

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Кафедра Информатики и Информационных технологий

Образовательная программа

10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки:

Безопасность компьютерных систем

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала 2018

Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность» (уровень: бакалавриата) от 1 декабря 2016 г. №1515.

Составитель:  Мустафаев А.Г., профессор каф. ИИиТ

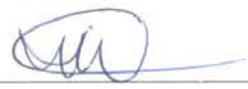
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Информатики и информационных технологий».

Протокол № 12 от 2.07 2018г

Зав кафедрой ИиИТ  С.А. Ахмедов

Одобрена на заседании Методической комиссии факультета Информатики и информационных технологий

Протокол № 10 от 3.07 2018г

Председатель  Камилев К.Е.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением

18.06 2018г 

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 10.03.01 Информационная безопасность.

Цель дисциплины - раскрытие основных положений Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки «Информационная безопасность», а также структуры и организации учебного процесса и научно-исследовательской работы в рамках образовательной программы по дисциплине. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся бакалавриата знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК- 4, ОК- 5, общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных – ПК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	36				36	зачет	

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Введение в специальность" является формирование у обучающихся бакалавриата знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачами курса являются:

- определение сущности и значения специальности;
- раскрытие составляющих квалификационной характеристики бакалавра информационной безопасности;
- ознакомление студентов со структурой образовательной программы и характеристиками ее компонентов;
- определение состава знаний, которые должен получить студент;
- раскрытие структуры и особенностей учебного процесса;
- ознакомление с системой организации студенческой научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина принадлежит вариативной части ОПОП по направлению подготовки "Информационная безопасность".

Знания, полученные по дисциплине «Введение в специальность», непосредственно используются при изучении дисциплин «Основы информационной безопасности», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Техническая защита информации», «Основы управления информационной безопасностью» и др.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность направления подготовки, ее место и значение в подготовке специалистов по информационной безопасности;
- состав задач, к решению которых должен быть подготовлен специалист;
- требования к уровню подготовки специалиста
- организацию учебного процесса и студенческой научно-исследовательской работы;

-основные понятия современных технологий защиты информации.

Уметь:

- применять полученные знания и умения в процессе дальнейшей теоретической и практической деятельности в области информационной безопасности.

Владеть:

- знанием об объектах и видах профессиональной деятельности специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенций из ФГОС ВО	Наименование компетенций из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: О критериях, которым должно соответствовать информационное общество, о соответствии современного общества этим критериям. Уметь: Уметь осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики. Владеть: анализ состояния общества и вычислительной техники. Обладать способностью к логически правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания.
ОК-5	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Знать: место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России. Уметь: классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности. Владеть: навыками организации и

		обеспечения режима секретности.
ОПК-4	способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Знать: место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России. Уметь: классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности. Владеть: навыками организации и обеспечения режима секретности.
ПК-10	способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	Знать: принципы построения и функционирования систем и сетей передачи информации. Уметь: анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта. Владеть: методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п/п	Названия разделов	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контроль		
1	2								
Модуль I.									
1	Сущность направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность»	4	1-2	4				4	Устный опрос
2	Характеристика подготовки по данному	4	3-4	4				4	Устный опрос

	направлению								
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4	5-6	4				4	Устный опрос
4	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		7-8	4				4	
	Итого за модуль:			16				16	
Модуль II.									
5	Состав и назначение дисциплин образовательной программы	4	9-10	4				4	Устный опрос
6	Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа	4	11-12	4				4	Устный опрос
7	Значение защиты информации в современном обществе	4	13-14	4				4	Устный опрос
8	Основные характеристики защищаемой информации		15-16	4				4	
	Итого за модуль:			16				16	
	Всего часов			32				32	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Сущность направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность»

Предмет и задачи курса. Роль и место дисциплины в подготовке специалистов по защите информации. Структура дисциплины. Источники и литература по дисциплине. Виды занятий и их анализ. Отчетность по дисциплине. Особенности методики самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Причины введения направления подготовки «Информационная безопасность». Сущность направления подготовки, характеристика ее составляющих. Место и значение направления подготовки по информационной безопасности. Связь направления подготовки с другими специальностями в

области информационной безопасности. Место информационной безопасности в области науки и техники. Назначение и структура ФГОС по данному направлению подготовки.

