

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Юридический колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

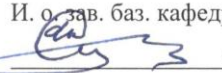
**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования


Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Одобен на заседании базовой кафедры  
специальных дисциплин

Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

И. о. зав. баз. кафедрой  
 / А.М. Абдулатипов

Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 40.02.02  
«Правоохранительная деятельность»

Зам. директора по УВР  
 Н.С. Иразиханова

### Составители:

Абдулатипов А.М., к.ю.н., доцент, преподаватель базовой кафедры  
специальных дисциплин ЮК ДГУ;

Галимов С.А., к.ю.н., преподаватель базовой кафедры специальных  
дисциплин ЮК ДГУ;

Магомедова А.М., к.ю.н., доцент, преподаватель базовой кафедры  
специальных дисциплин ЮК ДГУ;

Рашидов М.М., преподаватель базовой кафедры специальных  
дисциплин ЮК ДГУ.

Согласовано: 



Начальник УМВД России по  
г. Махакале Муртадалиев Н.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид организационно-управленческой деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код компетенц</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
----------------------	---

<b>ии</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия,</p>
-------------------------	---

	обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
Уметь	разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
Знать	организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 702

Из них на освоение МДК 364

на практики, в том числе учебную\_ 72

и производственную\_\_ 72

консультации - 6

самостоятельная работа \_\_\_ 188 \_\_\_ (указывается в случае наличия)

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК ОК	Раздел 1. Документоведение	52	32	20					
	Раздел 2. Организация работы с документами	48	32	16					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	Всего:	100	64	36				X	

Ячейки в столбцах 3,4,7,8,9, заполняются жирным шрифтом, в 5,6 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.2 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем

часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах
1	2	3
Раздел I. Документоведение		
<b>МДК.02.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ</b>		
<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p>Организационные звенья в правоохранительных органах</p>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<p><b>Лекция</b></p> <p>Правоохранительные органы, их подразделения и первичные звенья. Характеристика организационных звеньев. Цели организационных звеньев. Функции организационных звеньев. Составы организационных звеньев. Структуры организационных звеньев. Ступени (уровни).</p> <p>Формальные организационные звенья. Строение формальных организационных звеньев. Функционирование формальных организационных звеньев.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Общая характеристика правоохранительных органов, их</p>	

	<p>подразделений и первичных звеньев.</p> <p>2. Формальные организационные звенья.</p> <p>3. Строение формальных организационных звеньев.</p> <p>4. Функционирование формальных организационных звеньев.</p> <p>Неформальные организационные звенья.</p>	
Тема 1.2	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Общая характеристика управления в правоохранительных органах	<b>Лекция</b>	<b>4</b>
	<p>Понятие управления в правоохранительных органах. Кибернетический подход. Конкретный состав необходимых внутренних условий, достаточных для успешной служебной деятельности исполнителей (организационных звеньев).</p> <p>Назначение управления. Понятие "эффект организованности" ("эффект организации"). Понятие количественное состояние.</p> <p>Разновидности управления. Административно-организационное управление. Кадрово-ресурсное управление. Процессно-организационное управление. Виды управленческой деятельности.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Сущность управления в правоохранительных органах. в	
	2. Назначение управления в	



	<p>правоохранительных органах.</p> <p>3. Разновидности управления в правоохранительных органах.</p>	
<p>Тема 1.3</p> <p>Основные компоненты управления в правоохранительных органах</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция</b></p> <p>Цели управления в правоохранительных органах. Конечные цели управления. Основные цели управления. Непосредственные цели управления.</p> <p>Система методов управления в правоохранительных органах. Традиционный подход к пониманию служебной информации. Управленческие решения. Процессы управления в правоохранительных органах. Результаты управления в правоохранительных органах</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Цели управления в правоохранительных органах.</p> <p>Методы управления в правоохранительных органах.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>4</b></p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Функции управления в правоохранительных органах</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция.</b></p> <p>Функции административно-организационного управления в правоохранительных органах. Создание</p>	<p><b>4</b></p>

