. Юридические факты: понятие и виды.
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения.
16. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
17. Понятие и виды Конституции.
18. Этапы конституционного развития РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
19. Юридические свойства Конституции РФ.
20. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
21. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус.
22. Полномочия Президента РФ.
23. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
24. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы.
25. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Роспуск Государственной Думы.
26. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
27. Законодательный процесс в РФ.
28. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
29. Судебная система РФ: общая характеристика.
30. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
31. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
32. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация.
33. Конституционные обязанности гражданина РФ.
34. Гражданство РФ. Основания приобретения и прекращения российского гражданства.
35. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию. Принятие и оформление наследственных прав.
36. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Документы при приеме на работу.
37. Общие основания прекращения трудового договора.
38. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника и работодателя.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Институт собственности в гражданском праве. Право собственности граждан, его правовая защита.
41. Обязательство в гражданском праве: понятие, способы обеспечения обязательств.
42. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.

43. Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность физических и юридических лиц.

44. Административное правонарушение и административная ответственность.

45. Понятие уголовной ответственности: основания и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

46. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

47. Преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении.

48. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.

49. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми.

50. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

51. Всеобщая декларация прав человека.

52. Понятие, предмет, методы образовательного права.

53. Система образовательного права.

54. Законодательство РФ о государственной политике в сфере образования.

55. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.

56. Формы получения образования.

57. Понятие и виды интеллектуальной собственности.

58. Интеллектуальные права на результаты творческой деятельности и приравненные к ним объекты.

59. Исключительные права на результаты творческой деятельности и приравненные к ним объекты.

60. Личные неимущественные права на результаты творческой деятельности.

61. Субъекты интеллектуальных прав.

62. Защита интеллектуальных прав.

63. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

64. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

65. Международные источники права интеллектуальной собственности.

66. Национальное российское законодательство об интеллектуальной собственности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- текущее тестирование - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Конституция Республики Дагестан: офиц. текст. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Семейный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
10. Кутафин, О.Е. Правоведение [Текст]: учебник для студентов неюридических вузов / О.Е. Кутафин. – М.: Юрист, 2008.
11. Магницкая, Е. В., Евстигнеев, Е. Н. Правоведение [Текст]: Учебное пособие / Е.В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев. - СПб.: Питер, 2013.
12. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Текст]: учебник для студентов неюридических вузов и факультетов / Р.Т. Мухаев. – Ростов-на-Дону, 2016.
13. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 367 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.
14. Правоведение [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. Б.И. Пугинского. – М.: Юрайт, 2016.
15. Правоведение [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. Смоленского М.Б. – Изд. 2- испр., доп. – М.: [Дашков и К](#), 2017.
16. Правоведение [Текст]: учебник для неюридических вузов- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017.
17. Шкатулла, В.И. Правоведение (9-е изд., стер.) [Текст]: учеб. Пособие / В.И. Шкатулла. – М.: Академия, 2016.

### **б) дополнительная литература:**

1. Авакьян, С.А. Конституционное право России [Текст]. Учебный курс: учебное пособие: В 2 т. 4-е изд., перераб. и доп. / С.А. Авакьян. - М.: Норма: ИНФРА, 2010.
2. Административное право [Текст]: Учебник / Под ред. Л.Л. Попова. – М.: Юристъ, 2017.
3. Бабаев, В.К., Баранов, В.М., Толстик, В.А. Теория права и государства в схемах и определениях [Текст] / Бабаев, В.К., Баранов, В.М., Толстик, В.А. - М.: Юристъ, 2015.
4. Бошно, С.В. Правоведение. Учебное пособие для неюридических вузов [Текст] / С.В. Бошно. – М.: Право и закон, 2012.
5. Лазарев, В.А., Липень, С.В. Теория государства и права [Текст]: учебник / Лазарев, В.А., Липень, С.В. - М.: Спарт, 2016.
6. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира [Текст] / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало-М, 2016.
7. Международное право [Текст]: Учебник / Отв. ред. Е.Т. Усенко. М., 2015.
8. Нерсесянц, В.С. Общая теория права и государства [Текст] / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма, 2017.
9. Пчелинцева, Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Текст] / Л.М. Пчелинцева. – М.: ИНФРА.М, 2010.
10. Рассказов, Л.П., Упоров, И.В. Естественные права человека [Текст]. Учебное пособие / Рассказов, Л.П., Упоров, И.В. - СПб.: Лексикон, 2008.
11. Рене Давид, Камилла Жоффре-Спинози Основные правовые системы современности [Текст] / Р. Давид, Ж. Спинози. М.: Международные отношения, 2016.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Образовательный блог по правоведению для студентов неюридических специальностей (<https://pravovedv.blogspot.com>)

