

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ДИПЛОМАТИИ И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА»

Кафедра всеобщей истории

**Образовательная программа
46.03.01 История**

Профиль подготовки :
«Историческая политология и международные отношения»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
Вариативная

Махачкала, 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы дипломатии и международного права» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки: «Историческая политология и международные отношения» (уровень: бакалавриат)

от «25» августа 2014 г. № 950.

Разработчик (и): кафедра всеобщей истории, Джахиева Э. Г. д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от «20» января 2018 г., протокол № 5

Зав. кафедрой Зульпукарова Э.М.-Г. д.и.н., проф. Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «22» января 2018 г., протокол № 5

Председатель Эфендиева Д.А. Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2018 г. Эфендиева Д.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы дипломатии и международного права» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История».

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1; профессиональных – ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций - 16 часов, практических занятий – 16 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачёта, и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе заче- та	Форма про- межуточной аттестации (зачет, диффе- ренцирован- ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц и		Лабора- торные занятия	Практиче- ские заня- тия	КСР	консульта- ции			
4	72	16		16			40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является создание комплексных знаний о становлении и развитии дипломатии и международного права, о влиянии дипломатии и международного права на развитии международных отношений; формирование представлений о предмете и источниках, принципов и норм международного права, взаимообусловленности связи дипломатии и международного права, об особенностях дипломатической деятельности и действий принципов и норм международного права в условиях глобализации.

Данный комплекс рассчитан на изучение основ дипломатии и международного права

Основными методологическими принципами изучения основ дипломатии и международного права являются – историзм, объективизм в сочетании с формационными и цивилизационными подходами, а также императивно-диспозитивными методами изучения предмета.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы дипломатии и международного права» входит в общепрофессиональную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «История» и охватывает 4-й семестр очной формы обучения.

Программа дисциплины адресована студентам 2-го курса исторического факультета. Данный курс является органичным дополнением общепрофессио-

нального курса «История России», «История стран Европы и Америки», «История стран Азии и Африки». В рамках дисциплины студенты осваивают основной круг проблем, поставленных в области истории, развития и трансформации дипломатии и международного права и их непосредственного влияния на характер развития международных отношений, сохранения мира и стабильности на планете.

Знание данной дисциплины необходимо при изучении Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории, Истории России.

Глубокое знание предмета важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям студент приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы. Важно научиться объяснять установленные исторические факты и события в их внутренней связи, раскрыть их историческое значение и последствия, соответствия действий государств, международных организаций нормам и принципам международного права.

Программа курса построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и на основе учебного плана направления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов <i>Уметь:</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ПК-5	Способность воспринимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	<i>Знать:</i> развитие форм и типов государства, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в политической жизни отдельных стран, в развитии дипломатических отношений и международного права. <i>Уметь:</i> выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического и правового анализа.

ПК-8	Способностью к использованию историко-правовых знаний, полученных в рамках направленности.	<p><i>Знать:</i> основное содержание предмета, обладать знаниями основных принципов развития дипломатии и международного права</p> <p><i>Уметь:</i> свободно использовать полученные теоретические знания в практической работе.</p> <p><i>Владеть:</i> фундаментальными навыками в процессе поиска профильной информации.</p>
ПК-15	Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p><i>Знать:</i> умения собирать информацию пользуясь приемами сплошной и случайной выборки; полученный материал оформить, систематизировать и документировать, следуя положениям инструкции.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять поставленные задачи в соответствии положениям инструкции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе, с организациями масс-медиа.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции.	Практич. занн.	КСР		
<i>Модуль 1 Развитие дипломатии и международного права от Античности до Потсдамской конференции 1945 г.</i>							
Введение. Становление и развитие основ дипломатии и международного права от Древнего мира до Средневековья			2	2		6	Опрос
Развитие дипломатии и международного права в период Нового времени Европы			2	2		7	Опрос
Особенности развития дипломатии и международного права 1918-1945 гг.			4	4		7	Опрос
Итого по модулю 1: 36 часов			8	8		20	
<i>Модуль 2 Развитие дипломатии и международного права в условиях глобализации</i>							
Дипломатическое право			2	4		7	Опрос
Особенности деятельности российской дипломатии и дипломатической школы XX – нач. XXI вв.			4	2		7	Опрос

