

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

Кафедра печатных СМИ

Образовательная программа

42.04.02 Журналистика

Уровень высшего образования: магистратура

Профиль подготовки:

«Политическая журналистика»

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2018

Рабочая программа преддипломной практике составлена в 2018 году соответствии с требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **42.03.01 Журналистика**, (уровень - **магистратура**).

от «7» августа 2014 г. № 951


Разработчик(и): **кафедра печатных СМИ, Магомедов Г.А., к.и.н. доцент**
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры педагогич. СМИ от «4» июня 2018г., протокол № 10

Зав.кафедрой  Магомедов Г.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «7» июня 2018 г., протокол № 9

Председатель  Джамалов К.Э.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «7» июня 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика.

Практика реализуется кафедрой печатных СМИ Дагестанского государственного университета. Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистра и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, обеспечивающих руководство и контроль прохождения преддипломной практики магистрами направления подготовки 42.04.02 Журналистика. Программа разработана в соответствии с:

- проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика;
- основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02. Журналистика.

Преддипломная практика магистров проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Объем производственной практики в зачетных единицах составляет 11 единиц.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями практики являются
расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения,
приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,
совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе,
подготовку к будущей профессиональной деятельности, а также непосредственное выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

- формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследовательских и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой электронных СМИ;
- осуществление отбора, обработки информации, методов научного исследования в соответствии с поставленной задачей исследования;
- развитие у магистрантов умения и навыки эффективного речевого поведения в научной сфере общения, а также навыков самостоятельного поиска научной информации;

– создание творческого «продукта» (подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования) магистрантами в процессе проведённой научно-исследовательской работы.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов может проходить в следующих формах:

1. Определение методов и методик исследований в соответствии с утверждённым планом.
2. Опытнo-экспериментальная работа. Обработка и анализ полученных теоретических и экспериментальных данных.
3. Работа над текстом научной статьи и магистерской диссертации.
4. Организация и проведение научной студенческой конференции. Подготовка доклада и выступление на конференции.
5. Подготовка аналитического отчёта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общекультурные компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Способность	Умеет: развивать свой интеллектуальный и культурный опыт; повышать уровень своего мастерства; анализировать социальный и профессиональный опыт. Владеет: навыками анализа своего социального и профессионального опыта. Знает: социальную значимость профессии журналиста. Умеет: мотивировать себя к профессиональной деятельности. Владеет: способностью к мотивации в профессиональной

	<p>использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий</p>	<p>деятельности. Знает: основы развития современной цивилизации; Умеет: принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе. Знает: методологию научно-исследовательской работы. Умеет: анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цели в научно-исследовательской деятельности. Владеет: культурой мышления.</p>
--	---	---

<p>Общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8</p>	<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой</p>	<p>Знает: основы коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: использовать основные правила русского языка.</p> <p>Владеет: русским и иностранным языком для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Знает: основы менеджмента.</p> <p>Умеет: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основами управления персоналом.</p> <p>Знает: современные концепции массовой коммуникации и современные теории журналистики, роль аудитории.</p> <p>Умеет: применять знания о современных концепциях массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: методикой производства массовой информации.</p> <p>Знает: основные этапы проведения научного медиаисследования</p> <p>Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт.</p> <p>Владеет: методикой научного медиаисследования.</p>
--	---	---

	<p>информации Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p>	
<p>ПК-1, ПК-6</p>	<p>Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на</p>	<p>Знает: основы создания журналистского текста. Умеет: создавать авторский медиаконтент. Владеет: методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах</p>

	<p>углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</p> <p>Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p>	<p>повышенной сложности.</p> <p>Знает: понятия источника информации, медиаметрических показателей.</p> <p>Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования.</p> <p>Владеет: способностью общения с экспертами, представителями различных областей деятельности</p>
--	---	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью цикла Б2«Практики» и обязательным компонентом по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистерская программа «Политическая журналистика». Практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла программы академической магистратуры, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия следующих дисциплин: «Методология и методика медиаисследования», «Современные проблемы журналистики как науки», «Современные теории массовой коммуникации». Знания и умения, полученные на основе освоения данных дисциплин должны получить развитие и закрепление в ходе преддипломной практики. Полученные в ходе практики знания и сформированные навыки послужат основой для организации научно-исследовательской работы, при выполнении индивидуальных исследовательских заданий в диссертационном исследовании.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика магистров проводится на 2 курсе, в 4 семестре Дагестанского государственного университета и продолжается 11 недель.

Методистами по практике являются научные руководители кафедры печатных СМИ.

