

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аудита

Кафедра «Аудит и экономический анализ»
экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика труда»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Основы аудита» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327

Разработчик: кафедра «Аудит и экономический анализ» ДГУ к.э.н.,
доцент Мусаева А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Аудит и экономический анализ»
от «27» июня 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» сентября 2018 г., протокол № 10
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» августа 2018г. _____
(подпись)

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	22

СОДЕРЖАНИЕ

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы аудита» является основной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Экономика труда».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Аудит и ЭА».

В стране за последние годы проведена большая работа по созданию системы независимого аудиторского контроля, подготовке кадров аудиторов и лицензированию их деятельности, регламентации профессиональных обязанностей, прав и ответственности аудиторов в соответствии с принятыми отдельными законодательными актами, в том числе правилами (стандартами) аудита. Вместе с тем проблемы организации, методологии и техники проведения аудита применительно к различным экономическим субъектам разных отраслей народного хозяйства, например формированиям АПК, остаются малоизученными и не получают информационного освещения.

Все это, а также изучение аудита как самостоятельной дисциплины в высших учебных заведениях вызвало необходимость в разработке отдельных вопросов, в которых освещены основы аудита в условиях рынка, а также организация, методика и практика проведения аудиторских проверок на производственных предприятиях, в организациях торговли и в сельскохозяйственных организациях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-3, профессиональных - ПК-3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 часов по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
7	72	10	6		4	4		58	Зачет
Итого	72	10	6		4	4		58	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Экономика труда».

Целью изучения дисциплины является всестороннее изучение студентами теоретических основ аудита, особенностей современного российского законодательства в области аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы аудита» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика труда». Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как: бухгалтерский учет, экономика предприятий и фирм, статистика, бухгалтерский управленческий и финансовый учет, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент.

Изучение дисциплины «Основы аудита» должно предшествовать изучению дисциплин: «Аудит» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты

		работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Организация аудиторской деятельности								

1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	4		2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	4		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	4		2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Стандарты аудиторской деятельности	4						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Организация и подготовка аудиторской проверки.	4						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	4			28	Контрольная работа
Модуль 2. Методические подходы к аудиторской проверке									
6	Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля	4						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Существенность и риск в аудиторской деятельности	4						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Аудиторские доказательства	4						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Выборочный метод получения аудиторских доказательств	4						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Аудиторское заключение	4						6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>							30	Контрольная работа
	Аттестация								Зачет
	ИТОГО:	4		6	4		4	58	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Организация аудиторской деятельности.

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.

Система финансового контроля и аудита в РФ. Сходства и различия аудита от других видов контроля. История возникновения и развития аудита. Необходимость аудита в России. Сущность аудита.

Виды и типы аудита. Особенности внутреннего и внешнего аудита. Обязательный и инициативный аудит – сходства и различия.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Нормативно-правовая база, регламентирующая аудиторскую деятельность на территории РФ. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307-ФЗ.

Правовое положение аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности аудиторских фирм и экономических субъектов. Свобода выбора экономическим субъектом аудитора и аудиторской фирмы. Особенности и формы страхования профессиональной и гражданской ответственности аудиторов.

Контроль качества аудиторских услуг. Общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.

Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.

Аттестация аудитора. Порядок проведения квалификационных экзаменов для получения аттестата аудитора. Основание для аннулирования квалификационного аттестата аудитора.

Независимость аудитора и аудиторской организации.

Этика аудитора.

Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности.

Цели и основные принципы стандартов аудита. Виды стандартов. Структура и содержание стандартов.

Тема 5. Организация и подготовка аудиторской проверки.

Основные этапы проведения аудиторской проверки бухгалтерской отчетности. Подготовка аудиторской проверки. Основные процедуры предварительного ознакомления аудиторов с предприятием.

Общие положения договора на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита. Назначение и принципа планирования аудита. Принцип подготовки общего плана и программы аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Модуль 2. Методические подходы к аудиторской проверке

Тема 6. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета. Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Знакомство с системой бухгалтерского учета. Критерии эффективности системы бухгалтерского учета.

Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы внутреннего контроля. Порядок оценки надежности системы внутреннего контроля в процессе аудита. Организация внутреннего контроля на предприятиях.

Тема 7. Существенность и риск в аудиторской деятельности.

Уровень существенности ошибки и порядок его определения.

Аудиторский риск, его основные элементы и порядок оценки.

Тема 8. Аудиторские доказательства.

Понятия и виды аудиторских доказательств. Классификация способов получения аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Место аудиторских доказательств в аудите.

Тема 9. Выборочный метод получения аудиторских доказательств.

Понятие аудиторской выборки. Виды выборок. Порядок построения выборки.

Методы проверок и их сочетание.

Тема 10. Аудиторское заключение.

Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности.

Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.

Вопросы к теме:

1. Система финансового контроля и аудита в РФ.
2. Сходства и различия аудита от других видов контроля.
3. История возникновения и развития аудита.
4. Необходимость аудита в России.
5. Сущность аудита.
6. Виды и типы аудита.
7. Особенности внутреннего и внешнего аудита.
8. Обязательный и инициативный аудит – сходства и различия.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

Вопросы к теме:

1. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
2. Нормативно-правовая база, регламентирующая аудиторскую деятельность на территории РФ.
3. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307-ФЗ.
4. Правовое положение аудиторов и аудиторских фирм.
5. Права и обязанности аудиторских фирм и экономических субъектов.
6. Свобода выбора экономическим субъектом аудитора и аудиторской фирмы.
7. Особенности и формы страхования профессиональной и гражданской ответственности аудиторов.
8. Контроль качества аудиторских услуг. Общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.

Вопросы к теме:

1. Аттестация аудитора.
2. Порядок проведения квалификационных экзаменов для получения аттестата аудитора.
3. Основание для аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
4. Независимость аудитора и аудиторской организации.
5. Этика аудитора.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности.

Вопросы к теме:

1. Цели и основные принципы стандартов аудита.
2. Виды стандартов.
3. Структура и содержание стандартов.
4. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
5. Их сущность и назначение.

6. Порядок составления внутрифирменных стандартов.
Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

МОДУЛЬ 2. Организация аудиторской деятельности.

Тема 5. Организация и подготовка аудиторской проверки.

Вопросы к теме:

1. Основные этапы проведения аудиторской проверки бухгалтерской отчетности.
2. Подготовка аудиторской проверки.
3. Основные процедуры предварительного ознакомления аудиторов с предприятием.
4. Общие положения договора на оказание аудиторских услуг.
5. Планирование аудита.
6. Назначение и принципа планирования аудита.
7. Принцип подготовки общего плана и программы аудита.
8. Оценка стоимости аудиторских услуг.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 6. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Вопросы к теме:

1. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета
2. Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
3. Знакомство с системой бухгалтерского учета.
4. Критерии эффективности системы бухгалтерского учета.
5. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы внутреннего контроля.
6. Порядок оценки надежности системы внутреннего контроля в процессе аудита.
7. Организация внутреннего контроля на предприятиях.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 7. Существенность и риск в аудиторской деятельности.

Вопросы к теме:

1. Уровень существенности ошибки и порядок его определения.
2. Аудиторский риск, его основные элементы и порядок оценки.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 8. Аудиторские доказательства.

Вопросы к теме:

1. Понятия и виды аудиторских доказательств.
2. Классификация способов получения аудиторских доказательств.

3. Источники получения аудиторских доказательств.

4. Место аудиторских доказательств в аудите.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 9. Выборочный метод получения аудиторских доказательств.

Вопросы к теме:

1. Понятие аудиторской выборки.

2. Виды выборок.

3. Порядок построения выборки.

4. Методы проверок и их сочетание.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

Тема 10. Аудиторское заключение.

Вопросы к теме:

1. Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита.

2. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности.

3. Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Основы аудита» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Основы аудита» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Основы аудита»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Организация аудиторской деятельности	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	28	Дискуссия, опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u> Методические подходы к аудиторской проверке	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	30	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		58	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины.

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

лины, учиться логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

Модуль 1. Организация аудиторской деятельности.

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.
3. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии.
4. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции.
5. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
6. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
7. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.
8. Финансовый контроль и его особенности в России.
9. Основные этапы становления и развития аудита в России.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

1. Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.

1. Методы оценки независимости.
2. Кодекс профессиональной этики в США.
3. Британский этический кодекс.
4. Кодекс профессиональной этики аудиторов профессиональных аудиторских объединений России.

Тема 4. Стандарты аудиторской деятельности.

1. Состав, структура и содержание международных стандартов аудита.
2. Порядок разработки, виды и формы внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.
3. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
4. Основные функции органа по государственному регулированию аудиторской деятельности.
5. Совет по аудиторской деятельности.
6. Саморегулируемые организации аудиторов в РФ.
7. Минфин РФ – федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.

Тема 5. Организация и подготовка аудиторской проверки.

1. Роль и значение предварительного планирования аудита.
2. Понимание деятельности экономического субъекта как необходимое условие осуществления аудита.
3. Договор в аудиторской деятельности.
4. Порядок составления плана и программы аудита.

Модуль 2. Методические подходы к аудиторской проверке

Тема 6. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

1. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета
2. Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
3. Знакомство с системой бухгалтерского учета. Критерии эффективности системы бухгалтерского учета.

Тема 7. Существенность и риск в аудиторской деятельности.

1. Современная практика расчета уровня существенности.
2. Модель аудиторского риска.

3. Аудиторские риски и система внутривозрастного контроля.
4. Оценка стоимости аудиторских услуг.
5. Методы аудиторской проверки.
6. Искажения в бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.

Тема 8. Аудиторские доказательства.

1. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
2. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита.
3. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учете.
4. Проверка прогнозной финансовой информации.
5. Первичный контроль начальных и сравнительных показателей отчетности.

Тема 9. Выборочный метод получения аудиторских доказательств.

1. Оценка эффективности функционирования внутреннего аудита.

Тема 10. Аудиторское заключение.

1. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
2. Порядок подготовки и представления письменной информации аудиторам руководству экономического субъекта по результатам аудита финансовой отчетности.
3. Заведомо ложное аудиторское заключение и ответственность за его составление

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	ВЫВОДЫ		
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Невыплаченные дивиденды акционеров, без удержания подоходного налога, на увеличение уставного капитала при изменении организационно-правовой формы направляться:

- а) не могут;
- б) могут, если произошла перерегистрация уставного капитала;

в) могут.

2. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну определяет:

- а) собственник имущества;
- б) правление предприятия;
- в) руководитель предприятия.

3. Внесение изменений и дополнений в устав акционерного общества осуществляется по решению:

- а) совета директоров общества;
- б) исполнительного органа общества;
- в) общего собрания общества.

4. Порядок выплаты акционерным обществом дивидендов определен:

- а) Федеральным законом и постановлением правительства РФ;
- б) учредительными документами и учетной политикой;
- в) Федеральным законом «Об акционерных обществах».

5. Доля иностранного участия в уставном капитале организации 30 тыс. долл. США. Уставный капитал сформирован. Задолженность участника на дату составления баланса не погашена. Аудитор признает правильной переоценку счета:

- а) «Расчеты с учредителями»;
- б) «Уставный капитал»;
- в) «Расчеты с учредителями» и «Уставный капитал».

6. Аудитор признает правильным использование резервного капитала:

- а) на погашение долгосрочных кредитов;
- б) на уплату процентов по долгосрочным кредитам;
- в) на выплату дивидендов по привилегированным акциям.

7. Аудитор признает правильным использование в качестве источника выплаты дивидендов по акциям:

- а) себестоимость;
- б) валовую прибыль;
- в) чистую прибыль.

8. Сальдо счета 80 «Уставный капитал» — 100 000 руб., счета 75 «Расчеты с учредителями» — 70 000 руб. Аудитор подтвердит сумму задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал:

- а) 70 000 руб.;
- б) 100 000 руб.;
- в) 30 000 руб.

9. Начислены доходы учредителям (юридическим лицам) по результатам работы за год. Аудитор признает правильной проводку:

- а) Д-т 83, К-т 75-2;
- б) Д-т 99, К-т 75-2;
- в) Д-т 20, К-т 75-2;
- г) Д-т 84, К-т 75-2.

