



**Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет управления**  
**Кафедра «Менеджмент»**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Образовательная программа

38.04.02 – Менеджмент

**Профиль «Управление проектами и программами»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения – **очно-заочная**

Статус дисциплины: **вариативная, обязательная**

Махачкала, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратура) от «30» марта 2015 г. № 322

Разработчик: кафедра «Менеджмент», Абдулманапов С.Г., д.э.н. проф.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от 12.06.2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Гусейнов А.Г.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета управления  
от 18.06.2018 г., протокол № 10.

Председатель  Гашимова Л.Г.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением 26.06.2018 г.



(подпись)

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП Магистратура .....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	8
5. Образовательные технологии .....	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов...	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Управление проектами" входит в вариативную, обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.02 – Менеджмент

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обоснованием, выработкой и принятием эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности менеджеров, а интеграцией всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часах по видам учебных занятий:

Се- ме- стр	Учебные занятия, в том числе:						Самостоят. работа студен- тов	Форма промежуточ- ной аттестации (дифференци- рованный зачет)
	Все- го	Контактная работа обучающихся с преподавателем, <i>из них:</i>						
		Лек- ции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	КСР	Консуль- тации		
В	<b>108</b>	4	–	12	–	–	92	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Управление проектами" является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов. Отправным пунктом при конструировании и разработке учебного курса "Управление проектами" явились идеи и работы зарубежных и отечественных авторов: К. Хелдман, С. Бира, К. Макконнела, М. Ньюэлл, Д. Рассел, С.Портни, Ю.Н. Лапыгина, С.Н. Воробьева, В.Г. Алиева и др.

### *Задачи курса:*

- усвоение понятийного аппарата и методологических принципов проектного менеджмента;
- изучение основных подходов и методов управления проектами;
- приобретение знаний о способах использования стандартных средств и инструментов управления проектами;
- формирование навыков разработки календарного плана проекта;
- освоение методов контроля за ходом исполнения проекта.

Успеваемость студентов проверяется по их теоретической подготовленности в форме экзамена в сроки, предусмотренные учебным планом. Текущий контроль представляет собой систематическую проверку усвоения изучаемого материала в форме решения групповых и индивидуальных ситуационных задач, самостоятельных и контрольных работ. Экзамен предполагает устно-письменный опрос по билетам для проверки как теоретических, так и практических знаний студентов в объеме всей программы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина "Управление проектами" входит в вариативную, обязательную часть дисциплин образовательной программы магистратуры 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина базируется на знаниях основ современной экономической теории и практики. Освоение данной дисциплиной необходимо как предшествующее изучению дисциплин государственного и налогового менеджмента, теории и методологии маркетинговых исследований и других дисциплин профессионального цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	<p><b>Знает:</b> структуру проектного цикла, основные смысловые фазы; - сущность процесса структуризации проекта; - базовые элементы управления проектом; - виды деятельности по управлению проектом; - источники и организационные формы финансирования, организацию проектного финансирования.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта; - производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта; - формировать бюджет проекта; - определять источники финансирования проекта.</p> <p><b>Владеет:</b> методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; - методикой оценки стоимости проекта; - методикой определения контроля стоимости проекта.</p>
<b>ПК-2</b>	Способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления	<p><b>Знает:</b> важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; - порядок разработки проектов; - специфику реализации проектов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания для разработки и управления проектами; - разрабатывать основные документы проекта; - составлять коммуникационный план проекта; - анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими в процессе реализации проектов; - проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками (приобретенным опытом) работы в команде, составления проектной документации, работы в программе MS Project, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами.</p>