	<p>формальных организационных звеньев. Методика проектирования. Методика регулирования. Методика обновления.</p> <p>Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах. Методика комплектования. Методика профессионального обучения и воспитания. Методика стимулирования. Методика обеспечения ресурсами. Методика оценивания.</p> <p>Функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах. Методика планирования. Методика контролирования. Методика подведения итогов.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Функции административно-организационного управления.	
	Функции кадрово-ресурсного управления.	
<p>Тема 1.5</p> <p>Технология управления в правоохранительных органах</p>	<b>Содержание</b>	
	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Формирование новых управленческих решений. Качество наличной информации.</p> <p>Технологии управления в</p>	<b>4</b>

	<p>правоохранительных органах.</p> <p>Оценка примененных управленческих решений.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Формирование новых управленческих решений.</p> <p>Применение принятых управленческих решений.</p> <p>Оценка примененных управленческих решений.</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Тема 1.6</p> <p>Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах</p>	<p><b>Содержание Лекция</b></p> <p>Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах. Типы правового регулирования.</p> <p>Правовая регламентация статусов организационных звеньев в правоохранительных органах. Положения, штаты и должностные инструкции.</p> <p>Правовая регламентация процессов функционирования организационных звеньев в правоохранительных органах. Виды правовых актов.</p>	<p><b>6</b></p>

	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика административно-правовой культуры управления в правоохранительных органах. Правовая регламентация статусов организационных звеньев Правовая регламентация процессов функционирования организационных звеньев.	
<p style="text-align: center;">Тема 2.1</p> <p>Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах</p>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>8</b>
	Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах. "Законы" управленческого общения. Формы убеждения.  Управленческие диалоги в правоохранительных органах.  Управленческие конфликты в правоохранительных органах. Признаки управленческих конфликтов. Этапы управленческих конфликтов.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика социально-психологической культуры управления в правоохранительных органах.	
Управленческие диалоги		

	Управленческие конфликты	
	Общая характеристика социально-психологической культуры управления в правоохранительных органах.	
<p style="text-align: center;">Тема 2.2</p> <p>Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах</p>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>6</b>
	<p>Понятие этико-эстетической культуры управления в правоохранительных органах. Этико-эстетические принципы управленческого общения.</p> <p>Кодекс управленческой этики в правоохранительных органах. Виды основных нравственных правил руководителей.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика этико-эстетической культуры управления в правоохранительных органах.	
	2. Кодекс управленческой этики.	
	3. Управленческий этикет.	
Общая характеристика этико-эстетической культуры управления в правоохранительных органах.		
Тема 2.3	<b>Содержание</b>	

<p>Аналитическая культура управления в правоохранительных органах</p>	<p><b>Лекция</b></p> <p>Понятие аналитической культуры управления в правоохранительных органах.</p> <p>Методика организации анализа. Цели исследований. Виды графиков узловых событий.</p> <p>Методика проведения анализа. Модели условий служебной деятельности. Отбор и обработка информации. Подготовка рекомендаций.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>Общая характеристика аналитической культуры управления в правоохранительных органах.</p>	
	<p>Методика организации анализа в правоохранительных органах.</p>	
<p>Тема 2.4 Культура руководителей в правоохранительных органах</p>	<p>Содержание</p> <p><b>Лекция</b></p> <p>Понятие культуры руководителей в правоохранительных органах. Понятие руководитель в правоохранительных органах. Основная цель руководителей. Линейные руководители. Функциональные</p>	<p><b>4</b></p>

	руководители. Основные качества руководителей. Авторитет руководителей.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика культуры руководителей в правоохранительных органах. Основные качества руководителей в правоохранительных органах. Авторитет руководителей в правоохранительных органах.	
	<b>Содержание</b>	
Тема 2.5 Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах	<b>Лекция</b> Понятие закономерности управления в правоохранительных органах. Совокупность закономерностей управления. Понятие принципы управления в правоохранительных органах. Система принципов управления. Понятие управленческие проблемы.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Закономерности управления в правоохранительных органах.	
	Принципы управления в	