Проблемы развития дипломатии и международного права в условиях глобализации			2	2		8	Опрос
Итого по модулю 2: 36 часов			8	8		20	
<i>Итого по дисциплине: 72 часа</i>	72		18	14		40	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Лекционные занятия (16 часов)

Компетенции	№ занятия	Содержание лекционных занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-15	1	<p><i>Тема 1. Введение. Становление и развитие основ дипломатии и международного права от Древнего мира до Средневековья</i></p> <p>Предмет и задачи курса. Понятие и истоки дипломатии. Предмет, система, источники и принципы международного права. Возникновение дипломатии на Древнем Востоке. Дипломатия Европы от Античности до Древнего Рима и становление основ дипломатии. Особенности европейской средневековой дипломатии. Формирование дипломатических основ этикета. Возникновение института дипломатических миссий.</p>	2	1
ОК-6, ПК-8, ПК-15	2	<p><i>Тема 2. Развитие дипломатии и международного права в период Нового времени Европы</i></p> <p>Вестфальский мир 1648 г. – развитие классического международного права и дипломатии. Создание Вестфальской системы. Утрехтский мир 1713 г. Венский конгресс 1815 г. и развитие международного права и дипломатии. Создание Священного союза. Регламентации дипломатических правил. Развитие дипломатии и классического международного права во втор. пол. XIX в. - нач. XX в. Венский конгресс 1815 г. Парижский конгресс 1856 г. Берлинский конгресс 1878 г. Создание Международного Красного Креста. Начало складывания гуманитарного права. Расширение правового статуса иностранцев и права убежища и др.</p>	2	1
ОК-6, ПК-5, ПК-15	3	<p><i>Тема 3. Особенности развития дипломатии и международного права 1918-1945 гг.</i></p> <p>Советский декрет о мире и «14 пунктов» и президента США В. Вильсона и их влияние на развитие международного права. Сен-</p>	4	1

		Жерменский мирный договор. Трианонский договор. Нейский мирный договор. Создание Лиги Наций и его деятельность. Статут (устав) Лиги Наций. Локарнская конференция 1925 г. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики, - Пакт Бриана-Келлога 1928 г. Мюнхенская конференция 1938 г. Пакт Риббентропа- Молотова. Особенности развития дипломатии и международного права в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Тегеранская конференция 1943 г., Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.		
ОК-6, ПК-8, ПК-15	4	<i>Тема 4 Дипломатическое право</i> Понятие и источники права внешних сношений. Право внешних сношений в средневековой Европе. Первый кодификационный документ дипломатического права – Венский регламент 1815г. ("Постановление о порядке председания между дипломатическими чиновниками 1815г."). Развитие дипломатического права в межвоенный период. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных наций 1946г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Конвенции о специальных миссиях 1969 г. Венская конвенцией о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Конвенции о предупреждении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.	2	1
ОК-6, ПК-8, ПК-15		<i>Тема 5 Особенности деятельности российской дипломатии и дипломатической школы в XX – нач. XXI вв.</i> Особенности дипломатической службы СССР. Система органов внешних сношений государства, компетенция органов государственной власти в области внешних сношений в СССР и РФ. Структура и функции МИДа СССР и МИДа РФ. Понятие и виды дипломатических представительств и их функции. Начало миссии главы дипломатического представительства. Указ Президента Российской Федерации от 30.11.2016 г. об утверждении Концепции внешней политики РФ.	4	1
ОК-6, ПК-5, ПК-15	5	<i>Тема 6. Проблемы развития дипломатии и международного права в условиях глобализации</i> Организация Объединенных Наций (ООН),	2	1

		<p>Устав ООН и его структура. ООН и развитие международного права. Деятельность Международных военных трибуналов в послевоенный период - Нюрнбергский трибунал, Токийский трибунал. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов, современное международное гуманитарное право. Развитие многосторонней дипломатии. Региональные и межрегиональные международные организации. ОБСЕ, СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз ЕАЭС. Проблемы реализации норм и принципов международного права в условиях глобализации и кризис современной дипломатии. Декларации тысячелетия ООН (Саммит тысячелетия 8 сентября 2000 г.) и концепция верховенства права. Итоговый документ Всемирного саммита 2005 г. и концепция «ответственность по защите» (Responsibility to protect). Международно-правовое запрещение кибератак. Концепция неизбежного вооруженного нападения и концепция самообороны. Проблемы и перспективы развития международного права в XXI в.</p>		
--	--	---	--	--