<p><b>ПК-7</b></p>	<p>Способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы проектного управления; - теоретические основы управления проектами создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).  <b>Умеет:</b> принимать решения по управлению проектом внедрения технологических и продуктовых инноваций; - формировать обеспечивающие подсистемы создания и развития новых организаций(направлений деятельности, продуктов).  <b>Владеет:</b> - навыками участия в управлении проектом организационных изменений; - навыками контроля реализации проекта по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>
<p><b>ПК-8</b></p>	<p>Способность использовать навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p><b>Знает:</b> основные термины, методы управления проектами, стандарты управления проектами; - формы организации труда над проектом в ходе его разработки и реализации.  <b>Умеет:</b> использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки; - документально оформлять решения в управлении проектами.  <b>Владеет:</b> методологией формализации управления проектом; - навыками управления проектом, его организацией, планированием, реализацией и интеграцией; управлять поставками, рисками и человеческими ресурсами проекта.</p>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

**4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часах по видам учебных занятий.**

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Се-м-стр	Не-де-ля семестра	Все-го ча-сов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Лек-ции	Практ./лаборатор.	КСР	Сам. работа студ.	
<b>Модуль 1. Теоретические основы управления проектами</b>									
1	Принципы и методы управления проектом			18	2	4		12	Индивид. опрос, фронт. опрос, дел. игра, вып. кейса, защита реф., контр. работа
2	Планирование и анализ хода работ по проекту			18	2	4		12	Индивид. опрос, фронт. опрос, дел. игра, вып. кейса, защита реф., контр. работа
<b>Итого по 1 модулю</b>				<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	
<b>Модуль 2 Курсовая</b>									
	Экономическое обоснование и управление рисками проекта			36		4		32	
<b>Итого по 2 модулю</b>				<b>36</b>		<b>4</b>		<b>32</b>	
<b>Модуль 3 Экзамен</b>									
	Экзамен			36				36	
<b>Итого по 3 модулю</b>				<b>36</b>				<b>36</b>	
<b>Всего</b>				<b>108</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>92</b>	



### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **Модуль 1. Теоретические основы управления проектами**

##### **Тема 1.1. Принципы и методы управления проектом**

Понятие и сущность проекта как управленческой категории. Проект как объект управления. Современные теории управления проектами. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса. Характерные черты проекта: направленность на достижение цели, координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий. Подходы к определению управления проектом. Стадии управления проектом – традиционный и альтернативные подходы. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения. Преимущества управления проектами – для участников, для инвесторов. Системы управления проектами.

##### **Тема 2. Планирование и анализ хода работ по проекту**

Назначение этапа и общее содержание его выполнения. Оценка сроков и ресурсов, необходимых для выполнения проекта. Выявление отношений и зависимостей. Выявление ограничений. Способы визуального представления основных элементов плана реализации проекта. Методические основы управления временем реализации проекта. Взаимосвязь времени реализации и показателей эффективности проекта. Сетевое и дуговое представление проекта. Правила построения сетевой и дуговой модели проекта. Расчет моделей проекта. Определение критического пути. Определение резервов времени. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами. Проблема ограничений времени и ресурсов. Проекты, ограниченные по времени: сущность и ключевые характеристики. Ранний, поздний и выровненный календарные планы. Проекты, ограниченные по ресурсам. Проблема координации потоков ресурсов во времени. Сдвиги графиков. Содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта. Мониторинг времени выполнения работ. Ответность по освоенному объему. Система показателей отчетности. Система показателей эффективности выполнения проекта.

##### **Тема 3. Экономическое обоснование и управление рисками проекта**

Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами. Определение оптимального календарного плана. Зависимость общих затрат от длительности проекта. Минимизация затрат, необходимых для выполнения проекта. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта. Классификация методов перспективной оценки проектов. Анализ движения денежных средств как базис экономической оценки проектов. Система

показателей перспективной оценки экономической эффективности проектов. Подходы к сопоставлению проектов с различными сроками жизни. Неопределенность в управлении проектами и ее влияние на основные показатели реализации проекта. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке. Метод оценки и пересмотра проектов (PERT): понятие нормальной, минимальной и максимальной оценки. Показатели вероятности завершения проекта. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.

