

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФЛОРА ДАГЕСТАНА»

Кафедра ботаники факультета биологического

Образовательная программа

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Биология

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
заочная

Статус дисциплины: *вариативная по выбору*

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины «Флора Дагестана» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата) от «4» 12 2015 г. № 1426.


Разработчик: Омарова С.О., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ботаники от «23» марта 2018 г.,
протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедова М.А..

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «29» марта 2018 г., протокол № 7.

Председатель  Гаджиева И.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «16» апреля 2018 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Флора Дагестана» входит в *вариативную часть по выбору* образовательной программы ФГОС ВО уровня «бакалавриат» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки - Биология

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных типов растительности, слагающих флору Дагестана и их характерных черт. В курсе изучаются также происхождение и основные этапы становления современной флоры республики, распределение растительности по горным поясам, интразональные типы растительности, эндемичная и реликтовая компоненты флоры, уникальные фитоценозы республики и флора особо охраняемых природных территорий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных (ПК) –1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости промежуточный - в форме устных *коллоквиумов* и итоговый контроль - в форме *дифференцированного зачета.*

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе 144 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
10	144	10	8	6			120	Дифференциро ванный зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Флора Дагестана» являются ознакомление студентов с особенностями флоры и растительности Дагестана. Дать понятие о флоре и растительности, познакомить студентов с многообразием и богатством флоры Дагестана. Ознакомить с вопросами происхождения флоры Дагестана, а также с вопросами распределения почв, климата, рельефа и флоры по высотным поясам (низменного, предгорного, внутринегорного и высокогорного) Дагестана. Рассматриваются вопросы анализа флоры Дагестана (систематический, биоморфный, фитоценотический, фенорлогический, ареалогический, экологический). Особое значение уделяется сравнению флоры отдельных локальных территорий Дагестана между собой и сопредельными территориями. В связи с этим необходимо знание современных методов и подходов, используемых во флористике.

Кроме того, в ходе изучения курса «Флора Дагестана» большое внимание должно уделяться краеведческому материалу, а именно: биоразнообразию республики, наличию эндемиков, реликтов и охраняемых видов и условий, способствующих их сохранению и приумножению. Освещаются вопросы практического использования представителей флоры в народном хозяйстве.

Современная флористика развивается в тесной связи, с другими биологическими науками используя их базовые знания: анатомией, морфологией, экологией, палеонтологией, биогеографией, фитогеографией, флорогенетикой, эволюцией. Т.е. при освоении данной дисциплины используются базовые знания разных биологических наук.

Значение региональной флористики для смежных наук также велико. Экологические и геоботанические работы теряют всякую значимость без всестороннего знания тех видов растений, которые произрастают на изучаемой территории.

Такой общебиологический подход способствует формированию естественнонаучного мировоззрения у студентов, пониманию единства и взаимосвязи всех составных звеньев растительного мира в сообществах планеты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Флора Дагестана» входит в *вариативную часть по выбору* образовательной программы ФГОС ВО уровня *бакалавриата* по направлению: 44.03.01 Педагогическое образование. После полевой практики студенты, увидевшие особенности некоторых фитоценозов низменного и горного Дагестана и заинтересовавшиеся его составом и строением, получают теоретические знания, касающиеся особенностей растительного покрова республики, показывающие его разнообразие и оригинальность. Изучив теоретически связь растительного покрова с климатическими и почвенными условиями среды обитания, состав и строение растительных сообществ вообще, они перейдут к исследованию частного: особенности флоры малой родины. Дисциплина затрагивает некоторые вопросы экологии, в этой связи она закрепляет знания по данной дисциплине. Бакалавр, изучающий «Флора Дагестана», должен обладать некоторым объемом теоретических и практических знаний для усвоения этой дисциплины. Прежде всего, сюда относятся те знания школьного курса ботаники, в которых отражены особенности и жизнь разных биомов Земли, влияние экологических факторов на растительный покров. Учащиеся должны уже уметь определять растения, типы растительности, уметь фиксировать растительный материал для дальнейших исследований, пользоваться аппаратом ориентировки учебника и использовать информационные ресурсы сети Интернет и научной библиотеки ДГУ.

Дисциплина «Флора Дагестана» является органической частью ботаники и наряду с другими науками является обобщающей дисциплиной биологического направления. Региональная флора является базой для освоения последующих дисциплин, таких как ресурсоведение, экология, почвоведение, учение о биосфере, геоботаника, растительные

ресурсы и многих специальных дисциплин. Она непосредственно связана с дисциплинами «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», «Геоботаника», «География растений».

Читается в 10 семестре на пятом году обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенций из ФГОС ВО	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<u>Знает</u> : терминологию дисциплины, особенности флоры Дагестана, современные подходы к анализу флор. <u>Умеет</u> : применять знания при флористических исследованиях, составлять конспекты флор и их анализ. <u>Владеет</u> : методикой флористических исследований, приемами описания растительных сообществ, методикой определения ареала вида.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. (Особенности и причины богатства флоры Дагестана)									
1.	Введение в предмет «Флора Дагестана и ее охрана». Основные понятия и термины. Происхождение и причины богатства флоры Дагестана.	10		1				6	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей

2.	История изучения флоры Дагестана. Основные этапы.			2				8	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей
3.	Особенности распределения климата, почв и флоры Дагестана.			1				6	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей
4.	Понятия о широтной зональности и горной поясности.			1		2		10	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4		2		30	
Модуль 2. (Флора растительных поясов)									
5.	Высотные пояса предгорного Дагестана. Флора заказников предгорного Дагестана			1	2			10	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей
6.	Высотные пояса Внутреннегорного Дагестана. Палеоэндемики			1	2			8	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей
7.	Высотные пояса высокогорного Дагестана. Флора заказников высокогорного Дагестана			1		2		9	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей
	<i>Итого по модулю 2:</i>			3	4	2		27	Устный коллоквиум
Модуль 3. (Анализ флоры Дагестана)									
8	Общая схема анализа флоры. Методы флористических исследований			1	1	1		33	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей
	<i>Итого по модулю 3:</i>			1	1	1		33	
Модуль 4. (Уникальные элементы флоры Дагестана)									
9	Анализ эндемизма, реликтовости. Растения, занесенные в Красные книги России и Дагестана			1	1	1		15	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей
10	Экологический анализ. Установление ареала			1		2		15	Тестовая проверка знаний, проверка тетрадей

	представителей семейств <i>Asteraceae</i> и <i>Campanulaceae</i>								
	<i>Итого по модулю 4:</i>		2	1	3		30	Устный коллоквиум	
	ИТОГО:		10	6	8		120	Экзамен	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Особенности и причины богатства флоры Дагестана.

Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия и термины. Происхождение и причины богатства флоры Дагестана

Содержание темы: Понятия «флора» и «растительность». Предмет, задачи и методы предмета. Особенности изучения региональных флор. Экологические, физико-географические, орографические и климатические особенности как следствие богатства и разнообразия флоры Дагестана. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Распределение ООПТ по территории Дагестана. Основные этапы исторического формирования флоры Кавказа с конца плейоцена. Главные направления в развитии флоры Дагестана.

Тема 2. История изучения флоры Дагестана

Содержание темы: 4 этапа исследования флоры Дагестана: дореволюционный, академический, геоботанический и флористический. Степень флористического изучения отдельных частей республики. Труды Н.И. Кузнецова, Н.А. Буша, А.А. Гроссгейма по флоре Дагестана. Исследование флоры в послевоенный период. Организация Даготделения ВБО. Задачи исследования флоры республики на ближайшее время. Роль сотрудников кафедры ботаники ДГУ в исследовании флоры Дагестана.

Тема 3. Особенности распределения климата, почв и флоры Дагестана.

Содержание темы: Особенности распределения климата, почв, растительности и флоры в низменном, предгорном, внутреннегорном и высокогорном Дагестане. Особенности физико-географических условий известнякового и сланцевого Дагестана.

Тема 4. Понятия о широтной зональности и горной поясности.

Содержание темы: Понятия о широтной зональности и горной поясности. Распределения рельефа, почвы, климата и флоры Дагестана по поясам.

Модуль 2. Флора растительных поясов

Тема 5. Высотные пояса предгорного Дагестана. Флора заказников предгорного Дагестана.

Содержание темы: Степной, шибляковый, лесостепной, лесной и субальпийский пояса предгорного Дагестана. Распределение заказников по территории предгорного Дагестана. Доминирующие ландшафты и фоновые виды. Эндемики, реликты и растения, занесенные в Красные книги России и Дагестана, произрастающие на ООПТ предгорного Дагестана.

Тема 6. Высотные пояса Внутреннегорного Дагестана. Палеоэндемики.

Содержание темы: Степной, нагорно-ксерофитный, лесостепной, лесной, субальпийский и альпийский пояса внутреннегорного Дагестана. Центры происхождения и экологические особенности палеоэндемиков.

Тема 7. Высотные пояса высокогорного Дагестана. Флора заказников высокогорного Дагестана.

Содержание темы: Степной, лесостепной, лесной, субальпийский, альпийский, субнивальный и нивальный пояса высокогорного Дагестана. Распределение заказников по территории высокогорного Дагестана. Доминирующие ландшафты и фоновые виды. Эндемики, реликты и растения, занесенные в Красные книги России и Дагестана, произрастающие на ООПТ высокогорного Дагестана.

Модуль 3. Анализ флоры Дагестана

Тема 8. Общая схема анализа флоры. Методы флористических исследований

Содержание темы: Полевые флористические исследования: маршрутные и стационарные. Сбор, сушка и оборудование, документация гербария и правила ее хранения. Первичная и окончательная обработка собранного материала. Гербарий Дагестанского госуниверситета. Составление каталога флоры.

Модуль 4. Уникальные элементы флоры Дагестана

Тема 9. Анализ эндемизма, реликтовости. Растения, занесенные в Красные книги России и Дагестана.

Содержание темы: Проблема преобладания эндемизма во флоре Дагестана. Эндемики низменного, предгорного, внутреннегорного известнякового и высокогорного сланцевого Дагестана. Узколокальные эндемики Дагестана. Палеоэндемики и неоэндемики. Реликтовая флора республики. Причины преобладания третичных реликтов во флоре Дагестана. Гляциальные и ксеротермические реликты пути их проникновения и формирования на территории республики.

Тема 10. Экологический анализ. Установление ареала представителей семейств *Asteraceae* и *Campanulaceae*

Содержание темы: Выделение экологических групп статусных видов. обработка результатов с использованием графических методов. Анализ распространения видов семейств *Asteraceae* и *Campanulaceae* и установление их современного ареал.

4.3.2. Тематика практических занятий по дисциплине

№	Темы	Часы
1	Ознакомление с гербарным фондом ДГУ. Обработка гербария локальной флоры. Монтировка и документация гербарного материала.	2
2	Анализ флоры: таксономический, биоморфный, фитеценотический. Использование компьютерных технологий для обработки данных по флоре.	2
3	Определение статуса видов флоры. ООПТ Дагестана и вопросы охраны.	2

Содержание практических занятий по дисциплине

Занятие 1. Ознакомление с гербарным фондом ДГУ. Обработка гербария локальной флоры. Монтировка и документация гербарного материала.

Задания к теме:

1. Записать информацию о каждом разделе Гербария.
2. Дать сравнительную характеристику гербарных фондов Кавказского региона и России.
3. Ознакомиться с гербарием локальной флоры.
4. Провести восстановительные работы. Обработать данные с гербарных этикеток.

Занятие 2. Анализ флоры: таксономический, биоморфный, фитеценотический. Использование компьютерных технологий для обработки данных по флоре.

Задания к теме:

1. Обработать данные по локальной флоре и составить таблицы по соответствующим анализам .
2. Дать сравнительную характеристику анализируемой локальной флоре по отношению к другим локальным флорам на территории Дагестана.

3. Обработка данных с использованием программы EXCEL.
4. Обработка данных с использованием программы STATISTICA.

Занятие 3. Определение статуса видов флоры. ООПТ Дагестана и вопросы охраны.

Задания к теме:

1. Используя соответствующую литературу определить статус видов локальной флоры и выделить эти виды в конспекте.
2. Сделать выводы по выделенным видам.
3. Отметить на карте ООПТ Дагестана.
4. Ознакомиться с их флористическим составом, выделить статусные виды.