10. Проведена регистрация закрытого акционерного общества. Аудитор признает правильной проводку:

- а) Д-т 75-1, К-т 80;
- б) Д-т 80, К-т 75-1;
- в) Д-т 76, К-т 80.

11. Организация зарегистрирована с уставным капиталом 100 000 руб. В течение года в качестве вклада в уставный капитал внесено основных средств на 70 000 руб. Аудитор признает проводки:

- а) Д-т 75-1, К-т 80 - 70 000 руб.,
Д-т 08, К-т 75-1 - 70 000 руб.;
- б) Д-т 75-1, К-т 80 - 100 000 руб.,
Д-т 08, К-т 75-1 - 70 000 руб.,
Д-т 01, К-т 08 - 70 000 руб.;
- в) Д-т 75-1, К-т 80 - 100 000 руб.,
Д-т 01, К-т 75-1 - 70 000 руб.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 6 семестр)

1. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль в РФ.
2. История возникновения и развития аудита.
3. Понятие, цели и организация аудиторской деятельности.
4. Основные виды аудиторских услуг.
5. Виды и типы аудиторской деятельности.
6. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
7. Права и обязанности индивидуальных аудиторов и аудиторских фирм в соответствии с законом РФ «Об аудиторской деятельности».
8. Нормативные документы и органы, регулирующие аудиторскую деятельность.
9. Права и обязанности аудируемого лица и лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг.
10. Контроль качества аудиторских услуг.
11. Общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
12. Основные требования, предъявляемые к членству в саморегулируемой организации аудиторов.

13. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов.
14. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов.
15. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов.
16. Аудиторские стандарты. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности.
17. Международные стандарты аудита.
18. Национальные стандарты аудиторской деятельности.
19. Внутренние аудиторские стандарты, их классификация.
20. Аттестация аудиторов в РФ.
21. Независимость аудитора и аудиторской организации.
22. Этические нормы аудиторской деятельности.
23. Этапы проведения аудита. Выбор клиентов аудиторскими фирмами и выбор аудитора экономическим субъектом.
24. Понимание деятельности экономического субъекта.
25. Письмо аудиторской организации о проведении аудита. Договор на оказание аудиторских услуг.
26. Оценка стоимости аудиторских услуг.
27. Назначение и принципы планирования аудита.
28. Принципы подготовки общего плана и программы аудита.
29. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
30. Существенность в аудите. Методы определения уровня существенности.
31. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
32. Аудиторский риск. Виды риска.
33. Аудиторские доказательства, источники их получения.
34. Методы получения аудиторских доказательств.
35. Аудиторская выборка как метод организации проверки.
36. Виды аудиторских выборок.
37. Порядок построения аудиторской выборки.
38. Оформление результатов аудиторской проверки.
39. Порядок подготовки, составные части и содержание аудиторского заключения.
40. Виды аудиторских заключений.
41. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
42. Документы, сопутствующие аудиторскому заключению.
43. Аудит финансовой отчетности организации.
44. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
45. Использование работы эксперта в аудиторской деятельности.
46. Методы аудиторской проверки. Документирование аудита.

47. Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита.
48. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности.
49. Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Азарская М.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум/ Азарская М.А., Веркеева Е.В., Леухина Т.Л.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75432.html> (14.05.2016).
2. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html> (14.05.2016)
3. Рудлицкая Н.В. Основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудлицкая Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68803.html>. (дата обращения 26.08.2018)

б) дополнительная литература:

4. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ю. Скляр [и др.].—

- Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47284.html> (14.05.2016).
5. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 368 с. — 978-5-394-02458-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35265.html> (14.05.2016).
 6. Скачкова Р.В. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Р.В. Скачкова, Ю.В. Мездриков, Д.А. Дуденков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1079.html> (14.05.2016).
 7. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.(дата обращения 02.03.2018)
 8. Булыга Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития [Электронный ресурс]: монография/ Булыга Р.П., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66254.html>(14.05.2016).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]— URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.06.2018)
2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн»URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.06.2018).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.03.2018).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2018).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]— URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2018).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]— URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2018).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.