

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Историческая география»

Кафедра Истории России
исторического факультета

Образовательная программа
Направление: 05.03.02- География

Профиль подготовки:
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

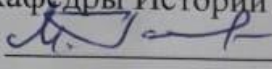
Форма обучения:
Очная

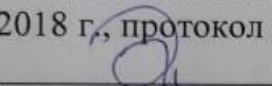
Статус дисциплины:
вариативная по выбору

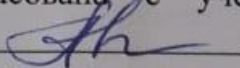
Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Историческая география» составлена 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02- География, уровень бакалавриат от «07» августа 2014 г. № 955

Разработчик: кафедра история России, Идрисов Магомед Мусаевич, к.и.н. доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории России от «25» мая 2018 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  М.М. Гасанов
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от «06» июня 2018 г., протокол № 10.
Председатель  Д.А. Эфендиева

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «19» июня 2018 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Историческая география» входит в *вариативную по выбору* часть образовательной программы *бакалавриат* по направлению 05.03.02 «География». Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой Истории России исторического факультета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием основных профессиональных навыков у студентов умения конкретизировать исторические представления хронологически и связывать с определенными территориями. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 18 часа, практических занятий – 18 часов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачета и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часа.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем								
	Все го	из них							
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5	108	18		18			72	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Историческая география» имеет своей целью получения магистрантами знаний связанных с историей становления и развития человеческого общества в тесной связи с географической, климатической и экономической средой, взаимосвязи истории возникновения и развития российского государства в непосредственной связи с экономической и политической географией. Курс носит теоретический и проблемный характер и, вместе с тем, он предполагает расширение и углубление познаний студентов по отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Историческая география» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География. Место данного курса в профессиональной подготовке студентов по указанной дисциплине обусловлено необходимостью изучения общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях развития человеческого общества и хозяйства в непосредственной связи с географической средой.

Для усвоения данной дисциплины, прежде всего, необходимы знания по следующим дисциплинам, как история, география, экономическая география и политическая география. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Данный курс рассчитан на студентов-бакалавров 3-го курса Института экологии и устойчивого развития.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения):

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Знать: базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований.
	Способностью применять	Знать: методы физико-географичес-

ПК-6	на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.	ких, геоморфологических и палеогеографических исследований ; Уметь: применять на практике методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Владеть: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований.
------	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108

академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль № 1. Историческая география русских земель с древнейших времен до середины 14 века									
1	Введение (Вводная лекция)	5	1	2				2	Написание докладов и рефератов
2	Политическая, этническая и экономическая география Древней Руси в 8 – 11 вв.	5	2	2	2			6	Опрос, написание докладов, и рефератов, тестирование
3	География Руси в период феодальной раздробленности (12 - начала 13 вв.)	5	3		2			8	Опрос, написание докладов, рефератов, тестирование, дискуссия
4	Влияние монголо-татарского нашествия на историческую	5	4	2	2			8	Опрос, написание докладов, и рефератов, тестирование,

	географию русских земель (вторая четверть 13 - пер. половина 14 вв.)								дискуссия
	Итого по модулю 1:	36		6	6			24	Модульная работа
Модуль № 2. Историческая география России в 14 – 17 вв.									
5	Складывание территории Русского государства и ее расширение в 14-17 вв.	5	5	2	2			8	Опрос, написание докладов, рефератов и рефератов
6	Изменения в географии населения, городов и путей сообщения в России в 14-17 вв.	5	6	2	2			8	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия
7	География землевладения и хозяйства в русских землях в 14-17 вв.	5	7	2	2			8	Опрос, написание докладов, рефератов тестирование, дискуссия
	Итого по модулю 2:	36		6	6			24	Модульная работа
Модуль № 3. Историческая география Российского государства в 18 – 20 вв.									
8	Изменение политической карты России	5	8	2	2			6	Опрос, написание докладов, рефератов, тестирование
9	Административно - территориальное деление России	5	9	2	2			6	Опрос, написание докладов, рефератов, тестирование, дискуссия
10	География населения и сельскохозяйственного производства в России	5	10	2	0			6	Опрос, написание докладов, рефератов, тестирование, дискуссия
11	Изменения в географии промышленности и транспорта в России.	5	11		2			6	Опрос, написание докладов и рефератов, тестирование
	Итого по модулю 3:	36		6	6			24	

	Форма контроля								Зачет
	ИТОГО:	108		18	18			72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине (18 ч.)

Модуль № 1. Историческая география русских земель с древнейших времен до середины 14 века

Тема 1. Введение (Вводная лекция):ПК-6.

1. Историческая география как научная дисциплина. Предмет исторической географии. Проблема взаимоотношения природы и человеческого общества. Значение географического фактора в историческом развитии. Задачи исторической географии: физическая география прошлого; география населения; экономическая география; география городов; политическая география.

2. Источники. Письменные, картографические, лингвистические, фольклорные, антропологические топонимические и другие.

3. Возникновение исторической географии в России. Труды дореволюционных отечественных историков Байера, В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского и других. Развитие исторической географии в советский период. Труды В.К. Яцунского, В.З. Дробижева, И.Д. Ковальченко, А.В. Муравьева, В.В. Самаркина, М.В. Зайцева.

Тема 2. Политическая, этническая и экономическая география Древней Руси в 8 – 11 вв.: ПК-6.

1. География расселения основных славянских племен на территории Восточной Европы в период формирования Древнерусского государства. Словене, поляне, кривичи, древляне, северяне, радимичи, дреговичи, вятичи. Соседи восточнославянских племен в VIII-X вв. Балтийские и финно-угорские племена и другие. Славянские племена и хазарский каганат. Древняя Русь и норманны. Ранняя славянская колонизация северо-западных и северо-восточных областей Русской равнины.

2. Политическая география Древней Руси X-XI вв. Территории племенных «княжения». Отличительные черты политического устройства в русских землях.

3. Формы хозяйственно-экономического районирования. Сельское хозяйство. Охота и рыболовство. Бортничество. Металлургия. Генезис городов Древней Руси. Путь «из варяг в греки и из грекь». Борьба с Хазарским каганатом. Волжская Булгария. Печенег. Древняя Русь и Византийская империя.

Тема 4. Влияние монголо-татарского нашествия на историческую географию русских земель (вторая четверть 13 -14 вв.) ПК-6.

1. Изменения этнического состава и география населения Восточной Европы в результате монголо-татарского нашествия. Появление новых народов и этносов. Исчезновение с исторической арены половцев. Взаимосвязь монголо-татарское нашествие и в перемещении и миграции населения Восточной Европы. Причины запустение южных и юго-восточных русских земель и появление термина «Дикое поле». Изменения в географии населения Волжско- Камской Болгарии, а также в землях башкир, мары и мордвы.