4.3.3. Тематика лабораторных занятий по дисциплине

№	Темы	Часы
1	Составление рабочего списка флоры – конспекта флоры.	2
2	Эндемичные элементы флоры и их анализ.	2
3	Реликтовые элементы флоры и их анализ.	2
4	Редкие элементы флоры и их анализ.	2

Содержание практических занятий по дисциплине

Занятие 1. Составление рабочего списка флоры – конспекта флоры.

Задания к теме:

1. Обработать гербарий локальной флоры, выписать данные с гербарных этикеток.
2. Составить таблицу и разместить в ней все данные по локальной флоре.

Занятие 2. Эндемичные элементы флоры и их анализ.

Задания к теме:

1. Выделить кавказские и дагестанские эндемики во флоре.
2. Дать их сравнительную характеристику. Отметить на карте.

Занятие 3. Реликтовые элементы флоры и их анализ.

Задания к теме:

1. Проанализировать реликтовую часть флоры.
2. Построить графики и отметить на карте.

Занятие 4. Редкие элементы флоры и их анализ.

Задания к теме:

1. Проанализировать редкие элементы флоры.
2. Построить графики и отметить на карте.

5. Образовательные технологии

Лекции классическая лекция; информационно-коммуникативные технологии

Лабораторные работы: исследовательский метод, обучение в команде, игровые методы, проблемное обучение

Практические работы: исследовательский метод, обучение в команде, игровые методы, проблемное обучение

Самостоятельная работа: информационно-коммуникативные методы, работа в научной библиотеке

Контроль самостоятельной работы: устная, письменная, практическая проверка знаний и умений, информационно-коммуникативные методы

В ходе преподавания дисциплины «Флора Дагестана и ее охрана» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления. При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция визуализация.

Удельный вес знаний, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью программы и особенностью контингента обучающихся.

Требования к уровню освоению дисциплины:

Освоение содержания курса «Флора Дагестана и ее охрана» предполагает проведение разнообразных форм контроля за усвоением знаний студентами. Это текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках модульно-рейтинговой системы на каждом лабораторно-практическом занятии. Он проводится в четырех формах: Типы контроля: тестовый 5-10 минутный опрос (или короткое письменное задание); устный ответ у доски; интерактивные формы; оценка итогов выполнения задания (выполнение самостоятельной работы в виде презентаций и их защита). Особое внимание уделяется использованию различных интерактивных форм обучения: компьютерная графика, моделирование ситуаций, тренинги.

Промежуточный контроль проводится в виде коллоквиумов при завершении раздела или модуля. Проводится устная, письменная, тестовая, или комбинированная форма контроля по усмотрению преподавателя. Возможен также и индивидуальный опрос студентов. Вопросы коллоквиума предлагаются студентам заранее.

Итоговым контролем является экзамен. Он проводится в виде компьютерного тестирования. В вопросы итогового контроля входят не только материал лекционных и лабораторно-практических занятий, но и темы, вынесенные на самостоятельное изучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы по данному курсу предусмотрены консультации раз в две недели. К тому же, на кафедре ботаники имеется обширная справочная, учебная, научная и периодическая литература по предмету. Ряд источников информации имеется в электронном виде. Есть презентации, подготовленные для этого курса студентами отделения «Биология» и «Педагогическое образование», которыми студенты могут пользоваться в свободное от учебы время для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы студентам, выполняется в виде презентации

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Особенности флоры и растительности особо охраняемых природных территорий Дагестана их распределение по территории республики	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; подготовка и защита презентаций.
2. Особенности высотного распределения флоры по территории Дагестана	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; подготовка и защита презентаций.
3. Олиготипные и монотипные семейства во флоре Дагестана.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; подготовка и защита презентаций.
4. Семейство <i>Asteraceae</i> (<i>Fabaceae</i> , <i>Poaceae</i> и др.) во флоре Дагестана.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы. подготовка и защита презентаций
5. Геофиты и гидрофиты во флоре Дагестана.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; поиск и обзор научных публикаций, подготовка и защита презентаций

6. Эпифиты и лианы во флоре Дагестана.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; поиск и обзор научных публикаций; подготовка и защита презентаций.
7. Нагорные ксерофиты их происхождение и географическое размещение.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы, подготовка и защита презентаций.
8. Петрофиты, галофиты и псаммофиты. Адаптация к условиям среды и экологическая характеристика	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; подготовка и защита презентаций.
9. Бореальные и ксерофильные луговые виды во флоре Дагестана.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы, подготовка и защита презентаций.
10. Представители семейства Орхидные (сложноцветные, бобовые) в Красной книге Дагестана.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы, подготовка и защита презентаций.
11. Эндемики Кавказа (эукавказские, дагестанские) во флоре Дагестана.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; поиск и обзор научных публикаций, подготовка и защита презентаций.
12. Полезные растения Дагестана (окрестностей с. Магар Чародинского района, истока реки Кара-Койсу и т.д.) и их классификация.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы, подготовка и защита презентаций.
13. Лекарственные растения флоры.	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; поиск и обзор научных публикаций; подготовка и защита презентаций.
14. Дендрофлора г. Махачкалы (декоративные кустарники).	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; подготовка и защита презентаций.
15. Растения-суккуленты Дагестана	Проработка учебного материала и дополнительной литературы; подготовка и защита презентаций.

В сети Интернет имеются сайты особо охраняемых территорий Дагестана, где есть информация для изучения. Аналогичная информация имеется на сайтах Министерства экологии и охраны природных ресурсов и Министерства лесного хозяйства республики. Все эти электронные ресурсы можно использовать как источники информации.

Тематика рефератов и методические указания по их выполнению

1. Работы Н.Н. Кузнецова по исследованию растительного покрова Горного Дагестана.
2. Работы А.А. Гроссгейма по исследованию флоры и растительности Кавказа.
3. Отличительные черты растительного покрова Дагестана.
4. Нагорно-ксерофитная флора Дагестана
4. Флора петрофитов Горного Дагестана
5. Флора Каспийского водоема.
6. Аридные редколесья Дагестана
7. Карта растительности Дагестана Л.Н. Чиликиной и Е.В. Шифферс.
8. Редкие и уникальные фитоценозы Дагестана.