Тема 2. Характеристика подготовки по данному направлению.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация. Очная, очно-заочная, вечерняя формы обучения

Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по документационному и организационно-технологическому обеспечению защиты информации в организациях различных структур и отраслевой направленности. Область профессиональной деятельности выпускников. Бакалавр информационной безопасности. Виды деятельности: эксплуатационная; проектно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая. При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на все виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тема 4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (эксплуатационная деятельность: проектно-технологическая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность). Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата профессионально-специализированные компетенции, которыми должен обладать выпускник бакалавриата.

Тема 5. Состав и назначение дисциплин образовательной программы

Состав образовательной программы. Структура учебного плана. Назначение программ учебных дисциплин, учебных и учебно-производственных практик.

Классификация дисциплин образовательной программы по компонентам и циклам. Сроки освоения образовательной программы. Обязательная часть (базовую) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки, их краткая характеристика и назначение. Знания и умения. «Государственная итоговая аттестация», присвоение квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. Общепрофессиональные дисциплины, их сущность и место в подготовке специалистов. Знания и умения. Производственная практика.

Тема 6. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа

Распределение занятий по семестрам. Технические средства обучения. Электронно-вычислительная техника. Основные принципы обучения. Комплексность. Системность. Фундаментальность. Разносторонность. Индивидуализация обучения. Система организации студенческой научно-исследовательской работы. Научные исследования в процессе теоретического и практического обучения, подготовки научных докладов, рефератов, курсовых работ. Научные исследования в процессе прохождения преддипломной практики и выполнения дипломной работы. Студенческие научные кружки. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых вузом. Научные конференции и семинары. Методические основы выполнения научно-исследовательской работы.

Тема 7. Значение защиты информации в современном обществе

Понятие и сущность защиты информации, ее место в системе информационной безопасности. Проблемы информационного противоборства. Государственная политика в информационной сфере. Региональные проблемы информационной безопасности. Современная доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Современная концепция информационной

безопасности. Основное содержание теории защиты информации. Общеметодологические принципы формирования теории защиты информации

Тема 8. Основные характеристики защищаемой информации

Основные характеристики безопасности информации. Конфиденциальность. Целостность. Доступность. Основные и неосновные характеристики защиты информации. Неотслеживаемость действий клиента. Достоверность. Значимость. Критерии, условия и принципы отнесения информации к защищаемой. Количественная и качественная оценки ценности информации. Категории важности информации.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Структура системы образования России.
2. Компетентность и компетенция.
3. Особенности сопровождения учебных дисциплин при реализации компетентностного подхода.
4. Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки "Информационная безопасность".
5. Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки "Информационная безопасность".
6. Профессиональные задачи, решаемые бакалавром по направлению подготовки "Информационная безопасность".
7. Структуризация учебного процесса по циклам дисциплин.
8. Дайте определение понятия «Информационные ресурсы» (в соответствии с законом «Об информации, информатизации и защите информации»).
9. Дайте определение понятия «Информационная безопасность» (в соответствии с законом «Об участии в международном информационном обмене»).
10. Какими существенными особенностями обладает информация?
11. Приведите обобщенную схему Системы защиты информации.
12. Приведите виды собственного обеспечения СЗИ, опираясь на которые она будет выполнять свою целевую функцию (с краткими комментариями).
13. Приведите структурную схему «системы безопасности».
14. Приведите схему целей источников угроз.
15. Приведите схему концептуальной модели информационной безопасности.
16. Назовите источники конфиденциальной информации.
17. Дайте определение «угроз конфиденциальной информации».