5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### *Методические указания студентам к отдельным темам*

#### ***Тема: Теория государства.***

Данная тема является ключевой темой первого раздела курса. Студенты должны понимать, что территория, население, власть, политический режим представляют собой основные содержательные характеристики любого государства. Однако они весьма существенно отличаются друг от друга по особенностям своей внутренней организации, что выражается в понятии «форма государства». От формы государства зависит в значительной степени сама политическая жизнь в обществе, устойчивость государственных институтов.

Студенты должны чётко различать элементы формы государства: формы правления, формы государственного устройства и политические режимы применительно к конкретным государствам. Особое внимание следует уделить особенностям современной российской формы государства (смешанная республика, смешанная федерация, демократический режим).

Можно рекомендовать при закреплении материала по теме использовать обсуждение по вопросам наиболее острого социального звучания. Например,

1. «Тоталитарный режим в СССР. Положительные и отрицательные стороны»:

- это жестокий режим, так как это диктатура одной партии, используются репрессии, отсутствует свобода слова;

- это благо, так как общество было стабильным, не было расслоения, каждый был обеспечен работой, гарантированной зарплатой, не было наркомании и заказных убийств.

2. «Устройство государственной власти –решающий фактор развития государства»:

- монархия – лучший способ управления государством, так как власть переходит по наследству, общество спокойно относится к этому и не выбрасываются на ветер огромные деньги, которые неизбежно тратятся при проведении выборов;

- республика – это наиболее прогрессивная форма правления, так как это коллективное правление, учитывающее мнение избирателей, то есть всего населения при принятии решения.

### ***Тема: Теория права***

Одним из важных вопросов российского права является проблема правонарушения, так как она напрямую затрагивает человеческие отношения, определяя какие поступки людей опасны для общества, государства, человека и устанавливая наказание за их совершение.

Студенты должны понять особенности и признаки преступления и проступка, как основных видов правонарушения. Существенное значение для характеристики правонарушения имеет выяснение его юридических признаков (состава правонарушения): субъекта, объекта, субъективной и объективной сторон. Наличие всех элементов состава правонарушения является основанием для применения к правонарушителю юридической ответственности.

Юридическая ответственность есть необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершённое правонарушение. Студенты должны понимать основные принципы привлечения к ответственности: презумпции невиновности, законности, неотвратимости, справедливости, своевременности, гуманизма.

### ***Тема: Основы конституционного права Российской Федерации***

Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 года, является нормативно-правовым актом, занимающим в системе национального законодательства особое привилегированное место. Конституцию РФ отличают особые черты и юридические свойства, на которые студенту необходимо обратить внимание. Кроме того, необходимо обратить внимание на структуру и содержание Конституции РФ.

В первую очередь необходимо обратить внимание на то, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Студенту следует самостоятельно изучить основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Кроме того, следует уделить внимание вопросам приобретения

и прекращения гражданства РФ.

В процессе изучения следует особо остановиться на системе государственных органов, которая построена на принципе разделения властей.

Особое место в системе органов государственной власти занимает Президент РФ, который является главой государства, верховным главнокомандующим, гарантом Конституции РФ, а также прав и свобод человека и гражданина. Следует особо остановиться на изучении полномочий Президента РФ.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.

Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В этой части студенту следует самостоятельно составить схему судов Российской Федерации.

При рассмотрении правового статуса человека и гражданина в РФ следует в первую очередь обратиться к тексту Конституции РФ, 2 главе. Необходимо различать разницу между статусом человека и гражданина. Правовой статус предлагаем трактовать как совокупность прав, свобод, обязанностей, при существенном значении наличия гражданства страны.

Права и свободы целесообразно рассматривать по видам: личные, политические, экономические, социальные и культурные. Стоит обратить особое внимание на основания ограничения прав и свобод в РФ при введении чрезвычайного положения.