2. Влияние монголо-татарского нашествия на политическую география Восточной Европы. Появление на политической карте Евразии Монгольской военно-феодальной империи, ее разделение в середине 13 века. Роль Золотой Орды в истории русских земель. Изменение политического положения русских земель, установления вассальной зависимости от золотой Орды. Усиление разобщенности и дробление Северо - Восточной Руси. Образование Московского княжества. Складывание территории Великого княжества Литовского и ее расширение за счет бывших земель Киевской Руси. Северо - Западная Русь в период монголо-татарского нашествия, место и роль Новгорода в отражении агрессии шведских феодалов и немецких рыцарей.

3. География городов, хозяйства и путей сообщения. Экономический урон, нанесенный монголо-татарским нашествием и игом Восточной Европе и в особенности районам с наиболее развитым хозяйством. Причины разрушения городов монгол – татарами и ее последствия. Восстановление и развитие городской жизни в русских землях. Отражение и последствие монголо-татарского нашествия и ига на географию сельскохозяйственного производства и ремесленного производства. Восстановление городского и сельского ремесла. Запустение южных и юго-восточных русских земель. Нарушение монголо-татарским нашествием раннее сложившихся внешних путей сообщения. Появление новых внешних водных путей сообщения и развитие внутренних путей сообщения.

Модуль № 2. Историческая география России в 14 – 17 вв.

Тема 5. Складывание территории русского централизованного государства и ее расширение в 14-17 вв.: ПК-2; ПК-6.

1. Складывание территории русского централизованного государства и политическая карта Восточной Европы к началу 16 века. Образование русского централизованного государства. Временные рамки и характеристика его основных этапов.

2. Политические объединения на карте Восточной Европы к началу 16 века. Место и роль русского государства среди политических объединений в Восточной Европе. Великое княжество Литовское. Образование речи Посполитой. Причины распада Золотой Орды и появление новых государственных образований. Образование и характеристика Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Появление Большой и Ногайской Орды и их месторасположение.

3. Основные направления расширения территории Русского государства в 16 веке. Особенности расширения территории Русского государства в Северо-Западном направлении. Влияние Ливонской войны на изменение территории в Западном и Северо-западном направлении. Строительство городов и укрепление южных границ, завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ликвидация Казанского, Астраханского и Сибирского Ханств.

4. Расширение территории Русского государства в 17 веке. Влияние польско-шведской войны на изменение территории Русского государства в начале 17 века. Особенности правительственной и народной колонизации Сибири и южных областей. Строительство городов и оборонительных укреплений на южных рубежах России в 17 веке. Белгородская черта, Изюмская черта.

5. Образование автономных казачьих областей на окраинах Российского государства. Воссоединение Левобережной Украины с Россией.

Тема 6. Изменения в географии населения, городов и путей сообщения в России в 14-17 вв.: ПК-2; ПК-6.

1. Население, его состав и размещение в 14-17 вв. Влияние образования русского государства на национальный состав численность и размещение населения. Методика определения численности и движения населения на основе косвенных данных. Основные районы сосредоточения населения в Русском государстве. Взаимосвязь расширения Русского государства с увеличением численности и национального состава. Присоединение Левобережной Украины по Андрусовскому перемирию с Польшей и увеличение численности населения в 17 веке.

2. Города и пути сообщения. Города их размещение и возрождение. Численность городов в 16 и 17 вв. Строительство новых и развитие старых городов и их размещение. Особенности строительства городов в Сибири и на южных окраинах страны.

3. Изменения в развитии путей сообщения в результате образования русского государства. Ямской приказ, совершенствование существующих систем путей сообщения. Роль путей сообщения в развитии торговли.

Тема 7. География землевладения и хозяйства в русских землях в 14-17 вв.: ПК-2; ПК-6.

1. География землевладения. Факторы, влияющие на виды землевладения и их размещение. Виды землевладения. Вотчинное землевладение (княжеские, боярские и церковные владения) и ее расширение за счет черных крестьянских земель в 14-15 веках. Поместного землевладения ее география и размещение. Факторы, влиявшие на развитие поместного владения в России в 15-17 веках. Уменьшение земельных владений черносошного крестьянства России к концу 17 века.

2. География сельского хозяйства. Структура земледелия и размещение основных земледельческих культур. Изменения в сельском хозяйстве и совершенствование методов земледелия. Установление полевой пашенной трехпольной системы земледелия в России. Основные хлебопроизводящие районы

страны к концу 17 века. Скотоводство, его структура и размещение. Взаимосвязь развития скотоводства и земледелия. Изменения в развитии скотоводства в 16-17 века. Развитие охоты, рыболовство и бортничество.

3. Ремесленная и промысловая деятельность. Размещение промыслов и обработки металла. Экономический подъем развития России и изменения в географии ремесленной и промысловой деятельности. Постепенное выделение районов специализирующихся на производстве определенных ремесленных продуктов. Взаимосвязь данного процесса с техникой ремесленного производства и имеющейся местной сырьевой базой. Возникновение частных, государственных и дворцовых мануфактур и их размещение.

Модуль № 3. Историческая география Российского государства в 18 – 20 вв.

Тема 8. Изменения политической карты России в 18 – 20 вв.: ПК-6.

1. Расширение территории Российской империи в 18 веке. Основные направления расширения России и их характеристика. Взаимосвязь расширения Русского государства с решением трех важных внешне политических задач. Решение «Балтийского» вопроса и выхода к Черному морю. Воссоединение украинских и белорусских земель с Россией. Каспийский поход Петра 1 и ее результаты. Присоединение Восточной Сибири, Чукотки и Камчатки. Территориальные изменения во второй четверти 18 века на северо-западных границах и юго-восточных границах России. Изменение территории России во второй половине 18 века. Присоединение Крыма и части территорий Польши к России. Начало присоединения Кавказа, Георгиевский трактат. Строительство новых городов и оборонительных линий на южных и юго-восточных рубежах. Появление русских поселений на Аляске и на Алеутских островах.