Практика организуется на базе кафедры печатных СМИ

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практика	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах аудиторных			Формы текущего контроля
		Всего		СРС	
1	Организация установочной конференции на базе НВГУ (кафедра ФиМК) по проведению практики				Согласование и утверждение программы и плана прохождения практики. Отметка о присутствии на конференции.
2	Подготовительный этап				Заполнение

					отчетной документации
3	Производственный этап – научно-исследовательская деятельность				Написание научных статей (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации. Написание практической части магистерской диссертации. Отзыв руководителя
4	Этап обработки и анализа полученной информации по выполненным заданиям. Организация итоговой конференции.				Оформление отчетной документации . Оформление дневника, составление отчета. Подведение итогов практики, оценивание индивидуальной работы студентов. Зачет

8. Формы отчетности по практике

Самостоятельная работа магистра на преддипломной практике включает:

- составление индивидуально плана практики и поэтапное выполнение задания;
- проведение научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации. Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий в рамках магистерской диссертации.

Индивидуальные задания предлагаются руководителями практики с учётом уровня методической подготовленности магистров, их научных интересов.

Отчётными документами по прохождению практики каждым магистрантом являются:

- индивидуальный план прохождения преддипломной практики;
- отзыв методиста практики от кафедры;
- отчёт магистранта о прохождении практики.

В индивидуальном плане указываются примерный календарный план практики, содержание учебной, научной и методической работы, которая будет выполняться магистрантом.

В отзыве о прохождении практики руководитель практики от кафедры оценивает работу магистранта, его теоретическую подготовку, профессиональные качества, подготовленность к научно-исследовательской деятельности, может высказать замечания и пожелания.

Отчёт о прохождении практики должен включать краткое описание проделанной учебной и научно-исследовательской работы. В приложениях к отчёту содержатся имеющие отношение к практике материалы (картотеки, библиографические списки, материалы исследования и т.п.).

Итоговая оценка является производной из нескольких оценок, полученных студентом за разные виды индивидуальных заданий.

Общие критерии оценки:

1. Полнота выполнения всех заданий.
2. Уровень проявления профессионально-значимых умений.
3. Наличие творческого подхода к выполнению заданий.
4. Качество отчётной документации и своевременность её сдачи.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к защите магистерской диссертации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учёбы время.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации об обучающихся по практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	Знать: анализ и синтез и абстрактно мыслить Умеет: развивать свой интеллектуальный и культурный	

	<p>опыт; повышать уровень своего мастерства; анализировать социальный и профессиональный опыт.</p> <p>Владеет: навыками анализа своего социального и профессионального опыта.</p> <p>Знает: социальную значимость профессии журналиста.</p> <p>Умеет: мотивировать себя к профессиональной деятельности .</p> <p>Владеет: способностью к мотивации в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: основы развития современной цивилизации;</p> <p>Умеет: принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</p> <p>Знает: методологию научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цели в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет: культурой мышления.</p>	
<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8</p>	<p>Знает: основы коммуникации на русском и иностранном языках.</p> <p>Умеет: использовать основные правила русского языка.</p> <p>Владеет: русским и иностранным языком для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Знает: основы менеджмента.</p> <p>Умеет: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основами управления персоналом.</p> <p>Знает: современные концепции массовой коммуникации и</p>	

	<p>современные теории журналистики, роль аудитории.</p> <p>Умеет: применять знания о современных концепциях массовой коммуникации.</p> <p>Владеет: методикой производства массовой информации.</p> <p>Знает: основные этапы проведения научного медиаисследования</p> <p>Умеет: выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт.</p> <p>Владеет: методикой научно-медиаисследования.</p>	
ПК-1, ПК-6	<p>Знает: основы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: создавать авторский медиаконтент.</p> <p>Владеет: методикой создания журналистского авторского медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.</p> <p>Знает: понятия источника информации, медиаметрических показателей.</p> <p>Умеет: разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования.</p> <p>Владеет: способностью общения с экспертами, представителями различных областей деятельности</p>	

9.2. Типовые контрольные задания

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет.

При оценивании учитываются:

- 1) техническое задание по практике;
- 2) отчет по практике, выполненный студентом;
- 3) библиографический список по теме исследования;
- 4) отзыв руководителя практики;
- 5) материалы для ВКР.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за практикой, в установленные сроки проводится промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося.

