



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

*Кафедра общей и социальной педагогики*

**Образовательная программа: 39.03.02 «Социальная работа»**

**Профиль подготовки:**

*Социальная работа в системе образования*

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Форма обучения:**

*Очная*

## МАХАЧКАЛА, 2018

Программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) от 12 января 2016. №8.

Разработчики:

Алиева Б.Ш., д.п.н., проф., зав. кафедрой ОиСП Б.Ш.А.;

Программа практики НИР одобрена:

на заседании кафедры ОиСП от «27» июня 2018г., протокол № 10

зав. кафедрой Б.Ш.А. Алиева Б.Ш.

на заседании Методической комиссии социального факультета от «28» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель Р.А. Абдусамова Р.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления « » \_\_\_\_\_ 2018 г.

А.Г. Гасапгаджиева А.Г.

Представители работодателей:

1. Абакарова Аминат Лебеговна – Директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних \_\_\_\_\_;

М.П. \_\_\_\_\_

2. Магомедов Магомед Халиевич – директор «Махачкалинской школы-интернат №4 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

### **Аннотация программы преддипломной практики**

«Научно-исследовательская работа» входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе образования») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика «Научно-исследовательская работа» реализуется на социальном факультете кафедрой теории и истории социальной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа: 2 часа, практические занятия-0 часов, самостоятельная работа– 106 часов. Контроль - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: *дифференцированный зачет в 8 семестре.*

#### **1. Цели научно-исследовательской работы**

Цели научно-исследовательской работы соотносятся с общими целями ФГОС ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у бакалавров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

*Выпускник, освоивший данную программу должен:*

**Знать:** общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

**Уметь:** подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

**Владеть:** техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

#### **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- обучение методике и средствам самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации

их работы;

- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

### **3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется на кафедрах, структурных подразделениях и в студенческих научных кружках факультета. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляет профессорско-преподавательский состав профилирующих кафедр. Продолжительность практики: двухнедельная практика проходит в 8 семестре 4 курса ДО.

Основным содержанием научно-исследовательской работы является приобретение практических навыков:

- в области научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической, практической и организационной работы, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Формы научно-исследовательской работы студентов:

- участие в различных видах учебной аудиторной работы (лекции, семинары, практические занятия) с элементами научных исследований;
- индивидуальная работа преподавателей со студентами;
- научно-исследовательская работа студентов в студенческих научных кружках и т.п.;
- участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях, семинарах и др.

Виды научно-исследовательской работы студентов:

- анализ научной литературы;
- систематизация материалов обработки литературных источников;
- отбор научной литературы, составление библиографий по определенным темам;
- подготовка научных сообщений и рефератов;
- научные доклады, тезисы;
- научные статьи;
- методические разработки по актуальным вопросам профессиональной деятельности;
- научные отчеты о выполнении элементов исследований во время практики;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции формулировка компетенции из ФГОС.

| <b>Компетенции из ФГОС ВО</b> | <b>Формулировка компетенции из ФГОС ВО</b>   |
|-------------------------------|--|
| <b>ПК-1</b>                   | способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |
| <b>ПК-2</b>                   | способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты   |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ПК-3</b>  | способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов |
| <b>ПК-4</b>  | способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации  |
| <b>ПК-5</b>  | способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан   |
| <b>ПК-6</b>  | способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи  |
| <b>ПК-13</b> | - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы  |

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика входит в блок «Практика и научно-исследовательская работа» и является обязательной частью ВО бакалавриата. Научно-исследовательскую практику проходят бакалавры 4 курса по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», (профиль «Социальная работа в системе образования») В программу научно-исследовательской работы входит выполнение бакалаврами следующих заданий:

- ознакомление с научной работой выпускающей кафедры;
- составление библиографии по теме научного исследования;
- классификация и характеристика источников, освоение методики работы с ними;
- подготовка выпускной квалификационной работы.
- В ходе научно-исследовательской деятельности бакалавры посещают базы практик, научные библиотеки, работают с Интернет-ресурсами и т.д..