9. Флора охраняемых территорий Дагестана.
10. Водно-болотная флора Аграханского залива.
11. Особенности растительного покрова внутригорий республики.
12. Растительный мир озер и болот Дагестана.
13. Флора Ботлихской аридной котловины и история ее изучения.
14. Антропогенные изменения растительного мира Дагестана.
15. Современное состояние Талгинских арчевых редколесий.
16. Флора лугов Высокогорного Дагестана
17. Ботанические объекты Дагестана, нуждающиеся в охране.
18. Флора лесов Предгорного Дагестана
19. Ботанические памятники природы Дагестана.
20. Современное состояние флоры Самурских реликтовых лесов.
21. Дагестан как центр распространения нагорно-ксерофильного типа растительности на Северном Кавказе.
22. Вопросы флористического районирования Кавказа и Дагестана
23. Современные проблемы дагестанских лесов.
24. Современные проблемы дагестанского участка степной зоны России.
25. Современное состояние горной флоры Дагестана на примере платообразных поднятий, бассейнов рек и отдельных хребтов.

Презентация составляется с использованием учебной, научной и научно-популярной литературы, периодических изданий – научных журналов. Оформляется презентация по традиционной схеме с оформлением титульного листа, содержания, цели и задач исследования, научной статьи-реферата, заключения, списка использованных источников информации. Оформление самостоятельной работы приведено ниже.

Оформление презентации по выбранной теме

Раздел самостоятельной работы. Содержание раздела. Количество страниц. Титульный лист. Название учреждения, факультета, кафедры, тема, исполнитель, проверяющий, место и год (1 стр.)

Введение. Поясняется, почему сделан акцент на тему, т. е. раскрывается ее актуальность. Поясняется выбор темы и ее значимость в теоретических и практических исследованиях. В краткой форме даются известные сведения. (1 стр.)

Следующая глава дается на выбор одного из вариантов

Глава 1. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ МЕСТНОСТИ. Сюда входит географическое местонахождение, рельеф, климат, почвы, общий характер растительного покрова, краткое описание животного мира местности, о которой пишется реферат (2-3 стр.).

Глава 1. СИНОНИМИКА ТЕРМИНОЛОГИИ И ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА

Сюда входят основные термины и понятия, в дальнейшем употребляемые в тексте реферата, дается их краткое пояснение со ссылкой на источники. Если реферат исторического плана - то даются основные сведения, значимые даты ученого или науки.

Глава 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС ПО ПРОБЛЕМЕ. Здесь студент описывает предысторию данной проблемы или вопроса, касается предпосылок возникновения данной проблемы

Глава 2. ЛИТЕРАТУРНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО ИЗЛАГАЕМОЙ ТЕМЕ. Описываются все известные краткие сведения по данному вопросу, указанные в литературных источниках. Делаются ссылки на источник (в круглых скобках фамилия автора, год). Дается анализ научных сведений по теме исследования. Приводятся основные демонстрационные материалы, иллюстрирующие тему: графики, спектры, рисунки, таблицы, фотографии, видеофрагменты и др. (2-3 стр.).

Заключение. В очень краткой и лаконичной форме приводятся основные умозаключения по выбранной теме (1 стр.)

Список литературы. Составленный по алфавитному порядку список литературных

источников с обязательным указанием автора(ов), названия, места и года издания. Издательства, количества страниц издания. Интернет-ресурсы указываются в конце.
(1 стр.)

Для написания работы не используются данные из интернета (за исключением недостающих иллюстраций), так как многие из них являются непроверенными и неподтвержденными источниками информации. В тексте обязательны ссылки на литературные источники (которые цитируются и оформляются согласно ГОСТам). Презентация должна содержать современные данные по исследуемой теме в объеме 10-15 слайдов и бакалавр должен хорошо ориентироваться в материале, внятно и лаконично излагать проблемы и материалы, изложенные в работе и уметь дискутировать на тему, затронутую в ней.

Презентация оформляется в формате Microsoft Office Power Point 2003, однако бакалавр должен учесть, что в презентации невозможно вместить весь текст работы. В связи с этим текст должен быть здесь ужат максимально и по возможности заменен таблицами, графиками, рисунками, диаграммами, схемами, фотографиями.

Для самостоятельной работы по курсу в библиотеке ДГУ (читальные залы, музей редкой книги) имеется достаточное количество литературы, как и на кафедре ботаники. Поэтому заниматься дополнительно будет нетрудно. Тем более, что и учебный, и научный абонементы снабжены достаточным количеством литературы. Рекомендуется материал лекции прорабатывать сразу же после занятия. Курс снабжен большим количеством терминов, синонимика которых достаточно обширна. Поэтому необходимо несколько раз в неделю повторять определения, понятия и термины для их достаточно осознанного запоминания. При работе с литературой обращать внимание на иллюстрации, которые довольно рельефно позволяют понять то, о чем идет речь. Выполняя проработку материала, обратить внимание, что частично с курсом студенты уже знакомы, так как во 2 семестре у них прошла полевая практика по геоботанике и часть понятий, терминов, навыков практической работы у студентов уже есть. В конце курса проводится тестирование, которое позволит выявить подготовленность учащихся и обратить внимание на огрехи в учении. Практические задания позволят бакалаврам закрепить навыки и знания о растительном покрове республики.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету	Знает: типы растительного покрова Дагестана и их характерные особенности, распределение по территории республики Умеет: различать и сравнивать разные фитоценозы, относящиеся к	Проработка лекционного материала, самостоятельная работа с презентациями,

	соответствии с требованиями образовательных стандартов	одному типу растительности Владеет: способами нахождения данных и оформления презентаций на темы самостоятельного исследования по курсу	лабораторная работа
--	--	---	---------------------

7.2. Типовые контрольные задания (вопросы)

Требования к уровню освоение дисциплины

Освоение содержания курса «Флора Дагестана и ее охрана» предполагает проведение разнообразных форм контроля за усвоением знаний студентами: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках модульно-рейтинговой системы на каждом лабораторно-практическом занятии. Он проводится в четырех формах: Типы контроля: тестовый 5-10 минутный опрос (или короткое письменное задание); устный ответ у доски; интерактивные формы; оценка итогов выполнения задания в рабочем альбоме. Особенно уделяется внимание использованию различных интерактивных форм обучения: компьютерная графика, манипулятивные игры, моделирование ситуации, самопрезентация, тренинги,

Промежуточный контроль проводится в виде коллоквиумов при завершении раздела (модуля). Практикуется устная, письменная, тестовая или комбинированная форма коллоквиума по усмотрению преподавателя. Возможен также индивидуальный опрос у студентов. Вопросы коллоквиума предлагаются студентам заранее или входят в перечень вопросов для подготовки к текущим лабораторным занятиям.