При рассмотрении понятия «гражданство» необходимо проанализировать ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 года. Следует рассмотреть способы получения российского гражданства: филиацию, натурализацию, реинтеграцию, оптацию, а также при каких условиях осуществляется выход из гражданства нашей страны.

Особое значение должно быть уделено правовым механизмам защиты прав и свобод человека и гражданина, и прежде всего судебным.

### ***Тема: Основы семейного и гражданского права.***

Прежде всего, следует отметить, что семейное право большинством юристов признается самостоятельной отраслью права, но которая тесно соприкасается с гражданским правом. Насколько целесообразно и благополучно развиваются семейные отношения (рождение и воспитание детей, их материальное обеспечение, меры по охране материнства, защита детей, оставшихся без попечения родителей и др.) зависит само существование и благополучие общества. Поэтому необходимо изучить и

проанализировать нормы Семейного кодекса, регулирующие основные положения о порядке заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях родителей и детей, об усыновлении.

Брачный договор, как достаточно новый институт регулирования имущественных отношений между супругами также требует глубокого и детального рассмотрения. Необходимо чётко различать основания расторжения брака в судебном порядке и загсе.

Изучение вопросов семейного права всегда вызывает интерес у студентов, поэтому целесообразно использовать игровые формы деятельности с обсуждением проблемы, а также анализ и решение конкретных правовых ситуаций. Можно предложить написать сочинение на тему: «Идеальная семья».

В условиях современной рыночной экономики изучение вопросов гражданского права приобретает особую актуальность. Студентам необходимо разъяснить схему о равенстве партнёров в договорных отношениях.

Студентам необходимо знать, какие нормативные акты регулируют гражданско-правовые отношения. Им необходимо учесть, что правовая основа данной отрасли состоит из основополагающих законов – конституционных норм, а также подзаконных актов – правил, положений, инструкций.

Изучая данную тему, необходимо обратить внимание на способы защиты права собственности, включая судебные формы. Для этого студентам необходимо изучить нормы ГК РФ и Федерального закона «О защите прав потребителей в РФ».

При рассмотрении вопроса об обязательствах, студентам следует знать все возможные способы обеспечения обязательств. Затем составить, в зависимости от вида нарушения обязательства, алгоритм действий кредитора по отношению к должнику.

За несоблюдение договоров и обязательств законом предусмотрена гражданско-правовая ответственность, которая выражается в возмещении имущественного вреда, возмещении убытков и выплате морального вреда.

Особое внимание следует уделить наследственному праву как важной подотрасли гражданского права. Студенты должны понимать механизм осуществления права наследования как наследодателя, так и наследника.

### ***Тема: Основы трудового права.***

Изучение данной темы следует начать с Конституции РФ, где закреплена свобода труда граждан и их трудовые гарантии.

Студенты должны знать, какие документы им необходимо представить при приёме на работу, в связи, с чем студентам предлагается составить следующие документы: своё резюме, приказ о приеме на работу, трудовой договор. На практическом занятии производится проверка составленных документов, и обсуждаются ошибки. Затем студентам предлагается решить некоторые задачи по занесению записей в трудовую книжку.

Изучение трудового договора следует начать с выявления его значения как соглашения о труде, основания возникновения трудовых отношений, института трудового права. Анализируя определение трудового договора, данное в Трудовом кодексе, студенту необходимо выделить родовый признак трудового договора (соглашение) и видовые признаки, которые послужат критериями отграничения трудового договора от гражданско-правовых договоров: субъектный состав, подчинение работодателю, личный характер выполнения работы, заработная плата, обеспечение условий труда.

Одним из важных вопросов, на который студент должен обратить внимание, является содержание трудового договора. Под содержанием трудового договора понимается совокупность его условий. Выделяются следующие виды условий: существенные и факультативные. Без существенных условий трудовой договор считается не заключенным. Дополнительные условия могут быть разнообразными, в пределах, установленных законодательством. При освещении содержания трудового договора необходимо подробно остановиться на испытательном сроке, который устанавливается с целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе.