### **Темы практических и / или семинарских занятий**

#### **Тема 1. Принципы и методы управления проектом**

1. Понятие и сущность проекта как управленческой категории.
2. Проект как объект управления.
3. Современные теории управления проектами.
4. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
5. Характерные черты проекта: направленность на достижение цели, координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий.
6. Подходы к определению управления проектом.
7. Стадии управления проектом – традиционный и альтернативные подходы.
8. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
9. Преимущества управления проектами – для участников, для инвесторов.
10. Системы управления проектами.

*Литература:* [1], [3], [4], [8], [9], [10]

#### **Тема 2. Планирование и анализ хода работ по проекту**

1. Назначение этапа и общее содержание его выполнения.
2. Оценка сроков и ресурсов, необходимых для выполнения проекта.
3. Выявление отношений, зависимостей и ограничений.
4. Сетевое и дуговое представление проекта.
5. Правила построения сетевой и дуговой модели проекта.
6. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
7. Ограниченные по времени проекты: сущность и характеристики.
8. Проекты, ограниченные по ресурсам.
9. Определение резервов времени.
10. Система показателей эффективности выполнения проекта.

*Литература:* [1], [2], [5], [6], [7], [8]

#### **Тема 3. Экономическое обоснование и управление рисками проекта**

1. Содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
2. Система показателей эффективности выполнения проекта.

1. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
2. Математическая модель минимизации общей затратности проекта.
3. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
4. Классификация методов перспективной оценки проектов.
5. Анализ движения денежных средств как базис экономической оценки проектов.
6. Подходы к сопоставлению проектов с различными сроками жизни.
7. Неопределенность в управлении проектами и ее влияние на основные показатели реализации проекта.
8. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
9. Метод оценки и пересмотра проектов (PERT): понятие нормальной, минимальной и максимальной оценки.
10. Показатели вероятности завершения проекта.
11. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.

*Литература:*[1], [2], [6], [8], [9], [10]

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода);

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление проектами»

предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Модуль 1. Теоретические основы управления проектами</b>		
Тема 1. Принципы и методы управления проектом	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений.
Тема 2. Планирование и анализ хода работ по проекту	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений.
Тема 3. Экономическое обоснование и управление рисками проекта	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений.

Целью подготовки курсовых работ является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По третьему модулю предусмотрены написание и защита курсовых работ. Всего по дисциплине студент может представить два курсовых работ. Тему курсовых работ студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании курсовых работ надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Курсовая работа должна включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части курсовых работ следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в курсовой работе вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или

нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по формированию рыночных стратегий, комплекса маркетинга, организационных структур управления и т.д. В заключении курсовой работы на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

### ***Тематика курсовых работ***

1. Современные теории управления проектами.
2. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
3. Основные подходы к определению управления проектом.
4. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
5. Преимущества управления проектами – для участников, для инвесторов.
6. Основные системы управления проектами.
7. Назначение этапа и общее содержание его выполнения.
8. Методические основы управления временем реализации проекта.
9. Взаимосвязь времени реализации и показателей эффективности проекта.
10. Сетевое и дуговое представление проекта.
11. Расчет моделей проекта.
12. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
13. Проблема ограничений времени и ресурсов в проектах.
14. Проблема координации потоков ресурсов во времени.
15. Содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
16. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
17. Организация проектного финансирования.
18. Система показателей эффективности выполнения проекта.
19. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
20. Взаимосвязь эффективности, стоимости и затрат на реализацию проекта.
21. Методы контроля стоимости проекта.
22. Критерии оптимизации стоимости проекта.
23. Организационная структура управления проектами.
24. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
25. Классификация методов перспективной оценки проектов.
26. Подходы к сопоставлению проектов с различными сроками жизни.
27. Неопределенность в управлении проектами.
28. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
29. Показатели вероятности завершения проекта.
30. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения**