Итоговым контролем по семестру является **экзамен**. Он проводится в форме компьютерного тестирования. В вопросы итогового контроля входит не только материал лекционных и лабораторно-практических занятий, но и темы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Текущий контроль успеваемости.

I. Ответьте односложно на поставленные вопросы.

1. К каким особо охраняемым природным территориям относится бархан Сарыкум?
2. Сколько всего заказников в Дагестане?
3. В каком геоморфологическом районе Дагестана сосредоточены наибольшее площади лесов?
4. Кто первым из ученых высказал мысль о Дагестане, как о первичном центре развития нагорно-ксерофитной флоры на Кавказе?
5. Кто из исследователей считал Дагестан вторичным центром видообразования нагорно-ксерофитной флоры на Кавказе?
6. Сколько всего заказников сосредоточено на территории высокогорного Дагестана?
7. В предгорном Дагестане в каком поясе наиболее распространен шибляк?
8. Где сосредоточены почки возобновления у криптофитов?
9. Какой родовой коэффициент характерен для флоры Дагестана?
10. Какие реликты доминируют во флоре Дагестана?

II. Закончите фразу:

1. Заповедник «Дагестанский» включает участки.....
2. Нагорно-ксерофитная флора получила наибольшее распространение в период...

3. Работу «Типы растительности северной части Нагорного Дагестана» написал....
4. Труд «Эоловая пустыня у подножия Дагестана» принадлежит.....
5. Заказник Кособско-Келебский расположен в этой части Дагестана.....
6. Мезофильная флора Дагестана наиболее представлена в фитоценозе ...
7. Вавиловия прекрасная встречается только в этом геоморфологическом районе Дагестана...
8. Псаммофитный тип растительности распространет в этой геоморфологической части Дагестана.....
9. Известняковый субстрат характерен для.....

III. *Выбери верные ответы на предложенные вопросы.*

1. Этот заказник расположен в предгорном Дагестане:
 - а) Мелештинский
 - б) Хамаматюртовский
 - в) Кособско-Келебский
 - г) Аграханский
 - №нет
1. Держи дерево, шиповники, борышники являются типичными представителями этого фитоценоза:
 - а) шибляка,
 - б) псаммофитов,
 - в) галофитов,
 - г) петрофитов

IV. *Сравните геоморфологические районы Дагестана, вписывая недостающий признак.*

V.

внутреннегорный	высокогорный
1) образован известняками юрского периода	1)
2)	2) горные массивы моноклиналиного характера отсутствуют плато.
3)	3) имеются снежники и ледники.
4) флора носит ксерофильный отпечаток	4)
5) доминирует нагорно-ксерофильный тип растительности	5)
6) преобладает дагестанский эндемизм.	6)
7)	7) высотное распределение флоры от степного нивального.
8) Эндемики: мюхлбергелла Оверина, ирис Тимофеева	8)
9) леса: сосново-березовые	9)
10)	10) орография: хребты Нукатль, Шалиб

Промежуточный контроль (имеются в наличии тесты по всем модулям).

Перечень вопросов для устной и письменной формы ответа по курсу флора Дагестана.

1. Понятие флора и растительность. Особенности флоры Дагестана
2. Вопросы происхождения и охраны флоры Дагестана
3. Академический период исследования флоры Дагестана
4. Дореволюционный период исследования флоры Дагестана
5. Геоботанический период исследования флоры Дагестана
6. Флористический период исследования флоры Дагестана
7. Особенности флоры низменного Дагестана
8. Флора песков низменного Дагестана
9. Особенности флоры заповедника «Дагестанский»

10. Флора заказника «Самурский»
11. Флора заказника «Аграханский»
12. Флора заказника «Гарумовский»
13. Флора заказника «Хаммаматюртовский»
14. Флора заказника «Янгиюртовский»
15. Флора заказника «Ногайский»
16. Высотные пояса внутреннегорного Дагестана
17. Особенности флоры внутреннегорного Дагестана
18. Характеристика нагорно-ксерофитной флоры Дагестана
19. Высотные пояса предгорного Дагестана
20. Особенности флоры предгорного Дагестана
21. Шибляковая флора предгорного Дагестана
22. Флора лесов предгорного Дагестана
23. Заповедные территории предгорного Дагестана
24. Заповедные территории низменного Дагестана
25. Флора Мелештинского заказника
26. Флора Касумкентского заказника
27. Флора Каякентского заказника
28. Высотные пояса высокогорного Дагестана
29. Особенности флоры высокогорного Дагестана
30. Родореты высокогорного Дагестана
31. Флора лесов горного Дагестана
32. Флора заказника «Гляратинский»
33. Флора заказника «Чародинский»
34. Флора заказника «Бежтинский»
35. Флора заказника «Кособско-Келебский»
36. Методы изучения флоры
37. Систематический анализ флоры Дагестана
38. Биоморфный анализ флоры (гемикриптофиты)
39. Биоморфный анализ флоры (криптофиты)
40. Биоморфный анализ флоры (терофиты)
41. Биоморфный анализ флоры (хамефиты)
42. Биоморфный анализ флоры (фанерофиты)
43. Фитоценотический анализ (петрофиты во флоре Дагестана)
44. Фитоценотический анализ (галофиты)
45. Фитоценотический анализ (псаммофиты)
46. Фитоценотический анализ (водно-болотный комплекс)
47. Фитоценотический анализ (петрофиты)
48. Фитоценотический анализ (луговой комплекс)
49. Фитоценотический анализ (лесной комплекс)
50. Сорные и рудеральные виды во флоре Дагестана и их характеристика
51. Эндемичные виды во флоре Дагестана
52. Эндемичные виды (дагестанский эндемизм)
53. Ксеротермические реликты во флоре Дагестана
54. Третичные реликты и палеоэндемики во флоре Дагестана
55. Ледниковые реликты во флоре Дагестана
56. Растения, занесенные в Красную книгу Дагестана
57. Мезофиты во флоре Дагестана и их характеристика
58. Ксерофиты во флоре Дагестана и их характеристика
59. Классификация биоморф по Серебрякову (1964) и по Раункиеру (1934)
60. Ведущие (крупнейшие) семейства во флоре Дагестана
61. Природные и ботанико-географические районы и области Дагестана

