

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Казначейское дело

Кафедра «Финансы и кредит»
экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Налогообложение в системе государственных финансов»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная


Статус дисциплины: вариативная, по выбору
(год начала подготовки – 2017)

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Казначейское дело» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321.

Разработчик(и): кафедра «Финансы и кредит», Алимирзоева М.Г., к.э.н., доцент

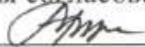
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Финансы и кредит» от «26» июня 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф.  Алиев Б.Х.
(подпись)



на заседании Методической комиссии экономического факультета от «30» июня 2018 г.,
протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30»
июня 2018 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Казначейское дело» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации казначейского дела в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-2, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме модульной контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины по очной форме составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
А	72	20	6		14	-	-	52	зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
А	72	10	4		6	-	-	62	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – сформировать целостное представление о функционировании казначейского дела в России, знаний о практическом применении казначейского механизма исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Теоретический материал по данному курсу сформирован с учетом знаний, полученных студентами в ходе изучения общепрофессиональных и специализированных дисциплин.

Задачами курса являются:

1. Изучить теоретические основы казначейского дела и определить цели и функции казначейства, его региональных и локальных структур;
2. Изучить оперативную деятельность казначейства в части выплаты федеральных средств;
3. Изучить функций казначейства по учету налоговых поступлений;
4. Освоить формы и методы работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета;
5. Определить перспективы развития казначейства, основой которых является компьютеризация и создание единой системы информатизации.

Учебная программа дисциплины «Казначейское дело» разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Казначейское дело» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налогообложение в системе государственных финансов», является дисциплиной по выбору.

Содержание учебной дисциплины «Казначейское дело» охватывает круг вопросов, способствующих формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, подготовке магистров по вопросам организации бюджетного процесса, организации казначейского дела в Российской Федерации. Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических необходимых для того, чтобы стать квалифицированным специалистом в области казначейской системы Российской Федерации.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике», «Научно-исследовательский семинар».

Полученные знания могут быть использованы при написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	готовностью действовать в	Знать: методы

	<p>нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики.</p> <p>уметь: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.</p> <p>владеть: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.</p>
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать: комплекс методов и приемов проектирования, прогнозирования, принятия решений, анализа проблемных ситуаций; нормативные и методические документы в области разработки стратегий экономического развития в области функционирования казначейской системы в РФ</p> <p>Уметь: анализировать финансово-экономические показатели по вопросам исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; уметь оценить финансовое состояние экономических агентов, составляющего отчетность по международным стандартам; Выделять финансовые аспекты</p>

		проводимых операции Владеть: навыками анализа и разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины очной формы составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

								Очная форма
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная раб.	
Раздел 1. Организация казначейского дела исполнения бюджета.								
1	Тема 1. Становление казначейского дела и казначейства в России	А		1	2		10	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Организационная структура, задачи органов казначейства.	А		1	2		10	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
3	Тема 3. Развитие бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ	А			2		8	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1:</i>			2	6		28	Модульная контрольная работа
Раздел 2 Организация казначейского дела в РФ								
4.	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств	А		2	2		8	Опросы, представление докладов

5	Тема 5. Организация исполнения федерального бюджета по доходам	А		2		8	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
6	Тема 6. Организация исполнения федерального бюджета по расходам	А		2	4	8	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	8	24	Модульная контрольная работа
	ИТОГО: 72 ч	72		6	14	52	зачет

Объем дисциплины очно-заочной форме составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очно-заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная раб.	
Раздел 1. Организация казначейского дела исполнения бюджета.								
1	Тема 1. Организационная структура, задачи органов казначейства.	А		1			16	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Развитие бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ	А		1	2		16	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1:</i>	А		2	2		32	Модульная контрольная работа
Раздел 2 Организация казначейского дела в РФ								
3.	Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств			2	2		14	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях

4	Тема 4. Организация исполнения федеральног о бюджета по доходам	А		2		16	Опросы, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2:</i>	А		2	4	30	Модульная контрольная работа
	ИТОГО: 72 ч			4	6	62	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

Тема 1. Становление казначейского дела и казначейства в России

1. Основные этапы развития казначейства в России. Казна, казначейство и финансовые приказы допетровской Руси. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.

Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.

Развитие системы казначейства в капиталистической России.

Судьба Российского казначейства при советской власти.

2. Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. Федеральное казначейство на современном этапе. Указ Президента РФ «О федеральном казначействе» от 8 декабря 1992 г. № 1556. Территориальный аспект развития казначейства. Ведомственный аспект развития казначейства. Постановление Правительства РФ «О мерах по ускорению перехода на казначейскую систему исполнения федерального бюджета» от 28 августа 1997 г. № 1082.

3. Основные задачи по завершению перехода на казначейское исполнение бюджета.

Постановление Правительства РФ «О мероприятиях по переводу в органы федерального казначейства счетов организаций, финансируемых из федерального бюджета, по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности» от 22 августа 1998 г. № 1001 и Распоряжение Правительства РФ «О графике мероприятий по переходу на казначейскую систему исполнения федерального бюджета» от 17 июля 1998 г. № 970.

Основные направления перехода к казначейской системе исполнения федерального бюджета.

4. Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе. Несовершенство и несогласованность существующей законодательной и нормативно-правовой базы. Проблемы в организационно-методической областях.

Тема 2. Организационная структура казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации

1. Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Главное Управление федерального казначейства Министерства финансов РФ, его задачи. Органы казначейства по республикам, краям, областям, автономным образованиям, городам Москве и Санкт-Петербургу (за исключением городов районного подчинения) — городам, районам и

районам в городах. Главные задачи органов казначейства. Основные функции органов казначейства.

2. Права и обязанности органов казначейства. Открытие счетов для зачисления и выдачи средств ЦБ РФ и других финансово-кредитных учреждениях. Организация проверок денежных документов и иных документов и иных документов в структурах любой формы собственности, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств республиканского бюджета РФ. Иные права и обязанности органов казначейства.

3. Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово-кредитными учреждениями и органами налоговой службы. Порядок открытия единого счета учреждениями федерального казначейства в учреждениях ЦБ РФ. Лицевые счета.

Раздел 2. Функционирование казначейской системы исполнения бюджета

Тема 3. Развитие бюджетного устройства и бюджетного процесса.

Исторические аспекты бюджетного процесса в РФ.

Объекты налогообложения в Российской Федерации.

Бюджетное устройство и бюджетная система на современном этапе развития экономических отношений. Схема консолидированного бюджета РФ. Схема бюджетной системы РФ. Основные принципы функционирования бюджетной системы РФ.

Тема 4. Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств

1. Организационная структура региональных казначейств. Два блока организационной структуры региональных управлений федерального казначейства: функциональный и вспомогательный. Организационная схема районных отделений федерального казначейства.

2. Планирование текущей деятельности. Правовые акты — основа планирования деятельности территориальных управлений. Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию механизма исполнения федерального бюджета по доходам. Планы деятельности в части исполнения расходов федерального бюджета.

Тема 5. Организация исполнения федерального бюджета по доходам

1. Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета

2. Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории.

3. Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части федерального бюджета (аналитическая записка и информационно-аналитические таблицы).

Тема 6. Организация исполнения федерального бюджета по расходам

1. Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета.

Процесс финансирования до создания казначейской системы.

2. Процесс финансирования при созданной казначейской системе. Приказ Министра финансов РФ «О порядке перечисления бюджетных средств для осуществления расходов и мероприятий федерального бюджета» от 17 февраля 1995 г. № 7 «Реестры к перечислению бюджетных средств» и сводные платежные поручения ЦА ФК.