	правоохранительных органах.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>18</b>
изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций;		
- выполнение тестовых заданий;		
- подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины;		
- оформление практических работ (заполнение и оформление документов, решение задач, написание выводов);		
- выполнение индивидуальных заданий по основным темам дисциплины.		
<b>МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАРУЖНЫХ СЛУЖБ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ</b>		
	<b>Содержание</b>	
Тема 1 Тактика действий нарядов полиции при проверке документов, удостоверяющих личность.	Проверка документов удостоверяющих личность. Обстоятельства, дающие право сотруднику полиции на проверку документов. Документы, удостоверяющие личность, их реквизиты. Тактика проверки документов. Общие правила осмотра документов. Действия наряда полиции при обнаружении признаков подделки документов, оттисков, штампов или печатей, бланков.	<b>2</b>
	Проверка документов удостоверяющих личность. Обстоятельства, дающие право сотруднику полиции на проверку документов. Документы, удостоверяющие личность, их реквизиты. Тактика проверки	



	<p>документов. Общие правила осмотра документов.</p> <p>Действия наряда полиции при обнаружении признаков подделки документов, оттисков, штампов или печатей, бланков.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Содержание документов, удостоверяющие личность, их реквизиты.</p> <p>2. Общие правила и виды обстоятельств, дающие право сотруднику полиции на проверку документов. Тактика проверки документов.</p> <p>3. Действия наряда полиции при обнаружении признаков подделки документов, оттисков, штампов или печатей, бланков.</p>	2
<p>Тема 2</p> <p>Тактика действий нарядов полиции по пресечению правонарушений</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Действия сотрудников полиции по пресечению правонарушений на улицах и в других общественных местах.</p> <p>Действия нарядов полиции по пресечению правонарушений на метрополитене, железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p> <p>Действия нарядов полиции при проведении наружного досмотра. Наружный досмотр. Досмотр вещей задержанного.</p> <p>Доставление лиц, подозреваемых в совершении</p>	2

	<p>правонарушения. Меры обеспечения безопасности. Доставка в пешем порядке. Доставка служебным транспортом, а также транспортом, не принадлежащим органу внутренних дел.</p> <p>Документирование противоправных действий.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пресечение правонарушений на улицах и в других общественных местах действиями сотрудников</li> <li>2. Действия нарядов полиции по пресечению правонарушений на метрополитене, железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</li> <li>3. Порядок проведения наружного досмотра нарядом полиции. Досмотр вещей задержанного.</li> <li>4. Доставка лиц, подозреваемых в совершении правонарушения. Меры обеспечения безопасности. Доставка в пешем порядке. Доставка служебным транспортом, а также транспортом, не принадлежащим органу внутренних дел.</li> <li>5. Документирование противоправных действий.</li> </ol>	<b>2</b>
<p>Тема 3</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
<p>Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции</p>	<p>Предупреждение мелкого хулиганства. Действие нарядов полиции при пресечении мелкого хулиганства. Предъявление требований о прекращении противоправного деяния.</p>	<b>2</b>

	<p>Задержание правонарушителя Проведение наружного осмотра. Доставление задержанного лица. Документирование противоправных действий.</p> <p>Действия нарядов полиции при неповиновении законному распоряжению сотрудника полиции. Документирование противоправных действий.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия нарядов полиции по предупреждению мелкого хулиганства.</li> <li>2. Действие нарядов полиции при пресечении мелкого хулиганства. Предъявление требований о прекращении противоправного деяния и порядок задержания правонарушителя. Проведение наружного осмотра и доставление задержанного лица.</li> <li>3. Документирование противоправных действий.</li> <li>4. Действия нарядов полиции при неповиновении законному распоряжению сотрудника полиции. Документирование противоправных действий.</li> </ol>	<b>2</b>
Тема 4	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством,	Предупреждение правонарушений, связанных с	<b>2</b>