Содержание практических занятий (16 часов)

<i>Компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Содержание практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>Всего</i>	<i>В интерактивной форме</i>
ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-15	1	<p align="center"><i>Тема Становление и развитие основ дипломатии и международного права от Древнего мира до Средневековья</i></p> <p align="center"><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и истоки дипломатии. 2. Предмет, система, источники и принципы международного права. 3. Дипломатия Древнего мира. 4. Средневековая дипломатия Европы. <p align="center"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дипломатический словарь в 3-х томах / Гл. ред. А.А. Громыко. Изд-е. 4 перераб. и доп., М., 1918-1986. 2 История дипломатии/ Под ред. Потемкина В.П. В 3-х т. М., 1941-1945. 3 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. М., 2007. 4 Исмаилов Н.О. Справедливость: концептуальные основы и актуальные проблемы. М., 2016 	2	

		<p>5 Каламкрян Р.А. Господство права в международных отношениях. М., 2004</p> <p>6 Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.</p> <p>7 Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007.</p> <p>8 Международное публичное право / Отв. ред. К.А. Бекяшев М., 2011.</p> <p>9 Международное право / Под ред. А.А. Кавалева и С.В. Черниченко. Издание 3-е перераб. и дополн. М. 2008.</p> <p>10 Международное право / Под ред. К.К. Гасанова. М., 2008</p> <p>11 Нарочницкий А.Л. Международные отношения и внешняя политика России от Парижского (1856 г.) до Франкфуртского мира. М., 1946.</p> <p>12 Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005 гг. М., 2006.</p> <p>13 Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатурова. В 4-х т. М., 2000.</p>		
ОК-6, ПК-8, ПК-15	2	<p><i>Тема Развитие международного права в период Нового времени Европы</i></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вестфальский мир 1648 г. и развитие классического международного права XVII-XVIII вв. 2. Венский конгресс 1815 г. и развитие международного права. 3. Белинский конгресс и развитие международного права. 4. Развитие классического международного права во втор. пол. XIX в.- нач. XX в. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дипломатический словарь в 3-х томах / Гл. ред. А.А. Громыко. Изд-е. 4 перераб. и доп., М., 1918-1986. 2 История дипломатии/ Под ред. Потемкина В.П. В 3-х т. М., 1941-1945. 3 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. М., 2007. 4 Исмаилов Н.О. Справедливость: концептуальные основы и актуальные проблемы. М., 2016 5 Каламкрян Р.А. Господство права в между- 	2	1

		<p>народных отношениях. М., 2004</p> <p>6 Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.</p> <p>7 Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007.</p> <p>8 Международное публичное право / Отв. ред. К.А. Бекяшев М., 2011.</p> <p>9 Международное право / Под ред. А.А. Кавалева и С.В. Черниченко. Издание 3-е перераб. и дополн. М. 2008.</p> <p>10 Международное право / Под ред. К.К. Гасанова. М., 2008</p> <p>11 Нарочницкий А.Л. Международные отношения и внешняя политика России от Парижского (1856 г.) до Франкфуртского мира. М., 1946.</p> <p>12 Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005 гг. М., 2006.</p> <p>13 Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатурова. В 4-х т. М., 2000.</p>		
ОК-6, ПК-5, ПК-15	3	<p><i>Тема Особенности развития дипломатии и международного права 1918-1945 гг.</i></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советский декрет о мире и «14 пунктов» и президента США В. Вильсона и их влияние на развитие международного права. 2. Создание Лиги Наций и его международно-правовая деятельность. 3. Особенности развития дипломатии и международного права в межвоенный период 4. Развитие дипломатии в годы Второй мировой войны. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дипломатический словарь в 3-х томах / Гл. ред. А.А. Громыко. Изд-е. 4 перераб. и доп., М., 1918-1986. 2 История дипломатии/ Под ред. Потемкина В.П. В 3-х т. М., 1941-1945. 3 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. М., 2007. 4 Исмаилов Н.О. Справедливость: концептуальные основы и актуальные проблемы. М., 2016 5 Каламкарян Р.А. Господство права в международных отношениях. М., 2004 6 Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000. 7 Медяков А.С. История международных от- 	4	2