18. Угрозы информации направлены на нарушение.
19. Приведите схему классификации угроз.
20. Назовите действия, приводящие к незаконному овладению конфиденциальной информацией.
21. Дайте расширенное понятие «Разглашения» конфиденциальной информации.
22. Дайте расширенное понятие «Утечки» конфиденциальной информации.
23. Дайте расширенное понятие «Несанкционированного доступа» к конфиденциальной информации.
24. Направления обеспечения информационной безопасности. Общие понятия. Характеристики защитных действий.
25. Основные мероприятия обеспечения информационной защиты.
26. В каких случаях применяются организационные средства защиты ПЭВМ и информационных сетей.
27. Службы обеспечения информационной безопасности их функции.
28. Понятие инженерно-технической защиты.
29. Классификация средств инженерно-технической защиты по функциональному назначению.
30. Государственная политика информационной безопасности. Общие сведения.
31. Структура правовых актов, ориентированных на правовую защиту информации. Специальное законодательство.
32. Органы обеспечения информационной безопасности. Лицензирование деятельности в области ИБ.
33. Охарактеризуйте потенциальные угрозы ИБ при использовании вычислительной техники дома.
34. Предложите варианты организации системы защиты информации для офиса малой фирмы.
35. Предложите варианты организации системы защиты информации крупной фирмы с несколькими территориально удаленными офисами.
36. Охарактеризуйте просчеты в мерах обеспечения информационной безопасности на предприятии и предложите методы их устранения.
37. Какие правовые акты РФ регламентируют деятельность организаций обеспечения ИБ.
38. Какой набор внутрикорпоративных документов вы можете предложить для обеспечения безопасности работы пользователей во внутренней сети предприятия.
39. Основные российские законодательные акты в области ИБ.

5.Образовательные технологии.

В учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий используются лекции – визуализации, лекции – диалоги. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе с использованием Интернет.

Лекционные занятия

- Традиционные технологии
- Иллюстрация видов документов и реквизитов в презентациях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов обучающихся по дисциплине.

Форма контроля и критерий оценок

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет в четвертом семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль

- Посещаемость занятий 5 баллов
- Выполнение 1 домашней работы 10 баллов

Промежуточный контроль

По завершении модуля проводить письменный опрос 60 баллов

Темы для самостоятельного изучения.

№	Содержание дисциплины, самостоятельно изучаемой студентами	Формы контроля (контр. работа, лаб. занятия и т.д.)
1	Этапы становления специалистов по защите информации	опрос
2	Требования ФГОС ВО к уровню подготовки бакалавра	опрос
3	Требования ИГА бакалавра	опрос
4	Основные принципы обучения	опрос
5	Методические основы выполнения НИР	опрос
6	Современные подходы к определению понятия «информационная безопасность»	опрос
7	Основные проблемы защиты информации в современных условиях	опрос

Рекомендуемая литература.

а) основная литература:

1. Горбенко А.О. Основы информационной безопасности (введение в профессию) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66797.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]
2. Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72345.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]

3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]/ Шаньгин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 702 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]
4. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ В.Ю. Рогозин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]

б) дополнительная литература

1. Прохорова О.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43183.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]
2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]/ Галатенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» ОПОП по направлению 10.03.01 Информационная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: О критериях, которым должно соответствовать информационное общество, о соответствии современного общества этим критериям. Уметь: Уметь осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в	Устный опрос, Контр. работа

	<p>обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: анализ состояния общества и вычислительной техники. Обладать способностью к логически правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания.</p>	
<p>ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать: место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России.</p> <p>Уметь: классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности.</p> <p>Владеть: навыками организации и обеспечения режима секретности.</p>	<p>Устный опрос, Контр. работа</p>
<p>ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации</p>	<p>Знать: место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России.</p> <p>Уметь: классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности.</p> <p>Владеть: навыками организации и обеспечения режима секретности.</p>	<p>Устный опрос, Контр. работа</p>
<p>ПК-10 способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности</p>	<p>Знать: принципы построения и функционирования систем и сетей передачи информации.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта.</p> <p>Владеть: методами и средствами выявления угроз безопасности автоматизированным системам.</p>	<p>Устный опрос, Контр. работа</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№ Текст тестовых материалов

1. Основные отношения в сфере организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов независимо от их форм собственности закреплены в

- 1) Федеральном законе об «Архивном деле в РФ»
- 2) Основах законодательства РФ «Об Архивном фонде РФ и архивах»
- 3) «Основных правилах работы архивов организаций»
- 4) «Основных правилах работы ведомственных архивов»

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов).