62. Флористическое и ботанико-географическое исследование Дагестана
63. Характеристика природных условий Дагестана
64. Высотные пояса Дагестана

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных заданий - 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- коллоквиум - 30 баллов,

Представление презентации на выбранную тему – 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

- Аджиева А. И. Избранные лекции по растительному покрову Дагестана: Учебное пособие для спецкурса «Растительный покров Дагестана и его охрана». – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005. – 107 с.
- Аджиева А. И. Кавказские эндемичные виды растений на территории Дагестана Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ. 2008. – 96 с.
- Аджиева А. И. Лекции по растительному покрову Дагестана. Учебное пособие для студентов. Махачкала: ИПЦ ДГУ. 2009. – 96 с.
- Литвинская С. А. Атлас растений природной флоры Кавказа. М.: ЗАО «ЛАКОЛ», 2011. – 364 с.
- Литвинская С. А., Муртазалиев Р. А. Кавказский элемент во флоре Российского Кавказа: география, созология, экология. Краснодар, 2009. – 439 с.
- Литвинская С. А., Муртазалиев Р. А. Флора Северного Кавказа: Атлас-определитель. – М.: Фитон XXI, 2013.- 688 с.
- Львов П. Л. Леса Дагестана (Предгорный Дагестан). - Махачкала, 1964. – 214 с.
- Муртазалиев Р. А. Конспект флоры Дагестана. - Махачкала: Эпоха, 2009. Т.1, - 320 с.; Т.2, - 304 с.; Т.3, - 248 с.; Т.4. - 232 с.
- Яровенко Ю. А, Муртазалиев Р. А. Уникальный мир флоры и фауны Дагестана. – Махачкала: ИД «Эпоха», 2009. – 280 с.
- Омарова С. О. Анализ флоры Дагестана: Учебное пособие для спецкурса «Флора Дагестана и ее охрана. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2011. – 96 с.

Электронные ресурсы НБ ДГУ

Сивоконь Ю.В. Системообразующие связи ландшафтов Западного и Центрального Кавказа. Геохимический подход [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Сивоконь, В.А. Шальнев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 128 с. — 978-509296-0832-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66103.html> (18 апреля 2018)

Руководство по ведению хозяйства в защитных лесных полосах Северного Кавказа [Электронный ресурс] / К.Н. Кулик [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2015. — 40 с. — 978-5-900761-90-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57947.html> (18 апреля 2018)

Романова, Н.Г. Региональные растительные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Романова, Л.Н. Ковригина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61426>. (18 апреля 2018)

Уткина, И.А. Ботаническое ресурсоведение : большой спецпрактикум: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.А. Уткина, А.А. Бетехтина. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2011. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98461>. (18 апреля 2018)

б) дополнительная литература:

- Абачев К. Ю. Флора и растительность бархана Сарыкум и их охрана. - Махачкала: Изд-во Даггосуниверситета, 1995. - 45 с.
- Аджиева А. И. Учебно-полевая практика по ботанике: Учебно-методическое пособие для студентов. Изд-е 2.- Махачкала: ИПЦ ДГУ. 2009 – 83 с.
- Акаев Б. А., Атаев З. В. и др. Физическая география Дагестана: Учебное пособие. - М.: Школа, 1996. - 382 с.
- Алексеев Б. Д. Особенности растительного покрова Дагестана. – Махачкала, 1983. - 83 с.
- Гроссгейм А. А. Растительный покров Кавказа. – М.: Изд-во МОИП, 1948. – 268 с.
- Гулисашвили В. З., Махатадзе Д. Б., Прилипко Л. И. Растительность Кавказа. - М.: Наука, 1975. – 231 с.
- Гурлев И. А. Природные зоны Дагестана. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1972. – 210 с.
- Гюль К. К., Власова С. В., Кисин И. М., Тертеров А. А. Физическая география Дагестанской АССР. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 1959. – 250 с.
- Еленевский А. Т. О некоторых замечательных особенностях флоры внутреннегорного Дагестана // Бюлл. общества испытателей природы. Отд. Биологии. – М., 1966. Т. LXXI. Вып. 5. - С. 107-117.
- Кузнецов Н. И. Нагорный Дагестан и значение его в истории развития флоры Кавказа // Бот.- геогр. сборник (Растительность СССР). - Л.: Изд-во Брокгауз-Ефрон, 1925. - С. 102-111.
- Конспект флоры Кавказа /Ответ. Ред. Акад. А. Л. Тахтаджян. Т. 1 /Под ред. Ю. Л. Меницкого, Т. Н. Поповой. СПб., 2003.-204 с.
- Конспект флоры Кавказа /Ответ. Ред. Акад. А. Л. Тахтаджян. Т. 2 /Под ред. Ю. Л. Меницкого, Т. Н. Поповой. СПб., 2006.-467 с.
- Конспект флоры Кавказа /Ответ. Ред. Акад. А. Л. Тахтаджян. Т. 3 (1) /Под ред. Ю. Л. Меницкого, Т. Н. Поповой. СПб.; М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008.- 469 с.
- Конспект флоры Кавказа /Ответ. Ред. Акад. А. Л. Тахтаджян. Т. 3 (2) /Под ред. Г. Л. Кудряшовой, И. В. Татанова. СПб.; М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012.- 623 с.
- Красная книга Республики Дагестан. – Махачкала: 2009. -552 с.
- Лепехина А. А. Флора и растительность Дагестана. - Махачкала, 2002.- 352 с.
- Львов П. Л. Растительный покров Дагестана. – Махачкала, 1978. - 51 с.