3. Организация финансирования расходов федерального бюджета через систему лицевого счета.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине
Модуль 1. Организация казначейской системы исполнения бюджета.
Тема 1. Становление казначейского дела и казначейства в России

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания в становлении казначейского дела в РФ

ПЛАН

1. Основные этапы развития казначейства в России
2. Предпосылки возрождения казначейского дела и создание единой централизованной системы Федерального Казначейства
3. Стратегия развития Федерального Казначейства и его структур на современном этапе

Примерная тематика рефератов.

1. Исторические аспекты становления казначейского дела в России.
2. Место казначейства в системе исполнения федерального бюджета в РФ.

Учебно-методическая литература:

- 1, 2, 6.

Тема 2. Организационная структура, задачи органов казначейства

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания по вопросам организации казначейского дела.

ПЛАН

1. Структура органов ФК
2. Организация деятельности ФК
3. Полномочия органов ФК

Примерная тематика рефератов.

1. Органы федерального казначейства Российской Федерации: структура, задачи, функции, повышение эффективности деятельности.
2. Роль и значение органов федерального казначейства РФ в процессе регулирования и исполнения бюджетов.
3. Роль казначейства в реализации бюджетного процесса.

Учебно-методическая литература:

- [2, 4.]

Тема 3. Развитие бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ.

1. Исторический аспект развития бюджетного процесса в России.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ на современном этапе развития экономических отношений.

Примерная тематика рефератов.

Основы исполнения бюджета в Российской Федерации.

Формы финансового контроля.

Рекомендуемая литература :

(1,2,5)

Модуль 2. Функционирование казначейской системы исполнения бюджета

Тема 4. Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания в организационной структуре казначейского дела.

ПЛАН

1. Организационная структура регионального управления
2. Организационная схема районных отделений ФК
3. Планирование текущей деятельности

Примерная тематика рефератов.

1. Роль казначейства в реализации бюджетного процесса.
2. Правовое регулирование деятельности органов казначейства в Российской Федерации на современном этапе.
3. Сущность и содержание контрольно-экономической работы органов федерального казначейства Российской Федерации.

Учебно-методическая литература- [2.4]

Тема 5. Организация исполнения федерального бюджета по доходам

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые знания по организации работы с доходами федерального бюджета

ПЛАН

1. Организация работы с доходами федерального бюджета
2. Нумерация счетов
3. Оперативно-аналитический учёт доходов федерального бюджета
4. Ведомость расчёта

Примерная тематика рефератов.

1. Особенности организации работы с доходами федерального бюджета.
2. Казначейский контроль: цель, способы организации и формы.

Учебно-методическая литература

[3,5]

Тема 6. Организация исполнения федерального бюджета по расходам

Целью семинарского занятия является дать студентам необходимые теоретические знания по организации исполнения федерального бюджета по расходам

ПЛАН

1. Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета.
2. Организация процесса финансирования расходов федерального бюджета
3. Организация финансирования расходов федерального бюджета через систему лицевых счетов.

Примерная тематика рефератов.

1. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ.
2. Казначейское исполнение бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. Проблемы развития муниципальных казначейств в России.

Учебно-методическая литература:
[3,4]

Примерная тематика рефератов.

1. Совершенствование учета в органах казначейства.
2. Программное обеспечение органов федерального казначейства.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Казначейское дело» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

Целью проведения занятий является углубление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков в изучении учетно-аналитической информации в системе органов казначейства, Изучение состава и структуры органов Российской Федерации, рассмотрении их правового статуса.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Для проведения занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные по конкретным организациям.

По возможности желательно использовать нормативно- справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоговое регулирование рыночной экономики», предусмотренная учебным планом по очной форме обучения

составляет 52 часа, по очно-заочной форме – 60 часов и представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансы» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) написание рефератов;
- 4) подготовка докладов;
- 5) выполнение кейс-заданий;
- 6) решение задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего

реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансы», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

Рекомендуемая тематика самостоятельных письменных работ (рефератов).

Модуль 1.

1. Цель, основные задачи и направления развития казначейства
2. Информационное взаимодействие структурных подразделений казначейства
3. Взаимодействие территориального управления федерального казначейства с отделениями федерального казначейства по вопросу передачи реестров и перечисления денежных средств
4. Работа органов федерального казначейства по доходам федерального бюджета
5. Работа органов федерального казначейства по расходам федерального бюджета
6. Счета доходов в системе ЦБ РФ для федерального казначейства

Модуль 2. Функционирование казначейской системы исполнения бюджета

1. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и другие юридические лица, являющиеся агентами Правительства РФ
2. Права и обязанности органов казначейства
3. История создания и этапы становления казначейства и казначейского дела в России
4. Единый казначейский счет
5. Роль и значение казначейства в экономике РФ
6. Основные документы, используемые при составлении отчетов об исполнении бюджета

Модуль 3. Организация казначейского дела в РФ

3. Отчет о финансировании расходов федерального бюджета за счет доходов федерального бюджета
4. Формы отчетности об исполнении федерального бюджета
5. Характеристика счетов, применяемых для учета операций в органах федерального казначейства
6. Зарубежный опыт функционирования института казначейства
7. Система «Казна» как программный комплекс автоматизации учёта доходов
8. Система «Смета-Р» как программный комплекс автоматизации учёта расходов
9. Процесс организации обмена информацией между ЦА ФК и УФК
10. Основные направления развития ФК на современном этапе

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Ок-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Знать: методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики.	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата

	этическую ответственность за принятые решения	<p>уметь: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.</p> <p>владеть: навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.</p>	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать: комплекс методов и приемов проектирования, прогнозирования, принятия решений, анализа проблемных ситуаций; нормативные и методические документы в области разработки стратегий экономического развития в области функционирования казначейской системы в РФ</p> <p>Уметь: анализировать финансово-экономические показатели по вопросам исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; уметь оценить финансовое состояние экономических агентов, составляющего отчетность по международным стандартам; Выделять финансовые аспекты проводимых операции</p> <p>Владеть: навыками анализа и разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p>	Письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы для проведения модульных контрольных работ.

I модуль. Вопросы.

1. Контроль органов казначейства по использованию средств бюджета на возвратной основе
2. Цель, основные задачи и направления развития казначейства
3. Этапы проведения казначейством контроля за целевым использованием бюджетных средств
4. Схемы финансирования кредитов (ссуд)
5. Порядок финансирования госкапвложений и ассигнования на финансирование строек за счет средств федерального бюджета
6. Информационное взаимодействие структурных подразделений казначейства
7. Локальные вычисления сети и защита информации.
8. Контрольная деятельность казначейства за целевым использованием бюджетных средств
9. Схема взаимодействия территориального управления федерального казначейства с отделениями федерального казначейства по вопросу передачи реестров и перечисления денежных средств

II модуль. Вопросы

1. Текущая деятельность органов казначейства по внутреннему государственному долгу.
2. Финансирование государственных инвестиций и целевых программ
3. Состояние автоматизации процессов федерального казначейства
4. Взаимоотношения органов ФК с налоговыми органами
5. Формы и состав долговых обязательств Российской Федерации
6. Процесс финансирования расходов при созданной казначейской системе
7. Казначейские обязательства
8. Ведомость расчета суммы доходов федерального бюджета
9. Оперативная отчетность органов казначейства
10. Работа органов федерального казначейства по расходам федерального бюджета
11. Управление государственным внутренним долгом
12. Нумерация счетов по учету доходов и средств федерального казначейства
13. Финансирование предприятий, организаций через органы федерального казначейства

III модуль. Вопросы

1. Оперативно-аналитический учет доходов федерального бюджета
2. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и другие юридические лица, являющиеся агентами Правительства РФ
3. Счета доходов в системе ЦБ РФ для федерального казначейства
4. Виды и классификация кредитов (ссуд), предоставляемых предприятиям, организациям из средств федерального бюджета на возвратной основе
5. Ежемесячная отчетность органов казначейства
6. Взаимоотношения органов казначейства с банковской системой
7. Квартальная отчетность органов казначейства
8. Финансирование предприятий, организаций через коммерческие банки и

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Казначейское дело».