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

1. «Входной» контроль определяет степень сформированности знаний, умений и навыков обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.
2. Тематический контроль определяет степень усвоения обучающимися каждого раздела (темы в целом), их способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей.
3. Межсессионная аттестация– рейтинговый контроль знаний студентов, проводимый в середине семестра.
4. Рубежной формой контроля является зачет. Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в виде письменного опроса с учетом текущего рейтинга.

Рейтинговая оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Вид оцениваемой учебной работы студента	Баллы за единицу работы	Максимальное значение
Посещение всех лекции	макс. 5 баллов	5
Присутствие на всех практических занятиях	макс. 5 баллов	5
Оценивание работы на семинарских, практических, лабораторных занятиях	макс. 10 баллов	10
Самостоятельная работа	макс. 40 баллов	40
Итого		60

Неявка студента на промежуточный контроль в установленный срок без уважительной причины оценивается нулевым баллом. Повторная сдача в течение семестра не разрешается.

Дополнительные дни отчетности для студентов, пропустивших контрольную работу по уважительной причине, подтвержденной документально, устанавливаются преподавателем дополнительно.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является **зачет**.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Горбенко А.О. Основы информационной безопасности (введение в профессию) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66797.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]
2. Сычев Ю.Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]
3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]/ Шаньгин В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 702 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]
4. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ В.Ю. Рогозин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]

б) дополнительная литература

1. Прохорова О.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43183.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]
2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]/ Галатенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>.— ЭБС «IPRbooks» [дата обращения 30.08.2018]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.Ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электр. б-ка.- МОСКВА.1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 15.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения:[база данных] / Даг.гос.универ. – Махачкала, - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>. (дата обращения 22.05.18).
3. Электронный каталог НБ ДГУ Ru [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос.унив. – Махачкала. – 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный (дата обращения 11.03.2018)
4. Национальный Открытый Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]: - www.intuit.ru (дата обращения 12.03.2018)

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 часа.

Всего в неделю – 3 часа 25 минут.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины необходимо не только выполнять практические задания по предмету, но и регулярно изучать теоретический материал.

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к практическим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. Для выполнения лабораторной работы необходимо: Изучить учебные материалы, представленные в презентациях, выполнить предложенные преподавателем задания.

При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, выбрать алгоритм решения задачи. Далее необходимо написать программу, провести ее отладку. Для исправления синтаксических ошибок необходимо обратиться к теоретическому материалу в лекциях, учебниках. При дальнейшей отладке программы необходимо пользоваться либо встроенными средствами, либо вставлять в программу дополнительные операторы вывода для возможности отслеживания полученных значений и локализации возможной ошибки. Для проверки правильности работы программы необходимо составить достаточное количество тестовых заданий.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.

Рекомендуется использовать методические указания по курсу программирования, текст лекций преподавателя (если он имеется), презентации лекций. Рекомендуется использовать электронные учебно-методические пособия по программированию, имеющиеся на факультетском сервере.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники по программированию. Необходимая литература имеется как в библиотеке, так и в кабинете математики. Также по данному курсу имеется достаточно много учебных материалов в электронном виде. При работе с литературой полезно одновременно читать учебники нескольких авторов, после прочтения необходимо выполнить несколько заданий и упражнений самостоятельно, чтобы оценить степень усвоения материала.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться любым рекомендованным учебником по программированию. Необходимо повторить методы решения различных задач, самостоятельно решить часть из них. Внимательно ознакомиться с примерами тестовых заданий.

Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и теоремы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, выбрать алгоритм решения задачи, попытаться запрограммировать. Если это не дало результатов, и необходимо рассмотреть решение подобных задач, и после этого попробовать решить предложенную задачу самостоятельно.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Лекционная мультимедийная аудитория для чтения лекций с использованием мультимедийных материалов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий, необходима мультимедийная аудитория с набором лицензионного базового программного обеспечения.

Лекционные занятия

- Видеопроектор, ноутбук, презентатор
- Подключение к сети Интернет