алкоголизмом и наркоманией	<p>пьянством и алкоголизмом. Предупреждение наркомании. Проведение бесед с гражданами с целью выявления лиц, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, употреблению или употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, а также выявление лиц вовлекающих несовершеннолетних в пьянство и (или) в употребление наркотиков. Документирование выявленных фактов. Обследование мест возможного нахождения лиц склонных к пьянству или алкоголизму, употреблению наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Действие нарядов полиции при обнаружении факта распития алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах. Выявление и задержание нарядами полиции лиц, находящихся в состоянии наркотического опьянения, а также совершающих незаконные операции с наркотическими средствами.</p> <p>Действие нарядов полиции при выявлении фактов появления несовершеннолетних в состоянии опьянения, а равно распитие ими алкогольной или спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических или психотропных веществ в общественных местах.</p> <p>Действие нарядов полиции при</p>	
----------------------------	---	--

	<p>появлении в общественных местах лиц, находящихся в состоянии опьянения. Изъятие алкогольной продукции и наркотических средств. Задержание правонарушителей. Проведение наружного досмотра. Доставка задержанных лиц. Документирование противоправных действий</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Действия нарядов полиции по предупреждению правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом, наркотическими веществами. Профилактические беседы с гражданами. Документирование выявленных фактов.</p> <p>2. Действие нарядов полиции при обнаружении факта распития алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах.</p> <p>3. Действие нарядов полиции при выявлении фактов появления несовершеннолетних в состоянии опьянения, а равно распитие ими алкогольной или спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических или психотропных веществ в общественных местах.</p> <p>4. Действие нарядов полиции при появлении в общественных местах лиц, находящихся в состоянии опьянения. Проведение наружного досмотра. Доставка задержанных лиц. Документирование</p>	2

	противоправных действий	
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 5 Тактика действий нарядов полиции по выявлению и пресечению правонарушений в сфере нравственности	Предупреждение проституции. Выявление лиц занимающихся проституцией. Задержание правонарушителей. Доставка задержанных лиц. Документирование противоправных действий.	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Предупредительные действия нарядов полиции, связанных с проституцией. 2. Выявление лиц занимающихся проституцией. 3. Задержание правонарушителей и доставка задержанных лиц. 4. Документирование противоправных действий.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 6 Тактика действий сотрудников полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов; пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил	Профилактика семейно-бытовых конфликтов. Действие наряда полиции при выявлении семейно-бытовых конфликтов. Беседа о недопустимости противоправного поведения. Доставка правонарушителя. Документирование противоправных действий. Действия наряда полиции в случае обнаружения факта проживания гражданина Российской Федерации без документов, удостоверяющих его личность (паспорта), или без регистрации. Документирование противоправных действий.	2
	<b>Практические занятия</b>	1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика семейно-бытовых конфликтов.</li> <li>2. Действие наряда полиции при выявлении семейно-бытовых конфликтов.</li> <li>3. Беседа о недопустимости противоправного поведения. Доставка правонарушителя. Документирование противоправных действий.</li> <li>4. Действия наряда полиции в случае обнаружения факта проживания гражданина Российской Федерации без документов, удостоверяющих его личность (паспорта), или без регистрации. Документирование противоправных действий.</li> </ol>	
<p>Тема 7</p> <p>Тактика действий сотрудников полиции по предупреждению и пресечению нарушений в сфере безопасности дорожного движения, общественной безопасности и иных правонарушений</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Действие наряда полиции при выявлении факта управления транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения.</p> <p>Действие наряда полиции при стрельбе из оружия в населенных пунктах и других, не отведенных для этого местах. Доставка правонарушителя. Документирование противоправных действий.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие наряда полиции при выявлении факта управления транспортным средством</li> </ol>	<p><b>1</b></p>

