

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Кафедра русской литературы филологического
факультета**

Образовательная программа по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Профиль подготовки

Русская литература

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Махачкала, 2018 г.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень - магистратура) от «3» ноября 2015 г. №1299.

Разработчик(и): кафедра русской литературы, Мазанаев Ш.А. д.ф.н., профессор

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры русской литературы от 28.06.2018г., протокол №10.


Зав. кафедрой  проф. Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «28» июня 2018 г., протокол № 10.

Председатель  проф. Джамалов К.Э.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления « _____ » _____ 2018г.

 _____ проф. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института языка, литературы и искусства
ДНЦ РАН, д.ф.н.



 Акамов А.Т.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль «Русская литература») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую (научно-исследовательскую) подготовку обучающегося (=магистранта).

Преддипломная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет руководитель практики из числа работодателей (Институт языка, литературы и искусства Дагестанского научного центра РАН) и преподаватель-руководитель от кафедры. Преподаватель в качестве руководителя ставит перед магистрантом задачу, которую он должен выполнить во время преддипломной практики. Представитель работодателя (ИЯЧЛИ ДНЦ РАН) непосредственно помогает практиканту реализовать цели и задачи, поставленные перед магистрантом преподавателем-руководителем. Практикант во время прохождения преддипломной практики должен участвовать во всех намеченных разработках (мероприятиях) учебного или научного учреждения, ознакомиться с деятельностью данного учреждения и всех его структур

Преддипломная практика – это главная часть обучающего процесса. *Проводится в стационарной форме* в Институте ИЯЛИ ДНЦ РАН на основе соглашений и договоров, на кафедре русского языка ДГУ и в Научной библиотеке ДГУ.

Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики.

Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения.

Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.

Дисциплина «Преддипломная практика» **нацелена** на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры: общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Объем преддипломной практики магистрантов составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

1. Цель преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов нацелена на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области

литературоведения (=русской литературы); обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и практической деятельности по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целью преддипломной практики является также овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры русского языка теме магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

За время практики магистрант должен подготовить основную главу магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики.

Задачи преддипломной практики определяются указанными целями и сводятся к следующему:

- дальнейшее совершенствование профессиональных умений, сформированных в период прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик;
- изучение методов и приемов исследования материала, необходимого для выполнения магистерской диссертации;
- сбор, систематизация, обработка и исследование материалов для использования в выпускной квалификационной работе (=магистерской диссертации);
- совершенствование умений и навыков научно-исследовательской работы;
- обобщение материалов, накопленных магистрантом ранее (=при написании курсовой работы);
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- развитие полученных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации, усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, в специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- овладение метаязыком описания теоретического и практического материала в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- анализ и обработка фактического материала исследования как собственно лингвистическими методами, так и методами математической статистики с представлением результатов в виде таблиц, схем, диаграмм;
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы; окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы.

Преддипломная практика способствует формированию профессиональных навыков будущих магистров по филологии, позволяет проверить уровень подготовки выпускников и их потенциальные возможности в условиях плановой работы учебного или научного учреждения. Преддипломная практика включает в себя знания и умения, полученные в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской практики.

К требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым для прохождения преддипломной практики и приобретенным в результате прохождения научно-исследовательской практики, относятся:

- магистрант должен уметь проводить обзор научной литературы, используемой при написании магистерской диссертации;
 - магистрант должен уметь подготовить по теме магистерской диссертации научные статьи (в том числе для публикации в одном из рецензируемых по списку ВАК научных журналов);
 - магистрант время прохождения преддипломной практики использует для углубленного изучения теории и практики той сферы филологии, с которой связана его работа (=магистерская диссертация);
 - магистрант должен собрать, систематизировать и обработать фактический материал, необходимый для выполнения и защиты магистерской диссертации.
- За время преддипломной практики магистрант должен подготовить текст основной главы магистерской диссертации. По итогам практики магистрант обязан представить к защите подготовленную главу выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом в ИЯЛИ ДНЦ РАН, Научной библиотеке ДГУ и частично на кафедре русского языка, а также в Центре современных технологий ДГУ. Практика является обязательной для всех магистрантов и проводится с целью получения магистрантами серьезного опыта научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Проведение преддипломной практики в ИЯЛИ ДНЦ РАН связано с тем, что здесь имеются сферы деятельности, предусмотренные программой практики и квалифицированные кадры для руководства практикой.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<i>Знать:</i> принципы анализа и синтеза филологического текста. <i>Уметь:</i> анализировать и синтезировать филологические тексты с учетом современных достижений и новых информационных технологий. <i>Владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОК-2	- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<i>Знать:</i> о возможных в сфере профессиональной деятельности нестандартных ситуациях и этической ответственности за принимаемые при этом решения. <i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <i>Владеть:</i> методами участия в решении