		<p>ношений в Новое время. М., 2007.</p> <p>8 Международное публичное право / Отв. ред. К.А. Бекашев М., 2011.</p> <p>9 Международное право / Под ред. А.А. Кавалева и С.В. Черниченко. Издание 3-е перераб. и дополн. М. 2008.</p> <p>10 Международное право / Под ред. К.К. Гасанова. М., 2008</p> <p>11 Нарочницкий А.Л. Международные отношения и внешняя политика России от Парижского (1856 г.) до Франкфуртского мира. М., 1946.</p> <p>12 Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005 гг. М., 2006.</p> <p>13 Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатунова. В 4-х т. М., 2000.</p>		
ОК-6, ПК-8, ПК-15	4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Дипломатическое право</i></p> <p style="text-align: center;">План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники права внешних сношений. 2. Право внешних сношений в период Средневековья 3. Становление и развитие классического международного права 4. Развитие дипломатического права в межвоенный период XX в. 5. Развитие дипломатического права во втор. пол. XX в. <p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дипломатический словарь в 3-х томах / Гл. ред. А.А. Громыко. Изд-е. 4 перераб. и доп., М., 1918-1986. 2 История дипломатии/ Под ред. Потемкина В.П. В 3-х т. М., 1941-1945. 3 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. М., 2007. 4 Исмаилов Н.О. Справедливость: концептуальные основы и актуальные проблемы. М., 2016 5 Каламкарян Р.А. Господство права в международных отношениях. М., 2004 6 Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000. 7 Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 8 Международное публичное право / Отв. ред. К.А. Бекашев М., 2011. 9 Международное право / Под ред. А.А. Кавалева и С.В. Черниченко. Издание 3-е перераб. и дополн. М. 2008. 10 Международное право / Под ред. К.К. Гасанова. М., 2008 	4	

		<p>нова. М., 2008</p> <p>11 Нарочницкий А.Л. Международные отношения и внешняя политика России от Парижского (1856 г.) до Франкфуртского мира. М., 1946.</p> <p>12 Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005 гг. М., 2006.</p> <p>13 Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатунова. В 4-х т. М., 2000.</p>		
ОК-6, ПК-8, ПК-15	5	<p><i>Тема Особенности деятельности российской дипломатии и дипломатической школы</i></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посольский приказ России в XVI-XVIII вв. 2. Становление и развитие дипломатической службы Российской империи. 3. Особенности дипломатической службы СССР. 4. МИД РФ и его структура. 5. Понятие и виды дипломатических представительств и их функции. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дипломатический словарь в 3-х томах / Гл. ред. А.А. Громыко. Изд-е. 4 перераб. и доп., М., 1918-1986. 2 История дипломатии/ Под ред. Потемкина В.П. В 3-х т. М., 1941-1945. 3 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. М., 2007. 4 Исмаилов Н.О. Справедливость: концептуальные основы и актуальные проблемы. М., 2016 5 Каламкарян Р.А. Господство права в международных отношениях. М., 2004 6 Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000. 7 Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 8 Международное публичное право / Отв. ред. К.А. Бекяшев М., 2011. 9 Международное право / Под ред. А.А. Кавалева и С.В. Черниченко. Издание 3-е перераб. и дополн. М. 2008. 10 Международное право / Под ред. К.К. Гасанова. М., 2008 11 Нарочницкий А.Л. Международные отношения и внешняя политика России от Парижского (1856 г.) до Франкфуртского мира. М., 1946. 	2	