	<p>водителем, находящимся в состоянии опьянения.</p> <p>2. Действие наряда полиции при стрельбе из оружия в населенных пунктах и других, не отведенных для этого местах.</p> <p>3. Доставка правонарушителя. Документирование противоправных действий.</p>	
<p>Тема 8</p> <p>Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Действие нарядов полиции при выявлении заблудившихся детей. Приемы установления психологического контакта. Организация поиска места жительства ребенка, розыска родителей. Взаимодействие с дежурной частью органа внутренних дел, подразделением по делам несовершеннолетних в решении вопросов детской безнадзорности.</p> <p>Действия нарядов полиции по выявлению подростков, находящихся в состоянии опьянения. Документирование противоправных действий.</p> <p>Действия нарядов полиции в зависимости от видов совершаемых правонарушений.</p> <p>Действие нарядов полиции по контролю за поведением в общественных местах несовершеннолетних, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных</p>	<p><b>2</b></p>



	учреждений, осужденных к лишению свободы условно и с отсрочкой исполнения приговора. Выявление антиобщественных групп несовершеннолетних, установление мест их концентрации.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		<b>30</b>
Подготовка конспекта по определенной теме, решение ситуационных задач, изучение рекомендуемой литературы и фабулы задач, подготовка докладов		
<b>МДК. 02.04 ДОЗНАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ</b>		
Тема 1.  Место дознания в уголовном судопроизводстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие, сущность и назначение досудебного производства в уголовном процессе. Стадии досудебного производства: возбуждение уголовного дела и предварительное расследование. Дознание и предварительное следствие, как самостоятельные формы процессуальной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования: понятие, основные общие черты и особенности дознания как формы предварительного расследования.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
Тема 2.  Нормативно-правовые акты регламентирующие производство дознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и	<b>1</b>

	<p>деятельность органов дознания в Российской Федерации: Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные законодательные акты о государственных органах, отнесенных к органам полномочным производить дознания по уголовным делам, ведомственные нормативно-правовые акты, решения и материалы судебной практики.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
<p>Тема 3. Понятие институтов и терминов в сфере дознания.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<p>Основные понятия, используемые в УПК РФ при регулировании производства дознания по уголовным делам: процессуальная форма предварительного расследования, дознание, органы дознания, начальник органа дознания, дознаватель.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
<p>Тема 4. Виды органов дознания.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Перечень органов дознания, направления их деятельности, осуществление органами дознания розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Соотношение оперативно-</p>	<b>1</b>

	<p>розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам. Взаимодействие органов дознания при расследовании уголовных дел, координация деятельности по борьбе с преступностью.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень органов дознания, направления их деятельности</li> <li>2. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и производства дознания по уголовным делам.</li> <li>3. Взаимодействие органов дознания при расследовании уголовных дел, координация деятельности по борьбе с преступностью.</li> </ol>	<b>2</b>
<p><b>Тема 5.</b></p> <p>Характеристика преступлений, подследственных органам дознания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Категории преступлений. Характеристика отдельных, наиболее встречающихся составов преступлений. Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания.</p>	<b>1</b>

	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории преступлений.</li> <li>2. Предметная подследственность преступлений конкретным органам дознания.</li> <li>3. Процессуальные и криминалистические особенности расследования отдельных видов преступлений в форме дознания.</li> </ol>	1
<p>Тема 6.</p> <p>Правовое положение органов дознания и их должностных лиц.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Уголовно-процессуальный статус органа дознания. Правовой статус и полномочия в уголовном процессе начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя, а также их место в структуре органов дознания. Отличие полномочий дознавателя и следователя в уголовном процессе. Производство дознания следователями Следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.</p>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-процессуальный статус органа дознания.</li> <li>2. Правовой статус и полномочия в уголовном процессе должностных лиц органов</li> </ol>	1

	<p>дознания.</p> <p><b>3.</b> Производство дознания следователями Следственного комитета РФ в отношении специальных субъектов.</p>	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Порядок приема и разрешения сообщений о преступлениях.	<p>Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Ведомственное регулирование порядка приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1.</b> Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях.</p> <p><b>2.</b> Процессуальные действия, производимые в рассмотрении</p>	<b>2</b>

	сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем.	
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Возбуждение уголовных дел и производство следственных действий.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Возбуждение уголовных дел органом дознания и дознавателем: основания повод, порядок. Отличия в порядке возбуждения уголовного дела следователем и дознавателем (органом дознания). Правила подследственности по возбуждению и расследованию уголовных дел органами дознания и дознавателями. Полномочия по возбуждению и расследованию уголовных дел, отнесенных к подследственности иных органов дознания и органов предварительного следствия. Производство дознавателем неотложных следственных действий до возбуждения уголовного дела: основания и порядок. Порядок производства следственных действий. Производство дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия</p>	<b>1</b>

	обязательно.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Особенности производства дознания по уголовным делам.	Деятельность и полномочия органа дознания, начальника органа дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования. Уведомление о подозрении в совершении преступления – процессуальное значение и порядок. Порядок и последствия задержания подозреваемого, особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Тема 10.</b>	Сроки дознания и порядок их продления. Приостановление и возобновление производства дознания – основания, процессуальный порядок и значение. Деятельность дознавателя по приостановленному уголовному делу.	<b>2</b>
Сроки дознания.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Окончание дознания.	Основания и порядок прекращения	

	<p>дознания по уголовному делу. Порядок окончания дознания при направлении уголовного дела для судебного рассмотрения. Обвинительный акт: правовая природа и назначение, структура и содержание, порядок подготовки. Основание составления, структура и содержание обвинительного акта. Порядок ознакомления обвиняемого с обвинительным актом. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 12.</b> Участники дознания со стороны защиты.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты при производстве дознания: подозреваемый, обвиняемый и их представители, защитник. Основания и порядок признания лица подозреваемым, обвиняемым. Права и обязанности</p>	
	<b>Практические занятия</b>	
<p><b>Тема 13.</b> Особенности дознания в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.</p>	<b>2</b>



	<p>Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание несовершеннолетнему подозреваемому меры пресечения. Особенности порядка вызова несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, педагога, психолога. Производство психолого-педагогической экспертизы. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности производства дознания в отношении специальных категорий лиц, указанных в ст.447 УПК РФ.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 14.</b> Роль прокуратуры в осуществлении дознания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Надзорные функции и процессуальное руководство прокурора при производстве дознания. Роль прокурора как носителя функции уголовного преследования. Полномочия</p>	<b>2</b>

	<p>прокурора по надзору за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела органом дознания и дознавателем. Дача прокурором указаний о направлении и объеме расследования об объеме обвинения и квалификации преступлений. Обжалование действий и решений дознавателя, начальника органа дознания, органа дознания прокурору и решения, принимаемые прокурором в рассмотрении жалоб и заявлений. Представление прокурора о нарушении закона при производстве дознания, порядок его рассмотрения, выполнение требований прокурора и обязательность ответа прокурору. Решения и действия прокурора при поступлении к нему уголовного дела с обвинительным актом. Иные полномочия прокурора, вытекающие из надзорных функций и функции уголовного преследования.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		
Проработка учебного материала (по лекциям)		<b>14</b>
Подготовка выступления на изученные темы		

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

При проведении занятий используются кабинеты специальной техники, оборудованные кабинеты криминалистики, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки и др., а также оборудованные полигоны криминалистический и полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

**Кабинет криминалистики** оснащен стендами и наглядными пособиями в изучаемой области, универсальными криминалистическими чемоданами «Криминалист» для проведения осмотра места происшествия, также имеются стенды оружейведения, документоведения и трасологии. Кроме того, в распоряжении лаборатории имеется технико-криминалистические средства для изъятия объёмных и поверхностных следов, такие как прибор для выявления пылевых следов «ПОСТ 1», приспособление для изъятия бесцветных оттисков обуви «Подошва» и т.д.

