

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Социальный факультет*

**ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*Кафедра социально-информационных технологий*

**Образовательная программа:** 39.04.02 Социальная работа

**Профиль подготовки:**

*Социально-проектный менеджмент*

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Форма обучения:**

*Очная*

**МАХАЧКАЛА, 2018**

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура) от 8.04.2015 г. №369.

Разработчики:

1. Айгубов С.З., к.ф-м.н., доц., зав. кафедрой социальных и информационных технологий АС;

2. Магомедова П.И., ст. преп. кафедрой социальных и информационных технологий ПИ;

Программа преддипломной практики одобрена:

на заседании кафедры социальных и информационных технологий от «19» мая 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой АС доц. Айгубов С.З.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии социального факультета от «23» июня 2018 г., протокол № 4.

Председатель Рад Абдусаламова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «  » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
АГ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

1. Абакарова Аминат Асбеговна – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних \_\_\_\_\_;

М.П.

2. Амирбеков Гаджи Минатуллаевич – Директор Республиканского центра обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов \_\_\_\_\_

М.П.

### **Аннотация программы преддипломной практики**

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Социально-проектный менеджмент») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика реализуется на социальном факультете кафедрой социальных и информационных технологий и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика является стационарной, проходящая студентами на базах организаций и предприятий на основе договоров, заключаемых ДГУ и соглашений, заключаемых факультетом.

Основным содержанием практики является приобретение, совершенствование и углубление навыков практической профессиональной деятельности и выполнение индивидуального задания по практике.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Объем практики 24 зачетная единица -864 академических часов.

*Итоговой контроль в форме дифференцированного зачета.*

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают необходимые навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

### **1.Цель преддипломной практики**

Цель преддипломной практики: закрепить в ходе практической деятельности знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по направлению подготовки - «Социальная работа»; совершенствовать профессиональные умения в процессе самостоятельной организации социальной деятельности в различных учреждениях и использовать полученные теоретические знания и практические навыки для подготовки магистерской диссертации.

### **2.Задачи преддипломной практики:**

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы;
- приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с клиентами - потребителями услуг системы социальной работы, оказания им услуг;
- углубление знаний студентов о специфике работы учреждений социальной сферы с различными направлениями оказания социальной помощи населению;
- изучение особенностей социального поведения личности, взаимоотношений личности и окружающей среды, личностных особенностей клиентов данного микросоциума, их нужд, интересов, потребностей, возможностей для их удовлетворения;
- подготовка и осуществление исследования в соответствие с темой и планом выпускной квалификационной работы.

*Специальными задачами преддипломной практики студентов являются также:*

- сбор информации (материалов) по теме магистерской диссертации;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

### **3.Тип, способы и формы проведения преддипломной практики**

Практика реализуется стационарно и проводится на базах:

1. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов МО г. Махачкала в лице Амирбекова Г.М. Пр. И. Шамиля 44а. (договор № 637 от 15 декабря 2016 г.)
2. Управление социальной защиты населения в МО г. Махачкала в лице Мирзаалиева Магомеда Рашидовича. Ул. Буйнакского 13. (договор № 608 от 23 мая 2016 г.)
3. МКУ Комитет по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Махачкалы», в лице председателя Ибрагимов Марата Абдулмукминовича, ул. Ломоносова, 13 «а», (договор № 043-17 от 19.04.2017 г. сроком до 2022 г.)
4. МКУ «Финансовое управление» Администрации городского округа «город Махачкала», в лице начальника Гамидова Рахмана Магомедовича, ул. Дахадаева, 11, (договор №631-М сроком до 2016 г.)

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению различных профессиональных умений и навыков.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции формулировка компетенции из ФГОС.

*Планируемые результаты обучения (показатели достижения за данного уровня освоения компетенции)*

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знает:</b> основные принципы, законы и категории социально-экономических знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать социально - экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить общественное мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</p>
<b>ОК-2</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знает:</b> структуру и специфику управления социальной сферой на различных уровнях, а также основополагающие этические принципы социальной работы;</p> <p><b>Умеет:</b> уметь применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой</p>
<b>ОК-3</b>	способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	<p><b>Знает:</b> основные способы саморазвития и самореализации.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью эффективного использования личного творческого потенциала</p>
<b>ОК-4</b>	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	<p><b>Знает:</b> основные принципы самостоятельной работы и навыки использования новыми методами и технологиями</p> <p><b>Умеет:</b> использовать социально-экономические знания для улучшения эффективности своего труда. <b>Владеет:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать результаты своей деятельности, синтезировать полученные результаты</p>