		12 Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005 гг. М., 2006. 13 Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатунова. В 4-х т. М., 2000.		
ОК-6, ПК-5, ПК-15	6	<p><i>Тема Проблемы развития дипломатии и международного права в условиях глобализации</i></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ООН. Устав, цели и принципы ООН. Структура ООН. 2. ООН и развитие международного права. 3. Развитие многосторонней дипломатии. Региональные и межрегиональные международные организации. 4. Концепция «ответственность по защите» (Responsibility to protect). 5. Международно-правовое запрещение кибератак. 6. Концепция неизбежного вооруженного нападения и концепция самообороны. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Дипломатический словарь в 3-х томах / Гл. ред. А.А. Громыко. Изд-е. 4 перераб. и доп., М., 1918-1986. 2 История дипломатии/ Под ред. Потемкина В.П. В 3-х т. М., 1941-1945. 3 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. М., 2007. 4 Исмаилов Н.О. Справедливость: концептуальные основы и актуальные проблемы. М., 2016 5 Каламкарян Р.А. Господство права в международных отношениях. М., 2004 6 Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000. 7 Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007. 8 Международное публичное право / Отв. ред. К.А. Бекяшев М., 2011. 9 Международное право / Под ред. А.А. Кавалева и С.В. Черниченко. Издание 3-е перераб. и дополн. М. 2008. 10 Международное право / Под ред. К.К. Гасанова. М., 2008 11 Нарочницкий А.Л. Международные отношения и внешняя политика России от Парижского (1856 г.) до Франкфуртского мира. М., 1946. 12 Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005 гг. М., 2006. 	2	1

		ва Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005 гг. М., 2006. 13 Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатунова. В 4-х т. М., 2000.		
--	--	--	--	--

Содержание самостоятельной работы (40 часов)

<i>Тема, код компетенции</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполнение в часах</i>
Тема 1. (ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-15)		Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	1
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	2
Тема 2-3 (ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-15)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
		Подготовка презентации	2
Тема 3-4 (ОК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-15)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Обзор историографии	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка реферата, доклада	2
1		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	1è
		Рассмотреть и обобщить историографию и источники по теме	1
		Подготовка к итоговой контрольной работе (устный опрос, тестирование)	2

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по мо-

дильному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий. Из 70 часов аудиторных занятий учебным планом предусмотрено 30 часов занятий с использованием интерактивных форм обучения. В частности, учащимся предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

б. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка лекций;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы;
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
6. Составление библиографического списка, глоссария;
7. Самостоятельное изучение заданного материала;
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

Виды самостоятельной аудиторной работы

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала;
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем;
4. Анализ статей и раздаточного материала.

Виды контроля

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, представление текста отчета по case-study, рецензия, отзыв
2. Формы устного контроля: коллоквиум, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование.

Оценка выполнения СРС

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 баллов, если допущено не более 3-х ошибок – 3 балла, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском занятии за достаточно полный и точный ответ начисляется 3 балла, иначе - 0 баллов. При проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не вполне точный и полный – 1 балл, иначе – 0 баллов. Выполнение реферативной работы оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их
- теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	<i>Знать:</i> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов <i>Уметь:</i> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Письменный опрос
ПК-5	<i>Знать:</i> развитие форм и типов государства, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в политической жизни отдельных стран, в развитии дипломатических отношений и международного права. <i>Уметь:</i> выделять причины и следствия исторических	Письменный опрос

	событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства.	
ПК-8	<i>Знать:</i> основное содержание предмета, обладать знаниями основных принципов развития дипломатии и международного права <i>Уметь:</i> свободно использовать полученные теоретические знания в практической работе.	Круглый стол
ПК-15	<i>Знать:</i> умения собирать информацию пользуясь приемами сплошной и случайной выборки; полученный материал оформить, систематизировать и документировать, следуя положениям инструкции. <i>Уметь:</i> выполнять поставленные задачи в соответствии положениям инструкции.	Мини-конференция

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-6

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удо вл.	Хор.	Отл.
Пороговый	Знает основные социальные институты, обеспечивающих взаимодействие между различными социальными, этнорелигиозными и культурными группами	51- 65	66- 85	86- 100

ПК-5

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удо вл.	Хор.	Отл.
Пороговый	Способность воспринимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	51- 65	66- 85	86- 100

ПК-8

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удо вл.	Хор.	Отл.
Пороговый	Способностью к использованию историко-правовых знаний, полученных в рамках направленности.	51- 65	66- 85	86- 100

ПК-15

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удо вл.	Хор.	Отл.
Пороговый	Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	51- 65	66- 85	86- 100