- Майоров А. А. Эоловая пустыня у подножия Дагестана. - Махачкала: Даггиз, 1928 - 116 с.
- Магомедова М. А., Яровенко Е. В., Аджиева А. И. Анализ некоторых локальных флор Центрального Предгорного Дагестана. Монография. Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. – 138 с.
- Омарова С. О. Сравнительный анализ флоры локальных платообразных поднятий Внутреннегорного Дагестана. Дисс.... канд. биол. наук. Махачкала, 2005. - 176 с.
- Шифферс Е. В. Растительность Северного Кавказа и его природно-кормовые угодья. - М.-Л.: АН СССР, 1953. - 399 с.
- Чиликина Л. Н. Шифферс Е. Ф. Карта растительности Дагестанской АССР. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1962. - 95 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.molbiol.ru; <http://www.nature.web.ru>;
2. электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru
3. электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rsc.dgu.ru
4. электронные образовательные ресурсы библиотеки ДГУ (East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, Книгафонд, elibrary, Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //eLibrary Электронная библиотека РФФИ).
5. Международная база данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
6. Научные журналы и обзоры издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
7. Ресурсы Российской электронной библиотеки www.elibrary.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

2. При изучении определенной темы дисциплины необходимо делать упор не только на основную учебную литературу, но и современные научные данные, опубликованные в журналах и сборниках статей.
3. Обязательно использование реферативных журналов и электронных каталогов научных библиотек.
4. При недостатке необходимой литературы имеется возможность заказа ксерокопий и электронных документов из фондов Российской государственной библиотеки. Доставка осуществляется Центром МБА РГБ с помощью сайта Интернета - cadd.rsl.ru.
5. Составление рефератов по предложенной теме, по возможности, должно сопровождаться компьютерной презентацией, составленной с применением офисной программы Microsoft office Power Point. Содержание презентации должно отражать содержание реферата и сопровождаться как текстовыми, так и иллюстративными слайдами.
6. Доклады по предложенной тематике должны быть представлены на заседаниях научного кружка кафедры или научно-методического семинара. Сопровождение их презентациями обязательно.
7. Самостоятельна разработка некоторых предложенных вопросов (тем) изучаемой дисциплины предполагает обязательное составление подробного плана-конспекта с

использованием не менее пяти научных литературных источников. Составленный план-конспект проверяется и одобряется преподавателем.

8. Для пополнения наглядного фонда кафедры предполагается в виде самостоятельной работы аспирантов изготовление таблиц и других пособий по различной тематике. Содержание и особенности изготовления предложенных таблиц и пособий предварительно обсуждаются с преподавателем. Их изготовление оценивается определенным количеством баллов.

9. Одним из вариантов наглядных пособий может быть оформление фото-коллекций (альбомов) по предложенным темам. Здесь могут быть использованы оригинальные личные фотографии натуральных объектов, а также рисунки и фотографии из Интернета. Последовательность расположения фотографий и комментарии к ним предварительно обсуждаются с преподавателем.

Изучение курса «Флора Дагестана и ее охрана» включает ряд направлений умственной работы бакалавров: учебная, исследовательская, научная. Во время лекций преподаватель лишь кратко, основными вехами намечает темы и содержание их, поэтому обучающемуся необходимо пользоваться учебной литературой по всем темам. Желательно, чтобы бакалавр оставлял один-два листа после лекции и прорабатывал ее содержание, дополняя пропущенные листы сведениями, взятыми из литературных источников и атласов. Таким образом, каждая тема будет разработана довольно подробно. После же лабораторного занятия по этой же теме, она будет более рельефно и осознанно восприниматься учащимся.

На лабораторных занятиях бакалавр получает навыки работы с контурными картами, схемами, учебной литературой, атласами. На этих занятиях запоминание и усвоение материала более осознанное и на долгий срок. Желательно, после проведения лабораторной работы закрепить материал домашней его проработкой. Для более осознанного запоминания служат презентации, составленные студентами прошлых лет обучения по данному курсу, имеющиеся на кафедре ботаники.

В конце курса для самоконтроля обучающиеся должны попытаться ответить на тестовые вопросы, приведенные в учебном пособии «Избранные лекции по растительному покрову Дагестана». Таким образом, они могут выявить пробелы в изучении той или иной темы и достаточно хорошо подготовиться к экзамену.

Значительную роль в усвоении материала играет работа над презентацией, которая позволяет бакалаврам приобщиться к миру научной литературы и делать самостоятельные выводы и заключения, натолкнет на более детальное изучение той или иной темы. Особенно хорошо, если работа над презентацией переключается с научной работой учащегося над курсовым проектом. В этом случае она поможет ему досконально осмыслить материал и сделать верные выводы, наметить новые направления и ориентиры в работе.

При изучении этого курса бакалаврам следует большое внимание уделять изучению научной литературы по предмету. Работать с научной литературой можно в нескольких направлениях: на кафедре имеется значительное ее количество, с нею можно ознакомиться в музее редкой книги ДГУ, читальном зале библиотеки ДГУ, а также в научной библиотеке ФАН ДНЦ РАН. Для организации самостоятельной работы будут хорошим подспорьем те монографии, которые сотрудники кафедры выпустили недавно:

- Магомедова М. А., Яровенко Е. В., Аджиева А. И. Анализ некоторых локальных флор Центрального Предгорного Дагестана: монография. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. – 130 с.

- Омарова С. О. Флора локальных платообразных поднятий внутреннегорного Дагестана. . – Махачкала: Издательство ДГУ, 2013. -130 с.

Систематические занятия с научной литературой приобщат студентов к современному пониманию и историческому восприятию проблем, связанных с растительным покровом республики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При преподавании курса Флора Дагестана и ее охрана следует обратить внимание на разработку лекционного материала, учитывающую специфику отделения.

При чтении лекций не обязательно подробно записывать излагаемый материал, поскольку имеется учебная литература. Предпочтительнее излагать его в виде постоянной беседы, обращать внимание на наглядный материал (таблицы, рисунки, фотографии). Еще лучше совмещать беседу с презентациями (имеются в наличии).