<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные способы коммуникации в устной и письменной форме; <b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности; <b>Владеет:</b> способностью общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-1</b>	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> основные проблемы урбанизации, связанные с экологией, организацией быта и здоровья <b>Умеет:</b> выделять особенности различных подходов в решении проблем, вызванных урбанизацией <b>Владеет:</b> способностью выделять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых дисциплиной
<b>ОПК-2</b>	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>Знает:</b> методы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новые знания и умения. <b>Умеет:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение <b>Владеет:</b> методами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширения и углубления своего научного мировоззрения
<b>ОПК-3</b>	владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	<b>Знает:</b> основные этапы развития социальной сферы, как в России, так и зарубежом; <b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития и благополучия; <b>Владеет:</b> знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур и характере их взаимодействия в современном мире.

<b>ПК-1</b>	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p><b>Знает:</b> основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы.</p>
<b>ПК-2</b>	Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты Исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	<p><b>Знает:</b> технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов и результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>
<b>ПК-3</b>	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	<p><b>Знает:</b> о наиболее важных явлениях в социальной сфере региона</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать дальнейшее развитие тех или иных процессов</p> <p><b>Владеет:</b> достоверной и актуальной информацией, касаемой изучаемой проблемы</p>

<b>ПК-4</b>	способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, прогнозированию результатов принимаемых организационноуправленческих решений	<p><b>Знает:</b> социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.</p> <p><b>Умеет:</b> быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения 9 высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан.</p>
<b>ПК-5</b>	Способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	<p><b>Знает:</b> основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.</p>
<b>ПК-6</b>	способность к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	<p><b>Знает:</b> технологии реализации маркетинговых технологий</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания в области маркетинговых технологии в социальной работе.</p> <p><b>Владеет:</b> способами и навыками исследования рынка социальных услуг с целью привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.</p>
<b>ПК-7</b>	Способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p><b>Владеет:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне общего, среднего, высшего образования</p>



<b>ПК-8</b>	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социальнопрактической и образовательной деятельности	<p><b>Знает:</b> научно-педагогические основы организации инновационной деятельности в учреждениях образования и социальной сферы;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками компетентного использования новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
<b>ПК-9</b>	- способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	<p><b>Знает:</b> представления о реализуемых социальных программах, направленных на решение актуальных проблем индивида и общества через призму социальной психологии</p> <p><b>Умеет:</b> разработать и реализовать социальные программы и проекты по части психологического сопровождения актуальных проблем граждан и общества</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки и реализации социальных проектов и программ по социально-психологической помощи и поддержки личности и группы людей в социальной сфере.</p>
<b>ПК-10</b>	способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	<p><b>Знает:</b> основные методы, для получения необходимой информации;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> методами исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<b>ПК-11</b>	Владеть знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития социально-технологической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применения различных методов и технологий в сфере своей профессиональной деятельности</p>

<b>ПК-12</b>	способность конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	<p><b>Знает:</b> основные методы для получения необходимой информации; основы современных и реализации технологий оказания социальных услуг; теорий конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью самостоятельно приобретать и использованию в практической деятельности 8 новых знаний и умений; исследовательскими навыками</p>
<b>ПК-13</b>	Готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	<p><b>Знает:</b> особенности взаимодействия социальных подсистем</p> <p><b>Умеет:</b> ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками прогностического мышления</p>
<b>ПК-14</b>	Способность к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	<p><b>Знает:</b> основные методы и технологии оценки и контроля качества инновационных социально-педагогических технологий и проблем их внедрения в практику.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ влияния видов и форм инновационных технологий на качество образования студентов;</p> <p><b>Владеет:</b> способностями осуществления оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>

### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика магистров 2 года обучения социального факультета по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», (профиль «Социально-проектный менеджмент») является комплексной интегрированной профессиональной практикой, предназначенной для того, чтобы будущие выпускники в полной мере осознали те ролевые функции, которые станут определяющими в их профессиональной деятельности после окончания вуза.