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ПК-1</b>	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p><b>Знает:</b> структуру проектного цикла, основные смысловые фазы; - сущность процесса структуризации проекта; - базовые элементы управления проектом; - виды деятельности по управлению проектом; - источники и организационные формы финансирования, организацию проектного финансирования.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта; - производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта; - формировать бюджет проекта; - определять источники финансирования проекта.</p> <p><b>Владеет:</b> методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; - методикой оценки стоимости проекта; - методикой определения контроля стоимости проекта.</p>	Устный опрос, письменный опрос, решение задач.
<b>ПК-2</b>	Способность постановки и решения научных и практических задач в области экономики и управления	<p><b>Знает:</b> важнейшие принципы, функции и методы управления проектом; - порядок разработки проектов; - специфику реализации проектов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания для разработки и управления проектами; - разрабатывать основные документы проекта; - составлять коммуникационный план проекта; - анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими в процессе реализации проектов; - проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в</p>	Устный опрос, решение задач, написание рефератов.

		<p>курсе моделям и методам на персональном компьютере.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками (приобретенным опытом) работы в команде, составления проектной документации, работы в программе MS Project, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами.</p>	
<b>ПК-7</b>	Способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	<p><b>Знает:</b> теоретические основы проектного управления; - теоретические основы управления проектами создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения по управлению проектом внедрения технологических и продуктовых инноваций; - формировать обеспечивающие подсистемы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в управлении проектом организационных изменений; - навыками контроля реализации проекта по созданию и развитию новых организаций(направлений деятельности, продуктов).</p>	Устный опрос, письменный опрос, написание рефератов.
<b>ПК-8</b>	Способность использовать навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p><b>Знает:</b> основные термины, методы управления проектами, стандарты управления проектами; - формы организации труда над проектом в ходе его разработки и реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки; - документально оформлять решения в управлении проектами.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией формализации управления проектом; - навыками управления проектом, его организацией, планированием, реализацией и интеграцией; управлять поставками, рисками и человеческими ресурсами проекта.</p>	Устный опрос, письменный опрос, написание рефератов.

## 7.2. Типовые контрольные задания

## **Образец тестового задания к первому модулю**

### **Вариант 1**

*1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:*

- а) неограниченная протяженность во времени;*
- б) направленность на достижение конкретных целей;*
- в) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;*
- г) все перечисленные признаки.*

*2. Что относится к основным рычагам управления проектом:*

- а) ресурсы;*
- б) ресурсы и технологии;*
- в) ресурсы и организация;*
- г) ресурсы и персонал.*

*3. В случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта применяется:*

- а) "выделенная" организационная структура;*
- б) "двойственная" организационная структура;*
- в) "сложная" организационная структура;*
- г) "управление проектами".*

*4. К недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:*

- а) повышение качество взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, таким образом, снижая эффективность коммуникаций;*
- б) необходимость координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам как распределение ограниченных ресурсов;*
- в) снижение технологичности в функциональных областях.*

*5. К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят:*

- а) проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений;*
- б) непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования;*
- в) повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективность достижения общих целей.*

*6. С точки зрения системного подхода проект – это:*

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;*

Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;

Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

## **Вариант 2**

*1. Понятие "проект" объединяет разнообразные виды деятельности, включающие:*

а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;

б) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;

в) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;

г) свой вариант \_\_\_\_\_

*2. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:*

а) планирование;

б) исполнение и контроль;

в) анализ;

г) управление.

*3. В случае, заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация применяется:*

а) "двойственная" организационная структура;

б) "сложная" организационная структура;

в) "управление проектами";

г) "выделенная" организационная структура.

*4. "Двойственная" организационная структура применима в следующих случаях:*

а) заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация;

б) заказчик и генеральный подрядчик проекта имеют одинаково большое значение в процессах принятия решения, протекающих в системе управления проектом, либо выполняют работы одинаковой важности;

в) существует два равнозначных инвестора или инициатора проекта, одинаково заинтересованных в результатах проекта и принимающих активное участие в реализации проекта.

*5. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:*

А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;

Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;

В) принципиальных отличий нет.

6. *Какие существуют ограничения при реализации проекта?*

- А) культурологические;
  - Б) логистические;
  - В) время;
  - Г) нормативно-правовые;
  - Д) финансовые;
  - Е) исследование ситуации и развития компании;
  - Ж) финансовые
- З) все перечисленные ограничения.

### ***Контрольные вопросы к зачету для промежуточного контроля***

1. Содержание, цели и задачи дисциплины "Управление проектами".
2. Понятие и сущность проекта как управленческой категории.
3. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
4. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
5. Содержание управления проектом.
6. Стадии управления проектом – традиционный и альтернативные подходы.
7. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
8. Системы управления проектами.
9. Планирование проекта
10. Методические основы управления временем реализации проекта.
11. Статистические и программные инструменты определения критического пути.
12. Построение календарного плана и распределение ресурсов.
13. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
14. Проекты, ограниченные по времени: сущность и ключевые характеристики.
15. Проекты, ограниченные по ресурсам. Проблема координации потоков ресурсов во времени. Сдвиги графиков.
16. Анализ хода работ при реализации проекта: содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
17. Система показателей эффективности выполнения проекта.
18. Организационное моделирование проектов.
19. Офис проекта.
20. Управление стоимостью (затратностью) проекта.
21. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
22. Экспертиза строительных проектов.

23. Экологическая экспертиза проектов.
24. Контроль проекта.
25. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
26. Управление изменениями и стоимостью проекта.
27. Бюджетирование проекта.
28. Зависимость общих затрат от длительности проекта.
29. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
30. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
31. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
32. Управление рисками проекта.
33. Управление коммуникациями проекта.
34. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.
35. Экономическое обоснование проекта.
36. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
37. Классификация методов перспективной оценки проектов.
38. Анализ движения денежных средств как базис экономической оценки проектов.
39. Система показателей перспективной оценки экономической эффективности проектов.
40. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу. Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущий работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это

занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» – студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» – обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» – неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» – студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» – студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

#### **Таблица перевода рейтингового балла в 5-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная литература:***

1. *Клаверов В.Б.* Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Электрон. текстовые данные.

Саратов: АйПиЭрМедиа, 2018. 142 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>. ЭБС «IPRbooks»

2. *Заренков В.А.* Управление проектами : учеб. пособие / 2 -е изд. - М.; СПб. : АСВ ; СПбГАСУ, 2006. 312 с.

3. *Бэзьюли Ф.* Управление проектом / пер. с англ. М. : Гранд: Фаир-пресс, 2002. 202 с.

4. *Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.* Управление проектами : учеб. пособие: / Под общ. ред. И.И.Мазура. 3-е изд. М. : Омега-Л, 2004. 664 с.

5. *Димитриев Д.В. и др.* Управление проектами / Группа компаний - Междунар. ин-т менеджмента. М. : Юркнига, 2003. 287 с.

6. *ДеМарко Т.* Роман об управлении проектами. М: Вершина, 2014. 143 с.

**б) дополнительная литература:**

7. *Белый Е.М., Романова И.Б.* Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций. Саратов: АйПиЭрМедиа, 2018. 79 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>. ЭБС «IPRbooks»

8. *Грибов В.Д., Кузьменко В.А.* Экономика организации (предприятия): Учебник. М. : КНОРУС, 2015. 408 с.

9. *Лукасевич И.Я.* Финансовый менеджмент. М.: Эксмо, 2010. 768 с.