		нестандартных ситуаций и нормами социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОК-3	- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>Знать:</i> о возможных путях саморазвития и самореализации, а также о способах использования творческого потенциала. <i>Уметь:</i> пользоваться технологиями саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала. <i>Владеть:</i> методикой саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
ОК-4	- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	<i>Знать:</i> способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-1	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> устные и письменные формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	- владение коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	<i>Знать:</i> коммуникационные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые приемы, принятые в разных сферах коммуникации. <i>Уметь:</i> пользоваться коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими,

		<p>стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p> <p><i>Владеть:</i> коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>
ОПК-3	- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	<p><i>Знать</i> современные научные парадигмы в области изучения филологии и динамики развития этой области знаний, систему методологических принципов и методических приемов исследования.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в области филологии и выбирать пути достижения поставленных целей.</p> <p><i>Владеть</i> необходимой для решения поставленных задач культурой мышления и навыками самостоятельной работы.</p>
ОПК-4	- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	<p><i>Знать:</i> современную информацию в избранной конкретной области филологии.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p>
ПК-1	- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературоведения и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p><i>Знать:</i> как самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения и основные закономерности функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы литературоведения и основных закономерностей функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области русской литературы и основных закономерностей функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных</p>

		ВЫВОДОВ.
ПК-2	- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	<i>Знать:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-3	- подготовка и редактирование научных публикаций.	<i>Знать:</i> как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы. <i>Уметь:</i> готовить и редактировать научные публикации. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-4	- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Знать:</i> формы и способы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Уметь:</i> участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Владеть:</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
ПК-5	- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	<i>Знать:</i> как планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. <i>Уметь:</i> планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям). <i>Владеть:</i> навыками и определенным опытом планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).
ПК-6	- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или	<i>Знать:</i> учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; <i>Уметь:</i> разрабатывать под руководством

	отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение, реализовать учебные дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий программ бакалавриата и дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. <i>Владеть:</i> навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.
ПК-7	- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	<i>Знать:</i> методику и особенности рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Уметь:</i> рецензировать и проводить соответствующую экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Владеть:</i> навыками и приобретенным в период практики опытом рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.
ПК-8	- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.	<i>Знать:</i> формы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. <i>Уметь:</i> принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. <i>Владеть:</i> навыками и приобретенным в период прохождения практики опытом участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со

		школьниками.
ПК-9	- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.	<p><i>Знать:</i> технологию, формы и способы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику; оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><i>Владеть:</i> технологией, формами и способами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русская литература».

Преддипломная практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над магистерской диссертацией. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении магистерской диссертации, поэтому преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) и является необходимым условием ее качественного выполнения.

Преддипломная практика предполагает практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающегося (магистранта) в ИЯЛИ ДНЦ РАН, на литературоведческих кафедрах филологического факультета Дагестанского государственного университета или в других учебных и научных учреждениях, где в соответствии с заключенными договорами магистрант проходит преддипломную практику для закрепления навыков научно-исследовательской работы и развития профессиональных компетенций обучающегося.

Преддипломная практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин и прохождением практик, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к преддипломной практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимо предшествующее изучение следующих теоретических дисциплин и практик: «Методика подготовки, оформления, и защиты диссертаций», «Методика преподавания русской литературы в высшей школе», «Филология в системе гуманитарного знания» и т.д.

Кроме знаний по дисциплинам магистратуры, для эффективного прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра и специалиста филологии (литературоведения): «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Стилистика русского языка», «Русская диалектология», «История русской литературы», «Русское устное народное творчество», «Методика преподавания русской литературы», «Литературное редактирование», «Актуальные проблемы русской литературы».

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами преддипломной практики предполагается:

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Преддипломная практика приобретает особое значение как важнейшая часть учебного процесса и как завершающий этап обучения в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русская литература»).

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится на 2-ом курсе магистратуры в семестре С (12-ый семестр). Продолжительность практики – 8 недель.

7. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная (контактная) работа	СРС	

1.	Организационно-подготовительный этап практики: Установочная конференция по преддипломной практике (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении отчетности); знакомство с руководителями практики.	36	4	32	Устный опрос; составление образца вводной части магистерской диссертации с указанием всех квалификационных характеристик
	Инструктаж по технике безопасности практики. Окончательная формулировка основных этапов практики и определение дальнейших перспектив в организации преддипломной практики.				
2.	Изучение особенностей оформления внутритекстовых ссылок на научную литературу и анализ способов цитирования научных работ в тексте магистерской диссертации	36	6	30	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации
3.	Изучение и описание особенностей составления выводов по главам и общего заключения магистерской диссертации.	36	4	32	Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.
4.	Изучение особенностей оформления списков используемой в магистерской диссертации теоретической литературы и источников.	36	4	32	Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы и источников