Из технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения следов и других объектов, в лаборатории имеются средства освещения и оптические приборы. В кабинете имеются такие средства освещения как осветительный прибор с блоком питания ОБ-19, осветитель волоконный ОБ-12 и комплект экспертных источников света. Данные приборы позволяют создать общее рассеянное, направленное, моно- и полихроматическое освещение.

В качестве оптических приборов используются увеличительные приспособления, позволяющие расширить диапазон чувствительности глаза. В кабинете имеются различные лупы: складные, измерительные, дактилоскопические. Также студенты имеют возможность использовать стереоскопический панкратический микроскоп МСП-1, микроскопы «МСП-ЛОМО» с видеонасадкой.

**Кабинет тактико-специальной подготовки**, расположенный на 4 этаже административного корпуса на цикле специальных дисциплин, оснащен стендами, наглядными пособиями, специальным техническим оборудованием, доской, экраном, видеопроектором, ноутбуком для интерактивных лекций.

Для проведения занятий по дисциплине «Огневая подготовка» используются 2 класса огневой подготовки и стрелковый тир, классы оборудованы наглядным пособием мультимедийной техникой (проектор, звуковая аппаратура).

Для отработки приемов стрельбы с использованием учебного оружия в классах огневой подготовки установлены стрелковые тренажеры «СКАТТ».

Для проведения занятий по дисциплинам «ОРД», «Деятельность

оперуполномоченных УУР» и «Специальная техника» используется кабинет специальной техники (№308), расположенный на 3-ем этаже административного корпуса на цикле правовой подготовки, криминалистики и специальной техники. Кабинет оборудован наглядным пособием, мультимедийной техникой (проектор, звуковая аппаратура), также имеются громкоговоритель, радиостанции, стенд пожарной сигнализации, стенд с современными техническими средствами.

**Криминалистический полигон** предназначен для практических занятий и упражнений по обнаружению, изъятию, фиксации и исследованию доказательств и проведений следственных действий, таких как осмотр места происшествия, осмотр трупа, следственный эксперимент, обыск в жилище, обыск в помещении и др.

Территория криминалистического полигона поделена на секции: «жилое помещение», «торговая точка», «место преступления». Указанные помещения оснащены необходимой мебелью, манекенами, различными объектами, которые позволяют создать обстановку, максимально приближенную к реальной, что непосредственно способствует выработке навыков грамотного изъятия следов на месте происшествия и составления уголовно-процессуальных документов.

**Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности** оснащен спортивным оборудованием, снарядами, полосой препятствий.

Проведение учебных занятий на территории ЦПП МВД по РД направлено на обеспечение практико-ориентированного обучения студентов колледжа. Эффективное использование ресурсов Центра профессиональной подготовки МВД по РД обеспечивает повышение уровня занятий и освоения профессиональных компетенций, в том числе, приобретение практического опыта выполнения оперативно-служебных задач и выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

Основы управления	1) № 411 Кабинет тактико-специальной подготовки	1) стол -20 шт., Скамейки – 20 шт, доска маркерная- 1 шт, стенды – 3шт, макет территории ЦПП - 1 шт., телевизор – 1 шт, специальное техническое оборудование-1 шт, наглядные пособия, экран – 1 шт, видеопроектор – 1 шт, ноутбук для интерактивных лекций – 1 шт, ДВД-проигрыватель - 1 шт.
-------------------	--	---

	<p>2)Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>2)спортивное оборудование, Снаряды, Полоса препятствий.</p>
<p>Организация деятельности наружных служб</p>	<p>№ 308 Кабинет специальной техники</p>	<p>столы - 24 шт., скамейки - 18 шт., стулья - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., ПЭВМ - 1 шт., стенды охранно-пожарной сигнализации - 3 шт., мультимедиапроектор с экраном - 1 комп., плакаты — 5 шт., образцы специальной техники, сейф-1 шт., шкаф - 1 шт, громкоговоритель, рации, стенд с современными техническими средствами Наглядные пособия, таблицы, схемы, учебно-методические указания</p>