7.3. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к зачету:

- 1 Понятие и источники права внешних сношений.
- 2 Право внешних сношений в средневековой Европе.
- 3 Соотношение консульской и дипломатической службы?
- 4 Соотношение торгового представительства и дипломатической службы?
- 5 Основные международно-правовые документы по регламентации консульских отношений
- 6 Первый кодификационный документ дипломатического права – Венский регламент 1815г.
- 7 Развитие дипломатического права в межвоенный период.
- 8 Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- 9 Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных наций 1946г.
- 10 Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- 11 Конвенции о специальных миссиях 1969 г.
- 12 Венская конвенцией о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
- 13 Конвенции о предупреждении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.

Примеры тестовых заданий

1. Международное право регулируется:
 - а) отношения между физлицами разных стран*
 - б) отношения между государством и физическими лицами;*
 - г) отношениями государств и международными организациями.*
2. Обозначьте дату проведения Берлинского конгресса:
 - а) 1 сентября 1871 г.*
 - б) 19 июля 1870 г.*
 - в) 1 июня – 1 июля 1878 г.*
3. Источниками международного права являются:
 - а) внутригосударственное право;*
 - б) международные обычаи;*
 - в) акты международных организаций;*
 - г) международные договоры.*
4. Когда и где был подписан мирный договор, создавший «Союз трех императоров»?
 - а) 6 февраля 1872 г. в Вене*
 - б) 19 мая 1873 г. В Берлине.*
 - в) 8 сентября 1872 г. В Лондоне.*
 - г) 20 июля 1873 г. В Лондоне.*
 - д) такого договора не существовало.*
5. К числу дипломатического иммунитета входят:
 - а) иммунитет от национальной уголовной юрисдикции;*
 - б) иммунитет от гражданско-правовых исков;*
 - в) иммунитет от принудительной высылки;*
 - г) иммунитет от косвенных налогов.*
6. Какие страны вошли в Тройственный союз?
 - а) Россия, Англия и Германия*
 - б) Германия, Италия и Англия*
 - в) Австро-Венгрия, Германия и Италия*
 - г) Россия, Германия и Австро-Венгрия,*

- д) *Австро-Венгрия, Германия и Испания*
7. Какова была официальная позиция России в ходе франко-прусской войны?
 - а) *воевала на стороне Пруссии.*
 - б) *воевала на стороне Франции.*
 - в) *нейтралитет.*
 - г) *обещала вступить в войну на стороне Франции в случае вмешательства в войну Англии.*
 8. Город, в котором располагается Европейский суд по правам человека:
 - а) *Страсбург;*
 - б) *Варшава;*
 - в) *Нью-Йорк;*
 - г) *Женева.*
 9. Лондонский договор (в годы I мировой войны) был подписан между следующими странами
 - а) *Англией, Германией, Австро-Венгрией и Россией.*
 - б) *Францией, Австро-Венгрией, Германией и Италией*
 - с) *Австро-Венгрией, Англией, Италией и Турцией.*
 - д) *Италией, Англией, Францией и Россией.*
 10. Международный Комитет Красного Креста создан в:
 - а) *1859 г.*
 - б) *1857 г.*
 - в) *1863 г.*
 - д) *1899 г.*

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

- 1 Внешняя политика России XIX и начала XX века. Документы Российского министерства иностранных дел. В 16 –ти т. М., 1960-1995.
- 2 Международные стандарты для органов по поддержанию правопорядка. Организация Объединенных Наций, Верховный Комиссар ООН по правам человека, Центр по правам человека. Нью-Йорк, Женева, 1996.
- 3 Роль региональных и субрегиональных соглашений в реализации ответственности по защите. Доклад Генерального секретаря ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. A/65/877_S/2011/393. 28 June. 2011
- 4 Сборник договоров России с другими государствами. 1856-1917. М., 1952.
- 5 Федеральный закон Российской Федерации «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г.