В записях отдавать предпочтение схемам и таблицам, которые характеризуются большей информативностью и лучше усваиваются большинством студентов. Необходимым является схематичное изображение некоторых анализов (систематический, биоморфный, эндемичности) с обязательным указанием его компонентов.

Важным в преподавании флористики является проблемный подход в изложении, что значительно активизирует познавательную активность студентов, а в итоге ведет к лучшему усвоению материала. Этому также во многом способствует применение современных технических средств обучения.

В усвоении материала для студентов большое значение имеет самостоятельная работа. Она должна быть систематической и правильно организованной. Этому нужно обучать студентов, так как большинство из них не умеют самостоятельно работать. Нужно настаивать на необходимости чтения лекционного материала после каждой лекции и перед очередным практическим занятием. Кроме того необходима проработка основного учебника и дополнительной литературы (список литературы предлагается студентам на первом вводном занятии или в виде готового списка в методических пособиях). Очень важно использовать все виды памяти, для этого нужно не только зубрить материал, но и делать краткие записи в виде тезисов, определяя последовательность и логичность запоминания. Обязательным является изучение схем и рисунков с последующим их воспроизведением с обозначениями компонентов. Материал должен обязательно сопровождаться приведением примеров растений.

Лабораторно-практические занятия являются необходимой частью в процессе изучения курса «Флора Дагестана и ее охрана». Именно здесь происходит окончательное усвоение материала и приобретение необходимых умений и навыков. Очень важна четкая постановка задач лабораторных работ, в чем большое значение придается письменным инструкциям. На первых занятиях необходимы пояснения и контроль со стороны преподавателя и лаборанта. Каждая работа завершается соответствующими выводами выполняемых работ.

Особое внимание преподаватель должен уделять использованию различных интерактивных форм обучения для развития интеллектуальных способностей и повышения эффективности обучения: компьютерная графика, манипулятивные игры, моделирование ситуации, самопрезентация, тренинги, демонстрация фильмов из цикла ВВС, использование мультимедийных компакт-дисков различных программ, оригинальные компьютерные тематические презентации. Кроме того, преподаватель должен пропагандировать активное использование интернета при ДГУ. Имеется электронная база и на кафедре ботаники в виде учебно-методических комплексов и тестовых материалов для проверки текущих, промежуточных и итоговых знаний. Т.е., преподаватель на современном этапе должен опираться на лучшие традиции классического преподавания, но широко применять инновационные технологии – электронные ресурсы, аудио-, и видеосредства.

Курс «Флора Дагестана и ее охрана» предназначен для бакалавров, обучающихся по специальности «биология». Он читается на четвертом году обучения в 8 семестре и предполагает знание студентами базовых курсов ботаники, экологии, растительные

ресурсы, геоботаника, эволюционное учение. Поэтому при чтении разделов по флористике материал излагается в форме беседы, ссылаясь на остаточные знания студентов. Обязательной записи подлежат только новейшие научные данные.

Во время лекций обязательно используются таблицы (систематический, биоморфный, географический и др.), карты (распределение ООПТ по территории Дагестана, Геоморфологическое районирование Дагестана), что позволяет лучше усвоить обширный материал. Основную часть лекционного материала лучше излагать в виде презентаций, что облегчает усвоение и освобождает время, затрачиваемое на оформление доски.

Одной из задач дисциплины является получение навыков работы с гербарием: сбора и приготовление, создание коллекций фотогербария.

В усвоении материала для студентов большое значение имеет самостоятельная работа. Она должна быть систематической и правильно организованной. Кроме простой проработки лекций, студенты должны много времени уделять проработке дополнительной научной литературы, поискам материала в Интернете. Этому способствует оформление рефератов, которые должны быть обязательно доложены на практических занятиях или на заседаниях студенческого кружка.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете имеется компьютерный класс с 15 рабочими местами и возможностью демонстрации учебных фильмов (или их фрагментов) во время лекций. Оборудование класса снабжено выходом в мировую информационную сеть.

Видео- и аудиовизуальные средства:

1. Растительный покров окрестностей турбазы Терменлик (предгорный Дагестан).
2. Растительный покров бархана Сарыкум.
3. Растительный покров Талгинского ущелья (предгорный Дагестан).
4. Растительный покров хребта Нарат-Тюбе (предгорный Дагестан).
5. Флора крупнейших семейств флоры Дагестана.
6. Петрофильная растительность.
7. Водно-болотная растительность.
8. Галофильная растительность.
9. Степная зональная растительность.
10. Растительность низменного Дагестана.
11. Растительность предгорного Дагестана.
12. Растительность Внутригорного Дагестана.
13. Растительность Высокогорного Дагестана.
14. Исследователи флоры Дагестана
15. А. А. Гроссгейм и его роль в изучении растительности Дагестана.
16. Изучение лесов Дагестана.
17. П. П. Соловьева и ее роль в исследовании лесной растительности Дагестана.
18. Роль Н. И. Кузнецова в изучении растительности Дагестана
19. Сравнительный анализ лугов Дагестана
20. Эндемики Дагестана.

Схемы и карты:

1. Карта-схема ботанико-географических провинций Кавказа Н. И. Кузнецова.
2. Административная карта Дагестана.
3. Физико-географическая карта Кавказа.
4. Физико-географическая карта ДАССР.
5. Карта-схема физико-геоморфологического деления Дагестана.
6. Карта-схема распределения редких фитоценозов Дагестана.
7. Карта растительности России и сопредельных государств.

8. Карта «Заповедники СССР».
9. Карта-схема растительных сообществ бархана Сарыкум.
10. Распределение растительных зон в водоеме со стоячей водой.
11. Карта растительности Дагестанской АССР.
12. Карта распространения реликтов на территории Дагестана.

Гербарии по темам:

1. Псаммофильная растительность
2. Петрофильная растительность.
3. Галофильная растительность.
4. Лесная растительность.
5. Нагорно-ксерофильная растительность.
6. Степная зональная растительность.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения нормального хода курса на кафедре имеется лабораторное и полевое оборудование: лабораторный инструментарий, компасы, мерные вилки, высотомер, рулетки, ножницы, колышки с бечевками, линейки мерные, бланки с заданиями по работам, весы, копалки, сетки Раменского и т.д.