Главной особенностью практики является её непосредственная взаимосвязь с написанием магистерской диссертации (подбор и обобщение материала, необходимого для выполнения исследования). Магистерская диссертация, как правило, базируется на эмпирических материалах, документации, с которыми студент ознакомился во время прохождения практики. Прикладная глава работы основывается на результатах исследовательских и аналитических работ, экспериментов, проводимых студентами в социальных учреждениях - местах прохождения практики. С другой стороны, результаты теоретических и практических разработок, выводы и рекомендации студентов, полученные в процессе написания работы, используются в практической деятельности данных социальных служб, их подразделений, о чём должны свидетельствовать справки о внедрении.

Отбор материала и подготовка к защите магистерской диссертации производится во время всего периода прохождения практики, как при выполнении индивидуальных заданий, так

и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данной организации.

В соответствии со специализацией в области социальной работы, закреплённой в цикле специальных дисциплин, преддипломная практика является тематической и направлена как на закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время изучения цикла специальных дисциплин по социальной работе, так и на получение конкретных навыков в процессе изучения специфики развития и функционирования различных социальных общностей, институтов, организаций.

Практика тесно связана с иными видами практики, такими как учебная практика, задачами которой является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранной специальности высшего образования, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также производственная практика, основной задачей которой выступает приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистров по направлению подготовки - «Социальная работа».

Интегрированный характер практики предполагает исследовательскую, диагностическую деятельность, а также преобразующую, креативную социальную работу, непосредственно «погружающую» студента в профессию специалиста социальной сферы.

Преддипломная практика базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического блока ОПОП. Завершая практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

В соответствии с государственной образовательной программой по направлению подготовки «Социальная работа», в процессе прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

В ходе практики студенты должны продемонстрировать следующие **знания**:

- понятийно-категориального аппарата, методологии социальной работы с населением, инструментария социального анализа, проектирования и прогнозирования;
- теоретических и прикладных, аксиологических и инструментальных компонентов социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции;
- специфики деятельности различных социальных субъектов, их влияния на развитие общества и отдельных его компонентов;
- особенностей организации и проведения исследовательской работы;
- методики исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в дипломном проекте.

**Умения** и навыки практической работы, которыми должны овладеть студенты:

- работать в коллективе, организовывать работу с коллегами по решению актуальных социальных проблем и принимать ответственные решения;
- владеть методикой и техникой эмпирических социальных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач;
- работать с научной и методической литературой, осуществлять поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности и проведения исследовательской работы;
- изучать и анализировать опыт работы социальных, социально- педагогических и психологических служб образовательных и социальных учреждений различного типа;
- разрабатывать и осуществлять программу социальной диагностики личности, группы, микросоциума;
- разрабатывать собственные варианты программного и методического обеспечения деятельности по различным технологиям социальной работы;
- проводить исследовательскую работу по программе темы выпускной квалификационной работы;
- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия;
- представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и

публичных обсуждений;

- составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

- использовать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях и для обеспечения полноценной жизни клиентов.

### 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем 16-недельной преддипломной практики - 24 зачетных единиц, 864 академических часов. Преддипломная практика проводится на 2 курсе магистратуры в 12 (С) семестре .

*Итоговый контроль в форме зачета.*

### 7. Содержание практики

Разделы (этапы) практики производственной	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
	всего	аудиторных (контактная)	СРС	
Организация практики (определение базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания на практику)	176	96	80	Явка на установочную конференцию, оформление задания на практику
Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями	176	96	80	Оформление дневника по практике
Непосредственная работа в качестве стажера, включающая выполнение заданий по месту стажировки	176	96	80	Описание результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и публикаций на его основе по проблематике выпускной работы	176	96	80	Описание и анализ результатов, подготовка отчета, статьи по теме исследования.
Защита отчета по практике	160	96	64	Отчет с презентацией и дневник.
<b>Итого: преддипломная практика</b>	<b>864</b>	<b>480</b>	<b>384</b>	

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	<b>Знает:</b> основные принципы, законы и категории социально-экономических знаний в их логической целостности и последовательности. <b>Умеет:</b> использовать социально - экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить общественное мировоззрение в область материально-практической деятельности. <b>Владеет:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-2	<b>Знает:</b> структуру и специфику управления социальной сферой на различных уровнях, а также основополагающие этические принципы социальной работы; <b>Умеет:</b> уметь применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов; <b>Владеет:</b> навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-3	<b>Знает:</b> основные способы саморазвития и самореализации. <b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности; <b>Владеет:</b> способностью эффективного использования личного творческого потенциала	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОК-4	<b>Знает:</b> основные принципы самостоятельной работы и навыки использования новыми методами и технологиями <b>Умеет:</b> использовать социально-экономические знания для улучшения эффективности своего труда. <b>Владеет:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать результаты своей деятельности, синтезировать полученные результаты	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<b>ОК-5</b>	<p><b>Знает:</b> основные способы коммуникации в устной и письменной форме;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы урбанизации, связанные с экологией, организацией быта и здоровья</p> <p><b>Умеет:</b> выделять особенности различных подходов в решении проблем, вызванных урбанизацией</p> <p><b>Владеет:</b> способностью выделять как позитивные, так и негативные аспекты различных проблем, изучаемых дисциплиной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знает:</b> методы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p><b>Умеет:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение</p> <p><b>Владеть:</b> методами самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширения и углубления своего научного мировоззрения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знает:</b> основные этапы развития социальной сферы, как в России, так и зарубежом;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личного развития и благополучия;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур и характере их взаимодействия в современном мире.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает:</b> основные предпосылки, технологии социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; выявления связей задач, решаемых социальной политикой в современном обществе, и способов их реализации посредством социальной работы.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

ПК-2	<p><b>Знает:</b> технологии составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов и результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать научный категориальный аппарат в процессе исследования социальной сферы;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-3	<p><b>Знает:</b> о наиболее важных явлениях в социальной сфере региона</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать дальнейшее развитие тех или иных процессов</p> <p><b>Владеет:</b> достоверной и актуальной информацией, касаемой изучаемой проблемы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-4	<p><b>Знает:</b> социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.</p> <p><b>Умеет:</b> быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-5	<p><b>Знает:</b> основные способы привлечения и использования ресурсов государства и общества для решения социальных проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью решать проблемы социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-6	<p><b>Знает:</b> технологии реализации маркетинговых технологии</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания в области маркетинговых технологии в социальной работе.</p> <p><b>Владеет:</b> способами и навыками исследования рынка социальных услуг с целью привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<b>ПК-7</b>	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p><b>Владеет:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне общего, среднего, высшего образования</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знает:</b> научно-педагогические основы организации инновационной деятельности в учреждениях образования и социальной сферы;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные теоретические знания в практической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками компетентного использования новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знает:</b> представления о реализуемых социальных программах, направленных на решение актуальных проблем индивида и общества через призму социальной психологии</p> <p><b>Умеет:</b> разработать и реализовать социальные программы и проекты по части психологического сопровождения актуальных проблем граждан и общества</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки и реализации социальных проектов и программ по социально-психологической помощи и поддержки личности и группы людей в социальной сфере.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знает:</b> основные методы, для получения необходимой информации;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> методами исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития социально-технологической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применения различных методов и технологий в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<b>ПК-12</b>	<p><b>Знает:</b> основные методы для получения необходимой информации; основы современных и реализации технологий оказания социальных услуг; теорий конструирования и реализации технологий оказания социальных услуг;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания в практической деятельности; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью самостоятельно приобретать и использованию в практической деятельности 8 новых знаний и умений; исследовательскими навыками</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>



<b>ПК-13</b>	<b>Знает:</b> особенности взаимодействия социальных подсистем <b>Умеет:</b> ставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения <b>Владеет:</b> навыками прогностического мышления	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ПК-14</b>	<b>Знает:</b> основные методы и технологии оценки и контроля качества инновационных социально-педагогических технологий и проблем их внедрения в практику. <b>Умеет:</b> проводить анализ влияния видов и форм инновационных технологий на качество образования студентов; <b>Владеет:</b> способностями осуществления оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

## 9.2. Типовые контрольные задания.

### Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дать общую характеристику центра
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения социального обслуживания
3. Структура и направления деятельности учреждения
4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих порядок организации работы социального учреждения.
5. Перечень гарантированных государственных услуг, предоставляемых гражданам, обслуживаемым в этом центре
6. Основные этические правила взаимоотношений персонала между собой и клиентом.
7. Клиент социальной службы
8. Методы деятельности специалиста социальной работы
9. Акт обследования материально-бытового положения различных категорий населения.
10. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