- 6 Хрестоматия по истории международных отношений / Сост. В.И. Киселева. Вып. 1-2. М., 1963, 1972.
- 7 Дипломатический словарь в 3-х томах / Гл. ред. А.А. Громыко. Изд-е. 4 перераб. и доп., М., 1918-1986.
- 8 Венская Конвенция о праве международных договоров. 1969. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml.
- 9 Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями. 1986. // <http://www.law7.ru/legal2/se18/pravo>
- 10 Конституция РФ. 1993. // <http://constitution.kremlin.ru>.
- 11 Венская Конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров. 1978. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventi
- 12 Федеральный закон «О международных договорах РФ». 1995 // <http://base.garant.ru/10103790/>.
- 13 История дипломатии/ Под ред. Потемкина В.П. В 3-х т. М., 1941-1945.
- 14 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней. М., 2007.
- 15 Исмаилов Н.О. Справедливость: концептуальные основы и актуальные проблемы. М., 2016
- 16 Каламкарян Р.А. Господство права в международных отношениях. М., 2004
- 17 Лукашук И. И. Глобализация, государство, право, XXI век. М., 2000.
- 18 Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007.
- 19 Международное публичное право / Отв. ред. К.А. Бекашев М., 2011.
- 20 Международное право / Под ред. А.А. Кавалева и С.В. Черниченко. Издание 3-е перераб. и дополн. М. 2008.
- 21 Международное право / Под ред. К.К. Гасанова. М., 2008
- 22 Нарочницкий А.Л. Международные отношения и внешняя политика России от Парижского (1856 г.) до Франкфуртского мира. М., 1946.
- 23 Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005 гг. М., 2006.
- 24 Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатурова. В 4-х т. М.. 2000.
- 25 Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время. Учебник. М., 2004.

б) Дополнительная литература.

- 1 Алексеева И.В. Агония сердечного согласия: Царизм, буржуазия и их союзники по Антанте. 1914-1917 Л., 1990.
- 2 Бараташвили Д.И. Принцип суверенного равенства государств в международном праве. М.: Наука, 1978.
- 3 Бекашев К.А. Глобализация и международное право // Евразийский юридический журнал. М., 2014, № 1 (68).
- 4 Бекашев К.А. Сможет ли глобализация изменить международное право? //
- 5 Блищенко И. П. Глобализация и международное право // Московский юридический форум «Глобализация, государство и право XXI века». М., 2004.
- 6 Вылегжанин А. Н., Каламкарян Р. А. Значение международного обычая в современном международном праве // Московский журнал международного права. 2012. № 2
- 7 Виноградов К.Б. Мировая политика 60-80х гг. XIX в.: события и люди. Л., 1991.

- 8 Геворгян К. «Односторонние санкции» и международное право // Международная жизнь. 2012. № 8
- 9 Геворгян К. Концепция «ответственность по защите» // Международная жизнь. 2013. № 8.
- 10 Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Спб., 1995.
- 11 Даниленко Г.М. Обычай в современном международном праве. М.: Наука, 1988.
- 12 Дебидур А. Дипломатическая история Европы: от Венского до Берлинского конгресса. 1814-1878. В 2 т. М., 1947. Т. 1-2.
- 13 Законные права арабского народа Палестины // Блищенко И.П., Дория Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве 2-е изд., доп. – М.: Издательство МНИМП, 1999.
- 14 Европейский либерализм в новое время: Теория и практика / Под ред. С.П. Пожарской. М., 1995.
- 15 Ерусалимский А. С. Бисмарк. Дипломатия и милитаризм. М., 1968.
- 16 Иванов Д. В., Колесникова А. В. Актуальные вопросы соблюдения государствами международных стандартов в области прав человека // Московский журнал международного права. 2013. № 4 (88).
- 17 История буржуазного конституционализма XVII–XVIII вв. / Под ред. В. Нерсесянц. М., 1983.
- 18 История дипломатии: В 5т. / Под ред. В.А. Зорина, В.С. Семенова, В.М. Хвостова. М., 1959. Т.1.
- 19 История Европы: В 8 т. / Под ред. А.О. Чубарьяна и др. М., 1992-1994. Т. 1-4.
- 20 История XIX в: В 8 т. / Под ред. проф. Лависса и Рамбо / Пер. с фр. М., 1938. Т. 1.
- 21 История Европейской интеграции. М., 1995.
- 22 История международных отношений: основные этапы с древности до наших дней: Учеб. пособие. М., 2007.
- 23 История международных отношений и внешней политики СССР. Под ред. В.Г. Трухановского. В 3 х т. Т. 3. М., 1961.
- 24 История международных отношений и внешней политики СССР. Том второй. 1945 1975. Том третий. 1970 1987. Под ред. Г.В. Фокеева. М., 1987.
- 25 Киссинджер Г. Дипломатия / Пер. с англ. М., 1997.
- 26 Кузьмин Э. Л. Влияние международного права на миропорядок: возможности и пределы // Верховенство международного права. Liber Amicorum в честь К. А. Бекашева. М., 2013
- 27 Международные отношения и внешняя политика СССР. Сборник документов (1871-1957). М., 1957.
- 28 Никитина И.А. Захват бурских республик Англией. 1889-1902гг. М., 1970.
- 29 Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров // Советское государство и право. М.: Наука, 1974, № 8.
- 30 Ливен Д. Российская империя и её враги с XVI века до наших дней. М., 2007.
- 31 Пан Ги Мун. ООН в эпоху великих перемен // ООН в России. 2013. № 1(86).
- 32 Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648 – 2000. Учебник. М., 2003.
- 33 Рыбаков, Ю. М. Дипломатия. М. 2010.