При изучении данной темы студентам, прежде всего, следует обратить внимание на четкое и правильное определение понятий рабочего времени. Рабочее время употребляется в трех значениях:

- 1) мера труда, выраженная в единицах времени (рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя);
- 2) фактически проработанное время;
- 3) время, в течение которого у работника существует обязанность трудиться. Ориентируясь на данные значения, студенты должны проанализировать определение рабочего времени, данное в ТК РФ.

Прежде чем говорить о понятии времени отдыха, необходимо определить, что такое отдых. Затем на основе легального понятия времени отдыха следует выделить и раскрыть его особенности. К видам времени отдыха законодатель отнес:

- 1) перерывы в течение рабочего дня;
- 2) ежедневный (междусменный) отдых;
- 3) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуска.

Задача студентов последовательно раскрыть каждый из видов времени отдыха по следующим критериям: понятие, цель, особенности.

### ***Тема: Основы уголовного права.***

Прежде всего, студенты должны четко осознавать, что предметом регулирования уголовного права являются общественные отношения, которые возникают только в связи с совершением преступления. Уголовно-правовые отношения возникают между лицом, совершившим общественно опасное деяние, предусмотренное нормами уголовного закона, и

государством в лице правоохранительных органов. В процессе осуществления этих отношений устанавливается виновность лица, признаки конкретного преступления и реализуется уголовная ответственность как обязанность лица отвечать за содеянное.

Необходимо видеть отличие преступления от других правонарушений, главными критериями разграничения которых, являются характер и степень общественной опасности. Однако следует иметь в виду и другие отличительные признаки, которые должны быть приняты во внимание при уяснении данного вопроса. Это: характер противоправности, характер мер государственного принуждения и порядок их принятия, правовые последствия совершенного правонарушения.

Особое внимание следует уделить основаниям и механизму реализации уголовной ответственности, а также системе и видам уголовного наказания.

При этом выделяются содержание и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Характеризуя отдельные виды уголовных преступлений, в первую очередь рассматриваются преступления против личности и собственности.

## **1. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, СХЕМ, ТАБЛИЦ**

### **1. Написание эссе, рефератов**

#### Алгоритм оценки кратких эссе

| Кол-во баллов | Критерии оценки<br>(позитивные и/или негативные квалификационные требования)  |
|---------------|---|
| 10 (десять)   | — Проблема раскрыта полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы обязательные ссылки на источники права  |
| 7 (семь)      | — Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо<br>— Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо<br>— Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо<br>— Допущены 1–2 фактические ошибки |
| 5 (пять)      | — Вопрос раскрыт частично либо<br>— Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо<br>— Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права  |
| 2 (два)       | — Обнаруживается общее представление о сущности вопроса   |

|          |  |
|----------|--|
| 0 (ноль) | — Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт) |
|----------|--|

*Примечание.* Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/неправильная локализация события.

## 2. Составление схем и таблиц

### Алгоритм оценки составленных таблиц и схем

| К-во баллов | Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)   |
|-------------|---|
| 10 (десять) | — Проблема раскрыта полностью и без ошибок, таблица или схема правильно, без грамматических ошибок, умело и верно сделаны обязательные ссылки на источники права. Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы) |
| 7 (семь)    | — Проблема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок либо<br>— Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо<br>— Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо<br>— Допущены 1–2 фактические ошибки         |
| 5 (пять)    | — Вопрос раскрыт частично либо<br>— Таблица или схема составлены небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо<br>— Допущено 3–4 фактические ошибки, либо нет ссылок на источники права                                   |
| 2 (два)     | — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы). Обнаруживается общее представление о сущности вопроса  |
| 0 (ноль)    | — Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)  |

*Примечание.* Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/неправильная локализация события, неверная классификация институтов права или иерархия органов государственной власти.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются

следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются

следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)  
<http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

К электронным средствам обучения относится комплекс презентаций, разработанных по каждой теме дисциплины «Правоведение». К электронным средствам контроля знаний относится система тестирования знаний студентов, разработанная на кафедре теории государства и права. При

проведении лекций используется проекционное оборудование, включающее проектор и ноутбук. Тестирование проводится в лабораториях, оснащенных компьютерной техникой и сетевым оборудованием, позволяющим работать с технологией Intranet. Доступ к справочно-правовым ресурсам осуществляется в электронной библиотеке Дагестанского государственного университета.