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Основные этапы развития казначейства в России.
2. Формирование казначейских учреждений Российской империи в 18 веке.
3. Главное казначейство как основная приходно-расходная касса России, структура и функции.

4. Развитие системы казначейства в капиталистической России.
5. Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства.
6. Федеральное казначейство на современном этапе.
7. Правовая основа деятельности федерального казначейства.
8. Основные задачи по завершению перехода на казначейское исполнение бюджета.
9. Основные направления перехода к казначейской системе исполнения федерального бюджета.
10. Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе.
11. Несовершенство и несогласованность существующей законодательной и нормативно-правовой базы.
12. Проблемы в организационно-методических областях.
13. Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи.
14. Главное Управление федерального казначейства Министерства финансов РФ, его задачи.
15. Органы казначейства по республикам, краям, областям, автономным образованиям, городам Москве и Санкт-Петербургу (за исключением городов районного подчинения) — городам, районам и районам в городах.
16. Главные задачи органов казначейства.
17. Основные функции органов казначейства.
18. Права и обязанности органов казначейства.
19. Открытие счетов для зачисления и выдачи средств ЦБ РФ и других финансово-кредитных учреждениях.
20. Организация проверок денежных документов и иных документов и иных документов в структурах любой формы собственности, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств республиканского бюджета РФ.
21. Права и обязанности органов казначейства.
22. Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово-кредитными учреждениями и органами налоговой службы.
23. Порядок открытия единого счета учреждениями федерального казначейства в учреждениях ЦБ РФ. Лицевые счета.
24. Исполнения бюджета как технология оптимизации потоков.
25. Казначейское исполнение бюджета на уровне субъекта Российской Федерации.
26. Организационная структура региональных казначейств. Два блока организационной структуры региональных управлений федерального казначейства: функциональный и вспомогательный.
27. Организационная схема районных отделений федерального казначейства.
28. Планирование текущей деятельности.
29. Правовые акты — основа планирования деятельности территориальных управлений.
30. Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию механизма исполнения федерального бюджета по доходам.
31. Планы деятельности в части исполнения расходов федерального бюджета.

32. Организация работы с доходами федерального бюджета.
33. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета
34. Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории.
35. Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части федерального бюджета (аналитическая записка и информационно-аналитические таблицы).
36. Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета.
37. Процесс финансирования при созданной казначейской системе.
38. Организация финансирования расходов федерального бюджета через систему лицевых счетов.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов;
- кейс-задание - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Акперов, С.П. Головач, И.А. Коноплева. — Москва: КноРус, 2017. — 633 с. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/item.asp?id=28109917\(20.03.2018\)](https://elibrary.ru/item.asp?id=28109917(20.03.2018)).
2. Джурбина Е.М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Джурбина, Ш.А. Агаян, Е.В. Пирская. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/62972.html\(21.04.2018\)](http://www.iprbookshop.ru/62972.html(21.04.2018)).
3. Митрофанова, И.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, И.В. Митрофанова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 282 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730\(20.03.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730(20.03.2018)).

Дополнительная литература:

4. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html> (20.03.2018).
5. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. -

Электрон.текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>(19.03.2018).

6. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Нсакова [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБСАСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html>(11.04.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 25.01.2018).

1. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.02.2018).

3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 21.02.2018).

- 4.Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" от 05.12.2017 N 362-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/ (дата обращения: 25.01.2018).

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).

2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2018).

3. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в традиционной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление магистрами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики налогообложения внешнеэкономической деятельности. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа магистров при изучении дисциплины является неотъемлемым элементом

учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки выпускной работы студента. Формы самостоятельной работы студентов могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Внеаудиторное время магистры используют для подготовки к практическим занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, решают задачи, изучают проблемные вопросы, определенные для эссе и проводят само тестирование.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студентам рекомендуется регулярно знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть отрецензирована, часть должна быть вынесена для обсуждения на практических занятиях.

На занятиях все и магистры должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.