При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения нормативными правовыми актами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

– единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения педагогической практики

а) основная литература:

1. *Белановский, С. А.* Метод фокус-групп [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Николо-Медиа, 2001. <http://dogmon.org/c-a-belanovskij-metod-fokus-grupp.html>
2. *Готлиб, А.С.* Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. [Электронный ресурс] / А.С. Готлиб. – Самара: Самарский университет, 2002. – URL: <http://topuch.ru/udk-316-bbk-60-5-g73-soderjanie/index.html>
3. *Мельник, Г.С. , Ким, М.Н.* Методы журналистики [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.С. Мельник, М.Н. Ким. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2006. – 271 с. + прил. – (Б-ка профессионального журналиста). – Рекомендовано УМО. – ISBN 5-8016-0283-6 : 398-81.
4. Методы информационно-аналитической деятельности [Электронный ресурс]: научно-практический сборник/ Г.М. Брагина [и др].– Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.– 228 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22027.html> – ЭБС «IPRbooks»
5. *Назаров, М.М.* Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований [Электронный ресурс] / М.М. Назаров. – М., 2014. – URL: <https://nashol.com/2017102997157/massovaya-kommunikaciya-i-obschestvo-nazarov-m-m-2014.html>
6. *Прохоров, Е.П.* Исследуя журналистику: теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ : учебник / Е. П. Прохоров. - М. : РИП-холдинг, 2006. - Рекомендовано УМО. - 115-00.

7. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ин-т социологии РАН. - М.: Добросвет, 1998. - 289 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-240. <http://socioline.ru/pages/semenova-vv-kachestvennye-metody-vvedenie-v-gumanisticheskuyu-sotsiologiyu>
8. Тичер, С. Методы анализа текста и дискурса [Электронный ресурс] / С. Тичер. – Изд-во Гуманитарный Центр, 2009. – 356 с. – ISBN 978-966-8324-61-1 . – URL: <http://socioline.ru/book/s-ticher-i-dr-metody-analiza-teksta-i-diskursa>
9. Фомичева, И.Д. Социология СМИ [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Д. Фомичева. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 333,[1] с. – ISBN 978-5-7567-0448-8 : 200-00.
10. Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. – М.,2007
11. Колесниченко, А. Настольная книга журналиста. –М. Аспект Пресс, 2013.
12. Лазутина, Г.В., Распопова С.С. Жанры журналистского творчества. - М.: Аспект Пресс, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ионин, Леонид Григорьевич. – М. : ГУ ВШЭ, 2004. – 364,[1] с. ; 21 см. – (История эмпирической социологии). – ISBN 5-7598-0265-8: 137-06. – URL: <https://avidreaders.ru/read-book/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii-2.html>
2. Квале, С. Исследовательское интервью [Электронный ресурс] / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с. – ISBN 5-89357-145-2 – URL: <http://socioline.ru/pages/s-kvale-issledovatel'skoe-intervyu>
3. Майданов, А.С. Методология научного творчества [Электронный ресурс] / А.С. Майданов. – М., 2008. – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_nauki_tekhniki/majdanov_a_s_metodologija_nauchnogo_tvorchestva_2008/30-1-0-4710
4. Мертон, Р., Фиске, М., Кендалл, П. Фокусированное интервью [Электронный ресурс] / Р.Мертон, М.Фиске, П.Кендалл. – М., 1991. . – URL: <http://socioline.ru/pages/rmerton-mfiske-pkendall-fokusirovannoe-intervyu>
5. Грушин, Б. А. Массовое сознание: Опыт определения и проблемы исследования [Текст] / Грушин, Борис Андреевич. - М. : Политиздат, 1987. - 367,[1] с. ; 17 см. - (Над чем работают и о чем спорят философы). - 0-70.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения педагогической практики

1. www.mediascope.ru
2. www.medialogia.ru
3. www.mediaguide.ru
4. www.editorsweblog.ru
5. www.gipp.ru
6. www.WAN-PRESS.RU
7. www.wan-press.org/Home
8. www.awareness-way.ru (Методы социологических исследований)
9. www.club.fom.ru/182/library.html (Библиотека Фонда «Общественное мнение»)
10. www.socioline.ru/(Библиотека сайта «Социология по-новому»)
11. www.soc.lib.ru/ (Библиотека «Социология, психология, управление»)
12. www.management.edu.ru/(Сайт «Экономика, социология, менеджмент»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение производственно-творческой практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиааскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, portalу научных исследований и методик журналистского образования «Медиааскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации

телерадиовещателей – www.nat.ru;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. При кафедре электронных СМИ функционирует учебная телестудия; имеется компьютерный класс, телевизионная панель и спутниковая принимающая антенна (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра электронных СМИ при ГТРК «Дагестан».

Базами производственной практики являются 2 крупнейшие телерадиокомпании республики: РГВК «Дагестан» и ГТРК «Дагестан».

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует учебная телерадиостудия, мини- типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Обучающиеся пользуются, также, оборудованием телерадиостудий: ГТРК «Дагестан», РГВК «Дагестан» и др.