5.	Экспериментальный этап преддипломной практики. Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации.	100		100	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и магистерской диссертации
4.	Оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с современными требованиями. Подготовка отчета по преддипломной практике.	152	6	146	Составление полного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом диссертации.
5	Заключительный этап. Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГАК.	36	4	32	Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике магистерской диссертации.
	ИТОГО	432	28	404	Защита магистерской диссертации

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель со стороны работодателя. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя со стороны работодателя и руководителя практики на выпускающей кафедре русского языка комиссией, в составе которой присутствуют кафедральный руководитель практики, представители кафедры (члены комиссии), а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».	<p><i>Знает:</i> принципы анализа и синтеза филологического текста.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и синтезировать филологические тексты с учетом современных достижений и новых информационных технологий.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	<p><i>Знает:</i> о возможных в сфере профессиональной деятельности нестандартных ситуациях и этической ответственности за принимаемые при этом решения.</p> <p><i>Умеет:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><i>Владеет:</i> методами участия в решении нестандартных ситуаций и нормами социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала».	<p><i>Знает:</i> о возможных путях саморазвития и самореализации, а также о способах использования творческого потенциала.</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться технологиями саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-4 «способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности».	<p><i>Знает:</i> способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-1 «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	<i>Знает:</i> устные и письменные формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности».</p>	<p>языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>задания.</p>
<p>ОПК-2 «владение коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации».</p>	<p><i>Знает:</i> коммуникационные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые приемы, принятые в разных сферах коммуникации. <i>Умеет:</i> пользоваться коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации. <i>Владеет:</i> коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами,</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
<p>ОПК-3 «способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования».</p>	<p><i>Знает:</i> современные научные парадигмы в области изучения филологии и динамики развития этой области знаний, систему методологических принципов и методических приемов исследования. <i>Умеет:</i> осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в области филологии и выбирать пути достижения поставленных целей. <i>Владеет:</i> необходимой для решения поставленных задач культурой мышления и навыками самостоятельной работы.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
<p>ОПК-4 «способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии».</p>	<p><i>Знает:</i> современную информацию в избранной конкретной области филологии. <i>Умеет:</i> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. <i>Владеет:</i> способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

<p>ПК-1 «владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации».</p>	<p><i>Знает:</i> как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2 «владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности».</p>	<p><i>Знает:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><i>Владеет:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	
<p>ПК-3 «подготовка и редактирование научных публикаций».</p>	<p><i>Знает:</i> как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы.</p> <p><i>Умеет:</i> готовить и редактировать научные публикации.</p> <p><i>Владеет:</i> профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-4 «владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования».</p>	<p><i>Знает:</i> формы и способы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p><i>Умеет:</i> участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-5 «владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования».</p>	<p><i>Знает:</i> как планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. <i>Умеет:</i> планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям). <i>Владеет:</i> навыками и определенным опытом планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-6 «владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию».</p>	<p><i>Знает:</i> учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; <i>Умеет:</i> разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение, реализовать учебные дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий программ бакалавриата и дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. <i>Владеет:</i> навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	
<p>ПК-7 «рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам».</p>	<p><i>Знает:</i> методику и особенности рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Умеет:</i> рецензировать и проводить соответствующую экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Владеет:</i> навыками и приобретенным в период практики опытом рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК-8 «готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками».</p>	<p><i>Знает:</i> формы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><i>Умеет:</i> принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и приобретенным в период прохождения практики опытом участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-9 «педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО».</p>	<p><i>Знает:</i> технологию, формы и способы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику; оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>и ДПО.</p> <p><i>Владеет:</i> технологией, формами и способами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.</p>	

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

1. Изучить литературу по проблематике магистерской диссертации; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.
2. Изучить особенности использования методов и приемов пограничных с лингвистикой наук при выполнении магистерских диссертаций соответствующей тематики.
3. Дать описание основных методов и приемов анализа фактического материала, используемого в магистерской диссертации.
4. Изучить перечень квалификационных характеристик введения магистерской

- диссертации и их содержание?
5. Ознакомиться с правилами оформления ссылок на используемые источники (научную литературу) внутри глав магистерской диссертации.
 6. Изучить особенности оформления списков использованной в диссертации научно-теоретической литературы и источников.
 7. Изучить особенности оформления основных положений, выносимых на защиту.
 8. Изучить структуру и содержание заключительной части магистерской диссертации и формы (варианты) заключения.
 9. Описать содержание раздела введения «Апробация и внедрение результатов исследования».
 10. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
 11. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.
 12. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения диссертации; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
 13. Написать статью по теме магистерской диссертации.
 14. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
 15. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).
 16. Изучить требования к оформлению научной документации.
 17. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
2. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М., 2013. Режим доступа: URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.
5. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: 1999.

б) дополнительная литература:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 1981. http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/
2. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
3. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/ Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>

10. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. [Университетская библиотека ONLINE \[Электронный ресурс\]. – URL:http://biblioclub.ru.](http://biblioclub.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной (научно-педагогической) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно- педагогической) практики.