### Примерные индивидуальные задания по практике:

1. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении технологий инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении методов прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы и социальной помощи
3. Указать принципы координации социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также функций различных специалистов в решении задач социальной защиты населения в масштабах деятельности базы практики
4. Указать принципы инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, социальной помощи, реализуемых в учреждении
5. Указать принципы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества в деятельности учреждения
6. Представить оценку качества социальных услуг в учреждении на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

7. Представить формулировки и направления решений основных проблем в сфере социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи в масштабах деятельности учреждения

8. Представить описание основной проблемы деятельности учреждения в контексте необходимости проведения научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения.

9. Представить перечень необходимых практических рекомендаций по использованию результатов научного исследования в соответствии с заданием № 8

10. Перечислить содержание возможных форм представления результатов исследования по заданиям № 8 и 9 (отчета, реферата, публикаций, докладов) с учетом особенностей их аудитории.

11. Составить перечень значимых в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в учреждении особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

12. Составить план координационной деятельности учреждений различного профиля по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, обслуживаемых базой практики.

13. Составить характеристики (перечень, цели, содержание) организационно-управленческой работы в структурном подразделении учреждения (непосредственном месте практики)

14. Представить схему распределения полномочий (планирования, координации - управления, руководства, исполнения, контроля) в рамках основной деятельности персонала структурного подразделения учреждения (непосредственного места практики)

15. Указать принципы и способы проведения деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения в учреждении

16. Разработать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждения, контроля их деятельности.

17. Представить описание специфики национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждения

18. Составить перечень законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (с указанием их конкретного содержания), используемых учреждением в типичных ситуациях работы с клиентом (группой)

19. Представить характеристику собственного участия в управленческой деятельности, кадровой работе учреждения, содействии социальному благополучию получателей его социальных услуг

20. Представить характеристику собственного участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждения в решении проблем социальной защиты, благополучия населения

### ***9.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

.	полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);	от 1 до 15 баллов
.	изложение логически последовательно;	от 1 до 15 баллов
.	стиль речи;	от 1 до 15 баллов
.	логичность и корректность аргументации;	от 1 до 15 баллов
.	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;	от 1 до 15 баллов
.	оригинальность и креативность;	от 1 до 15 баллов
.	качество графического материала.	от 1 до 10 баллов
	<b><i>Итого сумма баллов</i></b>	<b>от 7 до 100 баллов</b>

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

Критерии оценивания	
- соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
- логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов
- наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
<b><i>Итого сумма баллов</i></b>	<b>от 10 до 100 баллов</b>

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

#### 10. Перечень учебной-методической литературы и информационных ресурсов, необходимых для проведения практики.

##### *а) основная литература*

1. [Платонова, Наталья Михайловна. Инновации в социальной работе : учеб. пособие для студентов вузов / Платонова, Наталья Михайловна, М. Ю. Платонов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012, 2011. - 247,\[3\] с. - \(Высшее профессиональное образование. Социальная работа\). - ISBN 978-5-7695-9234-8 : 411-40. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771)
2. [Социальная работа: теория и практика : учеб. пособие / Моск. гос. ун-т сервиса, Соц.-технол. ин-т; \[А.В.Бабушкин и др.\]. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 426 с. ; 22 см. - \(Высшее образование\). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-16-00551-X : 98-56. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771)
3. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - \(Среднее профессиональное образование\). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> \(09.10.2018\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307)
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> \(09.10.2018\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337)
5. [Базаров, Т.Ю. Управление персоналом : практикум : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Управление персоналом", "Менеджмент организации" / Т. Ю. Базаров ; Базаров Т. Ю. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 240. - ISBN 978-5-238-01500-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492173>](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492173)
6. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.

##### *б) дополнительная литература:*

1. [Управление в социальной работе: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014. Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - \(«Учебные издания для бакалавров»\). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> \(09.10.2018\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062)

2. [Трапезникова И. С. Администрирование в социальной работе: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.  
Трапезникова, И.С. Администрирование в **социальной работе** : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (09.10.2018).
3. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.
4. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.
5. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.
6. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации (Windows 10, Kaspersky System Center , ABBYY FineReader , Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Microsoft Office).

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №5,7 и 17, оснащенные мультимедийным комплексом и видеоборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

В процессе обучения и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.