- 34 Рыбаченок И.С. Россия и Гаагская конференция по разоружению 1899 г. // Новая и новейшая история. 1996. № 4.
- 35 Клименко Б.М., Ушаков Н.А. Нерушимость границ – условие международного мира. М., 2006.
- 36 Чумаков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М., 2014.
- 37 Фархутдинов И. З. Современное международное право: проблемы и пути их решения // Актуальные проблемы международного права. Liber Amicorum в честь Р. М. Валеева. Казань, 2013.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека - elibrary.ru
2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки -gumer.info/
3. Периодика в сети - library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/
4. Публичная Интернет-библиотека -public.ru/
5. Канал истории - historychannel.com
6. Ресурсы по истории - kuhttp.cc.ukans.edu/history/
7. Сеть "История" - thehistorynet.com
8. Сайт Российской Информационной Сети «История» -history.rin.ru
9. Хронологические таблицы на сайте «Хронос» - hrono.ru
10. Сайт «Всемирная история в лицах» - www.vivl.ru
11. Сайт «История войн и военных конфликтов» -warconflict.ru
12. Всемирная история -world-history.ru/
13. Всемирная история -history.xsp.ru/
14. Вестник гуманитарной науки (РГГУ) - vestnik.rsuh.ru/
15. Международный исторический журнал - history.machaon.ru/all/index.html
16. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
17. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
18. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
19. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по подготовке
к семинарским занятиям*

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение студентами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности. При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

Основные требования к контрольной работе

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение студентом тем материалом, который представлена страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу - обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владение темой, заявленной в работе.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В письменной работе студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы студентов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист (см. приложение); оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы).

В заключении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт - Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги - формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал - полусторонний; абзац - с отступом первой строки 1,25 см; текст - должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

Методические указания по выполнению реферата

Оформление реферата

Рекомендуется формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики. На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов). Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте. После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте. На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена.

Объем работы — не менее 30 страниц основного текста.

Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — Times New Roman и Arial, размер шрифта — 12, интервал — 1,5.

Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедру на бумажном и электронном носителях.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально завершённый ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности студентов и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определенными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из

определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

Методические указания по подготовке к экзамену

В ходе экзамена студент должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные с пониманием:
 - целей и задач новой и новейшей истории, понятийного аппарата и законов;
 - основных этапов и особенностей эволюции зарубежной и отечественной геополитической мысли;
 - современной политической ситуации в мире и на постсоветском пространстве;
 - причин и перспектив евразийской интеграции;
 - угроз национальной безопасности России, особенностей локальных конфликтов на пространстве СНГ
2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты.
5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение Windows 7, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются следующие материально-технические средства:

1. Карты, атласы, схемы, чертежи.
2. Стационарные мультимедийные комплексы (проектор, экран, многоканальная звуковое оборудование, ПК).
3. Компьютерный класс, который позволяет реализовать образовательные возможности с доступом в сеть Интернет и возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование.