

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Особенности социально-экономического и политического  
развития Дагестана в советскую эпоху**

Кафедра История Дагестана  
исторического факультета

Образовательная программа  
46.04.01 История

Профиль подготовки  
«Историческое краеведение»

Уровень высшего образования

*Магистратура*  
Форма обучения  
*очная*

Статус дисциплины: вариативная по выбору

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратура от 03.11.2015 г. №1300


Разработчик(и): кафедра истории Дагестана Курбанов Мурат Абубакарович, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории Дагестана от 14.05 2018г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Омаров А.И.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «6» 06 2018 г.,  
протокол № 10.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 28 » 06 2018 г. 

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» входит в вариативную часть образовательной дисциплины программы магистратуры по направлению 46.04.01 «История»

Дисциплина реализуется на факультете историческом кафедрой истории Дагестана.

Предлагаемая магистрантам первого курса для изучения дисциплина «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении истории Дагестана. Цель освоения данной дисциплины состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении «Особенностей социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории Дагестана как составной части изучения истории Российского государства является одной из составляющих комплексного изучения истории Российской Федерации, как в прошлом, так и на современном этапе. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерской программы «Историческое краеведение».

Основными задачами дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований, в частности исторических исследований Дагестана; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению истории Дагестана, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по истории Дагестана; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2 и ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия					СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР			
2	72	6		14		52	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов объективных представлений о причинах тех или иных событий истории Дагестана, а также их оценка в контексте истории России и мировой истории.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Изучение Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху, как составной части истории Отечества не возможна без привлечения других, таких как история Отечества, истории Дагестана экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК 2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> основной комплекс проблемы перспективных научно-исследовательских работ по истории Дагестана период первая половина XX века <i>Уметь:</i> организовывать инновационную деятельность,

		использовать инновационные методы исследования, ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи по истории Дагестана. <i>Владеть:</i> навыками организации инновационной деятельности для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных работ, при написании ВКР
<b>ПК-7</b>	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<i>Знать:</i> основные проблемные вопросы исследований по истории Дагестана первой половины XX века <i>Уметь:</i> анализировать и ориентироваться в основных векторах решения вопросов касающихся интеграционных процессов Дагестана первой половине XX века; оперировать и применять на практике основные принципы и методы исторического познания <i>Владеть:</i> навыками аналитического и логического мышления

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )  Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Дагестан в 20-30-е гг. XX века.</b>									
1	Введение. Краткий обзор основных источников и	2		2				4	коллоквиум

	литературы.								
2	Экономическое развитие Дагестана в 20-30-е гг.			2				6	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
3	Создание новых объектов индустрии в Дагестане.			2				4	Заслушивание и обсуждение докладов, опрос (индивидуальный)
4	Индустриализация Индустриальное развитие Дагестана.			2				4	Контрольная работа
5	Коллективизация дагестанского села.							4	Устный опрос
6	Общественно-политическая жизнь республики			2				4	Коллоквиум
	<b>Итого по модулю 1: 36</b>			<b>4</b>	<b>6</b>			<b>26</b>	
<b>Модуль 2. Дагестан в предвоенные и в период Великой Отечественной войны.</b>									
7	Общественно-политическая жизнь республики			2				6	Опрос, обсуждение докладов и их оценка преподавателем
8	Коллективизация села в Дагестане			2				6	Участие в дискуссии по теме занятия
9	Вклад дагестанцев в победу ВОВ			2				8	Опрос, представление докладов
10	Дагестанцы – Герои Советского Союза			2	2			6	Индивидуальное собеседование
11	КСР								Зачет
	<b>Итого по модулю 2: 36</b>			<b>2</b>	<b>8</b>			<b>26</b>	
	<b>Итого: 72</b>			<b>6</b>	<b>14</b>			<b>52</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Лекционные занятия (6ч)

##### Модуль I.

## **Тема №1. Дагестан в 20-30-е гг. XX века. (2ч.) ПК -2**

Источники. Историография проблемы. Теоретическое обобщение опыта социально-экономических, культурно-преобразовательных, общественно-политических процессов, происходивших в жизнедеятельности народов страны в условиях смены общественно-экономических отношений и строительство нового социалистического общества в XX столетии.

### *Литература:*

1. Булатов Б.Б. *Дагестан на рубеже XIX-XX вв.* Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. *Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития).* Махачкала, 2006.
3. *История Дагестана. Т. III.* М., 1968.
4. *История Дагестана. Т. II.* Махачкала. 2005.
5. *Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы.* Махачкала, 1996.
6. *Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др.* М., 1995.
7. *Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов.* М., 1991.
8. Эфендиев А.И. *Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.)* Махачкала, 1960.
9. *30-е годы. Взгляд сегодня.* М., 1990.

## **Тема №2. Общественно-политическая жизнь республики. (2ч. интерактив). ПК -2.**

Глубокие социальные преобразования, происходившие в стране в 20- 30-х годах, потребовали более активного участия в них общественно-политических организаций. Руководящая партия отвела им первостепенную роль в деле укрепления основ социализма.

### *Литература:*

1. Булатов Б.Б. *Дагестан на рубеже XIX-XX вв.* Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. *Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития).* Махачкала, 2006.
3. *История Дагестана. Т. III.* М., 1968.
4. *История Дагестана. Т. II.* Махачкала. 2005.
5. *Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы.* Махачкала, 1996.
6. *Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др.* М., 1995.
7. *Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов.* М., 1991.
8. Эфендиев А.И. *Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.)* Махачкала, 1960.

9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.

## **Модуль II.**

### **Тема №3. Дагестанцы – Герои Советского Союза.(2ч.) ПК-2.**

Дагестанцы участвовали в героической обороне Брестской крепости, в разгроме немецко-фашистских войск под Москвой, в обороне и прорыве блокады Ленинграда, в великом сражении за Сталинград, в боях за Кавказ, в массовом изгнании с родной земли, в освобождении Европы. Мужество и героизм 58 дагестанцев отмечен высоким званием Героя Советского Союза и России. Семеро дагестанцев стали полными кавалерами ордена Славы. Более 30 тысяч дагестанцев были награждены орденами и медалями Советского Союза.

#### *Литература:*

1. *История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г.*

2. *Каймаразов Г.Ш. Немеркнувший подвиг народа. Махачкала, 2000г.*

3. *Дагестан в годы ВОВ (1941-1945гг.) Махачкала, 1984г.*

4. *Вагабов М.В. ВОВ глазами участника. Махачкала, 2003г.*

5. *Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала, 1988г.*

6. *История Дагестана. Т. III. М., 1968.*

Практические (семинарские) занятия – 14 часа

## **Модуль I.**

### **Тема №1. Экономическое развитие Дагестана в 20-30-е гг. (2ч.), ПК-7.**

1. Восстановление народного хозяйства после гражданской войны.

2. НЭП. Переход к новой экономической политике.

3. Помощь центра в развитии промышленности Дагестана.

#### *Литература:*

1. *Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.*

2. *Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.*

3. *История Дагестана. Т. III. М., 1968.*

4. *История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.*

5. *Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.*

6. *Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.*

7. *Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.*

8. *Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.*



9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.

## **Тема №2. Создание новых объектов индустрии в Дагестане. (2ч.), ПК-2.**

1. Промышленность Дагестана к концу гражданской войны
2. Возрождение и развитие промышленности, транспорта, связи
3. Создание новых объектов индустрии, геолога - разведывательные работы

*Литература:*

1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.
6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.
8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.
9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.

## **Тема №3. Индустриализация. Индустриальное развитие Дагестана(2ч.), ПК-7.**

1. Энергетическая промышленность
2. Нефтяная и газовая промышленность
3. Фабрично-заводская промышленность

*Литература:*

1. Булатов Б.Б. Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.
3. История Дагестана. Т. III. М., 1968.
4. История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.
5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.
6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.
7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.
8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.
9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.

## **Модуль 2.**

### **Тема №1. Общественно-политическая жизнь Дагестана. (2ч.), ПК-7.**

1. Деятельность общественно-политических и профсоюзных организаций.
2. Участие комсомольцев в социальных преобразованиях.
3. Конституция ДАССР 1937 г. Причины и предпосылки принятия и основные положения.
4. Политические репрессии во второй половине 30-х годов.

#### *Литература:*

1. Булатов Б.Б. *Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.*
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. *Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.*
3. *История Дагестана. Т. III. М., 1968.*
4. *История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.*
5. *Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.*
6. *Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.*
7. *Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.*
8. *Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.*
9. *30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.*

### **Тема №2. Коллективизация села в Дагестане(2ч.), (интерактив) ПК-7.**

1. Подготовка специалистов для народного хозяйства
2. Земельно-водная реформа. Помощь центра проведению мероприятий по землеустройству
3. Сельхозкооперации
4. Антиколхозные выступления

#### *Литература:*

1. Булатов Б.Б. *Дагестан на рубеже XIX-XX вв. Махачкала, 1996.*
2. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. *Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала, 2006.*
3. *История Дагестана. Т. III. М., 1968.*
4. *История Дагестана. Т. II. Махачкала. 2005.*
5. *Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.*
6. *Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.*
7. *Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.*

8. Эфендиев А.И. *Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960.*

9. *30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990.*

### **Тема №3. Вклад дагестанцев в победу ВОВ (2ч.) ПК-7.**

1. Дагестан в начальном этапе войны
2. Перестройка экономики на военный лад
3. Дагестанцы в боях ВОВ
4. Помощь тыла для победы ВОВ

*Литература:*

1. *История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г.*
2. *Каймаразов Г.Ш. Немеркнувший подвиг народа. Махачкала, 2000г.*
3. *Дагестан в годы ВОВ (1941-1945гг.) Махачкала, 1984г.*
4. *Вагабов М.В. ВОВ глазами участника. Махачкала, 2003г.*
5. *Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала, 1988г.*
6. *История Дагестана. Т. III. М., 1968.*

### **Тема № 4. Дагестанцы герои Советского Союза (2ч.) интерактив, ПК-7.**

1. Дагестанцы герои ВОВ
2. Дагестанцы полные кавалеры ордена Славы
3. Герои ВОВ отнесенные к дагестанским.

*Литература:*

1. *История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т.2, 2005г.*
2. *Каймаразов Г.Ш. Немеркнувший подвиг народа. Махачкала, 2000г.*
3. *Дагестан в годы ВОВ (1941-1945гг.) Махачкала, 1984г.*
4. *Вагабов М.В. ВОВ глазами участника. Махачкала, 2003г.*
5. *Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана. Махачкала, 1988г.*
6. *История Дагестана. Т. III. М., 1968.*

### **5. Образовательные технологии**

Под технологией процесса обучения по учебной дисциплине «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» понимается совокупность приемов и методов, используемых для формирования целостного представления об истории Дагестана.

В основе технологии обучения по учебной дисциплине «Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху» лежит четкая периодизация, использование устойчивых исторических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что позволяет выявить общие закономерности, тенденции, противоречия развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории.

Метод проблемного обучения, методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников; методологических заданий; метод обучающей игры; метод тестирования.

Курс построен таким образом, что Особенности социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху рассматривались в контексте мирового исторического процесса, изучаются особенности исторического пути и специфических черт дагестанского общества. При этом руководствуемся **сравнительно - историческим методом изучения**. Исходя из этого, используем **проблемный метод чтения лекций**. Учитывая серьезные изменения в общественно-политической жизни нашего общества, и стремясь по-новому осмыслить исторический процесс, надо найти объективное решение различных вопросов.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий **обучающих игр**. Студенческая аудитория разбивается на две части, так называемый «пресс-центр» из 6–7 человек (представителей различных политических партий) и аудиторию «журналистов» – остальных магистрантов. Опыт проведения таких семинаров показывает, что они проходят намного оживленнее, чем простое обсуждение докладов.

Развивает умение логически мыслить, вырабатывает способности аргументировать свою точку зрения и выполнение логических заданий. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В ходе изучения «Особенностей социально-экономического и политического развития Дагестана в советскую эпоху», у магистрантов вырабатываются такие, необходимые каждому специалисту с высшим образованием умения, как **умение работать с книгой, с первоисточниками**. У магистрантов вырабатываются умения находить необходимую информацию в одном или нескольких источниках; анализировать и критиковать источник; сопоставлять информацию разных источников; судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Практические **методы работы с источниками** весьма многообразны. Преподаватели выбирают их в зависимости от уровня подготовленности магистрантов и сложности изучаемых тем. Наиболее распространены три метода:

- последовательно-текстуальное изучение исторических материалов;
- поэтапный метод;
- метод логических заданий.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

### Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы)
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов.

### Самостоятельная работа (52 часов) предусматривает Темы дисциплины для самостоятельного изучения (52 ч.):

<b>Раздел №1</b> Разработка первого пятилетнего плана ДАССР. Работа по выполнению пятилетнего плана. (14 ч.) ПК-7	Реферирование литературы (доклад) Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. (письменный ответ). Углублённый анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентаций).
<b>Раздел №2</b> Земельно-водная реформа. Строительство канала Октябрьской революции (КОР). Развитие сельхозкооперации. (14ч.) ПК-2	Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад). Проработка лекционного материала. Реферат (доклад).
<b>Раздел №3.</b> Научные разведки нефтеносных месторождений Дагестана Н.И. Андрусовым, К.И. Богдановичем, Г.П. Михайловским, К.П. Калицким. Изучение рыбного потенциала Каспийского моря. (12 ч.) ПК-7	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме (составление презентации) Реферирование литературы (письменный ответ). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).
<b>Раздел №4</b> Участие русских техников и специалистов в ирригационных работах и в создании в Дагестане оросительных систем. Деятельность русских инструкторов и специалистов по сельскому хозяйству. (12ч.) ПК-2	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ). Реферирование литературы (письменный ответ).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>ПК-2</b> способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>		<p><i>Знает:</i> основной комплекс проблемы перспективных научно-исследовательских работ по истории Дагестана второй половины XX века</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать инновационную деятельность, использовать инновационные методы исследования, ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи по истории Дагестана.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации инновационной деятельности для постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных работ, при написании ВКР</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p><b>ПК-7</b> Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>		<p><i>Знает:</i> правила, специфику и особенности подготовки и проведения и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать свои знания и способности для подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы</p>	<p>Письменный опрос</p>

		<p>магистратуры.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками подготовки и организации научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>	
--	--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тематика курсовых рефератов и курсовых работ

1. Окончание Гражданской войны в Дагестане. Образование ДАССР
2. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны.
3. Переход к НЭПу в Дагестане.
4. Культурное строительство и народное образование в 20-30-е гг. XX века.
5. А. Таха-Годи (политический портрет).
6. Дж. Коркмасов (политический портрет).
7. А. Даниялов (политический портрет).
8. С. Габиев (политический портрет).
9. А. Каяев (политический портрет).
10. Керим Мамедбеков (политический портрет).
11. Система образования 20-30-е гг.
12. Литература и искусство 20-30-е гг.
13. Здравоохранение 20-30-е гг.
14. Периодика 20-30-х гг.
15. «Сплошная коллективизация» дагестанского села.
16. Особенности индустриализации.
17. Политические репрессии 30-х годов XX века в Дагестане.
18. Конституция ДАССР 1937 года (причины и предпосылки принятия).
19. Ликбез в Дагестане.
20. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
21. Дагестанцы Герои Советского Союза (на выбор).
22. Дагестанцы полные кавалеры Орденов славы (на выбор).
23. Культура Дагестана в годы войны.
24. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

### Контрольные вопросы

1. Восстановление народного хозяйства 20-30-е гг. XX века.
2. Особенности индустриализации в Дагестане.
3. Возрождение и развитие промышленности, транспорта и связи.
4. Создание новых объектов индустрии.
5. Энергетическая промышленность.
6. Нефтяная и газовая промышленность.
7. Фабрично-заводская промышленность.
8. Колхозное строительство в Дагестане.
9. Подготовка специалистов для народного хозяйства.
10. Земельно-водная реформа. Помощь центра проведению мероприятий по

землеустройству.

11. Сельхозкооперации.
12. «Сплошная» коллективизация села.
13. Антиколхозные выступления.
14. Ликвидация перегибов в колхозном строительстве.
15. Политические репрессии 30-х гг. в Дагестане.
16. Н. Самурский.
17. Деятельность общественно-политических и профсоюзных организаций.
18. Участие комсомольцев в социальных преобразованиях.
19. Конституция ДАССР 1937г.
20. А. Тахо-Годи.
21. Дж. Коркмасов.
22. А. Даниялов.
23. С. Габиев.
24. А. Каяев.
25. Керим Мамедбеков.
26. Система образования 20-30-е гг.
27. Литература и искусство 20-30-е гг.
28. здравоохранение 20-30-е гг.
29. Периодика 20-30-х гг.
30. Первенец индустриализации Дагестана стекольный завод «Дагестанские Огни».
31. Вклад дагестанцев в победу Великой Отечественной войне.
32. Дагестанцы Герои Советского Союза.
33. Культура Дагестана в годы войны.
34. Восстановление народного хозяйства Дагестана после ВОВ.

**Темы, докладов, эссе:**

1. Махач Дахадаев
2. Уллубий Буйнакский
3. Нажмудин Гоцинский
4. Алигаджи Акушинский
5. Узун – хаджи Салтынский
6. Сафар Дударов
7. Оскар Лещинский
8. Алибек Тахо-Годи.
9. Джалалудин Коркмасов.
10. Абдурахман Даниялов.
11. Саид Габиев.
12. Али Каяев.
13. Керим Мамедбеков.
14. Азиз Алиев.
15. Нажмудин Самурский

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. - Электрон.текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 280 с. - 978-5-9275-1932-3. - Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2018).



2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. - Электрон.текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 141 с. - 2227-8397. - Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html> ( дата обращения 12.09.2018)

3. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич; М-во общ.и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.

4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л. Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ.имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.

5. История Дагестана. ТТ. 2 и3. Махачкала, 1967.

6. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. ТТ. 1 и2.

7. История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А.-Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Булатов Б.Б. Курбанов М.А. Дагестан 20-30-е годы XX века (аспекты социально-экономического и общественно-политического развития). Махачкала: **RIZO-PRESS**, 2006 – 165 с. [cheloveknauka.com/nauka-v-dagestane-v-20-30-e-gody-hh-v-istoriya-voprosa](http://cheloveknauka.com/nauka-v-dagestane-v-20-30-e-gody-hh-v-istoriya-voprosa) (дата обращения 22.11.2018).

2. История Дагестана. Т. III. М.: «Наука», 1968. 416 с. – 110-410.

3. История Дагестана. Т. II. Махачкала: Издательство «Юпитер», Институт ИАЭ ДНЦ РАН, 2005, 662с. – 124-298. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18836895>(дата обращения 23.11.2018).

4. Каймаразов Г. Ш. Очерки истории культуры народов Дагестана нового и новейшего времени, Федеральное гос.бюджетное учреждение науки Ин-т истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН - Махачкала: АЛЕФ, 2013. - 735 с.; ISBN 978-5-4242-0200-1. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005529890> (дата обращения 23.11.2018).

5. Люди и судьбы. Заявления и письма репрессированных в 30-е годы. Махачкала, 1996.

6. Письма И.В. Сталина В.М. Молотову. 1925-1936 гг. Сост.: Хлевнюк О.В. и др. М., 1995.

7. Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991.

8. Эфендиев А.И. Формирование советской интеллигенции в Дагестане. (1920 – 1940 гг.) Махачкала, 1960. [cheloveknauka.com/rol-russkoy-intelligentsii-v-razvitii-obrazovaniya-i-nauki-dagestana-v-1920-1940-e-gg](http://cheloveknauka.com/rol-russkoy-intelligentsii-v-razvitii-obrazovaniya-i-nauki-dagestana-v-1920-1940-e-gg)

9. 30-е годы. Взгляд сегодня. М., 1990. URL: [cheloveknauka.com/nauka-v-dagestane-v-20-30-e-gody-hh-v-istoriya-voprosa](http://cheloveknauka.com/nauka-v-dagestane-v-20-30-e-gody-hh-v-istoriya-voprosa) (дата обращения 23.11.2018).

10. Муцалханов М.С., Махмудов Х.М. Дагестан в 30-е годы. Махачкала, 1997. [cheloveknauka.com/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-sistemy-ispravitelnyh-uchrezhdeniy-v-dagestane-v-20-30-e-gody-xx-veka](http://cheloveknauka.com/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-sistemy-ispravitelnyh-uchrezhdeniy-v-dagestane-v-20-30-e-gody-xx-veka) (дата обращения 26.11.2018).

11. Османов А.И. Ликвидация кулачества как класса в Дагестане. Махачкала, 1972. <https://cyberleninka.ru/.../repressii-sovetskoy-vlasti-protiv-krestyanstva-dagestana-v-20-30-e-gody-xix-v>(дата обращения 26.11.2018).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 4)[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/gelln/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php) (ASN):  
<http://www.nationalities.org/index.asp>
- 5)сайт журнала «Записки о национальностях» («Nationalities Papers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): <http://www.tandf.co.uk/journals/reno>
- 6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («StudiesinEthnicityandNationalism»):<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html>
- 7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»:  
<http://eawarn.ru>
- 8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова:  
<http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm>
- 9)Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru>  
<http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Университет должен обладать широким и профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями, практическими занятиями семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени студента и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, написание рефератов и докладов, выполнение контрольных работ, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа ит.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. Уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические иного рода процессы;
2. Понимать значение распространения монотеистических религий, особенно ислама, для социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. Понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутреннее содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на

последующие периоды, а также отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. Определение цели самостоятельной работы;
3. Уяснение задачи поставленной проблемы;
4. Разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. Выбор литературы;
6. Конспектирование первоисточников и литературы;
7. Подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/); Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог Курбанова М.А. ([dag-istoria.blogspot.ru/2014/03/3.html](http://dag-istoria.blogspot.ru/2014/03/3.html)) и образовательная платформа «Модул» (<http://rate.dgu.ru/>), на которой создана страница «История Дагестана».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная семинарская аудитория для группы 10 чел., оснащена проектором и экраном.