10. *Магомедова М.М., Гимбатов Ш.М., Султанов Г.С.* Совершенствование механизма управления социально-экономическим развитием территорий Республики Дагестан // Вестник ДГУ. Сер. экономика. 2015. №5. С.14-21.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### ***Internet-ресурсы***

1. *Маюнова Н.В.* Основы управления проектами. Учебный курс [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.e-college.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html?go=part-015\\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook164/book/index/index.html?go=part-015*page.htm)

2. *Полковников А., Терпугов А., Белозеров А.* Что такое модели зрелости управления проектами? [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.iteam.ru/publications/project/section\\_35/article\\_1627](http://www.iteam.ru/publications/project/section_35/article_1627)

3. *Сооляттэ А.Ю.* Корпоративная методология управления проектами: основные документы [Электронный ресурс] // Интернет портал «iTeam». Режим доступа: [http://www.iteam.ru/publications/project/section\\_41/article\\_2837](http://www.iteam.ru/publications/project/section_41/article_2837)

4. *Профессионал управления проектами (интернет-издание PMProfy.ru)* [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/text/19899575/>

5. Сайт Московского отделения Института Управления Проектами РМИ (Project Management Institute) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/text/21482770/>

### **10. Методические указания для обучающихся**

## по освоению дисциплины

При изучении данного курса целесообразен следующий механизм работы:

1. Изучение курса «Управление проектами» необходимо начинать с ознакомлением с содержанием и структурой Рабочей программы, составленной преподавателем этой дисциплины.

2. Перед прослушиванием *лекцией* следует прочитать их название и ознакомиться с ее общим содержанием из Рабочей программы.

3. Прочтите конспект прослушанной лекции, основную и дополнительную литературу по теме.

4. Изложите свое понимание темы.

5. Выявите дискуссионные вопросы и сформулируйте свою точку зрения на них, аргументируя ее.

6. После ознакомления с теоретическим материалом ответьте на вопросы для самопроверки.

7. Закрепление материала проводится на семинарских занятиях или в результате самостоятельной работы.

Каждая тема курса должна быть «проработана» студентом в той или иной форме. Студент должен не просто проработать материал, а понять, в том числе и через осознание различий в подходах, содержание отдельных тем.

При подготовке к *семинарским занятиям* необходимо:

– внимательно ознакомиться с тематикой семинара;

– прочесть конспект текста лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;

– составить краткий план ответа на каждый вопрос семинарского занятия;

– проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки;

– если Вам встретились незнакомые термины или имена, обязательно обратитесь к словарю и зафиксируйте их в Вашей тетради;

– выполнить задание по теме семинарского занятия.

Советы по выполнению *домашнего задания*.

Выполняя домашнее задание, студент должен показать знание учебного материала, умение его использования для решения теоретических и практических вопросов в области менеджмента. В процессе подготовки следует изучить рекомендуемую в программе курса «Управление проектами» литературу. Домашнее задание состоит из двух частей – теоретической и практической, включая решение задачи. Тематика задания рекомендуется преподавателем; допускается написание домашних заданий по самостоятельно выбранным студентам темам по согласованию с преподавателем.

В начале работы необходимо привести план, которого следует

придерживаться при написании, в конце – перечень использованной литературы. В тексте необходимо указывать названия разделов работы в соответствии с планом. Для написания теоретической части необходимо проработать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

В практической части работы должны быть отражены следующие моменты: краткая характеристика объекта исследования (предприятия, отрасли), которое может быть создано в рамках деловой игры командой студента, включая характеристику выпускаемой продукции (услуг), основные показатели деятельности, численность и структура управления предприятия (отрасли). Выполнение практической части задания включает анализ, обобщение его результатов, а также разработку рекомендаций по решению рассмотренной проблемы.

Студент должен продемонстрировать свою способность к аналитическому мышлению, изложить критический анализ описываемых им ситуаций, подходов, точек зрения.

Работа должна иметь заключения и выводы, сноски на используемую литературу. Ее необходимо представить в машинописном виде (MS Word, шрифт – 14, интервал – 1,5), объемом не менее 7-8 страниц, содержать титульный лист и список использованной литературы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, MicrosoftOffice, VisualStudio 2017, Windows 10, WindowsServer 2016, VisualStudioEnterprise 2017, KasperskySystemCenter 10. Использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.