2. Изменение территории России в 19 – начале 20 вв. Основные направления территориальных изменений для Русского государства. Русско–Шведская война и присоединение Финляндии и Аландских островов. Присоединение Варшавского герцогства. Поход Зубова в приморский Дагестан и завоевание закавказских ханств Россией с 1804 по 1813 годы. Присоединение земель Грузии и Армении к России. Постройка новых укрепленных линий на Северном Кавказе и в Закавказье. Завоевание Дагестана и Чечни, покорение Северо-западного Кавказа с 1828 – 1864 гг. Присоединение Средней Азии и строительство укреплений линий и городов. Территориальные изменения на Дальнем Востоке. Установление границы между Россией и Китаем. Продажа Россией США Аляски и Алеутских островов. Порт - смутский мирный договор России с Японией и ее результаты.

3. Политическая география СССР и современной России. Политическая география Советской России. Изменение внешних границ и территорий государства с 1917 по 1921 годы. Обретение независимости Финляндией, Литвой, Латвией и Эстонией. Складывание территории СССР. Изменения внешних границ СССР с 1939 по 1940 годы. Присоединение части Карелии с Выборгом, Западной Украины и Западной Белоруссии. Включение в состав СССР Литвы, Латвии и Эстонии.

4. Расширение территории СССР в середине 40-х годов 20 века. Изменение внешних границ в западном направлении и на Дальнем Востоке. Политические процессы в Советском Союзе в 50-е - 80-е годы. Развитие центробежных сил в стране во второй половине 80-х годов и распад СССР в 1991 году.

Тема 9. Административно-территориальное деление Российского государства в 18 – 20 вв.: ПК-6.

1. Административно-территориальное устройство России в 18 веке. Необходимость проведения реформ в административно-территориальном устройстве страны. Проведение первой реформы в 1708 году. Введение в стране губернского деления и его основная цель. Численность губерний в Российском государстве. Реформа 1719 года и ее отличительные черты. Введение провинциального деления в стране. Изменения в административно – территориальном делении российской империи во второй половине 19 века. Сохранение особенностей в административном делении в некоторых окраинах России. Второй этап реформ в стране и принятие в 1775 году «Учреждение для управлений губернией Всероссийской империи». Особенности и нововведения данной реформы. Появление наместничества и генерал – губернаторства в Российской империи. Ликвидация сохранившихся особенностей в административном делении в национальных окраинах страны и введение общероссийских учреждений.

2. Административно-территориальное устройство России в 19- начале 20 вв. Введение общероссийских административно – территориальных делений в Финляндии. Ликвидация автономии Королевства Польского и разделение ее земель на губернии. Наместничество на Кавказе и ее характеристика. Численность и названия губерний Кавказского наместничества. Особенности в административно – территориальном делении Сибири. Этапы проведения реформ в Сибири. Отличительные черты в административном делении территории Казахстана и Средней Азии. Увеличение численности губерний в России начале 20 вв.

3. Административно – территориальное деление СССР. Изменение административно – территориальное деления страны первые годы Советской власти (1917 – 1922 годы). Взаимосвязь экономических и административных реформ в 1920–х годах. Национально – государственное строительство в СССР в 1920 – 1930-е годы. Административно- территориальное устройство Советского Союза в 40-х – 80-х годах 20 века.

Тема 10. География населения и сельскохозяйственного производства России в 18 – 20 вв.ПК-6.

1.Изменения в географии населения России в 18 – начале 20 вв. Размещение, движение и социальный состав населения в 18 – первой половине 19 века по материалам ревизии 1719-1857 гг. Методы для выявления перемещения населения. Районы интенсивной колонизации страны и увеличение численности и плотности населения страны.

Изменения в численности, размещении и движении населения и его социальной структуре с 1858 по 1914 гг. Взаимосвязь роста и движения населения с экономическим развитием, а также географических и демографических факторов на хозяйственную жизнь страны. Состав населения России в 18 – начале 20 века. Соотношение мужского и женского, сельского и городского, земледельческого и промышленного населения. Возрастной, социальный, профессиональный, национальный и общеобразовательный состав населения.

2. Размещение сельскохозяйственного производства России в 18 – 20 вв. Структура и размещение земледельческого производства. Специализация зернового производства и формирование районов торгового земледелия в 18 – начале 20 вв. Размещение зернового производства и его структура, посевов технических культур, картофеля и др. Смещение районов торгового землевладения на Юг России

Специализация по производству отдельных культур на территории Европейской России. Взаимосвязь специализации районов на производстве отдельных культур с процессом складывания районов торгового земледелия. Рост товарности земледельческого производства в 19 веке. Особенности сельского хозяйства в Сибири, Казахстане, Средней Азии и на Кавказе.

Социальная структура сельского хозяйства и ее география. Скотоводство (в 18 – начале 20 вв.). Показатели, определяющие социальную структуру сельского хозяйства и ее география. Падение крепостного права и изменения в социальной структуре землевладения. Место и роль скотоводства в сельскохозяйственном производстве России. Обеспеченность рабочим скотом в российской империи. Изменения в размещении крупного рогатого скота в эпоху капитализма. Развитие овцеводство и свиноводства.

3. Географии населения и сельского хозяйства в годы СССР. Изменения в географии населения СССР. Сокращение населения в Советской России и уменьшение прироста населения с 1920 по 1940 годы. Особенности прироста населения страны 1950 – 1980 годы. Миграция населения в районы Дальнего Востока, Казахстана, Средней Азии и Закавказья. Изменения социальной структуре населения. Ликвидация неграмотности и увеличение общего уровня образованности населения. Соотношение городского и сельского населения.

Коллективизация сельского хозяйства страны и ее итоги. Увеличение посевных площадей и их география. Изменения в географии зернового производства. Увеличение посевов технических культур. Последствия Великой Отечественной войны для сельского хозяйства в послевоенные годы. Сооружение новых и реконструкция старых оросительных систем и рост посевных площадей для зерновых культур. Освоение целинных земель в середине 50-х годов. Порайонная специализация сельского хозяйства. Состояние сельского хозяйства СССР в 60-е - 80-е годы 20 века.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине (18 ч.)

Модуль № 1. Историческая география русских земель с древнейших времен до середины 14 века

Тема 2. Историческая география Руси в 8-11 вв.

1. Предмет, задачи и источники.
2. Размещение основных племен на территории Восточной Европы.
3. Складывание территории Древнерусского государства.
4. География населения и хозяйства.
5. Города и пути сообщения.

Тема 3. Историческая география Руси в период феодальной раздробленности (12 – начала 13 вв.)

1. Территория княжеств и земель;
2. Население и города;
3. Хозяйство;
4. Пути сообщения.

Тема 4. Влияние монголо-татарского нашествия на историческую географию русских земель (вторая четверть 13 -14 вв.).

1. Население.
2. Политическая география.
3. География хозяйства, городов и путей сообщения.

Модуль № 2. Историческая география России в 14 – 17 вв.