#### 6. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа: 2 часа, практические занятия-0 часов, самостоятельная работа– 108 часов. Контроль - 0 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины: *дифференцированный зачет в 8 семестре*

#### 7. Содержание научно-исследовательской работы.

| Разделы (этапы) научно- исследовательской работы | Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |       |     | Формы текущего контроля |
|--|---|-------|-----|-------------------------|
|  | Виды научно-исследовательской работы  | Всего | Ауд |                         |
|  |   |       |     |                         |

|              |  |   |            |          |            |  |
|--------------|--|---|------------|----------|------------|--|
| 1            | <b>Подготовительный</b>                            | Ознакомление с целями и задачами научно- исследовательской работы, заданиями и периодом проведения                              | 2          | 2        | 0          | <b>Учёт посещаемости. Индивидуальный план работы</b> |
|              |  | Выбор темы исследования   | 4          |          | 4          |  |
|              |  | Обоснование необходимости проведения исследования по теме исследования  | 4          |          | 4          |  |
|              |  | Определение гипотез, целей и задач исследования   | 4          |          | 4          |  |
|              |  | Разработка плана или программы научного исследования  | 6          |          | 6          |  |
| 2            | <b>Исследовательский</b>                           | Изучение источников и литературы по теме исследования   | 20         |          | 20         | <b>Учёт посещаемости. Беседа с руководителем.</b>    |
|              |  | Объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений, выводов и практических предложений и рекомендаций | 20         |          | 20         |  |
| 3            | <b>Обобщение и оценка результатов исследований</b> | Обобщение результатов предыдущих этапов работ   | 10         |          | 10         | <b>Учёт посещаемости. Беседа с руководителем.</b>    |
|              |  | Оценка полноты решения задач  | 10         |          | 10         |  |
|              |  | Составление итогового отчёта (статья, тезисы, доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)                       | 20         |          | 20         |  |
|              |  | Предоставление отчета (дневник) о НИР руководителю  | 8          |          | 8          | <b>Предоставление отчёта. Зачёт</b>                  |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>108</b> | <b>2</b> | <b>106</b> |  |

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно - исследовательской работе устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по научно-исследовательской работе. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре.

Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме исследования;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- дневник научно-исследовательской работы.

**9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

| <b>Компетенция из ФГОС ВО</b>              | <b>Планируемые результаты обучения</b>   | <b>Процедура освоения</b>  |
|--|--|--|
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13. | <b>Знает:</b><br>-общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок  | Устный опрос, письменный отчёт, презентация                        |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13. | <b>Умеет:</b><br>-подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования. | Круглый стол, письменный отчёт, презентация                        |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13. | <b>Владеет:</b><br>-техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.  | Устный опрос, Контроль выполнения индивидуального задания, реферат |

**9.2 Типовые контрольные задания.**

**Примерные темы рефератов**

1. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
2. Что такое понятийный аппарат?
3. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4. Что такое целеполагание?

5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования?
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Перечислите основные методы исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода.
14. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
15. Что такое методологические основы исследования?
16. Что понимается под экспертными методами исследования?
17. В чем появляется научная новизна исследования?
18. Что такое научная гипотеза?

### **Вопросы к зачету**

1. Что такое объект и предмет исследования?
2. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
3. Перечислите основные методы исследования.
4. Что такое апробация исследования?
5. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
6. Что такое метод исследования?
7. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
8. Опишите сущность системного подхода.
9. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
10. Что такое методологические основы исследования?
11. Что понимается под экспертными методами исследования?
12. В чем появляется научная новизна исследования?
13. Что такое научная гипотеза?
14. Что понимается под научной проблемой в исследовании?
15. Что такое понятийный аппарат?
16. Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
17. Что такое целеполагание?
18. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

### ***9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие аннотации (реферата) отчета;



- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Освоение дисциплины "Научно-исследовательская работа" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian  
 Пакет офисного программного обеспечения MicrosoftOffice 2010 ProfessionalPlusRussian  
 Браузер GoogleChromeAdobeReaderXI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Научная библиотека им. А.А. Абилова Дагестанского государственного университета, доступ к которой предоставлен обучающимся.

В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

НБ ДГУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

##### ***а) основная литература***

1. [Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : Избранные работы: учебное пособие](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Павленок, П.Д. **Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие** / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307> (09.10.2018).
2. [Холостова Е. И. Социальная работа: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2015. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. -

Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (09.10.2018).

3. Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (09.10.2018).

4. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130> (08.10.2018).