Дознание	<p>1) № 308 Кабинет специальной техники</p> <p>2) Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>1) столы - 24 шт., скамейки - 18 шт., стулья - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., ПЭВМ - 1 шт., стенды охранно-пожарной сигнализации - 3 шт., мультимедиапроектор с экраном - 1 комп., плакаты — 5 шт., образцы специальной техники, сейф-1 шт., шкаф - 1 шт., громкоговоритель 1 шт., рации, стенд с современными техническими средствами Наглядные пособия, таблицы, схемы, учебно-методические указания</p> <p>2) спортивное оборудование снаряды полоса препятствий.</p>
----------	---	--

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1 Печатные издания

1. Ежова О.Н. Основы управления в правоохранительных органах: курс лекций. Самара: СЮИ ФСИН России, 2016.
2. Кузьменко Е.С. Правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2017.
3. Муромцев Н. А. Профилактика правонарушений, осуществляемая нарядами полиции: метод. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
4. Румянцева Н.В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции: / учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

5. Дубровин А.К. Организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел: учебное пособие. Иркутск: изд. Иркут. гос. ун-та, 2016.
6. Зырянов С. М. Административный надзор полиции и полицейский надзор: соотношение правовых категорий // Журнал российского права. 2016. № 2.
7. Ендольцева А.В., Сыдорук И.И. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
8. Божьев В.П. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2017.
9. Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1 - 32.1. Постатейный научно-практический комментарий". Рос. газ. 2017.
10. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник для бакалавров, базовый курс. М.: Юрайт, 2017.
11. Рыжаков А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. 2016.
12. Лебедев В.М. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации" постатейный, (рук. авт. кол. В.А. Давыдов). М.: "НОРМА-ИНФРА-М", 2017.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Попова Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/DA4CDCD2-E95C-4B96-9450A835A09EBF04/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah>.
2. Маркушин А.Г. Основы управления в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для СПО/А.Г. Маркушин, В.В. Казаков. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/3224A70C-D226-4512-B3B4-53935D988EE1/osnovy-upravleniya-v-organah-vnutrennih-del>.
3. Газетдинов Н.И. , Шамсутдинов М.М. Нормативные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Проспект, 2016. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445037&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445037&sr=1)
4. Давыдова Н. Ю. , Чепрасов М. Г. , Черепова И. С. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481752&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481752&sr=1)
5. Костенникова М.В., Куракина А.В. Административная деятельность ОВД [Электронный ресурс]: учебник. Домодедово: Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/administrativnaya-deyatelnost-ovd-413139>



6. Свердюков Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: Курс лекций: учебное пособие. М.: Проспект, 2017. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445116&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445116&sr=1)
7. Булатов Б.Б., Баранов А.М. Досудебное производство в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие. г.Омск Омская академия МВД РФ, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe-415094>
8. Есина А.С., Арестова Е.Н., Жамкова О.Е. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/doznanie-v-organah-vnutrennih-del-415131>
9. Гаврилов Б.Я., Лавров В.П. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-mery-po-ego-preodoleniyu-415271>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	<p><u>В результате освоения дисциплины</u></p> <p><u>обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и особенности толкования и применения норм уголовно-процессуального права России;</li> <li>– нормативно-правовую базу, которая составляет основу уголовно-процессуального права России и производства дознания;</li> <li>– общие принципы производства дознания в России;</li> <li>– систему и структуру Уголовно-</li> </ul>	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p>

	<p>процессуального кодекса Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции уголовного процесса;</li> <li>– правовой статус участников предварительного расследования в форме дознания.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;</li> <li>– разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников уголовного процесса и расследования в форме дознания в России;</li> <li>– анализировать порядок применения норм уголовно-процессуального права;</li> <li>– формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм уголовно процессуального права России;</li> </ul> <p>правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.</p>	<p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>подготовка и защита рефератов.</p> <p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>Экзамен</p>