Тема 5. Складывание территории Русского государства и ее расширение в 14-17 вв. (2 ч.)

1. Складывание территории русского централизованного государства.
2. Политическая карта Восточной Европы к началу 16 века.
3. Расширение территории Русского государства в 16 - 17 века.
4. Территориально-административное деление Русского государства.

Тема 6. Изменения в географии населения, городов и путей сообщения в России в 14-17 вв. (2 ч.)

1. Население, его состав и размещение
2. Города и их размещение
3. Изменения в развитии пути сообщения

Тема 7. География населения, землевладения, городов, хозяйства и путей сообщения в 14-17 вв.

1. География населения и землевладения.
2. География сельского хозяйства, ремесленной и промышленной деятельности.
3. Города и пути сообщения.

Модуль № 3. Историческая география Российского государства в 18 – 20 вв.

Тема 8. Изменение политической карты России в 18 - 20 вв.

1. Изменение территории России в 18 веке.
2. Изменение территории России в 19 и начале 20 вв.
3. Политическая география СССР и современной России.

Тема 9. Административно-территориальное устройство Российского государства.

1. Административно-территориальное устройство России в 18 веке.
2. Административно-территориальное деление России в 19 – начале 20 вв.
3. Административно – территориальное деление СССР.

Тема 11. Изменения в географии промышленности и транспорта

1. Экономическая география Российской империи (в 18 – начале 20 вв.).
2. География транспорта (в 18 – начале 20 вв.).
3. География промышленности и транспорта в Советский период.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.).

Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 модуля. Знания студентов оцениваются максимально в 100 баллов. В указанное количество баллов входит текущая работа студента, а также промежуточный контроль.

Текущая работа, включающая в себя посещение занятий, активное участие на лекционных и практических занятиях, наличие конспектов, а также выполнение тестовых и контрольных самостоятельных заданий, написание курсовых работ, докладов и рефератов, оценивается в 60 баллов. Промежуточный контроль проводится по завершении модуля. Промежуточный контроль оценивается в 40 баллов.

По проведению промежуточного контроля полученные баллы суммируются с баллами текущей работы, в результате чего выводится средний рейтинговый балл за модуль.

Минимальный средний рейтинговый балл, дающий право студенту на получение зачета без итогового контроля знаний, равен 51 баллу. В случае если студент получит на итоговом контроле балл ниже среднего рейтингового, то ведомость заносится полученный им в ходе модуля средний рейтинговый балл.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на итоговом контроле, составляет соответственно: 0,60 (60%) и 0,40 (40%).

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется зачет в принятой системе баллов, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Примерный перечень заданий (вопросов) для самостоятельной работы:

1. Восточнославянские племена и их соседи;
2. Политическая карта Восточной Европы в 8-12 века;
3. Движение населения в Восточной Европе в 4-11 века;
4. Города в русских землях в 8-начале 13 века;
5. Территория княжеств и земель в период феодальной раздробленности;
6. Развитие русских городов в 12 начале 13 века;
7. Водные пути сообщения в Древнерусском государстве и их роль в развитии хозяйства;
8. Влияние монголо-татарского нашествия на политическую географию Восточной Европы;
9. Монголо-татарского нашествия и его влияние на географию населения и хозяйства Восточной Европы;
10. Историческая география Русского государства в 14-17 века;
11. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств к Русскому государству в 16 веке;
12. Административно-территориальное деление русского государства и ее особенности в 16-17 века;
13. География землевладения в русских землях в 14-17 века;
14. География ремесленной и промысловой деятельности в 14-17 века;
15. Расширение территории России в 18 века;
16. Изменение территории Российского государства в 19 веке;
17. Присоединение Кавказа и Дагестана к России;

18. Административно-территориальное деление российской государственности в 18 – 19 века;

19. Размещение и движение населения России в эпоху капитализма;

20. Размещение промышленности в крепостную эпоху (18 – пер. пол. 19 вв.);

21. Развитие железнодорожного транспорта в России в эпоху капитализма;

22. Политико-административная карта СССР.

Перечень (примеры) самостоятельных работ по разделам (темам) дисциплины и их учебно-методическое обеспечение.

Тема. Восточнославянские племена и их соседи.

На контурной карте «Восточная Европа» отметить территории занятия племенами:

а) Восточных славян (славен, полян, кривичей, древлян, северян, радимичей, дреговичей, вятичей и других);

б) Балтийскими племенами;

в) Финно-угорскими племенами;

г) Тюрко-язычными племенами и другими.

Литература

1. *Агбунов М.В. Античная география Северного Причерноморья. М., 1992.*

2. *Артомонов М.П. История Хазар. Л., 1962.*

3. *Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. и др. Историческая география СССР: Учебное пособие. - М., 1973.*

4. *Гумилев Л.Н. Изменение климата и миграция кочевников // Природа. 1972. №4.*

5. *Даркевич В.П. Международные связи // Древняя Русь. Город. замок. Село. М., 1985.*

6. *Зайцев М.В. Историческая география России. Учебное пособие для студентов исторического факультета саратовского государственного университета. Саратов 2006, (В электронном варианте, размещено [http:// WWW.sgu.ru/faculties/historical/sc_publicationhistory_ms/Istor_geogr/default.Php](http://WWW.sgu.ru/faculties/historical/sc_publicationhistory_ms/Istor_geogr/default.Php)).*

7. *Муравьев А.В., Самаркин В.В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в 5-17 вв.): Учебное пособие. - М., 1973.*

8. *Тотфалушин В.П. Историческая география России. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. Саратов 2003, (В электронном варианте, размещено на WWW.AUDITORIUM.RU).*

Тема: Политическая карта Восточной Европы в 8-12 века.

Составить политическую карту Восточной Европы и выделить:

а) Древнюю Русь;

б) Хазарский Каганат;

в) Волжско-Камская Булгарию.

Литература

1. *Артомонов М.П. История Хазар. Л., 1962.*

2. Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. и др. *Историческая география СССР: Учебное пособие.* - М., 1973.
3. Гумилев Л.Н. *Изменение климата и миграция кочевников // Природа.* 1972. №4.
4. Зайцев М.В. *Историческая география России. Учебное пособие для студентов исторического факультета саратовского государственного университета.* Саратов 2006, (В электронном варианте, размещено [http:// WWW.sgu.. ru/faculties/historical/ sc. publicationhistory_ ms/Istor_geogr/ default.](http://WWW.sgu.ru/faculties/historical/sc.publicationhistory.ms/Istor_geogr/default) Php.
5. Муравьев А.В., Самаркин В.В. *Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в 5-17 вв.): Учебное пособие.* - М., 1973.
6. Кучкин В.А. *Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в 10-14 вв.* - М., 1984.
7. Парашин В.И. *Историческая география летопись Руси.* Петрозаводск, 1990.
8. Тотфалушин В.П. *Историческая география России. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета.* Саратов 2003, (В электронном варианте, размещено на WWW.AUDITORIUM.RU).