5. Формирование семейных ценностей у учащейся молодежи: сборник методических материалов - Минск: РИПО, 2015

6. Формирование семейных ценностей у учащейся молодежи : сборник методических материалов / под ред. О.С. Поповой, А.В. Самуль, Л.И. Саранцевой. - Минск : РИПО, 2015. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-501-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485923> (08.10.2018).

8. Социальная педагогика: учебное пособие - Челябинск: ЧГАКИ, 2011

9. Социальная педагогика : учебное пособие / сост. Р.А. Литвак, Е.В. Криницина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-366-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711> (08.10.2018).

10. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире - Москва: Институт психологии РАН, 2013

11. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В.А. Кольцова ; Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> (08.10.2018).

12. Лесгафт П. Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение - Москва: Директ-Медиа, 2014

13. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение / П.Ф. Лесгафт. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-1860-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523> (08.10.2018).

14. Титов В. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: конспект лекций : Приор-издат, 2003

15. Титов, В.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание : конспект лекций / В.А. Титов. - : Приор-издат, 2003. - 127 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0098-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56309> (08.10.2018).

16. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2008.

17. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
18. Морозова Н. И., Браун О. А., Аркузин М. Г. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016
19. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (08.10.2018).
20. Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. Этические основы социальной работы: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2014
21. Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с.: ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (08.10.2018).
22. Платонова Н. М. Основы социального образования: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013
23. Платонова, Н.М. Основы социального образования : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-046-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277341> (08.10.2018).
24. Филатова Е. В. Теория и практика социального образования: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
25. Филатова, Е.В. Теория и практика социального образования : учебное пособие / Е.В. Филатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1341-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481575> (08.10.2018).
26. Социальные инновации: практикум - Ставрополь: СКФУ, 2015
27. Социальные инновации : практикум / авт.-сост. И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 76 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458313>(08.10.2018).
28. Социальная педагогика: учебное пособие - Челябинск: ЧГАКИ, 2011
29. Социальная педагогика : учебное пособие / сост. Р.А. Литвак, Е.В. Криницына ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-366-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711> (08.10.2018).
30. Социальное обслуживание: профессиональный научно-практический и методический журнал. 2014. № 3(82) - Москва: Издательство «Социальное обслуживание»
31. Социальное обслуживание : профессиональный научно-практический и

методический журнал / ред. кол.: С.А. Беличева и др. ; изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; гл. ред. А.М. Панов ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб» (Президент А.М. Панов) и др. - Москва : Издательство «Социальное обслуживание», 2014. - № 3(82). - 140 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272008> (08.10.2018).

32. Патраков Э. В., Абдуллаева С. Г., Деточенко Л. С. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода): учебное пособие - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016

33. Патраков, Э.В. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) : учебное пособие / Э.В. Патраков, С.Г. Абдуллаева, Л.С. Деточенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 95-109. - ISBN 978-5-9275-2024-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461992> (08.10.2018).

34. Технология социальной работы: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016

35. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (08.10.2018).

36. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса. 2013. № 4(25) - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса

37. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса / ред. А.Н. Ващенко - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2013. - № 4(25). - 364 с. - ISSN 1990-536X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229552> (08.10.2018).

38. Социальная работа. Сборник студенческих работ - Москва: Студенческая наука, 2012

39. Социальная работа. Сборник студенческих работ / ред. Г. Ушамирской. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2507 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-52-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210219> (08.10.2018).

40. Теория и практика общественного развития: научный журнал. 2014. № 1 - Краснодар: Издательский дом «ХОРС»

41. Теория и практика общественного развития : научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева ; учред. Учреждение Российской академии наук Институт социологии РАН, Издательский дом «ХОРС» - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2014. - № 1. - 476 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480830> (08.10.2018).

42. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV: «Педагогика. Психология». 2016. № 2(41) - Москва: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

43. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV: «Педагогика. Психология» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. - Москва : Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2016. - № 2(41). - 112 с. - ISSN 2409-5001 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458569> (08.10.2018).

44. Конигина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Конигина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с.: ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393> (08.10.2018).
45. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (08.10.2018).
46. Чарикова, А.А. Основные психологические характеристики профессионального работника социальной службы, приемы делового общения и правила поведения : выпускная квалификационная работа / А.А. Чарикова; Колледж права и экономики, Юридический факультет, Кафедра права и организация социального обеспечения. - Челябинск., 2015. - 84 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462479> (08.10.2018).
47. Социальная психология. Конфликтология. Сборник студенческих работ / ред. Г. Ушамирской. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1942 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-215-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228062>(08.10.2018).
48. Хисматуллина, З.Н. Социальная геронтология: учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 137 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1056-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258809> (08.10.2018). Социальная педагогика: учебное пособие / сост. Р.А. Литвак, Е.В. Криницына ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-366-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711> (08.10.2018).
49. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник / Н.Б. Шмелева. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01246-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116502> (08.10.2018).
50. Правовое обеспечение социальной работы: учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>(08.10.2018).
51. Социальная педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
52. Социальная педагогика: учебник для бакалавров / ред. И.А. Липского, Л.Е. Сикорской. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057> (08.10.2018).
53. Гончарук А. Ю. Социально-педагогическая культура: учебно-методическое пособие: в 2 ч., Ч. 2 - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
54. Гончарук, А.Ю. Социально-педагогическая культура : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет,

Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9160-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461214> (08.10.2018).

55. Цибульникова В. Е. Образовательные системы и педагогические технологии: учебно-методический комплекс дисциплины - Москва: МПГУ, 2016

56. Цибульникова, В.Е. Образовательные системы и педагогические технологии : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 52 с. : ил. - Библиогр.: с. 38-40. - ISBN 978-5-4263-0394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469568> (08.10.2018).

57. Педагогическое образование в России. 2016. № 2 - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет

58. Педагогическое образование в России / гл. ред. Б.М. Игошев ; Уральский государственный педагогический университет - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2016. - № 2. - 217 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISSN 2079-8717 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446520> (08.10.2018).

#### ***б) дополнительная литература:***

1. [Управление в социальной работе: учебник для бакалавров](#) - Москва: Дашков и Ко, 2014.

Управление в **социальной работе** : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062> (09.10.2018).

2. [Трапезникова И. С.Администрирование в социальной работе: учебное пособие](#)- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.

Трапезникова, И.С. Администрирование в **социальной работе** : учебное пособие / И.С. Трапезникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-4475-6383-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429712> (09.10.2018).

3. Веснин В. Р. Менеджмент для всех. М., 2011.

4. Виханский О.С., Стратегическое управление: Учебник – 2-е издание, М., 2010.

5. Владимирова И.Г. Организационные структуры управления компаниями // Менеджмент в России и за рубежом. 2012. № 5.

6. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013

7. Алиева Б.Ш. Формирование эмоционально- ценностного отношения старшеклассников к семье в условиях этнокультурной среды: монография – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 – 139с; То же [Электронный ресурс]. – URL:[http://eor.dgu.ru/lectures\\_f/Pedagogika\\_vopr\\_and\\_otveti/titul.htm](http://eor.dgu.ru/lectures_f/Pedagogika_vopr_and_otveti/titul.htm) (08.10.2018).

8. Алиева Б.Ш. Семейная педагогика.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003.-72с.

9. Алиева Б.Ш. Основы социального образования: учебно-методическое пособие для бакалавров – Махачкала: издательство ДГУ, 2015 – 184с; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://eor.dgu.ru/lectures\\_f/Osnovi\\_social\\_educat/titul.htm](http://eor.dgu.ru/lectures_f/Osnovi_social_educat/titul.htm) (08.10.2018).

#### ***в) ресурсы сети «Интернет»***

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

3. [www. biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) – Международная база цитирования Web ofScience
9. [http:// www. scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
10. [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDTGlobal
11. [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы ScienceAAAS
12. [http://journals. sagepub.com/Sage/73-](http://journals.sagepub.com/Sage/73-) Электронные ресурсы журналов БД SAGEPremier

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации (Windows 10, KasperskySystemCenter , ABBYYFineReader , Справочная правовая система «КонсультантПлюс», MicrosoftOffice).

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации. Для этого можно использовать аудиторию №17, оснащенный мультимедийным комплексом и видеооборудованием. Имеется комплект компьютерных образовательных и обучающих программ, слайдов, плакатов, планшетов, муляжей, учебных фильмов, а также специализированная библиотека, работающая в режиме читального зала.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:**

В процессе прохождения практики и контроля используются ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обучающие компьютерные программы, учебные DVD-диски, слайды, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты и др.