Тема: Движение населения в Восточной Европе в 4-11 века.

Отметить на карте Восточной Европы пути миграции:

- а) Восточных славян;
- б) Гуннов IV в.; Болгаров V – VI вв. и Аваров VI в.;
- в) Мадьяров и гузов VII-VIII вв.; Печенегов IX в. и Половцев X-XI вв.

Литература

1. Азбунов М.В. *Античная география Северного Причерноморья.* М., 1992.
2. Артомонов М.П. *История Хазар.* Л., 1962.
3. Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. и др. *Историческая география СССР: Учебное пособие.* - М., 1973.
4. Горский А.А. *Русь в конце 10 - начале 12 в. Территориально-политическая структура. // Отечественная истории.* 1992. № 4.
5. Гумилев Л.Н. *Изменение климата и миграция кочевников // Природа.* 1972. №4.
6. Зайцев М.В. *Историческая география России. Учебное пособие для студентов исторического факультета саратовского государственного университета.* Саратов 2006, (В электронном варианте, размещено [http:// WWW.sgu.. ru/faculties/historical/ sc. publicationhistory_ ms/Istor_geogr/ default.](http://WWW.sgu.ru/faculties/historical/sc.publicationhistory.ms/Istor_geogr/default) Php.
7. *История СССР с древнейших времен до конца 18 века.* М., 1983.
8. Муравьев А.В., Самаркин В.В. *Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в 5-17 вв.): Учебное пособие.* - М., 1973.
9. Тихомиров М.Н. *Древняя Русь.* М., 1977.
10. Тотфалушин В.П. *Историческая география России. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета.* Саратов 2003, (В электронном варианте, размещено на WWW.AUDITORIUM.RU).

Тема: Города в древнерусских землях.

Составить карту географии городов Руси в 8-начала 13 вв. и отметить:

а) Города: Киев; Туров; Пинск; Полоцк; Гродно; Минск; Борисов; Друцк; Витебск; Смоленск; Торопец; Новгород; Псков; Изборск; Старая Руса; Ладога; Белоозеро; Великие Луки; Кострома; Ярославль; Тверь; Переяславль – Залесский; Городец; Юрьев-Польский; Суздаль; Нижний Новгород; Боголюбково; Владимир; Волоколамск; Стародуб; Москва; Старая Рязань; Переяславль Рязанский; Муром; Коломна.

б) Красным отметить центры княжеств. Выделить названия городов, созданных в VIII-X вв.

Литература

1. Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. и др. *Историческая география СССР: Учебное пособие*. - М., 1973.

2. Горский А.А. *Русь в конце 10 - начале 12 в. Территориально-политическая структура*. // *Отечественная истории*. 1992. № 4.

3. Зайцев М.В. *Историческая география России. Учебное пособие для студентов исторического факультета саратовского государственного университета*. Саратов 2006, (В электронном варианте, размещено [http:// WWW.sgu.ru/faculties/historical/ sc. publicationhistory_mns/Istor_geogr/ default. Php](http://WWW.sgu.ru/faculties/historical/sc_publicationhistory_mns/Istor_geogr/default.Php)).

4. *История СССР с древнейших времен до конца 18 века*. М., 1983.

5. Любавский М.К. *Историческая география России в связи с колонизацией*. СПб., 2000.

6. Муравьев А.В., Самаркин В.В. *Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в 5-17 вв.): Учебное пособие*. - М., 1973.

7. Парашин В.И. *Историческая география летопись Руси*. Петрозаводск, 1990.

8. Рыбаков Б.А. *Киевская Русь и русские княжества (12-13 вв.)*. М., 1982.

9. Тихомиров М.Н. *Возникновение и развитие древнерусских городов*. М., 1968.

10. Тотфалушин В.П. *Историческая география России. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета*. Саратов 2003, (В электронном варианте, размещено на WWW.AUDITORIUM.RU).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2		Знать: базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований;	Устный опрос, письменный опрос,

		Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований.	круглый стол, тестирование.
ПК-6		Знать: методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований ; Уметь: применять на практике методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Владеть: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований.	Опрос, устный и письменный, круглый стол, тестирование.

7.2. Типовые контрольные задания.

а). Примерный перечень тем докладов и рефератов:

1. Источники исторической географии.
2. География размещение основных племен на территории Восточной Европы.
3. Основные этапы складывание Древнерусского государства.
4. Население, география хозяйства и ремесла восточных славян в 8-11 вв.
5. География городов и путей сообщения восточных славян в 8-11 вв.
6. Политическая география Руси в период феодальной раздробленности.
7. География населения, городов, хозяйства и путей сообщения в период феодальной раздробленности.
8. Монголо-татарского нашествия и его влияние на политическую географию Восточной Европы.
9. Влияние монголо-татарского нашествия на географию населения и хозяйства.
10. География городов и путей сообщения в период монголо-татарского ига.
11. Складывание основного ядра русского централизованного государства в 14-15 вв.
12. Политическая карта Восточной Европы к началу 16 века.
13. Расширение русского государства в 15-17 вв.
14. Административно-территориальное деление русского государства в 15-17 вв.
15. Население, география землевладения и сельского хозяйства в 14-17 вв.
16. География ремесленной и промысловой деятельности в 14-17 вв.
17. Города и пути сообщения в 14-17 вв.
18. Расширение территории России в 18 века.

19. Изменение территории Российского государства в 19 – начале 20 вв.
20. Присоединение Кавказа и Дагестана к России.
21. Административно-территориальное деление российской государственности в 18– начале 20 вв.
22. Размещение и движение населения России в 18 – первой половине 19 вв.
23. Размещение и движение населения России в эпоху капитализма.
24. Структура и размещение земледельческого производства в 18 – начале 20 вв.
25. Развитие и размещение скотоводства в 18 – начале 20 вв.
26. Специализация зернового производства и формирование районов торгового земледелия в 18 – начале 20 вв.
27. Социальная структура с/х и ее география.
28. Размещение промышленности в крепостную эпоху (18 – пер. пол. 19 вв.)
29. Структура и размещение промышленности в период капитализма.
30. География транспорта в 18 – начале 20 вв.
31. Политическая карта СССР.
32. Экономическая география СССР.
33. Население СССР: состав, размещение и передвижение.
34. Развитие транспорта в СССР.
35. Историческая география современной России.

б).Примерный перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи курса исторической географии.
2. Источники исторической географии.
3. География размещения основных племен восточных славян.
4. Основные этапы складывания территории Древнерусского государства.
5. География хозяйства в Древнерусском государстве в 8-11 вв.
6. Движение населения в Древнерусском государстве в 8-11 вв.
7. География городов на Руси в 8-11 вв.
8. Развитие ремесла на Руси в 8-11 вв.
9. География путей сообщения на Руси в 8-11 вв.
10. Политическая, историческая география Руси в период феодальной раздробленности (12 - начала 13 вв.).
11. Размещение и движение населения в период феодальной раздробленности (12 - начала 13 вв.).
12. География городов в период феодальной раздробленности (12 - начала 13 вв.).
13. Размещение хозяйства (земледелие и скотоводство) в период феодальной раздробленности (12 - начала 13 вв.).
14. Охота, рыболовство и бортничество в период феодальной раздробленности на Руси (12 - начала 13 вв.).
15. География ремесла на Руси в период феодальной раздробленности (12 - начала 13 вв.).
16. Пути сообщения в период феодальной раздробленности на Руси (12 - начала 13 вв.).
17. Киевское княжество в период феодальной раздробленности

18. Переяславская и Черниговские земли в период феодальной раздробленности.
19. Новгородская земля в период феодальной раздробленности.
20. Владимиро-Суздальское княжество в период феодальной раздробленности.
21. Монголо-татарское нашествие и его влияние на историческую географию Восточной Европы (13-14 вв.).
22. Политическая география русских земель в период монголо-татарского ига (13-14 вв.).
23. Размещение и движение населения на Руси в период монголо-татарского ига (13-14 вв.).
24. Влияние монголо-татарского нашествия на земледелие (13-14 вв.).
25. География городов в период монголо-татарского ига (13-14 вв.).
26. Пути сообщения на Руси в период монголо-татарского ига (13-14 вв.).
27. Ремесло на Руси в период монголо-татарского ига (13-14 вв.).
28. Складывание территории Русского централизованного государства.
29. Политическая карта Восточной Европы к началу 16 века.
30. Расширение территории России в 16 веке.
31. Изменение территории России в 17 веке.
32. Территориально-административное устройство Русского государства в 16-17 вв.
33. География населения в 14-17 вв.
34. География и формы землевладения в 14-17 вв.
35. Города в 14-17 вв.
36. География ремесленной и промысловой деятельности в 14-17 вв.
37. География сельского хозяйства в 14-17 вв.
38. Пути сообщения в 14-17 вв.
39. Изменение территории России в первой половине 18 века.
40. Изменение территории России во второй половине 18 века.
41. Административно-территориальное устройство в России в 18 веке.
42. Размещение промышленности в крепостную эпоху (18 - первая половина 19 вв.).
43. Структура и размещение земледельческого хозяйства в 18- начале 20 вв.
44. Специализация зернового производства и формирование районов торгового земледелия в 18- начале 20 вв.
45. Размещение скотоводства в 18- начале 20 вв.
46. Социальная структура сельского хозяйства и ее география в 18- начале 20 вв.
47. Структура и размещение ремесла в 18- начале 20 вв.
48. Размещение и движение населения в 18 - первой половине 19 вв.
49. Размещение и движение населения в эпоху капитализма.
50. Состав населения в 18- начале 20 вв.
51. География развития железнодорожных путей сообщения в 18-начале 20 вв.
52. Развитие речных путей сообщения в 18 - первой половине 19 вв.
53. Изменение территории России в 19- начале 20 вв.
54. Административно-территориальное устройство России в 19- начале 20 вв.
55. Политическая карта СССР.

56. Экономическая география СССР.
57. Административно – территориальное деление СССР.
58. Историческая география России в современный период.
59. Политическая карта современной России.
60. Административно – территориальное устройство современной России

в).Примеры тестовых заданий.

№ Модуль 1: Историческая география русских земель с древнейших времен до середины 14 века

Вопрос 1

Историческая география изучает:

конкретную, созданную обществом географию населения и хозяйства, а также преобразованную людьми географию природы, в условиях которых эти люди жили;

географию населения: его возникновение, формирование, этнический состав, размещение и передвижение;

экономическую географию, т.е. географию производства и хозяйственных связей с отраслевой и порайонной характеристикой.

Вопрос 2

Историческая география может быть определена как отрасль:

истории и географии;

истории;

географии.

Вопрос 3

Назовите источники исторической географии:

письменные, вещественные, лингвистические;

военные, экономические, статистические;

исторические, статистические, физические, географические.

Вопрос 4

Эти кочевые племена заняли южные степи в XI веке:

Болгары;

Печенеги;

Половцы.

Вопрос 5

Поляне занимали территорию:

на Западной Двине;

среднее течение Днепра;

по рекам Сож и Десне.

Вопрос 6

Этот исторический труд является главным источником сведений по расселению восточных славян:

«Повесть временных лет»;

«Слово о полку Игореве»;

«Русская правда».

Вопрос 7

Название местностей изучает:

материалы топонимики;

лингвистические источники;
этнографические источники.

Вопрос 8

Древнерусское государство складывалось:

в VI - VII вв., VIII - IX вв., X - XII вв.;
в V - VI вв., VII - VIII вв., IX - XI вв.;
в VIII - IX вв., X - XI вв., XII - XIII вв..

Вопрос 9

Водный путь «из варяг в греки» соединял:

Балтийское море с Черным;
Балтийское море с Волгой;
Балтийское море с Каспийским.

Вопрос 10

Волжско-камские болгары занимали территорию:

среднее и нижнее течение Волги;
бассейн р. Камы;
от впадения реки Белой до Средней Волги.

Вопрос 11

Соседями восточных славян на Северо-западе были:

тюркские племена;
лето-литовские и финно-угорские племена;
племена мари и мордвы.

Вопрос 12

В движении славян в VI-XI вв. были следующие направления:

на Нижний Дунай и Балканы, северо-восточное и южное;
северо-западное, южное и восточное;
южное, восточное и на Балканы.

Вопрос 13

Слово «ополи» означает:

пограничную заставу;
открытое от лесов пространство;
поселение восточных славян.

Вопрос 14

По имеющимся источникам в Древней Руси ремесленных специальностей насчитывалось:

87;
64;
78.

Вопрос 15

В Древней Руси понятие город означало:

Центр торговли;
Укрепленное поселение;
Ремесленный центр.

Вопрос 16

Вотчина – это ...

территория, с которой должностное лицо собирает часть государственных доходов;
крупное земельное владение, передаваемое по наследству с правом продажи;

крупное земельное владение без права продажи.

Вопрос 17

Эти пути сообщения в Древней Руси были основными:

морские;

водные;

сухопутные.

Вопрос 18

Это русское княжество было расположено в устье реки Кубани и на Таманском полуострове:

Полоцкое;

Турово-пинское;

Тмутараканское.

Вопрос 19

Данный съезд князей провозгласил начало феодальной раздробленности:

Киевский съезд князей 1068 г.;

Любечский съезд князей 1097 г.;

Новгородский съезд князей 1147 г.

Вопрос 20

«Портом трех морей» можно назвать древнерусский город:

Киев;

Новгород;

Чернигов.

Вопрос 21

Владения данной русской территории были самыми значительными среди русских земель:

Владимиро-Суздальского княжества;

Киевского княжества;

Новгородской республики.

Вопрос 22

В этих русских землях в 12-13 веках появляется значительное количество укрепленных городов:

в Южных;

в Северо-Восточных;

в Северо-Западных.

Вопрос 23

В объединение, возглавляемое монголами, в начале 13 века входили:

туркмены, печенеги, аланы;

туркмены, аланы, славяне;

туркмены, уйгуры, тангуты.

Вопрос 24

Эти русские земли не попали в вассальную зависимость от Золотой Орды:

Новгородские и Псковские;

Турово-пинские и Полоцкие;

Галицкие и Волынские.

Вопрос 25

В состав Золотой Орды входили следующие земли:

Волжско-камских болгар, половецкой степи, Западной Сибири и др.;

Русских княжеств, половецкой степи, прибалтийских народов и др.;

Литовских владений, волжско-камских болгар, Западной Сибири и др.

Вопрос 26

На политической карте Восточной Европы к началу 16 века Русское государство занимало:

значительную часть юга и центра;

значительную часть юга и востока;

значительную часть центра и севера.

Вопрос 27

Данное государственное образование стало преемницей Золотой Орды в 15 веке:

Ногайская Орда;

Казанское ханство;

Большая Орда.

Вопрос 28

Понятия «Великая Русь» «Малая Русь» и «Белая Русь» возникают:

с 14 века;

с 15 века;

с 16 века.

Вопрос 29

Русскими землепроходцами были основаны в XVII в. города:

Смоленск, Псков, Новгород, Ладога;

Томск, Енисейск, Кузнецк, Якутск;

Астрахань, Царицын, Симбирск.

Вопрос 30

Данный фактор из ниже перечисленных был характерен для Русского государства в 15-17 веках в вопросе взаимосвязи роста территорий и населения:

рост территорий и населения шло равномерно;

рост населения превышало рост территорий;

рост территории намного превышал рост населения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение лекционных занятий - 18 баллов (1 занятие - 2 балла);

- участие на практических занятиях – 24 баллов (1 занятие - 3 баллов);

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 18 баллов (1 контрольная работа - 2 балла).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,

- письменная контрольная работа - 15 баллов,

- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а).Основная литература:

1. Самаркин, В.В. Историческая география Западной Европы в средние века / В.В. Самаркин. - Москва : Высш. школа, 1976. - 249 с. - ISBN 978-5-9989-0863-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46533> (29.12.2018).
2. Дробижев В.З., Ковальченко И.Д. и др. Историческая география СССР: Учебник. М., 1973. В электронном варианте, размещено [http:// lidraru. ua /...articles...](http://lidraru.ua/...articles...) География СССР. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР;. - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ.имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.История народов Северного Кавказа (Конец XVIII - 1917 г.) Книга II. Под ред. А.Л. Нарочницкого. М., 1988. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
4. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552> (05.01.2019).
5. Соколов, А.К. Историческая география России : учебное пособие / А.К. Соколов. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (29.12.2018).

б).Дополнительная литература:

1. Агбунов М.В. Античная география Северного Причерноморья. М., 1992.
2. Административно-территориальное устройство России: история и современность (Под ред. А.В. Пыжкова) М., 2003.
3. Алаев Э.Б. Административно-территориальное деление России / Федерализм, 1999. №2.
4. Алиев Б.Г. Историческая география Дагестана, XVII - нач. XIX вв. Кн.2: Историческая география Южного Дагестана / Алиев Б.Г., Умаханов, М-С.К. - Махачкала : ДНЦ РАН, 2001. - 321,[2] с. - ISBN 5-94434-001-0: 120-00.
5. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас. М., 1985.
6. Анучин В.А. Географический фактор в развитии общества. М., 1982.
7. Артомонов М.П. История Хазар. Л., 1962.
8. Базилевт К.В. Внешняя политика Русского централизованного государства. Вторая половина 15 в. М., 1952.
9. Беляков А.А. Внутренние водные пути России. // Отечественная история, 1995. №2.
10. Водярский Я.Е. Население России в конце 17 – начале 18 вв. (Численность, сословно-классовый состав, размещение) М., 1977.

11. Водярский Я.Е. Население России за 400 лет / 16 - начало 20 в. М., 1973.
12. Горский А.А. Москва, Тверь и Орда в 1300-1339 годах // Вопросы истории. 1995. № 4.
13. Горский А.А. Русь в конце 10 - начале 12 в. Территориально-политическая структура. // Отечественная истории. 1992. № 4.
14. Греков Б.Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до 17 в. М., 1952-1954. Кн. 1-2.
15. Гумилев Л.Н. Изменение климата и миграция кочевников // Природа. 1972. №4.
16. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2003. В электронном варианте, размещено [http:// www.e-reading.mobi/book.phpbook=17542](http://www.e-reading.mobi/book.phpbook=17542)
17. Жекулин В.С. Историческая география. Предмет и методы. Л., 1982. В электронном варианте, размещено [http:// www.history-library.com/index.php?id1=3&category=istoricheskaya-geografiya&author=jekulin-vs&book=1982](http://www.history-library.com/index.php?id1=3&category=istoricheskaya-geografiya&author=jekulin-vs&book=1982).
18. Зайцев М.В. Историческая география России. Учебное пособие для студентов исторического факультета саратовского государственного университета. Саратов 2006, (В электронном варианте, размещено [http:// WWW.sgu.. ru / faculties / historical / sc. publicationhistory _ rns / Istor_ geogr / default. Php](http://WWW.sgu.ru/faculties/historical/sc.publicationhistory_rns/Istor_geogr/default.Php).
19. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. Учебное пособие. Спб., 2000. В электронном варианте, размещено <http://litresp.ru/kniga/ru/Л/lyubavskij-matvej-kuzjmich/istoricheskaya-geografiya-rossii-v-svyazi-s-kolonizaciej>
20. Муравьев А.В., Самаркин В.В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в 5-17 вв.): Учебное пособие. М., 1973. В электронном варианте, размещено <http://adjad.bel-teplo.ru/mistika/istoricheskaya-geografiya-epohi-feodalizma-a-v-muravev-v-v-samarkin>
21. Дубов И.В. Великий Волжский путь. Л., 1989.
22. Дубов И.В. Спорные вопросы этнической истории Северо-Восточной Руси 9-13 вв. // Вопросы истории. 1990. № 5.
23. Истомина Э.Г. Водные пути России во второй половине 18 – начале 19 вв. М., 1982.
24. Историческая география России (12 - начала 20 в.): Сб. статей к 70-летию проф. Л.Г.Бескровного. М., 1975.
25. История России. 20 век. М., 1996.
26. История России с древнейших времен до начала 21 века. В 2-х томах М., 2003.
27. История СССР с древнейших времен до конца 18 века. М., 1983.
28. История СССР 19-начало20 века. М.,1987.
29. История СССР эпоха социализма. М., 1985.
30. Кабузан В.М. Народонаселение России в 18 - первой половине 19 в. М., 1963.
31. Каратаев М.Д. Русь и Орда. М., 1993.
32. Каргалов В.В. Внешние факторы развития феодальной Руси, Феодальная Русь и кочевники. М., 1967.
33. Кочгт Г.Е. Сельское хозяйство на Руси конца 13 - начале 16 вв. М.-Л., 1965.

34. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в 10-14 вв. М., 1984.
35. Кучкин В.А. Города Северо-Восточной Руси в 13-15 вв. (Число и политико-географическое размещение) // История СССР. 1990. №6.
36. Кучкин В.А. Крепость и посад: городское население. // История СССР. 1991. №2.
37. Лившиц Р.С. Размещение промышленности в дореволюционной России. М., 1955.
38. Лещенко П.И. История народного хозяйства СССР. М., 1947.
39. Любавский М.К. Образование основной государственной территории великорусской народности. Заселение и объединение центра. М., 1929.
40. Мавродин В.В. Происхождение русского народа. Л., 1978.
41. Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. Л., 1971.
42. Политический альманах России (Под ред. М. Макфола и Н. Петрова) М., 1998.
43. Насонов А.Н. «Русская земля» и образование территории древнерусского государства: Историко-географическое исследование. М., 1951.
44. Попов А.Л. Название народов СССР. М., 1973.
45. Постников А.В. Развитие картографии и вопросы использования старых карт. М. 1985.
46. Преображенский А.А., Алферова Г.В. Русские города 14-17 вв. // Вопросы истории. 1990, №7.
47. Преображенский А.А. Очерки колонизации Западного Урала в 17-начале 18 в.-М., 1956.
48. Романович С.А. Кто же основал Москву? // Вопросы истории. 1991. №4-5.
49. Рыбаков Б.А. Русские карты Московии 15 – начала 16 в. М., 1956.
50. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества (12-13 вв.). М., 1982.
51. Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. М., 1948.
52. Сахаров А.М. Города Северо-Восточной Руси в 14-15 вв. - М., 1956.
53. Тархов С.А. Изменение административно-территориальное деления России за последние 300 лет // География, 2000. №51-52.
54. Тихомиров М.Н. Россия в 16 столетии. М., 1962.
55. Тихомиров М.Н. Древняя Москва 12 – 15 вв. М., 1992.
56. Тихонов Б.В. Указатель литературы по исторической географии дооктябрьской России, вышедшей в 1970 – 1979 гг. М., 1980.
57. Тихомиров М.Н. Возникновение и развитие древнерусских городов. М., 1968.
58. Тотфалушин В.П. Историческая география России. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. Саратов 2003, (В электронном варианте, размещено на WWW.AUDITORIUM.RU).
59. Яцунский В.К. Историческая география. История ее возникновения и развития в 14-18 вв. М., 1955.
60. Яцунский В.К. Изменения в размещении населения Европейской России в 1724-1916 гг. // История СССР. 1957. №1.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека /Науч. электрон. б-ка –Москва, 1999 - режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017) . – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru> (дата обращения 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru(учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и другие)

5. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru(учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия);

6. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink(Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibraria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина

7. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и другие).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Тематика курса «Историческая география» предполагает использование разнообразных форм работы со студентами: проведение лекционных и семинарских (практических) занятий, написание докладов и рефератов, решение тестовых и других заданий на семинарских занятиях. Выполнение письменных (контрольных) самостоятельных работ по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы» и методическими требованиями. Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов и рефератов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса.

При выполнении самостоятельной работы студентам, прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором, а также материалы по вопросам семинарских занятий. В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям и литературе, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам обучающиеся могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к рекомендуемой литературе анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Выполнение тестовых и других заданий студентами на семинарских занятиях дают им возможность провести самоконтроль над усвоением изучаемого материала курса.

Подготовка и выполнение письменных (контрольных) работ является одной из составляющих в самостоятельной работе студентов и, одновременно, условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины. Данная работа способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновка необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировка выводов и т.д.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов и докладов. Темы данных видов самостоятельных работ должны соответствовать наиболее актуальным вопросам изучения экономической и политической географии России в рамках учебной программы. Написание рефератов и докладов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных экономических и политических событий. Темы студенческих рефератов и докладов выбираются по согласованию с преподавателем. Помимо указанной литературы в программе, студент может самостоятельно подбирать ее, в частности с привлечением сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в объеме не менее 50% общего количества часов, что способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на , рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских (практических) занятиях, заслушивание докладов (рефератов), проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте (Immh7@mail.ru) и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы. Федеральный портал «История.РФ» URL: <http://histrf.ru/ru>— информационный исторический ресурс. Электронные читальные залы: Русская историческая библиотека URL: <http://rushist.com/index.php/russia>. Государственная публичная историческая библиотека России URL: <http://www.shpl.ru/>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения практических занятий в институте имеются стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

С целью активизации работы студентов на занятиях по изучаемой дисциплине и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование видеоматериалов из имеющейся в институте фильмотеки посвященных вопросам Исторической географии Росси.

В институте функционируют кабинет-аудитория со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора, а также для проигрывания фрагментов занятий. Компьютерный класс института, оснащенный Интернет-связью, позволяет студентам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины.